

سميرة

مذكرة 2

المهارات النحوية

الصف الثاني

الفصل الأول (المرحلة الابتدائية)

أ: (سميرة) بيلسان

أ: (سميرة)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



أسماء الإشارة

(هذه - هذا - هؤلاء)



****أنا أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ التالي.**

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| * طالب مجتهد. | * لاعبات متميزات |
| * طلاب مجدون . | * معلمة متميزة. |
| * الحقائق جميلة . | * الحصان سريع . |
| * الآباء يعملون بجد . | * المعلمات |

****أصحح الخطأ في الجمل التالية .**

- | | |
|-----------------------|--------------|
| * هذه لاعب ماهر . | الصواب |
| * هؤلاء لاعبة ماهرة . | الصواب |
| * هذا معلمة متميزة . | الصواب |
| * هؤلاء أسود قوية . | الصواب |

- أصل الجملة باسم إشارة المناسب :

هذا

هؤلاء

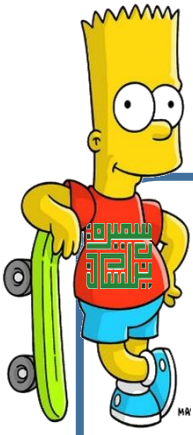
هذه

* الحديقة جميلة .

* الشرطي مخلص

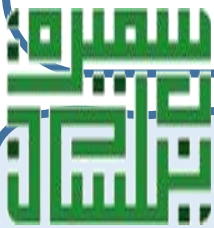
* البنات مؤدبات .





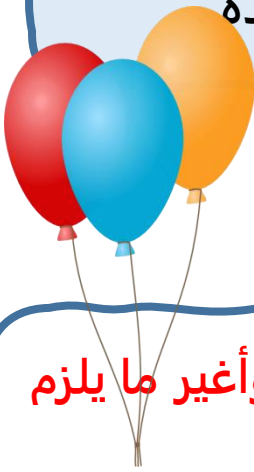
* أوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة :

- هذه :
- هؤلاء :
- هذا :



- أملأ الفراغ التالي بما يناسب اسم أسم الإشارة :

- * هذه شرسة . - هؤلاء أقوياء .
- * هؤلاء ماهرات . - هذه مجتهدة



- أستخدم اسم الإشارة (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم

- * هذه لاعبة مخلصة
- هذه أم مثالية
- هذه طالبة نشيطة

أ:- (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



****أستخدم اسم الإشارة (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :**
* هذا عامل مخلص في عمله .

.....
* هذه معلمة متميزة .
.....
* هذا لاعب ماهر .
.....



****أكتب ثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة (هذه - هذا - هؤلاء)**

.....*

.....*

.....*

- أصل كل اسم إشارة مما يأتي بالصورة المناسبة :



هذا



هؤلاء



هذه

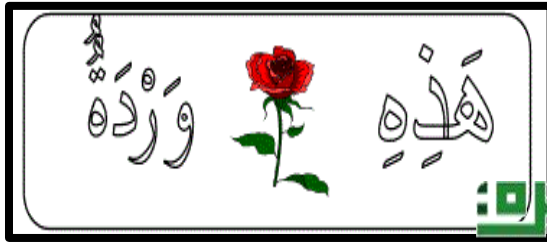
- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ باسم إشارة مناسب :



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



***أنا أكتب اسم الإشارة المناسب :**



جسْر	_____	مُعَلِّمٌ	_____
تَلْمِيذَةٌ	_____	طَاوِلَةٌ	_____
عَلَمٌ	_____	أَسَدٌ	_____

أجعل اسم الإشارة في الجملة التالية للمثنى والجمع:-

هذا هو الطالب الفائز بالجائزة .

..... مثنى مذكر:

..... جمع مذكر :

أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



- أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ١-.....جندي شجاع . | ٥-.....معلمة ماهرة . |
| ٢-.....شجرتان | ٦- تلاميذ مجدون. |
| ٣-.....معلمان مخلصان . | ٧-.....كتب مفيدة . |
| ٤-.....طبيبات ماهرات . | ٨-سيارة مسرعة . |

- أضع في الفراغ التالي اسما مناسباً :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| - هذامؤدب . | - هاتانمؤدبتان |
| - هذه ماهرة . | - هؤلاء شجعان |
| - هذه مفترسة . | - هذان شجاعان |

- أعبر عن الصورتين التاليتين بجملة تبدأ باسم إشارة مناسب :





- أضع في الفراغ التالي ضميرا متكلمنا مناسباً :



..... نحن



أنا مسلم



..... عمال .



