

الجملة الفعلية

الصف السادس

المعيار ٣ - ٥ - ١
الكفاية العامة / الكتابة

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب
المدرسي + تدريبات خارجية

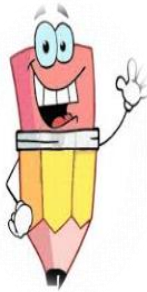
إعداد معلمة اللغة العربية

أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



إضاءة

سبب تسمية علم النحو بهذا الاسم:

طلب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - من أبي الأسود الدؤلي أن يقوم بوضع علم يهتم بالاسم والفعل والحرف ، فالاسم ما أنبأ عن مسمى ، والفعل ما أنبأ عن حركة المسمى ، والحرف ما أنبأ عن معنى في غيره ، والرفع للفاعل وما اشتبه به ، والتنصب للمفعول وما حمل عليه ، والجر للمضاف وما يناسبه ، انج هذا النحو يا أبا الأسود ومن هنا (جاءت تسمية علم النحو)



استراتيجية المفاهيم الكرتونية



السلام عليك يا أبي .



وعليك السلام يا
بنيتي

لقد حصلت اليوم على درجة
سيئة في مادة اللغة العربية
بسبب النحو ، فإني لأشعر
بالضيق والضجر .



لا تحزني يا بنيتي الحبيبة ، وعليك
من الآن ببذل مزيد من الجهد في
دراسة النحو بمهاراته المقررة عليك
والتطبيق عليها .

لماذا ندرس النحو يا
أبي؟

إن النحو العربي وسيلة مهمة لضبط
الكلام وصحة النطق والكتابة .



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



وهل لك يا أبي أن
تحدثني عن بداية علم
النحو ونشأته؟



بكل سرور يا بنيتي فقد جاءت ولادة علم النحو مع
انتشار الدين الإسلامي وزيادة عدد الأشخاص الذين
أسلموا من غير العرب ، وقد تنوعت لغاتهم وكناتهم ،
وعمل علم النحو على ضبط أسلوب الكلام باللغة
العربية الفصحى بشكل سليم .



شكرا لك يا أبي على سعة
صدرك معي وتعاونك دائما ،
أطال الله في عمرك.

أعداد المعلمة /

هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

إِضَاءة

ملحوظة :

في هذه المذكرة سيتم
تناول المقرر فقط في
مهارة (الجملة الفعلية)

الشرح والتوضيح

تأمل الجمل الآتية :

- لمع البرق .
- يسقط الثلج .
- عوى الذئب .

إذا تأملت الجمل السابقة فستجد أنها مركبة من فعل وفاعل ، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة بفعل ، تسمى جملة فعلية .

جاءَ الرجلُ .

يشتدُّ البردُ .

خُذِ الكتابَ .

أمثلة :

الرجاء الانتباه

جاءَ الرجلُ .

الرجلُ
فاعل مرفوع

جاءَ
فعل ماضٍ

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

يَشْتَدُّ البَرْدُ .

البردُ
فاعل مرفوع

يَشْتَدُّ
فعل مضارع

خُذِ الكِتَابَ .

الفاعل ضمير
مستتر تقديره
(أَنْتَ)

خُذْ
فعل أمر

ما هي أركان الجملة الفعلية ؟

تتكوّن الجملة الفعلية في اللغة العربيّة من رُكنين أساسيين هما (الفعل والفاعل)، فإذا جاء الفعل في الجملة يجب أن يرافقه الفاعل .



كيف أميّز بين الاسم
والفعل ؟؟؟؟؟؟؟

الاسم هو ما نطلقه على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات ، أو أي شيء آخر مادي أو معنوي ، مثل : الشمس ، كتاب ، حديقة .

ملحوظة :

من العلامات التي تميز الاسم :

- (أل التعريفية) : مثل : المدرسة - القمر
- التنوين : مثل : عاملٌ - كتابٍ - قلماً

أما الفعل نطلقه على عمل شيء ما فهو يدل على حدث ، وينقسم إلى فعل ماض ومضارع وأمر ، مثل : أكلَ ، يلعب ، اشرب ، وهذه الأفعال لا بد أن يكون شخص ما قام بها وهو الفاعل .

تدريب على التمييز بين الاسم والفعل :

أضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية :

- قرأ الولد قصة .
- تحلق الطائرة في السماء .
- يغفر الله الذنوب .
- عالج الطبيب المريض .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة مراعيًا ضبط أواخر الكلمات :



- أ - تعيش النملة في مجتمع دقيق التنظيم .
- ب - تحمل النملة حبة قمح أكبر منها .
- ج - تؤدي النملة عملها بحماسة وإخلاص ونظام .
- د - تقطع النملة الحبوب إلى أجزاء .
- هـ - تحمي النملة وطنها من الأعداء .

