

الاسم:

الفصل:



التاريخ: / /

تبّع الخطوط الرأسية



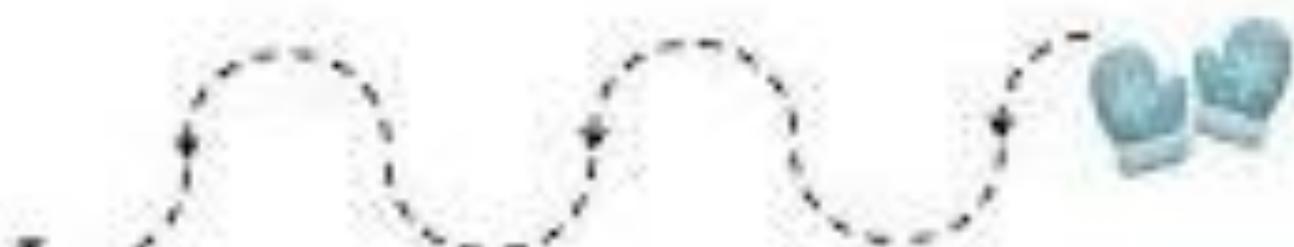
تبّع الخطوط الأفقيّة



التاريخ: / /

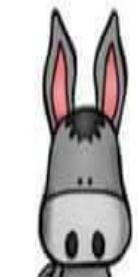
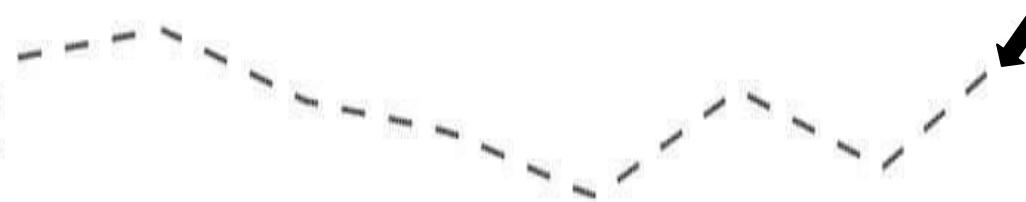
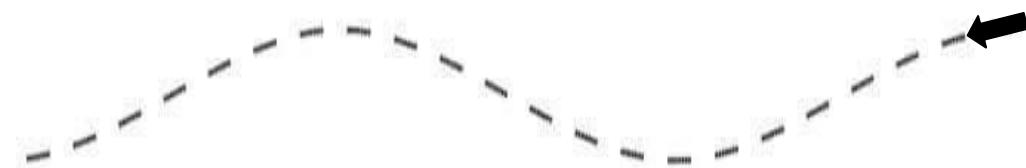
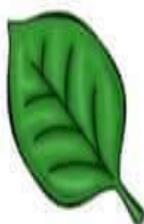
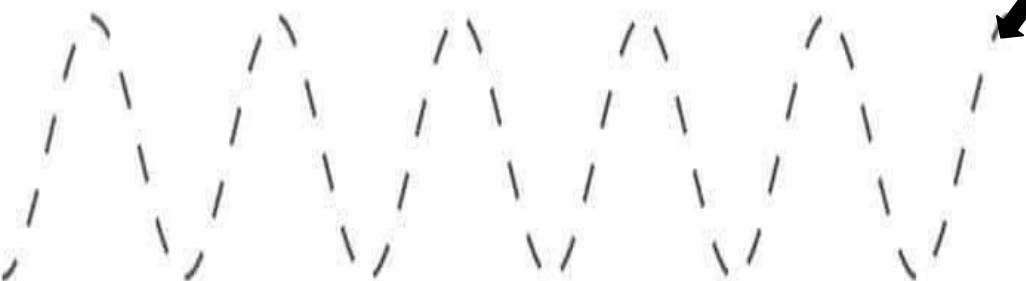


تنبع الخطوط المموجة

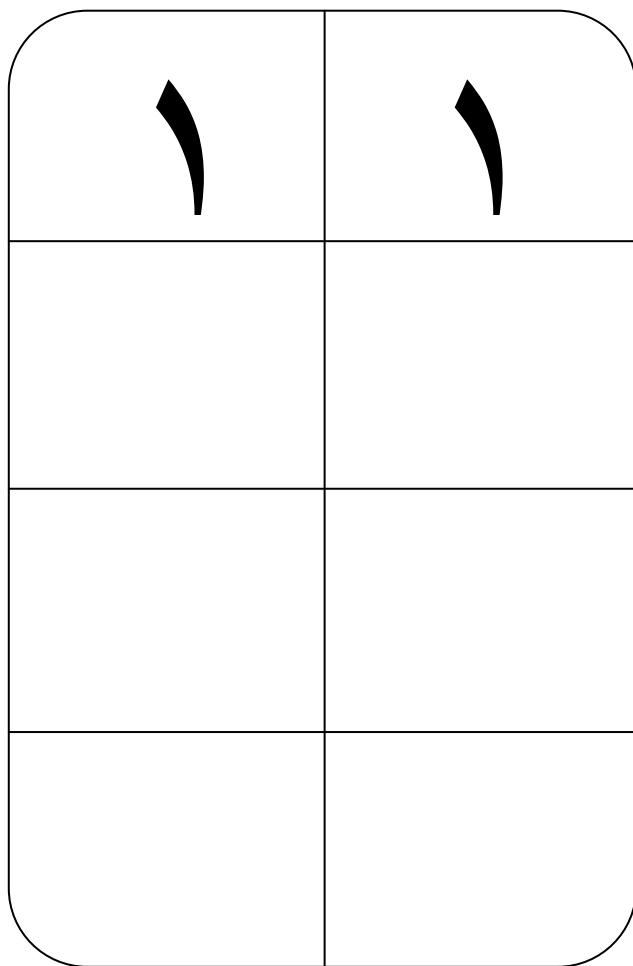
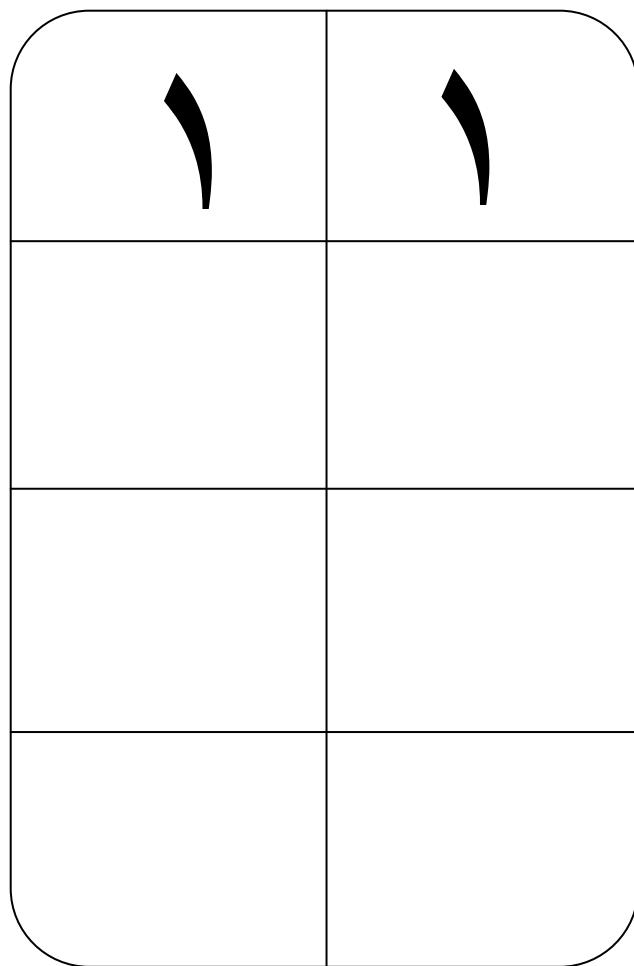


التاريخ: / /

تبّع الخطوط



التاريخ: / /

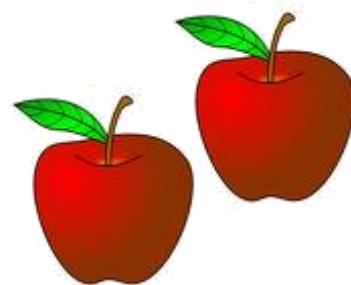
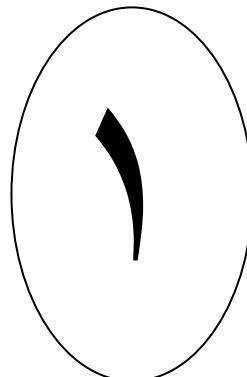


