وزارة التربية

الإدارة العامّة لمنطقة
مدرسة :

١٥

الْاخْتِبار التَّحْصيليّ الأوّل للصف الرّابع في مادَّة اللُّغَة العَرَبيَّة – الْفَصْل الدّراسي الأوّل (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م)

الاسم : ..... الصّف : ٤ /.....

المعيار(٢-١) أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب: | ٢ |

وَهَطَلَ المَطَرُ، وَنَزَلَتْ قَطْرَةُ الماءِ عَلَى أَوْراقِ شَجَرَةِ البُرْتُقالِ العَتيقَةِ، ثُمَّ انْزَلَقَتْ بِانْسيابيَّة حَتَّى سَقَطَتْ عَلَى أَرْض البُسْتانِ، وَهُناكَ غاصَتْ في باطِنِ الْأَرْضِ، وَلكِنَّها مَا لَبِثَتْ إِلَّا قَليلًا حَتَّى امْتَصَّتْها جُذور شَجَرَةِ البُرْتُقالِ لِتُذْهِبَ عَنْها العَطَشَ وَتَرْويها، فَأَينعتِ الشَّجَرَةُ بِالبُرْتُقالِ اللَّذيذ وَما هيَ إِلَّا دَقائِقُ حَتَّى خَرَجَتْ قَطْرَةُ الماءِ مِنْ أَوْراقِ شَجَرَةِ البُرْتُقالِ وَهيَ بُخار ماءٍ.

س ١: أضع خطّاً تحتَ الإجابة الصّحيحة من بين القوسين لمايأتي:

١ _ نَزَلَتْ قَطْرَةُ الماءِ عَلَى :(أ_ أَوْراقِ شَجَرَةِ البُرْتُقالِ / ب- الأرض / ج – التراب / د- شجرة التوت)

٢ _ خَرَجَتْ قَطْرَةُ الماءِ مِنْ أَوْراقِ شَجَرَةِ البُرْتُقالِ وهيَ:

(أ_ أمطار / ب- بُخار ماءٍ / ج – سحابة / د- ثلوج)

س٢: مَا النّتيجةُ المُتوقّعةُ لَو حُرمت جَذورُ شَجرةِ البُرتُقال مِن امتصاصِ قطْرةِ الماءِ ؟ | ١ |

.....

المعيار(٢-٣-١)الثّروة اللّغويّة :

س١: أختار الإجابة الصّحيحة ممّابين القوسين بوضع خطٍّ تحتها: | ٢ |

أ- مُترادِف كلمة (يَتكَدّرُ) في الجملة الآتية : يتكَدّرُ التّاجِرُ بعدَ الخسارةِ .

(يبتسِمُ – يَنزعِجُ – يميل- يهدأ)

ب_ مُفرَد كلمة (أوحال) : (وِحال - وَحل – وَحلة - وُحُول)

س٢ :أوظّف كلمة (مَسْكَن) في جملة مفيدة من إنشائي : | ١ |

الجملة : .....

المعيار(٣-١ -١)المهاراتُ اللّغويّة :

٣

س١: أختارُ الإجابة الصّحيحة من بين القوسين لكلِّ ممّايأتي بوضع دائرة حولَها :



١_ الفعلُ :(يُعالِجُ) : في الجملةِ الآتيةِ : (يُعالِجُ الطّبيبُ المريضَ) :

(أ_ فعلُ مُضارعٍ / ب- فِعلُ أَمْرٍ / ج_ فِعْلُ مَاضٍ / د_ حَرف)



٢- الفعل (اقرأْ) في الجملة الآتية : اقرأ القرآنَ الكريمَ :

(أ- مُضارعٍ / ب - أمر / ج- ماضٍ / د- اسم)



٣_ الفعل : (رَسَمَت)في الجملةِ الآتيةِ : رَسَمَت الفتاةُ لوحةً بالأمسِ .

_ (أ - أمر / ب – مُضارع / ج- ماضٍ / د- مُستقبل)

س٢ : أُعبّر عن الصّورة المقابلة بجُملةٍ تحتوي على فعلٍ واسمٍ وحرف :



١

_.....

المعيار (٣-١-٣) (خطّ النّسخ) : أكتبُ مايأتي بخطّ النسخ :

١

- الثّناءُ على الآخرين يُثلجُ القلبَ ويُثمرُ المحبّة

.....

المعيار (٣-٣) التّعبير الكتابي :

٤

***أكتبُ أربع جُملٍ في أحد الموضوعين الآتيين مع مراعاة أدوات الرّبط و علامات الترقيم المناسبة واستخدام إحدى العبارات : في رأيي – أظُنُّ- أعتقدُ)**

أ- الأمُّ نبعُ العطفِ والحنانِ ، ورمزُ الحُبِّ والعطاءِ والأمانِ .

ب- القيم الّتي تجعلُ العالمَ سعيداً : العدلُ والصّدقُ والأمانةُ والاحترام المُتبادل .

.....

.....

.....

.....

.....