..... فنانة .



..... نحن في الحديقة .



أنا أذهب إلى المدرسة.



..... نرفع الأيدي .



.....أرفع يدي .

أعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن).



سبحان



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



** أنا أضع (نحن - أنا) الضمير المناسب في الفراغات الآتية :



- ١: نحب أمي وأبي .
- ٢: نسمع شرح المعلمة .
- ٣: نذهب إلى المدرسة .
- ٤: أشكر الله على نعمه .
- ٥: أسمع نصيحة معلمي .
- ٦: نحترم الصنّاع .

**** أنا أصل الضمير المناسب :**

أنا

.....نُحب الورود

نحن

.....أصحو مبكرا .

-- أكمل كما في المثال الأول :

- نحن نحمد الله .

- أنا أحمد الله .

-نحترم كبار الله .

- أنا أحترم كبار السن .

- نحن معلمنا .

- أقدر معلمي .

- نساعد أمهاتنا .

- أنا أمي .

- أوظف الضميرين التاليين في جملة مفيدة :

- أنا :

- نحن :

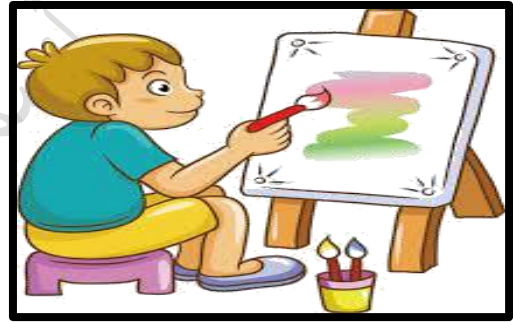


-أَعِزُّ عَنِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (أَنَا - نَحْنُ) :.



.....

.....



.....

.....

** أصل الضمير بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب :



. نَحْنُ طُلَّابٌ نَشِيطُونَ .

. أَنَا وَلَدٌ مُؤَدِّبٌ .

. نَحْنُ مُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ .

. أَنَا فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ .



**** أنا أملأ الفراغ التالي بالضمير المناسب مما بين القوسين :**

(أنت - أنتِ - أنتم - أنتن)



- أم مثالية . - أمهات مثاليات .
- رجل قوي . - عمال مخلصون .
- تجتهد في دروسك . - تساعدين أمك .

**** أنا أكمل كما في المثال الأول :**

* أنت لاعب قوي . - أنت لاعبة ماهرة .

* أنت مجتهد . - أنت

* أنتم - أنتن مخلصات في عملكن .

* أنتم معلمون متميزون . - أنتن



- ** أنا أستخدم (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) عوضاً عن (أنا - نحن) :

* أنا جندي شجاع

* نحن نلعب في الحديقة

* أنا بنت مؤدبة

* نحن نجتهد في دروسنا



** أنا أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة من عندي :

..... أنت * :

..... أنتِ * :

..... أنتم * :

..... أنتن * :

سميرة
بيلسان

- أنا أستبدل الضمير التالي بالضمير (أنتن) وغير ما يلزم :

..... (أنا مجتهدة في دروسي)

** أنا أكمل الفراغات الآتية بضمير مناسب مما بين القوسين : (أنت - أنتِ - أنتم)

١: صغير .

٢: صغيرة .

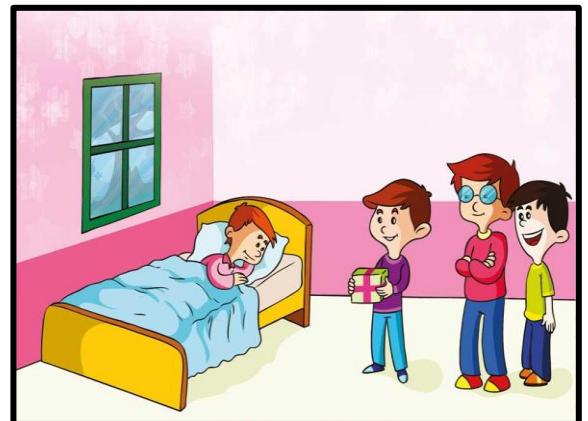
٣: صغار .