التاريخ: / /

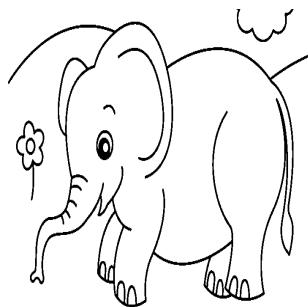
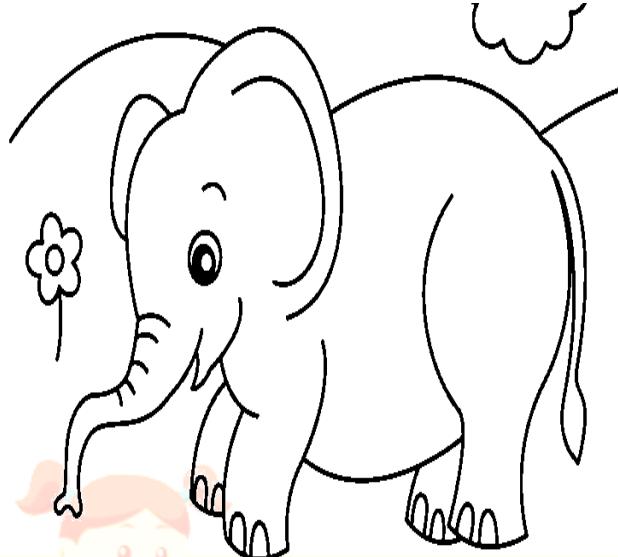
لاحظ و تعلم



صل الرقم بمدلوله :-



لون الحجم الأكبر :-



أ



كان يا ما كان كان هناك طفل اسمه

أحمد يعيش في أسرة صغيرة ،
وكان يحب الرسم ، فأحضر له
والده ألوانا كثيرة ، فرح أحمد
بالألوان كثيرا ، وقام بتلوين صورة
أرنب وأسد وأخطبوط .



الف أرنب يجري يلع يكل جزراكي لا يتع



التاريخ: / /



ع



ع



ع



التاريخ: / /



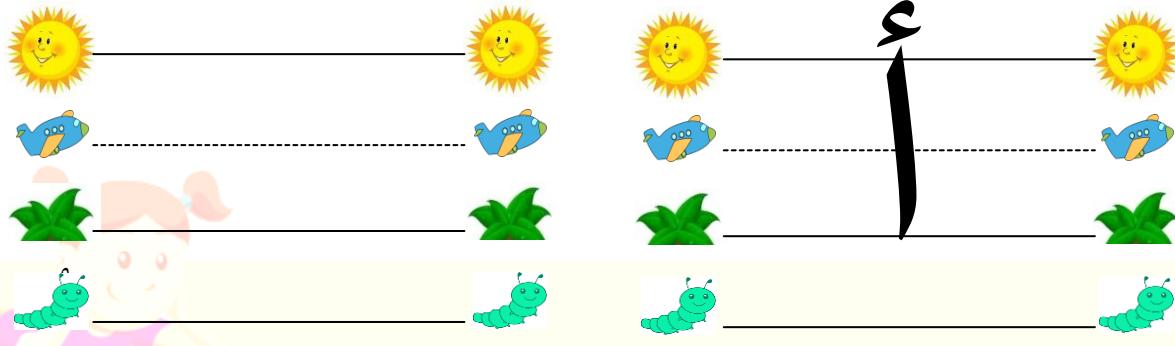
هيا نكتب حرف (أ)

أ

أ

أ

أ





هيا نكتب حرف (أ)

أ

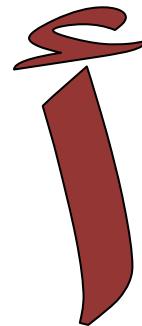
أ



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف أسفل الصورة:-

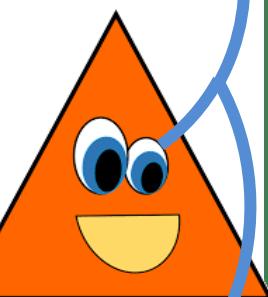


صل:-

م



يحكى أن هناك ولد مهذب اسمه مروان كان يحب الأشكال الهندسية وفي يوم من الأيام ذهب مروان إلى المكتبة لشراء " قلم ، مسطرة ، ممحاة " لرسم " المربع ، المثلث ، المستطيل " و ذهبت معه والدته لشراء بعض الفاكهة مثل " الموز ، المانجو ، المشمش " فاعتراض مروان وقال أنه لا يحب الفاكهة لكنه يفضل الحلوي فقالت له والدته أن الفاكهة مفيدة لبناء الجسم ، فاقتتنع مروان وأكل الفاكهة .



مِنْ مَسْجِدٍ يَبْلُغُ اللَّهُ فِيهِ أَوْدِي كُلَّ صَلَاةٍ



التاريخ: / /



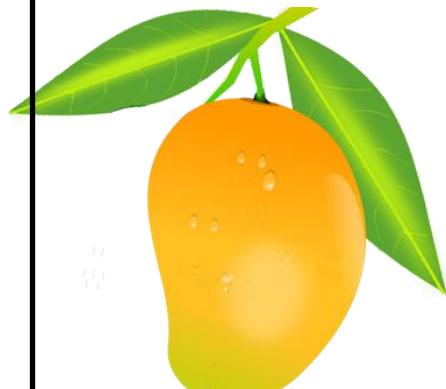
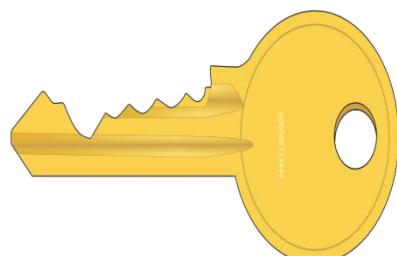
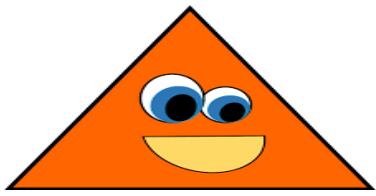
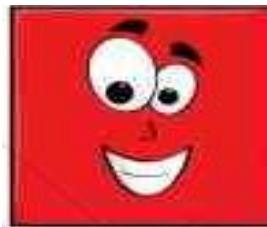
م



م



م

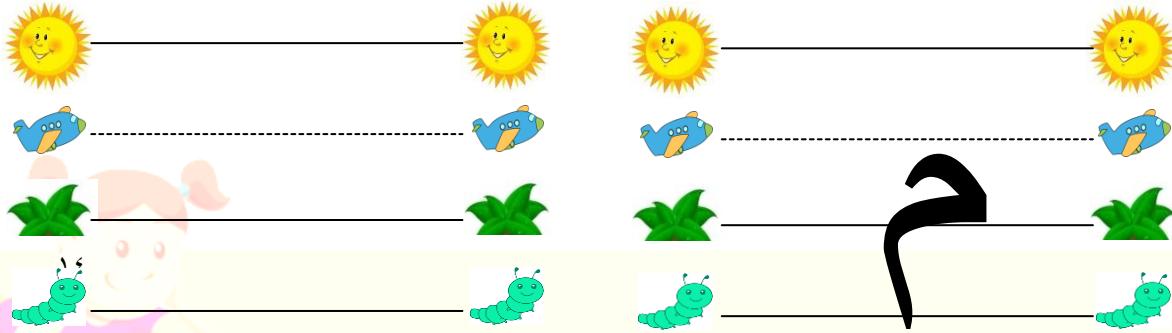


التاريخ: / /

هيا نكتب حرف (م)

م

م



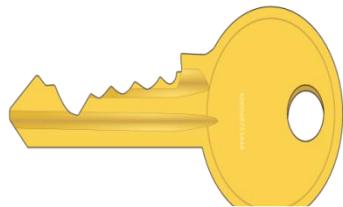


هیا نکتب حرف (م)

۲۰

التاريخ: / /

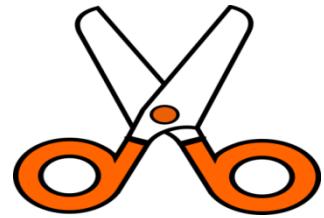
لاحظ و تعلم



(م - أ - ف)



(ب - أ - م)



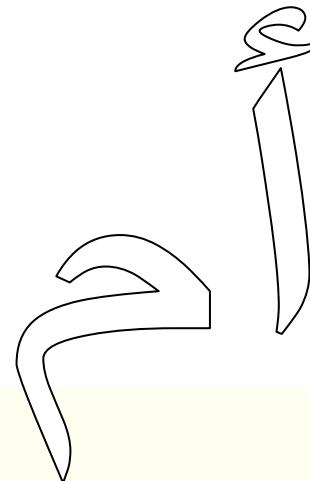
(ع - م - أ)

م



- صل:

أ



لون:

