الصف السادس



الوحدة الأولى

عائلتي قيم و عطاء

الفصل الأول

أ: سميرة (بيلسان)



وصية أب
1-1

3: الممارسة

*أستخلص قيمة مستفادة من النص. وتكون من مثل : احترام الآباء / بر الوالدين

*أصوغ بأسلوبي الغرض الرئيس للنص ويكون من مثل :

**بيان ضرورة التزام الأبناء بأدب الحوار مع الآباء حتى وإن كانوا على خطأ .

الشجرة والإخوة الأربعة
١-٦



****

أعبر عن فكرتين مترابطتين حول ما استمع إليه، مراعيا الترتيب والوضوح والطلاقة، وذلك بلغة عربية سليمة.

*الحكم على إنسان في وقت معين سبب في خسارته .

*الاستسلام للحزن في فترة معينة طريق لخسارة الفرح .

* الأب قدما درسا قيما لأبنائه في الحياة .

*التريث في الحكم على الآخرين دليل على الحكمة .

*الأمل مفتاح للفرح في الحياة .

****



من خطبة في الحرم المكي (2-5)

:الفهم والاستيعاب :

ما موقف إمام الحرم المكي من وسائل الاتصال الحديثة ؟

يرى أن وسائل التواصل الحديثة واقع لا مفر منه ، فيها الخير والنفع وفيها الشر والضرر

-كيف يتجنب الفتيانُ والفتياتُ الاستخدامَ السَّلبيَّ لأجهزةِ التَّواصلِ الحديثة ؟

بالالتزام بالمبادىء والأخلاق الإسلامية

بين ثلاثة أمور حذّر منها الخطيب .

أحدد موضوع النَّص .

حذر من بث ما يزيد الفرقة والكراهية بين أبناء الملة الواحدة

حذر من نقل الأخبار الكاذبة والإشاعات

حذر من الحديث في الأعراض وتتبع الأعراض والعورات

أصوغ ما يأتي : .

****فكرة رئيسة للنص .**

**** وسائل التواصل سلاح ذو حدين فأحسنوا استخدامه**

**** وسائل الاتصال الحديثة تحمل النفع والضرر .**

****وسائل التواصل الحديثة تسخير من الله يجب علينا حسن استخدامها .**

أ: سمية بيلسان)

**أستخلص من أحد أجزاء النص فِكرةً ثانوية .

- بث روح الفتنة والفرقة من مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي .

**أُلخص النص بأسلوبي محافظا على فكره رئيسة .

-سخر الله للإنسان منافع كثيرة منها : وسائل التواصل الحديثة ، فقد سخرها الله للإنسان كي ينتفع بها ، لكن البشر منهم من انتفع وسخرها لمرضاة الله ، ومنهم من أساء استخدامها فأذى نفسه ومجتمعه وجلب غضب الله عليه . (إجابة أ: فخامة)

الممارسة

-أصوغ فكرة رئيسة لما استمعت إليه صياغة تامة وسليمة .

*للهواتف الذكية آثار ضارة ونتائج مفيدة .

-أعبر عن أحد أجزاء النص بفكرة ثانوية مناسبة .

*الهواتف الذكية تسبب في سجن الكثير من الناس .

* فوائد الهواتف الذكية كثيرة للمختصين أهل المهن .

- أحدد ثلاث قيم مستفادة من النص .

*حسن استخدام الهواتف الذكية .

*الابتعاد عن المشاكل الأسرية .

*الانتفاع بالهواتف قدر المستطاع .

* نشر الخير

*شكر الله على نعمه .

* الالتزام بالمبادئ والأخلاق الإسلامية .

-أستخلص الغاية من النص بعبارة تامة وسليمة .

** بيان أهمية الهواتف الذكية والتحذير من خطورتها .

** بيان الإيجابيات والسلبيات في استخدام وسائل التواصل الحديثة .

(نسمية إبليسان)

افتح بابك واستعد
4-1

-



الممارسة :

-أستخلص قيما مستفادة من النص.

.الإيمان بالله . .إخلاص العمل . – الحرص على النجاح.

