

مذرات المكاوي

في اللغة العربية

الصف العاشر

النحو

(الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠)

إعداد

د . سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

١- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الأفعال الناسخة"

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسّمى اسمها وتتصب الخبر ويسّمى خبرها، وهي:

أ. أفعال تعمل بلا شروط: "كان، أصبح، أضحي، أمسى، ظلَّ، بات، صار، ليس".

بـ. أفعال تعمل بشروط:

-أن تسبق بنفي ، وهي : "ما زال ، ما فتئ ، ما انفك ، ما برح".

-أن تسبق بـ(ما) المصدرية وهي (مادام)

أنواع خبر كان

ليس التواضع ضعفًا	مفرد	١
ظل العدو <u>يتربص بنا</u> – أصبح الجو <u>هواؤه بارد</u>	جملة (اسمية – فعلية)	٢
ما زالت فلسطين <u>تحت الاحتلال</u> بات السلم الاجتماعي <u>في خطر</u>	شبه جملة (جار و مجرور – ظرف)	٣

كان التامة وأخواتها

معنى الفعل التام:

الفعل التام فعل يكتفي بمرفوعه، ويدل على حدث مقتن بزمن. (يحتاج إلى فاعل وليس له اسم وخبر)

تنقسم كان وأخواتها قسمين:

كان- ظل- أمسى- بات- صار- أضحي- انفك - دام - برح	ما يجوز أن يكون تماماً أو ناقصاً	١
فتيء - زال - ليس	ما يكون ناقصاً فقط	٢

معانى الأفعال التامة

- كان: إذا كانت بمعنى (وجد - حدث) وغالباً تأتي بعد: (أينما - حين - حيثما - حيث - مهما) مثل: (اتق الله حيثما كنت) أي : وجدت لو ظل الظلم لفني العالم. أي : بقي
- ظل: إذا كانت بمعنى (بقي ودام) مثل: (تأوي الطيور إلى أعشاشها فتبقيت).
- بات: إذا كانت بمعنى (الدخول في الليل) مثل: (تأوي الطيور إلى أعشاشها فتبقيت).
- أضحي: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الضحى) مثل: (أضحي النائم)
- أصبح: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الصباح) مثل : "فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون"
- أنمسى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت المساء) مثل: (أنسى العامل ثم عاد إلى البيت).
- صار: إذا كانت بمعنى (رجع) مثل: (صارت القضية إلى القاضي)
- برح: إذا كانت بمعنى (ذهب وانتقل) مثل : (فلن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي)
- انفك: إذا كانت بمعنى (انفصل) مثل : (فككت حلقات السلسلة فانفك)
- دام: إذا كانت بمعنى (بقي) مثل : (خالدين فيها ما دامت السموات والأرض)

تدريبات

١- استخرج كل فعل ناسخ من الأمثلة التالية محدداً اسمه وخبره

خبره	اسمه	الفعل الناسخ	المثال	م
مسؤولًا	عهد	كان	وكان عهد الله <u>مسؤولًا</u>	١
في عرض البحر	البحار	أضحي	أضحي البحار في عرض البحر	٢
مخضرا	الربيع	ما برح	ما برح الرّبيع <u>مخضراً</u> .	٣
الضمير المتصل	حرما	ما دام	وحرم عليكم صيد البحر ما دمتم حرماً	٤
يذكر الله	الرجل	ما زال	ما زال الرجل يذكر الله	٥
خير	التاء	ليس	الستم خير من ركب المطاييا؟	٦
			ما زال الرجل يذكر الله	٧
			أصبحت الحديقة <u>أشجارها مثمرة</u>	٨

٢- اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في الجمل التالية :

خبره	اسمها	الفعل الناسخ	المثال	م
متواصلاً	الكافح	مadam	يأتي النصر ما دام الكفاح متواصلاً.	١
سهلا	النجاح	ليس	أليس النجاح سهلاً	٢
مخلصاً	المعلم	ما برح	ما برح المعلم مخلصاً	٣
			كان الفاروق عمر الخليفة الثاني للMuslimين	٤
			ما زال الخير موجوداً في هذه الأمة	٥

٣- ادخل فعلاً ناسخاً على كل جملة مما يلى ثم ضع خطأ تحت الخبر

- **(صارت الطالبات معلمات)** الطالبات معلماتٌ.
- **(كان القطاران مسرعان)** القطاران مسرعان
- **(أصبحت معلماً لغة العربية)** أنت معلم لغة العربية
- **(الغنى فقير)** الغنى فقير
- **(المهندسون متقدون لعملهم)** المهندسون متقدون لعملهم
- **(الممرضات مساعدات لكل المرضى)** الممرضات مساعدات لكل المرضى

٤- صوب الخطأ في الجمل التالية .

