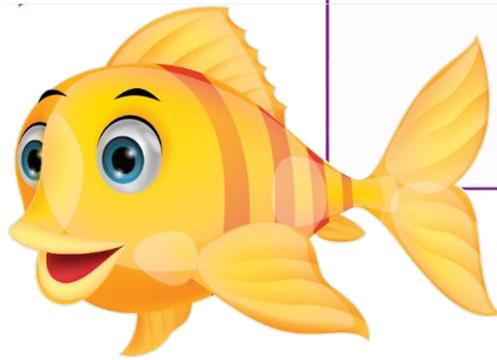




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة (١)

للف الثالث



• أ. أمل الموسى

إعداد المعلمة

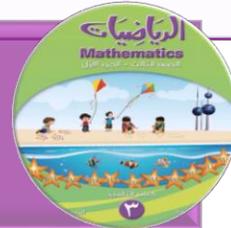
• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

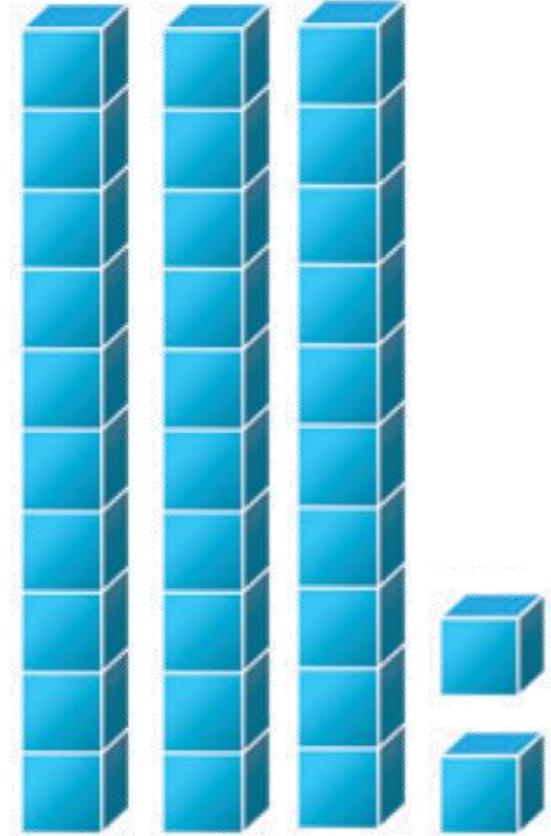
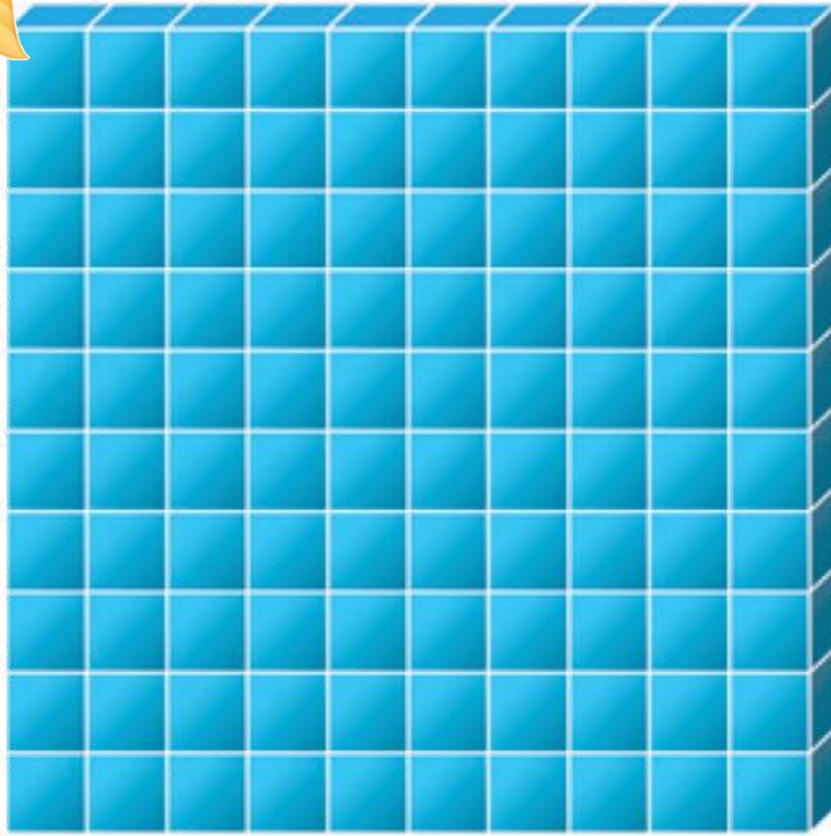
• قراءه وكتابه وتمثيل

