

# 4 مذكرة

## المهارات الهجائية الصف الرابع

الفصل الأول ( المرحلة الابتدائية )

أ-سميرة ( بيلسان )



## محتوى المذكرة

حروف تكتب ولا  
تنطق

حروف تنطق ولا  
تكتب

الألف  
اللينة

دخول حروف ( ف ) ( ب ) ( ك ) ( و )  
( ل ) ( على الكلمات المبدوءة بـ ( ال )

تدريبات

فقرات  
هجائية

أ: سميرة ( بيلسان )

## حروف تنطق ولا تكتب

١- الألف في الكلمات التالية ( هذا - هذه - هؤلاء - لكن - ذلك - الرحمن -  
إله - أولئك - طه ..... )

نون التدوين : ( كتاباً - كتاب - كتابٌ )

اللام في الأسماء الموصولة : ( الذي - التي - الذين )

١- أظلل الكلمة التي تحتوي حرف ينطق ولا يكتب :

حدايق

ذلك

المكتبة

الذين

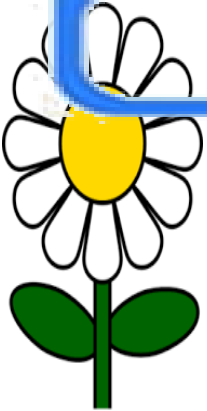
هؤلاء

الله

عمرو

هذا

-أختار الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :



أ- ..... رجال شجعان . ( هؤلاء - ذالكم - هؤلاء )

عبد..... طالب مجتهد . ( الرحمن - الرحمان - للرحمن )

ب- ..... عصفور جميل . ( هاذا - هاذ - هذا )

ج:حضر ..... نجح في الامتحان . ( اللذي - الالذي - الذي )

ت-اشتريت ..... جميلة . ( قصة - قصتن - قصةا )



٣- أقرأ الجمل التالية ثم أحدد الخطأ وأصوبه :

هاذه بنت نشيطة . \*الصواب ( ..... )

-حضر محمدن مبكرا. \*الصواب ( ..... )

-استيقظت مبكرا لاكل تأخرت عن العمل . \*الصواب ( ..... )





٤: أكمل الفراغ بكلمات بها حرف ينطق ولا يكتب :



١-..... معلمات مخلصات .

٢- لا ..... إلا الله .

٣- ..... خلق الإنسان .

٤- الطلاب .....

٥- أكتب خمس كلمات تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب :

مع خيار (أ: ع: هـ)



٥: أنا ألاحظ الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الكلمات التالية وأعد كتابتها كما في المثال الأول