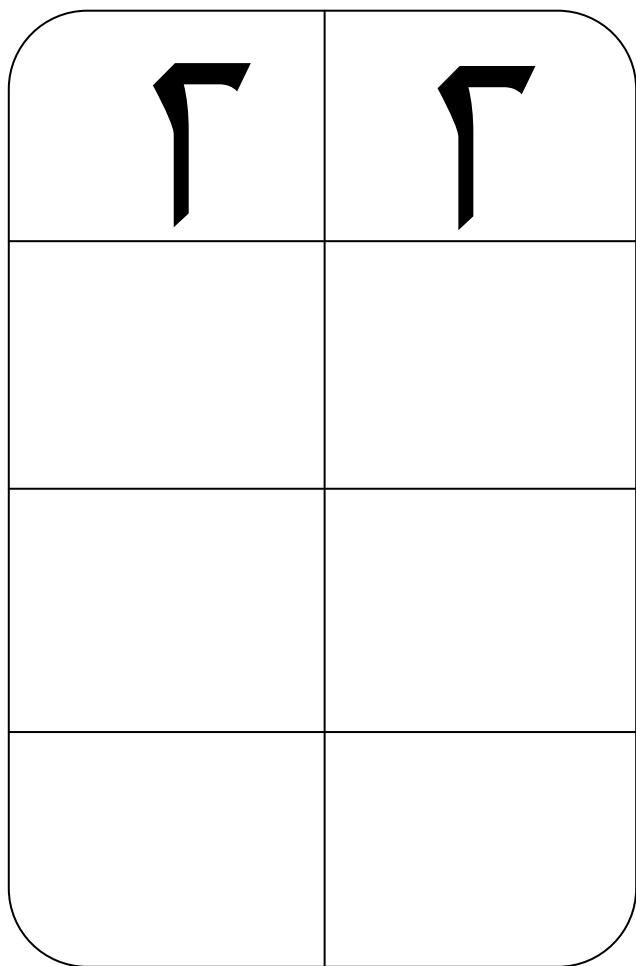
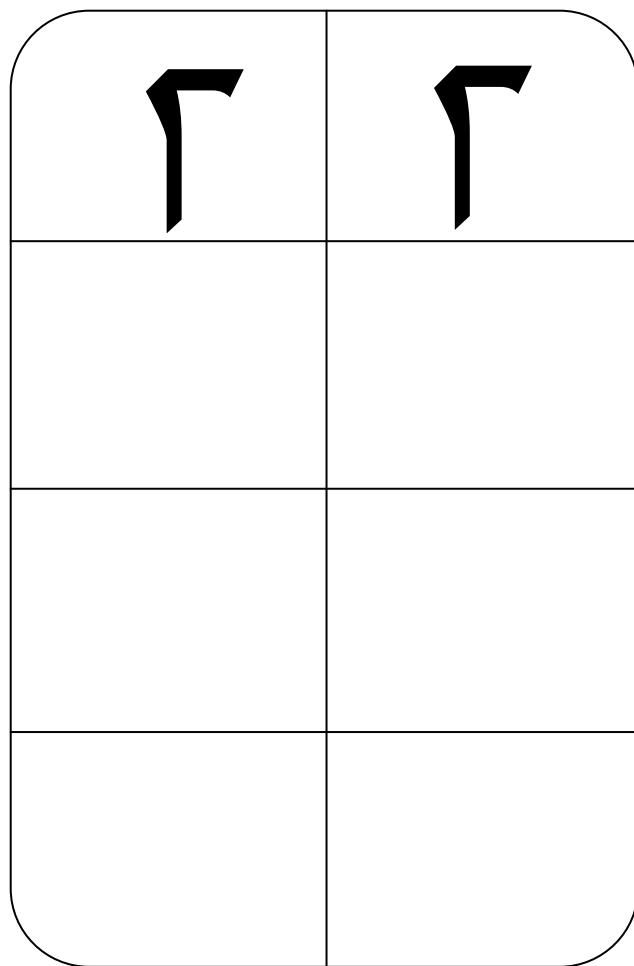
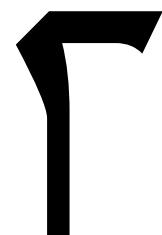
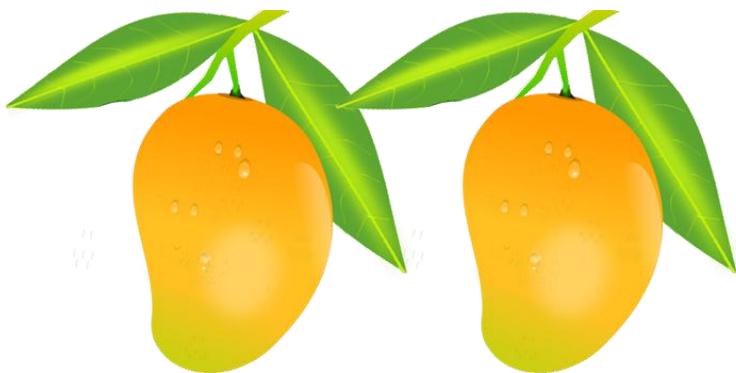
إِمْلَاع

A large rectangular frame with a thick blue border, designed for children to practice writing the word "إِمْلَاع" (Emla'ah) in Arabic calligraphy.A second large rectangular frame with a thick blue border, positioned next to the first one, also intended for handwriting practice.

تَصْحِيحُ الْخَطَا

A large rectangular frame with a thick red border, designed for children to practice correcting mistakes in their handwriting.A second large rectangular frame with a thick red border, positioned next to the first one, also intended for handwriting practice.

التاريخ: / /



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

عد وصل بالرقم المناسب:-

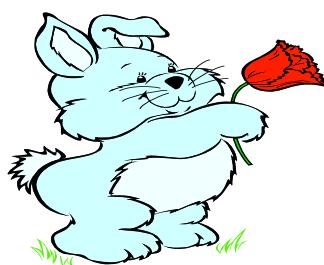
١



٣



عد واكتب الرقم:-



ب



كان يا ما كان كان هناك **بنت** تعيش في مزرعة جميلة وكان **بقرة** تعطيها **البن** و **بطة** و شجرة **برتقال** وكان يرعى هذه المزرعة فلاح **بخيل** لا يعطي الحيوانات القدر الكافي من الطعام إلى أن **أصبحت** الحيوانات هزيلة ، حزنت **البنت** و ذهبت إلى الفلاح و قالت له أنه **لابد** أن يعطي الحيوانات الطعام الكافي ومن يومها **أصبح** الفلاح يعطيهم الطعام الكافي و عاشت الحيوانات في سعادة .



باء بطة نظر نطة و قط ضحك منهاقطة



التاريخ: / /



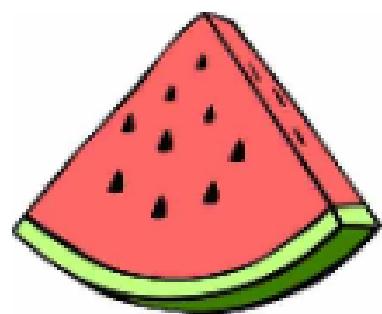
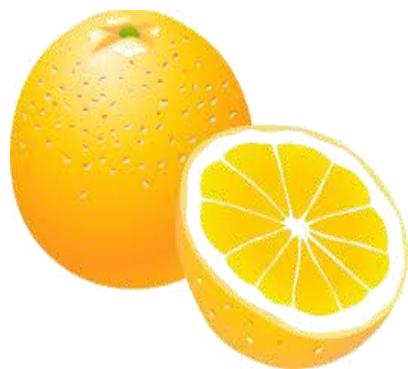
ب



ب



ب



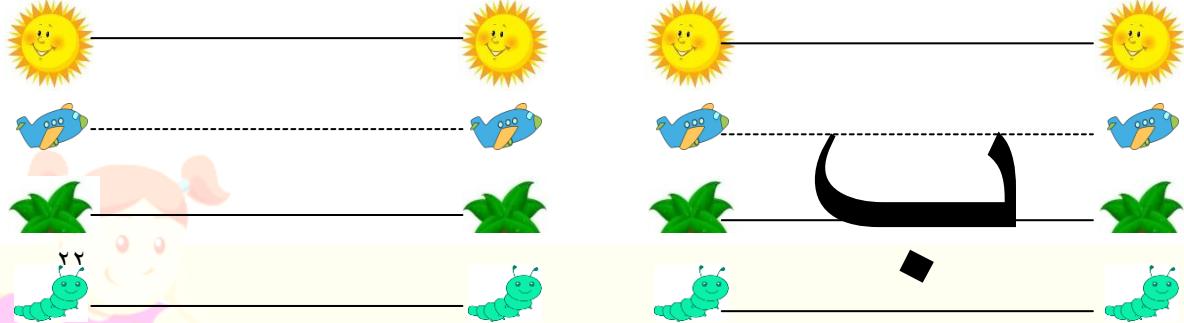
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ب)

ب

ب





هيا نكتب حرف (ب)

ب

ب

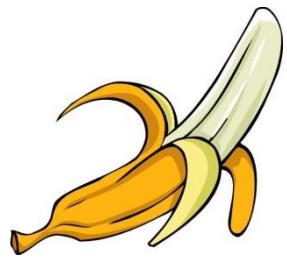


التاريخ: / /

لاحظ و تعلم



اكتب الحرف أسفل الصورة:-



اختر الحرف المناسب:-



أ

أ

.....

.....

