وزارة التربية الزمن : 25دقيقة

منطقة ..... الدرجة : 14

مدرسة ..... الاختبار القصير (1) للعام الدراسي 2022 ـ 2023م

أولاـ الفهم والاستيعاب : خمس درجات

السؤال الأول : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :

يسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4)

1 ـ أشار النص السابق إلى مهام النبوة ، وضح اثنين منها . (1)

.....

.....

2 ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : (1)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل ـ إجمال)

السؤال الثاني : من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

فيجبهم بالدمعة الباردة والزفرة المحرقة ، والنظرة الحزينة ، فلا يفقهون إلا أنهم أحقر من هؤلاء الأطفال وأن أباهم أفقر من هؤلاء الرجال .أما علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكنا واحد ، ووطنا واحد ، فعلمها سيأتيهم مع الأيام إذا خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيف الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم .

1 ـ عدد مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك النص السابق . (1)

.....

2 ـ استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحا سبل علاجها . (1)

.....

.....

3 ـ هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء وعيد الأغنياء . (1)

ـ حث الأغنياء على مساعـــــدة الفقراء . ـ تجـــــريد الأغنياء من أموالهم .

ـ الدعوة إلى إثارة الشفقة على الفقراء . ـ تنفير الناس من الاحتفال بالأعياد .

التربوي

ثانيا ـ الثروة اللغوية : درجتان

1 ـ وظف كلمة (عز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك : (1)

ـ الجملة الأولى :.....

ـ الجملة الثانية :.....

2 ـ أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات كلمة (قدس) . (1)

مكة المكرمة مدينة ..... (قدوس ـ مقدسة ـ تقديس ـ قديس)

ثالثا ـ التذوق الفني (فنون البلاغة) : ثلاث درجات

1 ـ قال تعالى : (2)

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ....."

اشرح الصورة البيانية في الآية السابقة ، مبينا نوعها .

الشرح :.....

نوعها :.....

2 ـ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (1)

	(أ)	(ب)
( )	قالوا : الكويت ، فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليه حين تنظر.	ا ـ تشبيه تام
( )	سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظلاما وإرهابا .	2 ـ تشبيه بليغ
		3 ـ تشبيه تمثيلي

رابعا ـ السلامة اللغوية : أربع درجات

1 ـ أدخل على الجملة التالية فعلا من أفعال الرجاء مغيرا ما يلزم. (1)

السلام سائد العالم .....

2 ـ شرع الله الصداقة . شرع الرجل ينصح صديقه . (2)

بين سبب رفع ما بعد شرع في الجملتين السابقتين .

الله :.....

الرجل :.....

3 ـ ضع خطا تحت العبارة التي تكون فيها (حرى) ناقصة. (1)

ـ حرى المسلمون العودة لدينهم . ـ حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .

ـ حرى المسلمون يعودوا لدينهم . ـ حرى المسلم يعود إلى دينه .

الشروق

وزارة التربية الزمن : 25 دقيقة

منطقة ..... الدرجة : 14

مدرسة ..... الاختبار القصير (2) للعام الدراسي 2022 ـ 2023م

أولا ـ الفهم والاستيعاب: خمس درجات

السؤال الأول : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11).

1 ـ وضح ما في النص السابق من توفيق بين الحاجات المادية والروحية . (1)

.....

.....

2 ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : (2)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل ـ إجمال)

السؤال الثاني : من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه.... ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلات والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية ، والتأنق في الزينة والشباب ، والتفنن في الطعام والشراب والتبسط في اللذة واللهو ، والتهادي بين التيه والزهو ، فذلك عيد الباشا والكبراء لا عيد المسكين والفقير .

1 ـ ابرز قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته . (1)

.....

.....

2 ـ استخلص دعوة الكاتب ، مبينا أثر العمل بها . (1)

.....

.....

3 ـ من مظاهر العيد عند الأغنياء . (1)

ـ إقامة الشعائر الدينية والقومية . ـ صلاة العيد وزيارة المقابر والأصدقاء .

ـ التنافس في ذبح الكباش من غير تضحية . ـ العجز عن شراء الثياب الجديدة .

التربوي

ثانيا ـ الثروة اللغوية : درجتان

1 ـ فرض الله الصدقة على المسلمين ليزكيهم بها . مترادف كلمة (يزكيهم) ..... (1)

2 ـ أختار ضبط بنية الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية حسب دلالتها في سياقها . (1)

نعم الصديق المخلص .

ـ نَعَمْ ـ نِعْم ـ نَعَمَ ـ نَعَّم

ثالثا ـ التذوق الفني (فنون البلاغة) : ثلاث درجات

1 ـ قال تعالى : (1)

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ....."

في الآيه السابقة تشبيه ، استخلص وجه الشبه .

وجه الشبه :.....

2 ـ اختر لكل صورة بيانية نوعها مما يأتي ثم ضعها في القوسين بعدها . (1)

(تشبيه تام الأركان ـ تشبيه تمثيلي ـ تشبيه بليغ ـ تشبيه ضمني)

ـ أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراق . (.....)

ـ وإني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض العصفور بلله القطر . (.....)

3 ـ ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : (1)

ـ ألبسك الله ثوب العافية جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة.....

ـ مبتدأ وخبر ـ مفعول مطلق

ـ مضاف ومضاف إليه . ـ حال وصاحبها .

رابعا ـ السلامة اللغوية : أربع درجات

1 ـ حول الخبر الجملة الفعلية في التعبير التالي إلى خبر مفرد . (1)

مازال الأصدقاء ينفعون وقت الضيق

.....

2 ـ صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : (2)

ـ ظل العاملون مجتهدون في عملهم . الصواب :.....

ـ شرع الطالب أن يتابع دروسه . الصواب :.....

3 ـ ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي . (1)

اخلولق المجتهد .....

ـ تحقيق ما يريد . ـ الحق فيما يريد .

ـ أن يحقق ما يريد . ـ يحقق ما يريد .

التدريبي