الرحمن	ا	الرحمن
		إله
		هذا
		هذه
		هذان
		هؤلاء
		ذلك
		لكن

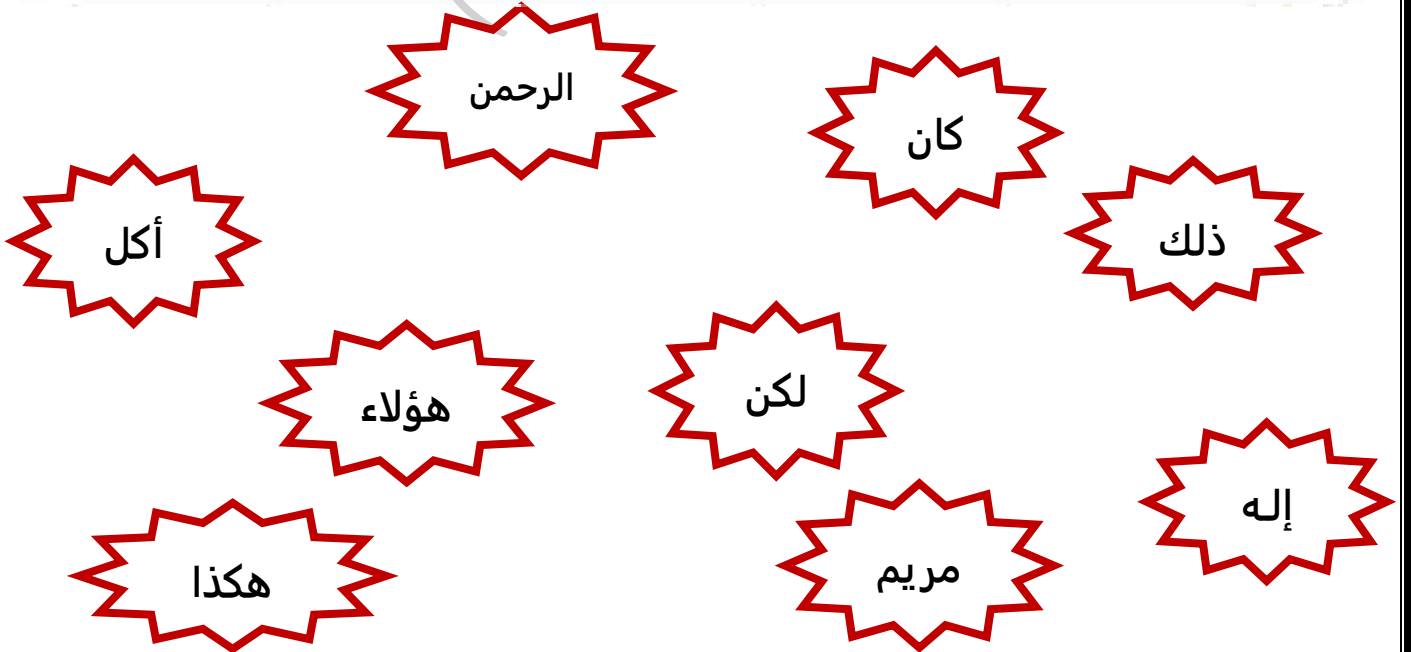
٦:أختار الكلمة الصحيحة إملائيا في الجمل الآتية :



- ١: رجال شجعان . ( هؤلاء - هاؤلاء - ذلكم ) .
- ٢: عبد طالب يحرص على التعلم . ( الرحمن - الرحمان - اللرحمن )
- ٣: ما أجمل العصفور . ( هاذ - هذا - هذا ) .
- ٤: استيقظت مبكرا تأخرت عن الحافلة . ( لاكنني - لكنني - لاكن )
- ٥:انشغل الأطفال باللعب . (أوللائك - أولائك - أولئك )

\*\*\*\*\*

أظلل الكلمات التي تتضمن حروفا تنطق ولا تكتب:





## حُرُوفٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

١- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي ، وَأَلْحِظْ نَطْقَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ :

اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَلِكُهُ ، هُوَ رَبُّ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ  
صُورَةٍ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْبُدَهُ وَأَنْ نَشْكُرَهُ .

٢- أَجِيبْ شَفْهِيًا عَمَّا يَأْتِي :

- عَدَدُ نِعَمِ اللَّهِ .

- مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؟

٣- أَخَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حَرْفًا يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

طه	إله	الصُّورَة	ذلك	خَرَجُوا
.....	.....	.....	.....	.....

٤- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفًا يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ :

- عَبْدٌ ..... طَالِبٌ يَحْرِصُ عَلَى التَّعَلُّمِ .

- مَا أَجْمَلُ ..... الطُّيُورِ !

- اسْتَيْقَظْتُ بَاكِراً ..... تَأَخَّرْتُ عَنِ الْمَوْعِدِ .

٥- أَذْكَرُ مِنْ حَصِيلَتِي اللَّغْوِيَّةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ حَوَتْ حَرْفًا يُنطَقُ وَلَا يُكْتَبُ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

.....	.....	.....
-------	-------	-------



## حروف تكتب ولا تنطق

١- الألف الفارقة بعد واو الجماعة ( كتبوا - ناموا - رجعوا - سجدوا - درسوا )

٢- اللام الشمسية ( الشمس - الظلام - النور - الثياب - الليل - التمر )

٣- الواو في ( أولو - أولئك - عمرو - أولات )

٤- همزة الوصل في أول الكلمة ( انتصر - اعتمد - اهتدى - ارتضى )

٢- أظلل الكلمة التي تحتوي حرف يكتب ولا ينطق :