الخطأ (المتسابقين) الصواب (المتسابقون)

الخطأ (عائد) الصواب (عائدأً)

- **كان المتسابقين سعداء بفوزهم .** كان أَبُو بَكْر تَاجِر كَبِيرَ قَبْلَ الإِسْلَام
- **أصبح المذنب عائدًا إلى صوابه .** ليَسَتِ الأُسْنَلَةُ فِي الامْتِحَانِ صَعْبَةً
- **ما زالت المجتهدات مصراً على التفوق.** لا يَرَالُ أَخْوَكَ مُؤَظَّفٌ حُكْمِيٌّ.
- **صارت المتفوقات طبيباتٍ**

٥- صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً صياغة سليمة

- **ما زال الشعراء متنافسين في التعبير عن حُبِّ العلم .**
- **أصبح الشجر مثمراً .**

.....
.....

٦- فرق بين الأفعال الناسخة من حيث التمام والنقصان.

- ما شاء الله كان .
 - كان الجو ممطرا .
 - صار الأمر إلى القاضي .
 - صار المهندس مشهورا .
 - فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون .
 - و كان الله غفورا رحيمـا
 - إذا كان الغـد سـأزورك ..
 - بات المسافر في الفندق .
 - أمسى المريض حامدا الله سبحانه وتعالـى .
 - زرت صديقي حين أصبحـت .
 - أصبحـت زائرا صديقـي .
- (تام)
(ناقص)
(تام)
(ناقص)
(تام)

٧- (أصبح - كان - مadam - أمسى)

وظف الأفعال السابقة بحيث تكون ناقصة مرـة وتمـة مرـة أخرى .

- أصبحـ الصـبح فـذهبـت وـحـشـة اللـيل .
 - أـصـبـحـت الـاخـتـبـارـات سـهـلـة
 - لـوـلا اللهـ لـما كـنـا
 - كـنـت أـمـشـي مـسـرـعا لـذـلـك كـان وـصـولـي مـبـكـرا ...
 - خـالـدـين فـيـها مـا دـامـت السـمـاـوات وـالـأـرـض
 -
 -
 -
- (تام)
(ناقص)
(تام)
(ناقص)
(تام)

الحروف الناسخة

ما الحروف الناسخة؟ وما معنى كل حرف؟

إن – أن للتوكيد
ليت للتنمي لعل للترجي
كأن : للتشبيه
لكن للاستدرار

= هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتقوم بنصب المبتدأ ليصبح (اسم إن) ، ورفع الخبر فيصبح (خبر إن).

ينصب اسم إن بـ :

- الفتحة مثل : (إن الشمس ساطعة).
- الياء (في المثنى) ، مثل : (لعل والدین يُشفيان).
- الياء (في جمع المذكر السالم) ، مثل : (إن المحسنين شرفاء).
- الكسرة (في جمع المؤنث السالم) ، مثل : (كأن صفحات الماء مرآة).

ويرفع خبر إن بـ :

- الضمة مثل : (إن الطالب مجد).
- الألف (في المثنى) ، مثل : (ليت المجدين فائزان).
- الواو (في جمع المذكر السالم) ، مثل : (لعل الغائبين عائدون).

أنواع خبر إن وأخواتها

يكون خبر إن وأخواتها :

- ١ - مفردا ، مثل : (إن القاضي عادل).
- ٢ - جملة فعلية ، مثل : (إن جيئنا يتربص بالأعداء).
- ٣ - جملة اسمية ، مثل : (إن الخيانة عاقبتها سيئة).
- ٤ - جارا و مجرورا ، مثل : (علمت أن الأمر في غاية الأهمية).
- ٥ - ظرف ، مثل : (كأن العصفور فوق الشجرة).

دخول لام التوكيد على اسم إن وخبرها

قد يقترن اسم إن بلام التوكيد المفتوحة دون تأثير . وفي هذه الحالة يقع بعدها جار و مجرور أو ظرف قال تعالى (وإن عليكم لحافظين) . – إن في اللغة لسحراً – إن بينكم لفائزاً
وقد يقترن خبر إن باللام أيضا دون أن يؤثر ذلك في الخبر

– قال تعالى : (وإن الساعة لاتية) – إن الحق لقوى

دخول ما الكافية على إن وأخواتها

إذا دخلت ما الكافية على إن وأخواتها منعت عملها ويعرّب ما بعدها مبتدأ إذا كان اسمًا ماضيًّا : لَيْت ، فيجوز إهمالها أو العمل بها .

= إنما المؤمنون إخوة .

إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

= كأنما الفتاة قمر

قمر خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أم ليتما العلم سهلٌ

العلم : يجوز أن يكون اسم لبيت منصوباً ويجوز أن يكون مبتدأ مرفوعاً

ليتما العلم سهلٌ

دخول ثُونُ الوقاية على "إن" وأخواتها

= عندما يتصل ضمير المتكلم بالحرف الناسخ فإننا نفصل بينهما بنون تسمى ثُونُ الوقاية فنقول : (إِنِّي-أَنِّي-كَانِّي-لَكَنِّي..) ويجوز التخفيف فنقول : (إِنِّي-أَنِّي-كَانَ-لَكَنِّي.)

ملحوظة : ١- ثُونُ الوقاية لا تدخل على "العلَّ" فلا يجوز أن تقول : (لعني)

٢- ثُونُ الوقاية يجب دخولها على لبيت ولا يجوز معها التخفيف

قال تعالى: { يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْوَزَ فُوزًا عَظِيمًا }

المواضع التي تفتح فيها همزة ان (أن)

= تفتح همزة ان إذا كان ممكناً أن تؤول مع ما بعدها بمصدر
مثال : (سرني أنك فزت بالجائزة)

ففي هذا المثال نجد : (أنك + فزت) يمكن تقديرها فنقول : (سرني فوزك بالجائزة)

مثال آخر : قوله تعالى (أعلم أن الله على كل شيء قادر)

ففي هذا المثال نجد : (أن + (الله على كل شيء قادر)) يمكن تقديرها فنقول

(أعلم قدرة الله على كل شيء)

الموضع التي تكسر فيها همزة ان (إن)

في الموضع الآتيه :

- ١- إذا جاءت (إن) في بداية الكلام (إن الدين عند الله الاسلام)
- ٢- إذا جاءت (إن) في بداية جملة الصلة (سافر الذي إتنا بحاجة إليه)
- ٣- إذا جاءت (إن) بعد القول أي بعد كلمة (قال) أو أحد مشتقاتها مثل (يقول ، قل)
قال تعالى (قال إني عبد الله)
- ٤- إذا وقعت (إن) في بداية جملة القسم (فورب السماء و الارض إنه لحق)
- ٥- اذا وقعت (إن) في بداية جملة الحال (رأيت محمدًا و إنه يركب الطائرة)
- ٦- إذا وقعت (إن) بعد ألا الاستفتاحية (ألا أنك قدوتى)
- ٧- إذا وقعت (إن) بعد حيث وإذ
(أبتعد عنك حيث إنك لا تسأل عنى)
(اقرأ القرآن إذ أنه لك حافظ)

١- استخرج كل حرف ناسخ من الأمثلة التالية محددا اسمه وخبره

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	المثال	م
منجا	الصدق	أن	وجدت أن الصدق منجا.	١
مفيدة	الرياضة	إن	إن الرياضة مفيدة	٢
عائد	الصديق	لعل	لعل الصديق عائد.	٣
			إن لأمتنا العربية العزة والكرامة .	٤
			السلع كثيرة لكن الجيد قليل	٥
			دور العلم مفتوحة لكن الدعم قليل.	٦
			كان هزيم الرعد انفجار.	٧
			كان صغير البلبل لحن عذب.	٨
			ليت اسئلة الامتحان سهلة	٩
			الوليمة معدة لكن الضيوف لم يحضروا	١٠

٢- اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره فيما يلى:

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	المثال
وسيلة	العلم	إن	إن العلم وسيلة نهضة الأمة
متقدرات	العاملات	لعل	لعل العاملات متقدرات لعملهن
			ليت محمدًا مقيم معنا.
			كان الجندي أسد في المعركة

٣- أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط ما بعدها بالشكل :

- (إن الأمانة خيرٌ ما يتحلى به التاجر.)
 (كأن زئير الأسد رعدٌ)
 (ليت الجوَّ معتدلٌ).
-

- الأمانة خيرٌ ما يتحلى به التاجر.
- زئير الأسد رعدٌ.
- الجوَّ معتدلٌ.
- المؤمنون فائزون .
- المعلمان مخلسان .
- الطبيبات مجتهدات
- نحن مطيونون

٤- جرد الجمل الآتية من الحرف الناسخ وغير ما يلزم

- (الطالبان مجدان).
 (المجدون فائزون).
-

- إنَّ الطالبَيْن مجدان.
- علِمَتْ أنَّ المجدِين فائزون.
- لَعِلَّ المهمَلِين يثُوبُون إلى رشدهم.
- كأنَّ اللاعبِيْن أسدان.

٥- صوب الخطأ النحوى فيما يأتي :

- (إن في البحر نعمًا كثيرة)
-

- إن في البحر نعمَ كثيرة .
- لعل الفرج قريباً
- ليت الطالبتان متعدتان عن الغيبة والنمية
- نجح الطلاب لكن درجاتهم ضعيفة
- علمت أن المجدون فائزون.
- إنما الدولتين متقدمتان بالعلم .

