

4 مذكرة 4

المهارات النحوية

الصف الرابع

الفصل الأول (المرحلة الابتدائية)

أ: سميرة (بيلسان)

أولا :



أقسام الكلام

(حرف)

كلمة ليس لها معنى
بمفردها من - إلى -
عن - على - في - باء -
كاف - اللام .

(فعل)

كلمة تدل على حدث
ماضي (قرأ)
مضارع (يقرأ)
-أمر (اقرأ)

(اسم)

كلمة تدل على
إنسان حيوان نبات
جماد.
(أحمد - أسد -

تدريبات

١- أستخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب تحتها في الفراغات :

(ذهب خالد إلى حديقة الحيوانات ، وشاهد كثيرا من الحيوانات)



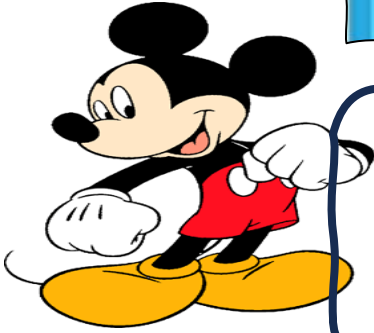
- الاسم
- الفعل
- الحرف

س٣: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة تحتوي على اسم وفعل وحرف :



.....

س٣- أكتب من إنشائي كلمات تدل على :



- اسم :
- فعل :
- حرف :

س٢- أضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف في الجملة التالية :



(سافر والدي من مكة إلى المدينة)

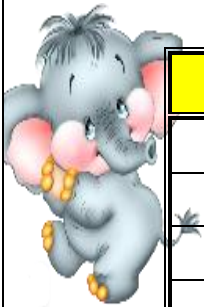
- الكلام ثلاثة أقسام هي (اسم ، فعل ، حرف)

س٣:- أضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية :

- سافر خالد إلى البحرين .
- تحلق الطائرة في السماء .
- كتب أحمد الواجب .
- قرأت الطالبة القصيدة .

٢- أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب داخل الجدول التالي :

(مدرسة ، سيارة ، رج ، إلى ، يكتب ، المكتبة ، من ، يصلي ، عن ، الرجل ، ذهب ، على ، البنت ، استمع ، إن)



الاسم	الفعل	الحرف



س٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- رقبته طويـلة . (اسم)
- الابن والديه . (فعل)
- المتعلم الطالب المدرسة. (حرف)

س٤- أضع ما يأتي في جملة مفيدة :

- الأسد :
- ساعد :
- إلى :

س٥: -أختار نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :

- **تفوق** محمد في دراسته . (تفوق) (اسم - حرف - فعل)
- رجع علي **من** النادي . (من) (فعل - اسم - حرف)
- فاطمة طالبة متفوقة . (متفوقة) (حرف - اسم - فعل)

س٦: أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه :

- والدي إلى مكة مساء.
- لاعب ماهر في الملعب .
- عاد أحمد المسجد .
- لديها موهبة .
- هدى إلى الحديقة .
- عرضت سلمى لوحتها المعلمة .



س٧: أقرأ الكلمات التالية ثم ألون الدوائر التي تحوي اسما باللون الأصفر ،
والدوائر التي تحوي فعلا باللون الأخضر ، والدوائر التي تحوي حرفا باللون

كتب

أسد

من

ينام

إلى

محمد

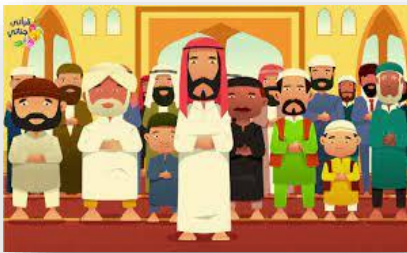
باب

في

طالب

رأى

س٨: أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة تحتوي (اسم وفعل وحرف) :-

