



بنك أسئلة مادة

التربية الإسلامية

للسف العاشر - الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024

اعداد المعلمين

آلاء جميل - هالة الحديدي

الموجهة الفنية :
أ/فاطمة الهاجري

رئيسة القسم :
أ/فهيدة الرشيدى

مديرة المدرسة:
أ/نعيمه العنزي

المذكره لاتغني
عن الكتاب



الدروس المقررة

❖ مجال العقيدة :

- توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى.
- توحيد الألوهية.
- توحيد الأسماء والصفات.
- أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد.

❖ مجال الحديث الشريف:

- تدوين السنة (١) .
- تدوين السنة (٢) .
- المجاهرة بالمعاصي.

❖ مجال السيرة والتراجم

- آدم عليه السلام.
- نوح عليه السلام.
- إبراهيم عليه السلام

❖ مجال الفقه:

- مصادر التشريع الإسلامي: ١- القرآن الكريم.
- ٢- السنة النبوية .
- ٣- الإجماع.
- ٤- القياس .
- الاجتهاد وضوابطه.

❖ مجال التهذيب :

- الأدب مع الله تعالى.
- الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم.
- الأدب مع النفس.

❖ مجال الثقافة الإسلامية :

- أسس الحضارة الإسلامية
- حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.
- مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد.



الأحاديث المقرر حفظها

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
" بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تنزوا ولا تقتلوا أولادكم "
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
" عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن : إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له "
- ٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
" إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض : جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والسَّهْلُ والحَزْنُ ، والخبيثُ والطيبُ وبين ذلك "
- ٤- قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، :
" يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَكِيًّا عَلَى أَرِيكَيْتِهِ يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي ، فَيَقُولُ : بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ ، أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْهُ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "
- ٥- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر "
- ٦- عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم يوماً فقال:
" يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف".
- ٧- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ وَالْهَرَمِ وَعَذَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا وَرَزَقَهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ رَزَقَهَا أَنْتَ وَلِيَّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا "
- ٨- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا تُوْجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا "



مجال العقيدة : توحيد الربوبية

- ١ - التوحيد هو : أفراد الله - تعالى - بما يخص به من الربوبية والألوهية والاسماء والصفات
- ٢ - توحيد الربوبية هو : الاعتقاد الجازم بأن الله - تعالى - وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق

٢ - ما أنواع ربوبية الله على خلقه : - ربوبية عامة - ربوبية خاصة

٣- استنتجي من الشواهد القرآنية أدلة توحيد الربوبية ؟

الآيات القرآنية	دليل توحيد الربوبية
١- (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)	الله مالك الرزق وحده
٢- (قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء)	الله - تعالى - رب كل شيء

٤ - استنتجي النتائج المترتبة عن توحيد الربوبية في نفس المسلم ؟ اكتفي بنقطتين

النجاة من عذاب الحيرة والشك	اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله وحده
-----------------------------	--

٥- ما حكم منكر توحيد الربوبية ؟

كفر وردة

٦- استخرجي القيمة المستفادة من الدرس ؟

عبادة الله - التوحيد



مجال العقيدة : توحيد الألوهية

١ - علي ما يأتي : توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد ؟

لأنه هو التوحيد الذي أرسل به الرسل من آدم - عليه السلام إلى نبينا محمد ﷺ

٢ - ضعي المصطلح الصحيح :

هو أفراد الله تعالى - بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى

الله (توحيد الألوهية)

٣ - أكمل الفراغات التالية ؟

- أساس الإسلام وأصل الدين هو توحيد الألوهية
- يسمى توحيد الألوهية بتوحيد توحيد العبادة
- العبادة في الإسلام لها نوعان الظاهرة والباطنة
- من شروط كلمة التوحيد اليقين المنافي للشك والعلم المنافي للجهل

٤- لكلمة التوحيد ركنان فما هما ؟ النفي والاثبات

٥- ما الرابط بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية ؟

أنه من اعترف بأن الله - تعالى - هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه هو المستحق للعبادة



مجال العقيدة : توحيد الأسماء والصفات

١ - صحح ما تحته خط فيما يلي ؟

- أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الدين (آية الكرسي)
- توحيد الربوبية هو : أفراد الله - تعالى - بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفياً وإثباتاً (**توحيد الأسماء والصفات**)
- سورة البقرة تعدل ثلث القرآن الكريم (**سورة الإخلاص**)

