



مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الثاني

أ: سميرة (بيسان)



أ: سميرة (بيسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

سعاد في الحديقة



1- القراءة . المعيار (2-2) . أقرأ ثم أجيب عما بعدها :



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة

لكن سعاد ركضت خلف الأرنب

حضرت الأم سعاد من الابتعاد

ماذا حدث بعد ذلك ؟

أجيب : - اختار إجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- ذهبت سعاد مع أمها إلى (الحديقة - النادي - المستوصف)

ـ حضرت الأم سعاد من (الذئب - الابتعاد - اللعب)

ب- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير صحيحة .

- سمعت سعاد كلام أمها . (✓)

- ركضت سعاد خلف الأرنب . (✗)

ج-- د - ما المُشكّلة التي واجهتها سعاد ؟

ه -- أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة .

و-- أحدد المعلومات التي وردت في القصة، وجعلتني أختار هذه النهاية .

أتوقع ما يأتي :

- قول الأم لسعاد في نهاية القصة .

- رد سعاد على قول أمها .

ساعة خالد

ساعة خالد

- القراءة . المعيار (2-2) . أقرأ ثم أجيب عما بعدها :



في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرة ليصل إلى الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة.

لكن خالدًا يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتشكّت وخدّها.

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدًا ذرّساً لئن ينساه... قلم ترن يومها ! .
ماذا حدث بعد ذلك ؟ ..



- أجب عن الأسئلة التالية :

* اختار إجابة الصحيحة فيما يلي :

- تدق ساعة خالد كل يوم (مبكرا - ظهرا - مساء)

- يستعد خالد للذهاب إلى (النادي - المدرسة - المستشفى)

ب- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

() - كان خالد يغلق الساعة عندما تدق .

() - قررت الساعة أن تعلم درسا لن ينساه .

ج-- لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟

.....
د- أذكر النهاية المُتوقعة لأحداث القصة .

هـ- أحذّد المعلومات التي وردت في القصة، وجعلتني أختار هذه النهاية .

.....
و- أقدم نصيحة لخالد .

الثروة اللغوية : (2-3)

تفرغ	الكلمة		حضرت	الكلمة
.....	مرادفها		مرادفها

درس	الكلمة		أيام	الكلمة
.....	جمعها		مفردتها



اسماء الإشارة



القواعد النحوية : (1-1-3)

- أَمْلَأْ الْفَرَاغَ بِاِسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:-

(هذا - هذِهِ - هُؤُلَاءِ)

- المعلم يشرح الدرس بإخلاص .

- رجال يكرمون الضيف .

- المعلمة تعني بطالباتها .

- تساعد القراء ..

- اللاعبات فزن بالكأس .

أَصْلُ اسْمِ الْإِشَارَةِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

بنات مؤدبات .
للمزيد متميز .
طالبة مجدة في دراستها .

هذا
هذه
هؤلاء

- أَسْتَخْدِمُ (هُؤُلَاءِ) فِي الْجُمْلَ الْتَّالِيَةِ، وَأَغْيِرُ مَا يَلْرَمُ:

..... - هذا طبيب ماهر .

..... - هذا بنت مؤدبة .

..... - هذا معلم متميز .

..... - هذه طيبة مخلصة .

أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمِلٍ تَبْدِأُ بِأَسْمَاءِ الِإِشَارَةِ (هذا - هذِهِ - هُوَلَاءُ) .

..... : هذِهِ -

..... : هذا -

..... : هُوَلَاءُ -

أَعْبِرْ عَنْ كُلّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْغَايِبِ الْمُنَاسِبَ .

سَعْيَةً



أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ الْأُتْنِيَّةِ بِجُمْلٍ مُفَيِّدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (أَنَا - نَحْنُ) .



أكمل الفراغ التالي :

- أنا أكتب واجبتي مساء
- أحترم معلمنا
- أنا إلى المدرسة
- نذهب إلى المدرسة .



صَمَائِرُ الْمُتَكَلِّم

- أضع الضميرين (أنا - نحن) في جملة مفيدة :

..... أنا :

..... نحن :

أكتشف الفرق بين (أنا - نحن) ، ثم أكمل الجملة :

- * أنا أحب أمي
* أنا بالنجاح
* أنا أقول الصدق
* أنا أنا أحب السباحة
* نحن نحب أمهاتنا
* نحن نفرح بالنجاح
* نحن الصدق .

أبدأ الجملة بضمير متكلم مناسب فيما يلي :

• نزع الأشجار في الحديثة .

..... •

• أحافظ على ملابسي وأدواتي .

..... •

خط النسخ : (2-2-3) أحaki النموذج التالي :

مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان ، ورسم شجرة كبيرة .

التعبير الكتابي : (2-1-3)

أ-أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .



أ-أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .

ب-أعبر عن الصورة التالية بجملتين مفیدتين مستخدما علامتي الترقيم (، ، -)