عدم التواكل / الصبر / الرضا بما قسمه الله / الحرص على النجاح / الاجتهاد والإخلاص

.ألخص ما استمعت إليه مع المحافظة على وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها .

- لا يوجد ما يسمى الحظ وإنّما الأمور بتقدير الله وحكمته، وعلى المرء السعي لنيل الرزق المقدر له.

.أعيد صياغة النص بأسلوبه في حدود ست جمل ممتدة مفيدة ومترابطة .

هناك صنف كسول من الناس يؤمن بأنّ الحظ هو مصدر ثراء البعض وسعادتهم وهم لا يرونه من عند الله جل جلاله بل بسبب حظهم، ولكنّ كلامهم مردود لأنّ الرزق والتوفيق من الله وحده يُعطي ويهب من يشاء، فيجب علينا العمل والسعي والمثابرة من أجل تحقيق أهدافنا وكل ما نطمح إليه.

كثير من الناس المخدوعين من يظنون أن التفوق والنجاح يأتي عن طريق الحظ ، ولكن التفوق والنجاح لا يأتي إلا من خلال العمل والمثابرة والجهد ، ثم يأتي توفيق الله للبعض ليعطيهم المزيد من النجاح على جهدهم ، فلن يأتي النجاح لكسول أو متخاذل .

ولدي (2-5)



صفحة 37

3 – الفهم والاستيعاب :

أ – ما مكانة الابن في نفس والده ؟

- للابن مكانة عالية وكبيرة في نفس والده ، فهو أغلى ما عنده في الحياة .

ب – عدد المظاهر الدالة على سعادة الأب بابنه .

- إعجابه الشديد به . - لهوه ولعبه معه (الضرب واللكم) .

- الأرق وعدم النوم عند رؤيته باكيا .

ج – صف ملامح الطفل المعبّرة عن مشابهة الابن لأبيه .

ملامح الوجه / لون العيون / الصوت / شكل الجلسة .

د – أحدد المشاعر المتدفقة في الأبيات المبيّنة في الجدول الآتي :

(الإعجاب والحب) (القلق والحزن) (الحب والإشفاق) .

هـ - أصوغ فكرة رئيسة للنّصّ .

- الابن حياة أبيه ، ومصدر فرحه في الدنيا . أو - الأبناء هم الحياة بالنسبة للآباء .

و – أختار بيتا من النص ، ثمّ أعبّر عن فكرته بجملة قصيرة من إنشائي .

(وإن ناح في ليلةٍ لم يعد فؤادي سويّا على المخدعِ) .

- حزن الأبناء يسرق النوم من آبائهم) .

انتبه :

- تعتمد إجابة رقم (و) على البيت المختار .

أسمهان إيلسان

4:الممارسة

- يتمّ ذلك من خلال نصٍّ يقدّمه (المعلم / المعلمة) .

وسأقدّم هنا نصّا مشابها لهذا النص .

- يا وردة في البيت ما أحلاها جادت عليّ بعطرها وشذاها
- ملأت فؤادي بهجة وتألّقا وسعادة في صبحها ومساها
- إن عدت تلقاني بوجهٍ ضاحكٍ فيذوب همّي عندما ألقاها
- فإذا رأتني مقبلا من وجهةٍ عجلت إليّ بوجهها وخطاها

أ – أعبّر عن النص بفكرة رئيسة تامة وصحيحة .

- البنت حياة أبيها ، والأب حياة ابنته .

ب – أعبّر عن أحد أجزاء النص بفكرة ثانوية تامة وصحيحة .

- إسراع البنت إلى أبيها دليل حبٍ وعشق .

ج – ألخّص مضمون النص بلغة سليمة في حدود خمسة أسطر .



الأب محور حياة ابنته ، والابنة محور حياة أبيها ، فهي سر سعادته ، لا يشعر بجمال الدنيا ورونقها إلا في وجودها ، فهي وردة المنزل وسيّدة الدار ، وهي التي تأمل الحياة بالبهجة والسعادة والحب ، تحلو الأوقات بجوارها ، فيشعر القلب بالبهجة والتألّق معها ، تنتظر عود أبيها ، وما غن تراه حتى تترك كل شيءٍ كي تستقبله بأحضان حنونة ووجه ضاحك ، وعندما تحتضن الابنة أباها ينسى كل همّه وتعبه .

