

مذكرة

الصف الثامن

الفصل الأول

أ: سميرة (بيلسان)

محتوى المذكرة

1	مصطلحات يحتاجها الطالب	
2	القواعد المقررة	
أ	أحوال بناء الفعل الماضي	1-5-3
ب	أحوال بناء الفعل المضارع	1-5-3
ج	أحوال بناء فعل الأمر	1-5-3
د	تقديم الخبر على المبتدأ	1-5-3
3	الثروة اللغوية	4-2
4	الألف اللينة	2-5-3
6	معايير الاختبار القصير	
	2-2 / 5 -2 / 1-5-3 / 2-5-3	
7	معايير الاختبار النهائي	
	1-2 / 2-2 / 3-2 / 6-2 / 5-2 / 4-2	
	9-2 / 1-5-3 / 2-5-3 / 1-3	
6	فقرات هجائية	
7	التدريب على الفقرات الهجائية	
8	الرسم الكتابي (خط الرقعة)	
9	التدريب على كتابة التعبير	
10	نماذج موضوعات تعبير مقترحة	



الأبيات المقررة حفظا

لغة الحسن *

عجبَ الدَّهرُ من صمودي وحَـزْمي ... رغْـمَ أَنَّ الجُناةَ أهلي وَقَومـــي

لُغَـةُ الحسنِ والبيـــــانِ وإنّي ... في ثَـراءٍ من البلاغَـــةِ جَـمِّ

لَـمْ تَزدني الخُطوبُ إلَّا كمـــــالًا ... وَبِمُـرِّ الـزَّمانِ يَـزْدادُ عَـزْمـــي

إنَّني آيـــــةٌ أتيْـتُ لأبقـــى ... وكتـابُ اللَّهِ حِفْظـي وَحَتْمـي

مُنْذُ بَدْءِ الزَّمـــانِ كان ابتدائـي ... مُنْذُ بَـدْءِ العلومِ قَدْ كـــان علمي

بي قـــالَ الإلـــهُ للكونِ: كُـــنْ ... فانْتَظَمَ الكونُ من سمـاءٍ وَنَجْمِ

مصطلحات يحتاجها الطالب

-العنوان : -

- عمّ يتحدث الشاعر في الموضوع ؟ فيكون العنوان نصف الفكرة .

كلمتان يكون بينهما حرف الواو (العلم وفوائده ، الصحة وأهميتها، الحق واالباطل..)

==========

2- الغرض الرئيس / الهدف : -

أطرح سؤالا : إلام تهدف : الآية / الأبيات / الفقرة .... ؟ -

(بيان ....، توضيح ..، الحث على... ، الدعوة إلى .... ، التأكيد على ....)

==========

3- الفكرة الرئيسة أقوم بطرح سؤالين : -

السؤال الأول : عمّ يتحدث الشاعر / الكاتب / أو عم تتحدث الفقرة .. ؟ -

السؤال الثاني : ماذا قال / قالت عنه ؟ -

فتكون الإجابة عن هذين السؤالين هي الفكرة الرئيسة : جملة تعبر عن كل الموضوع

أي (نصوغ ما قاله مجملا).

(جملة مفيدة تشمل الهدف من الدرس وتؤخذ من العنوان وتكمله بجملة من عندك تامة)

==========

4 - الفكرة الجزئية (الثانوية) : -(جملة تعبر عن عنصر من عناصر الموضوع)

عمّ يتحدث الشاعر في البيت الأول مثلا ؟ -

وماذا قال تفصيلا ؟ أي (أختار جزء معين وأفصّل القول فيه)

==========

5 - الانطباع : - يكون باستخدام إحدى هذه العبارات: للتعبير عن الانطباع نعبر عن مشاعرنا من مثل)

**** الحب الشديد ** الفخر والاعتزاز ** الإعجاب والانبهار**
**** حب التحلي ب....**
وأيضا قد تكون قيمة من مثل :
تقدير دور ..... ** الإيمان بعظمة الخالق ، التأمل في مخلوقات الله

سندس (بيلسان)

*هو عبارة عن (رأي + شعور+ فكرة تكوّنت لدّي) عن : الموضوع .... ، -

==========

6- الرأي :

-وجهة رأي شخصية تعبرُ عن مشاعر أو معتقدات المتحدث تقبل الصواب والخطأ .

مثال : دولة الكويت أجمل دول العالم .

==========

7 - الحقيقة : - هي جملة ذات معنى صادق وواقعي وثبت يقينا لا يعتريه الكذب والشك .

مثال : دولة الكويت تقع في أقصى شمال الخليج العربي .

فمثلا : الله خالقنا ،،، السماء مرفوعة بغير أعمدة ،،،،،،،،،،،،،،، -

==========

8- المعلومة : - تحتمل الصواب والخطأ . -

شيء جديد تعرّفت عليه بعد الاستماع له . والمعلومة تنقل كما هي . -

==========

9 - المشاعر والإحساسات : -

أشعر ب : الفخر ، الاعتزاز ، الحب ، الكره والبغض ،،،،،،،،،،،،،،،)

==========

11 القيمة : -

ما الذي تعلمته واستفدته من النص ، وتبدأ ب أحرص على .....

سميرة (بيلسان)



الثروة اللغوية

- **الوحدة الأولى** ... (**عجائب وغرائب**)

- المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
البقاع	الأماكن ، المناطق	**خبايا**	الأسرار المخفيّة المستورة
أودع	حفظ ، وضع	**حزم**	شِدّة ، وضبط الأمر

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
جافة	نديّة ، مبلّلة	**التعقيد**	التبسيط	**عزم**	خوْر ، ضعف

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
مناظر	منظر	**حواس**	حاسة	**الجناة**	الجاني

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
غشاء	أغشية	**وعاء**	أوعية

- المعنى السياقي للفعل : (بلغ) :

- بلغ الشجر : حان إدراك ثمره . **– بلغ الغلام : أدرك البلوغ .**

- بلغ الأمرُ : وصل إلى غايته . **- بلغ الشيءَ : وصل إليه .**

- ضع كلمة (بلغ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

الجملة الأولى : ..... **الجملة الثانية : .....**

- تصريف كلمة (شهد) : (شاهد - مشهود - شهادة - شهيد - شهداء – مشهود .....) :

1 – من أركان الإسلام ..... أنّ لا إلى إلا الله . **2 – نال المجاهد ..... .**

3 - ..... له مكانة عظيمة عند الله . **4 – اللهم ارحم ..... الكويت .**

5 – يوم عرفة يوم ..... . **6 – استجوب القاضي .....**

- **الوحدة الأولى** ... (**عجائب وغرائب**)

- المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
البقاع		خبايا	
أودع		حزم	

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
جافة		التعقيد		عزم	

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
مناظر		حواس		الجناة	ا

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
غشاء		وعاء	

- المعنى السياقي للفعل : (بلغ) :

- بلغ الشجر :..... – بلغ الغلام : .....

- بلغ الأمرُ :..... - بلغ الشيءَ :.....

- ضع كلمة (بلغ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

الجملة الأولى : ..... الجملة الثانية : .....

- تصريف كلمة (شهد) : (شاهد - مشهود - شهادة - شهيد - شهداء – مشهود .....) :

1 – من أركان الإسلام ..... أنّ لا إلى إلا الله .

2 – نال المجاهد ..... .

3 - ..... له مكانة عظيمة عند الله .

4 – اللهم ارحم ..... الكويت .

5 – يوم عرفة يوم ..... .

6 – استجوب القاضي .....

- الوحدة الثانية ... (مسيرات نجاح)

- الترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تضمّ	تشمل ، تحوي ، تجمع	النابغة	العظيم الشأن ، المبرّز	تجشم	تكلّف وتكبّد وتحمّل
				حُنْكة	تجربة ، خبرة

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
النهضة	الانحطاط / التخلّف / التأخّر	خسِرَ	ربِحَ	انتصار	هزيمة

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الكتّاب	الكاتب	أقفاص	القفص	شوامخ	شامخ

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
دار	دور ، ديار	عصر	عصور	ثرى	أثراء

- المعنى السياقي للفعل : (قلّد) :

- قلّد الفتاة قلادة / وشاح : وضع القلادة في عنقها . - قلّد الابن أباه / معلمه : فعل مثله / حاكاه .

- قلّد الوزير الموظف منصبا : أسنده إليه ، ولّاه . - قلّد فلانا نعمة أو عطيّة : أعطاه .