أضع خطأ تحت كل فعل تفعله (النملة) في كل جملة مما سبق :

تعيش - تحمل - تؤدي - تقطع - تحمي

أعد قراءة الجمل السابقة مرة أخرى ، وأكمل ما يأتي :

- أ - الجمل السابقة كلها جمل فعلية لأنها بدأت بـ.....
- ب - الفاعل واحد في جميع الجمل السابقة وهو كلمة (.....)

ج - تتكلم الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما :

١ -

٢ -

أعبر عما أشاهده في الصورة التالية بأربع جمل فعلية :



.....
.....
.....
.....

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الفعل هو عبارة عن كل لفظ يدل على حدث في زمن معيّن.

شرح وتوضيح

أنواع الأفعال من حيث
زمن حدوث الفعل

الفعل
الأمر

الفعل
المضارع

الفعل
الماضي

الفعل
الماضي

الفعل الماضي في اللغة العربيّة هو الفعل الذي حدث في وقت سابق من الماضي،
أو هو الفعل الذي حدث وانتهى قبل الزمن الحاضر الذي حدث فيه هذا الفعل .

مثال

لعبَ محمدٌ بالكرة: فالفعل لعبَ: فعل ماضٍ مبنيّ على الفتح ، ويُفيد أنّ لعبَ
محمدٌ بالكرة قد انتهى في الزمن الماضي، ولم يبقَ له أثر في الزمن الحاضر.

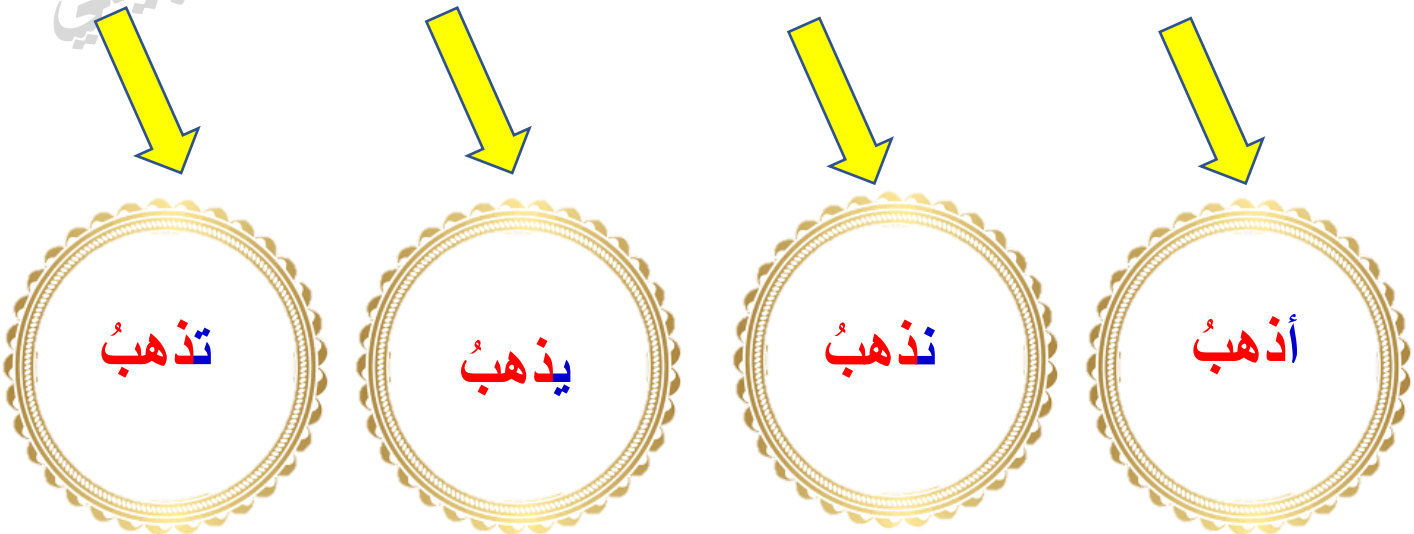
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



الفعل المضارع هو الفعل الذي يدلّ على حدث مُحدّد وقع في الزّمن الحاضر أو المستقبل، ويتمّ صياغة الفعل المضارع في اللغة العربيّة بإضافة حرف من حروف المضارعة إلى بداية الفعل الماضي، وحروف المضارعة هي: "الياء، التاء، الألف، النون" التي تجمعها كلمة (نأتي أو كلمة أنيت) .