أستاذة إيمان

حديثي مسموع (1-7)

صفحة 39

3 – الممارسة :

أ – أعبّر عن أهمية النظافة الشخصية ، وأستخدم الاسم المثنى في :

- جملة اسمية : الطالبان محافظان على نظافتهما الشخصية .

المحمدان محافظان على نظافة ملابسهما .

- جملة فعلية : يحافظ الطالبان على نظافتهما الشخصية .

*يحافظ المحمدان على نظافة ملابسهما .

ب – أعبّر عن قيمة التعاون مستخدما (جمع المذكر السالم – جمع المؤنث السالم) في جمل اسمية وأخرى فعلية .

أسمهان ابيسان

- اسمية : المتفوقون حريصون على التعاون .

– فعلية : يحرص المتفوقون على التعاون .

- اسمية : المتفوقات حريصات على التعاون .

– فعلية : تحرص المتفوقات على التعاون .

- اسمية :. المعلمون حريصون على التعاون فيما بينهم .

– فعلية :يحرص المعلمون على التعاون فيما بينهم .

- اسمية : المعلمات حريصاتٌ علة التعاون فيما بينهن .

– فعلية :.تحرص المعلماتُ على التعاون فيما بينهن .

****



معلوماتي ومهاراتي (1)

صفحة 40

*** رسم خريطة ذهنية نبيّن من خلالها ما تحتاج إليه الأسرة في مجال :**



سعيدة بن السان (بيلسان)

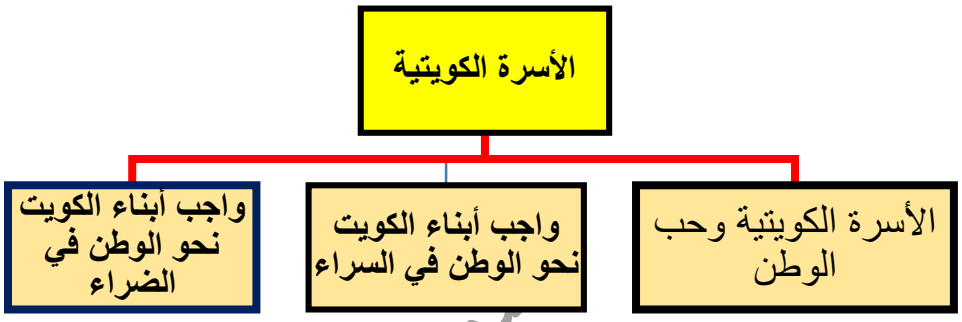
الصحة

الصّحة نعمة من الله تعالى أنعم بها علينا ، وعلينا أن نحافظ عليها ، خاصة أنّ العصر الذي نعيش فيه قد انتشرت فيه الأمراض والأوبئة ، وتبدأ المحافظة على الصحة من الاهتمام بالنظافة الشخصية ، فعلينا تعويد الأطفال منذ الصغر على غسل الأسنان بالفرشاة ، والاهتمام بنظافة الجسم ، كما علينا أن نتناول دائما الطعام الجيد ، وأن نبتعد عن الوجبات السريعة التي تسبب للإنسان الأمراض ، وقديما قالوا :

الوقاية خير من العلاج ، وعلى الإنسان ألّا يهمل صحّته ، فعليه مراجعة الطبيب إذا شعر بألم ما ، وعليه الالتزام بتعليمات السلطات الصحية وقت انتشار الأوبئة " .



