

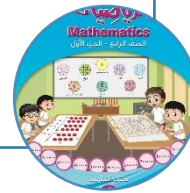


وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الثانية

للمصف الرابع



• أ. أمل موسى

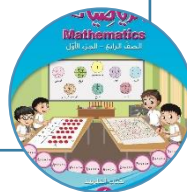
إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

● أنماط عمليتي الجمع والطرح

بند (۱-۲)



استخدم الأنماط لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40000 - 10000$$

استخدم الأنماط لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 + 30$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 + 300$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 + 3000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50000 + 30000$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 1600$$

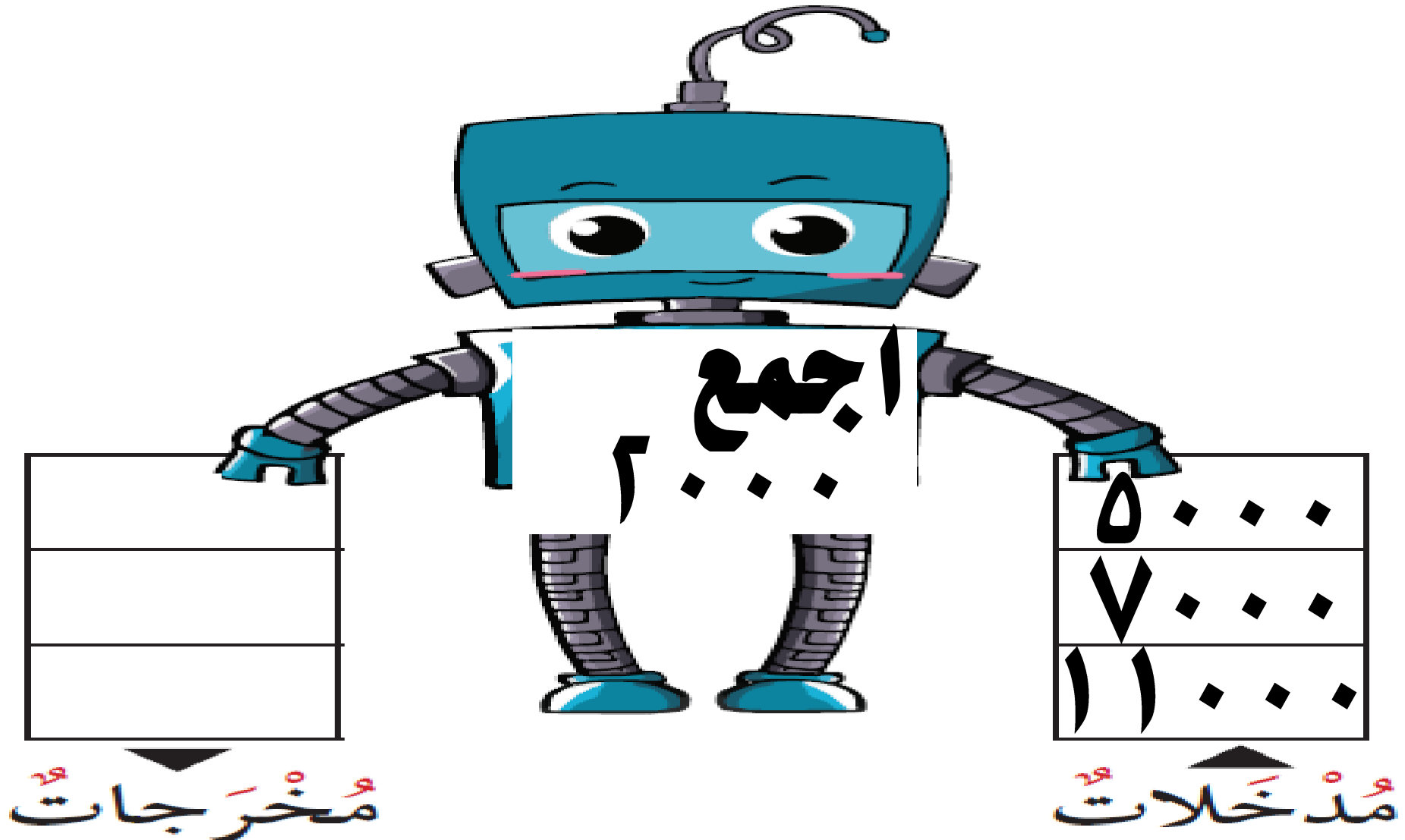
$$\underline{\hspace{2cm}} = 30000 + 6000$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 - 1200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 1000$$