الاعداد الى العدد ١٠٠٠

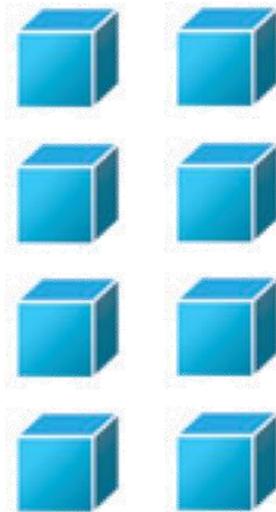
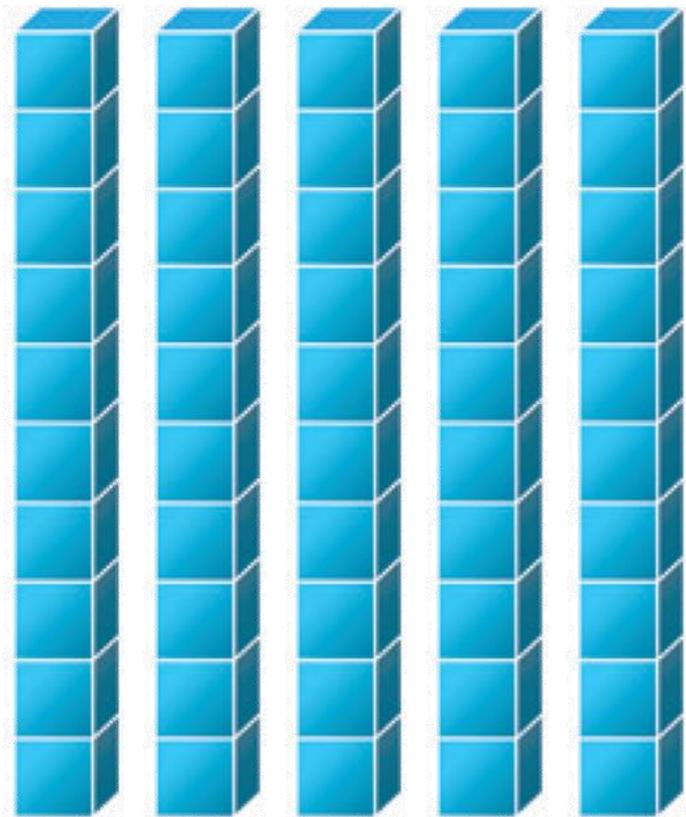
بند (١-١)



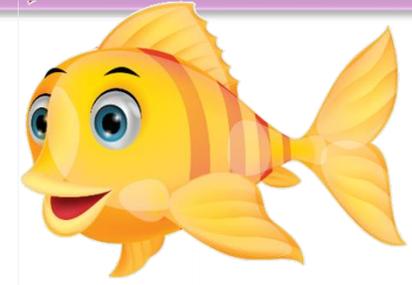
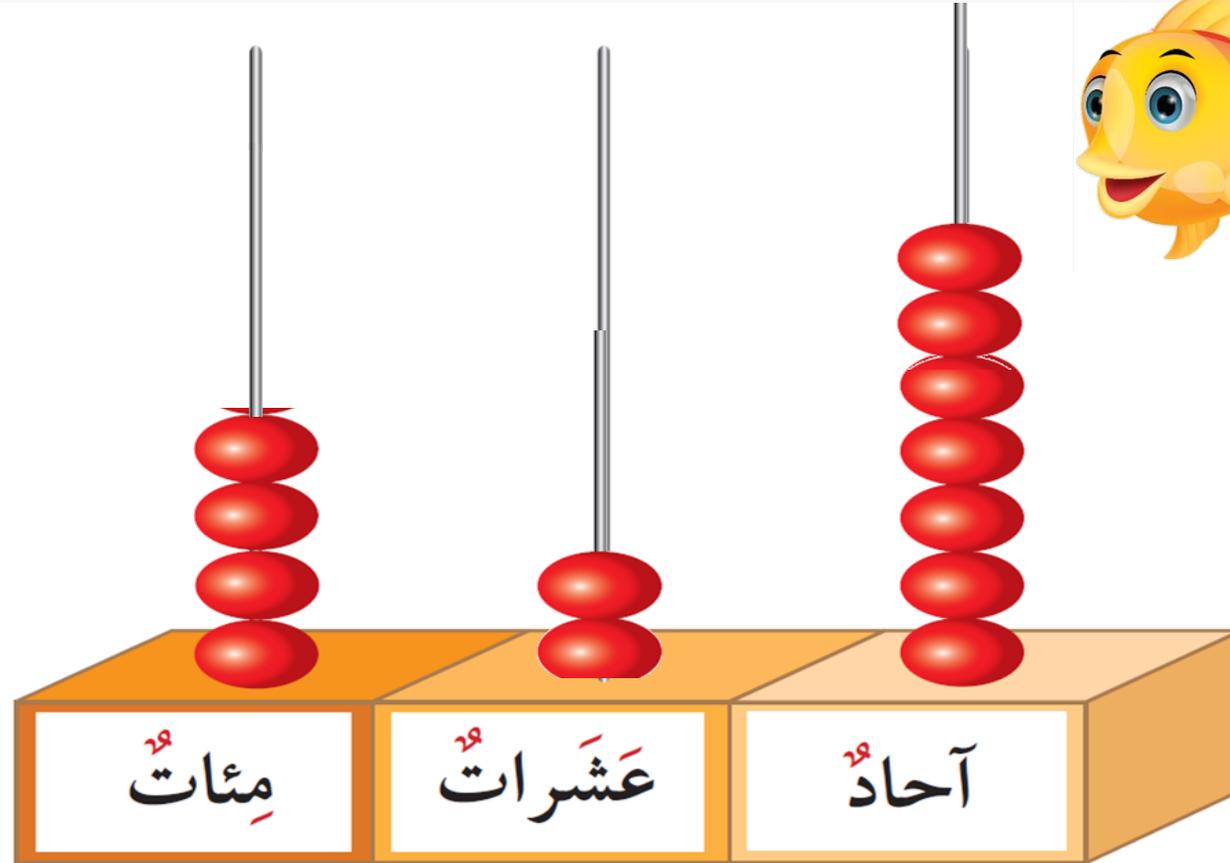
اكتب رمز العدد الممثل