٢ - قال تعالى (قل هو الله أحد الله الصمد) من خلال هذه الآية الكريمة استخراجي اسم الله تعالى الأعظم وبيني صفته ومعناه ؟

الاسم	الصفة
الله	الصمد
المعنى - هو الإله المعبود	المعنى - السيد المستغني عن كل أحد

٣- أجيبني عما يأتي:

الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة
من القائل ؟ (**الإمام مالك**)

٤- علي : قطع الطمع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله - تعالى.
لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل والواجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى

٥- من خلال دراستك للدرس سجلي بعض من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات ؟

يظل العبد دائم السؤال لربه / التوبة / الخوف من الله / التحلي بصفات الله



مجال العقيدة : أثر الايمان بالله على الفرد

١ - أكمل ما هو مطلوب منك ؟

- الايمان بالله – تعالى هو : (التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله)
– الإيمان هو : (اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان) .
الإيمان يزيد ب **الطاعة** وينقص ب **المعصية** .

٢ – ويبقى الأمل دائما برحمة الله – تعالى – لأنه يغفر الذنوب و.... يفرج الهموم و.... ينصر الضعيف
اذكر نقطتين لكلا من :

أسباب زيادة الإيمان	من آثار الايمان في حياة الفرد
معرفة أسماء الله – تعالى الحسنی	السعادة
تأمل سيرة النبي ﷺ	الأمل وعدم اليأس

٣- سجلي قائمة بالأخطاء الموجودة في حياة فرد ضعيف الايمان ؟

غفلة القلب **ارتكاب الذنوب**



مجال الحديث : تدوين السنة (١)

- ١ - قال أبو هريرة (ما كان أحدٌ أعلم بحديثِ رسولِ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مني إلا ما كان من عبدِ اللهِ بنِ عمرو فإنه كان يكتبُ بيدهِ ويعي بقلبه ، وكُنْتُ أعِي ولا أكتبُ ، استأذَنَ رسولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الكتابِ عنه فأذِنَ له)
من خلال الحديث الشريف السابق هاتي سبب واحدا لما يلي :
اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة النبوية المطهرة ؟

الاهتمام بالسنة النبوية وحفظها وتدوينها كما حفظوا القرآن الكريم

عددي أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي ؟

الخوف من اختلاط القرآن الكريم بالسنة

العرب كانوا أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة

أكمل الجدول التالي بذكر أهم الأحداث في كل مرحلة من مراحل تدوين السنة النبوية

المرحلة الأولى - الصحف المكتوبة في العصر النبوي الصحيفة الصادقة	المرحلة الثانية - أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة
اهتمام عبدالله بن عباس بكتابة كثير من السنة في ألواح	أول من قام بتدوين السنة هو محمد بن مسلم بن شهاب الزهري وقال (لم يدون هذا العلم أحد قبلي)
كتابة وثيقة دون فيها حقوق المهاجرين والانصار واليهود	

المرحلة الثالثة أهتم العلماء بتأليف المسانيد	المرحلة الرابعة تم تدوين السنة الصحيحة مرتبة على أبواب
---	---



أكمل الفراغات التالية :

-القران كان يكتب بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم : على الحجارة و
الرقاع والعسف

-ال خليفة الذي أمر بتدوين الحديث خوفا على دروس العلم وذهاب أهله هو (عمر بن
عبد العزيز)

-الصحيفة التي كتبها عبدالله بن عمر في المرحلة الأولى من مراحل تدوين السنة هي
(الصحيفة الصادقة)

-أول من قام بالتدوين وقال (لم يدون هذا العلم أحد قبلي هو) (محمد بن مسلم بن شهاب
الزهري)



مجال الحديث : تدوين السنة (٢)

– علل ما يلي

القرن الثالث الهجري من أنشط القرون في تدوين السنة

لأن فيه تم تدوين الكتب الستة للسنة النبوية

٢ – قارن بين صحيح البخاري وصحيح مسلم في الجدول التالي

أوجه المقارنة	الامام البخاري	الامام مسلم
١- المؤلف	محمد بن إسماعيل البخاري	أبو الحسن بن الحجاج النيسابوري
٢- تصنيفه	أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	
٣- عدد الاحاديث	٧٢٥٧	١٢٠٠٠
٤- شروط أخذ الحديث	المعاصرة واللقاء	شرط المعاصرة فقط

