وزارة التربية
منطقة ..... التعليمية

مدرسة.....الابتدائية

الاسم :
الصف :

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية
للصف الرابع الابتدائي الوحدة الأولى
(ما تمليه علي إنسانيتي)٢٠٢١ / ٢٠٢٢

١٠

أولا القراءة والمشاهدة (درس قطرة ماء) معيار(٢-١)

٤

تثاءبَتْ قَطْرَةُ الماءِ وَهِيَ تَحْتَضِنُ أُمَّها السَّحابَةَ الكَبيرَةَ، وَضَمَّتْها وَهِيَ تَنْوي العَوْدَةَ إِلَى النَّوْمِ مَرَّةً أُخْرَى... لَكِنَّ أُمَّها أَصَرَّتْ عَلَى إيقاظِها لِكَيْ تَقومَ بِعَمَلِها الَّذي خُلِقَتْ مِنْ أَجْلِهِ... إِنَّهُ يَوْمُ المَطَرِ... وَيَجِبُ أَنْ تَتْرُكَ حِضْنَ أُمِّها السَّحابَةِ وَأَنْ تَهْبِطَ إِلَى الأَرْضِ، خافَتْ قَطْرَةُ المَاءِ مِنْ سُقُوطِها؛ فَالمَكانُ مُرْتَفِعٌ جِدًّا... ولكنَّها في النهايةِ تَمَنَّتْ أَنْ تَسْقُطَ فِي مَكانٍ جَميلٍ، وأَلَّا تَسْقُطَ فِي مَدينَةِ البَشَرِ وَسْطَ الأَوْحالِ، فَلَنْ يَنالَها في هَذِهِ الحالَةِ إِلَّا اتِّساخُها فَقَطْ... ضَحِكَتِ الأُمُّ وَهِيَ تَقولُ: وَما الأَذَى فِي ذَلِكَ يَا صَغيرَتي؟ رَدَّتْ قَطْرَةُ الماءِ بِسُرْعَةٍ قائِلَةً: سَأَتَّسِخُ وَلَنْ تَكونَ لِي فائِدَةٌ، رَبَّتَتِ الأُمُّ عَلَى كَتِفِها وَهِيَ تَقولُ لها: اعْلَمي يا صَغيرَتي أَنَّكِ حَتَّى لَوِ اتَّسَخْتِ؛ فَبَعْدَ قَليلٍ تَسْطَعُ الشَّمْسُ، وَتَتَحَوَّلينَ إِلَى بُخارِ ماءٍ، وَتَصْعَدينَ لِلأَعْلى نَظيفَةً نَقِيَّةً خالِيَةً مِنْ أَيِّ أَوْساخٍ، ثُمَّ تَرْجِعينَ لِأَحْضاني مَرَّةً أُخْرَى.

١- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسب العبارات التالية :-

- لو حرمت جذور شجرة البرتقال من امتصاص الماء فإنها ستموت . ( )
- قطرة الماء ليست لها أهمية لأنها صغيرة . ( )

(درس عندما فقد الملك أحلامه) معيار(٢-٢)

كانَ للملكِ ولدٌ ذكيٌّ جدًّا، فاقترحَ على أبيهِ أنْ يرْسُمَ النّاسُ أحلامَهم في أوراقٍ ملوّنةٍ، وأنْ يَرْبطوها بحبالٍ تتدلّى منْ نوافذِ منازلِهم أوأغصانِ الأشجارِ في الحَدائقِ، عِوَضًا عن رَمْيِها أوحَرْقِها؛ فسَعِدَ النّاسُ برسم أحلامِهم في الأوراقِ، وقاموا بتلوينِها بنقوشٍ وزَخْرَفاتٍ جميلةٍ، وربَطوها بشرائطَ ملوّنةٍ، ثمَّ علَّقُوها في النّوافذِ والأسْوارِ، وعلى الأشجارِ.

تراقصَتْ أحلامُ النّاسِ الملوَّنةُ في سماءِ المدينةِ الزَّرقاءِ يُؤَرْجِحُها الهواءُ في كلِّ اتِّجاهٍ، وتَسْقطُ عليها أشعَّةُ الشَّمسِ صَباحًا لتنْعَكِسَ ألوانُها البهيّةُ على وجوهِ المارَّةِ وأسْطُحِ البيوتِ والسّاحاتِ.

سَعِدَ الملكُ بأحْلامِ النّاسِ الملوَّنةِ المُتَطايرةِ في سَماءِ مَمْلكَتِه، وأصبحَ منظرُها يُدْخلُ السّرورَ والبهجةَ إلى قلبِهِ كُلّما نظرَ إليها منْ نافذةِ قصرِهِ كلَّ صباحٍ، ومنذُ ذلكَ الحينِ لمْ يَشْكُ الملكُ يومًا غيابَ أحلامِه، ولمْ يَعُدِ الاسْتِماعُ إلى أحلامِ النّاسِ يُكدِّرُ صفوَه أبدًا.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :- معيار(٢-٣)

- اقترح ..... أن يرسم الناس أحلامهم في أوراق ملونة.

(الوزير – ابن الملك – خادم الملك)

- شعر الملك في النهاية بـ ..... (السعادة – الحزن – الملل والاكتئاب)

٣

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :- معيار(٢-٣ - ١)

- مرادف يتكدر (يصفو – يتعكر – يستطيع)
- جمع جزء (أجزاء – جزئية – تجزئة)

٤- اختر كلمة من تصريفات كلمة (نَزَلَ) مكان النقط:-

- نظفت العاملة ..... (نازل –منزلة – المنزل)

ثانيا الكتابة

٣

معيار(٣-١ -١)

١- عبر عن الصورة بجملة فعلية تبدأ بفعل ماض :-



٢- اقرأ الكلمة التي تحتها خط وبين نوعها :-

- خالد تلميذ حريص على دراسته. (فعل – اسم – حرف)
- يتسلق القرد على الأشجار. (فعل – اسم – حرف)

أمنى عبدالله