اكتب رمز العدد الممثل

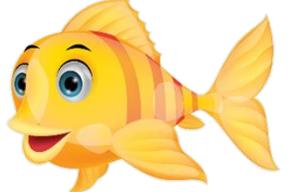


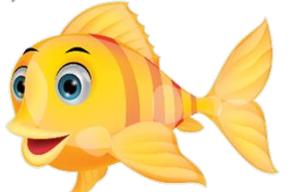
اكتب رمز العدد الممثل



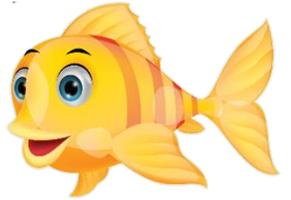
اكتب رمز العدد لكل مما يأتي

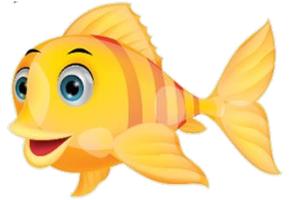
ثلاثمئة و سبعة _____ 

مئتان و أربعة عشر _____ 

ستمئة و ثلاثون _____ 

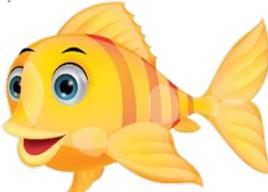
اكتب رمز العدد لكل مما يأتي

خمسة 

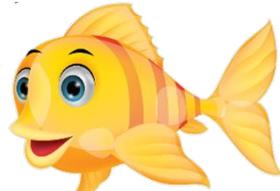
اثنان وأربعون 

$٦٠٠ + ٢٠ + ٦$ 

اكتب رمز العدد لكل مما يأتي

_____ ٩٠٠ + ٨٠ + ١٠ 

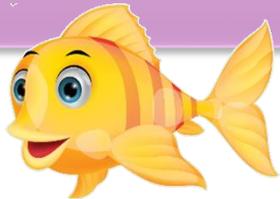
_____ ٤٠٠ + ٥٠٠ 

_____ ٣٠٠ + ٣٠٠ 

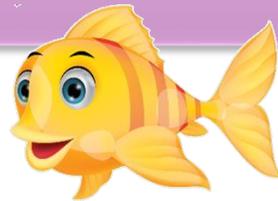