عارضى الشبهات التالية من منظور إسلامي

النهي عن كتابة السنة
في بداية البعثة

تأخر كتابة السنة النبوية

الرد على الشبهة الأولى – أن تدوين الحديث قد بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي
الرد على الشبهة الثانية – أن النبي ﷺ نهى الصحابة عن تدوين السنة في بداية البعثة خوفا من
اختلاطها بالقرآن الكريم



مجال الحديث : المجاهرة بالمعاصي

٣ - حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه^[1]، متفق عليه.
ماذا تعرفين عن راوي الحديث الشريف اكتفي بنقطتين؟

١- راوي الحديث هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي كنيته أبي هريرة

٢- أسلم في السنة السابعة من الهجرة

أكملي المخطط السهمي التالي

من خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع هي سبب كل عناء و....

وقلة في الرزق

وطريق كل شقاء

ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي
المجاهرة بالمعاصي من الصغائر (×)
الغش في المعاملات المالية من صور المجاهرة بالمعاصي في وقتنا الحاضر (√)
الله تعالى يغفر الذنوب والمعاصي إذا تاب العبد (√)
التوبة مستحبة من كل ذنب (×)

أكملي ما يأتي
التوبة لها ثلاثة شروط إذا كانت تتعلق بحق الله ويضاف لها شرط إذا كانت تتعلق بحق الأدمي هو.....
أن يبرأ من حق صاحبها



مجال السيرة : سيدنا آدم عليه السلام

١ - قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

من خلال هذه الآية الكريمة استخرجي القيمة والمظهر السلوكي ؟

القيمة **عبادة الله** المظهر السلوكي **أعبد الله وحده** أخلص في العبادة لله

حظى سيدنا آدم عليه السلام بتشريفات عديدة اذكرها بعضها منها ؟

خلقه الله تعالى - بيده الكريمة من تراب

نفخ فيه من روحه علمه أسماء كل شيء غسلته الملائكة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

دور الرسول بعد البلاغ يأتي ضمن وظائف الرسل عليهم السلام وهو
(**الدعوة إلى الله** --- التبشير والإنذار - إقامة الحجّة)

الحكمة من خلق الله - تعالى - لحواء هو
شريكة له في الجنة - **سكنا له** - عوناً له في طلب الرزق

عصيان آدم عليه الصلاة والسلام لربه نتج عن
وسوسة الشيطان والنسيان - طاعة زوجته حواء - النسيان

عرفت الملائكة فضل آدم عليه السلام من خلال
حكيمته - فطنته - **علمه**

من خلال دراستك لدرس آدم عليه السلام استخرجي الدروس العبر المستفادة ؟

العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الله
والاستغفار المبادرة إلى التوبة
الاعتداء بالأنبياء



مجال السيرة : سيدنا نوح عليه السلام

١ - أجيبي عما يأتي :

ماذا تعرفين عن (ود - سواع - يغوث - يعوق - نسر) ؟

هم خمسة رجال صالحون من أجداد قوم نوح

٢ - أكملني المخطط بكتابة نبذة عن حياة سيدنا نوح عليه السلام ؟



٤- صححي ما تحته خط فيما يأتي ؟

- معجزة نوح عليه السلام هي الناقة (السفينة)
- وقف قوم نوح من دعوته موقف الاستجابة والطاعة (الراض الجاحد لدعوته)
- عذب الله قوم سيدنا نوح بالريح لعصيانهم وعنادهم (بالطوفان)
- أول من آمن وصدق سيدنا نوح عليه السلام هو ابنه (بعض قومه)

٥- من هم أولي العزم من الرسل ؟

سيدنا نوح - إبراهيم - موسى - عيسى سيدنا محمد ﷺ



مجال السيرة : سيدنا إبراهيم الصلاة والسلام

٢ - امتدح الله تعالى إبراهيم عليه الصلاة والسلام في قوله

(إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلم يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) بيني معنى ما تحته خط ؟
الأمة القدوة المعلم للخير قانت هو المطيع لله (الحنيف هو المقبل على الله)

