

مذكّرة المهارات اللغوية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المعلمة/ رحاب مصطفى
<https://t.me/rereraal>

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هي كلمات تستخدم بدلاً من الاسم، وتدل على الغائب (غير الحاضر)، وينتخدم الضمير المناسب حسب (عدد ونوع) الاسم الذي نريد أن يدل عليه الضمير:

* **هُوَ** ← مفرد مذكر (ولد، رجل، مهندس)

* **هِيَ** ← مفرد مؤنث (بنت، أم، طبيبة)

* **هُمَا** ← مثنى (ذكر، مؤنث) ← (طبيبان، مهندستان، لاعبان)

* **هُمْ** ← جمع مذكر (مهندسو، أطباء، معلمون، عمال)

* **هُنَّ** ← جمع مؤنث (عاملات، طبيبات، موظفات)



س١- أَلْوَنُ السَّحَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ ضَمِيرَ غَائِبٍ مِّنْ بَيْنَ السُّحُبِ الْآتِيَةِ:



نَحْنُ هُوَ هُنَّ أَنْتِ
 هُمَا هَذَا أَنَا هِيَ
 هَاتَانِ أَنْتُمَا هُمْ هَذِهِ

<https://t.me/rereraal>

س٢- أَصْلُ ضَمِيرِ الْغَائِبِ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ فِيمَا يَلِي:

المعلمة / رحاب مصطفى

جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ فِي الْمَعْرَكَةِ.
طَبِيبَاتُ مَاهِرَاتُ فِي عِلاجِ الْمَرْضِ.
رِجَالٌ يَعْبُدُونَ اللَّهَ.
طَالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٍ فِي الدِّرَاسَةِ.
يُحِبَّانِ لُغَتُهُمَا الْعَرَبِيَّةُ.
لَاعِبَةٌ فَازَتْ فِي السَّبَاقِ.

هُنَّ
هُوَ
هُمَا
هُمْ
هِيَ
هُمَا

س٣- أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُّنَاسِبٍ مِّمَّا دَرَسْتُهُ:

* مُجْتَهِدونَ فِي دراستِهِمْ.

* تُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا.

* مُتَسَابِقَانِ مَاهِرَانِ.

* يَحْمِلُ حَقيبةَ السَّفَرِ.

* تُشَارِكُ فِي المُسَابَقَةِ.

* مُمَرِّضَاتُ مُخْلِصَاتُ.

س٤- أضْعُ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَلِي: المعلمة/ رحاب مصطفى

تِلْمِيذَةُ - صَدِيقَانِ - أَمَّهَاتُ - مُوَظَّفُونَ - لاعِبَاتِانِ - عَامِلٌ

* هُنَّ وَفِيَان.

* هُنَّ حَانِيَاتُ .

* هُنْ مُخْلِصُونَ.

* هُوَ نَشِيطٌ.

* هُنَّ سَرِيعَاتَانِ.

* هِيَ مُجِدَّةٌ .

س٥- أكْمِلُ الْجَدْوَلَ الَّتِي مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ:

جَمْع	مُثَنَّى	مُفَرَّد
		هِيَ بِنْتُ مُهَدَّبَةً.
	هُمَا تَزَرَّعَانِ الرُّهُورَ.	
هُنَّ يُشارِكُنَّ فِي الْمُسَابِقَةِ.		
	هُمَا مُهَنْدِسَاتِنِ بارِعَاتِانِ.	
		هِيَ طَبِيبَةً مَاهِرَةً.
هُنَّ صَدِيقَاتُ مُخْلِصَاتُ.		
	هُمَا تِلْمِيذَاتِنِ مُجْتَهِدَاتِنِ.	
		هُوَ يَفْوُزُ فِي السَّبَاقِ.
هُمْ أَطِيَاءُ بارِعُونَ فِي الْعَمَلِ.		
	هُمَا رَجُلَانِ يُسَاعِدَانِ الْفُقَرَاءَ.	

س٦- أَعْبِرْ عَنْ كُلّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمَلٍ مُفَيَّدَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:



<https://t.me/rereraal>
المعلمة/ رحاب مصطفى

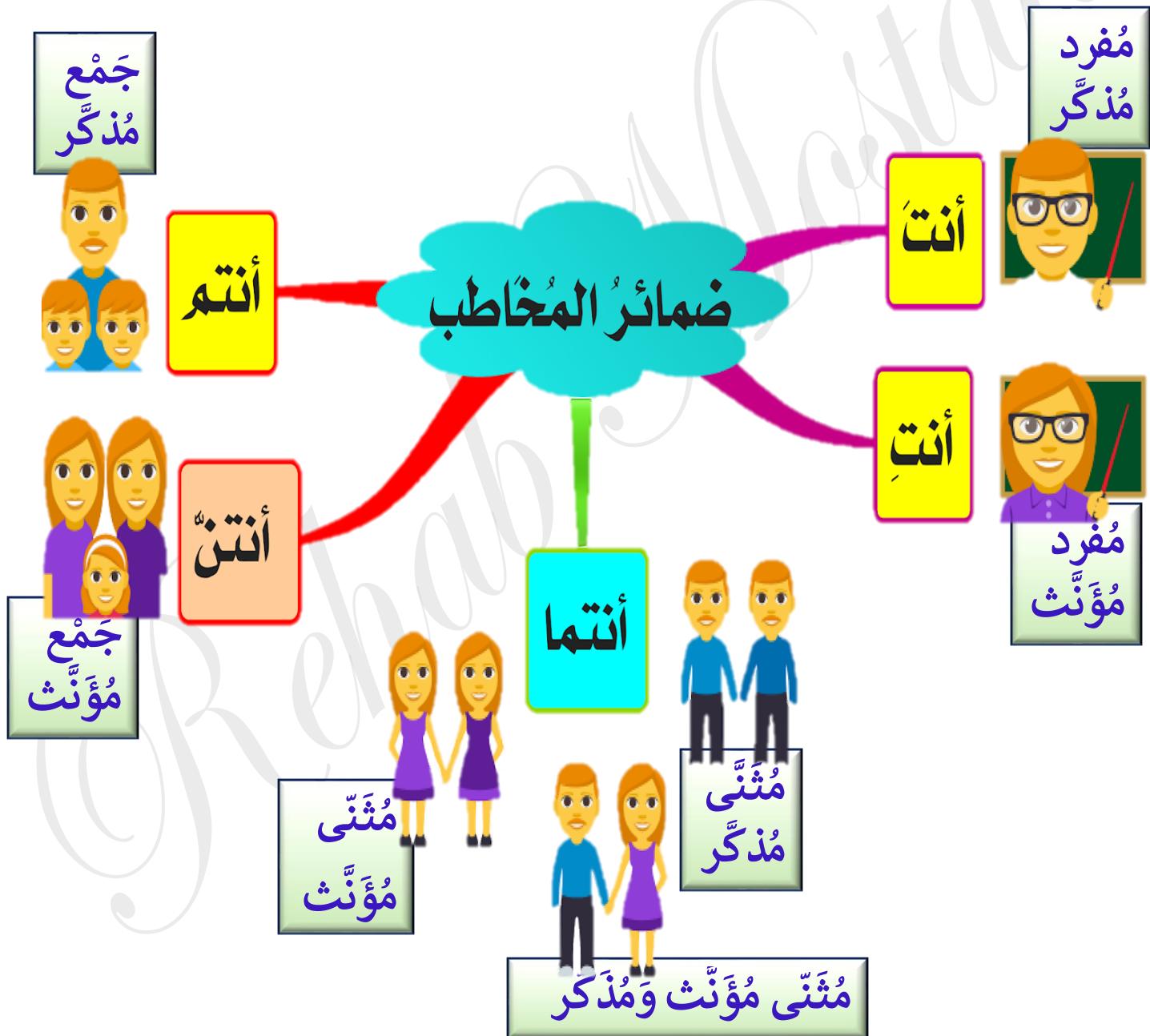


ضمائر المُخاطب

هي كلامات تُستخدم بدلاً من الاسم لِمُخاطبة شخص أو شخصين أو أكثر أمامي ،

ونُستخدم الضمير حسب نوع وعدد من أخاطبه :

(مذكر / مؤنث) - (مفرد / مثنى / جمْع)



س.1- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أستخرج منها (ضمائر المخاطب) وأكتبها:

دخلت المعلمة الفصل ، ومخاطبت تلاميذها قائلةً: يا أخْمَدُ ، أنتَ تَحْتَرِمُ قوانين الصَّفِّ ، أمّا أسماء وَحَنَانٌ : أَنْتُمَا تُحِبَّانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةُ تُحَافِظِينَ عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِكِ ، وَعِنْدَمَا سَأَلْتُهَا بِقِيَّةِ الطَّالِبَاتِ : وَمَاذَا عَنَّا نَحْنُ يَا مُعَلِّمَتَنَا؟ أجابَتِ المُعَلِّمَةُ: أَنْتُنَّ تِلْمِيذَاتُ مُجِدَّاتُ فِي الدِّرَاسَةِ ، ثُمَّ خَاطَبَتِ الْجَمِيعَ قائلةً: أَنْتُمْ تَسْتَحِقُونَ التَّكْرِيمَ ، شُكْرًا لَكُمْ.



س.2- أصوّبُ الخطأ فيما تَحْتَه خَطًّا فيما يلي بِكتابَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ دَاخِلِ الْمُرَّاعِ:



* أنت ضمير مخاطب للمثنى المذكر.

* أنتن ضمير مخاطب للجمع المذكر.

* أنت ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

* أنتم ضمير مخاطب للجمع المؤنث.

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

س.3- أملأ الفراغات الآتية بضمير المخاطب المناسب:

بِنْتُ مُطِيَّعَةٍ لِوَالِدِيهَا. *

صَدِيقٌ وَفِيُّ. *

مُمَرِّضَتَانِ مَاهِرَتَانِ. *

أَغْنِيَاءُ تُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ. *

تَلَامِيذُ مُجِدَّونَ *

مُواطِنَاتُ مُخْلِصَاتُ. *

مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ. *

مُوَظَّفَةٌ تُنْجِزُ عَمَلَاهَا. *

س4- أستبدل ما تحته خط بضمير المخاطب المناسب له وأكتب الجملة كاملةً:

* أحمد وصالح عاملان نشيطان. ←

* ريم تلميذة متفوقة في الدراسة. ←

* حسام طبيب حريص على المرضى. ←

* أسماء وحنان معلماتان نشيطتان. ←

<https://t.me/rereraal>

س5- أضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها مما يلي: المعلمة/ رحاب مصطفى

قرآن - شاركان - تحدثين - ساعدون - تحفظان



* أنتُما القرآن في المسجد.

* أنتن القصص في المكتبة.

* أنت بصوت منخفض.

* أنتُما في المسابقة.

* أنتُم المحتاجين.

س6- أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة مفيدة تشمل على ضمير مخاطب مناسب:



س-7- أكمل الجدول الآتي بتحويل الجمل فيه من المفرد إلى المثنى والجمع:

جَمْع	مُثَنَّى	مُفْرَد
		أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ.
		أَنْتِ تَكْتُبِينَ الْوَاجِبَ.
		أَنْتِ تَتَحَدَّثِينَ بِإِذَابَ.
		أَنْتِ تَرْفَعِينَ الْعَلَمَ.
		أَنْتِ تَحْتَرِمِينَ وَالدَّيْنِكِ

س-8- أحول الجمل الآتية لما هو مطلوبٌ بين القوسين:

* أنت طبيبٌ تُساعدُ المَرْضِيَ ← (مُثَنَّى مُذَكَّر)

* أنتُما تخلصانِ في العملي. ← (جَمْع مُذَكَّر)

* أنتُم لاعبون تتدربون كُلَّ يَوْمٍ. ← (مُفْرَد مُذَكَّر)

* أنت متَحمسٌ في السباق. ← (جَمْع مُذَكَّر)

أسماء الإشارة

هي كلمات تُستخدم عندما أشير إلى شيءٍ أو شخصٍ، وأستخدمُ اسم الإشارة

حسب نوع وعدد من أريد الإشارة إليه:

مُثنّى
مؤنّث

(مُذَكَّر / مُؤَنَّث) - (مفرد / مُثنّى / جمْع)



مفرد
مُذَكَّر



مُثنّى
مُذَكَّر



مفرد
مُؤَنَّث



جَمْع
مُذَكَّر



جَمْع
مُؤَنَّث

س-1- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ ، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنْهَا (أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ) وَأَكْتُبُهَا:

زار صالح صديقه أَحْمَدَ الْمَرِيضَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ لَهُ : تَنَوَّلْ هَذَا الدَّوَاءِ لِتَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ بِسُرْعَةٍ ، فَقَالَ أَحْمَدُ : لَقَدْ نَصَحَّتِنِي هَذِهِ الطَّبِيبَةُ بِذَلِكَ ، كَمَا اهْتَمَ هَذَا الْمُمَرِّضَانِ بِي ، أَمَّا هَاتَانِ الْمُمَرِّضَتَانِ تَهْتَمِّمَانِ بِمَرِيضٍ آخَرَ ، وَهُؤُلَاءِ الزُّوَّارُ حَرِيصُونَ عَلَى عَدَمِ الإِرْعَاجِ أَثْنَاءِ الْزِيَارَةِ.



س-2- أَصَوْبُ الْخَطَا فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي بِكِتَابَةِ الِإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ دَاخِلِ الْمُرَّاعِ :



* هَذِهِ اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

* هُؤُلَاءِ اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.

* هَذَا اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفَرَّدِ الْمُؤَنَّثِ.

* هَاتَانِ اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.

* هُؤُلَاءِ اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

* هَذَانِ اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ.

س3- أملأ الفراغات الآتية بـاسم الإشارة المناسب:

هذِهِ

هَذَا

هَاتَانِ

هَذَانِ

هُؤُلَاءِ

* الْبِنْتُ تُطْبِعُ وَالِدِيهَا.

* أَنَا تِلْمِيْدٌ مُجْتَهِّدٌ ، وَ _____ تِلْمِيْدٌ كَسُولٌ.

* أَنْتُمْ أَطِيَّبَاءِ مَاهِرُونَ، وَ _____ طَبِيبَاتٌ يُساعِدُنَّ الْمَرْضِيَ.

* أَنْتُمَا تُحَافِظَانِ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ ، وَ _____ التِّلْمِيْدَتَانِ مُهْمَلَتَانِ.

* هُؤُلَاءِ مُوَاطِنُونَ صَالِحُونَ ، وَ _____ شَوارِعٌ نَظِيفَةٌ.

* هَاتَانِ حَدِيقَتَانِ مُثْمِرَتَانِ ، وَ _____ أَزْهَارٌ مُتَفَتَّحةٌ.

س4- أُسْتَبِدِّلُ ما تَحْتَهُ خَطًّا بـاسم إشارة مناسب له ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً:

* التِّلْمِيْدَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ فِي الدِّرَاسَةِ.

* حُسَامٌ مُوَظَّفٌ مُخْلِصٌ.

* أَسْمَاءٌ وَحَنَانٌ مُعَلِّمَتَانِ ذَكِيَّتَانِ.

* الْمُتَسَايِقَتَانِ تُشارِكَانِ فِي الْمُسَابِقَةِ.

* جُزُرُ الْكُوَيْتِ جُزُرٌ نَظِيفَةٌ وَ وَاسِعَةٌ.

س5- أَعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ إشارةِ مُنَاسِبٍ:

