

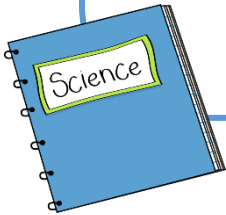


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة عبد الرحمن فارس الوقيان أ. بنين

# بنك الأسئلة للمف الثاني الابتدائي لمادة العلوم الفصل الأول



**إعداد المعلمة: حوراء الكنكوني**

مديرة المدرسة: دلال صرخوه

رئيسة القسم: هند العبيدلي

الموجهة الفنية: سواء العجمي

**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.





**الكفاية الخاصة:** التعرف والمقارنة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.

**عنوان الدرس:** ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية ؟



### السؤال الأول: ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- تنقسم الكائنات الى قسمين حية وغير حية. ( )
- ٢- الإنسان كائن حي لأنه يتنفس ويتغذى. ( )
- ٣- النبات كائن غير حي. ( )
- ٤- الكائنات الحية تحتاج الى ماء وهواء وغذاء. ( )
- ٥- يعتبر الكتاب من الكائنات الحية. ( )

### السؤال الثاني: صنف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجدول حسب الرقم المناسب

			
٤	٣	٢	١
كائنات غير حية		كائنات حية	

### السؤال الثالث: صل بين المجموعة ( أ ) ما يناسبها المجموعة ( ب ):

أ	ب
	كائنات حية
	كائنات غير حية

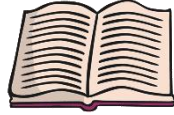
**السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ✓

**في المربع المقابلة لها:**

١- كائن غير حي لأنه لا يتنفس: -

☐☐☐☐

٢- أحد الكائنات يعتبر كائن حي :-

☐☐☐☐

**السؤال الخامس:** عبر باستخدام الوجه المناسب ان كانت تصرفات صحيحة أم خاطئة:

☐☐

**السؤال السادس:** اكمل بما هو مطلوب منك:

١- كم عدد الكائنات الحية الموجودة في الصورة؟

.....

٢- اذكر خاصية من خصائص الكائن الحي؟

.....



**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

**الكفاية الخاصة:** التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظيفتها.

عنوان الدرس : ما أجزاء النباتات ؟

### السؤال الأول: أشر إلى الجزء المطلوب من الرسم:

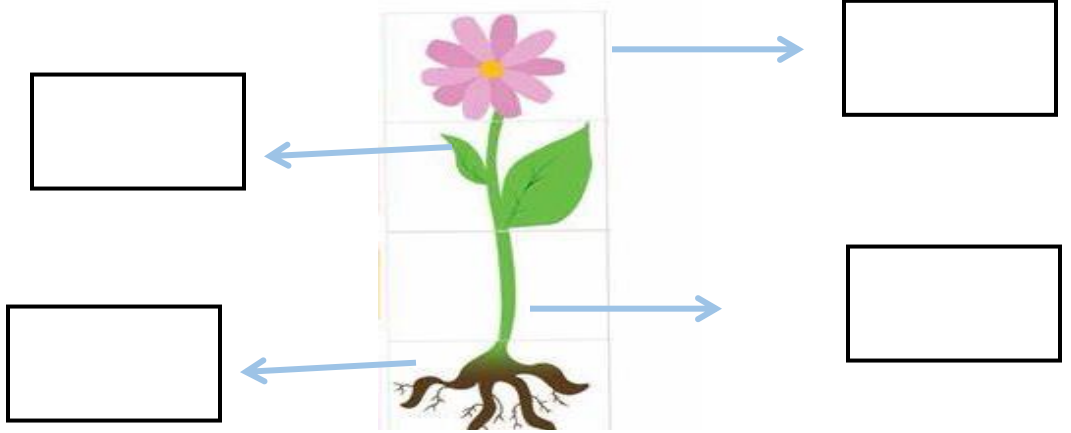
٢- حوط على الجذور

١- أشر بسهم على الزهرة



### السؤال الثاني: اكتب الكلمات المناسبة في الفراغات التالية:

(ورقة - جذور - ساق - زهرة )



### السؤال الثالث: أكمل الجزء الناقص في الرسم:



**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

**الكفاية الخاصة:** التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظائفها .

**عنوان الدرس:** ما وظيفة الجذور؟

### السؤال الأول: اكتب الكلمة في مكانها الصحيح:

زهرة

جذور

--	--	--	--



### السؤال الثاني: ارسم شكل الجذور:

--

### السؤال الثالث: أجريت تجربة في مختبر العلوم أجب عن السؤال التالي :

النبتة التي سوف تصمد نضع لها علامة (✓) والنبتة التي سوف تسقط نضع لها علامة (X).