أخطط وأعالج (1)



الأسرةُ الكويتيةُ

الأسرةُ الكويتيةُ نشأت وترعرعت على حبِّ الوطنِ، والتعلق به، والقيام بواجباتها تجاهه في السراء والضراء، وللأسرةِ الكويتيةِ أخلاقياتٌ تلتزم بها وتربي عليها أبناءها مثل الصدق، والأمانة، وبر الوالدين، وصلة الرحم، والمروءة، كما أن للأسرة الكويتية عادات وتقاليد ورثتها عن الأجداد وظلت تتمسكُ بها حتى يومنا هذا مثل: جِلسة الليوان، والقرقيعان، وزوارة الخميس، والجريش في شهر رمضان، وارتداء الملابس التراثية في المناسبات والأعياد كالدراريع والبشت والعباية إضافةً إلى الحرص على تناول المأكولات الشعبية كالزبيدي والمِرَيَن، والأسرة الكويتية أسرةٌ متحابة ومترابطة يجمع الودُّ بين أفرادها الذين يحبون وطنهم الكبير الكويت ويضحون من أجله بالغالي والنفيس ففي الماضي ضحى الأجداد بأرواحهم في سعيهم لطلب الرزق من أجل تمسكهم بالبقاء على أرض هذا الوطن والدفاع عنه ضد المعتدين والغزاة، وفي الحاضر يتكاتفون ضد الفتن، ويعملون بجدٍّ من أجل رفعة هذا الوطن.

يقول الشاعر يعقوب السبيعي في حب الكويت:

علمتنا الكويتُ كيف نغالي ... في هواها وكيف تحلو المنيهْ
علمتنا الكويتُ كيف نجازي ... مَنْ يعادي وكيف نردعُ غِيَّهُ

غرفتي جميلة

٧-٣





صفحة 42

- أصف صاحب الغرفة الأولى بأنه :

نظيف ، مرتّب ، منظّم ، نشيط .

- اصف صاحب الغرفة الثانية بأنّه :

مهمل ، فوضوي ، كسول ، غير منظّم .

3 – الممارسة :

- أكتب نصّا معبّرا عن كل صورة من الصورتين المعروضتين :

-

إن الطالب الذي يحرص على نظافة غرفته وترتيب حاجاته الشخصية هو طالب نظيف مرتّب ، فهو يشعر بالمسؤولية ولا يلقيها على غيره ، ولذلك فهو يجد الاحترام والتقدير من أسرته .

أما المهمل الذي لا يهتم بترتيب غرفته ، ويترك حاجاته الشخصية ملقاة في كل مكان ، هو شخص فوضوي مهمل ، لا يقدّر المسؤولية ، لذلك تجد أسرته غير راضية عنه وعن سلوكه .

سميرة بن لسان



أسميرة (بيلسان)

أستخلص القيم المستفادة من النص وتكون من مثل :

- بر الوالدين .
- مراعاة أدب الحوار مع الوالدين
- حسن الخلق
- مكانة الوالدين عظيمة

اصـــوغ الـــغـــرض الـــرئـــيـــس لـــلـــنـــص الـــقـــرآني الـــكـــريـــم

وتكون الإجابة من مثل :

****الغرض الرئيس للنص القرآني**

*** بيان أن بر الوالدين والإحسان إليهما أعظم حق بعد حق الله سبحانه وتعالى في العبادة .**

- **بيان أهمية حسن الخلق ن وحث الناس على التمسك بالأخلاق الحسنة .**
- **الحث على الإحسان إلى الوالدين لنيل رضا الله تعالى .**

مصادر مفيدة (2-10)



3: الممارسة:

** أضع خطا تحت معلومة من معلومات النصوص السابقة ، ثم أشرح المعلومة ، مستخدما وسيلة عرض مناسبة تبين نفهوم العبارة (صورة –ةرسم بياني - -تسجيل صوتي)



-<u>الأسرة نواة</u>: أساس تكوين المجتمع،

- <u>أسرة نووية</u>: عدد أفرادها قليل،

المال <u>وَالْبَنُونَ</u> <u>زينة</u>: المال والأولاد مصدر سعادة في الحياة الدنيا.

الباقيات الصالحات: هي الصلوات الخمس، وقيل هي " سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر"



الأسرة الممتدة نوع الأسرة التي تمتد خارج الأسرة النواة (الأسرة الأولية) المكونة من الأجداد والعمات والأعمام وأبناء العم الذين يعيشون جميعًا بالقرب من بعض أو في منزلٍ واحد. وفي بعض الظروف، تعيش الأسرة الممتدة إما معًا أو في مكان أفراد الأسرة النواة؛ العائلة التي تعيش في مكان واحد بجوار الأقارب إضافة إلى العائلة النواة. على سبيل المثال الوالدان المسنان يتنقلون مع أبنائهم نتيجة لكبر سنهم. تُكلف هذه الأماكن القائمين على الرعاية مجموعة واسعة من المطالب .