الرحمن

لكن

انتصر

الليل

هؤلاء

كتبوا

عمرو

هذه

٣- أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :

أ- ..... طالب متميز . ( عمرو - عمرٌ - عمروا )

ب- ..... الجيش على الأعداء . ( أنتصر - انتصر - إنتصر )

ت- ..... حشرة نافعة . ( انحلة - اللنحلة - النحلة )

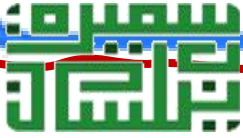
ث- حضر ..... نجح في الامتحان . ( اللذي - اللذي - الذي )

ج: الطلاب ..... في الاختبار . ( نجحو - نجحوا - نجاحوا )

### ٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

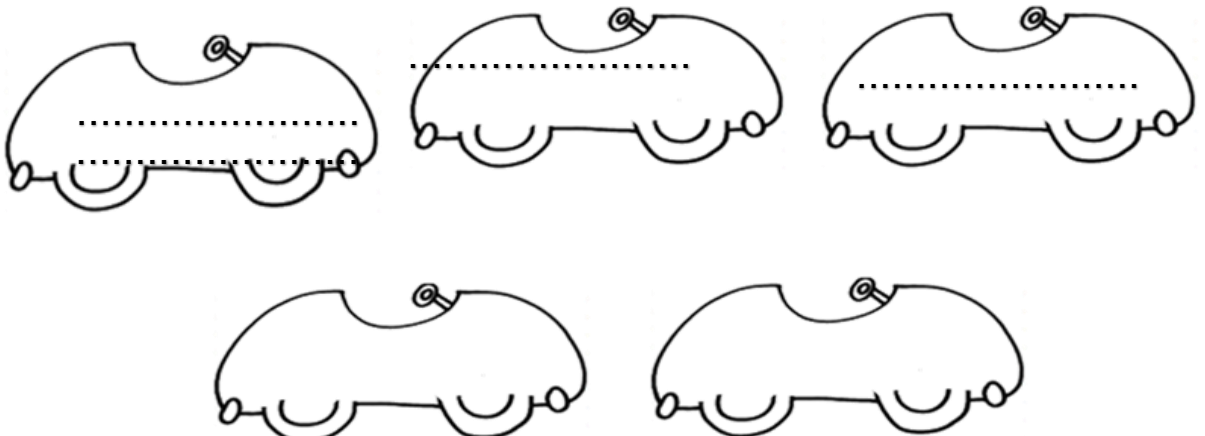
- \*\* الطالبات آلات هدف جميل . الصواب ( ..... )
- \*\* هتدى الرجل إلى الحق. الصواب ( ..... )
- \*\* اصيف شديد الحرارة . الصواب ( ..... )

### ٤: أكمل الفراغ بكلمات بها حرف يكتب ولا ينطق :



- ١- ..... طالب مؤدب .
- ٢- ..... الرجل عمله بذكر الله .
- ٣- ..... شديد البرودة .
- ٤- الطلاب ..... ذاكروا نجحوا .

### ٥- أكتب خمس كلمات تحتوي على حرف يكتب ولا ينطق :







## حُرُوفُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

١- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي ، وَأَلْحِظْ نَظْمَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

**الصَّدَقُ** صِفَةُ حَمِيدَةٍ أَمْتَدَحَهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ ،  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ).  
**وَالصَّدَقُ** يَكُونُ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ ، فَاحْرِصْ عَلَى الصَّدَقِ وَاحْذَرْ الْكُذْبِ .

٢- أَجِيبْ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي:

- مَا الصِّفَةُ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ ؟

- مَا أَثَرُ انْتِشَارِ صِفَةِ الصَّدَقِ فِي الْمَجْتَمَعِ ؟

٣- أَحْوَطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي حَوَتْ حُرُوفًا يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الثَّمَرُ	صَامُوا	نِظَافَةٌ	لَمْ يَهْمِلُوا	عِلْمٌ
.....	.....	.....	.....	.....

٤- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَوَتْ حُرُوفًا يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

- ..... اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

- ذَهَبَ صَدِيقِي ..... إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ .

- ..... حَضَرُوا حَفْلَ التَّكْرِيمِ .

٥- أَذْكَرُ مَنْ حَصِلَتِي اللُّغَوِيَّةُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ حَوَتْ حُرُوفًا يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	.....	.....
-------	-------	-------

دخول ( الباء - الفاء - الكاف - الواو - ل ) على  
الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) .



عند دخول ( الباء - الفاء - الكاف - الواو ) على الكلمات  
المبدوءة بـ ( ال )

لا يتغير شيء في الكلمة . ( بالمطر - كالمطر - والمطر -  
فالمطر )

- أما عند دخول ( ل ) على الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) تحذف  
الألف .

التطبيق

١- أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

الكلمة	بـ	كـ	لـ	فـ	واو
قلم	بالقلم	كالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
الليمون					
السحاب					
البحر					
اللبن					

٢: أختار الحرف المناسب مما بين القوسين وأضعه في الفراغ :

سميرة

و

ل

ب

ف

ك

- ذهبت ...السيارة إلى المدرسة .

- حضر المدير .... المعلم إلى الصف .

- انطلق اللاعب ...الصاروخ .

- خلق الله السماء ... الأرض .

-...لحم طعم لذيذ .

٣- صوب الخطأ الهجائي في الجمل التالية .

الصواب ( ..... )

سافر أبي بلطائرة صباحا .

الصواب ( ..... )

الطفل كلقمر في جماله .

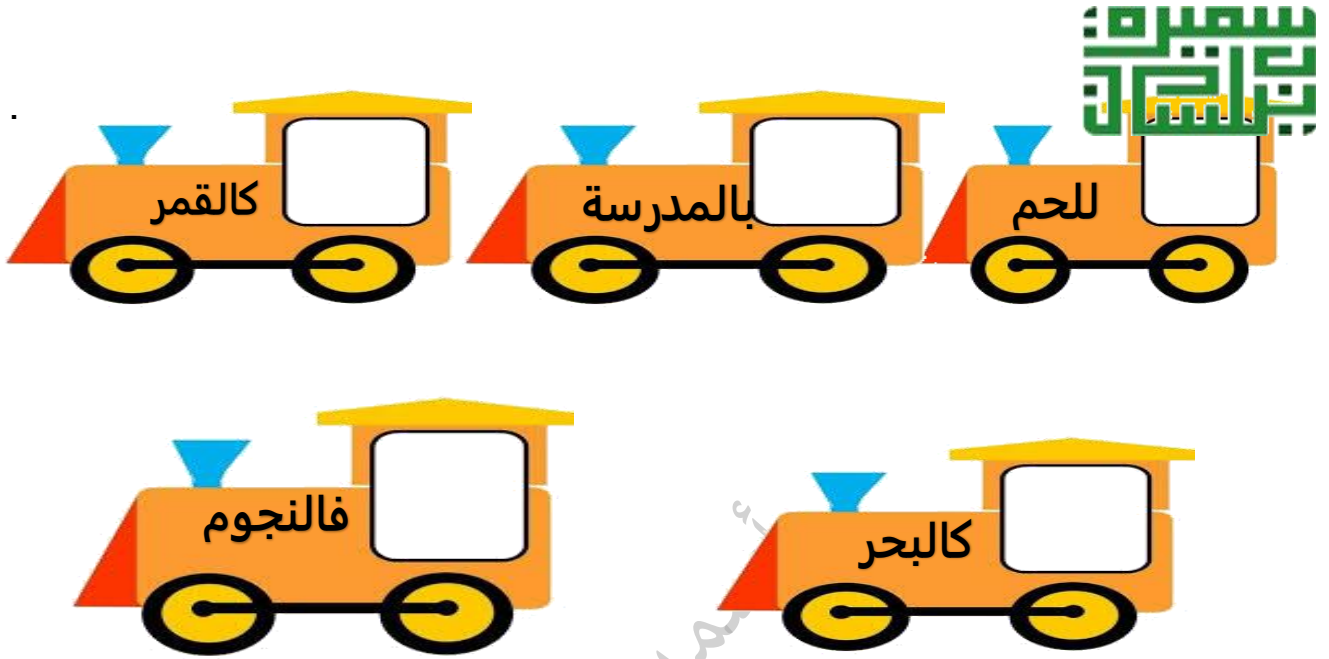
الصواب ( ..... )

للليل وحشة مخيفة .