إبراهيم عليه السلام كان مثالا رائعا وقدوة لغيره من الدعاة دلي على ذلك من حياته ؟: نكتفي
بنقطتين

١- منطبق إبراهيم عليه الصلاة والسلام في الدعوة للإشفاق والحوار

٢- كانت دعوة سيدنا إبراهيم لأبيه بالتحبب والبر

من خلال تدرج إبراهيم عليه الصلاة والسلام في توضيح الحجة والبرهان وفي تحطيم الأصنام

رقمي العبارات التالية بالترتيب الصحيح

أقام الحجة العملية في مرحلة متأخرة من مراحل دعوته وتحطيم الأصنام
٤

سفه عقولهم ووضح لهم أن الأصنام لا تنفع
٣

الأصنام هي السبب في رفضهم دعوته
١

بين لهم أن الله هو المستحق للعبادة
٢

ضع علامة ٧ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أما العبارة غير صحيحة فيما يلي ؟

- إبراهيم عليه الصلاة والسلام أبو الأنبياء وأول من يكسى يوم القيامة (٧)
استغفار إبراهيم عليه الصلاة والسلام لأبيه على الرغم من إيمانه (x)
معجزة إبراهيم عليه الصلاة والسلام إحياء الموتى (x)
أمتحن إبراهيم عليه الصلاة والسلام في ذبح ولده إسماعيل (٧)

استخرجي قيمة الدرس (بر الوالدين)



مجال الفقه : مصادر التشريع الإسلامي

١- القرآن الكريم. ٢ - السنة النبوية .

س١: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. القرآن الكريم هو : كلام الله تعالى المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعدد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.
٢. القرآن الكريم حجة ثبت بطريق قطعي أنه من عند الله تعالى .
٣. نزل القرآن الكريم مفرقاً على فترات استغرقت ٢٣ عاماً .
٤. الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً لتيسير حفظه .
٥. تحريم الخمر نزل على أربعة مراحل متفرقة.
٦. السنة هي : كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو سيرة أو صفة خلقية أو خلقية سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها .
٧. تنقسم السنة إلى : قولية - فعلية - تقريرية .

س٢ : ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً ؟

- ١- تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم ومواساته.
- ٢- تيسير حفظه وفهمه.
- ٣- التدرج في التشريع .
- ٤- مسايرة الحوادث .

س٣ : ما الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم ؟

١. أحكام اعتقادية .
٢. أحكام خلقية .
٣. أحكام عملية .
٤. أحكام المعاملات .



س ٤: عددي خصائص القرآن الكريم ؟

- ١- أنه محفوظ من التحريف والضياع .
- ٢- أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها .
- ٣- هو كلام الله تعالى بدليل إعجازه والتحدي به .
- ٤- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها .
- ٥- سهولة حفظه ويسر قراءته .
- ٦- جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه .
- ٧- منقول إلينا بالتواتر .

س ٥: ماذا تتوقعي لو أن الخمر حرمت مرة واحدة؟

لو أن الخمر حرمت مرة واحدة ما تركها أحد.

س ٦: بيني مكانة السنة من القرآن الكريم من خلال الأمثلة التالية:

مكانة السنة	المثال
تخصيص العام	" لا يرث القاتل شيئاً "
تقرير أحكام جديدة	نهى رسول الله أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها
تقييد المطلق	أني بسارق فقطع يده من مفصل الكف



مجال الفقه : مصادر التشريع الإسلامي

٣- الإجماع. ٤ - القياس

س ١: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الإجماع هو: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعي في واقعة.
٢. من شروط الإجماع: أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
٣. إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعا على حكم واحد في مسألة صار الحكم ملزما و واجب الاتباع .
٤. اجمع الصحابة الكرام على مسائل كثيرة منها : جمع القرآن الكريم .
٥. القياس هو : إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في العلة.

س ٢: ما أهمية الإجماع في الوقت الحاضر؟

- أن الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة .
- وجود وقائع مستحدثة في العصر الحالي تحتاج لبيان الحكم فيها.

س ٣: ما أركان القياس ؟

- الأصل - الفرع - حكم الأصل - العلة.



مجال الفقه : الاجتهاد وروابطه

س ١: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الاجتهاد هو: هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.
٢. حكم الاجتهاد: فرض كفاية.
٣. من الأمور التي يجوز الاجتهاد فيها: المسائل والمشكلات التي تستجد في حياة الناس .

س ٢: عددي شروط الاجتهاد ؟

١. معرفة القرآن الكريم .
٢. معرفة السنة النبوية .
٣. معرفة اللغة العربية .
٤. معرفة الإجماع .
٥. معرفة أصول الفقه .
٦. العلم بمقاصد الشريعة .

س ٣: ما الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد ؟

١. في العقائد .
٢. قواعد العبادات وأحكامها
٣. كل ما ورد فيه نص.

س ٤: بيني ما يجوز الاجتهاد فيه وما لا يجوز في الحالات الآتية ؟

- ١- توريث الابن مثل نصيب البنت.
- لا يجوز الاجتهاد بالرأي فيه لوجود نص صريح بالقرآن الكريم .
- ٢- رجم الزاني المحصن.
- لا يجوز الاجتهاد بالرأي فيه لوجود نص صريح بالقرآن الكريم .
- ٣- هدم مسجد لبناء مسج آخر مكانه .
- يجوز الاجتهاد بالرأي فيه .



مجال التهذيب: الأدب مع الله تعالى

س ١: عرفني الأدب مع الله ؟

الأدب مع الله هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.

س ٢: عددي الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى ؟

١. عدم الإشراف بالله .
٢. الاستعانة وحسن التوكل على الله.
٣. محبة الله تعالى .
٤. الشكر على نعم الله تعالى .
٥. الاستحياء من الله تعالى والبعد عن المعاصي.
٦. رجاء رحمة الله تعالى والخوف من عذابه .

س ٣: كيف كان أدب رسولنا الكريم مع ربه ؟

كان من أدب الرسول الكريم مع ربه أنه يؤدي الفرائض ويتمها بالنوافل ويتخلق بأخلاق القرآن .

س ٤: ضرب الصحابة الكرام أروع المثل في حسن التأدب مع الله تعالى وضح ذلك ؟

١. أول شهيدة في الاسلام (سمية أم عمار بن ياسر): صبرت على العذاب رافضة غير الاسلام دينا.
٢. سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه : رضي بقضاء الله وذهب بصره .

س ٥: عللي ما يأتي:

١. الشرك بالله تعالى أشد أنواع الظلم ؟

لأنه ظلم نفسه بان جعلها تذلل لمخلوق مثله وظلم ربه حين يسوي مع الله شيئاً من مخلوقاته فيشركه في العبادة.

٢. الإخلاص من أهم أعمال القلوب ؟

لأن أعمال القلوب هي محل نظر الله تعالى .



مجال التهذيب: الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم.

س ١: عددي صور الأدب مع الرسول ؟

١. توقيره .
٢. محبته وطاعته .
٣. إحياء سنته.
٤. الدقة في نقل أقواله.
٥. إكرام أهل بيته ومحبتهم.
٦. تصديقه في كل ما أخبر به من أمر الدنيا والدين.
٧. الدفاع عنه ﷺ ونصرته.

س ٢: كيف يدافع المسلم عن نبيه وينصره ؟

من خلال التعرف على سيرته العطرة - معرفة أخباره ونشرها للعالم بالوسائل الحديثة.

س ٣: وضح أثر التأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صيانة المجتمع الاسلامي ؟

١. يكون المجتمع متميز في العقيدة والعبادة والعلاقات الاسرية والاجتماعية فيرقى ويتطور سياسيا وفق اخلاقيات الرسول ﷺ ومبادئه .
٢. صون المجتمع من الفساد والانحلال .

س ٤: استخرجي قيمة ومظهر سلوكي من قوله تعالى: " قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ "

- القيمة : طاعة الرسول ﷺ
- المظهر السلوكي: - أطيع الرسول ﷺ - أقتدي بالرسول ﷺ



مجال التهذيب: الأدب مع النفس.

س ١: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. مؤلف كتاب إحياء علوم الدين هو: أبو حامد الغزالي.
٢. من الآداب المطهرة للنفس: التوبة و المكاشفة و المعاهدة .
٣. من مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس : الثواب الجزيل الذي أعده الله تعالى لمن زكى نفسه بالطاعات .
٤. تربية النفس على الاتقان والاخلاص يؤدي إلى: رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها .

س ٢: أكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية:

١. (التوبة) التخلص من سائر الذنوب والمعاصي, بشرط العزم على عدم العودة إلى الذنب .
٢. (الأدب مع النفس) السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الاسلامي القويم.
٣. (المجاهدة) مخالفة هوى النفس في شهواتها.
٤. (المعاهدة) أن يضع المسلم عهدا بينه وبين ربه ألا يقع في ذنب أو معصية صغيرة أو كبيرة.

س ٣: من قائل العبارة التالية: (عليك بالمرقبة ممن لا تخفى عليه خافية) ؟

- القائل هو سفيان الثوري.

س ٤: استخرجي قيمة ومظهر سلوكي من قوله تعالى : " قد أفلح من زكاهها " ؟

- القيمة: تزكية النفس
- المظهر السلوكي: أسارع إلى التوبة إلى الله تعالى - أطيع الله تعالى.



مجال الثقافة الإسلامية : أسس الحضارة الإسلامية

س ١: ما مفهوم الحضارة الإسلامية ؟

- هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ، وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان.

س ٢: ما أسس الحضارة الإسلامية ؟

١. العلم والتعلم .
٢. إنسانية الانسان.
٣. الإيمان بالله والعمل بشريعته .
٤. الإنسان والمجتمع في الإسلام.

س ٣: ما عوامل نجاح الحضارة الإسلامية ؟

١. عقيدة التوحيد .
٢. السند الأخلاقي .
٣. المنهج الواضح .
٤. مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.

س ٤: علي: حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي في المجال الحضاري ؟

١. لأنها حضارة انطلقت من الايمان بالله تعالى.
٢. لأنها حضارة إنسانية عالمية.
٣. لأنها حضارة معطاءة.
٤. لأنها حضارة متوازنة.
٥. لأنها حضارة باقية .



مجال الثقافة الإسلامية : حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

س ١: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب تضمنت حرية الاعتقاد والفكر والمواطنة هي: وثيقة المدينة.
٢. الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين هو: البر .
٣. من حقوق الغير مسلمين في الإسلام: حق العقيدة - حق التعليم - حق الأمن .
٤. الخليفة عمر بن الخطاب أعطى أهل إيلياء الأمان على أنفسهم وكنائسهم وصلبانهم.
٥. الخليفة أبو بكر الصديق أعطى أهل نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم وأماكن عبادتهم .

س ٢: عللي: أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون بالشريعة.

- لأن الأنفس والأبدان معصومة باتفاق المسلمين وقتلهم حرام بالأجماع.

س ٣: المسلمون عند غزوهم لأي بلد يخيروا أهلها بين ثلاثة أمور.. أذكرها ؟

١. الإسلام.
٢. الجزية.
٣. الحرب.



مجال الثقافة الإسلامية : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد

س ١: ما مفهوم الجهاد ؟

- الجهاد هو: بذل الجهد الوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم .

س ٢: يبيّن نوع الجهاد الوارد في الآيات التالية ؟

١. " إن النفس لأمارة بالسوء " جهاد النفس.
٢. " وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة " جهاد الكفار.
٣. " إن الشيطان لكم عدو " جهاد الشيطان.

س ٣: عددي أسباب القتال في الاسلام ؟

١. لرد الاعتداء.
٢. الوقاية من العدوان.
٣. نصرة المظلوم .

س ٤: ماذا يجب على المسلمين فعله عند قيام الحرب بين طائفتين من المؤمنين ؟

١. محاولة الإصلاح بين الفئتين حقنا للدماء ولرد العدوان .
٢. إذا فشلت المحاولات وجب على الأمة قتال الفئة الباغية لإجبارها على حقن الدماء .

س ٥: فندي العبارة التالية: (الإفساد والإرهاب من الجهاد)؟

عبارة خاطئة فارهاب الناس والاعتداء عليهم لا ينسب للإسلام ولا يعد جهاداً لأنه مخالف لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم لأنهم سفكوا الدماء وحطموا العمران ولم يلتزموا بآداب القتال وشروطه، واتخذوا من هذا الدين الإسلامي ستاراً لينالوا به أغراضهم الشخصية.