أ.سميرة (بيلسان)



صفحة 45

3 – الممارسة : الإجابة 1:

- أعيد ترتيب أحداث النّص بلغة سليمة .

أ – هناك بعض ضعاف النفوس يغشّون في تجارتهم .

ب – اشتكى البعض من غشّ البعض للبن .

ج – حذّر المنادي التجّار بعقوبة شديدة لمن يفعل ذلك .

د – طاف أمير المؤمنين بالمدينة متفقدا رعيته .

هـ - سمع امرأة تحثّ ابنتها على غش اللبن .

و – رفضت الابنة ذلك لأنّ الله يراها .

ز – أعجب عمر بأمانتها وطلب تزويجها من ابنه عاصم فوافقت .

****

الإجابة 2:

1:قيام بعض بائعي اللبن بخلطه بالماء وشكوى المسلمين من ذلك .

2: تحذير أمير المؤمنين من الغش .

3: خروج أمير المؤمنين مع غلامه يتفقد الأمر .

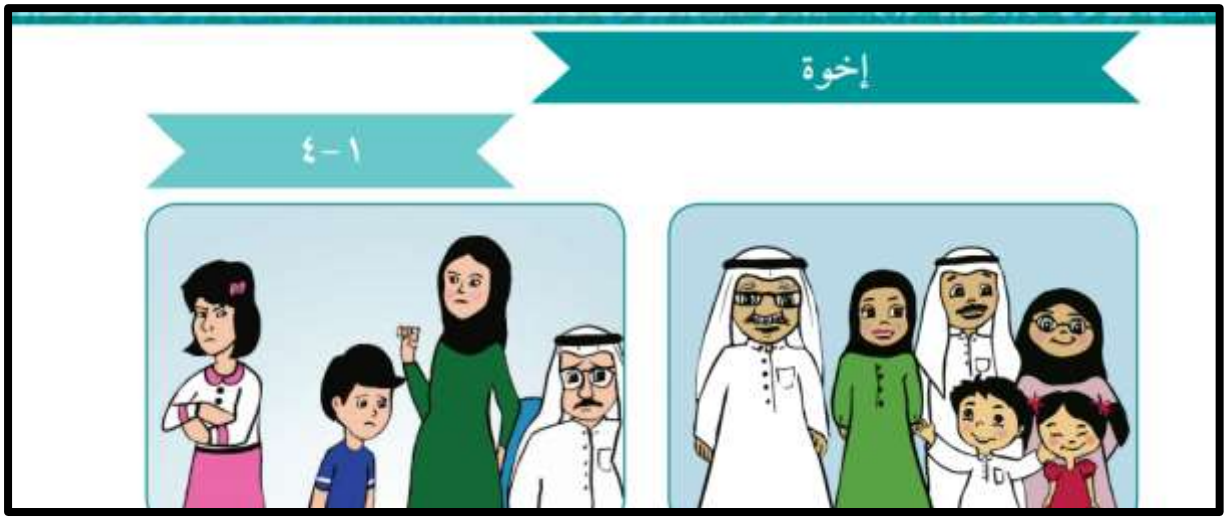
4: سماع أمير المؤمنين حوار الأم مع ابنتها .

5: ذهاب خادم عمر إلى مكان الحديث والتعرف على القائلة .

6: عرض سيدنا عمر بن الخطاب أن يتزوج الفتاة لأحد أبنائه .

7: تزويجه لابنه عاصم .

أسماء لبلسان



صفحة 46

أ – أعيد صياغة جزء من النص بلغة سليمة .

- حسن الظن يريح قلب الإنسان ، فحسن الظن يجعل الإنسان بعيدا عن أفكار الشك التي تؤذي النفس .

-سوء الظن يهلك صاحبه، ويتعبه ويفسد العلاقات بين الناس، ويؤدي لنشر الحقد والغل بينهم.

ب – ألخّص المضمون الفكري العام للنص .