ما القيمة المكانية للرقم ٤

في كل من الأعداد التالية؟

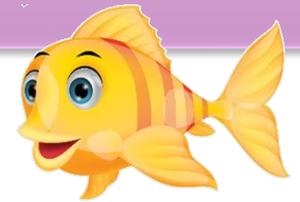
٤٩٠



١٤٢



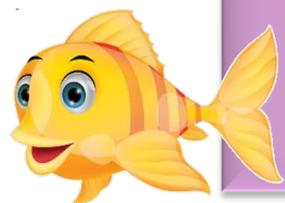
٧٤



إذا كان أكبر عدد مكون رمزه من ثلاثة

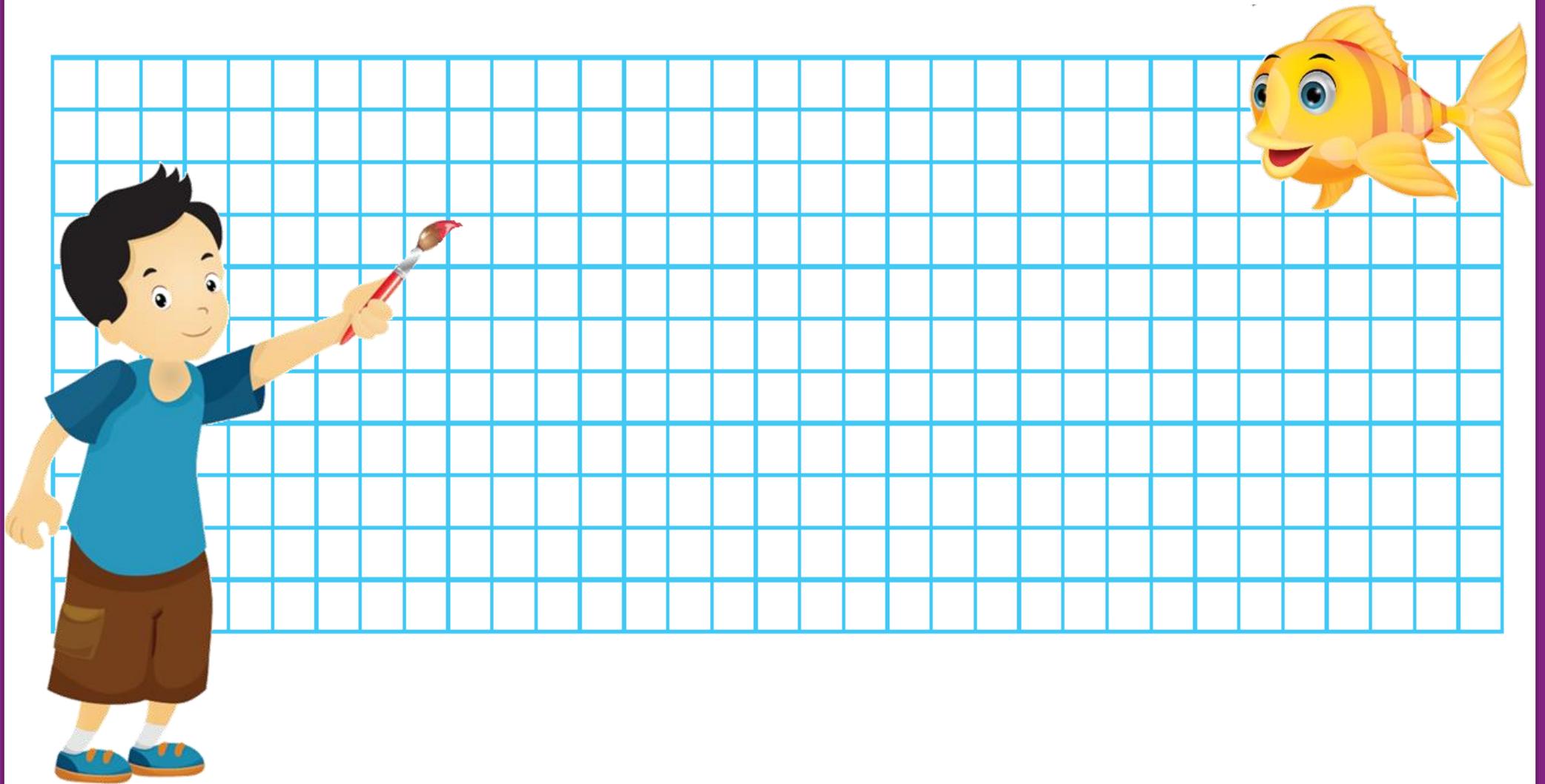
أرقام مستخدماً الأرقام ٦ ، ٤ ، ٩

هو ٩٦٤ ، فإن أصغر عدد مكون رمزه



من تلك الأرقام هو

مثل العدد ١ ٢ ٣ على الشبكة

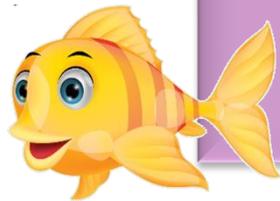


مثل خالد العدد ٩٩٩ باستخدام قطع



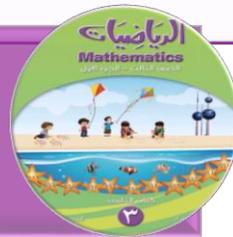
دينيز ، ثم أضاف

فما هو عدد الناتج ؟

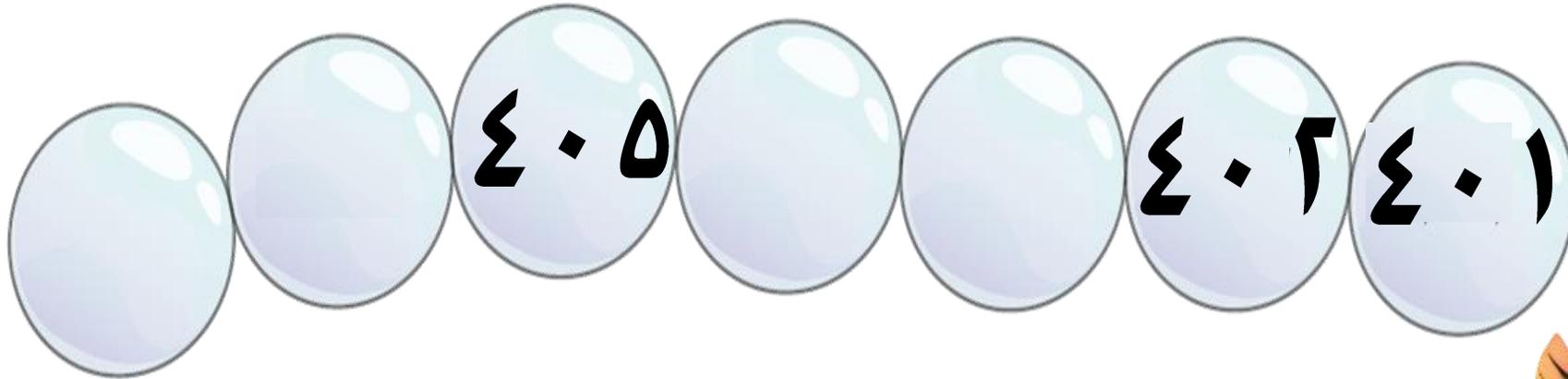


• العدد التسلسلي (قبلي ، بعدي ، بيني)

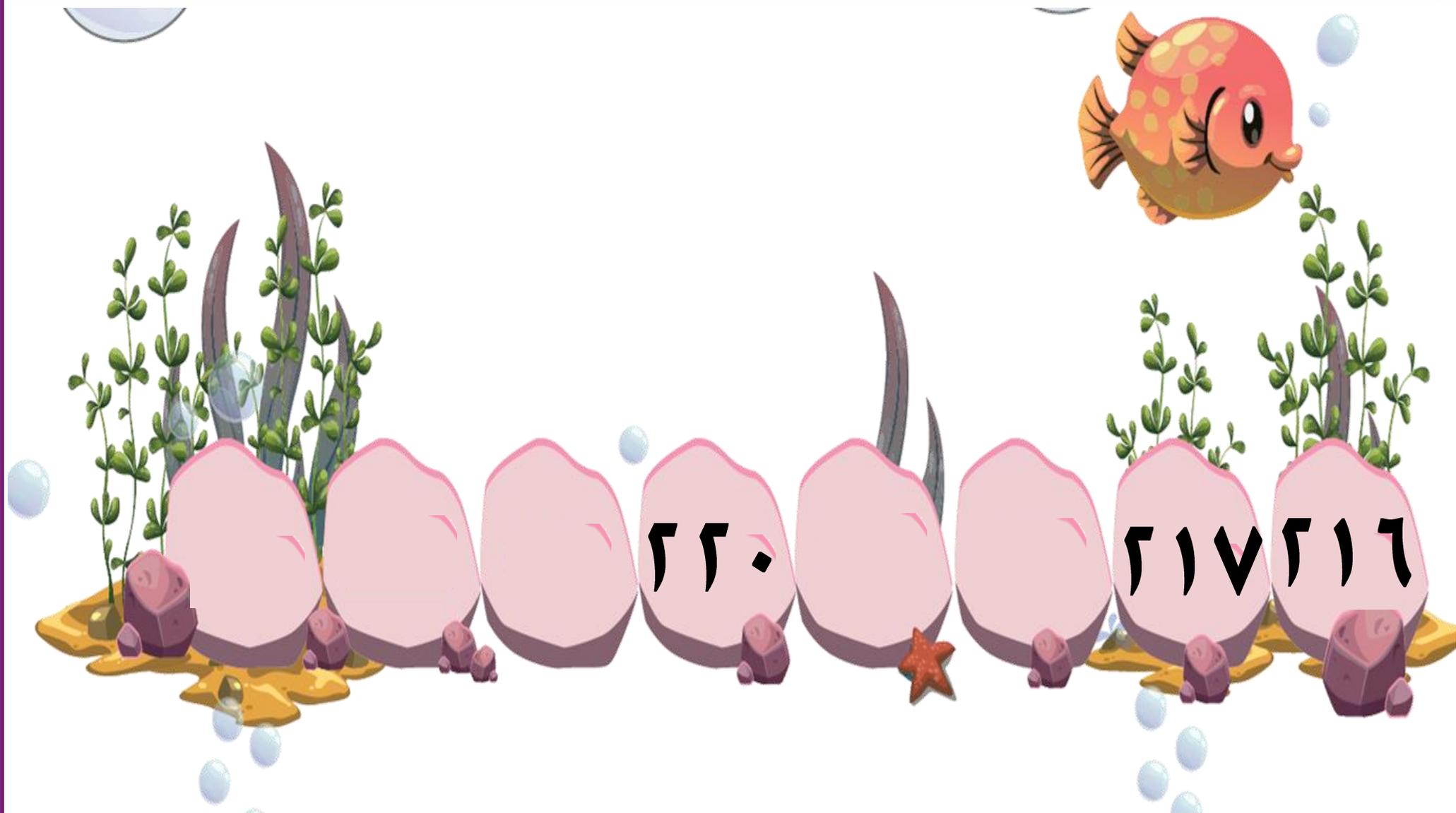
بند (١-٢)