٦- ضع بدلاً من الفعل الناسخ حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

- (كان القارئان مسترسلين في القراءة .)
 مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول
-

- ظلَّ الأبوان يعملان بجدٍ من أجل أولادهما

-

- أصبحت المعلمات متقنات عملهن

٧- صغ تعبيراً يتضمن حرفًا ناسخاً صياغة سليمة .

- إن الحق واضح
- لأن اللاعب قطار مسرع .
-
-
-

٨- أدخل لام التوكيد على كل جملة من الجمل التالية ثم بين نوع الركن (الاسم / الخبر) الذي دخلت عليه اللام :

- إن الكتاب الإلكتروني مفيد الآن (الخبر)
- إن علينا مسؤولية كبيرة للارتقاء بوطنا (إن علينا لمسؤولية كبيرة للارتقاء بوطنا) (اسم إن)
- إن ربكم واحد
- إن في عملك دليلاً على حسن نيتك

٩- أدخل (ما الكافية) على كل جملة مما يلى مغيراً ما يلزم :

- إن المتمسكون بتعاليم القرآن مفلحون . (إنما المتمسكون بتعاليم القرآن مفلحون .)
- اعلم أن المرأة مخبأ تحت لسانه
- إن العلماء المشهورين قدوة للمقددين

١٠- ليت المتغرين بحب الوطن يرسمون مستقبله .

أدخل " ما " على الجملة السابقة ، وأعد كتابتها بكل وجه ممكن .

١١- بين سبب كسر همزة " إن " في الجملة الآتية :

- والله إن الفنون الأدبية تعبر عن رقي الأمم
- قال تعالى : (إن الحسناً يذهبن السيئات)
- قال تعالى (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)
- (أكرموا أمهاتكم حيث إن الأمهات مدارس مكرمات)

١٢- ضع " إن " مكسورة الهمزة ، أو مفتوحة الهمزة فيما يأتي :

- علمت الوطن مهوى قلوب أبنائه .
- أحب الشعر الوطني إذ تأثيره كبير .

١٣- بين سبب فتح همزة إن في الجملة التالية : (أيقنت أن الابتعاد عن الوطن صعب .)

كاد وأخواتها

(كاد - كَرَب - أُوشَك - عَسَى- حَرَى - اخْلُوق - أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل - أَخَذ - بَدَا)

عملها

تعمل كاد وأخواتها (أفعال المقاربة والرجاء والشروع) عمل كان وأخواتها فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتنصب الخبر ويسمى خبرها، لكن بشرط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع .

أنواع أخوات كاد

<p>(كاد، كرب، أُوشَك) وسميت <u>بالمقاربة</u> ؛ لأنها تفيد قرب وقوع الخبر مثل: <u>أوشك الاختبار يقترب</u> - <u>كاد العمر يمضي</u></p>	أفعال المقاربة	١
<p>(عَسَى، حَرَى، اخْلُوق) وسميت بذلك لأنها تفيد معنى الرجاء والأمل في حصول الخبر. مثل: <u>عَسَى المُهَمَّل ينْجَح</u> - <u>حَرَى الطَّبِيب أَنْ يَصُل</u> - <u>اخْلُوق المُجْرَم أَنْ يَسْجُن</u> (شرع، أَنْشَأ، طَفِق، جَعَل، هَبَ، أَخَذ، بَدَا) وسميت بذلك : لأنها تفيد معنى الشروع والبدء في الخبر مثل : <u>شرع القناة تفتتح</u> - <u>بَدَا الْعَالَم يَشْعُر بِالسَّلَام</u></p>	أفعال الرجاء أفعال الشروع	٢
		٣

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن:

= الأفعال (أُوشَك - عَسَى) يكثر اقتران خبرها " بأن ".

= الأفعال (كاد - كَرَب) يقل اقتران خبرها " بأن ".

= أفعال الشروع كلها يتمتنع اقتران خبرها بأن .

= (حَرَى ، اخْلُوق) يجب اقتران خبرهما بأن .

لا حظ أن :

١ - خبر كاد وأخواتها لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع، مقترب بـ(أن) أو غير مقترب.

٢ - عَسَى وبعض أفعال الشروع قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتتنصب مفعولاً .

- أخذ المعلم الكتاب

شرع الله الحلال والحرام

- المهجرين أُوشَك أن يعودوا

-عَسَى أن تتفوق.

تدريبات

١- ضع خطأ تحت الفعل الناسخ مبينا اسمه وخبره

الخبر (يفعلون)

الاسم: واو الجماعة

• (ذبحوها وما كادوا يفعلون)

الخبر (أن يأتي)

الاسم: ربى

- (فعسى ربى أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده)
- كاد المسافر يعود من رحلته .
- كرب موعد الاختبار يأتي .
- عسى الله أن يسدد خطانا إلى الخير .
- يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ)

٢- ضع في الفراغات التالية فعلا من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع :

- الله أن يسدد خطانا .
- الطالب يكتب .
- الدرس أن ينتهي .