- ضع كلمة (قلّد) في جملتين بمعنيين مختلفين :

الجملة الأولى : ..... الجملة الثانية : .....

- تصريف كلمة (ذكر) : (الذَّكَر - الذِّكْر - الذّاكر - المذكور - الذكرى – التذكرة - الذكور - أذكار)

- المسلم ..... لله تعالى في جميع الأوقات . - الحسد ..... في القرآن الكريم .

- أحرص على ..... الله تعالى في كل الأوقات . – وذكّر فإنّ ..... تنفع المؤمنين .

- يحنّ الإنسان إلى ..... الطفولة . – الكلمة مؤنّث و.....

- لم يفرّق ديننا بين ..... والأنثى . – أحرص على ..... الصباح والمساء .

الوحدة الثانية ... (مسيرات نجاح)

- الترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تضمّ		النابغة		تجشم	
				حُنْكة	

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
النهضة		خسِرَ		انتصار	

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الكتّاب		أقفاص		شوامخ	

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
دار		عصر		ثرى	

- المعنى السياقي للفعل : (قلّد) :

- قلّد الفتاة قلادة / وشاح :..... - قلّد الابن أباه / معلمه :.....

- قلّد الوزير الموظف منصبا :..... - قلّد فلانا نعمة أو عطيّة : .....

- ضع كلمة (قلّد) في جملتين بمعنيين مختلفين :

الجملة الأولى : ..... الجملة الثانية : .....

- تصريف كلمة (ذكر) : (الذَّكَر - الذِّكْر - الذّاكر - المذكور - الذكرى – التذكرة - الذكور - أذكار)

- المسلم ..... لله تعالى في جميع الأوقات . - الحسد ..... في القرآن الكريم .

- أحرص على ..... الله تعالى في كل الأوقات . – وذكّر فإنّ ..... تنفع المؤمنين .

- يحنّ الإنسان إلى ..... الطفولة . – الكلمة مؤنّث و.....

- لم يفرّق ديننا بين ..... والأنثى . – أحرص على ..... الصباح والمساء .

الوحدة الثالثة ... (عالمنا بين الماضي والحاضر)

- الترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
النفاذ	المرور ، الاختراق	البهيمُ	الأسود المظلم	الخُمر	أغطية للرأس
انغمست	انشغلت ، غاصت	النّقع	الغبار	-	-

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
هجوت	مدحت	الهادئ	الصّاخب ، الغاضب ، الهائج	ضلّ	اهتدى

المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الفضائل	الفضيلة	أكتاف	كتف	الأدمغة	الدّماغ

الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ناموس	نواميس	زمام	أزمّة

- المعنى السياقي للفعل : (حطم) :

- حطم الشيء : كسر . – حطم الأسد الماشية : عاث فيها .

- حطم المرأةُ زوجها : أسنّ وهي معه . – حطم الناس بعضهم بعضا : تزاحموا حتّى أذى بعضهم بعضا .

- حطم الريح الشيء : أتت عليه.

- **ضع كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين :**

الجملة الأولى : ..... الجملة الثانية : .....

(ملحوظة : هناك معاني حديثة لحطّم : حطّم الرقم القياسي : بلغ الرقم الأعلى / حطّم الشعب قيوده : تخلّص منها / حطّم العلم الفوارق : أزالها ...)

- تصريف كلمة (دفع) : (الدفع - الدفاع - الدافع - المدفوع - مدافع - المدفع....) :

- ..... من الأسلحة الحديثة . – للمهاجم و ..... أدوار مختلفة في المباراة .

- قدّم ..... المتهم أدلّة براءته . – يتمّ ..... الفواتير عن طريق الإنترنت.

الوحدة الثالثة ... (عالمنا بين الماضي والحاضر)

- الترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
النفاذ		البهيمُ		الخُمر	
انغمست		النّقع		-	-

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
هجوت		الهادئ		ضلّ	

المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الفضائل		أكتاف		الأدمغة	

الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ناموس		زمام	

- المعنى السياقي للفعل : (حطم) :

- حطم الشيء :..... – حطم الأسد الماشية :.....

- حطم المرأةُ زوجها :..... – حطم الناس بعضهم بعضا :.....

- حطم الريح الشيء : .....

- ضع كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين :

الجملة الأولى : ..... الجملة الثانية : .....

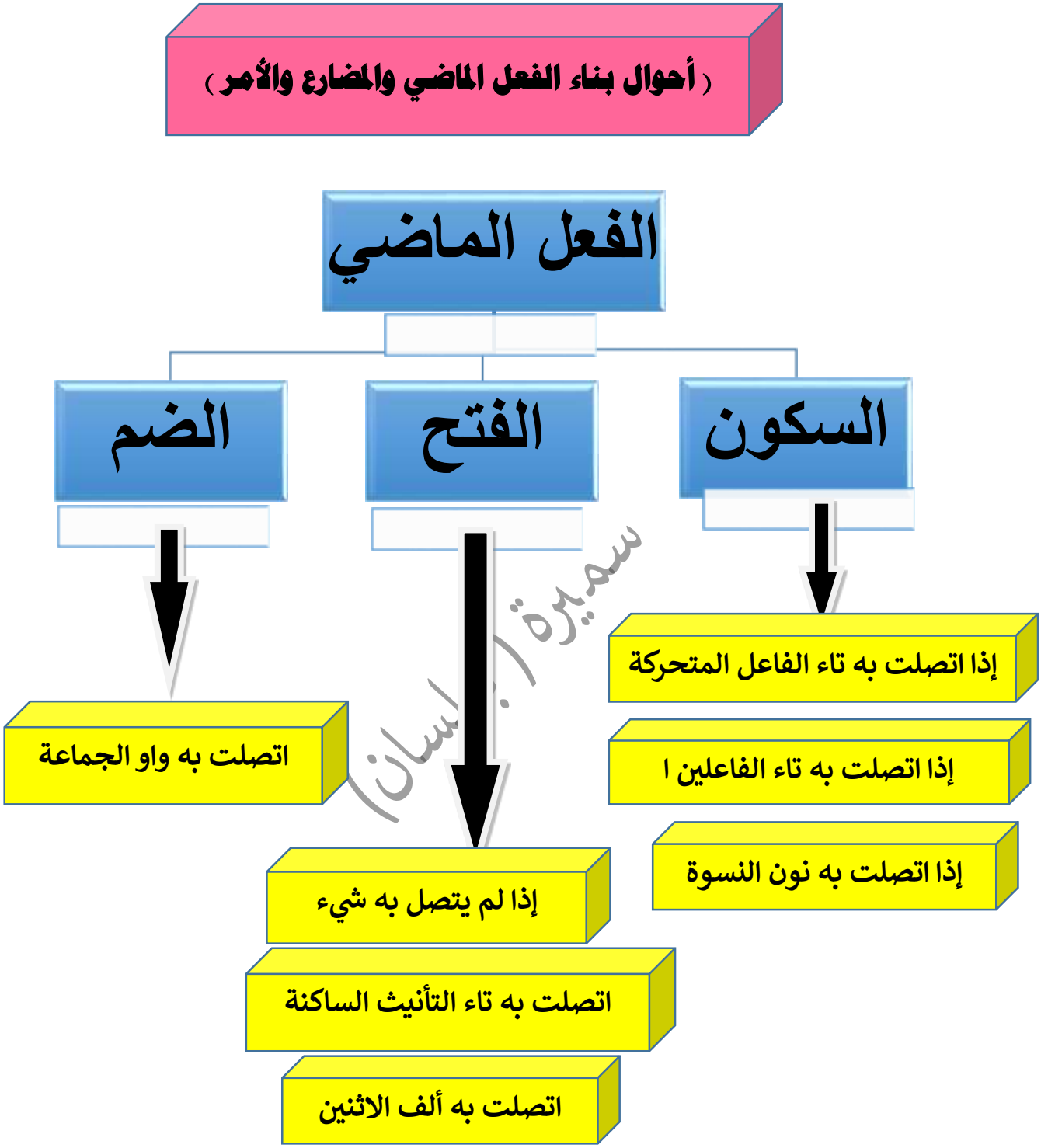
(ملحوظة : هناك معاني حديثة لحطّم : حطّم الرقم القياسي : بلغ الرقم الأعلى / حطّم الشعب قيوده : تخلّص منها / حطّم العلم الفوارق : أزالها ...)