م - ب

م - ب





التاريخ: / /



إملاء



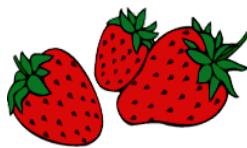
تصحيح الخطأ



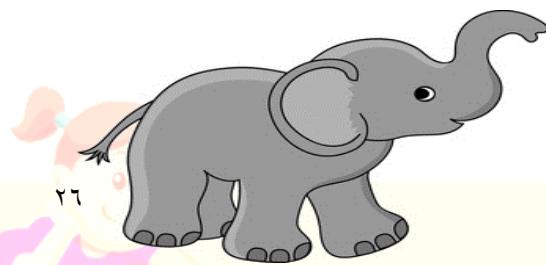
ف



ذهب صياد إلى حديقة مليئة بأشجار
الفراولة واللفل والفراشات الملونة ليصطاد
فيلا ، و بينما كان يلعب **الفيل** مع **الفراشة**
سقط **الفيل** في شباك الصياد ، أسرعت
الفراشة إلى **الفأر** كي يساعد **الفيل** ، ذهب
الفأر مسرعا و قرض خيوط الشبكة وأخرج
صديقه **الفيل** .



فاء فيل ذو أنپاب وهو صدیق پا أصحاب



التاريخ: / /



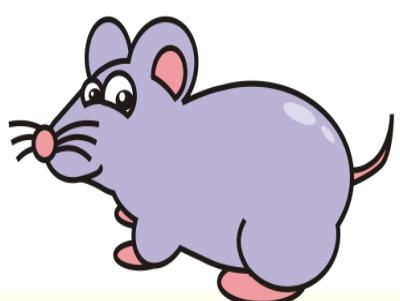
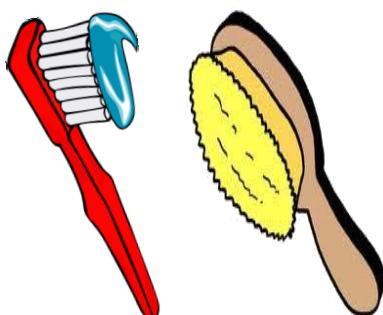
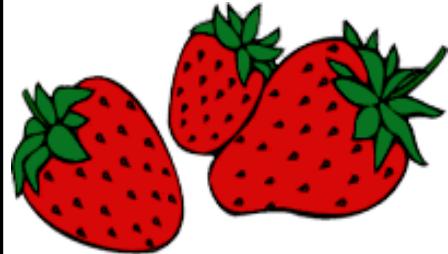
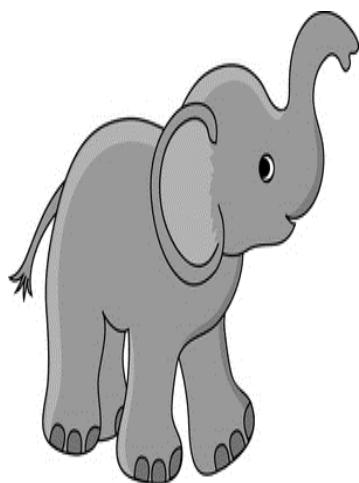
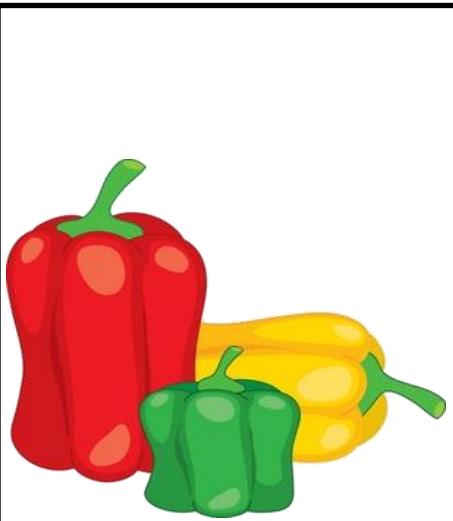
ف



ف



ف



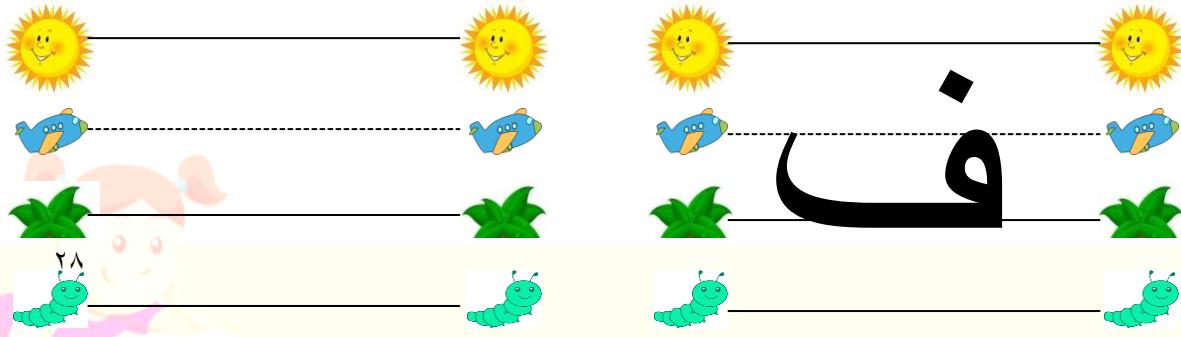
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ف)

ف

ف





هیا نکتب حرف (ف)

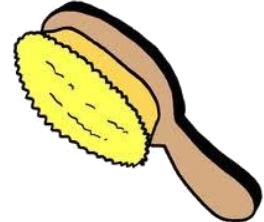
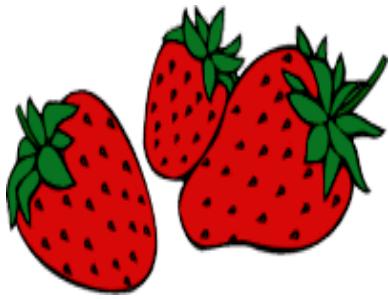
٩

٤

التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف أصل الصورة:-



صل الصورة بالحرف المناسب:-

أ



ف



م





التاريخ: / /



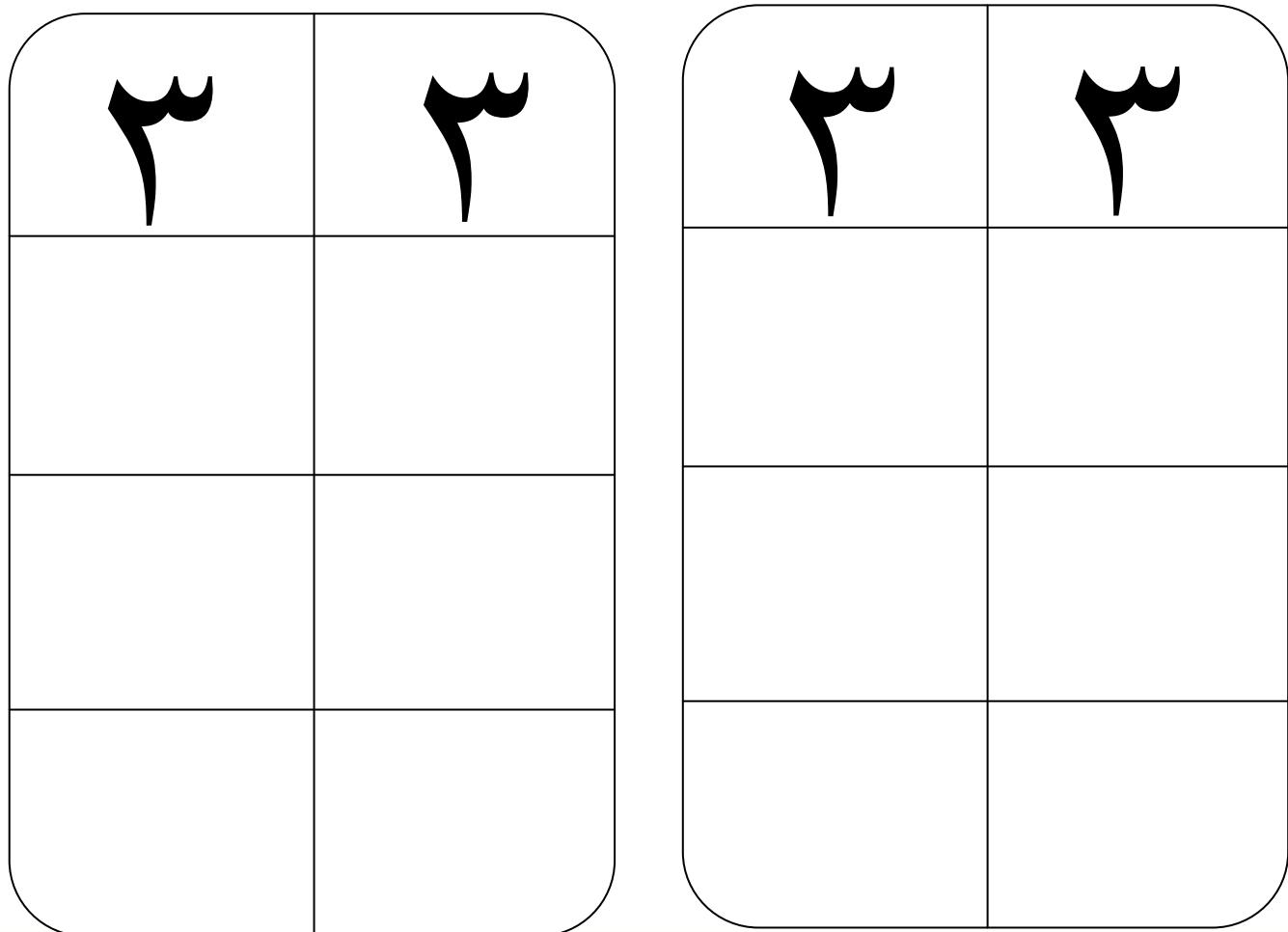
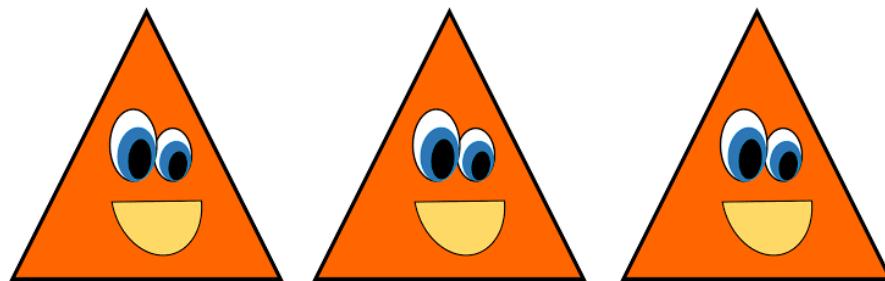
إِمْلَاع