٤: تلميذة .



أ: (سميرة) بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

-أنا أكتب جملة تعبر عن كل صورة باستخدام الضمير المناسب:
(أنت - أنتِ - أنتم - أنتن)





سمير
بيلسان

أنا أكمل كما في المثال الأول :

- هو معلم متميز .
- * هي معلمة متميزة .
- هو طالب مجد في دراسته .
- * هي مجدة في دراستها
- هو في الرسم .
- * هي بارعة في الرسم .
- هو مهندس مبدع .
- * هي مبدعة .



** أنا أوظف الضميرين التاليين في جملة مفيدة :

- * هو :
- * هي :

أنا أقرأ الجمل التالية ثم أعيد مستخدما (هو - هي) مكان الكلمة المظلة.



- * أخي يذاكر دروسه بجد ، وأختي تكتب واجباتها .
-
- المعلم يشرح الدرس ، والطالب يسمع الشرح .
-
- أبي يساعد الفقير ، وأمي تعطف على المحتاج .
-

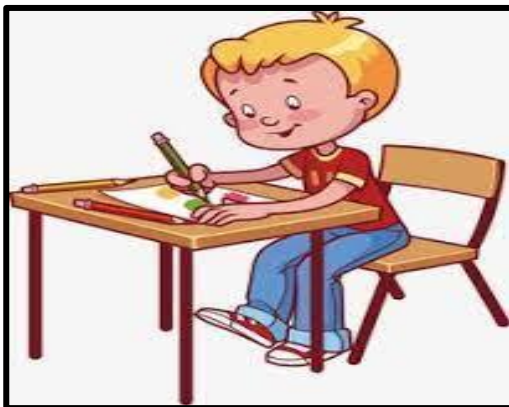
***أنا أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب في الجدول :

(تكتب - يلعب - تمشي - تنام - يذهب - يرجع)

هو	هي



- أنا أعبر عن الصورة التالية بضمير غائب مناسب (هو - هي):



****أنا أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب :**



١: هو بنتٌ جميلة .

(.....)

٢: هي ممرض مبدع .

(.....)

٣: هو طالبة متفوقة .

(.....)

٤: هي طالبٌ نشيط .

(.....)



****أنا أضع (هو - هي) في الفراغ المناسب فيما يلي :**

١: تقرأ قصة جميلة .

٢: يحب الرياضة .

٣: ترسم لوحة جميلة .

٤: يلعب بالكرة .

مع تحيات أ(سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

بيلسان



---أَضَعُ (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... يساعد الفقراء والمساكين .

..... تجتهد في دروسها . - طالبان نشيطان .

..... أمهات فاضلات . - لاعبون ماهرون .

د - أَصِلْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

رجل فاضل		- هما
بنت مؤدبة		- هن
جنديان		هي
مخلصان		هو
عاملات		
مخلصات		

- أَحْوِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَنَّى الْمَذْكُورِ ، ثُمَّ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ.

(هي طالبة تحب دراستها)

-- الْمُتَنَّى الْمَذْكُورُ :

- جَمْعُ الْمَذْكُورِ :



و - أَعَيِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَحْدِمًا ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ.



.....



.....



.....



- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة :-

- نحن :
- أنت :
- أنا :
- هم :
- أنتن :

- لاحظ الخطأ في الجمل التالية وصوبه :

- * أنتم طالبٌ مجدٌ .
- * أنا أمهاتٌ مثالياتٌ .
- * هو طالبةٌ مجتهدةٌ .
- * هن جنودٌ مخلصون .



- أصل كل ضمير بالصورة المناسبة له :

هن

نحن

أنت

أنا



- أعبر عن الصور التالية بجملة مع استخدام



(أنتن - هم - هو)