- تصريف كلمة (دفع) : (الدفع - الدفاع - الدافع - المدفوع - مدافع - المدفع....) :

- ..... من الأسلحة الحديثة . – للمهاجم و ..... أدوار مختلفة في المباراة .

- قدّم ..... المتهم أدلّة براءته . – يتمّ ..... الفواتير عن طريق الإنترنت.


النحو المقرر
سميرة (بيضان)


(أحوال بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر)
الفعل الماضي
السكون
الفتح
الضم
إذا اتصلت به تاء الفاعل المتحركة
إذا اتصلت به تاء الفاعلين ا
إذا اتصلت به نون النسوة
إذا لم يتصل به شيء
اتصلت به تاء التأنيث الساكنة
اتصلت به ألف الاثنين
اتصلت به واو الجماعة
سميرة (لسان)

(أمثلة على بناء الفعل الماضي)

1- يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به : (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)

أ- **تعلمْتُ** الكفاح من الأجداد .

(مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة) .

ب- **لعبْنا** في ساحة المدرسة.

(مبني على السكون لاتصاله ب " نا " الفاعلين) .

ج – الطالبات **لعبْن** في ساحة المدرسة .

(مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة) .

2- يبنى الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل به شيء ، أو اتصل به تاء التأنيث ، أو ألف الاثنين .

أ- **أرادَ** الله بالأجداد الخير .

(مبني على الفتح لعدم اتصاله بشيء) .

ب- **تأصلَت** قيم الإسلام في سلوكهم .

(مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة) .

ج – المتفوقان حصلَا على مراكز متقدمة .

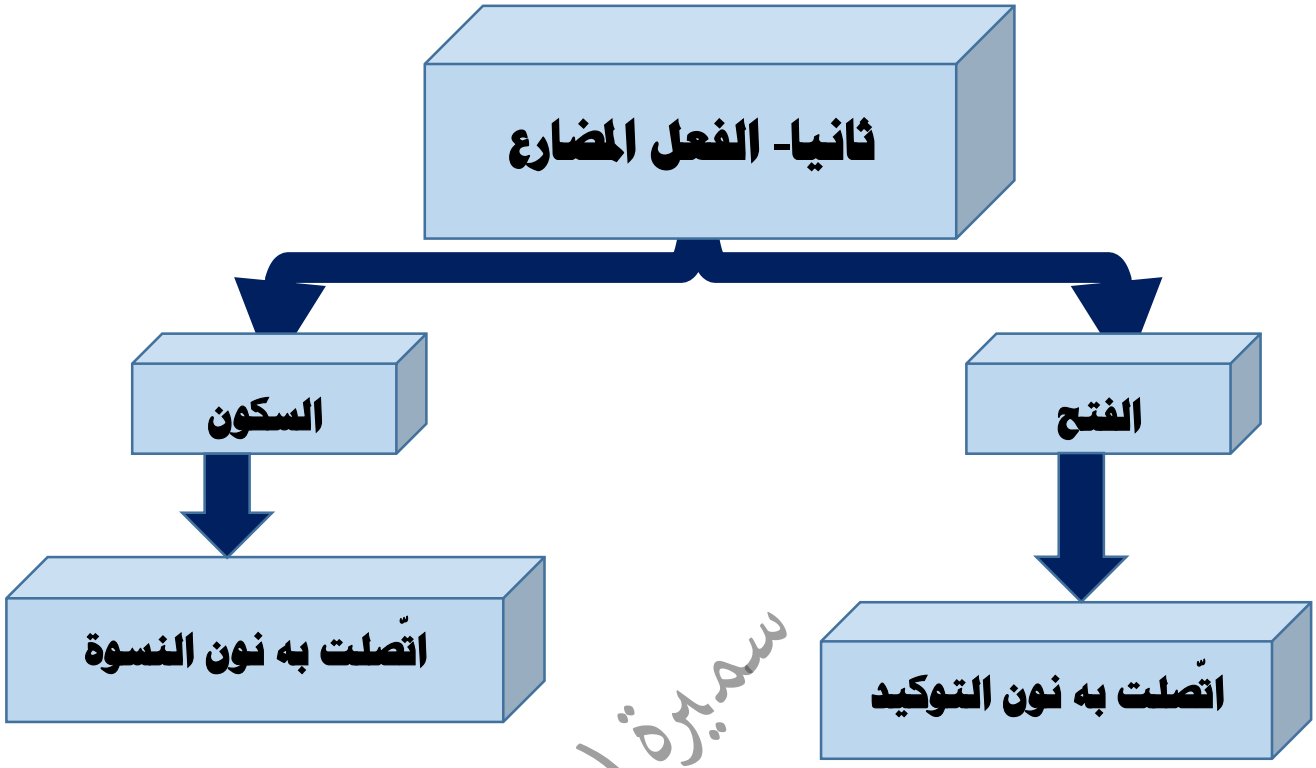
(مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين) .

3- يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

- مثال : الأجداد **كافحُوا** في سبيل رزقهم .

(مبني على الضم لاتصاله بـواو الجماعة) .

سميرة (بيلسان)



سميرة (بيلسان)

1- يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به (نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة)

- والله لينتصرَنّ الحق .

(مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة)

- لأجتهدَنْ في دروسي .

(مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة) .

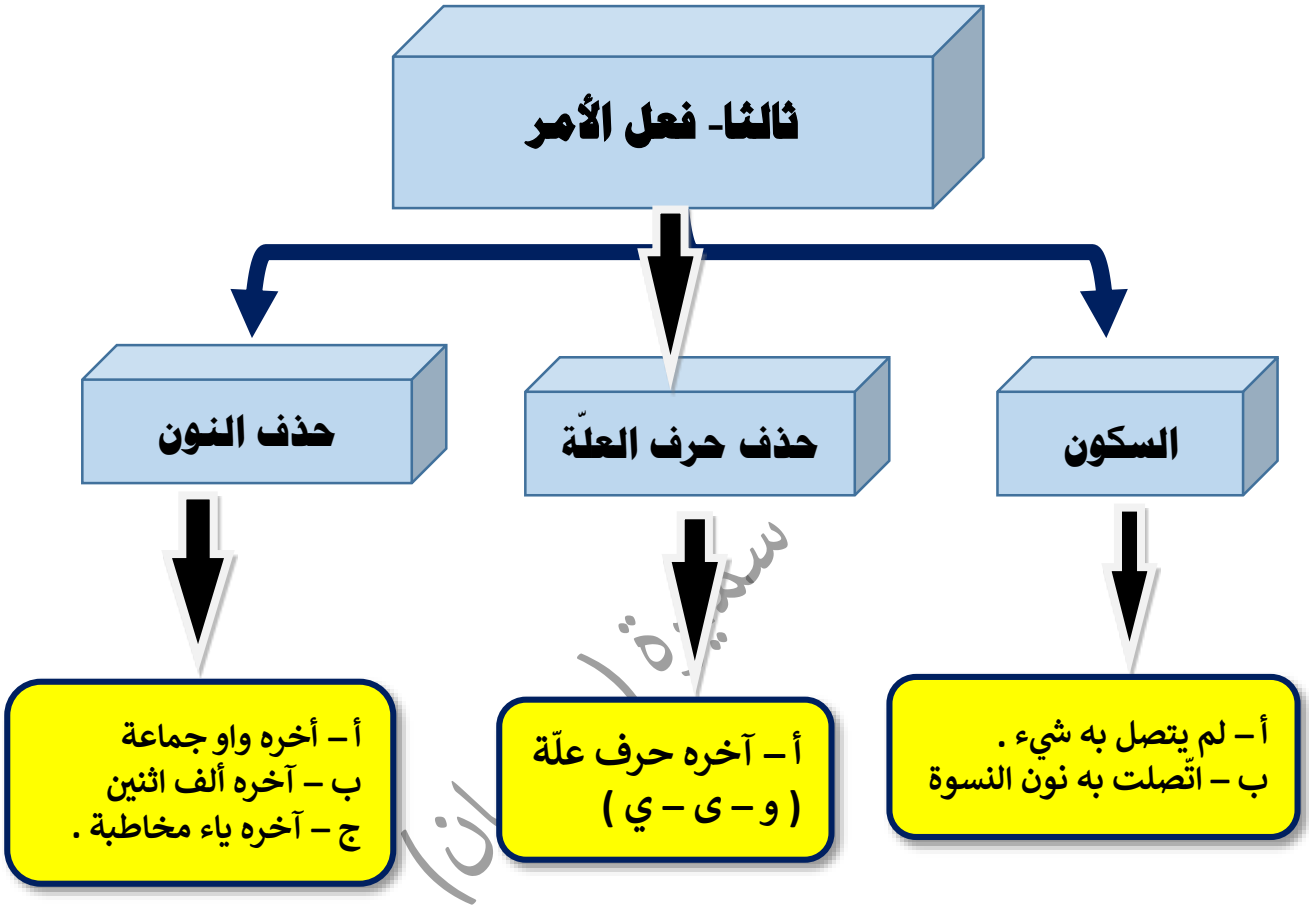
2- يبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

أ- المسلمات يحرصْنَ على الطاعة .

(مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة) .

ب- الطالبات يجتهدْنَ في الدراسة .

(مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة) .



(أمثلة على بناء فعل الأمر)

1- يبنى فعل الأمر على ما يجزم به مضارعه (السكون ، حذف حرف العلة ، حذف النون)

أ- (يُبنى على السكون إذا لم يتصل به شيء + اتصلت به نون النسوة) .

- احرصْ على ما ينفعك .

(مبني على السكون لأنه لم يتصل به شيء) .

- احرصْن على ما ينفعكن أيتها الطالبات .

(مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة) .

ب- يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (أخره : و ا ي) .

اسمُ بنفسك واخشَ الله .

(مبني على حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر) .

- امشِ في طريق الخير .

(مبني على حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر) .

- ارضَ بما قسمه الله لك .

(مبني على حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر) .

- (مع ملاحظة وضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف ، فنضع الفتحة بدلا عن الألف المحذوفة ، ونضع الضمة بدلا عن الواو المحذوفة ، ونضع الكسرة بدلا عن الياء المحذوفة) .

ج – يُبنى الفعل الأمر على (حذف النون) إذا اتصلت به :

(ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة المؤنثة) .

- ذاكرا بجد أيها المجدان .

(مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين) .

ذاكروا بجد أيها المجدون .

(مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة) .

- ذاكري بجد أيتها المجدة .

(مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة المؤنثة) .

أسماء البيلسان

تدريبات على بناء الأفعال

1- قال الأب لابنه : إنّ المؤذن يؤذن للصلاة كل يوم خمس مرات ، فاحرص بني على صلاة الجماعة .

- أحدد من العبارة السابقة فعلا (ماضيا - مضارعا - أمر) مبينا علامة بناء فعل الأمر :

- الفعل الماضي : ..... - الفعل المضارع: .....

- الفعل الأمر : ..... - علامة بنائه : .....

2- أوظف الفعل الماضي (عاد) مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة .

.....

3- أوظف الفعل المضارع (يحرص) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- .....

.....

4:أحدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:

- شكر المسلم ربه - يحافظ المؤمن على أداء الصلوات –اشكروا الله تعالى على نعمه .

ب - فعلا مضارعا: .... أ. فعلا ماضيا : ....

.ج. فعل الأمر: ..... د- علامة بناء فعل الأمر :.....

أحدد علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ – أيها الطلاب احفظوا القرآن الكريم : (الضمة – حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

ب – أيها المسلم امشِ في طريق الخير : (الضمة – حذف النون – حذف حرف العلة – الكسرة)

سميرة (بيلسان)

(تقديم الخبر على المبتدأ)

1 - الأصل في المبتدأ أن يأتي أولا ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ :

المسجد منارة المسلمين . **المسجد** : مبتدأ . **منارة** : خبر .

الصلاة عماد الدين . **الصلاة** : مبتدأ . **عماد** : خبر .

(جاء المبتدأ والخبر على الترتيب الأصلي : المبتدأ ثم الخبر) .

- غالبا ما يكون التقديم جوازا : (إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة / أمن اللبس) .

* يجب تقديم الخبر على المبتدأ في الحالات التالية

أ - الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

- في قلبي إيمان . ولا يجوز إيمان في قلبي .

- الخبر في الجملة السابقة (في قلبي) جاء شبه جملة ، والمبتدأ (إيمان) جاء نكرة .

ب - الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام .

- متى الصلاة ؟ فلا يجوز الصلاة متى ؟

- الخبر في الجملة السابقة (متى) اسم استفهام ، وأسماء الاستفهام لها حق الصدارة في الجملة.

ج - المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر .

في المنزل أصحابه . فلا يجوز أصحابه في المنزل .

- المبتدأ في الجملة السابقة (أصحابه) به ضمير (الهاء) يعود على الخبر وهو (في المنزل) .

د- الخبر مقصور على المبتدأ .

- ما خالقٌ إلا الله .

الخبر في الجملة (خالقٌ) تقدم على المبتدأ (الله) لأن الخبر مقصور على المبتدأ ومحصور فيه.

- ونقصد بذلك أن الخبر (خالق) منحصر في الله سبحانه وتعالى ، فليس الخلق إلا لله عز وجل

سمرة بلسان

التطبيق:

- يحدد المتعلم الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر
1	الوفي المسلم محبوب	
2	الكويت بلد الأمن والأمان	
3	المؤلم خيانة الناس	
4	الغادر إنسان ظالم	

- أناقش مع زملائي سبب تقديم الخبر في الجمل الآتية:

م	الجملة	سبب تقديم الخبر
1	في التراث عجائب وغرائب	
2	لدي وفاء	
3	أين العناية بالقيم؟	
4	للخائن جزاؤه	
5	إنما نافع علمك	
6	ما عادل إلا الله	

منيرة (بيلسان)

س- أُخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور. (رجال – وفاء – جريمة).

..... / ..... / .....

س- أجعل كل تركيب مما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم – للوفاء – لصاحب الأخلاق)

..... / ..... / .....

(3) الممارسة:

س- أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	الخبر	المبتدأ	سبب تقديم الخبر
1	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
2	إنما غادر طاغية العراق			
3	للنعمان قصر عجيب			
4	عندي قصة			
5	أين حق الجوار؟			
6	للإحسان ثوابه			

سميرة (ليلسان)

أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية:

- أين حق الجوار ؟ - السبب : .....
- للإحسان جزاؤه . - السبب .....
- ما عادلٌ إلا الله . - السبب : .....
- في المكتبة مجلدات . – السبب :.....


سميرة إبلسان
الرسم الهجائي

الرسم الهجائي ... (**الألف اللينة المقصورة** : **ى**) + (**الألف اللينة الطويلة** : **ا**)

(الألف الليّنة)

هناك نوعان من الألف اللينة (مقصورة " ى " / ممدودة " ا ") .

أوّلا : الألف المقصورة :

وهي التي تكتب في آخر الكلمة على شكل (ى) وتأتي في الحالات التالية :

أ – في الأسماء الثلاثية التي أصل الألف فيها (ياء) .

هدى فتى قرى

ب – في الأسماء فوق الثلاثية التي لا تنتهي ب (يا) .

مستشفى مصطفى أفعى

ج – الأفعال الثلاثية التي أصل الألف فيها (ياء) .

عوى نوى أتى

د – الأفعال فوق الثلاثية التي أصل الألف فيها (ياء) .

اشترى اهتدى انتهى

هـ - الحروف (إلى – على – بلى – حتى) .

لاحظ أننا نستطيع معرفة أصل الألف (ياء / واو) بالتحويل إلى المضارع .

فمثلا : (أتى) أصل الألف (ياء) لأنها تظهر في المضارع (ياء) = يأتي .

اشترى = يشتري عوى = يعوي .

بينما (دعا) أصل الألف (واو) لأنها تظهر في المضارع (واوا) = يدعو .

والأسماء يظهر أصل الألف من خلال المثنى أو الجمع = (فتى = فتيان) .

سميرة (بيلسان)

ثانيا : الألف الممدودة

وهي ألف تكتب في آخر الكلمة على شكل (ا) ولها مواضع :

أ – في الأسماء الثلاثية التي تنتهي بألف أصلها (واو) :

(ربا - عصا) .

ب – الأسماء فوق الثلاثية التي آخرها (يا) .

(قضايا – خطايا) .

ج – الأسماء الأعجمية غير العربية .

(أمريكا – فرنسا) .

د – الأفعال الثلاثية التي أصل الألف فيها (واو)

(دعا – دنا – سما) فمضارعها (يدعو – يدنو – يسمو) فالألف ظهرت في المضارع (و) .