تصحيح الخطأ



التاريخ: / /



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم



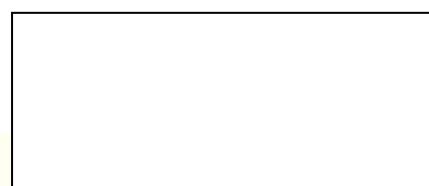
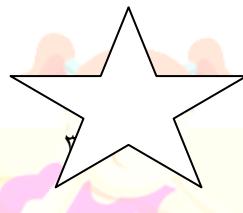
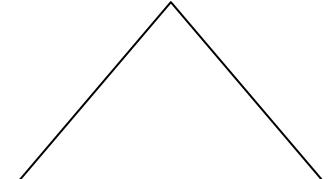
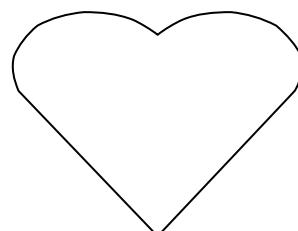
ضع دائرة حول الرقم الصحيح:-



٣ - ١ - ٢

١ - ٣ - ٢

لون المربع باللون الأخضر:-



ضع دائرة حول حرف (ف) :-

لـفـث

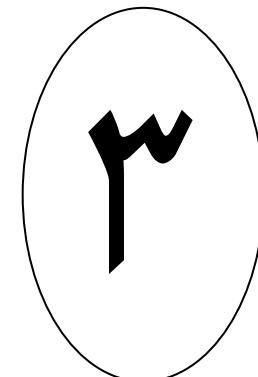
أـنـفـ

فـمـ

لون الصور التي تبدأ بحرف (ب) :-



صل الرقم بمدلوله:-



التاريخ: / /

إِمْلَاع



تَصْحِيحُ الْخَطَا

ن



في يوم من الأيام قامت رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان و كانوا الأطفال سعداء بتلك الرحلة وأثناء الرحلة رأي نادر و بسنت و ليان مجموعة من النمل تسير في صفوف منتظمة على نخلة فتعجبوا من قدرة الخالق فسمعتهم المعلمة ندا و شرحت لهم كيف يسير النمل والنحل في نظام ، بعد ذلك سار الأطفال في الحديقة لرؤية باقي الحيوانات فشاهدوا النسر والنعامة والنمر و عاد الأطفال مسرورين من تلك الرحلة.



نون نهر النيل وهو كريم غير بخيل





ن



ن



ن



التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ن)

ن

ن

ن

ن

ن

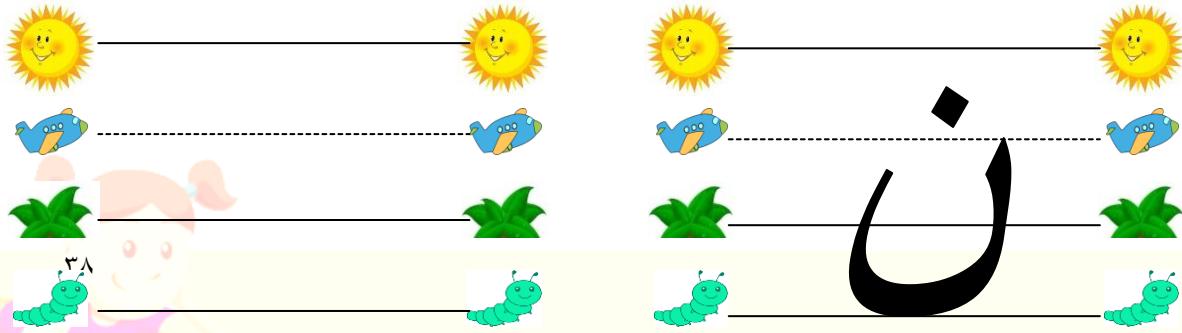
ن

ن

ن

ن

ن



ن



هیا نکتب حرف (ن)

1

٢٣

التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

ضع دائرة حول حرف (ن) :-

نَحْلَ بَنْ عَذْبَ

صل الصورة بالحركة المناسبة :-

نَ



نَ -



نَ وَ



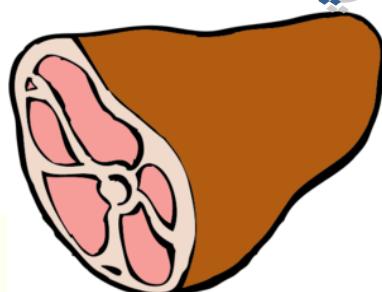
ل



في يوم من الأيام كانت **المعلمة لطيفة** تشرح للأطفال حرف جديد اسمه "ل" وطلبت منهم **البحث** عن أصحاب حرف "ل" في **الحديقة** ، **ظل الأطفال** يبحثون في **الحديقة** بين الأشجار ، فاستخرج **سليم** من وسط الأشجار صورة " **لحم**" و "**ليمون**" ، ووجدت **ليلى** صورة "**بن**" و "**لعبة**" ، قالت لهم المعلمة **لطيفة** قد نسيتوا شيئاً يا أطفالى " **لسان**" الذي يساعدنا في **الكلام** و **تدوّق الأشياء** .



لام لحم يبني جسمي قبل الأكل منه أسمى



التاريخ: / /



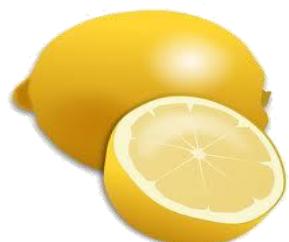
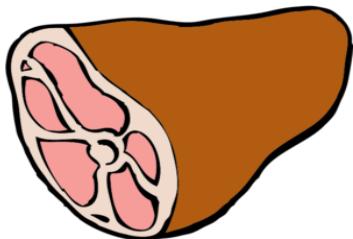
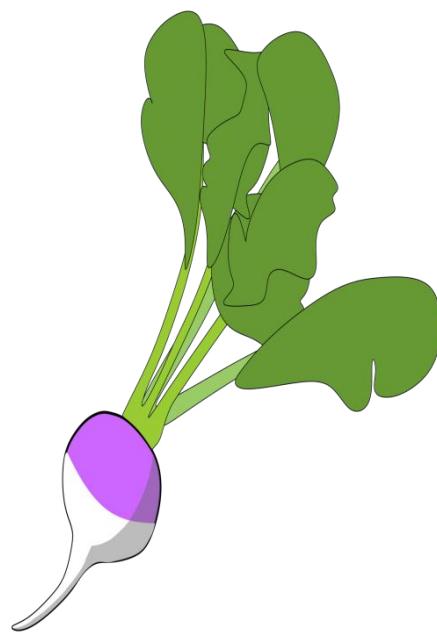
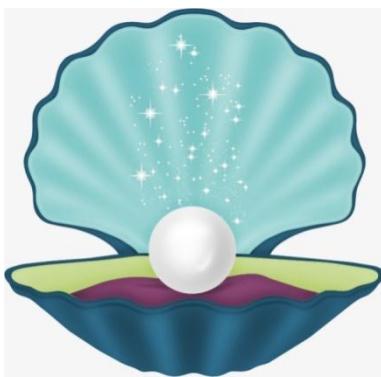
لُ