٣- أدخل فعلا من أفعال (المقاربة أو الرجاء أو الشروع) على الجمل التالية وغير ما يلزم.

(أوشك المعلم أن ينتهي من شرح الدرس)

• المعلم ينتهي من شرح الدرس.

• الحكومة تحسن أحوال العاملين.

• الغني ينفق من ماله على أعمال الخير .

٤- صوب الخطأ فيما يأتي وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(اخلوق الفوز أن يقترب)

- اخلوق الفوز يقترب
- أخذ الطالب أن يجتهد .
- حرى الطبيب يعالج المرضى الفقراء .
- طفق الحاج أن يعودوا إلى أوطنهم .

٥- استبدل بالحرف الناسخ فعلاً من أفعال (المقاربة ، الرجاء ، الشروع) وغير ما يلزم .

- إن المؤمن حريص على عبادته .
- ليت المجتهد يحصل على الجائزة .
- لعل المريض يشفى

٦- ميز الفعل الناقص من الفعل التام فيما يأتي .

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| (ناقص) | عسى الفريق أن يفوز . |
| (تم) | عسى أن يفوز الفريق . |
| | أوشك أن يعتنق الرجل الإسلام . |
| | أوشك الرجل أن يعتنق الرجل الإسلام |
| | اخلوق أن يعم السلام . |
| | عسى الكرب الذي أمسكت فيه يزول . |
| (ناقص) | بدأ الطالب يذاكر . |
| (تم) | بدأ الطالب المذاكرة. |

٧- بين حكم اقتران خبر الجمل الآتية بـ أنْ:

- أخذ أبناء الأمة يعملون لرقها.
- أوشك الثمر أن ينضج.
- اخلوق المذنب أن يتوب.
- طفق الملاح يبحر.

٨- أدخل فعلاً ناسحاً من أفعال المقاربة والرجاء والشروع على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| (عسى العلماء أن يبتكروا كل مفید للبشریة) | العلماء مبتکرون كل مفید للبشریة |
| | المؤمنون صائمون. |
| | الطلاب ناجحان. |

٩- صغّ تعبيراً يتضمن فعلاً من أفعال المقاربة مرة ومن أفعال الرجاء مرة ومن أفعال الشروع مرة أخرى

- كادت الحرب تشتعل بين المجاورين
-
-
-

لا النافية للجنس

تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها

مثال

[لا طالب علم مقصّر] ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم .

مثال آخر [لا رجل في الحفل] فإننا ننفي وجود جنس الرجال كلياً في الحفل .

عمل لا النافية للجنس

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية و تعمل عمل إن وأخواتها فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ولكن بشروط ..

شروط عمل لا النافية للجنس

- أن يكون اسمها وخبرها المفرد نكرين . مثل (لا منافق محبوب)
- ألا يتقدم خبرها على اسمها .
- ألا تسبق بحرف جر
- إذا لم تتحقق شروطها يبطل عملها وتكون نافية مهملة لا عمل لها لكنها تكرر إذا فقدت الشرطين الأوليين وتهمل فقط إذا فقدت الشرط الأخير . مثل:
 - لا الكتب كنبي ولا القصة .
 - لا بيننا خائن ولا مهمل
 - الكويت رائعة بلا شك

ملحوظة :

- يأتي اسم لا النافية للجنس مبنياً على ما ينصب به إذا كان (مفرداً)
- أو منصوباً إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف .

الأمثلة :

= لا مسلمين خائنو	= لا طالب غائب الـيـوم
= لا صديقين خائنان	= لا مؤمنات مقصّرات في واجبهنّ
= لا فاعل خير نادم .	= لا رجل علم مهملاً دوره .
= لا خائناً وطنه محترم	= لا فاعلاً خيراً نادم

١ - استخرج اسم لا النافية للجنس وخبرها فيما يلى من أمثلة .

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	المثال	م
محروم	مطيناً	لا	لا مطيناً والديه محروم من رحمة الله .	١
بيننا	خائنَ	لا	لا خائن بيننا .	٢
محبوبون	مروجي	لا	لا مروجي شائعات محبوبون	٣
			لا حافظ ود نادم .	٤
			لا حياء في العلم	٥
			لا لئيم طبع أصله كريم	٦
			لا قارئاً للكف مؤمن .	٧
			لا أمان لمن لاأمانة عنده	٨
			لا راغباتٍ في الشهرة مُسْتَرِّيَّاتٌ	٩
			لا جريمة بدون عقاب	١٠

٢- اضبط اسم وخبر لا النافية للجنس في العبارة الآتية

- لا رجل علم مقصّرٌ في عمله .
- لا طالبٌ غائبُ اليوم .
- لا مخلفاً وعده محترم .
- لا ساعياً وراء الرزق محروم .
- لا بائعاً دينه بدنياه رابح .