هـ - الحروف (إلّا – عدا – حاشا) .

وفي رأيي يحاول وليّ الأمر التعمّق في هذه المهارة والتدريب عليها بشكل متكرر لأن معرفة أصل الألف

(ياء / واو) تحتاج إلى تدريب معمّق ومعرفة أصل الألف نرد إلى المضارع فإذا ظهرت (ي) فهي مقصورة (مشى = يمشي) وإذا ظهرت (و) فهي ممدودة (عفا = يعفو) .

ويقوم هذا التدريب على تملية الطالب كلمات كثيرة تشتمل على الألف المقصورة / الممدودة .

(عيسى / حبا / مقهى / نما / رعى /

مصطفى / جرى / صفا / عفا / هدايا /

حلا / أوصى / جفا / تلا / قضى)

سميرة (بيلسان)

التطبيق:

1 – صنّف الكلمات التالية وفق ما هو مطلوب :

(الخُطا - الكبرى - أعلى - علا - هوى - يبقى - يحيا)

أ – الكلمات التي تنتهي بألف لينة مقصورة : .....

ب – الكلمات التي تنتهي بألف لينة طويلة : .....

2 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة مقصورة .

أ – وطني هو ..... الأوطان .

ب – الوطن ..... بسواعد أبنائه .

3 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة طويلة .

أ - ..... الله تعالى الأرض بعد موتها .

ب – .....المسلم بأخلاقه .

4 – أكمل الألف اللينة الناقصة (مقصورة – طويلة) في الكلمات الآتية :

الفت..... قض..... مستشف..... سم..... نج.....

5 – اكتب ثلاث نظائر لكل كلمة مما يأتي ، ملاحظا رسم الألف (مقصورة / طويلة) .

تبقى : ....

الدنيا : ....

6 – صوّب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :

أ – أعطا الأب أبناءه نقودا . .....

ب – وضعت الكتاب علا الطاولة . الصواب : .....

أصوب الخطأ الهجائي في الجملة الآتية:

(تلقا الفتاة الصغرى منى العناية والاهتمام).

- الجملة بعد التصويب: .....

14- أملأ الفراغ بالآتي :

- **..... المسلم ربه . (فعل ينتهي بألف لينة) .**
- **من أنبياء الله تعالى..... (اسم ينتهي بألف لينة).**

سميرة بلسان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سميرة (بيلسان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليمامة والصياد

خرج صياد ومعه بندقية متوجها إلى إحدى الغابات، باحثا بين أشجارها عن الطير، ولم يجد شيئا، وهم بالعودة من حيث أتى، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار . دنا من تلك الشجرة بحذر ثم سدد البندقية إلى الحمامة فأصابها الردى، ولم تذهب رحلة الصياد سدى .

وصف علي بن أبي طالب

كان علي علم الهدى ، وكهف التقى، ومحمل الحجا ، وبحر الندى، وبيت العلا، داعيا الورى إلى المحجة العظمى، متمسكا بالعروة الوثقى، خير من آمن واتقى، وأفضل من تقمص وارتدى، وأبر من انتقل وسعى، وأفصح من تنفس وقرأ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء، والنبي المصطفى .

عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيا سنة المصطفى ، ولم يرو عنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ،وكم دعا إلى الانصراف عن مباهج الحياة الولى ، والعمل للآخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

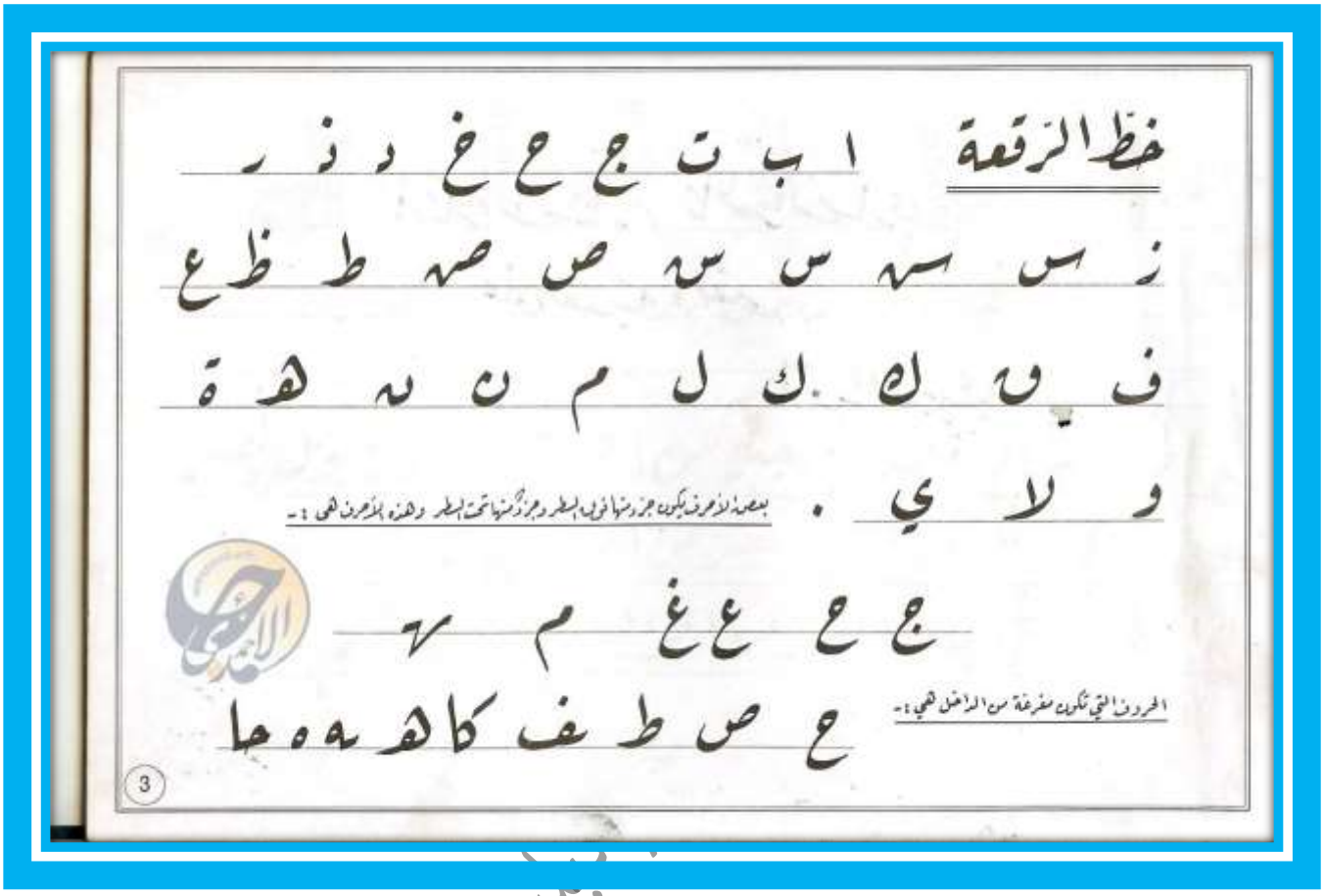
فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريره ن ويتغطى ببردته ، فلم يتردد – رضي الله عنه – وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد اعمى أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .



الرسم الكتابي
خط الرقعة

سميرة (بلبان)



أكتب بخط الرقعة :

قال تعالى : يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

قال تعالى :اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ*

نموذج الاختبار القصير 1

تشكل شبه الجزيرة العربية جزءًا هامًا من قارة آسيا حيث أنها تلعب دورًا مؤثرًا في العالم، وذلك لما تمتلك من احتياطيات نفطية كبيرة ،تكونت شبه الجزيرة نتيجة تصدع حدث للبحر الأحمر ، وهي محاطة من الغرب بالبحر الأحمر، ومن الشمال الشرقي بالخليج العربي .

المعيار (2-2)**المعلومة التي ترتبط بتكوين شبه الجزيرة العربية .

- تشكل شبه الجزيرة العربية جزءًا هامًا من قارة آسيا .
- تمتلك شبه الجزيرة احتياطيات نفطية كبيرة.
- تكونت شبه الجزيرة نتيجة تصدع حدث للبحر الأحمر.
- شبه الجزيرة العربية محاطة من الغرب بالبحر الأحمر.

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

" الأخلاق عنوان الشعوب وقد حثت عليها الأديان ، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم :" إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة

1-أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة .

.....

2-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .

.....

.....

المعيار (3-5-1) :

1: أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في المدرسة .....

2: أملأ الفراغ التالي بفعل ماض فيما يلي :

*الأطباء .....المصابين بالوباء .

3: أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية :

(أدافع عن وطني عند الشدائد)

.....

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

نموذج الاختبار القصير 2

تؤثّر الشخصيّة الإيجابية بشكل كبير على سعادة الأشخاص والنجاح الذي يحققونه في حياتهم، وفي حين يولد بعض الأشخاص بشخصيّات إيجابية يحتاج البعض الآخر أن يعمل على اكتساب الصفات والسمات الإيجابيّة ، ولتحقيق ذلك يجب عليهم امتلاك إرادة قوية وتدريب أنفسهم على التصرفات الإيجابية وتكون الشخصيات الإيجابية مُعديَة في ايجابياتها.

- أحدد المعلومة المرتبطة بتأثير الشخصية الإيجابية .)

.....

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأخلاء والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلبا أو إيجابا ، لاسيما في مرحلة الشباب، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، ودعاه إلى قبيح الخصال، وإن كان الصديق صالحا ذ كره إذا نسي، وأعانه إذا ذكر .

1-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

2-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .

.....

.....

سميرة ابلسان

المعيار (3-5-1) :

1: أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

ما خالق إلا الله .

السبب:.....

2: أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

أ: والله ..... المظلوم . (مضارع مبني)

ب: العلماء العرب .....العلم والمعرفة . (فعل ماض)

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

نموذج الاختبار القصير 3

من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذْ يُعَد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاقِ ، وجسم الحوت الأزرق طويلٌ ونحيلٌ ، وهو ملونٌ بعدة ألوانٍ ، يَملكُ قلبا كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكونُ لكنه يتكون من أربع حُجرات وله رئتان للتنفس ، ويتكاثر عن طريق الولادةِ ، كما أن له هَيْكَلاً عَظْميًا إسفنجيا عدا عِظام الرّأسِ ، ويفيده العَظمُ الإسفنجي بأنْ يَطفو على سَطحِ الماءِ ويَغوص في الأعماق ، وله سُلالاتٌ متعددةٌ تعيشُ في محيطاتٍ مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب الذي يعيش فيه .

المعيار (2-2) :

-أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بـ (البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق)

.....

الكتاب هو المعلم الأول للبشرية وفوائده تكاد لا تحصى . الكتاب يمد الإنسان بكمية هائلة من الكلمات والمصطلحات والمعلومة ، فكلما قرأ الشخص أكثر كلما ازداد معرفة ، والقراءة بحد ذاتها هي من أكثر الوسائل التي توفر المتعة ، والفائدة في آن واحد فالقراءة تمكن الإنسان من اكتساب المعرفة . فعن طريق الكتاب يستطيع القارئ أن يكتسب خبرات مر بها الآخرين .

1-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

2-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .

.....

.....

(سميرة ايلسان)

المعيار (3-5-1) :

س1: أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- ما ناجح إلا المجتهدين .
- الصواب :.....

س2: أملأ الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

أ: والله ..... المظلوم .

ب: ..... المسلمون الأوائل على تراثهم .

المعيار (3-5-2)
أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

نموذج الاختبار القصير 4

" تدينُ الحركة الثقافية والفنية الكويتية في نجاحها وتألقها إلى شخصيات معطاءة وضعت نُصب أعينها العمل الدؤوب، وحفرت في الصخر من أجل أن تُسطّر تاريخاً ناصعاً جعل من الكويت خلال فترة قصيرة قبلة العرب وبوابة الثقافة. فجمعت العرب في قلبها الحنون، وكان همها أن تصدر الثقافة وتحتضن الإبداع. وهكذا نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن من خلال إصدار الأعمال الأدبية والفنية.

المعيار (2-2) :

أختار من بين البدائل الآتية عبارة من النص تدل على: (بقاء أثر أعمال المبدعين عبر الأزمنة).

- **كان همها أن تُصدر الثقافة وتحتضن الإبداع.**
- **استطاعت أن تجمع العرب في قلبها الحنون.**
- **نجحت في تحويل الكويت إلى عاصمة الفن والثقافة.**
- **ما زالت بصمة هؤلاء الرواد ماثلة للعيان.**

" في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفينة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويحيّر العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ، ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يُستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مَركَبا للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغواصاته فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر ، يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر بنعم الله تعالى " .

-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

2-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .

.....

.....

المعيار (3-5-1) :

س1:أبين سبب تقديم الخبر في كل جملة مما يأتي :

أ- في الصدق منجاة .

- سبب تقديم الخبر : .....

س2: . أحدد من العبارة الآتية ما يلي :

[يا بني، تجاوز عن هفوة أخيك إذا أخطأ، والله لن ينتقص ذلك من قدرك].

الفعل الماضي : ..... الفعل المضارع:.....

س3: . أوظف الفعل الماضي من (شاهد) مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة .

.....

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

تطبيق شامل

" كويتي عالج الفقر ! إنّه الدكتور عبد الرحمن السميط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدما العون للمحتاجين وداعيا إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيدا من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .

حصل السميط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرّع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته "

- المعيار (2 – 1) :

1 – أصوغ الغرض من النصّ صياغة سليمة .

.....

والدليل من النصّ :

.....

2 – أحدد الفئة المستهدفة (هوية القارئ) بالنصّ السابق .

.....

سميرة (بلسان)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

" اللؤلؤ زينة وحرفة وصناعة منذ أمد بعيد ، إذ اشتهرت منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص التي عرفت في تلك المنطقة منذ أكثر من أربعة آلاف سنة تمّ خلالها استخراج اللؤلؤ من أعماق البحر وأصبحت صنعة اكتسبت أهمية بالغة في الاقتصاد المحلي ، وشكلت بجانب التجارة وصيد الأسماك مصدرا للرزق ، وهذا ما تؤكده دراسات عربية وأوربية ، ومنذ نشأة هذه المهنة صنع الروّاد الكويتيون السفن بأنواعها وأشكالها كافة للعمل في تجارة اللؤلؤ الشاقة .

موسم الغوص للبحث عن اللؤلؤ يبدأ منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وينتهي هذا الموسم في 22 سبتمبر ، حيث يتساوى الليل والنهار ويكون الجوّ باردا ، وتسمّى نهاية الغوص " القفال " .

(المعيار 2 – 2) :

1 – أحدد معلومة وردت في النصّ ترتبط ب (شهرة منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص منذ القدم) :

.....

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

- ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا حتى نطاول في بنيانها زُحلا .

- جودوا عليها بما درّت مكاسبكم وقابلوا باحتقار كل من بخِلا .

- إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطب يشفي تلكم العللا .

- لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم بل علّموا النشء علما ينتج العملا .

- ربّوا البنين مع التعليم تربيةً يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا .

(المعيار 2 – 3) :

أ – تربية الأبناء تربية قائمة على الخلق الكريم .

- العبارة التي تعتبر (نتيجة) للعبارة السابقة هي :

- الجهل مرض خطير تجب معالجته . – بهذا تكتمل أخلاقهم الحسنة .

- لا يجب أن نجعل العلم كل غايتنا . – نقابل باحتقار كل إنسان بخيل .

ب – (ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا حتى نطاول في بنيانها زحلا) .

- علاقة الشطر المخطوط تحته بما قبله علاقة : (سبب – نتيجة – تفصيل – إجمال) .

(المعيار 2 – 6) :

أ – الكلمتان الدالتان على المجد والرفعة :

- الطب ، نشفي . – نطاول ، زحلا . – جودوا ، مكاسبكم . – التعليم ، الأخلاق .

ب – (العلم يفيد البشرية) . أحوّل التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .

.....

ج –ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا حتى نطاول في بنيانها زُحلا .

- أُعيد صياغة البيت السابق بأسلوب استفهام .

.....

سميرة (بيلسان)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلّا الله – سبحانه وتعالى – إذ قال : " وخلق كلّ شيء فقدّره تقديرا " – أي بحساب دقيق ومقدّر . ومن دلائل قدرته أيضا أنّه ينزّل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنبت فيها أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نباتَ كل شيء " .

فتأمّل في الكون تدرك عظمة الخالق عزّ وجل .

المعيار (2 – 5) :

1 – أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة .

.....

2 – ألخصّ النصّ السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

سميرة (بيلسان)

المعيار (2-4-2)

1 – أكمل الجملة التالية بمترادف (حُنكة) :

- تميّز حكّام الكويت بالذكاء و ..... .

2 – ضد كلمة (انتصار) : .....

3 – مفرد كلمة (الجناة) : .....

4 – جمع كلمة (ناموس) : .....

5 – وظّف كلمة (قلّد) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

6 – وظّف تصريفا مناسبا من (ذكر) في الفراغين التاليين :

أ – لا تلهك الدنيا عن ..... الله .

ب – من الكلمات ما يدلّ على ..... ومنها ما يدلّ على المؤنث .

-

أقرأ النصّين الآتيين ، ثم أجيب عمّا بعدهما من أسئلة :

1- ما الفضل إلّا لأهل العلم إنّهم على الهدى لمن استهدى أدلّاء .
- وقيمة المرء ما قد كان يحسنه والجاهلـون لأهل العلم أعداء .
ففز بعلم ولا تطلب بــه بدلا فالناس موتى وأهل العلم أحياء .

2- " العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنارة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسّك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهّد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية " .

(المعيار 2 – 9) :

– أختار النص الذي أميل إليه من بين النصّين السابقين مع التعليل .

أ – السبب والتعليل :

.....

سميرة (بيلسان)

المعيار (3-5-1) :

1: أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبنيّ مضبوطا بالشكل .

أ – ..... معلّمك ، فهو أبٌ لك .

ب – هم ..... على درجات عالية .

2 – المواطن الصالح يعرف حقوق وطنه .

- أحوّل الفعل (يعرف) من معرب إلى مبني ، وأغيّر ما يلزم .

.....

3 – ابتعد عن أصدقاء السوء .

- علامة بناء فعل الأمر (ابتعد) : (الفتح – الضم – السكون – حذف حرف العلّة) .

4:أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبنيّ مضبوطا بالشكل .

أ – أنا ..... جزءا من القرآن الكريم .

ب – أهل الكويت ..... عن بلادهم دفاعا عظيما

5:أوظّف الفعل الماضي (حصل) في جملة بحيث يكون مبنيا على (الضم) .

.....

6:أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره .

- في قصص القرآن الكريم ..... .

7:أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (للأب والأمّ أفضالهما الكثيرة) .

المبتدأ : .....

8::– أصوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

- المسلمَ محافظٌ على الصلاة . الصواب : .....

9– أبيّن سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية : (لكلّ جواد كبوة) .

- سبب التقديم : .....

10– (للوطن) .

- أجعل التركيب السابق خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

.....

سميرة بيلسان)


التعبير الكتابي
سميرة إبياس

المعيار ((3-1):

اكتب نصا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية : مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : [التأمل في عجائب خلق الله تعالى ، يزيدنا إيمانا بالله تعالى]

محاوره : بعض عجائب خلق الله – أثر التأمل في قلب المسلم وعقله – واجبنا تجاه الخالق .

الموضوع الثاني : اختراعات العلماء الحديثة يسّرت على الناس أمور حياتهم .

محاوره : بعض الاختراعات الحديثة – بيان فوائدها – واجبنا تجاه العلماء .

الموضوع الثالث : الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة ، وسلبياته الضارة في الفرد والمجتمع .

محاوره : أهمية الشبكة العنكبوتية في حياتنا – إيجابيات الإنترنت – سلبيات الإنترنت .

سكيرة ابيلسان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النجاح

النجاح هو مطلب كل إنسان، وهو الهدف الأسمى الذي يسعى الجميع إلى تحقيقه والوصول إليه ، يُمكن للإنسان أن يكون ناجحاً إن اجتهد وثابر على هدفه، فالكسل عدو النجاح، وهو العثرة الكبرى في طريق الوصول، لذلك يجب على كل شخصٍ يطلب النجاح أن يلتزم بطرق تحقيقه، وأن يسعى بكل ما فيه من قوةٍ للوصول إليه، لأن النَجاح هو أساس التقدم والتطور، كما أن لذة النجاح لا يُعادلها أي لذة. يُمكن للإنسان أن يكون ناجحاً بمجرد تحقيقه لأشياء بسيطة يُحبها، فالنجاح لا تقتصر فرحته على تحقيق الأشياء الكبرى، بل إن النجاحات الصغيرة اليومية التي يُحققها الإنسان قد تُعادل لذة نجاحٍ كبيرة، فقد ينجح الطالب في امتحانٍ ما، ويُعادل هذا النجاح في نظره العالم كله. لا تقتصر فوائد النجاح على أنها تُحقق للشخص ما يُريد، بل إن النَجاح يزيد الثقة بالنفس، ويُعطي للقلب بهجةً كبيرةً، ويُدخل السرور إلى النفس، ويُعطي دافعاً كبيراً لمواصلة الحياة وتحقيق المزيد منه، فالإنسان الناجح يُصبح قدوةً للآخرين، ويُشار إليه بالبنان، ويقلده الآخرون ليصبحوا مثله ناجحين .

فضل العلم والعلماء

العلماء هم ورثة الأنبياء، وهم حملة لواء العلم والدين للأمة، ومن أخذ بشيء من العلم فقد أخذ بحظ وفير، ونال الأجر والثواب من الله تعالى، إذ إنّ الإسلام أعلا من شأن الإنسان العالِم وكرمه على غيره، بفضل علمه وما يقدمه لمجتمعه من خير ومنفعة، ، وبين الله تعالى في كتابه الحكيم كيف لا يستوي الذين يعلمون مع الذين لا يعلمون، في قوله تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" ، ، وأهل العلم والعلماء هم أهل الله لأنه يذكرهم فيمن عنده من أهل السماء، وهم أهل لرحمة الله تعالى، والعلم يبني المجتمعات ويقوي عمادها، وتقوم عليه كثير من الحضارات الزاخرة، فهو نور الحياة وطريق السعادة والراحة، يبعد الناس عن الجهل وظلماته، يعرف به العبد ربه، ويهتدي إلى طرق الخير والصلاح.

وللعلماء أثر كبير على المجتمع والفرد فبعلمهم يقضون على كثير من الأمور التي تعيق تقدم المجتمع ونهضته، مثل التخلف ، والفقر، والمرض،. اما المجتمع الذي يقدر العلم والعلماء ويهتم بطلب العلم، يعلو شأنه بين المجتمعات الأخرى، ويتطور في كثير من النواحي. مما يزيد المجتمع طمأنينة وراحة، والعيش الكريم، وهم أساس نهضة الأمة وصنع حضاراتها وازدهارها.

سعيرة ابلسازا

الكتاب خير صديق

الكتاب هو خير صديق ، فهو وسيلة من وسائل المعرفة في شتى المجالات ، وقراءة الكتب المتنوعة تأخذ بالفرد والمجتمع إلى الرقي والتقدم واتساع الحضارات فضلًا عن تعدد الثقافات ، وكثرة قراءة تساهم في الإبداع والابتكار .

وللكتاب أهمية في حياة الفرد فالكتاب هو وسيلة من وسائل العلم والمعرفة والثقافة ، فالكتاب في حياة الفرد له صدى وانعكاس على تعاملاته داخل الأسرة والمجتمع ، فالشخص القارئ يتعامل مع الأفراد بُرقي وأخلاق وذكاء أفضل من الشخص الذي لا يقرأ.

يُعتبر الكتاب في حياة الإنسان كالصديق فهو وسيلة من وسائل التسلية والترفيه والمعرفة وكذلك كسر للملل الكتاب مصدر رائع من مصادر المعرفة المتنوعة

للكتاب فوائد عديد ة في حياة الفرد فهو بنك للمعرفة وموسوعة معلومات ، فالكتاب يُتيح معرفة ثقافات الأمم السابقة والحالية الكتب الأدبية تُنمي الفكر والإبداع وترقق المشاعر ، والكتب العلمية تُنمي الإبتكار والمعرفة العلمية بخلق الكون والإنسان كالكتب الخاصة بتكوين الأنسان ،كما أن قراءة كثير من الكتب تساعد على الخيال العلمي وتنمي المواهب لمن يكتب في الأدب كالقصص والأشعار والعلوم المتنوعة والتي تساعد في الإبداع والخيال العلمي و الكتاب أقوى من السلاح للفرد للرقي والتقدم .