فالفعل (ذهب) فعل ماضٍ، يتحوّل هذا الفعل إلى فعل مُضارع بإضافة أيّ حرف من حروف المضارعة إلى أوّله، مثل: يشرح وهو يدلّ على حدوث الشّرح في الوقت الحاضر، أي أنّ المُدرّس ممسك بأدوات الشّرح، ولم ينتهِ من الشّرح.



يأكل محمد التفّاح: فالفعل يأكل: فعل مضارع ، فمحمد لم ينتهِ من أكل التفّاح، بل لا يزال يأكل منه.

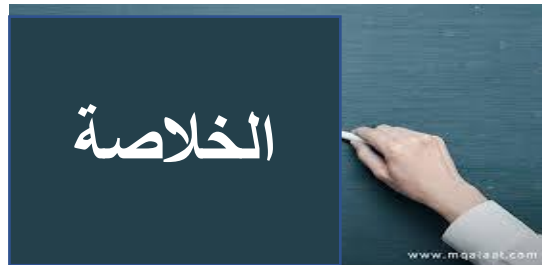
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



فعل الأمر في اللغة هو الذي يُطلب به تنفيذ أمر ما في المُستقبل القريب، أي هو الفعل الذي يتم بعد التكلّم به ويكون بطريقة الطلب أو الأمر، مثل: "العَبْ، افْعَلْ"، وهو يدلّ على أنّ هذا الفعل سيحدث في المُستقبل.



فُـم إلى الصلاة: فالفعل فُـم: فعل أمر والمعنى: الطلب من المُخاطب القيام إلى الصلّاة.



ينقسم الفعل من حيث زمن حدوثه إلى :

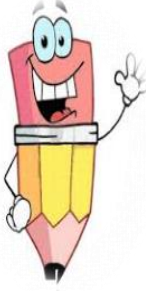
الفعل الماضي هو الذي حدث في زمنٍ مضى وانتهى
(مثل : سعى ، شرب ، انتهى ، وعد)

، والفعل المضارع هو الذي يحدث في وقت الحاضر أو المستقبل
(مثل : تقف ، يلعب ، نفرح ، أشرح)

، وفعل الأمر هو الذي سيحدث في زمن المُستقبل، أو هو ما دلّ على الطلب.
(مثل : اسمع ، اسم ، اجر ، صادق)

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

الفعل في القرآن الكريم :



تدريب

اقرأ الفقرة التالية ، ثم ألاحظ التوضيح التالي :

ها هي العواصف تهب قوية ، والأمواج تضرب المركب الصغير . وها هو أبو خالد يجدف خائفاً من أن ينقلب المركب . يدها تعملان بدون توقف ، وفكره يتحلل . أما ولده فيفرغ المياه التي تتجمع في أرض المركب . ويبقى أبو خالد يجدف ويرجو الله أن يوقف العاصفة .

نتناول الجملة الأولى والثانية من النص .

١ - العواصف تهب قوية .

٢ - الأمواج تضرب المركب الصغير .

متى تضرب العواصف المركب ؟

تضرب العواصف المركب أثناء هبوب العاصفة .

على أي زمن يدل الفعل (تضرب) ؟

يدل الفعل (تضرب) على الزمن الحاضر .

ما حركة آخر هذا الفعل ؟

الضمة الظاهرة .

لاحظ الأفعال التالية : يعمل - تعمل - أعمل - نعمل .

ما الحركة التي تظهر على آخر كل فعل منها ؟

الحركة التي تظهر على آخر كل فعل منها هي الضمة الظاهرة .

ما علامة رفع الفعل المضارع ؟ ولماذا ؟

علامة رفع الفعل المضارع الضمة الظاهرة على آخره ؛ لأنه صحيح الآخر .

ما الماضي من هذه الأفعال : يعمل - تعمل - أعمل - نعمل .

الماضي من هذه الأفعال هو : عمل .

ماذا زدنا على أوله حتى صار مضارعاً ؟

زدنا على أول الفعل (الياء) ، والثاني (التاء) ، والثالث (الألف) ، والرابع (النون) . هذه

الحروف التي تزداد على أول الفعل تسمى حروف المضارعة .

القاعدة : الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .

- ولا بد أن يكون مبدوءاً بحرف من أحرف المضارعة وهي الهمزة والنون والياء والتاء .