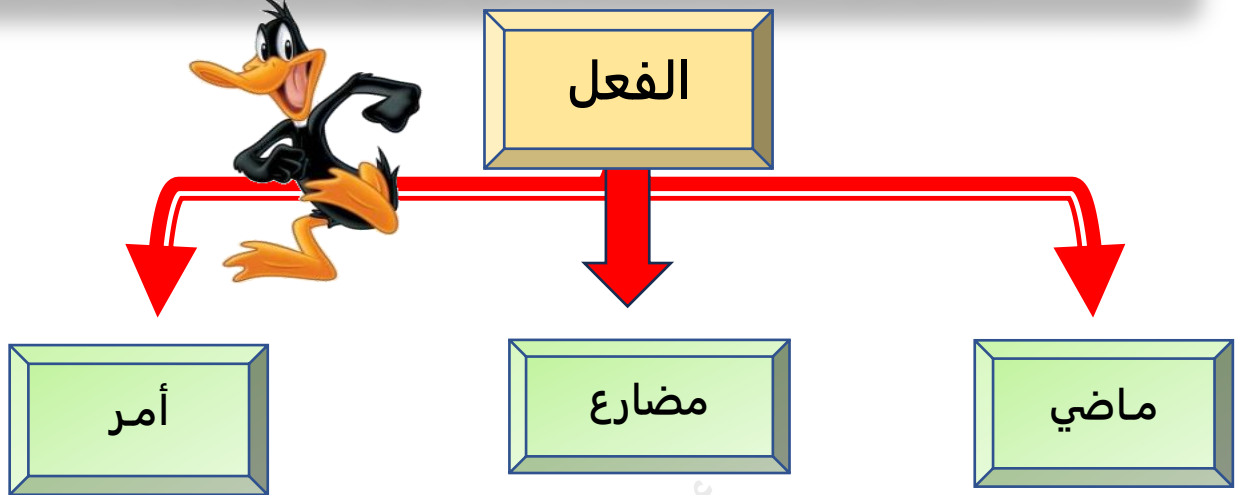


بسم الله



ثانيا : أنواع الفعل

- الفعل هو : ما دل على حدث في الزمن الماضي أو الحاضر أو



- الفعل الماضي : ما دل على حدث في الزمن الماضي .
(نام - عاد - كتب - قرأت)

- الفعل المضارع : ما دل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل .
(بقأ - نقأ - أقأ - تقأ)

- أمر : هو طلب فعل شي . (استمع - اذهب - صلي - ذاكري)

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

تدريبات



س١: أضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين

- أحمد والده في العمل . (فعل ماضي)
- الطالبة والدتها في البيت . (فعل مضارع)
- على صلاتك في المسجد . (فعل أمر)

س٢: أكمل الجدول التالي بالفعل المناسب حسب ما هو مطلوب :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
كُتِبَ	يكتب	اكتب
استيقظ	.....	استيقظ
.....	يجلس	.....
شارك	.....	.....
.....	.....	احترم



س٣ : عبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بـ



- فعل ماضي :



- فعل مضارع



- فعل أمر

" خرجت الأسرة في نزهة جميلة إلى الحديقة ، وهناك شاهدوا الأزهار تتفتح ،
والأشجار تورق فقالت الأم لأطفالها : حافظوا على نظافة الحديقة ، وابتعدوا
عن الفراشات ، واتركوا الأزهار ، والعبوا بهدوء ..

س: أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول التالي ::

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....
.....
.....

س: - أضع في الفراغ التالي فعلا ماضيا مناسباً :

-المؤمن ربه .
-والدي من السفر .
-الطفل الحليب .
-المعلم الدرس .

ماضي

مضارع

س: أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- الولد الكبير الصغير .
- البنت أمها في كل شيء .
- دروسنا بجد واجتهاد .
- واجباتي كل يوم .



س: -أملأ الفراغ التالي بفعل أمر مناسب :

- ١- والدك في العمل .
- ٢- في دروسك .
- ٣- أمك في أعمال البيت .
- ٤- على صلاتك في المسجد .
- س٥- جيرانك .

س:- أقرأ الكلمات التالية ثم ألون الدوائر التي تحوي فعل ماضي باللون الأخضر والدوائر التي تحوي فعل باللون الأصفر ، والدوائر التي تحوي فعل أمر باللون الأزرق .



س: -أكتب من إنشائي أفعال تدل على :



- الماضي :
- المضارع :
- الأمر :

أب (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



- **الجملة الاسمية** : هي التي بدأت باسم .
- (الأسد حيوان مفترس)
- **الجملة الفعلية** : هي التي بدأت بفعل .
- (قرأ أحمد قصة جميلة)

تدريبات

س: *اقرأ الجمل التالية ثم أصنفها بحسب المطلوب في الجدول :



- *اشترى أبي سيارة جميلة .
- *اللاعب ماهر في لعبه .
- *يلعب الأطفال في حديقة البيت .
- *الكويت بلد جميل .
- *نسافر في العطلة إلى مكة .
- *طالب العلم مؤدب .
- *التزم بقانون المرور .
- *الفيل حيوان ضخم .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

س: ألاحظ الجمل التالية ثم أحدد نوع الجملة :

- عمال المصنع مخلصون
- سارعوا في عمل الخير .
- يساعد الفتى الرجل في الطريق .
- **نوع الجملة (.....)
- **نوع الجملة (.....)
- ** نوع الجملة (.....)

س: أكتب من إنشائي ما يأتي :

- جملة اسمية :
- جملة فعلية :

س: أختار مما بين القوسين نوع الجملة :



- الطالبات مجتهدات في دراستهن . (جملة اسمية - جملة فعلية)
- أقدر معلمي واحترمه . (جملة اسمية - جملة فعلية)
- دعا رسولنا الكريم للإسلام . (جملة اسمية - جملة فعلية)
- الممرضات رحيمات . (جملة اسمية - جملة فعلية)
- يقود المتسابق الدراجة . (جملة اسمية - جملة فعلية)
- الشمس تشرق كل صباح . (جملة اسمية - جملة فعلية)

س:- أشاهد الصور التالية ثم أعبر عنها بجملة اسمية وفعلية :



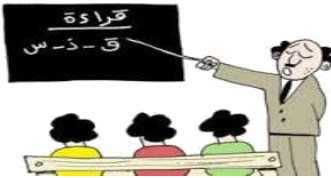
.....



.....



.....



.....



.....

س: أ- أرّتب الكلمات الآتية لأكوّن جُمْلَةً مفيدةً مبتدئًا بالكلمة الملوّنة.

سمير
بيلسان

- الماهر - متميز - **اللاعب** .

.....

*الفضليات- **الأمهات** - مكرّمات .

.....

*حقّقوا - الفوز - **اللاعبون** .

.....

*فزن - المتميزات - **الطالبات** - بالمسابقة .

.....

سمير
بيلسان

ب- أملأ الفراغات الآتية لأكوّن جملًا اسميّةً مناسبةً.

*المؤمنون

*طالب العلم

*مدير المدرسة

*الطالبتان

ج- أقرأ الجمل الآتية، ثم أملأ الجدول بما هو مطلوب :



- *الرجل الكريم محبوب .
* طالبا العلم مؤدب .
*الطالبة المجتهدة متميزة .
*الولدان المؤدبان محبوبان .

الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
		الرجل الكريم محبوب
		الطالبة المجتهدة متميزة
		طالب العلم مؤدب.
		الولدان المؤدبان محبوبان .

د: -أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة اسمية :



.....



.....

ح: - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة:

سمير
بستان

-المدرس - المدرس - يشرح .

.....

-المسابقة - فازت - في - الطالبة.

.....

-معلمهم - يقدر - الطلاب .

.....

- في - فصل - الأزهار - تتفتح .

.....

د-أضع خطأ تحت الكلمة الدالة على مَنْ قام بالفعل في الجمل
الآتية وأكتبه :

سمير
بستان

- أحرز اللاعب هدفا . -الكلمة :
- تلقي الطالبة قصيدة جميلة. - الكلمة :
- عاد والدي من العمل . - الكلمة :
- شاركت الطالبات في النشاط المدرسي . -الكلمة :

و - أَجْعَلْ كَلًّا مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِي:

-الشاعر :

-الكاتبة :

-المهندس :

س: أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة فعلية :

سميرة
بيلسان



.....



.....

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

س: تحويل الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس .



*** س ١ - حول الجملة الاسمية الآتية إلى فعلية :

- الرسام رسم لوحة جميلة
- الجنود دافعوا عن الوطن
- المعلمات يخلصن في عملهن
- الطالبان كتبوا الواجب

*** س ٢ - حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية :

* يخلص العامل في عمله .

.....

* تجتهد الطالبات في دراستهن .

.....

* يكتب الطالبان واجباتهما .

.....

* يقدر المعلمون طلابهم

.....

* تلقي الطالبات قصيدة جميلة.

.....



★ س٣- أكتب من إنشائي جملة اسمية ثم أحولها إلى فعلية :



- الجملة الاسمية :
- تحويلها إلى جملة فعلية :

س٤:

★ أوظف الكلمات التالية في جمل مفيدة :

- اللاعب :
- الطبيب :
- يستيقظ :
- اهتم :

★ س٥: - أختار الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- أحمد بالطائرة . (نظر - كتب - سافر)
- الطالب الدرس . (يقرأ - يجلس - يخرج)
- دروسك . (استمع - ذاكر - حافظ)

★ س٦: - أذكر جملة فعلية وأحولها إلى اسمية :

- *الجملة الفعلية :
- تحويله إلى الجملة الاسمية :



س٧- أملأ الجدول التالي بما هو مطلوب :

الركن الأول	الركن الثاني	نوعها	الجملة
			-يدافع الجنديان عن وطنهما .
			-المؤمنون يحافظون على صلاتهم.
			-حصل اللاعبان على كأس البطولة.
			الفتاة المؤدبة محبوبة .

س٨: -- أَلْعَبْ لَعْبَةً تَحْوِيلِ الْجُمْلِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
العلماء اكتشفوا اختراعات رائعة	.....
.....	فاز الطلاب المجتهدون في المسابقة
.....	يكرم المعلمان الطلاب المتميزون.
البنات تساعد أمها في البيت .	.....
المديرة كرمت المتعلمات المتميزات.	.....

س٩: - أَعَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ أَحْوِلْهَا إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ



.....



.....