**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

**الكفاية الخاصة:** التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظيفتها.

عنوان الدرس: ما وظيفة الساق؟

### **السؤال الأول: ضع علامة v أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة الغير صحيحة:**

- ١- الساق توصل الماء الى جميع أجزاء النبتة . ( )
- ٢- الساق تحمل الأوراق فقط. ( )

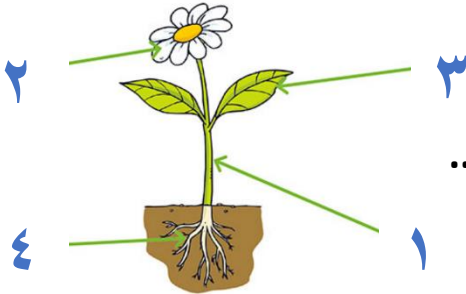
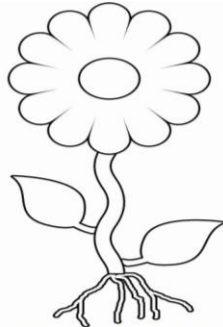
### **السؤال الثاني: ارسم الاتجاه الصحيح لنقل الماء على شكل سهم:**



### **السؤال الثالث: ادرس الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب:**

الشكل الذي أمامك يوضح أجزاء النبات الرقم (١) يشير الى .....

### **السؤال الرابع: لون الجزء الذي ينقل الماء الى الزهرة:**



**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

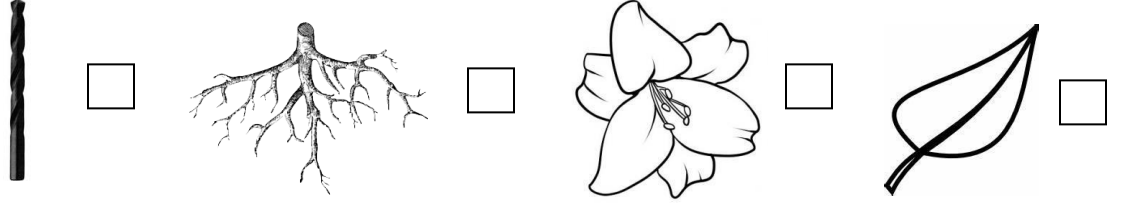
**الكفاية الخاصة:** التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظائفها

**عنوان الدرس:** ما وظيفة الأوراق؟

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ✓

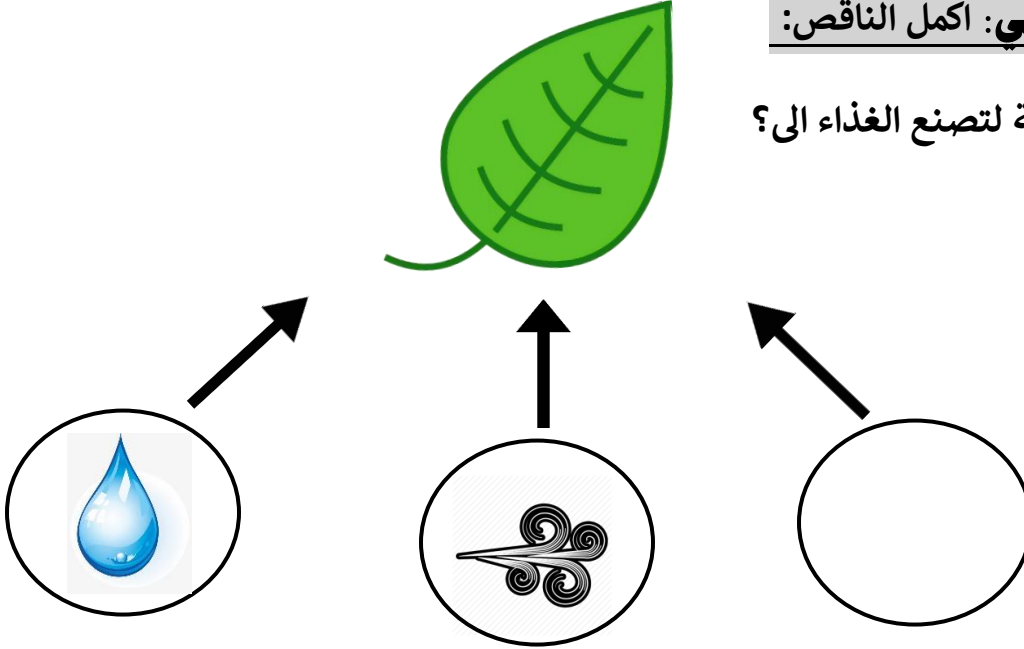
في المربع المقابلة لها:

- أي من هذه الأشكال تمثل الأوراق؟

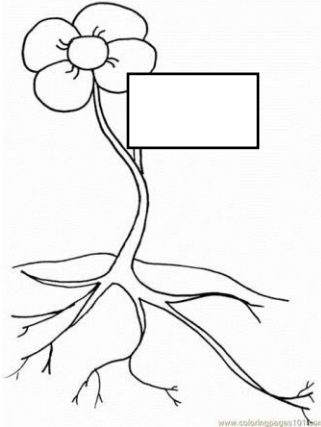


**السؤال الثاني:** اكمل الناقص:

تحتاج الورقة لتصنع الغذاء الى؟



**السؤال الثالث:** ارسم الجزء الذي يصنع غذائه بنفسه:



**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

**الكفاية الخاصة:** التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظيفتها.

**عنوان الدرس:** ما وظيفة الأزهار؟

### **السؤال الأول:** اكتب اسم الثمرة أسفل الصورة:



### **السؤال الثاني:** اكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الجزء المسئول على انتاج البذور ..... (الساق - الزهرة)

٢- الزهرة تتحول الى ..... ( ثمرة - بذرة )

### **السؤال الثالث :** ضع علامة ✓ امام وظيفة الزهرة:

- يثبت النبات في التربة . ( )

- توصيل الماء الى جميع أجزاء النبتة. ( )

-تعطي الزهرة ثمرة. ( )

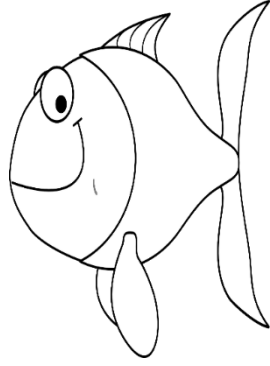


**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

**عنوان الدرس:** كيف تتنوع أغذية الحيوانات؟

### السؤال الأول: ارسم غطاء جسم الحيوانات التي أمامك:



### السؤال الثاني: صنف المفردات التي أمامك بحسب مايناسبها من العبارات التالية:

ريش

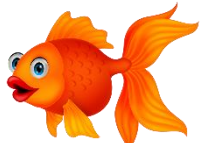
قشور

شعر

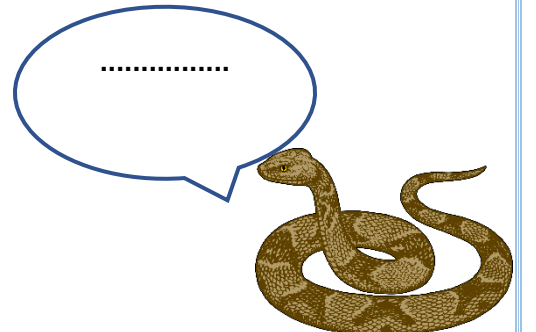
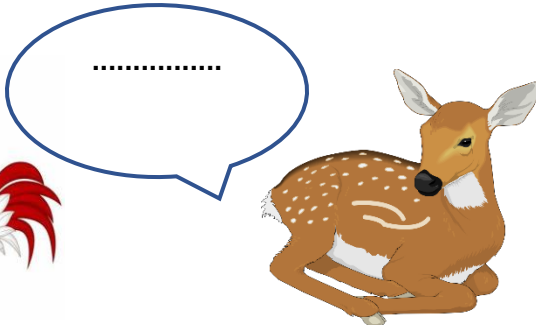
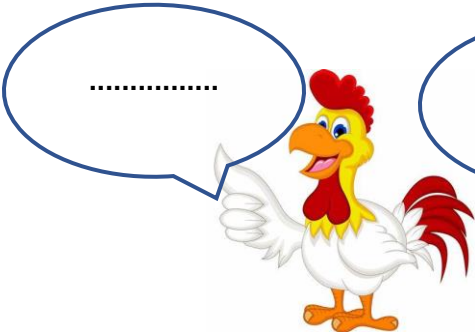
- القط حيوان أليف ويغطي جسمه .....

