

الْأَخْرَجُ الْجَنِيُّشُ

الْفَتْحَبَارَاتُ الْقَصِيرَةُ لِلْمَصْنُوفِ الْجَنِيُّشِيِّ

٢٠٢٣ النَّفَضُ الْجَنِيُّشِيُّ الْأَوَّلُ

أَ. أَمْرَهُجَّهُ صَدَقَيِّقُ

أولاً : مهارات القراءة

إن بَرَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته ، ومن روائع الدين الإسلامي تمجيده للبر حتى صار من مبادئ الدين ، وللبر آثار عظيمة على الإنسان لأنه رمز لاحترام الكبير ، ومظهر من مظاهر حب الأبناء للأباء ، ودليل على الوفاء بهما وتقديرهما ، لذا جعل الله جزاء بَرِّ الوالدين عظيم في الدنيا والآخرة .

المعيار ٢-٢

(۲)

المعيار ٢-

قال الشاعر :

لَا شَيْءٌ فِي الدُّنْيَا أَحَبُّ لِنَاظِرِي
وَأَلَّذُ مُوسِيقِي تَسْرِي مَسَامِعِي

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

- ٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أستخرج من الجملة التالية خبراً جملة .
- علم الكويت يرفرف في السماء
..... الخبر الجملة :

٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب :

- يطيع ربها .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المؤنث .

- المعلمة المخلصة محبوبة من الطالبات .

المعيار ٤-٥-٣

(٣) فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ على .

أولاً : مهارات القراءة

يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة التي تجمع بين أفراد الأسرة الواحدة ، وما تشمل عليه من قيم التسامح والإيثار والتوجيه، ويؤدي هذا الترابط إلى تقدم المجتمع ورفعته ، وهو الأساس الذي تعيش عليه البيوت لفترات الزمن الطويلة ، فالأسرة المتربطة كالوحدة الواحدة، والتي لا تتأثر بتقلبات الزمن والظروف، بل يقف اعضائها إلى جانب بعضهم البعض في جميع المواقف والازمات، كما وأن الأسرة المتربطة تزداد ترابطا مع الوقت وما يصاحبها من تغيرات الزمن .

المعيار ٢-٢

١- (يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة) . أختار ما يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : " ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "
- قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدًّا وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .
- قال المتنبي : إذا كان رب البيت بالدف ضاربا فشيمة أهل البيت كلهم الرقص
- تقول الحكمة : لا يبني الحاجط من حجر واحد .

المعيار ٥-٢

قال مصطفى الغلاياني :

اصبر على سود الليالي وادرع
بعزمية كالطود إن خطب نزل
فالصبر مفتاح النجاح ولم نجد
صعبا بغير الصبر يبلغه الأمل

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ فكرة جزئية معبرة عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب :
- - العصفور
- ٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب :
- يؤدي عملهم بإتقان .
- ٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المذكر .
- الصديق الصالح ينصح صديقه إلى الخير .

المعيار ٢-٥-٣

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملى على .

أولاً : مهارات القراءة

من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصدقة والصحبة، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، وينس بهم، وتسكن نفسه إليهم، فلا غنى له عن الصديق، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه وما سيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهي السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهي التعasse والشقاء، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته وأخلاقه .

المعيار ٢-٢

- ١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يحالل " اختار العبارة التي تساعد على فهم الحديث السابق :
 - من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصدقة والصحبة .
 - الإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، وينس بهم، وتسكن نفسه إليهم .
 - يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه وما سيه .
 - الصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر .

المعيار ٥-٢

قال الشاعر معروف الرصافي :

يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأَمْوَارَا
وَكُمْ لَيْسَ الْحَزِينُ بِهِ سَرُورًا
وَتَسْتَعْلِي النُّفُوسُ بِهِ شَعُورًا
كَفِي بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا
فَكُمْ وَجَدَ الدَّلِيلُ بِهِ اعْتِزاً
تَزِيدُ بِهِ الْعُقُولُ هَدِيًّا وَرَشِداً

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما فوق الخط في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أستخرج من الجملة التالية خبراً شبه جملة .
- طلاب المدرسة في ساحة العلم .
..... الخبر الجملة :

٢- أضبط ما تحته ضبطاً صحيحاً :
- القراءة وسيلة للعلم والمعرفة .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث .
- تخلص الكويتية في عملها .

المعيار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .

أولاً : مهارات القراءة

تعتبر صلة الرحم في الإسلام من الفروض التي يجب أن يلتزم بها كل مسلم وMuslim، فإذا قطع المسلم رحمه فإنه يكون قد ارتكب معصية سيعاقبه الله تعالى عليها، وقد وصى الله تعالى في آياته الكريمة وفي سنة نبيه بشكل دائم بوجوب صلة الرحم وذكر ما يعود به على الإنسان من فضل ، فلعنة الله تحل على قاطع الرحم وتحرمه من دخول الجنة وتقطع عنه الرزق في الدنيا والآخرة، فصلة الأرحام هي الوصلة ما بين العبد وربه، فمن وصل رحمه وصله الله تعالى ومدّ في رزقه وعمره .

(٢)

المعيار ٢-٣

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بجزء من يصل رحمه .

(٢)

المعيار ٤-٥

قال الشاعر أحمد شوقي:

كاد المعلمُ أن يكونَ رسولا
قم للمعلمِ وفِي التَّبْجِيلِ لا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
أَعْلَمَتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
عَلَّمَتِ بِالْقَلْمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ حَيْرَ مُعَلِّمٍ

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب :

- المعلمة

٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب :

- يخلص في عمله .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المذكر .

- يطيع المسلم ربه في كل وقت .

المعيار ٢-٥-٣

(٣)

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملي على .

الاختبار التمهيّر النهايّ للجذف الذهابي (أحمد جعيلاني)

أولاً : مهارات القراءة

الغوص عن اللؤلؤ مهنة الأجداد ، ومصدر رزقهم ، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروف بجماله ونقاءه ، ولكن مهنة الغوص لم تكن بالأمر السهل ، فكانت تتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ، فكان يقضي الغواصون أكثر من ثلاثة أشهر في عرض البحر ، وقد تعرض الأجداد للأخطار الكثيرة ، كالامواج العالية ، والرياح العاتية ، والأسماك المفترسة ، ما أروع تاريخ الأجداد ! .

(٢)

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة من النص ترتبط بمخاطر مهنة الغوص عن اللؤلؤ .

(٢)

المعيار ٥-٢

قال الشاعر :

فَرِضْ عَيْنٌ مِنْ إِلَهِ الْعَالَمِينْ	قِمَّةُ الْوُجْدَانِ بِرُّ الْوَالَدِينْ
جَاءَ بِالْإِيْحَاءِ مِنْ وَحْيِ الْأَمِينِ	ذِكْرُهُ يُتَلَى بِقُرْآنِ كَرِيمٍ
وَالْوَفَا حَقُّ كَدَنِ الْمَدِينِ	دِينُنَا أَوْصَى بِأَنْ نَزَعَاهُمَا
وَاسْعَ فِي إِرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حَيْنٍ	اَصْبَنَّ الْخَيْرَاتِ وَارْحَمْ صَغَفَهُمْ

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الرابع في جملة مفيدة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

(٣)

- حق اللاعب الفوز .

١- أضبط ما تحته ضبطاً صحيحاً :

- ٢- أستخرج من الجملة التالية خبراً مفرداً .

- المسلم الصالح طائع لربه في كل وقت .

- الخبر المفرد :

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر .

- الطالب حريص على عمل واجباته .

المعار ٣-٥-٢

فقرة الإملاء للصف السادس في حدود ١٥ كلمة (الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يملئ علي .

أسائلكم الدعاء

<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام

١٥