أكمل سلسلة الأعداد التالية



أكمل سلسلة الأعداد التالية



أكمل سلسلة الأعداد التالية



اكتب ثلاثة أعداد تأتي مباشرة بعد :

٦ ٠ ٠



اكتب أعداد تأتي بين :

٤٨١ ،

_____ ،

_____ ،

_____ ،

٤٧٨



اكتب ثلاثة أعداد تأتي مباشرة

٨٢٢



قرأ أحمد الصفحة ٢١٢ من كتاب أعماق

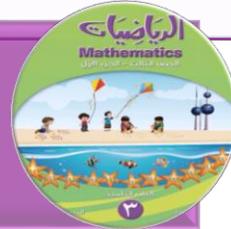
البحار و٤ صفحات قبلها مباشرة .

ما أرقام الصفحات التي قرأها ؟



• مقارنة الكميات وتربيتها

بند (١ - ٣)



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

(تنازلياً)

٣٥٦ ، ٢١٤ ، ١٦٥

_____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

(تنازلياً)

٤٠٤ ، ٤٩٠ ، ٤٠٢ ، ٤١٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

(تنازلياً)

٧٠٥ ، ٦٥٠ ، ٢٥

_____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

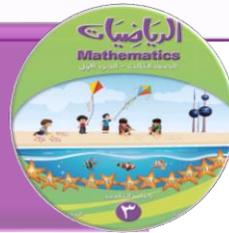
(تصاعدياً)

٧١٤ ، ٩٨٩ ، ٥٨١ ، ٦٧٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____

• التقریب إلى أقرب عشرة / مئة

بند (۱ - ۴)



قرب إلى أقرب عشرة



قرب إلى أقرب عشرة

≈ ٢ ٣

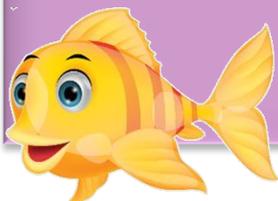
≈ ٩ ٦



قرب إلى أقرب مئة

≈ ٨٢

≈ ٧٢٢



قرب إلى أقرب مئة

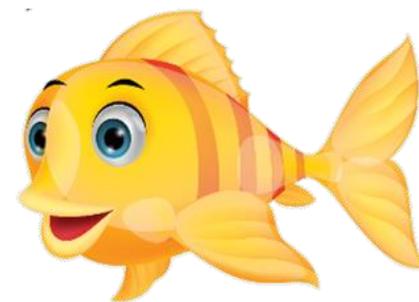
≈ ٦٩١

≈ ١٤٥



اكتب ٣ أعداد تقرب إلى العدد ٥٠٠

عند تقربها لأقرب مئة .



تضع حشرة ٢٠٠ بيضة تقريبا ، هل

يمكن أن يكون العدد الدقيق ٢٠٤

بيضة؟ وضح إجابتك .