أكمل مستخدماً القاعدة

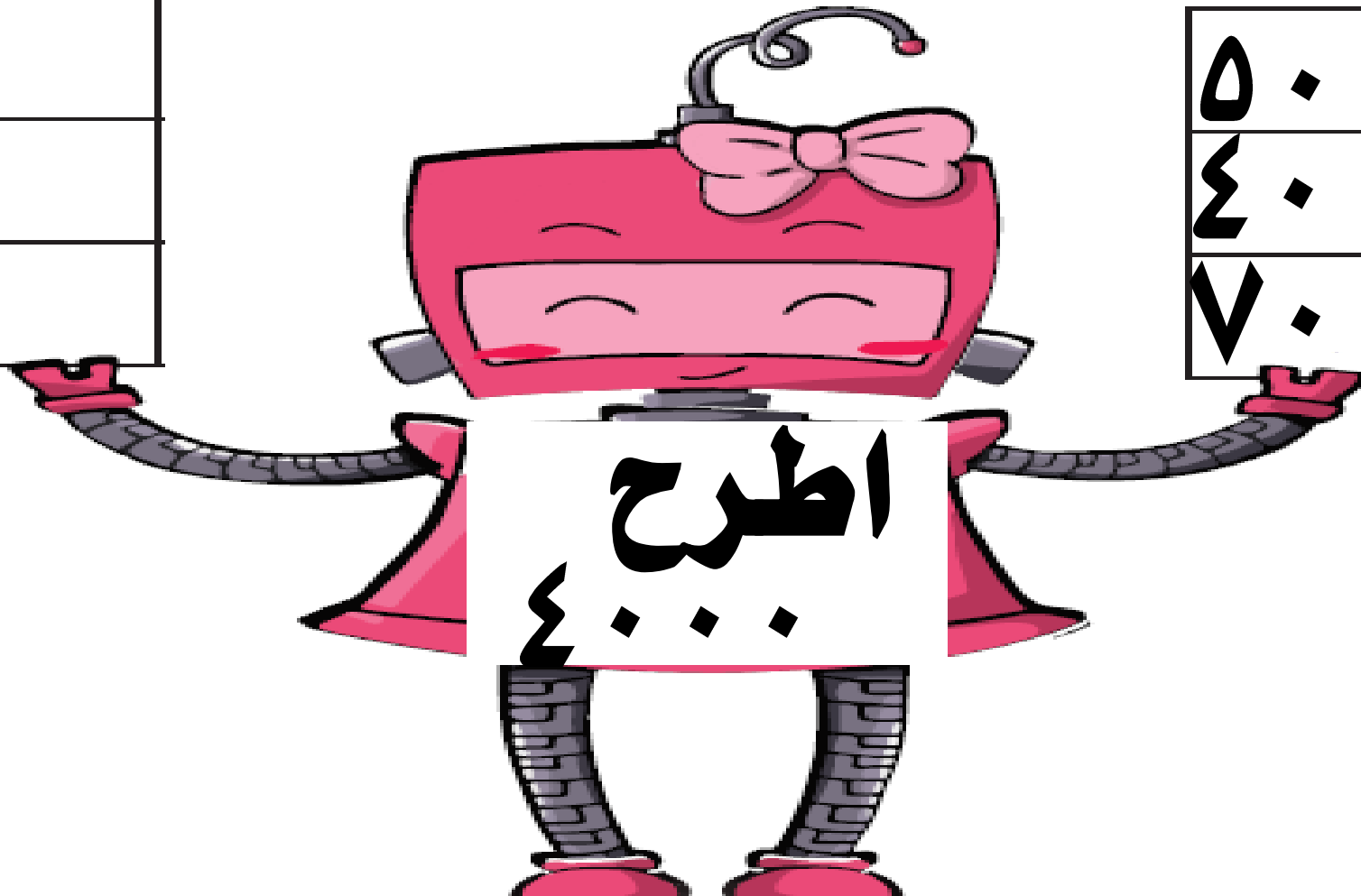


أكمل مستخدماً القاعدة

مُخَرَّجَات

مُدْخَلَات

٥	♦	♦	♦	♦
٤	♦	♦	♦	♦
٧	♦	♦	♦	♦



وضح كيف يمكنك إيجاد مجموع

العددين ٩٠٠٠ و ٣٠٠٠

بيعت ٠٠٠٠ ١ تذكرة لحضور

مباراة لكرة القدم من أصل ٠٠٠٠ ١

تذكرة ، كم تذكرة تبقت ؟

اكتشف النمط فيما يلي ثم أكمل

١٤٠٠

١٢٠٠

١٠٠٠

--	--	--

اكتشف النمط فيما يلي ثم أكمل

٥٢٠٠٠

٥٥٠٠٠

٤٩٠٠٠

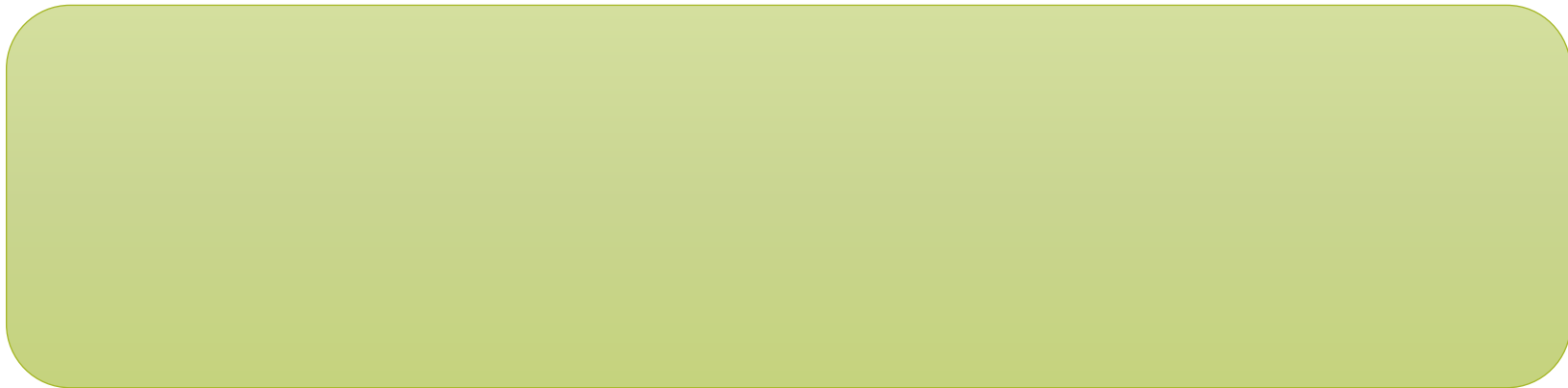
ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة
و ظلل X إذا كانت العبارة خاطئة

☐ X ☒ $٨٠٠٠ = ٦٠٠٠ + ٢٠٠$

☐ X ☒ $٤ = ٣٠٠٠ - ٧٠٠٠$ آلاف

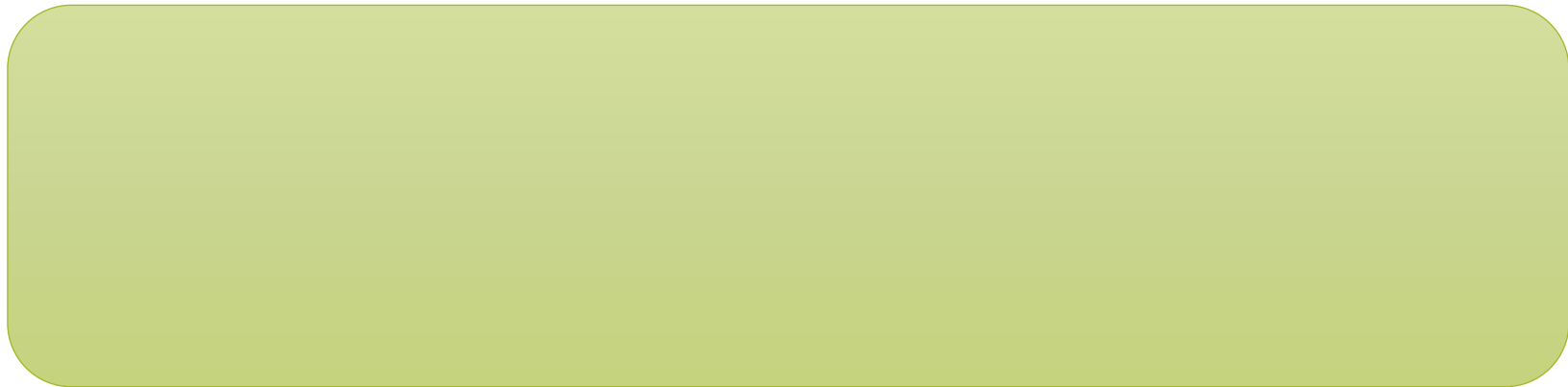
اكتب حقيقة الجمع التي تساعدك على ايجاد الناتج

$$٤٠٠٠ + ٥٠٠٠$$



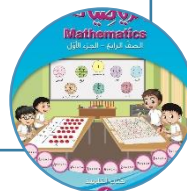
اكتب حقيقة الطرح التي تساعدك على ايجاد الناتج

$$7000 - 12000$$



• الجبجى / الطرح على لوحة الألف

بند (٢-٢)



أوجد الناتج مستخدماً لوحة الألف

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٠ + ٦٢٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠ + ٣٣٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩٠ + ٤٤٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٤٠ + ٢٧٠$$

أوجد الناتج مستخدماً لوحة الألف

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 740$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 410 - 630$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 70 - 150$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 360 - 820$$

وضح بطريقتين مختلفتين كيف توجد ناتج

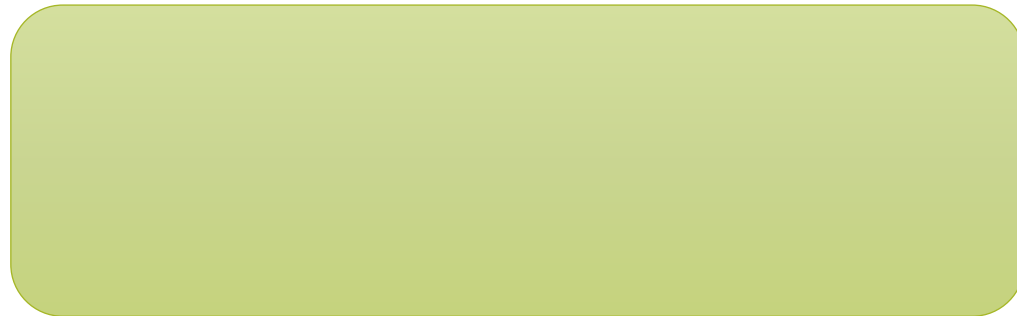
$$٦٣٠ + ٣٧٠$$

على لوحة الألف

لنفترض أنك بدأت بالعدد ٨٧٠

على لوحة الألف، ما العدد الذي ستتوقف

عنده إذا تحركت صعوداً ٣ صفوف ؟



بدأ محمد بعدد ما على لوحة الألف ، تحرك

يساراً ٤ أعمدة ، ثم نزولاً ٣ صفوف و

توقف عند العدد ٧٦٠

ما العدد الذي بدأ به محمد ؟

لاحظ النمط ثم أكمل

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٣٢٠ هو ٣٣٠

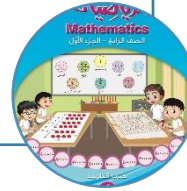
العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٤٣٠ هو ٤٤٠

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٥٤٠ هو _____

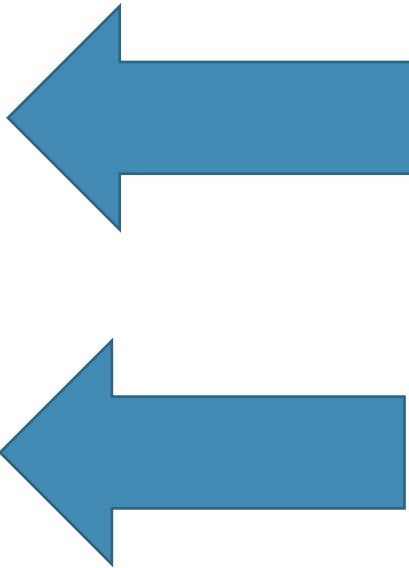
العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٦٥٠ هو _____

● تقديم نواتج الجمع / الطرح

بند (۲-۳)



قدر الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} + \hspace{1cm}$$


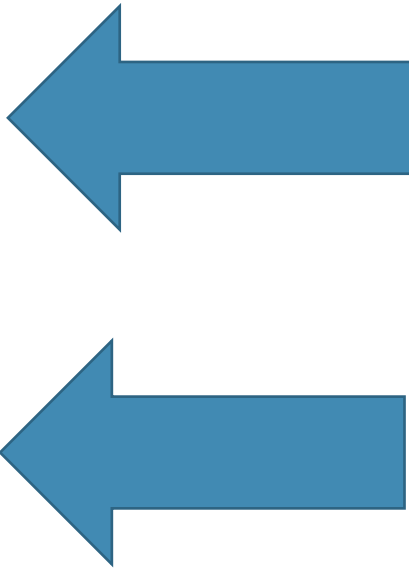
$$\begin{array}{r} 753 \\ 124 + \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج

3461
1820 -

-

قدر الناتج

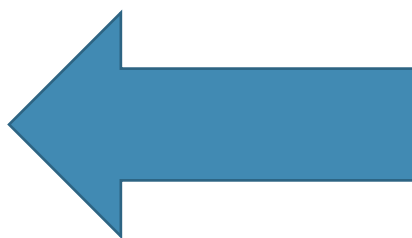
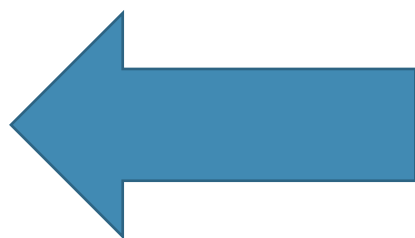
$$\underline{\hspace{2cm}} + \hspace{1cm}$$


$$\begin{array}{r} 518 \\ 2541 + \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج

٩٣١٢

١١٧-



-

استخدم الأرقام ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مرة

واحدة في كل عدد لتكتب عددين رمز كل

منهما مكون من ٣ أرقام بحيث يكون

تقدير ناتج جمعهما أصغر من ١٠٠٠

إذا قربت عديدين فهل يكون مجموعهما

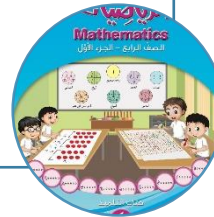
بعد التقريب أكبر أم أصغر من

مجموعهما الدقيق ؟ فسر إجابتك .

● جمع عددین بناتج کا یزید من

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆

بند (۲-۴)



أوجد الناتج

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٣ ٤	٢ ١	٧ ٠	٣ ٦	٤ ٥ +

أوجد الناتج

مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٣ ٣	١ ٦	٩ ٥	٦ ١	٧ ٣	٨ ٤+

أوجد الناتج

٢٥٠ ٢٣٤

١ ٢٩ ٦ ٦ ٢ +

أوجد الناتج

٩٥٧٢٢٥

٢٤٦٧٥ +

أوجد الناتج

٦٤٥٦٤٢

٢٤٧٦٨٣ +

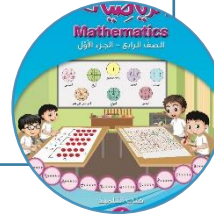
أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 32 \ 234 + 534 \ 125$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 14 \ 716 + 72 \ 309$$

• طرح عدد من آخر أكبر منه

بند (۲-۵)



أوجد الناتج

أحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات	عشرات	أحاد
٩ ٤	٣ ٢	٥ ٤	٣ ٣	٤ ١ -

أوجد الناتج

مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٣	٢ ٦	٧ ٢	٩ ١	١ ٣	٨ ٧

أوجد الناتج

٤٧٨٢٩٤

٢١٢٦٥٤ -

أوجد الناتج

٥٢٤٨٢

٦٨٧٥ -

أوجد الناتج

.....)

14162-

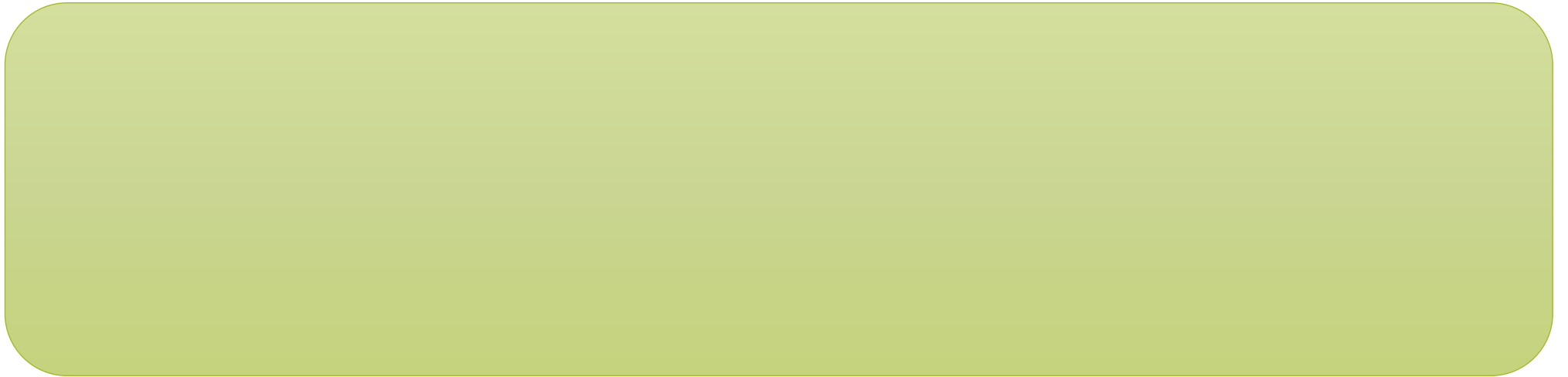
أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$\underline{\hspace{2cm}} = 41 \ 113 - 72 \ 624$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 35 \ 223 - 518 \ 930$$

أوجد ناتج طرح

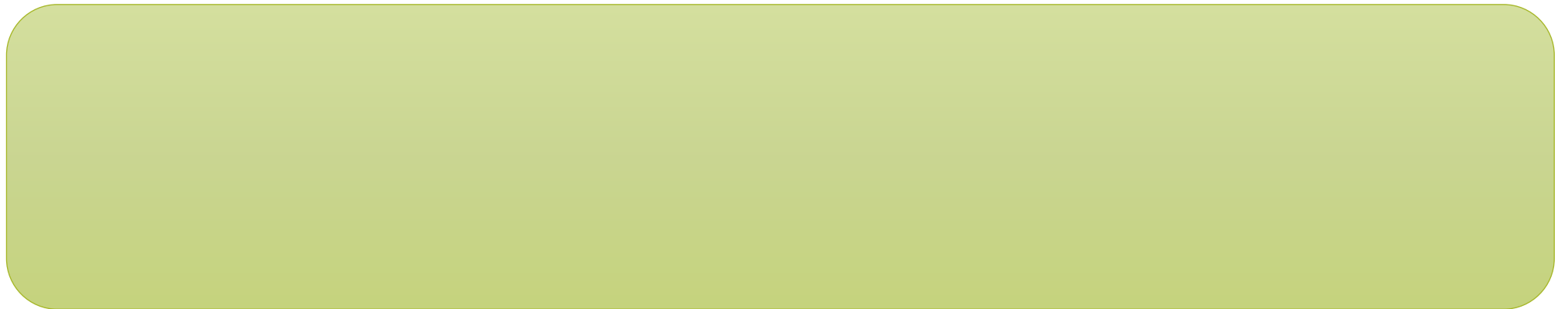
١٠٤٦٥ من ٩٤٨٥٦



اشترى تاجر قطيع من الغنم بمبلغ

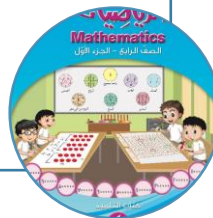
٥٤٠٢ دينار، إذا باع القطيع بمبلغ

٩٠٠١ دينار، فكم ديناراً ربح؟



• الحساب الذهني

بند (٢-١)



أوجد الناتج ذهنياً

$$\underline{\hspace{2cm}} = 89 + 99$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 175 - 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 138 - 345$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$\underline{\hspace{2cm}} = 259 + 321$$

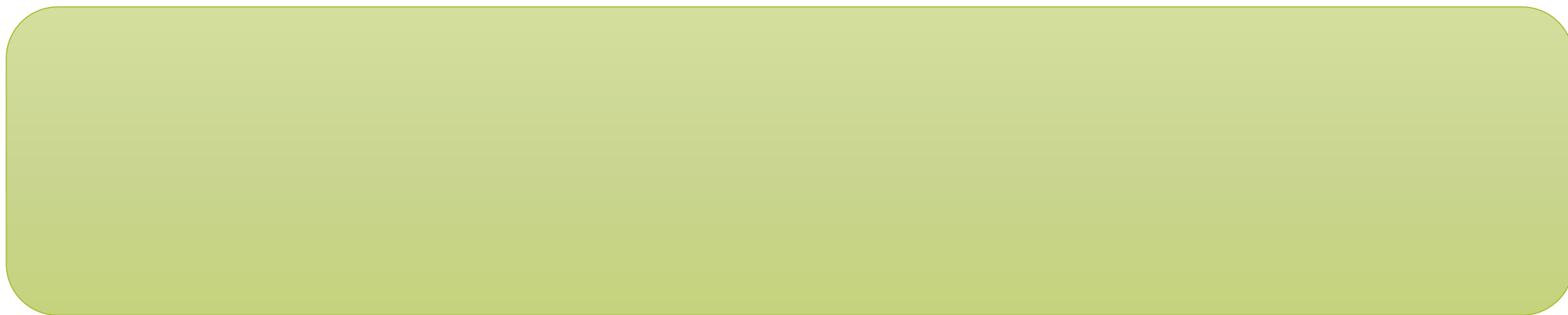
$$\underline{\hspace{2cm}} = 421 - 766$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 327 + 523$$

وفر خالد ٣٥٥ دينار، ووفر أخوه

سعد ٢٣٤ دينار، كم وفر الاثنان معاً؟

استخدم الحساب الذهني

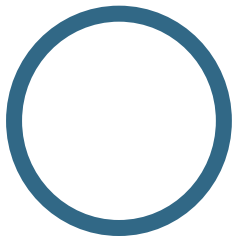




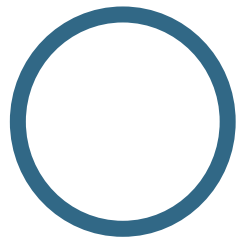
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$= ٢٠٠٣ + ٣٩٩٧$$

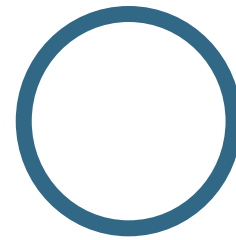
٧٠٠٠



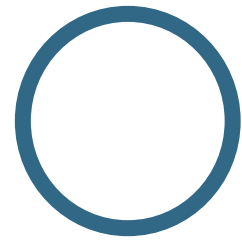
٥٩٩٩



٦٠٠٠

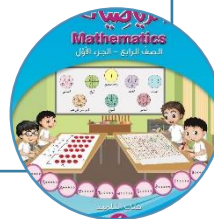


٦٣٠٠



• ایجاد العدد المجهول

بند (۲-۷)



أوجد العدد المجهول

؟

٢٥	١٦٥

أوجد العدد المجهول

٥٢٨

٢١٤	؟

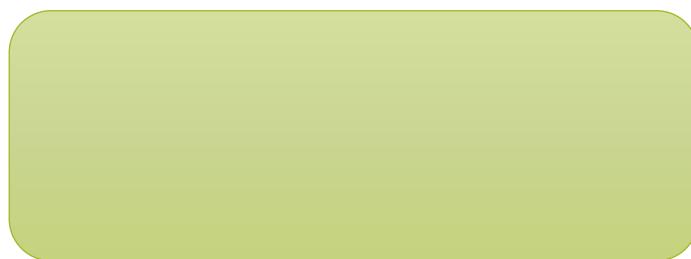
أوجد العدد المجهول

١٠٩١

٣٧٢	؟

أوجد العدد المجهول

٣٢٠٠



+

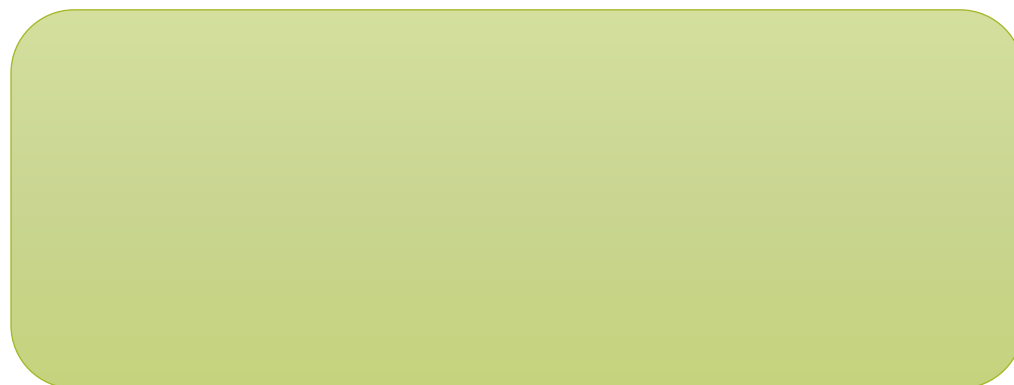


٦٥٠٠

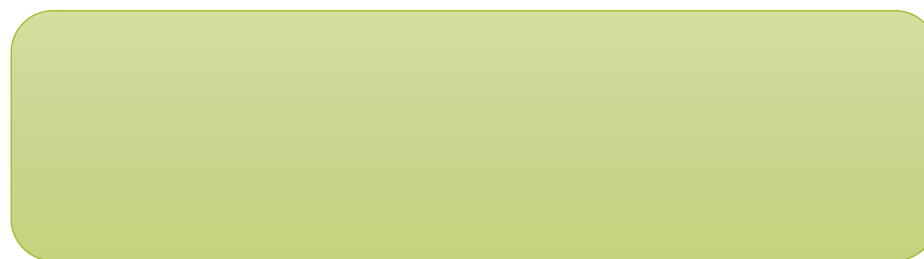
أوجد العدد المجهول

٤٠٩٦

٣٦١٤ +



أوجد العدد المجهول



$$\begin{array}{r} 4735 + \\ \hline 5987 \end{array}$$

أوجد العدد المجهول

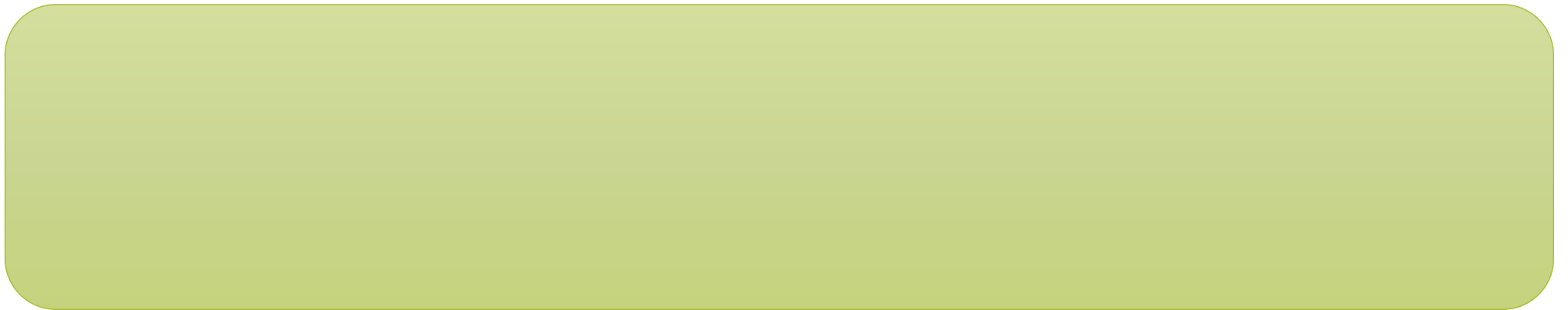
$$٥٩٩٢ = \underline{\hspace{2cm}} + ٣٩٥٠$$

$$٧٤٦٧ = ٣٢٦٥ + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٦٢٣٠ + \underline{\hspace{2cm}} = ٩٧٨٠$$

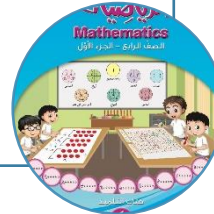
ما العدد الذي إذا أُضيف إليه ٣٧٢

كان الناتج ٤٦٥١ ؟

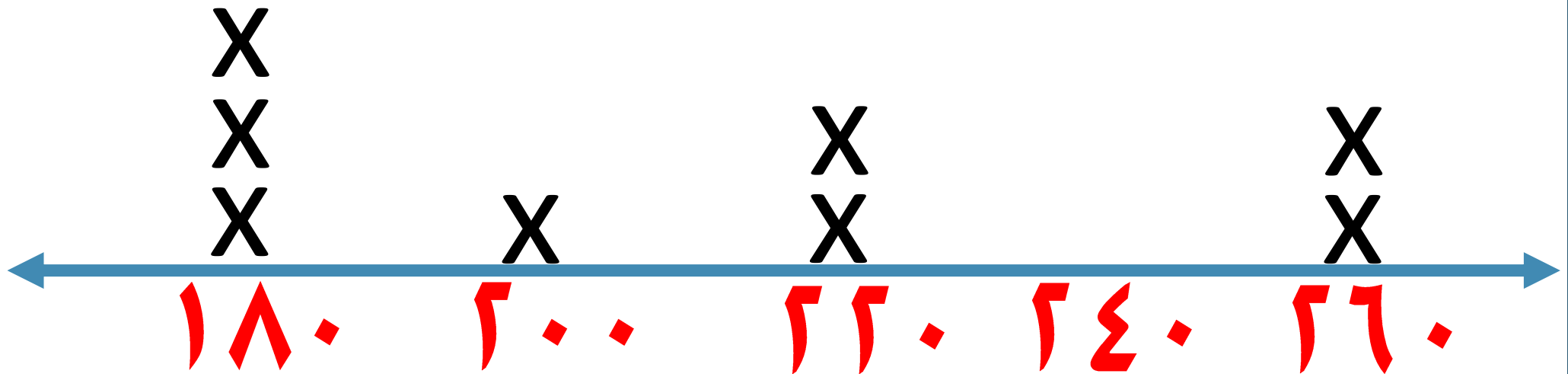


• استخدام البيانات

بند (۲-۸)



استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة الذي يوضح أوزان بعض الدلافين
بالكيلوجرامات للإجابة على الأسئلة التالية :

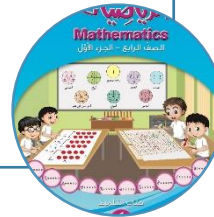


ما الوزن الأقل تكراراً؟ _____

كم دلفين وزن كل منه 200؟ _____

• حل المسائل : اختر العملية
المناسبة / مسائل متعددة الخطوات

بند (٢-٩)



مع فيصل ١٣٠ دينار ، اشترى
لعبتين الأولى بقيمة ٧٥ دينار
والثانية بقيمة ٢٣ دينار ؟

❖ ما ثمن اللعبتين ؟

❖ كم تبقى لديه ؟

على متن سفينة ١٨٠٦ راكب
عند أحد الموانئ نزل ١٠٠٥ راكب
وصعد إليها ١١٢٥ راكب.

كم أصبح عدد الركاب على السفينة