- الببغاء من الطيور ويغطي جسمه .....

- السمك يعيش في البحر ويغطي جسمه .....



### السؤال الثالث: اكتب غطاء كل حيوان من الحيوانات التالية:



**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

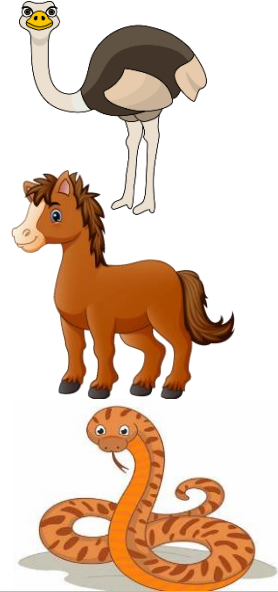
**عنوان الدرس:** كيف تنتوع أغذية الحيوانات ؟

### **السؤال الرابع: عد ثم لون المربعات بحسب غطاء الجسم:**



					حيوانات يغطي أجسامها ريش
					حيوانات يغطي أجسامها شعر

### **السؤال الخامس: صل كل حيوان بما يغطي جسمه :**



**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

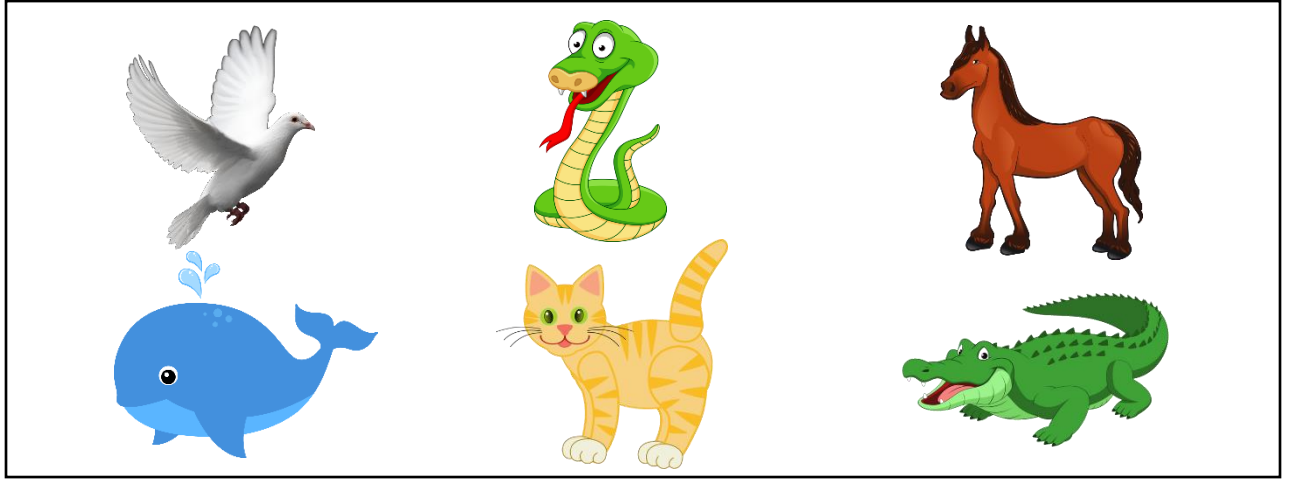
**عنوان الدرس:** كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟

### **السؤال الأول:** صنف الحيوانات في الجدول التالي حسب حركته بكتابة اسم الحيوان :

(الدولفين – التمساح – خروف)