قربت كل من نور وحصّة سعر الكعكة إلى

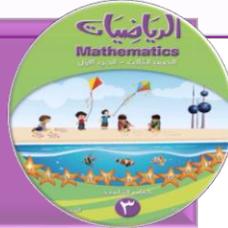
أقرب عشرة. أيهما على صواب؟ وضّح

إجابتك

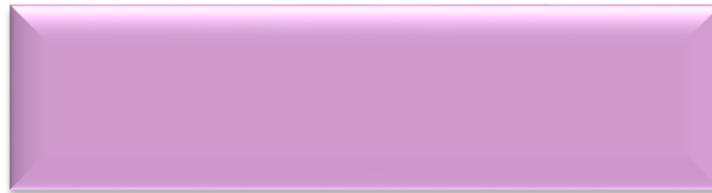
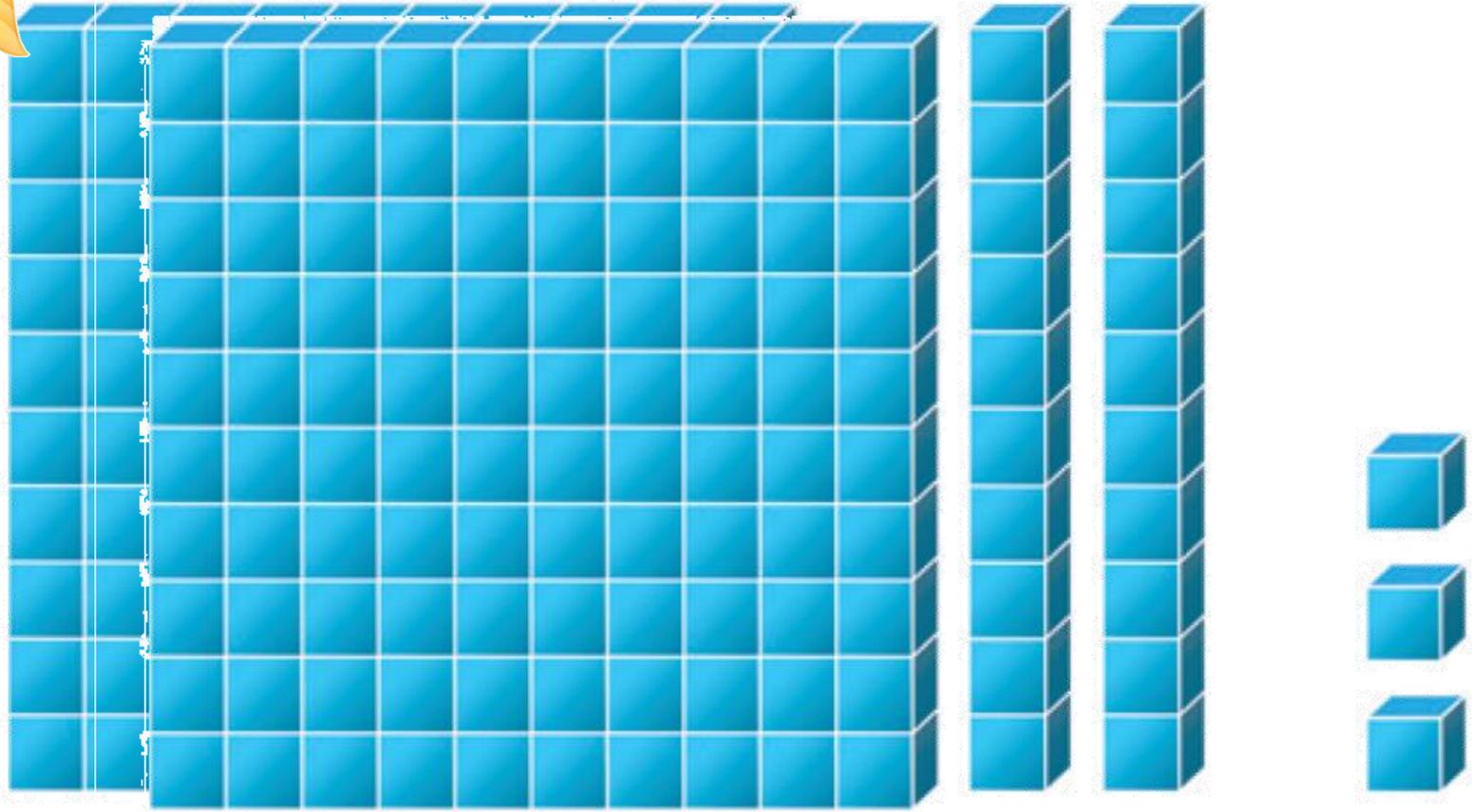
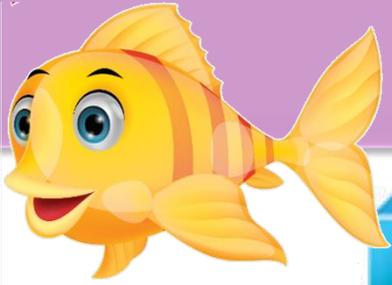