سميرة (بيلسان)

العلم

لعلم، هو اساس تقدم المجتمعات ورقيها، ومفتاح التطور في جميع مجالات الحياة؛ فالعلم ضرورة من ضرورات الحياة، ففضل العالم على الجاهل، كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، فطوبى للعلم وطالبيه، لأنّهم أساس تطوّر كل شيءٍ في الحياة، والجدير بالذكر أنّ جميع الأديان السماوية حثت على طلب العلم، وخصوصاً الإسلام حيث أن أول آية نزلت بقوله تعالى:(اقرأ باسم ربك الذي خلق ، الذي يعتبر طلب)العلم عبادةً، وطالب العلم كالمجاهد في سبيل الله.

والعلم أساس التطور في جميع مجالات الحياة، من علمٍ وأدبٍ، وطب، وهندسة، فمن خلال العلم، استطاع الإنسان التخلص من الكثير من الأمراض، وإيجاد العلاج الناجح لها، ، فتحسنت حياة ملايين الممرّضين لأن العلم خفف من آلامهم ومعاناتهم. ومن أهمية العلم أيضاً أنه ساهم في جعل العالم قريةً صغيرةً، وذلك من خلال اكتشاف وسائل الاتصال والمواصلات الحديثة، فبفضل العلم ، تمكن الإنسان من سماع صوت أي شخصٍ يريده وأن يراه مباشرةً، مهما ابتعد في المسافة، لأنّ كل هذه الاختراعات، أصلها الاجتهاد من قبل العلماء الذين عكفوا على علومهم لاختراع كلّ ما هو مفيد.فبالعلم يتطور المجتمع ويرتقي أفراده ، فهنيئا لطالب العلم .

عجائب خلق الله

خلق الله سبحانه وتعالى هذا الكون الفسيح وأمر كلّ عاقلٍ ومتفكرٍ ومتأملٍ بالنظر إليه والتدبر والتفكر فيه؛ حتّى يتسنى لهم معرفة مدى قدرة الله ومعجزاته وإعجازه العظيم وبديع صنعه، حيث إنّ كل هذه المخلوقات تسير بإرادة الله سبحانه وتعالى، وهذا التفكر يزيد قوة إيمان الإنسان، ويقرب العبد إلى ربه، وأن يثبتهم على دينه، والدليل على ذلك قوله تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَـٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)[

ومن عجائب خلق الله في الكون جعل الله سبحانه وتعالى الأرض معاشاً للإنسان، وذلك بإنباته النباتات المختلفة، والتي لها العديد من الفوائد، وانبثاق المياه من باطن الأرض، كما أنّه سخر الحيوانات لنقل الإنسان، وليحصل على قوته منها، كما أنّه سبحانه خلق للإنسان العقل كي يتفكر ويتدرّب ويعمل على إعمار الأرض.

لذا من واجبنا نحو الله سبحانه وتعالى ، أن نؤمن بأن الله هو الخالق والرزّاق، وهو الذي يدبر كل شؤون الإنسان والحياة. أن نؤدي كل الفرائض التي أمر بها الله، من صلاة وصيام وزكاة وغيرها. أن نكون دائمي الرجاء والدعوة بالرحمة والمغفرة من الله سبحانه وتعالى. أن نكون دائمي الحمد والشكر على كل النعم التي أنعم الله بها علينا.

أن نؤمن بأن الله هو الخالق والرزّاق، وهو الذي يدبر كل شؤون الإنسان والحياة. أن نؤدي كل الفرائض التي أمر بها الله، من صلاة وصيام وزكاة وغيرها. أن نكون دائمي الرجاء والدعوة بالرحمة والمغفرة من الله سبحانه وتعالى. أن نكون دائمي الحمد والشكر على كل النعم التي أنعم الله بها علينا.

الانترنت سلاح ذو حدين

الإنترنت من أعظم الاختراعات في تاريخ البشرية، ورغم فوائده الكثيرة والتي لا حصر لها إلّا أنه سلاح ذو حدّين، إذ يمكن أن يكون له فوائد، وفي الوقت نفسه من الممكن أن تتحول هذه الفوائد إلى أضرار إذا أُسيء استخدامه، وهذا ما حصل فعلًا في الكثير من الأمور، ومن أهم فوائده أنّه سهّل حياة الناس من جميع النواحي، ممّا زاد في ثقافة الناس وانفتاح الفكر لديهم، وهذا أيضًا سهّلَ نشر المعلومات بمختلف أنواعها ومشاركتها مع جميع الناس حول العالم، وقد أسهم الإنترنت في مختلف مجالات الحياة وأظهر العديد من المواهب وسهّل اكتشافها. من فوائد الإنترنت أنّه أسهم في علاج العديد من الأمراض.

أصبح الإنترنت يستهلك الوقت الأكبر في حياة الناس، خاصة أنّهم يقضون معظم وقتهم في الحديث مع بعضهم بعضًا من خلال وسائل الاتصال المجانية التي وفّرها الإنترنت، كما تسبّب في زيادة الكسل والعزلة الاجتماعية لدى البعض، خاصة لأولئك الذين يقضون معظم وقتهم وهم يتحدثون مع أشخاص افتراضيين لا يعرفونهم على الواقع. وهذا قلل من التواصل الفعلي بين الناس الذين أصبحوا يتبادلون التهاني والتعازي والمناسبات الاجتماعية لذا علينا استخدام الانترنت استخداما صحيحا لتعم الفائدة على الجميع .

(سمير فؤاد يلسان)

الاختراعات الحديثةَ

إنّ الاختراعات الحديثةَ مرآة التقدم العلميّ، والابتكارات والاختراعات التكنولوجيّة باتت تغزو كل بيتٍ حتى غدا الناس يتسابقون في اقتناء تلك الأدواتِ الحديثة من الشركات

يمكن للإنسان أن يستخدم المخترعاتِ الحديثة في حياته دونَ أن يؤدي به ذلك إلى الوصول للخمول والكسل؟ حقيقة إنّ بعض الاختراعات الحديثة قد استطاعت أن تحسن من وضع الإنسانِ بشكل عام فسهلت له الكثيرَ من الأمور التي كانت تأخذ منه جهدًا ووقتًا طويلًا، مثل الهواتف النقالة الحديثة، على أنّ هناك اختراعات حديثة أدت في بعض الأحيان إلى هلاك البشر، مثل الصواريخ التي كانت في بداية الأمر وسيلة لاستكشاف الفضاءِ ثم تحولت فيما بعد إلى أداة يُقتل بها الأبرياءُ

إنّ المخترعات الحديثة تكون نافعة في بعض الأحيان وضارة في أحيان أخرى.



أعمال الخير

كثيرة هي الأعمال التي يقوم بها الإنسان في حياته، وكثيرة المشاغل التي تحيط بالبشر من كل حدب وصوب، حتى إن الإنسان يصل إلى مرحلة لا يجد فيها وقتًا لنفسه، أو لحياته الشخصية، وهذه الأعمال التي تشغل البشر لا يمكن عدها ولا إحصاؤها، وكلها مرتبطة بالماديات، إلا أن العمل المهم الذي ينبغي أن يكون له حيزٌ مهم في حياة كل إنسان هو عمل الخير، فبهذا العمل يرقى الإنسان بقلبه وعقله وروحه وفكره وحياته .

هو عمل معنوي بعيد عن ماديات الحياة ومصالحها ومشاكلها، هو عمل يغذي الروح، ينمي الود والحب، يعلّم من دون كلام، ينشر السعادة والسلام دون خطابات وتنظير لا طائل منه إلا الملل والسأم، وأحلى ما في عمل الخير أنّه بحر واسع، بل هو محيط ضخم، إنّ أبسط صورة لعمل الخير والتي يستطيعها الجميع دون استثناء هي الابتسامة، كما يمكن أن يكون السؤال والاطمئنان عمّن يحيطون بنا عمل خير يتّسم باللطف والود والصدق ،الصدقات، فالصدقة التي أمرنا بها الله تعالى، وجعل لها أجرًا عظيمًا، فيها خير كبير عميم، والصدقة هي عمل خير مثمر ومُستدام، هي كالشجرة التي تغرس جذورها ثابتة ضاربة في أعماق الأرض، لذا نجد أن العمل الخير يعلمه الله قال تعالى "وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ".إن ثره كبير كذلك على المجتمع حيث يتطور ويرتقي بهذه الأعمال الخيرة .

سميرة (بيلسان)