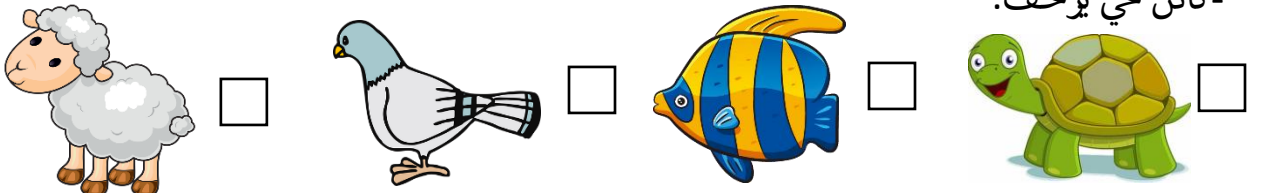
حيوان يزحف	حيوان يسبح	حيوان يمشي

### **السؤال الثاني:** حوِّط على الحيوانات التي تتحرك عن طريق المشي:

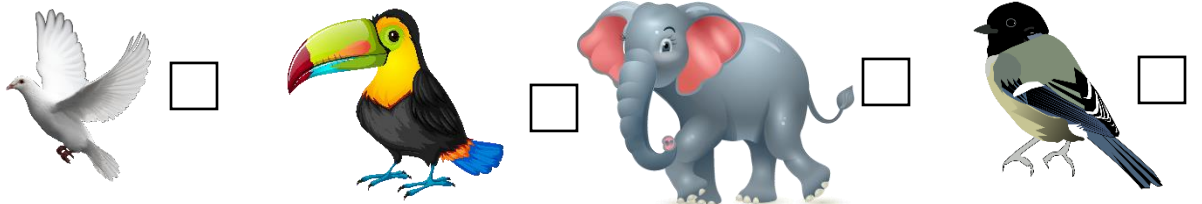


### **السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ✓

- كائن حي يزحف:



- جميع الحيوانات تطير ما عدا..... فإنه يمشي:

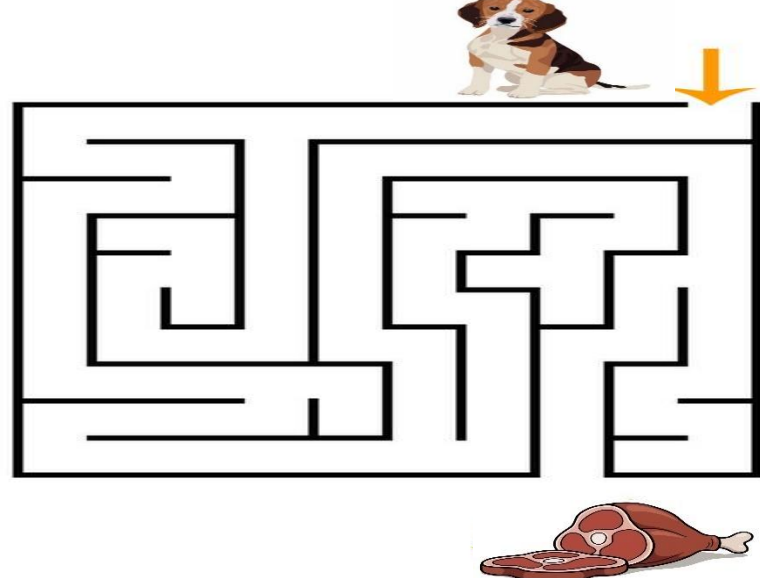


**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .


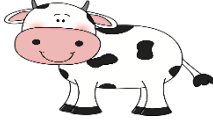

**عنوان الدرس:** ماذا تأكل الحيوانات؟

**السؤال الأول:** صل الحيوانات مع غذائه:



**السؤال الثاني:** لاحظ ثم ارسم:

أكمل الناقص برسم نوع الغذاء في الجدول.

**السؤال الثالث:** صل بين كل حيوان والطعام الذي يأكله :



**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

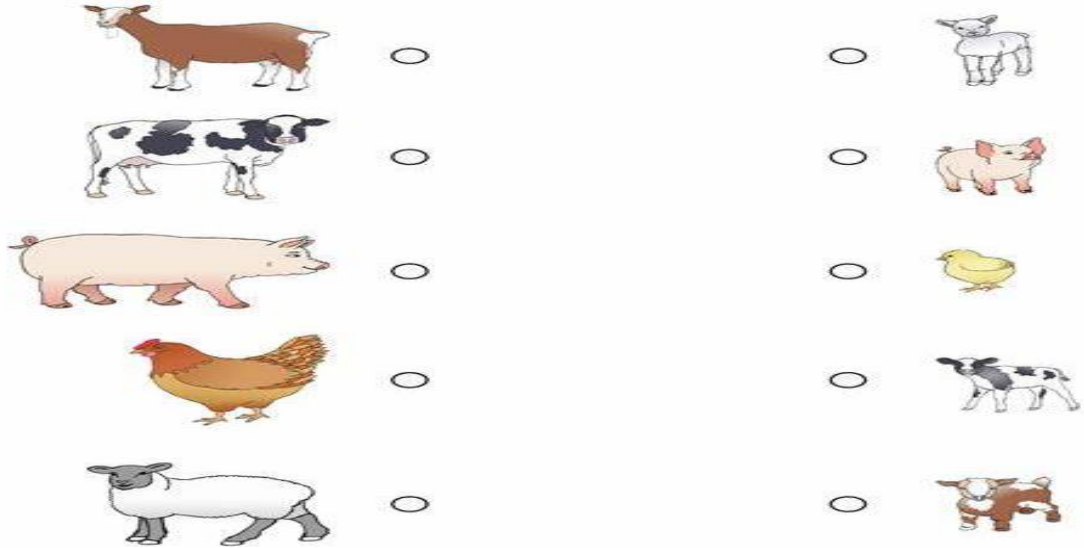
**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