• مراجعة الوحدة الأولى

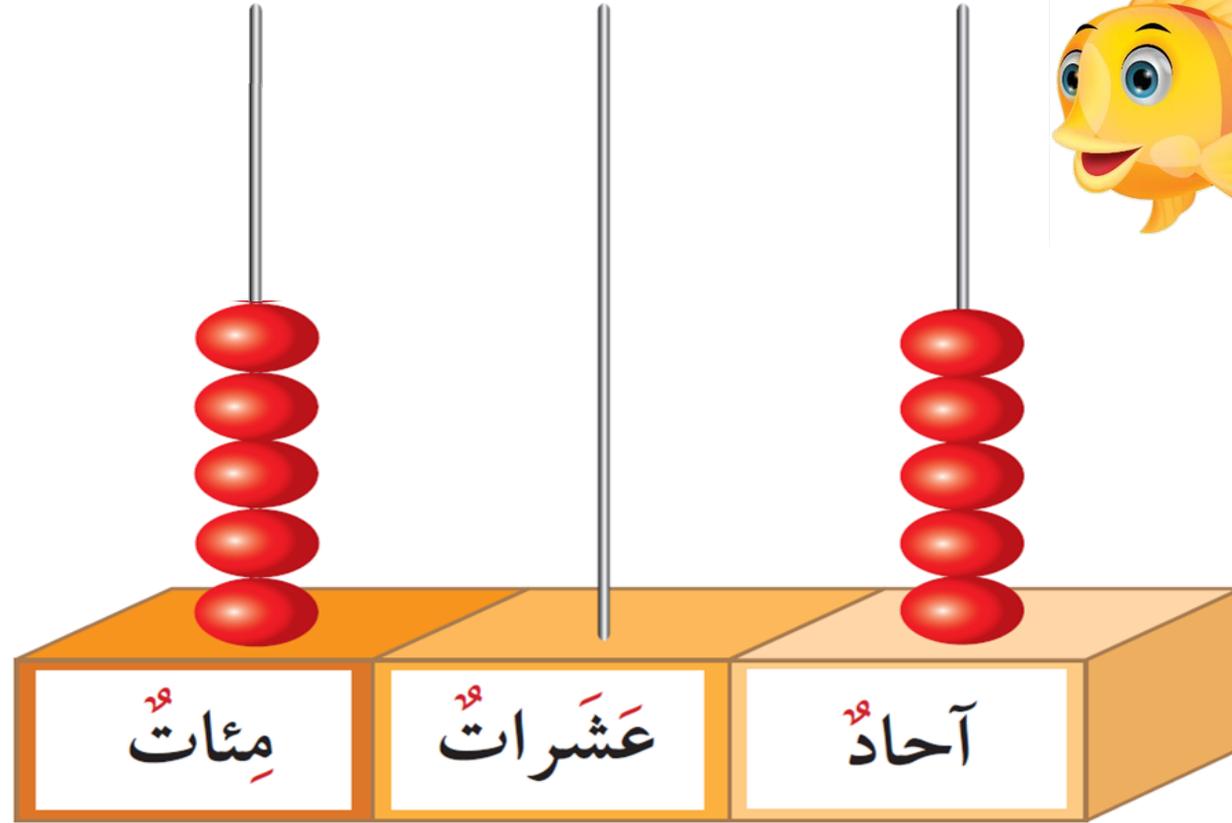
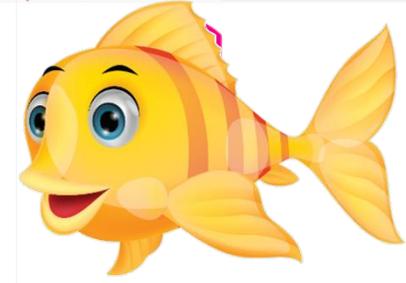
بند (١ - ٥)



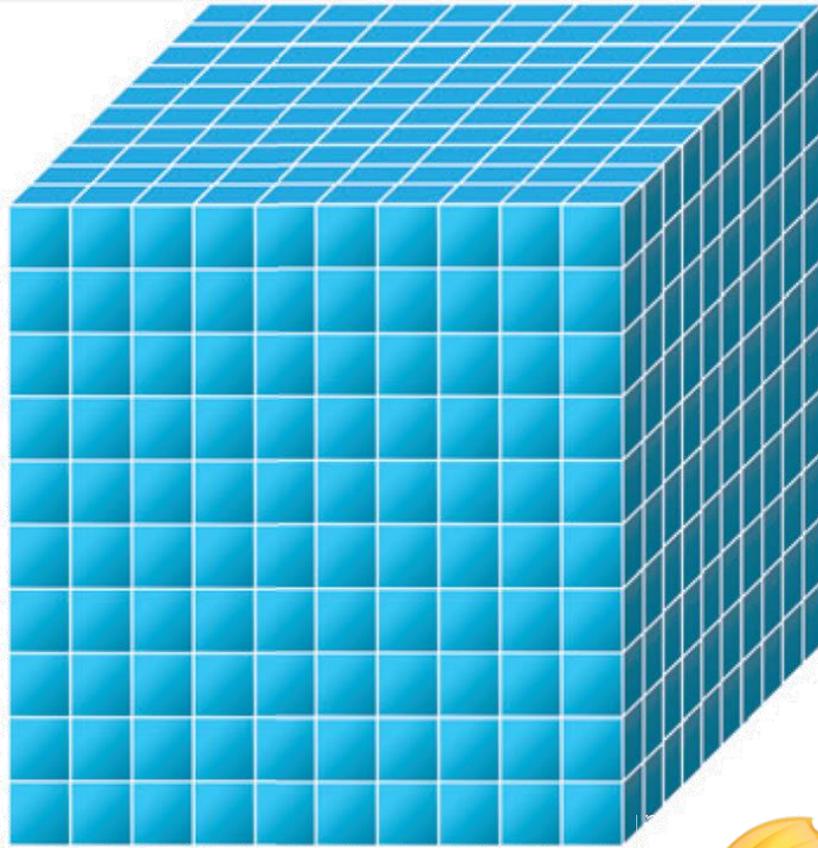
اكتب رمز العدد



اكتب رمز العدد

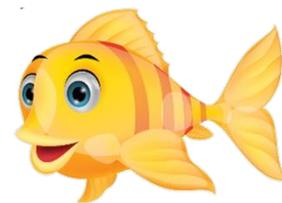


اكتب رمز العدد



اكتب رمز العدد لكل مما يلي

خمسة وستة وتسعون



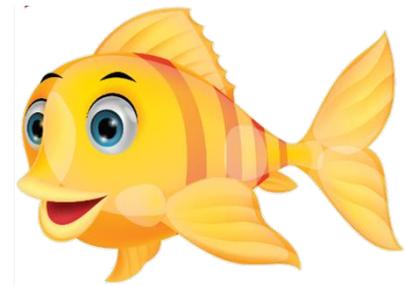
$$5 + 80 =$$



اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه

باستخدام الأرقام :

٣ ، ٧ ، ٤ ، ٠



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

(تنازلياً)



٨٥٠ ، ٥٨٠ ، ٨٠٥

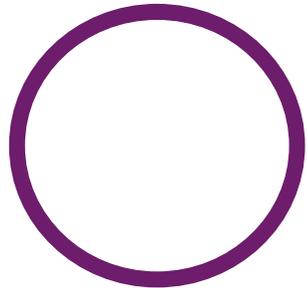
_____ ، _____ ، _____



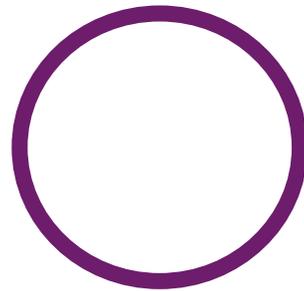
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