الصواب ( ..... )

نزل من الحافلة المعلم فلأصدقاء .

٤- أجرد الكلمات من الحروف وأعيد كتابة كتابتها :



أقرأ الجمل الآتية، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها :

( الفاكهة - الكرة - التفوق - القمر )

\*لعب الأولاد ب.....

\*من الأغذية المفيدة الخضراوات و.....

\*الطفلة جميلة ك.....

\*أجتهد في دراستي، ف.....





دخول بغض الحروف (الباء - الكاف - الفاء - الواو)  
على كلمات مبدوءة بـ ( ال )

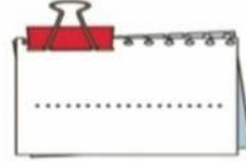
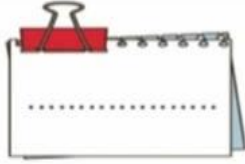
## ١- أقرأ النص الآتي :

قال مُحَمَّدٌ : أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي مَدْرَسَتِي  
المُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا مُحَمَّدُ، يَجِبُ الْإِبْتِعَادُ عَنْ عِدَّةِ أُمُورٍ كَالْخِصَامِ وَ**الْبُغْضِ**؛ فَالْحُبُّ  
يَجْعَلُ الْمَدْرَسَةَ عَامِرَةً بِالتَّعَاوُنِ .

## ٢- أجيب عما يأتي شفهيًا :

- ماذا تمنى مُحَمَّدٌ ؟

## ٣- اكتب الكلمات التي تحتها خطٌ بعد حذف الحرف الأول فيها :



## ٤- أعيد كتابة الحروف الملونة باللون الأحمر :



## ٥- أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول :

الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا	حَدَّثَ تَغْيِيرَ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ	لَمْ يَحْدَثْ
النَّظَافَةُ	بـ	بِالنَّظَافَةِ		✓
الْفَرَّاشَةُ	كـ	.....		
الشَّمْسُ	فـ	.....		
السَّاعَةُ	وـ	.....		

الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء ( الألف المقصورة )  
والألف الطويلة والياء :

بسم الله  
الرحمن  
الرحيم

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

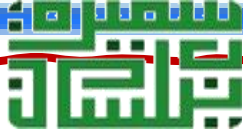
- ١- ..... العشب في أعلى الجبال . ( نما - نَمَى - نَمِي )
- .....الحاكم بالعدل بين الناس . ( يقضى - يقضا - يقضي )
- ٢- ..... الطالب آيات من القرآن . ( تلى - تلا - تلي )
- ٣- ..... البستاني الأشجار . ( سقي - سقا - سقى )
- ٤- ..... الفتى مساعدة الفقراء . ( ينوي - ينوا - ينوى )
- ٥- .....الله المؤمنين للإسلام . ( هدى - هدا - هدى )

٢- أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة المناسبة أو الياء :



- |             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| ١-النو..... | ٢- انته.....  | ٣-الذني..... |
| ٤-يهد.....  | ٥- العلي..... | ٦- يقض.....  |

-أضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بألف ممدودة ،وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بألف مقصورة ، ودائرة حول الكلمة التي تنتهي بياء :



-سما المؤمن بأخلاقه بين الناس .

-سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلا.

-يجري اللاعب كالحصان .

-دعا الرجل ربه مخلصا .