1- لا بد للمسلم أن يبتعد عن سوء الظن ، فكما أنّ سوء الفعل محرّم في ديننا ، فكذلك سوء الظن الذي لا يبنى على دليل ، فهو يؤدي غلى زيادة الخصومات والعداوات بين الناس ، كما أنه يؤذي النفس والقلب

2-على المرء ألا يسيء الظن بالناس، وأن يحسن الظن بهم، حرصا على سلامة المجتمع من الآفات وأمراض القلوب كالغل والحقد والحسد وغيرها...

أ. سميرة بيلسان

شرح وتوضيح (2-10)



أعرض نصا أمام زملائي عن الأسرة المحافظة ، ثم أشرح عبارة في ابنص مستفيدا مما اكتسبته من معلومات في مواد دراسية أخرى ، وأستخدم في أثناء العرض وسيلة شرح مناسبة .

أستاذة (بلسان)

الأسرة المحافظة هي تلك الأسرة التي تتمسك بالعادات والتقاليد الموروثة عن الآباء والأجداد وتحث أفرادها على العفة والاحتشام والتحلي بمكارم الأخلاق وتجنب كال ما يُفسد النفس والروح .

شرح العبارة (العادات والتقاليد) : هي تلك السلوكيات الحميدة الموروثة عن الآباء والأجداد حين ترتبط بملبس ومأكل وعادات اجتماعية كالعياد والمناسبات ز

الأسرة المحافظة هي تلك الأسرة التي تتمسك بالعادات والتقاليد الموروثة عن الآباء والأجداد وتحثّ أفرادها على العفة والاحتشام والتحلي بمكارم الأخلاق، وتجنّب كل ما يفسد النّفس والروح.

العادات والتقاليد: تلك السلوكيات الحميدة الموروثة عن الآباء والأجداد ، وهي ترتبط بالملبس والمأكل والعادات الاجتماعية كالأعياد والمناسبات.

الأسرة المحافظة: هي الأسرة التي تحرص على تعليم أولادها وبناتها العلم النّافع وغرس العادات والتقاليد الموروثة من الأجداد.

معلوماتي ومهاراتي (2)

الممارسة

أقدم تقريرا يتضمن معلومات اكتسبها من مواد دراسية أخرى حول تصوره لمتنزه عائلي ويراعي الطلاقة والوضوح ، والسلامة اللغوية .

التقرير : هو وصف دقيق ، ومنظم ، لنشاطٍ محّدد أو حدث معين .

مراعيًا أسس كتابة التقرير وهي :

(1) عنوان التقرير .
(2) تاريخ الحدث .
(3) الأحداث مرتبة ترتيبًا زمنيًا .
(4) الملاحظات والتوصيات .
(5) تاريخ الكتابة (تحريرًا في .....)
(6) الكاتب (كتبه.....) تحريرا

بسم الله الرحمن الرحيم

إنه في يوم .. الموافق ... قامت ..... برحلة إلى .. وكان عدد ...

تقرير عن رحلة إلى .....

وبدأت الرحلة في تمام الساعة ... أهم المعالم التي شاهدناها .. ، ... ، ...

وكانت العودة في الساعة ...

أهم الإيجابيات .... ،... ، ... أهم السلبيات .....، ... ،....

وننصح في المرة القادمة بمراعاة .... ، .... ، .....

حرر في يوم ..... الموافق ..... كتبه .....

إنه في يوم الأربعاء الموافق ..../.../٢٠٢٢ ، قامت المدرسة برحلة إلى حولي بارك ،بهدف الاستمتاع والمرح والتعرف على هذه المدينة الجميلة ، وكان عدد المشاركين عشرة طلاب والأخصائي الإجتماعي، وبعض المعلمين ،وتجمعنا في ساحة المدرسة الساعة السابعة ، وركبنا الحافلة وتحركنا الساعة الساعة والنصف ، وقلوبنا تملؤها البهجة والسعادة ، فوصلنا الساعة الثامنة ، ونزلنا من الحافلة واتجهنا نحو حولي بارك ، وكان المنظر جميلا مبهرا، ، فهذه المدينة مدينة الالعاب حولي بارك الترفيهية هي مدينة ألعاب صغيرة الحجم و لكنها تتميز باحتوائها على الكثير من الألعاب الشيقة التي يفضلها الأطفال حيث أنها توجد في محافظة حولي و التي تعتبر من أشهر المحافظات الكويتية فهي تطل مباشرة على بحر الخليج العربي .

كما انها تحتوي على الكثير من الألعاب المشوقة و التي تبهر الأطفال و يفضلون زيارتها باستمرار ، فهي تتميز بموقعها الجغرافي المميز و الذي يجعل من السهل زيارتها ، و لا تقتصر هذه المدينة الترفيهية على الألعاب فقط و لكنها تحتوي أيضا على مجموعة من المطاعم المختلفة و الأجنبية و التي تقدم أشهى المأكولات المختلفة و منها المأكولات العربية و الخليجية و الهندية و الاسيوية و غيرها ، و من أجمل المطاعم التي توجد به و أشهرها هو مطعم القيصر للمأكولات الهندية و الأسيوية .

ورأينا اشياءً عديدة تبهر النفس ، واستمعنا بالألعاب والمسابح وقضينا وقتا ممتعا ، وفي نهاية اليوم عدنا مسرورين .

المقر بما فيه / .....

أ/ سميرة إبراهيم



صفحة 50

أ – أحوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية في الحالات الآتية :

- (جمع المذكر السالم) :

الكويتيون يحتفلون باليوم الوطني . **يحتفل الكويتيون باليوم الوطني .**

- (جمع المؤنث السالم) :

الكويتيات يحتفلن باليوم الوطني . **تحتفل الكويتيات باليوم الوطني .**

3 – الممارسة :

- أسرتي جميعا فرحةٌ ، فقد عرفنا حصولك على الوظيفة التي كنت ترغب فيها ، أنا في قمّة فرحتي ، فأنت بمثابة الأخ ، أتمنى لك دوام النجاح والتوفيق في عملك الجديد .

لغتي الجميلة نحوًا (1)
1-(5-3)

١ - أكتبُ جملًا اسميَّة تعبِّرُ عنِ الصُّورة مستخدمًا حالات الاسم الآتية:



المركز العلمي

صفحة 51

*** أكتب جملا اسمية تعبّر عن الصورة مستخدما حالات الاسم الآتية :**

- المفرد : المركز العلمي صرح عظيم .

- المثنى المؤنث : النخلتان عاليتان .

- المثنى المذكر : الشارعان حول المركز العلمي واسعان .

- جمع مذكّر سالم :الزائرون للمركز العلمي حريصون على نظافته .

- جمع مؤنث سالم : الزائرات للمركز العلمي مسرورات .

- جمع التكسير : الطلاب الذين يذهبون للمركز العلمي فرحون برؤيته .



معرض الكتاب

صفحة 52

2 – أكتب جملا فعلية تعبّر عن الصورة ممثلا لحالات الفاعل الآتية :

- **المفرد : ذهب محمد إلى معرض الكتاب .**
- **المثنى المؤنث : وقفت البنتان أمام جناح للكتب الدينية .**
- **المثنى المذكر : وقف العارضان يشرحان للجمهور .**
- **جمع المذكر السالم : يعرض البائعون الكتب بطريقة منظمة داخل المعرض .**
- **جمع المؤنث السالم : تور المواطنات معرض الكتاب لشراء الكتب لأبنائهن .**
- **جمع التكسير : يستعد طلاب المدرسة لزيارة معرض الكتاب .**

3 – الممارسة :

أ- أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة) :

- **المثنى المذكّر : الطالبان المتفوقان لابد أن يحرصا على تنظيم وقتهما .**
- **المثنى المؤنث : المسلمتان لابد أن تحافظا على الصلاة .**
- **جمع المؤنث السالم : المعلمات لابد أن يخلصن في شرح الدروس .**

ب – أكتب جملا فعلية ، وأنوّع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح) :

- **اجتهد المتفوقان في دراستهما .**
- **سهرت المعلمتان من أجل إتقان درسهما .**
- **يعمل المجدون بكل قوة من أجل التفوق .**
- **تسعى الأمهات من أجل توفير حياة كريمة لأبنائهن .**



لغتي الجميلة رسمًا(1)
2-(5-3)

صفحة 53

أ – أكتب بخط النسخ عبارة تصف فرحة الأسرة الكويتية بإطفاء آخر بئر أحرقها العدوان الغاشم على وطني الحبيب .

