



نماذج
الاختبار القصير
للغة العربية
للسف الثامن
(المرحلة المتوسطة)
إعداد : إيمان علي

أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

معايير الاختبار القصير *				الصف الثامن
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	٢-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٣	٢	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



تواصل معنا

<https://t.me/emanarabic>

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا
اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(شهدت السنوات الأخيرة ثورة تقنية هائلة شملت جميع نواحي حياة الإنسان ، وألقت بظلالها على القطاعات الصحية والتجارية والاجتماعية والتعليمية ، حيث تمثل شبكة الإنترنت في يومنا هذا عصب الحياة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، فلم يعد هناك قدرة لدى الأفراد على ممارسة الحياة ولو للحظاتٍ معدودة دون استعمال الشبكة العنكبوتية ، فهذه الشبكة قادرة على نقل المعلومات في بعض ثوانٍ بين شرق الكرة الأرضية وغربها ، مما أتاح استعمالات لا محدودة لها ، كاستعمالها في الأغراض التجارية حيث تساهم في توفير وتقليل تكاليف العمل ، وبفضله استطاع العالم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض ، فهو يتيح الاقتراب من البعيد ، كذلك يُمكن الراغبين بالانضمام للدروس والدورات التعليمية ، لذلك فلنحرص على الاستخدام الأمثل لهذه الشبكة)

السؤال الأول : المعيار (2-2)

أ- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بالمجال (الاجتماعي) . (2)

السؤال الثاني : المعيار (5-2)

أ- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. (1)

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة. (1)

(1) 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

أ- الله سبحانه وتعالىالإنسان في أحسن صورة.

(1) 2- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني.

أ- نشكر الخالق سبحانه وتعالى على نعمه.

(1) 3- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

أ- في الصدق

(3) السؤال الثاني : المعيار (2- 5- 3)

أكتب ما يُملَى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه ، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر ، ومن هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح ، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي ، وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة ، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة ، ويعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها ، نظراً لاستفادة الإنسان من العسل الذي يُصنع بكميات قابلة للاستهلاك ، ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيداً على وجه الأرض كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعاً ، ونظراً لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم).

السؤال الأول : المعيار (2-2)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين البدائل الآتية :

(2)

1- العبارة التي ترتبط بفكرة النص الرئيسية هي :

- يستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيداً على وجه الأرض.
- أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة.
- كل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر.
- من هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة.

السؤال الثاني : المعيار (2-5)

(1)

أ- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة.

(1)

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

- (1) 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.
أ- المتأمل وقفةً في خلق الله.
(1) 2- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني.
أ- تجتهد الطالبات في دروسهن.

- (1) 3- ما سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية ؟
أ- للصلاة أوقاتها.

- (3) السؤال الثاني : المعيار (2-5-3)
أكتب ما يُملَى عليّ.
(.....)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

(لا يستطيع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي استفادت البشرية منها في جميع المجالات ، سواءً العلمية أو الاجتماعية أو الثقافية أو الأدبية ، ويقرُّ المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم أو أكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية يُنسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم ، ولقد آثرت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ؛ فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، ومازالت هذه الكتب تُدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمين وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور)

السؤال الأول : الاختيار (2-2)

أ- أحدد من النص السابق معلومة تشير إلى (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية). (2)

السؤال الثاني : الاختيار (5-2)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة. (1)

(1) 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

أ- الله سبحانه وتعالى على طلب العلم.

(1) 2- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني.

أ- يحرصُ المسلم على أداء الصلاة في وقتها.

(1) 3- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين:

* ملتقى الأهل والأصدقاء؟ (اسم من الأسماء التي لها حق الصدارة)

* في المدرسة..... (مبتدأ نكرة)

السؤال الثاني :

(3) المعيار (2 - 5 - 3)

أكتب ما يُملَى عليّ. (.....)

.....
.....
.....
.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

إن الأمم الناهضة تحتاج نفوسها إلى الغذاء الجيد من الأخلاق والسجيا ؛ لتقوى به على مواصلة النهوض إلى المعالي ، كما تحتاج أجسامها إلى الغذاء الجيد من الطعام ؛ لتقوى به على مواصلة الكفاح في سبيل المعاش ، والشجاعة غذاء من أغذية الأمة في طور التحرير ، لا يتهاون به إلا صغار النفوس والذين يستعذبون موارد العبودية وإن لم تفرض عليهم ، وأصل الشجاعة أن تعرف الحق : حق الله ، وحق الأمة ، وحق المواطنين ، وحقك الشخصي ؛ فتوطن نفسك على أن تكون صادق العزم في إعطاء كل ذي حق حقه بإنصافٍ ، وقد أوصى المسلمون بأن يكونوا أهل الشجاعة في مواقف الدفاع عن الحق ما داموا يرجون لأمتهم العزة والاستعلاء؛ وذلك لما للشجاعة من آثار عظيمة على الفرد والمجتمع.

السؤال الأول : المعيار (2-2)

1- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال (مجال العدل) فيما يأتي : (2)

السؤال الثاني : المعيار (5-2)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة. (1)

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة. (1)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل. (1)

أ- قدرة الله سبحانه وتعالى في مخلوقاته.

2- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني. (1)

أ- يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله.

3- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ بوضع خط تحت البديل المناسب لكل مما يأتي: (1)

أ- للتاريخ مؤرخون كبار.

- الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام.	- المبتدأ اشتمل على ضمير.	- الخبر مقصور على المبتدأ.	- الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.
--	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

ب- ما صادق إلا محمد.

- الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام.	- المبتدأ اشتمل على ضمير.	- الخبر مقصور على المبتدأ.	- الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.
--	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

(3)

السؤال الثاني : المعيار (3- 5- 2)

(.....)

أكتب ما يبغى عليّ.

.....

.....

.....

.....

.....

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(لاحظ العلماء أن النحلة تموت إذا فصلت عن بقية أفراد المجموعة ، فلقد شاءت حكمة الله أن يعمل جميع أفراد مستعمرة النحل الواحدة بروح الفريق معاً على الرغم من تنوع المهام، ويتوزع النحل في جميع أنواع المناخات على اختلافها في جميع أنحاء العالم ، وتبني الملكة خليتها بشكل متناسب مع طبيعة الخلية التي تتواجد فيها مع العاملات والذكور ، لذلك لا يمكن أن تجد خللاً أو فساداً ، وتقوم إناث النحل بأعمال كثيرة لبناء الخلية والمحافظة عليها من مثل : جمع رحيق الأزهار وتخزينه ، وتصنيع الشمع والعسل ، وهكذا تبدو طبيعة حياة النحل الاجتماعية التي تعيشها بدقة نظام وروعة بناءً.)

السؤال الأول :المعيار (2-2)

(2) أ- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (التكيف وحسن التصرف) من الفقرة السابقة.

السؤال الثاني :المعيار (2-5)

(1) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في صياغة سليمة.

(1) ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً : كفاية الكتابةالسؤال الثالث : المعيار (1-5-3)

(1) 1- أحول الفعل المضارع فيما تحته خط من صورة المعرب إلى صورة المبني:
- والله ليحقق العلماء المخلصون أهدافهم.

(1) 2- أوظف الفعل (شارك) في جملة مناسبة بحيث يكون مبنيًا على السكون.

(1)

3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- ما كريمًا إلا محمد.

التصويب:.....

(3)

السؤال الرابع : المعيار (3- 5- 2)

(.....)

أكتب ما يُملَى عليّ:

.....
.....
.....

فقرات الإملاء الصف الثامن :

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قریش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وقد أوحى الله له بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام في سريره ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد . وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

وصف علي بن أبي طالب

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى

الفلاح النشيط

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر . الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظره بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .



<https://t.me/emanarabic>

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم
وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه .

تحياتي / إيمان علي