د-أقرأ الفقرة التالية وأستخرج منها المطلوب :

( ليلي طالبة نشيطة ، تجتهد لطلب العلا ، تحب الدمى وتذكر أيام الصبا ، وهي الأخت الكبرى من بين أخواتها ، تمشي كل صباح ، لتذهب إلى المستشفى المجاورة لمصلى العيد )

**استخرج من الفقرة السابقة كلمات انتهت بـ :**

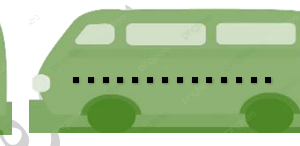
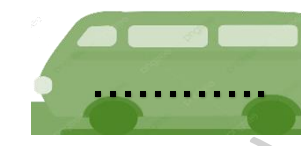
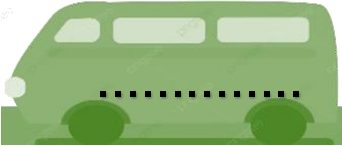
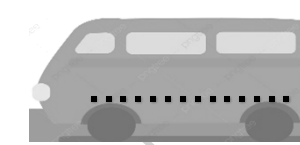
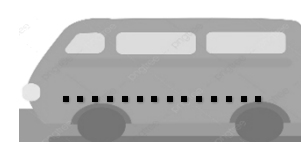
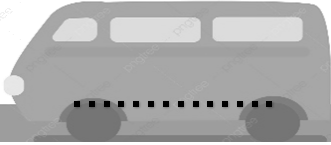
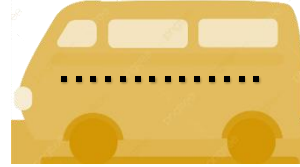
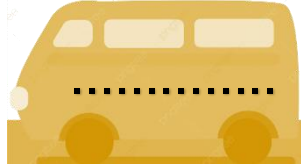
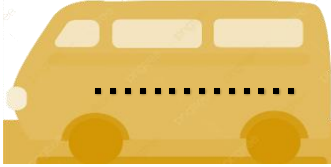
ألف مقصورة :

ألف ممدودة :

ياء :

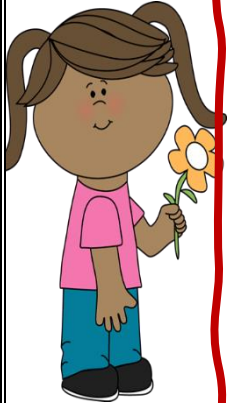
-أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات انتهت بـ:

بسم الله الرحمن الرحيم



أ

أنا أختار الكلمة الصحيحة في المكان المناسب :



١: .....القائد نواف وطنه بالحكمة . ( رَعَى - رعا )

٢: ..... القاضي بين المتخاصمين . ( قضى - قضا )

٣: ..... الإناء من الماء. ( خلى - خلا )

٤: .....الطفل من الألم . ( بكى - بكى )

٥: ..... الحاكم شَعبه بالصبر . ( أوصا - أوصى ) .

٦: ..... الرجل القرآن . ( تلى - تلا )

٧: ..... المسافر إلى المكان . ( اهتدى - اهتدا )





## فقرات هجائية



### ألف اللينة

فِي لَيْلَةٍ رَهِيْبَةٍ اجْتَمَعَ فُتَيَانُ قُرَيْشٍ حَوْلَ بَيْتِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَكَّةَ ، يُرِيدُونَ قَتْلَهُ ، وَكَانَ اللهُ مَعَهُ ، وَقَدْ أَوْحَى إِلَيْهِ بِالْهَجْرَةِ ، فَطَلَبَ مِنْ عَلِيٍّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَنْ يَنَامَ عَلَى فِرَاشِهِ ، وَيَتَغَطَّى بِبُرْدَتِهِ ، فَلَمْ يَتَرَدَّدْ عَلَيَّ ، وَعَرَضَ نَفْسَهُ لِلْمَوْتِ .  
وَخَرَجَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَعْمَى اللهُ أَبْصَارَهُمْ عَنْهُ ، فَلَمْ يَرَوْهُ ، وَمَضَى فِي هَجْرَتِهِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ ( ال )

فَرَحْنَا جَمِيعًا بِالسَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ ، جَلَسَ وَالِدِي ، خَلْفَ الْمِقْوَدِ ، وَأَدَارَ الْمُحَرِّكَ  
بِالْمِفْتَاحِ ، وَقَادَ السَّيَّارَةَ عَلَى مَهْلٍ ؛ فَالسَّائِقُ الْعَاقِلُ لَا يُسْرِعُ كَالْمُتَهَوِّرِينَ . تَوَقَّفَ أَبِي  
فِي الْمَحْطَةِ ؛ لِيَمْلَأَ الْخَزَانَ بِالْوَقُودِ .