٣- أدخل لا النافية للجنس على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم .

(لا طالب مهمل)

■ الطالب لا يهمل .

(لا مسلم خائن)

■ المسلم لا يخون .

■ فاعل الخير لا يندم على فعله .

■ الخائن لوطنه ليس محترما .

■ النقيضان لا يجتمعان .

٤- صوب الخطأ فيما يلى :-

(مسلمين)

■ لا مسلمون خائنون

(رجل)

■ لا رجل دين مكروه

■ لا مهملو واجباتهم محبوبون .

■ لا الكسول محبوبا

■ لا فاعلو خير مكروهين

■ لا مهندسون مهملون

٥ - استبدل بالفعل الناسخ لا النافية للجنس مغيراً ما يلزم.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (لا مؤمن كاذب) | ▪ ليس المؤمن كاذباً |
| (لا طالبة مهملة في عملها) | ▪ ليست الطالبة مهملاً في عملها . |
| (لا حل لمشكلتنا) | ▪ ليس لمشكلتنا حلّ. |
| (لا علم لي بالأمر) | ▪ ليس لي علم بالأمر |
| | ▪ ليس له أهل ولا أصدقاء. |
| | ▪ ليس هناك حقوق بدون واجبات. |
| | ▪ ليس هناك نجاح بدون عمل. |
| | ▪ ليس خيراً في هذا العمل. |

٦ - صغ تعبيراً يتضمن لا النافية للجنس مكتملة الشروط.

- لا رجل صدق مكذب .
- لا مناضلين خاسرون .
-
-
-

٧ - اجعل لا في الجمل التالية عاملة مغيراً ما يلزم

- لا بين الطلاب اليوم غافلٌ ولا فيهم كسولٌ.
- لا غافلٌ بين الطلاب اليوم ، ولا كسول فيهم .
- لا المؤمن مقصر ولا مهملاً
- لا مؤمن مقصر
- لا بيننا خائن ولا جبان ..
- يحب الناس أو طانهم بلا جدال ..
- الكويت رائعة بلا شك ..

٨ - اجعل لا في الجمل التالية مهملة مغيراً ما يلزم

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (أنت ناجح بلا شك) | ▪ أنت ناجح لا شك |
| | ▪ ألا طالب علم بيننا ؟ |
| | ▪ لا متخاذلين بيننا . |
| | ▪ لا غشاش في فصلنا . |

إعراب الفعل المضارع

(يرفع وينصب ويجزم)

الفعل المضارع :-

إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم .

يرفع المضارع :-

المعلم يشرح الدرس

المعلم يشرح الدرس

ال فعل : (يشرح) مرفوع لأنه لم يسبق بناصب أو جازم .

= ينصب الفعل المضارع إن سبقته أداة نصب

وأدوات النصب هي (أن - لن - كي - لام التعلييل - حتى - فاء السبيبية - واو المعية - لام الجحود)

= ينصب الفعل المضارع بالفتحة المقدرة إن كان معتل الآخر بالألف ،

وينصب بالفتحة الظاهرة إن كان صحيح الآخر .

وينصب بحذف النون إن كان من الأفعال الخمسة

= يجزم الفعل المضارع إن سبقته أداة جزم وهي كالتالي:

أدوات تجزم فعلا واحدا : (لم ولا النافية ولام الأمر ولما)

أدوات تجزم فعلين = أدوات الشرط الجازمة (إن - من - ما - مهما - حيثما - أينما - متى - أين)

= يجزم الفعل المضارع بالسكون إن كان صحيح الآخر .

= يجزم المضارع بحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر . (ا - و - ي)

= يجزم بحذف النون إن كان من الأفعال الخمسة .

الأفعال الخمسة

هي : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المؤنثة المخاطبة .

١ - ترفع الأفعال الخمسة إذا لم تسبق بناصب أو جازم ، وعلامة رفعها ثبوت النون .

٢ - تُنصب الأفعال الخمسة إذا سبقت بحرف ناصب وعلامة نصبها حذف النون .

٣ - تجزم الأفعال الخمسة إذا سبقت بحرف جازم ، وعلامة جزمه حذف النون .

