

وزارة التربية .

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية .

### نموذج رقم ( ٢ ) ( خارجي )



..... / ٢ -- ..... اسم الطالب :

#### أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار ( ٢-٧ )

لَيْلَى بِنْتُ مُجْهَدَةً وَمَوْهُوبَةً ، تُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا ، وَتَتَمَّنِي أَنْ تَكُونَ رَسَامَةً مُحْتَرِفةً ، لِذَلِكَ أَضْمَمْتُ إِلَى نَشَاطِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ، وَتَعْرَفَتَ عَلَى زَمِيلَتَهَا هَاجِرَ الَّتِي كَانَتْ مَعَهَا فِي نَشَاطِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ، فَرَسَمَتْ كُلَّ مِنْهُمَا لَوْحَةً جَمِيلَةً ، أُغْبِيَتْ بِهِمَا الْمُعْلِمَةُ وَكُرِمَتُهُمَا.

#### - اختيار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

- كَانَتْ لَيْلَى تُحِبُّ ( الشِّعْرَ - الرَّسْمَ - الْقِرَاءَةَ )

- المعيار ( ٢-٢ )

كَانَ هُنَاكَ كَلْبٌ يَعِيشُ فِي حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ يُحِبُّ أَكْلَ اللَّحُومِ ، وَدَائِمًا مَا كَانَ يَتَسَلَّلُ وَفَتَ الَّلَّيْلِ لِيَسْرِقَ مِنَ الْأَكْلِ الَّذِي يَدَخِرُهُ أَصْحَابُ الْمُنَازِلِ الْمُجاوِرَةِ ، وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ بَيْنَهَا وَسَرَقَ قِطْعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْلَّحْمِ ، وَقَدْ رَأَهُ حَارِسُ الْمُنْزِلِ وَجَرَى خَلْفُهُ وَهَرَبَ الْكَلْبُ وَبَيْنَمَا هُوَ يَجْرِي وَجَدَ أَمَامَهُ

- أجيب : مَاذَا رَأَى حَارِسُ الْمُنْزِلِ ؟ .

#### السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار ( ٢-٣ )

١ - ( يَنْضَمْ خَالِدٌ إِلَى نَشَاطِ الإِذَاعَةِ ) مُرَادِفٌ ( يَنْضَمْ ) ( يَلْتَحِقُ - يَأْخُذُ - يَذْهَبُ )

٢ - ( أَحْمَدُ لَاعِبٌ مَوْهُوبٌ ) جمع ( مَوْهُوبٌ ) : .....

**السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-٢-٣) :**



- أصلِ إسْمِ الإِشَارةِ الْمُنَاسِبِ بِالصُّورَةِ :

هذه

هذا

هؤلاء



- أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدِأُ بِاسْمِ إِشَارةٍ :-

**السؤال الرابع :** خط النسخ . (٢-٢-٣)

( إنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ )

**السؤال الخامس :** التعبير (٣-٣)

أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ مَكَانٍ زُرْتُهُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُسْتَخْدِمًا عَلَامَيِ التَّرْقِيمِ ( ، - )

.....  
.....

مع تحيات أ: سميرة(بيلسان)  
<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>