.....

.....

.....

.....

.....



## حروف تنطق ولا تكتب

تَكَلَّمْ أَحَدُ أَوْلَئِكَ الرُّكَّابِ مَازَحًا وَهُوَ سَابَحٌ دَاخِلَ الْمَرْكَبَةِ : وَمَاذَا سَيُصِيبُنَا إِذَا نَحْنُ  
خَرَجْنَا مِنَ الْمَرْكَبَةِ بِبَدَلَةٍ رِيَاضِيَّةٍ خَفِيفَةٍ بِدَلِ هَذِهِ الْبَدَلَةِ الثَّقِيلَةِ وَالْمُعْقَدَةِ الَّتِي يَصْعَبُ  
عَلَيْنَا حَمْلُهَا ؟

فَأَجَابَهُ الْقَائِدُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِنْبَرَةٍ لَا تَخْلُو مِنْ مِزَاحٍ : لَا تَخَفْ وَلَكِنْ إِلَيْكَ مَا سَيَحْدُثُ ،  
سَتَفْقِدُ وَعَيْكَ بَعْدَ ثَوَانٍ مِنْ خُرُوجِكَ بِسَبَبِ عَدَمِ وَجُودِ الْأَكْسِجِينِ ، لِذَلِكَ لَا تُفَكِّرْ فِي  
التَّخْلِ عَنْهَا أَبَدًا .

.....

.....

.....

.....

.....



### كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

عبدالرحمن طالبٌ متميزٌ ، يحب صديقه الذي يقف معه في السراء والضراء ، فهذا الصديقُ وفِيّ ، يقدره عبد الرحمن ويحترمه .

نزل ضيفٌ على رجلٍ في بيته ، فرحب به صاحب الدار ، وقال : ما هذا الذي معك ؟ قال الضيف : هذه مهرةٌ هديةٌ لك ، وهؤلاء أصحابي ، الذين كانوا برفقتي في الطريق ، فرحب بهم صاحب الدار و اكرمهم .

### كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هذا بلدي الكويت ، وهؤلاء جنودها البواسل يتدربون للدفاع عنها ورفع رايتها عاليا ، ولكن الكويت تحتاج إلى سواعد أبنائها ، وبناتها في الدفاع عنها .

### - دخول ( ب ك ل ف و ) على الكلمات المبدوءة ب ( ال )

اشتهر العربُ بال**جود** و**بالكرم** والشجاعة ، **فالبُدويُّ** يُشعلُ النارَ في **الليل** ، ليَقْصِدهُ المُسافرُ في الصَّحراءِ . يَحْلُو **اللقاء** بينَ البُدويِّ وضيْفِهِ . يَتَسَامَران ، ثُمَّ يُقدِّمُ لَهُ الطَّعامَ مِنَ **اللَّحْمِ** والمَرْقِ ، و **اللبن** والتَّمَرِ ، وَيُجَهِّزُ لَهُ الفِرَاشَ و**النَّحَافَ** ، لينام سعيداً هانئاً .

### ٢- دخول ( ب ك ل ف و ) على الكلمات المبدوءة ب ( ال )

خرجت مع اصدقائي إلى البر بالسيارة ، فكانت رحلة ممتعة ، فالطريق طويل ، والصحراء واسعة ، جلسنا ليل نتسامر ، والنجوم تملأ السماء وتزينها ، كالمصابيح المضيئة ، وفي الصباح عدنا إلى ديارنا .

### ٢- دخول ( ب ك ل ف و ) على الكلمات المبدوءة ب ( ال )

فصل الربيع جميل ، فالسماء صافية ، والجو بديع ، ليل سحره الخلاب ، يتسامر فيه الناس كالعيد ، وللقمر جماله ، تتفتح الازهار فتبهج النفس وتسعدها .

مع خبات (مهمرة) (يلما)

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>