موجز لعلامات إعراب الفعل المضارع

ال فعل المضارع	يرفع بـ	ينصب بـ	يجز بـ
صحيح الآخر(يذهب)	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
معتل الآخر(آخره حرف علة (واي)	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة مع الياء والواو (يسمو - يقضى) والفتحة المقدرة مع الألف (يسعى)	حذف حرف العلة لم يسم ، لم يقض
الأفعال الخمسة (يكتبون)	ثبوت النون	حذف النون (لن يكتبوا)	حذف النون (لم يكتبوا)

تدريبات

١- استخرج كل فعل في الجمل التالية مبينا حالته الإعرابية وعلامة إعرابه

م	المثال	ال فعل	حالته	علامة إعرابه
١	لن يقصر الوالد في رعاية أبنائه.	يقصر	منصوب	الفتحة
٢	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.	تؤجل	محزوم	السكون
٣	" والله يريد أن يتوبَ عليكم".	يريد	مرفوع	الضمة
٤	إنما يخشى الله من عباده العلماء			
٥	اجتهد حتى تدنو من تحقيق الهدف.			
٦	يغفر الله لمن يشاء.			
٧	اللاعبون لن يضيعوا جدهم			
٨	لن يهدأ لنا بال حتى نحقق أمانينا .			
٩	لا تتکاسلوا عن صلاة الفجر			
١٠	الطلاب يجتهدون أملأ في التفوق	يجتهدون	مرفوع	ثبوت النون

٢- اضبط الفعل المضارع في الجمل الآتية.

- يغفر الله لمن يشاء
- لا تلعب بالنار.
- لن يهدأ لنا بال حتى نحقق أمانينا .

٣- أدخل أداة نصب في كل فراغ من الفراغات التالية

- أقامت الدولة المصانع..... ترفع مستوى معيشة الشعب.
- أنت..... تقصير في واجبك نحو وطنك.
- من الأفضل تتعاون مع زملائك
- يعلو الشر على الباطل.
- يناضل الفلسطينيون..... يستعيدها حقوقهم.
-

٤- أدخل أداة نصب مرة وأداة جزم مرة أخرى على الفعل المضارع وغير ما يلزم.

- بعض الأسرى يعودون إلى وطنهم.
- (بعض الأسرى لن يعودوا إلى وطنهم - لم يعودوا إلى وطنهم)
- تدعى الشاعرة إلى العثور على زوجها.
-
-
- المعلمون يفوزون بجوائز التميز
-
-
- يقضي القاضي بين المتخاصمين بالعدل
-
-

٥- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- لا تؤدي جراك؛ فقد أوصانا النبي عليه.
- (الخطأ : تؤدي الصواب : تؤذ)
- إن تذاكر دروسك تحظى النجاح والتقوّق.
- (الخطأ : تحظى الصواب : تحظ)
- لأن يأت زوج الشاعرة. (الخطأ الصواب)
- المؤمنون لم يطغون على أحد.
-
- المسلمين لن يفرطون في تعاليم دينهم.
-
- الكويتيون يستقبلوا الأسرى بالأغاني والزينة.
-
- أتقن عملي ليرض ربي.
-
- اتحدوا كي تنتصرون على عدوكم.
-

٦- هات في جمل من عندك فعلا مضارعا مرفوعا وآخر منصوبا وثالثا مجزوما.

- المرفوع : تشرق الشمس كل يوم
- المنصوب:
- المجزوم:

٧- هات فعلاء من الأفعال الخمسة مرة منصوبا ومرة مجزوما وثالثا مرفوعا:

- المنصوب: الكويتيون لن يتاخروا في البحث عن مفقوديهم من الأسرى.
- المجزوم:
- المرفوع:

٨- حول النفي إلى نهي في الجمل الآتية وغير ما يلزم.

- أنت لا تتاخرون عن أعمال البر . (لا تتاخروا عن أعمال البر)
- أنت لا تقطنين من رحمة الله .
- أنتما لا تتلوان إلا آيات من كتاب الله
- أنت لن ترضى بالدنية.

٩- أدخل أداة من أدوات جزم الفعل المضارع على الأفعال الآتية مغيراً ما يلزم :

- يلعب الطالب في حديقة منزله .

- هما يعيشان خارج وطنهما . (هما لم يعيشَا خارج وطنَهُما)

- يسعى العامل إلى عمله صباحا.....

١٠- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- حضر الطلاب ولما حضر خالد
- لا تنه عن خلق و تأتي مثله .

" و لله ما في السموات و ما في الأرض ليجزي الذين أساءوا بما عملوا . "

" يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً "

▪ من يحرص على اللغة العربية يتحدث بها .

▪ يفوز بـالجائزة المجتهدون .