**عنوان الدرس:** كيف تتكاثر الحيوانات ؟

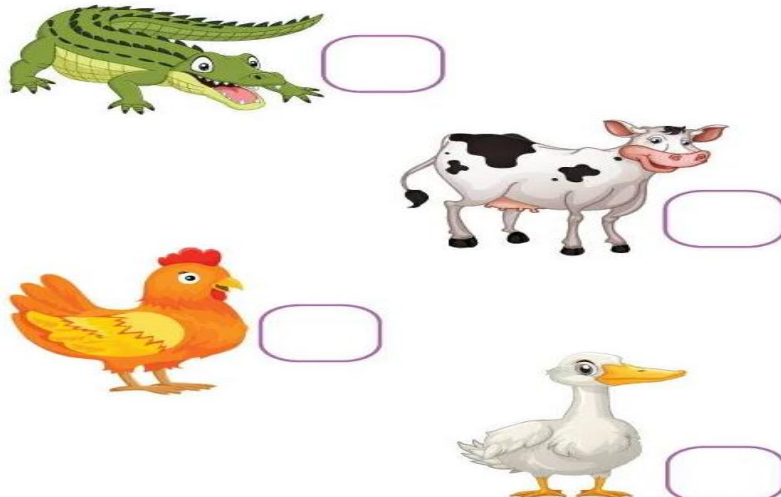
### **السؤال الأول:** ضع علامة v أمام العبارة الصحيحة و علامة x امام العبارة الغير صحيحة:

- تتكاثر القطط بالبيض. ( )
- تتكاثر الحيوانات بالولادة والبيض. ( )
- تتكاثر الطيور بالبيض. ( )

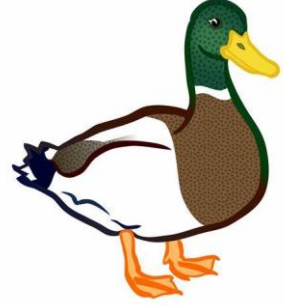
### **السؤال الثاني:** صل الحيوان بصغيره :



### **السؤال الثالث:** ضع علامة v أمام الحيوانات التي تبيض :



**السؤال الرابع:** اكتب طريقة تكاثر الحيوانات أسفل الصورة :

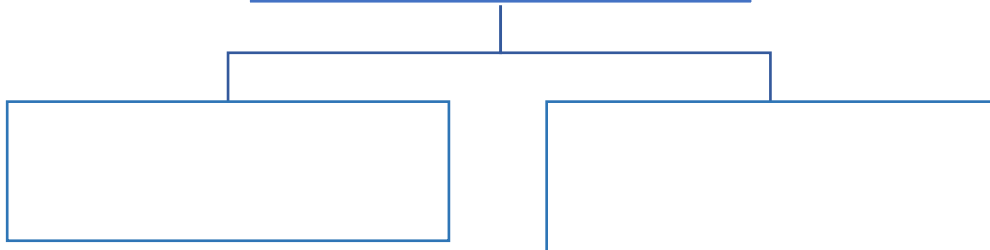


**السؤال الخامس:** حوطة على الخطأ في الصورة:



**السؤال السادس:** أكمل المخطط السهمي:

تكاثر الحيوانات





**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

**عنوان الدرس:** ما وظيفة العظام؟

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ✓

- أحد الصور التالية يمثل الهيكل العظمي للإنسان:

☐☐☐☐

- مشروب الذي يقوي عظامنا:

☐☐☐☐

### السؤال الثاني: توضح الصورة التالية الى :



.....