لِ



لَ



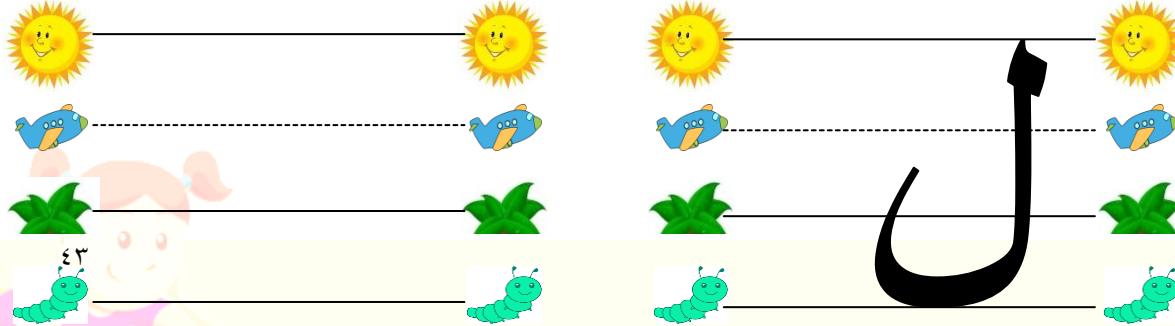
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ل)

ل

ل





التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ل)

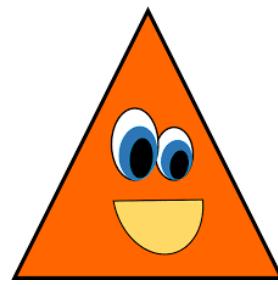
ل

ل



لاحظ و تعلم

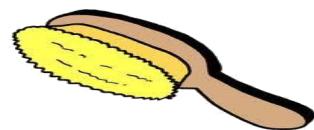
اكتب الحرف أسفل الصورة:-



ضع دائرة حول حرف (ل):-

لين نمل علم

صل:-



التاريخ: / /

إِمْلَاعٌ



تَصْحِيحُ الْخَطَا

ح



كان يا ما كان كان هناك طفل اسمه حازم كان يريد الذهاب إلى حديقة الحيوان ففاجأه والده برحلة إليها وهناك شاهد الحمار والحصان وبرج الحمام وحيوانات أخرى كثيرة، ففرح حازم بهذه الرحلة وشكر والده



حاء حج أسمى رغبـه طـافـه حـولـه الكـعـبة

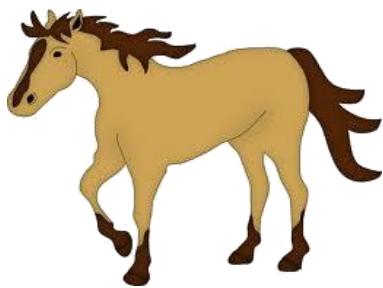




ح

ح

ح

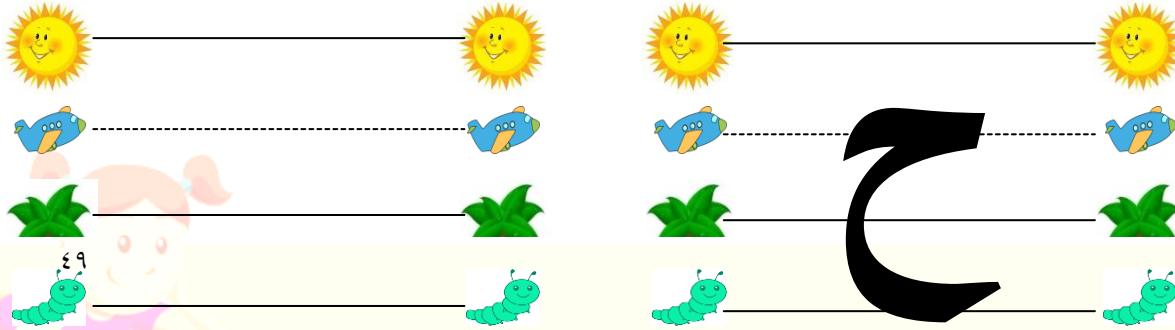


التاريخ: / /

هيا نكتب حرف (ح)

ه

ح





التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ح)

ه

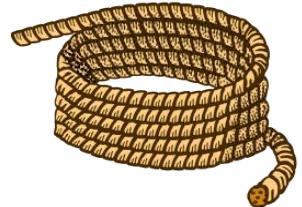
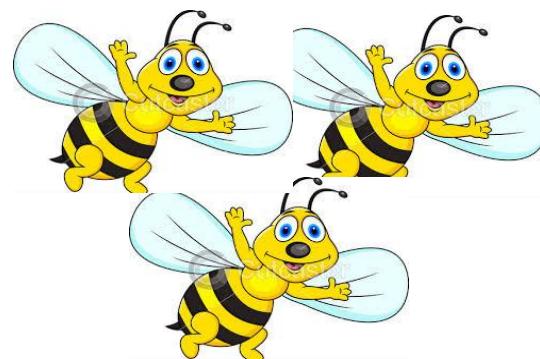
ح



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف الناقص:-

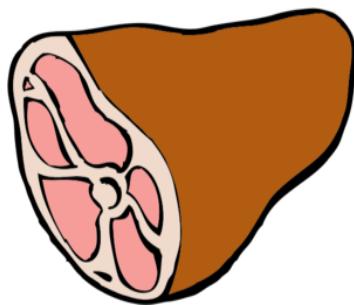


بـ....

نـ....

بـ....

ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



ل - م

ل - ح

ل - ر

التاريخ: / /

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



اكتب الحرف الناقص :-



ن.....م

ع.....م

ب.....ن

صل الصورة بالحرف المناسب :-

ح

ب.

ل





التاريخ: / /



إملاء



تصحيح الخطأ



ر



كان ياما كان ، كان في بنت جميلة اسمها رنا كانت تلعب مع صديقتها رانيا لعبة جمع الصور بحرف (ر) والفائز من يجمع صور أكثر فقامت رنا بجمع صور رغيف و رمل و رجل ، اما رانيا قامت بجمع صور رمان و رأس و ريشة و رف فكانت هي الفائزة ، فحزنت رنا لخسارتها فقالت لها رانيا لا تحزني أنها لعبة بها الخسارة والمكسب هيا بنا ربما أنت الفائزة هذه المرة فأبتسمت رنا وذهبوا للعب .



رأء رجل عرف الدين وهو صدوق وهو آمين



التاريخ: / /



مُ



رَ



رَ



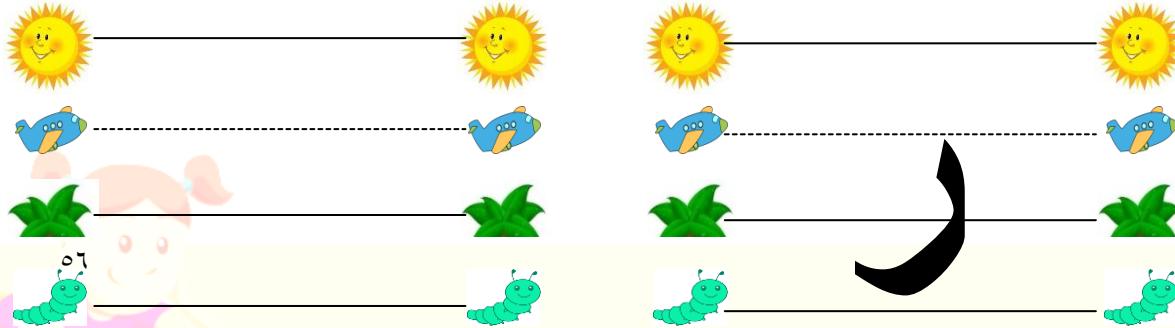
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ر)

ر

ر





التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ر)