بناء الأفعال

تذكر أن : الفعل المضارع يعرب ويبني
 فعل الأمر مبني دائمًا
 الفعل الماضي مبني دائمًا

علامات بناء الفعل المضارع

على السكون	على الفتح
إذا اتصل بنون النسوة (الطالبات يكتبن)	إذا اتصل بنون التوكيد (والله لأجتهدَنْ)

علامات بناء الفعل الماضي

على الفتح	على السكون	على الضم
إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به تاء التأنيث أو ألف الاثنين مثل: فهمَ ، فهمَتْ ، فهمَنْ	إذا اتصل بتاء الفاعل أو نا الفاعلين أو نون النسوة (فهموا ، لعبوا)	إذا اتصل بواو الجماعة (فهموا ، لعبوا)

علامات بناء فعل الأمر

على حذف النون	على حذف حرف العلة	على السكون	على الفتح
إذا اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة (فهموا ، افهمي ، افهمما)	إذا كان معتل الآخر(واي) (اسْعَ - اقْضِ - ادْعُ)	إذا كان صحيح الآخر أو اتصل بنون النسوة مثل: اكتُبْ ، اكتَبْنْ	إذا اتصل بنون التوكيد ابتعدَنْ ، اسعَنْ

تدريبات

- ١- اجعل الفعل الأول مبنياً على الفتح والثاني مبنياً على السكون فيما يأتي مغيراً ما يلزم :
- تنتصر رسالة السماء . (والله لتنتصرن رسالة السماء)
- تشارك النساء في نهضة الأمة

٢- اجعل الأفعال الآتية مبنية على الفتح في جمل مفيدة :

(يدُنُو ، فهمُوا ، نطِيع ، خاصَّمْت)

• ليَدُنُونَّ الفتيات من مستوى أخواتهن .

..... •

..... •

..... •

٣- استخرج كل فعل مبني في الجمل التالية مبيناً نوعه وعلامة بنائه

علامة بنائه	نوعه	ال فعل المبني	المثال	م
الفتحة	مضارع	يبلغن	إما <u>يبلغن</u> عندك الكبر أحدهما أو كلاهما	١
السكون	ماض	آمنت	إني <u>آمنت</u> بربكم فاسمعون	٢
الفتحة	ماض	انتبذت	فحملته فانتبذت به مكاناً قصياً	٣
			والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين	٤
			وأطعن الله ورسوله	٥
			اذهبا إلى فرعون إنه طغى	٦
			لا تفعلن إلا الخير .	٧
			المؤمنات يدعون إلى الصلاح .	٨
			ابتغ الثواب في عملك .	٩
			ابتعدي عن صاحبات السوء	١٠

٤- ميز الأفعال المبنية من الأفعال المعربة فيما يأتي.

أوصى عبد الله بن عباس رجلاً فقال: لا تتكلّم بما لا يعنيك، ودع الكلام في كثير مما يعنيك، حتى تجد له موضعًا، ولا تمارين حليماً ولا سفيهاً؛ فإن الحليم يطغى، والسفهاء يؤذى، واذكر أخاك إذا توارى عنك بما تحبّ أن يذكرك به إذا تواريت عنه، واعمل عمل امرئٍ يعلم أنه مجزيٌ بالإحسان مأخوذ بالإجرام.

نوعه من حيث الإعراب والبناء	زمنه	ال فعل	م
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠

٥- اجعل الأفعال الآتية مبنية على السكون في جمل مفيدة :

(أجاب - ابتعدوا - يفوز - صام)

- الطالبات أجبن عن الأسئلة .

.....
.....
.....
.....

٦- تخير الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة لكل سؤال :

- أ- الطيبات يعالجن المرضى . عالمة بناء الفعل المضارع (يعالج) هي :
 (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- ب- الفعل الذي اتصل به نون التوكيد هو :
 (أحسن - لا تهملن - يرضعن - يعملن)
- ج- الفعل المضارع المبني هو :
 (يحسن - يؤمن - يذاكرن - ترسمين)
- د- (فتح المسلمين الأندرس) عالمة بناء الفعل الماضي (فتح) هي :
 (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- ه- (عادوا) عالمة بناء الفعل الماضي (عاد) هي :
 (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- و- (فتحت) عالمة بناء الفعل الماضي (فتح) هي :
 (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- ز- الموظفات الملفات . الفعل المناسب هو :
 (نظم - نظمن - نظمنا - نظموا)
- ح- حافظ على نظافة أسنانك . حركة بناء الفعل الأمر "حافظ" هي :
 (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)
- ط- احرصوا على قراءة الكتب المفيدة . حركة بناء فعل الأمر (احرصوا) هي :
 (حذف النون - الضمة الظاهرة - حذف النون - السكون)
- ي- أيتها الراكبان بابي السيارة . فعل الأمر المناسب هو :
 (أغلقا - أغلق - أغلقوا - أغلقي)
- ك- أيتها الفتاة القرآن الكريم . الفعل المناسب هو :
 (احفظ - احفظين - احفظي - احفظن)
- ل- قولي الصدق . الفعل قولي مبني على :
 (الكسرة - الفتحة - حذف النون - السكون)