- وعلامة رفع المضارع الصحيح الآخر الضمة الظاهرة .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



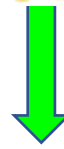
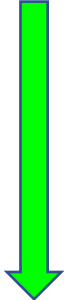
الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ليدل على مَنْ قام بالفعل.
● مثال: شرح المعلمُ الدرسَ .



يُرفَعُ الفاعل
بالواو إذا كان
الفاعل جمع مذكر
سالمًا

يرفع الفاعل
بالألف
إذا كان الفاعل
مثنى

يُرفَعُ الفاعل
بالضمة الظاهرة
إذا كان مفردًا أو
جمع مؤنث سالمًا
أو جمع تكسير



حضر المعلمون الحفل المدرسي .

اشترك الطالبُ في المسابقة .

دخل الطالبان الفصل .

نماذج للإعراب:

● يدرس المتفوقُ بجدٍ .
المتفوقُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

● أدى التلميذان واجبهما .
التلميذان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

● انتصر المسلمون على عدوهم .
المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.



أَكُونُ جَمَلًا فَعْلِيَّةً بِوَضْعِ فَاعِلٍ لِلأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

أُغْرِدُ - يَصْلِي - تَشْرُقُ - ضَحْكُ - يَصْطَفُ - أَثْمَرُ .

الإجابة :

- غَرِدَ الطائرُ .
- يَصْلِي المؤمنُ .
- تَشْرُقُ الشمسُ .
- ضَحَكَ الطفلُ .
- يَصْطَفُ التلاميذُ .
- أَثْمَرَ الشجرُ .

أَكُونُ جَمَلًا فَعْلِيَّةً يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ ماضٍ:

الهِلالُ - النجومُ - المصباحُ - الظلامُ - الديكُ - الأسدُ - الذئبُ

الإجابة :

- برزَ الهلالُ فِي السَّمَاءِ .
- تَلَأَّتِ النجومُ لَيْلًا .
- أَضَاءَ المصباحُ الْغُرْفَةَ .
- حَلَّ الظلامُ سَرِيعًا .
- صَاحَ الديكُ قَبِيلَ الْفَجْرِ .
- زَارَ الأسدُ وَسَطَ الْغَابَةِ .
- فَرَّ الذئبُ مِنَ الْكَلْبِ .

أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جَمَلَةً فَعْلِيَّةً :

- المطرُ - من - نزل - السحاب
- في - الربيع - يعتدل - الجو
- العصفور - الشجرة - فوق - يغرد
- يرفع - صاحبه - العلم - قدر

.....

.....

.....

.....

أَسْأَلُكُمْ الدَّعَاءَ لَوَالِدِي بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ

إجابة أسئلة
الكتاب
المدرسي من
ص ٤٣ إلى
ص ٤٥



- ١ - أقبلَ الربيعُ .
- ٢ - طابَ الهواءُ .
- ٣ - يتساقطُ المطرُ .
- ٤ - يسعدُ الإنسانُ بجمال الربيع .
- ٥ - أشكرُ ربَّكَ المنعم .
- ٦ - استمتعَ بجمالِ الأزهارِ .

اعداد المعلمة / هيام البيلي

بدأت كل جملة من الجمل السابقة بفعل .
الفعل لفظ يدل على حدث وزمن (ماض مضارع ، أمر) .
الفاعل اسم يدل على من قام بالفعل وهو مرفوع دائماً .
من الأفعال الواردة في الأمثلة السابقة :
الماضي مثل : أقبل / طاب .
المضارع مثل : يتساقط / يسعد .
والأمر مثل : أشكر / استمتع .



نتعاون أنا وزملائي لنكوّن جملاً فعلية بوضع فاعل للأفعال الآتية :

- ١ - مالَ الغصنُ .
- ٢ - يشكو المريضُ .
- ٣ - ينتصرُ الشجاعُ .
- ٤ - انكسرَ الزجاجُ .
- ٥ - تشرقُ الشمسُ .
- ٦ - ضحك الولدُ .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

أَكُونُ جملاً فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل ماضٍ :

ظهرَ الهلالُ .
تلاَّت النجومُ .
حلَّ الظلامُ .
أضاءَ المصباحُ .
زارَ الأسدُ .
جاءَ الوالدُ .

أَكُونُ جملاً فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل مضارع:

يطيرُ العصفورُ .
تتفتحُ الأزهارُ .
يشعُّ النورُ .
يشتدُّ الحرُّ .
يتعاونُ الصديقُ .
يبدأُ العملُ .

أضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب :

انتهى الحوار بالاتفاق .
تفاهم المتحاوران حول القضية .
قضى الله توحيدَه وعبادته .
يبر الصالحون آباءهم في كل موقف .
يدعو الأبناء لآبائهم بالرحمة في الدنيا والآخرة .

أرتب الكلمات لأكون جملة فعلية :

أ - (سعاد - المستشفى - أمس - ذهبت - إلى)
ذهبت سعاد أمس إلى المستشفى .

ب - (المنزل - اشترى - العام الماضي - أبي)
اشترى أبي المنزل العام الماضي .

ج - (اللذيذة - أكلتُ - الثمار)
أكلتُ الثمار اللذيذة .

د - (المناماة - ظهرًا - أخي - عاد - من)
عاد أخي من المناماة ظهرًا .

هـ - (الموظف - ب - يهتم - عمله - المخلص)
يهتم الموظف المخلص بعمله .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



إعداد المعلمة / هيام البيلي

أضع فعلاً مناسباً في كل فراغ مما يأتي:



- التلميذ .
- الولد بالكرة .
- الطفل التلفاز .
- أصدقاء السوء .
- المسلم بأخلاقه .
- الزرع .
- الحاكم بالعدل .
- المؤمن ربه .
- العمال المسجد .
- العصفور .
- الناس في المسجد .

أكون جملاً فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء فاعلاً لفعل مضارع :

المؤمن - العمال - التلاميذ - الزرع

.....

.....

.....

.....

أوضِّح علامة رفع الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١. وثب السَّبَّاح في الماء .
٢. يستيقظ التلاميذ مبكرًا .
٣. ينام الكون ليلاً .
٤. يحرص المسلمون على طاعة ربهم .
٥. حصل العالمان على تقدير الناس .

م	الفاعل	علامة رفعه

أسألكم الدعاء لوأدي بالرحمة والمغفرة

أقرأ الجمل الآتية ، ثم أحدد ركنيها الأساسيين :

كن
إيجابياً

١. يدخر النمل طعاماً لفصل الشتاء .
٢. ساق الراعي الأغنام إلى المرعى .
٣. تقدّم الأغنام للناس اللحم والصوف .
٤. تحمل النملة حملاً أكبر من حجمها .
٥. يمتلئ عالم الحشرات بالغرائب .
٦. احترام الكبير .
٧. يشكر الإنسان ربّه على النعم .
٨. يصنع الإنسان الملابس من صوف الغنم .
٩. حافظ على نظافة البيئة .

م	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)

أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مناسب :

- الأبنية الحديثة في الكويت .
- السيارات في شوارع الكويت .
- جلستُ في المكتبة .
- أخذتُ كتاباً تقرأ فيه .
- تلخّص ما قرأته في دفتر خاص .
- الناس قيمة الوفاء .
- عليّ بالطائرة .
- نحن في الحديقة .
- الطفل الحليب .
- المخلص صديقه .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أملأ كل فراغ بكلمة تدل على مَنْ قام بالفعل (فاعل) :

- يرى الحياة سهلة ميسرة .
- تفترس الحيوانات الصغيرة .
- راقب أمور الغابة من بعيد.

هات:

- جملة فعلية عن الحيوانات المفترسة
- الجواب : تعيش الحيوانات المفترسة في الغابة .

- جملة فعلية عن المدرسة .

..... ○

- جملة فعلية عن الأسرة .

..... ○

- جملة فعلية عن النظام جملة عن النظافة .

..... ○

أضع خطأً تحت الكلمة الدالة على الفاعل في الجمل الآتية :

- أ - رأى الكلب ثعباناً ينفث سماً في الطعام .
- ب - حضرت الأمهات حفل عيد العلم.
- ج - يخترع المبتكرون ما يفيد البشرية.
- د - يتعجب الناس من حال المتكبر .

تذكر أن :

- ١ - الجملة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين هما : الفعل والفاعل .
- ٢ - الفعل هو : كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين .
- ٣ - الفاعل هو : كلمة تدل على مَنْ قام بالفعل .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أضع في كل فراغ مما يأتي فاعلاً مناسباً :

- تساعد أمها في أعمال المنزل .
- فرح بفوزهما في المباراة .
- أثنى على مجهود تلاميذهم .
- قدّمت أرواحهن فداءً للوطن .