رمز العدد $300 + 70 + 1$ هو

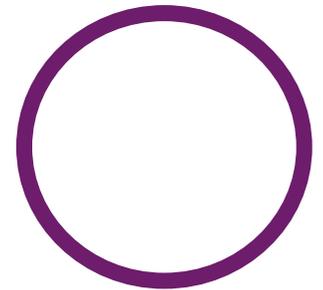
١٧٣



٧٣١



٣٧١

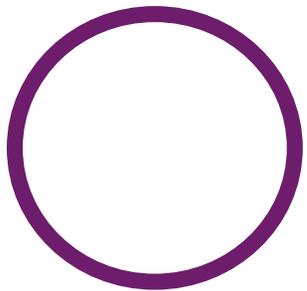




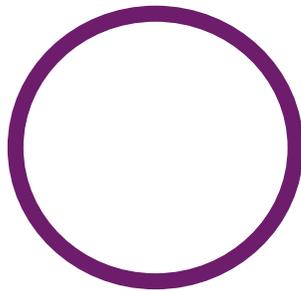
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد

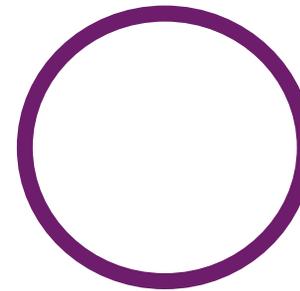
٧٥٢ هو :



٥٠٠



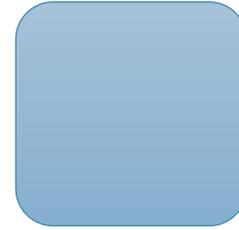
٥٠



٥



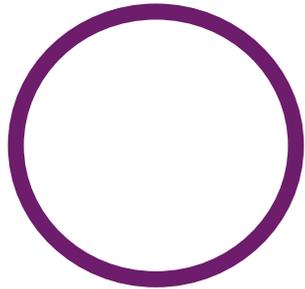
اختر الإجابة الصحيحة بوضع



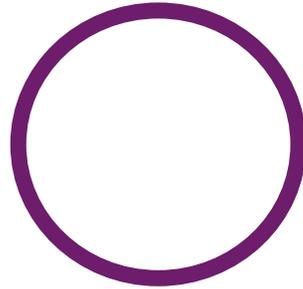
≈ ٨٩١

مقرباً إلى أقرب مئة

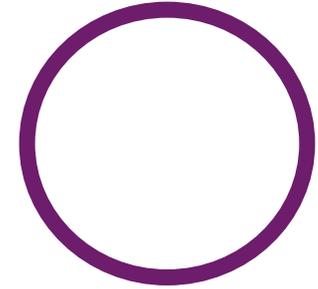
٨١٠



٨٠٠



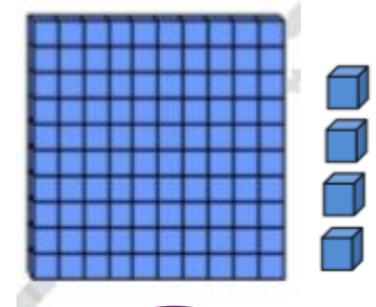
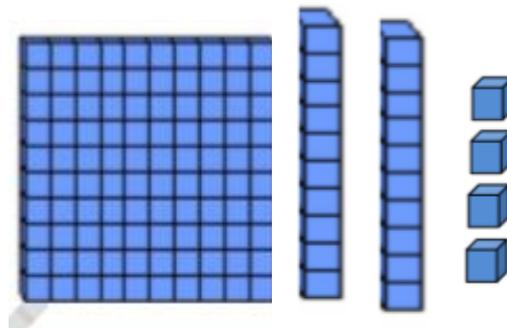
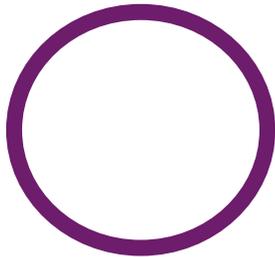
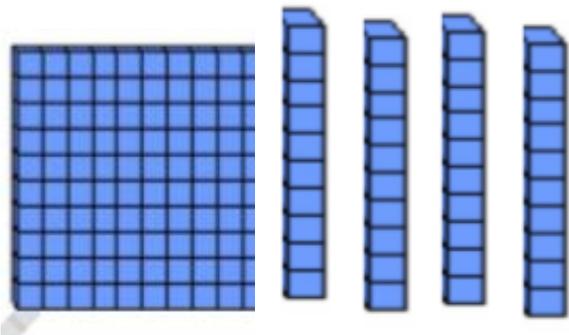
٩٠٠





اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد الذي يقع بين العددين ١٣٩ ، ١٤١
هو العدد الممثل بالشكل





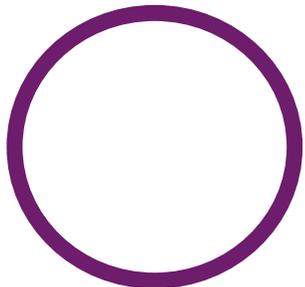
اختر الإجابة الصحيحة بوضع



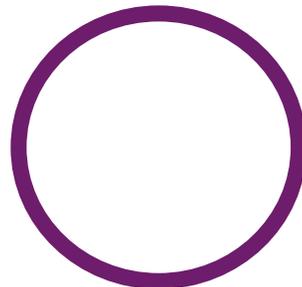
< ٤١٥



٦٢١



٥١٠



٤٠٩