### السؤال الثالث: عبر باستخدام الوجه المناسب:









☐☐

**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

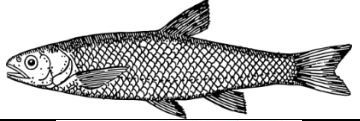

**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

**عنوان الدرس:** هل للكائنات الحية هيكل عظمي ؟

**السؤال الأول:** اختر الكلمة بين القوسين وضعها في الفراغ المناسب: ( لها عظام – ليس لها عظام)

.....	.....	.....	.....
			
			

**السؤال الثاني:** اكمل الجدول بوضع علامة v أو x :

ليس لها عظام	لها عظام	مثال
		
		

**السؤال الثالث:** صل بين الكائن الحي والكلمة المناسبة:

لها عظام

ليس لها عظام



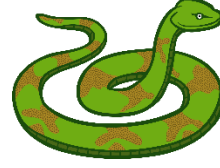


**الكفاية العامة:** البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعروض .

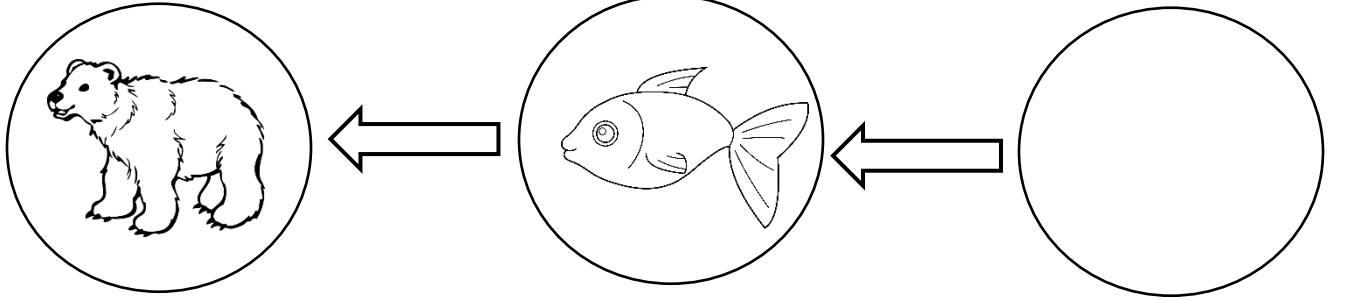
**الكفاية الخاصة:** التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي أو جميع الطرق السابقة .

**عنوان الدرس :** ما السلسلة الغذائية ؟

### السؤال الأول: رتب السلسلة الغذائية أسفل المربع:

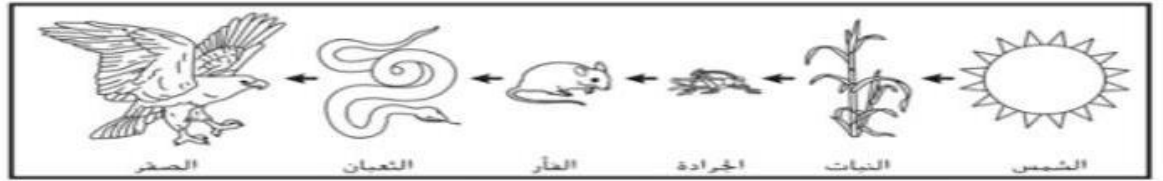


### السؤال الثاني: أكمل السلسلة الغذائية:



### السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة:

-ماذا يأكل الثعبان في السلسلة الغذائية التالية :-



النبات

☐

الصقر

☐

الجراة

☐

الفأر

☐

**الكفاية العامة:** تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير الموجه.

**الكفاية الخاصة:** توضيح العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولنا.

**عنوان الدرس:** كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك ؟

### السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص لمعرفة احتياجات النبات :



هو.....ء



ماء...



مس.....

### السؤال الثاني: حوِّط على احتياجات النبات كي تنمو:



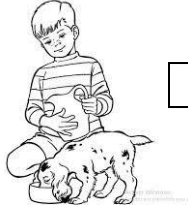
### السؤال الثالث: توقع سبب تغير حالة النبات:



.....

**السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ✓

- جميع الصور التالية تعبر عن الرفق بالحيوان ماعدا :



-يحتاج الحيوان كي يعيش الى .....



**السؤال الخامس:** أمامك مخطط سهمي ظلل كيف تعتني بالحيوان :



أعتني بالحيوان

أقدم الطعام

أقدم الماء

بالضرب

**السؤال السادس:** لون كيفية الاعتناء بالحيوانات:

