

وزارة التربية .

منطقة التعليمية .

مدرسة الابتدائية . نموذج رقم (٢)

نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث لمادة اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم الطالب : /3 --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2)

في يَوْمٍ حَارٍّ طَارَتِ النَّحْلَةُ إِلَى بَرَكَةِ مَاءٍ لِتَشْرَبَ، فَوَقَعَتْ فِي الْمَاءِ، حَاوَلَتْ النَّحْلَةُ الْخُرُوجَ مِنَ الْمَاءِ فَلَمْ تَقْدِرْ، حَاوَلَتْ مَرَّةً ثَانِيَةً وَمَرَّةً ثَالِثَةً فَلَمْ تَقْدِرْ. كَانَتْ حَمَامَةٌ وَاقْفَةً عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ. الشَّجَرَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ الْبَرَكَةِ. سَمِعَتِ الْحَمَامَةُ صَوْتًا يُنَادِي ... أَنْقِدُونِي... أَنْقِدُونِي ... أَنَا أُغْرَقُ... أَنَا أُغْرَقُ ...! نَظَرَتِ الْحَمَامَةُ تَحْتَهَا، فَرَأَتِ النَّحْلَةَ تَغْرَقُ فِي الْمَاءِ.

* أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... طارت النحلة ؟ (أين - ماذا - من)

..... سمعت النحلة ؟ (متى - ماذا - كيف)

-أكمل : من الشخصيات الرئيسة في الدرس : .

.....

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3)

١- (يعوم الولد في البحر) مرادف (يعوم) (يسبح - يقفز - يجري)

٢- (سجل الفريق هدفا جميلا) جمع (فريق) (أفرقة - مفارق - فرقان)

٢- (شاهدت أشجارا كثيرة في الغابة)

مفرد كلمة (أشجار)

السؤال الثالث : قواعد النحو : (3-3) :

ب- أضع مكانَ النَّقْطِ الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

* هو متميز في عمله . (معلم - معلمان - معلمون)

* هن فاضلات . (أمهات - معلمة - فئاتان)

* هما مخلصان . (رجلان - رجل - رجال)



أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-

.....

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٣-٢)

(تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ ثَوَابِ الصَّلَاةِ وَالْمُثَابَرَةِ عَلَيْهَا.)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٣-٤)

-أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>