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

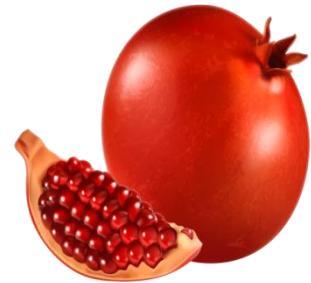
ر

ر

التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



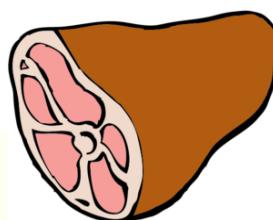
صل كل حرف بالصورة التي تبدأ به:-

ل

ف



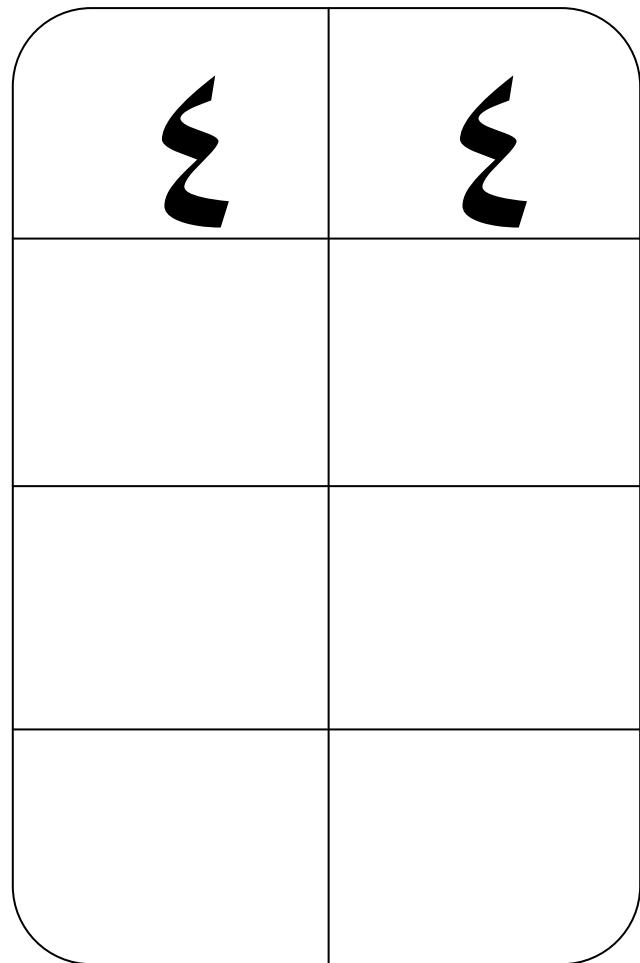
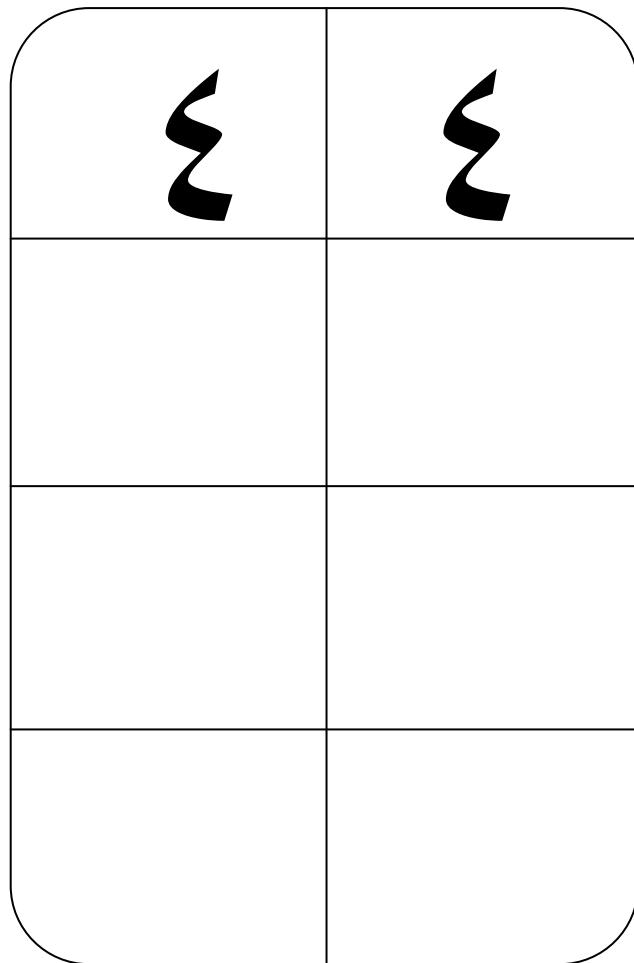
أ



التاريخ: / /



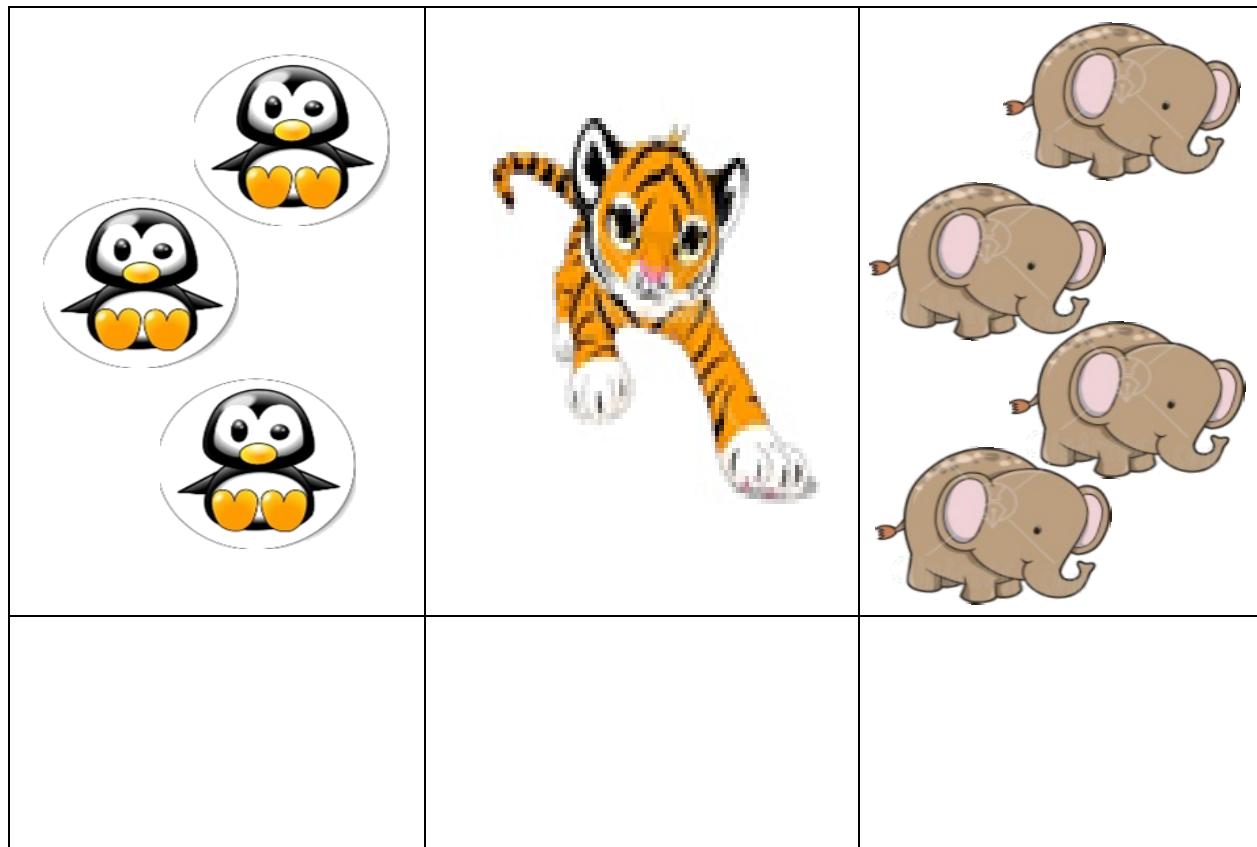
ع



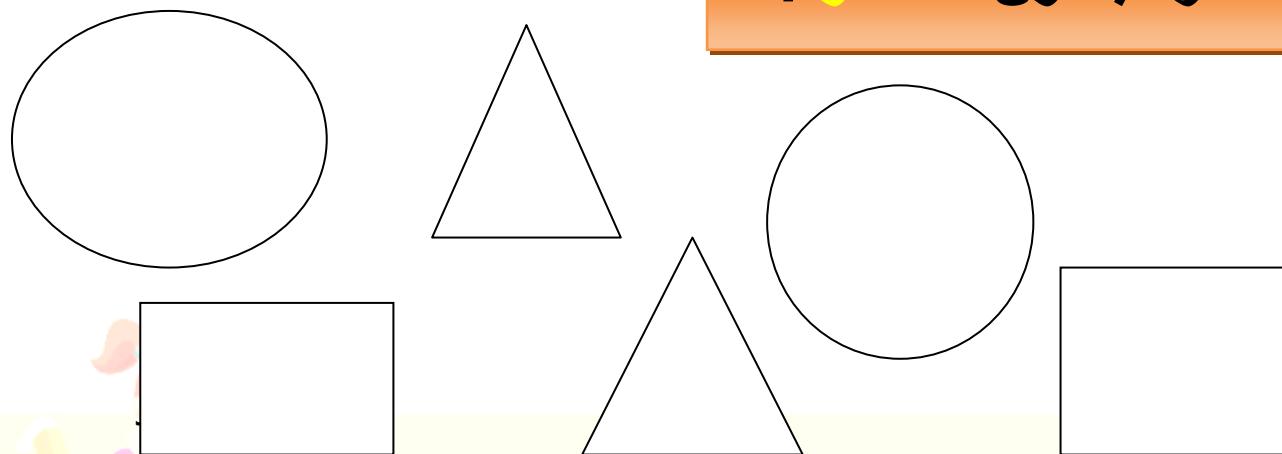
التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

عد واكتب الرقم:-



لون الدائرة باللون الأصفر :-



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

ضع دائرة حول حرف (ح) :-

فتح فهم حوت

اكتب الحرف الناقص :-



حـلة.....

