

نماذج
الاختبار القصير للصف
السادس
للغة العربية
(المرحلة المتوسطة)

إعداد : إيمان علي

أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

الصف السادس	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	١.٢	٥.٢	١.٥.٣	٢.٥.٣
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			





https://t.me/emanarabic

اللهم اجعلها صدقة لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

الاختبار القصير للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2022-2023م

النموذج الأول

10

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(الصّداقة قيمة إنسانيّة، وأخلاقيّة، ودينيّة عظيمة، وبها تسمو الحياة وترتقى ، والصّداقة علاقة وثيقة بين شخصين أو أكثر، فقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان ليكون كائناً اجتماعياً ، لا يقدر العيش بمفرده ، بل يتفاعل مع من حوله إيجابياً ليشكّل المجتمع المتكامل. فعلينا اكتساب الأصدقاء، و أن نحسن اختيار الصّديق؛ لأنّ الصّديق مرآة لصديقه وقديماً قالوا:" قل لي من صديقك، أقل لك من أنت "، فإننا إذا لم نحسن اختيار الصّديق انقلبت الصّداقة إلى عداوة).

السؤال الأول : المعيار (2- 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. **(2)**

.....

السؤال الثاني : المعيار (2- 5)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها:

بِقَدرِ الكدِّ تُكتَسَبُ المَعالي وَمَن طَلبَ العُلا سَهرَ اللَّيالي

وَمَن رامَ العُلا مِن غَيرِ كَدٍ أضاعَ العُمرَ في طَلَبِ المُحالِ

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في صياغة مناسبة. **(1)**

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائك. **(1)**

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

1- أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطًا صحيحاً . **(1)**

*** الصديق الوفي ملتزم بتعاليم الدين الإسلامي.**

2- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . **(1)**

*** يحرص .....على الصدق في أقوالهما وأفعالهما.**

3- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم. (1)

(المخلص محبوبٌ من أصدقائه)

جملة جمع المذكر السالم : .....

السؤال الثاني : المعيار (3 -5 -2) (3)

أكتب ما يُملى عليّ. **(.....)**

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

10

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

- (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر ، فهي تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ، ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصداق كاذباً ، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فترى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ، ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء ، فنراه يكثر من توجيه اللوم والعتاب لهم ، وهذا المسلك يفسد الصداقة ، والعاقل يتجاوز عن أخطاء صديقه ويسامحه لتدوم الصداقة).

السؤال الأول : المعيار (2- 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. **(2)**

.....

السؤال الثاني : المعيار (2- 5)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها:

عَلَى قَدْرِ أَهلِ العَزمِ تَأتِي العَزائِمُ و تَأتِي عَلَى قَدْرِ الكِرامِ المَكارِمُ

و تَعظُمُ في عَينِ الصّغِيرِ صِغارُها و تَصغُر في عَينِ العَظِيمِ العَظائِمُ

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في صياغة مناسبة. **(1)**

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائك. **(1)**

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

1- أستخرج خبرًا جملة فعلية من الجملة الآتية . **(1)**

* الأصدقاء الأوفياء يساندون رفاقهم في الشدائد.

الخبر :.....

2- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . **(1)**

* فاز .....في المباراة بتعاونهم.

3- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المؤنث السالم وأغير ما يلزم. **(1)**

(الطالبة المجتهدة حريصة على النجاح)

جملة جمع المؤنث السالم: .....

السؤال الثاني : المعيار (3 -5 -2) **(3)**

أكتب ما يُملى عليّ. **(.....)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- **أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.**

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحارَه المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائدَ رائعة تُزين أعناق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينةٍ عملاقةٍ ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرِف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صُلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

السؤال الأول : المعيار (2- 1)

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (2)

.....

السؤال الثاني : المعيار (2- 5)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها:

قِمَّةُ الوُجْدَانِ بِرُّ الوالدَيْنْ فَرْضُ عَيْنٍ مِنْ إلَهِ العَالمِينْ

ذِكْرُهُ يُتْلَى بقُرآنٍ كَريـــمْ جَاءَ بالإيحَاءِ مِنْ وَحْيِ الأمينْ

دينُنَا أوْصَى بأنْ نَرْعَاهُـما والوَفَا حَـــقٌّ كَدَينٍ لِلمَدينْ

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في صياغة مناسبة. (1)

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

1- أستخرج خبرًا جملة اسمية من الجملة الآتية : (1)

* الأجداد تاريخهم مُشرف عبر الأزمان.

الخبر : .....

2- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . (1)

* قرأت .....قصتين عن كفاح الأجداد.

3- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم. **(1)**

(الخليجي يكافح في سبيل توفير لقمة العيش)

جملة جمع المذكر : .....

السؤال الثاني : المعيار (3 -5 -2) **(3)**

أكتب ما يُملى عليّ. **(.....)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الرابع

10

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

- (إن علاقة الصداقة من أسمى وأجل العلاقات الاجتماعية على الإطلاق ؛ فهي أقوى من غيرها من العلاقات الاجتماعية الأخرى ؛ نظراً لأهمية الصدقات في حياتنا ، وينبغي على المرء أن يقدم لصديقه حقوقاً منها : عليه أن يؤاخيه وأن يواصله ولا يفكر في قطيعته ، فمروءة المرء وإنسانيته تكمن في مواصلته لأصدقائه ، وإذا عثر الناس على أن رجلاً قطع علاقاته بأصدقائه – وإن كان معذراً – نزل ذلك عند أكثرهم بمنزلة الخيانة).

السؤال الأول : المعيار (2- 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (2)

.....

السؤال الثاني : المعيار (2 -5)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها:

إذا أردت تقدمـــــاً ونجاحـــاً فاملأ العمر همةً وكفاحاً
في حياة يشقى بها كلّ حـــــي وزمان يرى الفساد صلاحاً
واركب الصعب كي تفوز بنجح إن في نيلك النجاح فلاحاً

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في صياغة مناسبة. **(1)**

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائك. **(1)**

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

1- أستخرج خبرًا شبه جملة من الجملة الآتية . **(1)**

*** الصديق الوفي في قلوبنا.**

الخبر : .....

2- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . **(1)**

*** تجني .....ثمار جهدهن آخر العام تفوقاً ونجاحاً.**

3- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم. **(1)**

(المسلم الذي يخشى الله ينال رضاه)

جملة المثنى : .....

السؤال الثاني : المعيار (3 -5 -2) **(3)**

أكتب ما يُملى عليّ. **(.....)**

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الخامس

10

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

أ – (كان أبو بكر الصديق ﷺ أول من آمن بمحمد ﷺ من الرجال ، وصديقه الصدوق ، ووهب ماله فداء لدعوة الإسلام ، وعندما هاجر المصطفى كان رفيقه ، وأول من جمع القرآن الكريم وسماه مصحفاً ، وقاتل بقوة وشجاعة عندما ظهرت حركة الردة ، وأعاد للدين هيبته ، وليّ الخلافة بعد وفاة النبي الكريم بإجماع المسلمين ، ومن أقواله عندما وليّ الخلافة : " إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني ".

السؤال الأول : المعيار (2- 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. **(2)**

.....

السؤال الثاني : المعيار (2- 5)

- أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها :

حرض بنيك على الآداب في الصغر ** كيمـــا تقر بهم عينـــاك في الكبر
وإنمـــــا مثل الآداب تجمعهـــا ** في عنفوان الصبا كالنقش في الحجر
هي الكنوز التي تنمـــــو ذخائرها ** ولا يخـــــاف عليها حادث الغير

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في صياغة مناسبة. **(1)**

.....

ب- أصوغ الفكرة الجزئية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائك. **(1)**

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

1- أستخرج خبرًا جملة اسمية من الجملة الآتية . **(1)**

*** الأسرة الصالحة آثرها عظيم في تربية أبنائها.**

الخبر : .....

2- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . **(1)**

*** يؤدي .....صلاته في خشوعٍ.**

3- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم. **(1)**

(المسلم التقي يتصدق بأمواله سراً)

جملة جمع المذكر السالم : .....

السؤال الثاني : المعيار (3 -5 -2) **(3)**

أكتب ما يُملى عليّ. **(.....)**

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف السادس

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول ﷺ، عايش المشركين في المدينة ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته ذات كفاءة كبيرة ومروءة عالية .

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة فتفاءل ولا تتشاءم ، والزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة .

نحن فداء الوطن

وطني الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت ماءه ، وأكلت غذاءه ، وفي حب الوطن تتضاءل الصعاب وتهون حباً له.

كمال المرء

إن تعويد الطفل على المروءة من الفضائل المحبوبة ، فهي تجعل حياته وضاءة ، وكيف لا ؟ وهي تاج التواضع ، فمن تمسك بها جعلت حياته مملوءة بالرفعة.

الصداقة

يتساءل البعض عن مفهوم الصداقة ؟ إنها تلك العلاقة التي تربط بين صديقين وتجمعهم صفات المروءة والبراءة ، فالصديق المخلص توءم لصديقه ،يعيش معه في هناءة بالٍ ، يتفاءل كل منهما بوجود الآخر.

تحياتي / إيمان علي