- فرحنا فرحا شديدا بإطفاء آخر بئر نفط ، وعادت الآبار مملوءة بالنفط .

ب – أكتب بخط النسخ جملة مفيدة عن فرحتي بتحرير الكويت ، موظفا كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر .

- سعدنا بتحرير الكويت بسواعد أهلها ومروءتهم وشجاعتهم .

****

أ/ سميرة (بيلسان)

أنقح وأعالج (2)
3-3

صفحة 54





((الأخلاق حياة))

الأخلاق الكريمة كنز ، فالصدق والأمانة والوفاء والإخلاص صفات جميلة ، تُعلى من شأن صاحبها ، وهناك صفات أخرى بالإضافة إلى الصفات السابقة ، وقد عرفت بين الناس بالأخلاق الحميدة كالشجاعة والشهامة والمروءة والحياء وغيرها .

والأخلاق لها أهمية كبيرة ، فهي مفتاح الحياة الكريمة في الأسرة والمجتمع ،فبها يعيش الفرد سعيدا في أسرته وفي مجتمعه ، وقد حثّ ديننا الإسلامي على الاتصاف بمكارم الأخلاق ، ووعد رسولنا صلى الله عليه وسلّم من يتصف بحسن الخلق بمكانة عالية في الجنة وقد قال صلّى الله عليه وسلّم : " إنّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .

حقا ، إنّ الخلاق الحميدة حياة .

سميرة ابلسان

حديقة منزلنا جميلة

٧-٣





١ - تمهيد:

- أُشاهِدُ صورتينِ إحداهما لحديقة منزل جميلة الأزهار، مخضرة الأشجار، مرتَّبة ومعتنى بها، والأخرى على النَّقيضِ منها.

أ: سميرة إبليس

صفحة 56

- أصف حديقة المنزل الأول وأصحابه ، وحديقة المنزل الثاني وأصحابه .

– حديقة المنزل الأول مرتبة ومنسّقة وجميلة المنظر ، فمن الواضح أنّ أصحابها منظمون مهتمون بنظافتها وتنسيقها ، أمّا حديقة المنزل الثاني فيظهر الإهمال فيها واضحا ، فالأشجار يابسة ، ومن الواضح أنّ أصحابها مهملون لا يقدّرون قيمة الأشياء الجميلة .

الممارسة :

أكتب نصّا قصيرا على جهاز الحاسوب معبّرا عن كل صورة من الصورتين المعروضتين .

- إنّ الإنسان الذي يعرف قيمة الأشجار وأهميتها في الحياة يحرص على زراعتها ، فكثير من أهل الكويت يحرصون على زراعة الأشجار حول منازلهم ، ونجدهم يهتمون بتنسيق أشجار الحديقة وترتيبها حتى تبدو في أجمل صورة .

- أمّا أولئك الذي لا يعرفون قيمة الأشجار وأهميتها تجدهم غير مهتمين بالأشجار ولا الزرع ، وتجد الحدائق عندهم يابسة الأشجار ، تفتقد للمظهر الجمالي ، فتبدو الحديقة وكأنها منزل مهجور.

حديقة المنزل

حديقة المنزل الأول متناسقة ومنظمة تدخل على النفس البهجة والسرور ، وتشتاق النفس إلى الجلوس بها ، وتعمل على هدوء الأعصاب وراحة العينين .أصحابها مهتمون بها فكانت ملجأً للسعادة والراحة التي يحتاجها كل واحد منا .

وحديقة المنزل الثاني أشجارها جافة والمكان غير منظم وتغطيه الأوراق والأغصان الجافة الدالة على عدم اهتمام أصحابها بها ولا يحن أحد إلى الجلوس فيها كأنه أصابها إعصار فدمرها .

أ: سميرة (بيلسان)

أ:سميرة بيلسان

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A