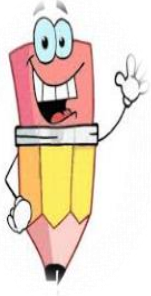
أحدد جملاً فعلية من الفقرة السابقة ، وأوضح الركنين الأساسيين في كل منها :

أراد الرجل الحكيم أن يعلم ابنه درساً ، حتى لا يرى الحياة سهلة بعد أن اعتاد نعومتها ويسرها ، فأخذه إلى غابة كثيفة الأشجار ، مليئة بالحيوانات المفترسة ، فملأ الرعب قلب الولد حين رأى الوحوش تفترس الحيوانات الصغيرة ، فقال الأب لابنه : لا تخف ، نحن لن ندخل الغابة ، ولكن سنراقب أمورها من بعيد . لقد شاهدنا أسداً يطارد غزالاً حتى أمسك به ، وافترسه ، وأكل منه حتى شبع ، وترك الباقي ، وجاءت الثعالب لتأكل فضلات طعام الأسد من الغزال.

الجملة الفعلية	الفعل (الركن الأول)	الفاعل (الركن الثاني)
أراد الرجل الحكيم أن يعلم ابنه درساً.		
افترس الأسد غزالاً .		
ملأ الرعب قلب الولد.		
تلقى الابن الحكمة من أبيه .		
أكلت الثعالب فضلات طعام الأسد.		

لا تقبل
بأقل مما
تستحق

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



أجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ في جملة مفيدة من إنشائي :

- الطفلان :
- اللاعبات :
- العصافير :
- الكتب :
- السفر :
- المؤمنون :

أصنف الجمل التالية إلى اسمية وفعلية في الجدول الآتي :

- يبني العصفور عشه فوق الشجرة .
- المدينة شوارعها نظيفة .
- هواء الجبال نقي .
- البنات مهذبتان .
- يأكل الأسد اللحم .
- ساعد الفقراء .
- أركان الإسلام خمسة .
- المجدون متميزون .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

أحول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية وأغیر ما يلزم :

- الطبيب فحص المريض .
- المسلمون يتعاونون على البر .
- الولدان يلعبان الكرة .
- العاملات أخلصن في عملهن .

الجملة الاسمية	الجملة بعد تحويلها إلى جملة فعلية

١ - أضع علامة (√) أمام الجملة الاسمية فيما يأتي .:

- أ- الطلاب يحضرون الي المدرسة صباحاً .
ب- سخر الله الليل والنهار آيةً للناس .
ج- المسلمُ يفطرُ عند سماع آذان المغرب .
د- فاطمةٌ تجيبُ عن ورقة العمل .

٢- أضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر فيما يأتي :

- أ- القمرُ منيرٌ في الليل .
ب- الأزهارُ متفتحةٌ .
ج- البلح لذيق .
د- الطالبان مجتهدان في دراستهما .
هـ- الألعابُ الإلكترونيةُ مسليةٌ .
و- الأمُ بفطرتها حنونةٌ .

٣- أكمل الجمل التالية بمبتدأ مناسب :

- أ- شرحت الدرس .
ب- مبدعان.
ج- تجهز الطعام .
د- بلدٌ جميلٌ .
هـ- يزرعون الأشجار.

٤- أكتب ثلاث جمل اسمية أصف فيها يومي الدراسي :

- أ-
ب-
ج-



أحدد الفاعل في كل جملة مما يأتي ، وأبين علامة إعرابه :

١. يشكر المؤمن ربه .
٢. كافأت المعلمات الطالبات .
٣. مشى الطلاب مسرعين .
٤. عادت من الرحلة الطالبتان مسرورتين .
٥. ركب المسافرون الطائرة .
٦. رتبت عائشة الغرفة .
٧. شعر اللاعبون بالتعب .
٨. قضى الأصدقاء وقتاً ممتعاً في الرحلة .

الفاعل	علامة إعرابه



أصنّف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :

رسم - يذهب - يشرح - نظر - قرأ - يتمنى - ارسم - يحكم - صاح -
يعمل - قف - يتناول - قال - وعد- اخرج - ضحك - اجتهد

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

أقرأ الفقرة التالية ثم أحدد ما ورد بها من أفعال حسب الجدول التالي :

وقف ناصر يلقي حديثاً صباحياً في الإذاعة المدرسية فقال : يا أخي استمع إلى قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " ، فمن دعا إلى اتباع سنة المصطفى ، وخطا خطوات واسعة نحو الخير ، فإنه ينال رضا الله ، فاتّبع طريق الحق ، وابتعد عن طريق الباطل .

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر



لا تنسونا من صالح دعائكم
وأسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة