

الاحتياجات التدريبية لمتعلمين الصف الرابع لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

اعداد المعلمة : نرmin نجاح

رئيسة القسم : أ/ خديجة الشمري الموجهة الفنية : أ/ خديجة التميمي مديرة المدرسة : أ/ سعاد الشبيلي





ملاحظات

أولا : الاحتياجات التدريبية للصف الرابع لمادة الرياضيات المفاهيم التالية :
الأعداد الى ١٠٠٠٠٠٠ - الجمع والطرح الى ١٠٠٠٠ - الضرب - القسمة - القياس .

ثانيا : المحتوى مزود بباركود (يمكن عن طريق مسح الباركود أو الضغط عليه)
تشغيل فيديوهات القناة التربوية (وزارة التربية) لشرح المفاهيم

ثالثا : من الأفضل طباعة المذكرة ورقي لمساعدة الطالب على الحل

رابعا : المذكرة مزودة بالاجابة على جميع الأسئلة لتصحيح اجابتمكم



اضغط هنا

خامسا : بعد اجابة الطالب على الاسئلة وكانت الاجابات صحيحة يمكنه الحصول على
شهادة اجتياز وتقدير (الشهادة داخل المذكرة)



اضغط هنا





الأعداد الى ١٠٠٠



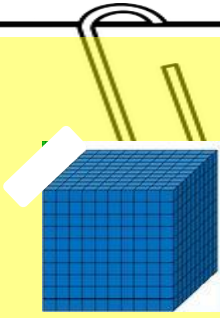
استرجع معلوماتك

أكتب رموز الأعداد من ١ الى ١٠٠ :

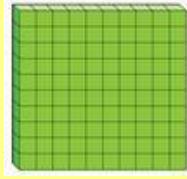
							٣	٢	١
١٠٠									



تذكر



١٠ مئات = ١ ألف



١٠ عشرات = ١ مئة (عمود واحد من العشرات)

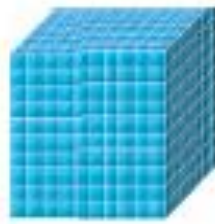


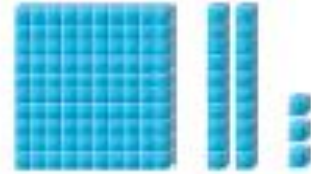
١ وحدة

١٠ وحدات = ١ عشرات

أكتب رمز العدد :







أكتب رمز العدد :

مئة وأربعة وثمانون

ستمئة واثنان

مئتان وخمسة عشر

ثلاثمئة وتسعة عشر

سبعمئة

تسعمئة وثلاثون





تذكر

الاسم اللفظي هو كتابة رمز العدد
باستخدام الكلمات (باللغة العربية)

أكتب الاسم اللفظي للعدد:

٧٠٤

١٩٨

٥٢٠

٩٠٠



تذكر

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥
نلاحظ أن الرقم ٢ في منزلة العشرات
أي قيمته المكانية ٢ عشرات = ٢٠

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط::

٧٠٠

٦٠٤

٤٧٩

٨١

٢٢٢

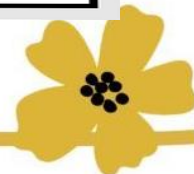
٩٦٢

تذكر

هذا يسمى
الاسم
المطول

وحدات	عشرات	مئات
٢	٧	٢

٢ وحدات و ٧ عشرات و ٢ مئات = ٢٠٠ + ٧٠ + ٢٠ = ٢٧٢



أكتب الاسم المطول :

٩٠٧

٦٩٤

١٣٢

٣١١



الأعداد الى ١٠٠٠٠٠



استرجع معلوماتك

تذكر

لكي نعبر عن العدد ٩٥٤ ١٧٨ بعدة طرق نستعين بلوحة القيمة المكانية التالية لفهم المنزل

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٨	٧	١	٤	٥	٩

لقراءة رمز العدد نقرأ أولاً حلقة الألو ف ثم تتبعها بكلمة ألف ثم نقرأ حلقة الوحدات

٩٥٤ ١٧٨ (رمز العدد)

مئة وثمانية وسبعون ألفاً و تسعمئة وأربعة وخمسون (الاسم اللفظي)

الاسم المطول = ١٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥٠ + ٤

٤ في منزلة الآحاد

٥ في منزلة العشرات

٩ في منزلة المئات

٨ في منزلة آحاد الألو ف

٧ في منزلة عشرات الألو ف

١ في منزلة مئات الألو ف

أكتب رمز العدد :

مئة وتسعة وعشرون ألفا وستمئة

سبعمئة ألف ومئتان وخمسة عشر

ستمئة وأربعون ألفا واثنان

مليون

أكتب الاسم اللفظي :

١٣٤ ٩٠٢

٥٢ ٧١١

٦ ٤٨١

أكتب الاسم المطول :

١٢ ٩٦٦

٨١٠ ٧٩٢





مقارنة وترتيب الأعداد حتى ١٠٠٠٠٠

استرجع معلوماتك

قلن أكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

خطوات المقارنة

- ١- عد المنزل (العدد صاحب المنزل الأكثر هو الأكبر)
- ٢- إذا كان عدد المنزل متساوي نبدأ مقارنة من المنزل الأكبر (أي من جهة اليسار)

٩٧٥ ٢٤٨

٢٤٨ ٩٧٥

٢ ٣٧٠

٢٣ ٧٠٠

١٠٩ ١٥٣

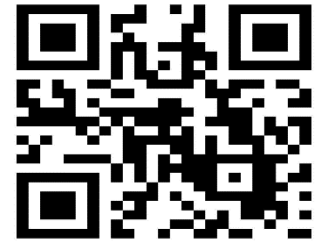
١٠٩ ١٥٣

١٠١ ١٩٨

١ ١٩٨



جمع الاعداد حتى ١٠٠٠٠



استرجع معلوماتك

أوجد ناتج :

٢ ٥ ٢

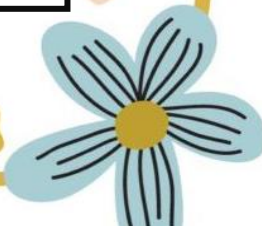
$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \ ٢ \\ ٤ \ ٢ \ ٩ \ + \\ \hline \end{array}$$

٤ ٥ ٦

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٥ \ ٦ \\ ٢ \ ٥ \ ٨ \ + \\ \hline \end{array}$$

١ ٤ ٦

$$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٦ \\ ٤ \ ١ \ ١ \ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 7 \ 9 \\ 1 \ 0 \ 1 \ 9 \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 1 \\ 0 \ 0 \ 2 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 2 \ 9 \\ 4 \ 0 \ 7 \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 4 \ 0 \\ 1 \ 1 \ 7 \ 0 \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 7 \ 4 \ 2 \\ 9 \ 7 \ 0 \ + \\ \hline \end{array}$$



طرح الاعداد حتى ١٠٠٠٠



استرجع معلوماتك

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 3 \\ 4 \ 2 \ 0 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 4 \\ 1 \ 8 \ 9 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 4 \\ 7 \ 0 \ 2 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 7 \ 8 \\ 2 \ 3 \ 7 \ 0 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 8 \ 0 \ 4 \\ 4 \ 7 \ 7 \ 4 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 3 \ 0 \\ 4 \ 3 \ 1 \ 0 \ - \\ \hline \end{array}$$





الضرب



استرجع معلوماتك

تذكر

الضرب هو عملية جمع متكرر لنفس
الرقم
 $35 = 7 \times 5 = 5 \times 7$



The image displays a pyramid of multiplication tables in Arabic. The pyramid consists of 9 rows of boxes, each containing a multiplication problem and its result. The boxes are color-coded by row: Row 1 (blue), Row 2 (green and orange), Row 3 (orange, blue, and green), Row 4 (blue, green, purple, and orange), Row 5 (green, orange, red, green, and blue), Row 6 (blue, purple, green, light blue, red, and grey), Row 7 (green, light blue, red, grey, blue, orange, and green), Row 8 (blue, orange, green, grey, blue, orange, red, and green), and Row 9 (blue, orange, green, light blue, orange, green, red, and blue).

Two thought bubbles provide context:

- Left bubble: أي عدد \times ١ = العدد نفسه (Any number multiplied by 1 equals the number itself).
- Right bubble: أي عدد \times ٠ = صفر (Any number multiplied by 0 equals zero).

The multiplication tables shown are:

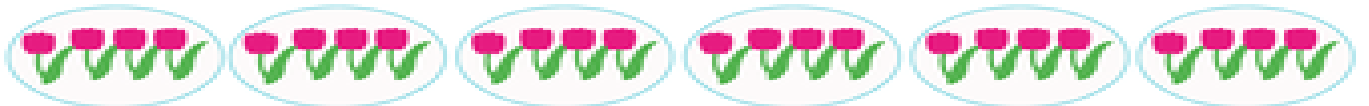
$9 \times 9 = 81$							
$9 \times 8 = 72$				$8 \times 8 = 64$			
$9 \times 7 = 63$		$8 \times 7 = 56$		$7 \times 7 = 49$			
$9 \times 6 = 54$		$8 \times 6 = 48$		$7 \times 6 = 42$		$6 \times 6 = 36$	
$9 \times 5 = 45$		$8 \times 5 = 40$		$7 \times 5 = 35$		$6 \times 5 = 30$	
$5 \times 5 = 25$							
$9 \times 4 = 36$		$8 \times 4 = 32$		$7 \times 4 = 28$		$6 \times 4 = 24$	
$5 \times 4 = 20$		$4 \times 4 = 16$					
$9 \times 3 = 27$		$8 \times 3 = 24$		$7 \times 3 = 21$		$6 \times 3 = 18$	
$5 \times 3 = 15$		$4 \times 3 = 12$		$3 \times 3 = 9$			
$9 \times 2 = 18$		$8 \times 2 = 16$		$7 \times 2 = 14$		$6 \times 2 = 12$	
$5 \times 2 = 10$		$4 \times 2 = 8$		$3 \times 2 = 6$		$2 \times 2 = 4$	

أوجد ناتج:



$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$



أوجد الناتج . يمكنك استخدام العناصر أو الرسم :

$$= 6 \times 3$$

$$= 0 \times 7$$

$$= 9 \times 9$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 8 \times 0$$

$$= 1 \times 3$$

$$= 0 \times 2$$

$$= 9 \times 3$$

$$= 8 \times 4$$

$$= 0 \times 4$$

$$= 0 \times 3$$

$$= 0 \times 6$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 8 \times 8$$

$$= 9 \times 4$$

$$= 0 \times 9$$

$$= 0 \times 1$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 3 \times 4$$

$$= 7 \times 4$$





استرجع معلوماتك

أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 040 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





القسمة



استرجع معلوماتك

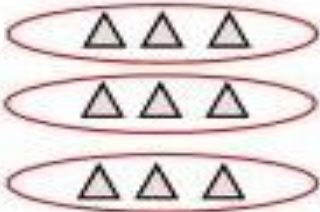
تذكر

القسمة هو عملية طرح ع متكرر
لنفس الرقم
القسمة هي العملية العكسية للضرب
مثال

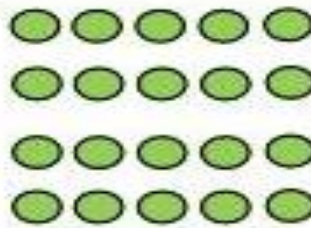
$$35 = 7 \times 5$$

$$7 = 5 \div 35 \quad 5 = 7 \div 35$$

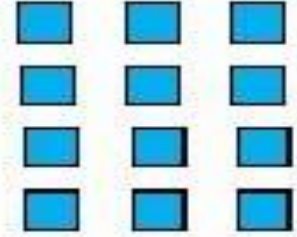
حوط : أكتب الناتج :



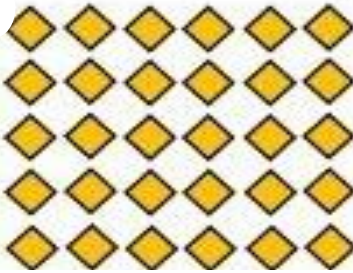
$$\dots = 3 \div 9$$



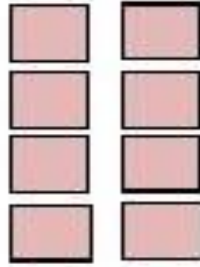
$$\dots = 5 \div 20$$



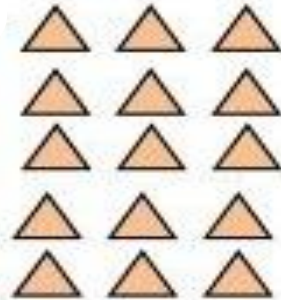
$$\dots = 4 \div 12$$



$$\dots = 6 \div 30$$



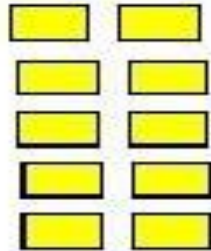
$$\dots = 4 \div 8$$



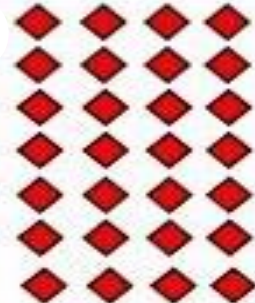
$$\dots = 3 \div 15$$



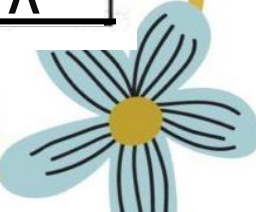
$$\dots = 4 \div 24$$



$$\dots = 2 \div 10$$



$$\dots = 4 \div 28$$





استرجع معلوماتك

خطوات عملية القسمة

قسمة ÷

ضرب ×

طرح -

مقارنة

تنزيل

تكرار الخطوات السابقة
على المنزلة

أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 2 \overline{) 88} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 3 \overline{) 63} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 6 \overline{) 84} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \hline 3 \overline{) 96} \\ \hline \end{array}$$



0 $\sqrt{\quad}$ 7 7 2

ε $\sqrt{\quad}$ 7 8

2 $\sqrt{\quad}$ 7 2 ε

ε $\sqrt{\quad}$ v v v

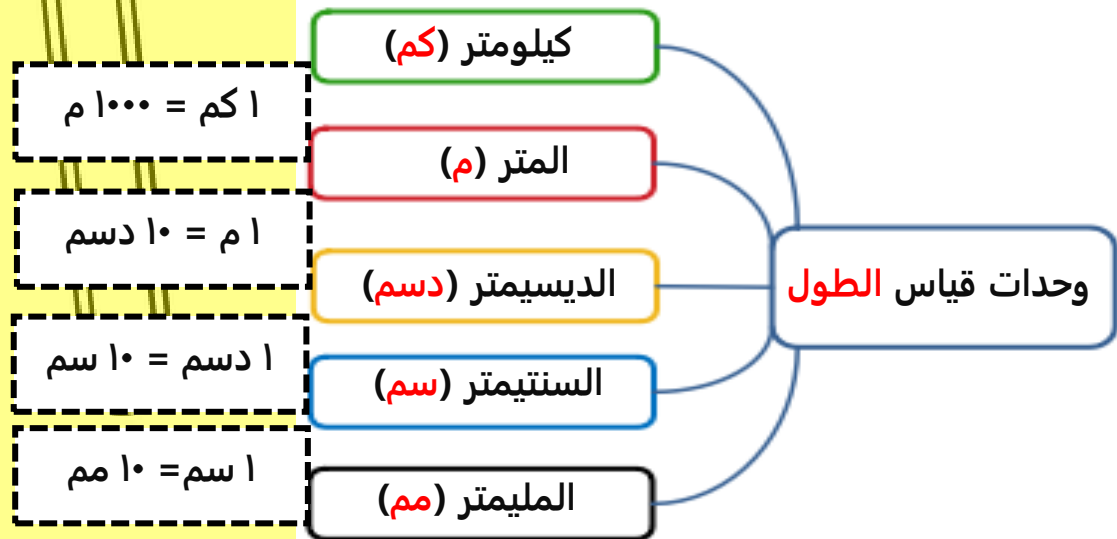




القياس



تذكر



أكبر وحدة لقياس الطول هي الكيلومتر وأصغر وحدة لقياس الطول هي المليمتر



للتحويل من وحدة قياس كبيرة الى وحدة قياس صغيرة نستخدم عملية الضرب
وللتحويل من وحدة قياس صغيرة الى وحدة قياس كبيرة نستخدم عملية القسمة

أكمل :

١ كم = م

٤ كجم = جم

١ م = دسم

٢٠٠٠ مل = ل

٢ م = سم



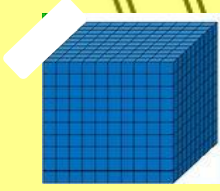
اذا كانت اجابتك صحيحة
مبرووووك عليك شهاد التفوق



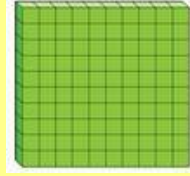
راجع اجابتك



تذكر



١٠ مئات = ١ ألف



١٠ عشرات = ١ مئة (عمود واحد من العشرات)



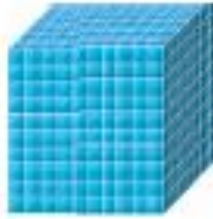
١ وحدة

١٠ وحدات = ١ عشرات

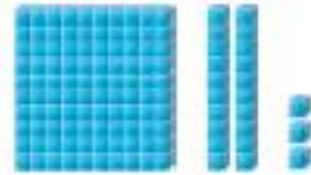
أكتب رمز العدد :



٧٠٥



١٠٠٠



١٢٣

أكتب رمز العدد :

١٨٤

مئة وأربعة وثمانون

٦٠٢

ستمئة واثنان

٢١٥

مئتان وخمسة عشر

٣١٩

ثلاثمئة وتسعة عشر

٧٠٠

سبعمئة

٩٣٠

تسعمئة وثلاثون



تذكر

الاسم اللفظي هو كتابة رمز العدد
باستخدام الكلمات (باللغة العربية)

أكتب الاسم اللفظي للعدد:

سبعمئة وأربعة

٧٠٤

مئة وثمانية وتسعون

١٩٨

خمسمة وعشرون

٥٢٠

تسعمئة

٩٠٠



تذكر

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥
نلاحظ أن الرقم ٢ في منزلة العشرات
أي قيمته المكانية ٢ عشرات = ٢٠

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط::

٧٠٠

٧٠٠

٦٠٠

٦٠٤

٤٠٠

٤٧٩

٨٠

٨١

٢٠

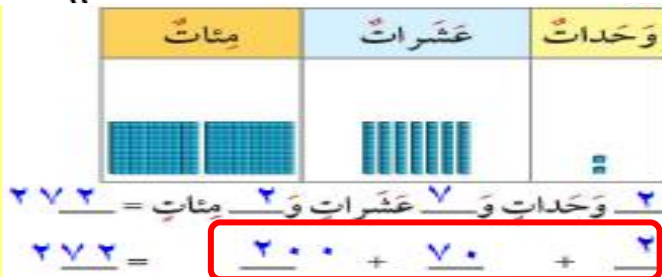
٢٢٢

٦٠

٩٦٦

تذكر

هذا يسمى
الاسم
المطول



أكتب الاسم المطول :

$$٩٠٠ + ٧ =$$

٩٠٧

$$٦٠٠ + ٩٠ + ٤ =$$

٦٩٤

$$١٠٠ + ٣٠ + ٢ =$$

١٣٢

$$٢٠٠ + ١٠ + ١ =$$

٢١١



الأعداد الى ١٠٠٠٠٠٠



استرجع معلوماتك

تذكر

لكي نعبر عن العدد ٩٥٤ ١٧٨ بعدة طرق نستعين بلوحة القيمة المكانية التالية لفهم المنزل

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٨	٧	١	٤	٥	٩

لقراءة رمز العدد نقرأ أولاً حلقة الألو ف ثم تتبعها بكلمة ألف ثم نقرأ حلقة الوحدات

٩٥٤ ١٧٨ (رمز العدد)

مئة وثمانية وسبعون ألفاً و تسعمئة وأربعة وخمسون (الاسم اللفظي)

الاسم المطول = ٤ + ٥٠ + ٩٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

٤ في منزلة الآحاد

٥ في منزلة العشرات

٩ في منزلة المئات

٨ في منزلة آحاد الألو ف

٧ في منزلة عشرات الألو ف

١ في منزلة مئات الألو ف

أكتب رمز العدد :

١٢٩ ٦٠٠

مئة وتسعة وعشرون ألفا وستمئة

٧٠٠ ٢١٥

سبعمئة ألف ومئتان وخمسة عشر

٦٤٠ ٠٠٢

ستمئة وأربعون ألفا واثنان

١ ٠٠٠ ٠٠٠

مليون

أكتب الاسم اللفظي :

مئة وأربعة وثلاثون ألفا وتسعمئة واثنان

١٣٤ ٩٠٢

اثنان وخمسون ألفا وسبعمئة واحد عشر

٥٢ ٧١١

ستة الاف وربعمئة وواحد وثمانون

٦ ٤٨١

أكتب الاسم المطول :

$١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠ + ٦ =$

١٢ ٩٦٦

$٨٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ٢ =$

٨١٠ ٧٩٢





مقارنة وترتيب الأعداد حتى ١٠٠٠٠٠

استرجع معلوماتك

قلن أكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

خطوات المقارنة

١- عدد المنزل (العدد صاحب المنزل
الأكبر هو الأكبر)

٢- إذا كان عدد المنزل متساوي نبدأ
مقارنة من المنزل الأكبر (أي من جهة
اليسار)

٩٧٥ ٢٤٨

>

٢٤٨ ٩٧٥

٢ ٣٧٠

<

٢٣ ٧٠٠

١٠٩ ١٥٣

=

١٠٩ ١٥٣

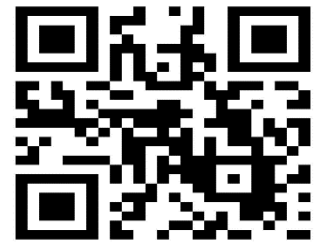
١٠١ ١٩٨

>

١ ١٩٨



جمع الاعداد حتى ١٠٠٠٠



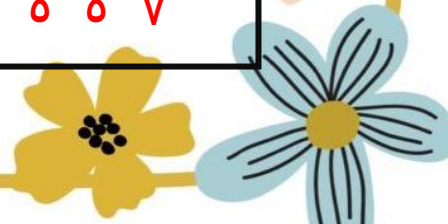
استرجع معلوماتك

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 2 \\ 4 9 + \\ \hline 6 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 1 \\ 4 6 \\ 2 8 + \\ \hline 7 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 6 \\ 4 1 + \\ \hline 5 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 8 \quad 7 \quad 9 \\ + \\ 1 \quad 0 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 1 \\ 0 \quad 0 \quad 2 \quad 7 \\ + \\ 0 \quad 4 \quad 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 2 \quad 9 \\ 4 \quad 0 \quad 7 \\ + \\ 9 \quad 3 \quad 0 \end{array}$$

$$4 \quad 8 \quad 4 \quad 0$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 7 \quad 0 \\ + \\ 7 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$7 \quad 7 \quad 4 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad 0 \\ + \\ 7 \quad 7 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$



طرح الاعداد حتى ١٠٠٠٠



استرجع معلوماتك

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \quad 0 \\ - \\ 0 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

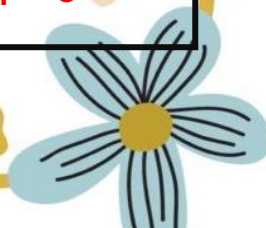
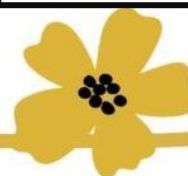
$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 14 \\ 4 \quad 7 \quad 4 \\ - \\ 1 \quad 8 \quad 9 \\ - \\ 0 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 4 \\ 7 \quad 0 \quad 2 \\ - \\ 1 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \quad 7 \quad 8 \\ 2 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \\ - \\ 0 \quad 2 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 8 \quad 0 \quad 4 \\ 4 \quad 7 \quad 7 \quad 4 \\ - \\ 1 \quad 1 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \\ 4 \quad 3 \quad 1 \quad 0 \\ - \\ 0 \quad 4 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$





الضرب



استرجع معلوماتك

تذكر

الضرب هو عملية جمع متكرر لنفس الرقم

$$35 = 7 \times 5 = 5 \times 7$$

أي عدد $\times 1$
= العدد نفسه

أي عدد $\times 0$
= صفر

The image displays a pyramid of multiplication tables in Arabic. The tables are arranged in rows, with the number of tables per row decreasing from 1 at the top to 8 at the bottom. Each table is a colored box containing a multiplication problem and its result. The colors of the boxes are: Row 1 (blue), Row 2 (green, orange), Row 3 (orange, blue, green), Row 4 (blue, green, purple, orange), Row 5 (green, orange, red, green, blue), Row 6 (blue, purple, green, cyan, red, grey), Row 7 (green, cyan, red, grey, blue, orange, green), and Row 8 (blue, orange, green, cyan, blue, green, red, blue). Two thought bubbles are present: one on the left explaining that multiplying any number by 1 equals the number itself, and one on the right explaining that multiplying any number by 0 equals zero.

9×9 81 =							
9×8 72 =	8×8 64 =						
9×7 63 =	8×7 56 =	7×7 49 =					
9×6 54 =	8×6 48 =	7×6 42 =	6×6 36 =				
9×5 45 =	8×5 40 =	7×5 35 =	6×5 30 =	5×5 25 =			
9×4 36 =	8×4 32 =	7×4 28 =	6×4 24 =	5×4 20 =	4×4 16 =		
9×3 27 =	8×3 24 =	7×3 21 =	6×3 18 =	5×3 15 =	4×3 12 =	3×3 9 =	
9×2 18 =	8×2 16 =	7×2 14 =	6×2 12 =	5×2 10 =	4×2 8 =	3×2 6 =	2×2 4 =

أي عدد $\times 1$ = العدد نفسه

أي عدد $\times 0$ = صفر

أوجد ناتج:



$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$



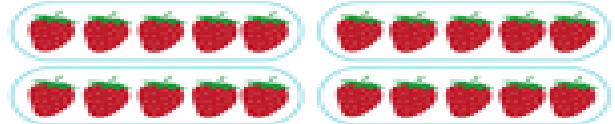
$$4 = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 = 1 \times 4$$



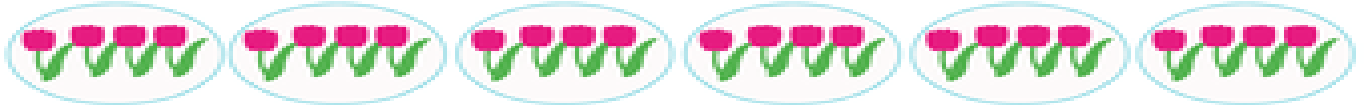
$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \times 2$$



$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$24 = 4 \times 6$$

أوجد الناتج . يمكنك استخدام العناصر أو الرسم :

$$18 = 6 \times 3$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$0 = 0 \times 9$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$0 = 0 \times 1$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$0 = 8 \times 0$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$28 = 7 \times 4$$



استرجع معلوماتك

أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 38 \\ \times 7 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 0 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 212 \\ \times 8 \\ \hline 1696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 304 \\ \times 3 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 040 \\ \times 2 \\ \hline 1080 \end{array}$$





القسمة



استرجع معلوماتك

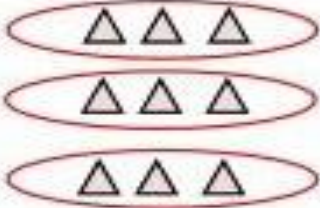
تذكر

القسمة هو عملية طرح ع متكرر
لنفس الرقم
القسمة هي العملية العكسية للضرب
مثال

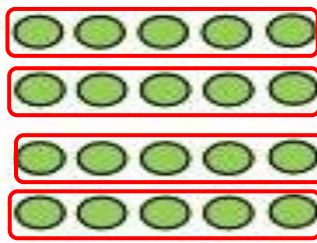
$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٧ = ٥ \div ٣٥ \quad ٥ = ٧ \div ٣٥$$

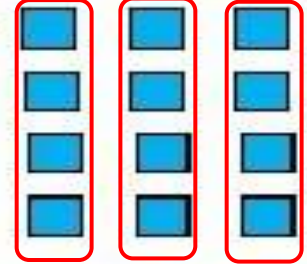
حوظ : أكتب الناتج :



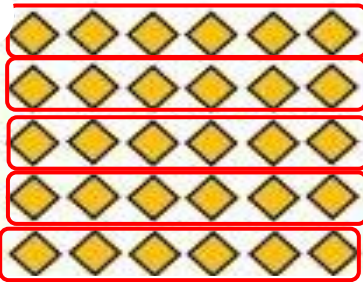
$$٣ \dots = ٩ \div ٣$$



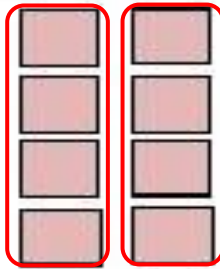
$$٤ \dots = ٢٠ \div ٤$$



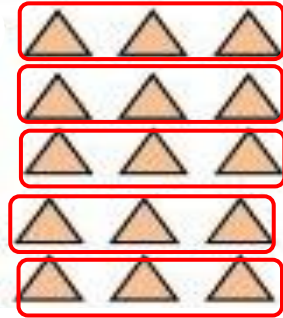
$$٣ \dots = ١٢ \div ٤$$



$$٥ \dots = ٣٠ \div ٦$$



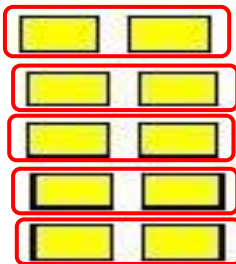
$$٢ \dots = ٨ \div ٤$$



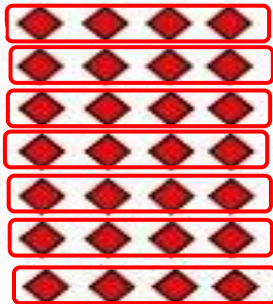
$$٥ \dots = ١٥ \div ٣$$



$$٦ \dots = ٢٤ \div ٤$$



$$٥ \dots = ١٠ \div ٢$$



$$٧ \dots = ٢٨ \div ٤$$



استرجع معلوماتك

خطوات عملية القسمة

قسمة ÷

ضرب ×

طرح -

مقارنة

تنزيل

تكرار الخطوات السابقة
على المنزلة

أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} \overset{\text{٤}}{\text{٤}} \\ \text{٢} \overline{) ٨٨} \\ \underline{\text{٨}} - \\ \cdot \text{٨} \\ \underline{ \text{٨}} - \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\text{٢}}{\text{١}} \\ \text{٣} \overline{) ٦٣} \\ \underline{\text{٦}} - \\ \cdot \text{٣} \\ \underline{ \text{٣}} - \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\text{١}}{\text{٤}} \\ \text{٦} \overline{) ٨٤} \\ \underline{\text{٦}} - \\ \text{٢} \text{٤} \\ \underline{\text{٢} \text{٤}} - \\ \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\text{٣}}{\text{٢}} \\ \text{٣} \overline{) ٩٦} \\ \underline{\text{٩}} - \\ \cdot \text{٦} \\ \underline{ \text{٦}} - \\ \cdot \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccc}
 2 & 1 & 3 & 2 & \\
 \text{ب} & & & & \\
 0 & \overline{) 662} & & &
 \end{array} \\
 \underline{0} & - & & & \\
 16 & & & & \\
 \underline{10} & - & & & \\
 0.12 & & & & \\
 \underline{10} & - & & & \\
 0.2 & & & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 1 & 7 & \\
 \overline{) 68} & &
 \end{array} \\
 \underline{4} & - & \\
 28 & & \\
 \underline{28} & - & \\
 0.0 & &
 \end{array}$$

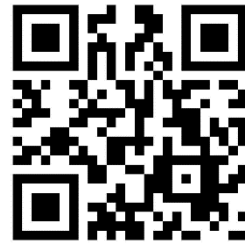
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 3 & 1 & 2 \\
 \overline{) 624} & &
 \end{array} \\
 \underline{6} & - & \\
 0.2 & & \\
 \underline{2} & - & \\
 0.04 & & \\
 \underline{4} & - & \\
 0.0 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 1 & 9 & 4 \\
 \text{ب} & & \\
 4 & \overline{) 777} &
 \end{array} \\
 \underline{4} & - & \\
 37 & & \\
 \underline{36} & - & \\
 0.17 & & \\
 \underline{16} & - & \\
 0.1 & &
 \end{array}$$

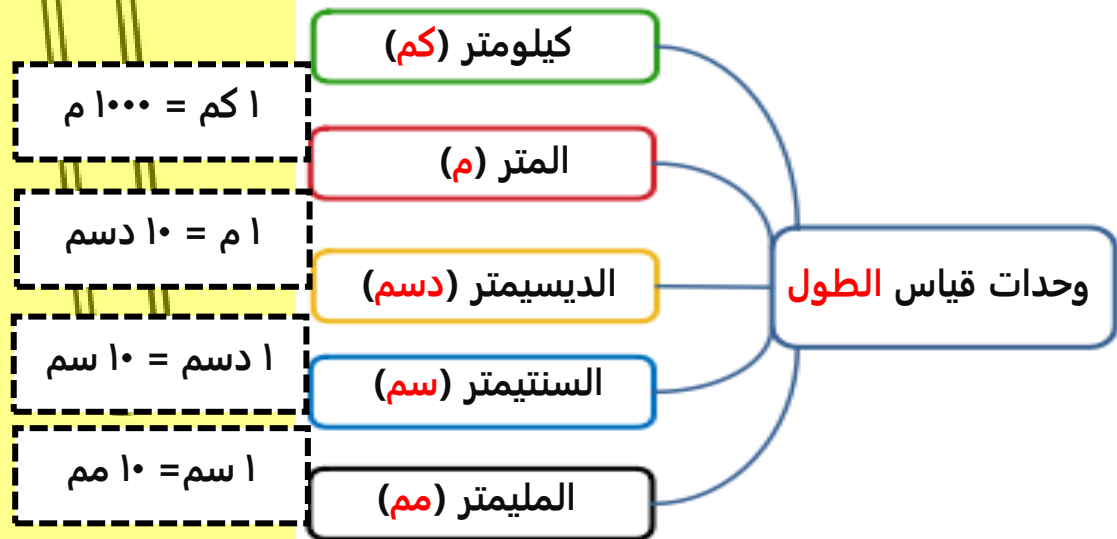




القياس



تذكر



أكبر وحدة لقياس الطول هي الكيلومتر وأصغر وحدة لقياس الطول هي المليمتر



للتحويل من وحدة قياس كبيرة الى وحدة قياس صغيرة نستخدم عملية الضرب
وللتحويل من وحدة قياس صغيرة الى وحدة قياس كبيرة نستخدم عملية القسمة

أكمل :

١ كم = ١٠٠٠ م

٤ كجم = ٤٠٠٠ جم

١ م = ١٠ دسم

٢٠٠٠ مل = ٢ ل

٢ م = ٢٠٠ سم