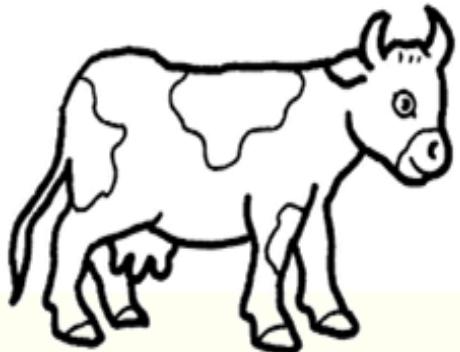


وز.....



نـانـاس.....

لون الصور التي تبدأ بحرف (ب) :-





التاريخ: / /

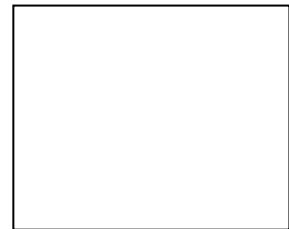
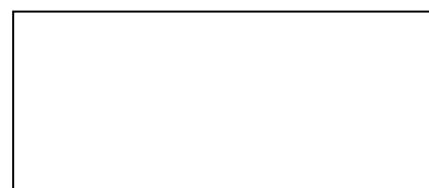
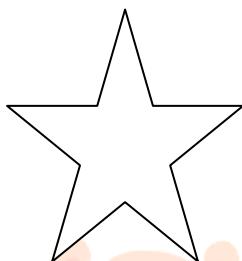
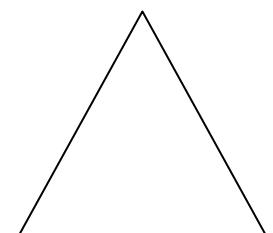
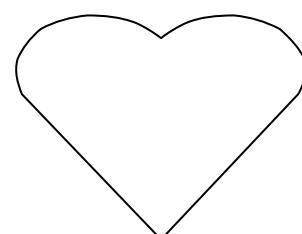
ضع دائرة حول الرقم الصحيح:-



٣ - ١ - ٢

١ - ٣ - ٢

لون المربع باللون الأخضر:-



التاريخ: / /

إملاء



| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

تصحيح الخطأ

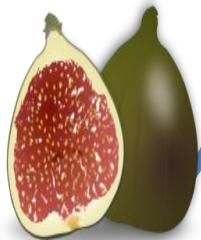


| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

ث



كان يا ما كان كان هناك ملك يعيش في قصر كبير وكان لديه **تاج** جميل ، وفي يوم من الأيام خرج الملك إلى الحديقة فوجدها فارغة حزينة، فأمر المزارع أن يهتم بالحديقة ويزرع بها **التوت** وال**التفاح** و**التين** ، ويزرع **نخلة** جميلة **تعطي** له **التمر**، وأصبحت الحديقة جميلة ومبهجة.



تاء تاج فوق الرأس فيه الذهب وفيه الماس





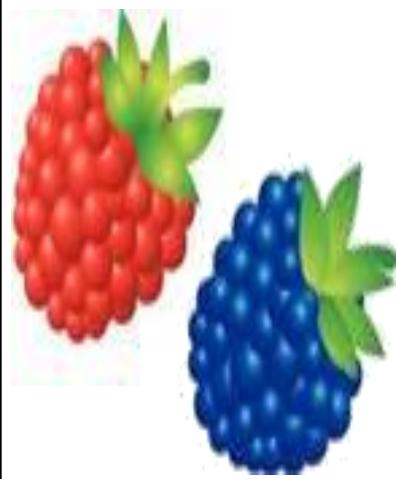
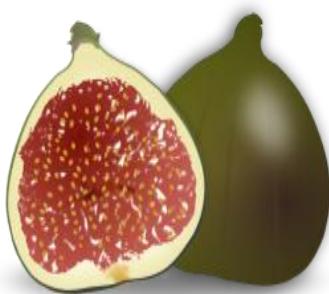
مُث



ثـ



ثـ



التاريخ: / /

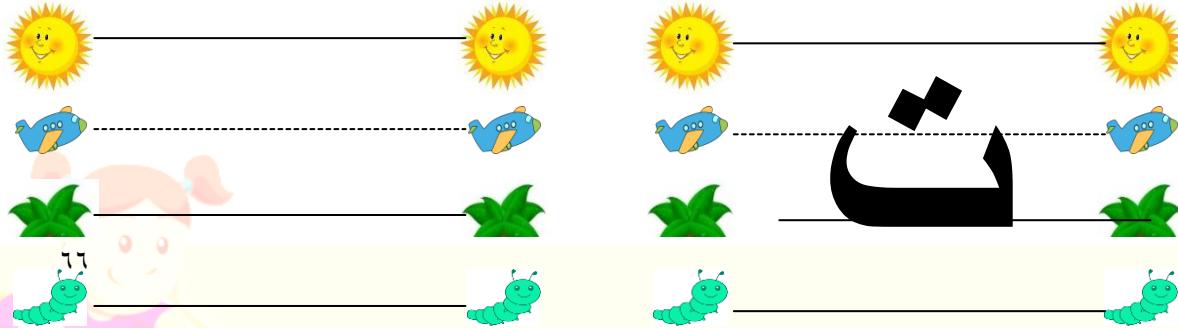


ت

ث

ت

ث





التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ت)

ت

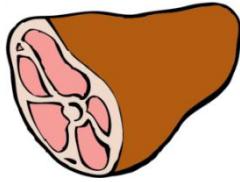
ت

التاريخ: / /

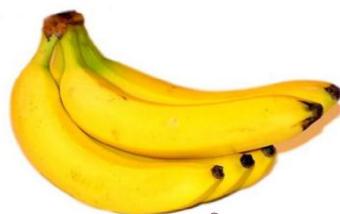
لاحظ و تعلم



اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل الحرف بالصورة المناسبة:-



أ



ب



م

س



كان ياما كان ، كان هناك ولد اسمه سامر ، ذهب مع والده بالسيارة في رحلة إلى الشاطئ لمساعدته في اصطياد السمك، وقام سامر باصطياد سمك كثير، كما أنه رأى على الشاطئ سلحفاة صغيرة تمشي ببطء شديد ، ففرح سامر وأخذ السلحفاة معه إلى المنزل .



سبعين ساعة تحفظ وقتي في مدرستي أو في بيتي



التاريخ: / /



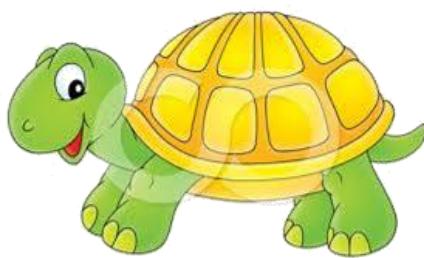
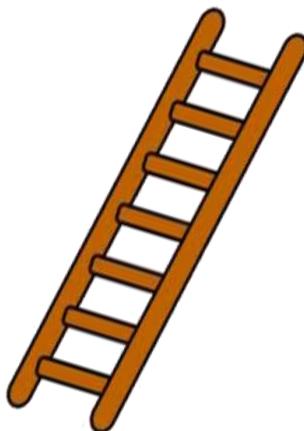
سُن



سـ



سـ





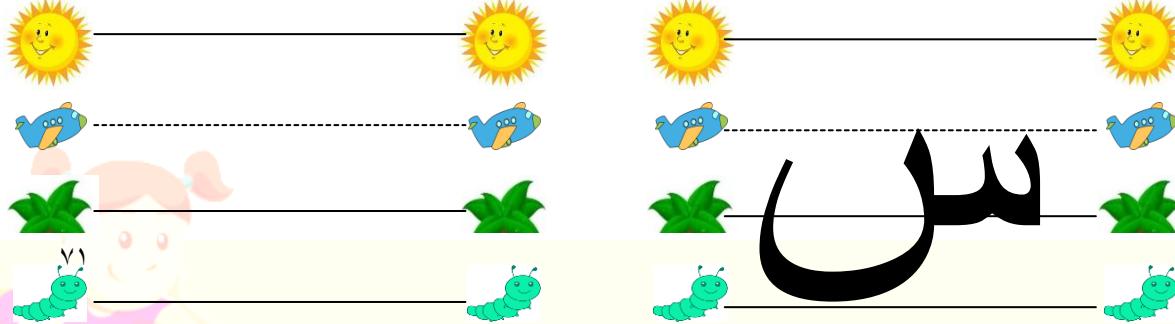
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (س)

س

س





التاريخ: / /

هيا نكتب حرف (س)

س

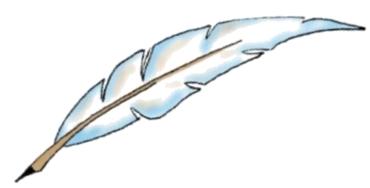
س



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

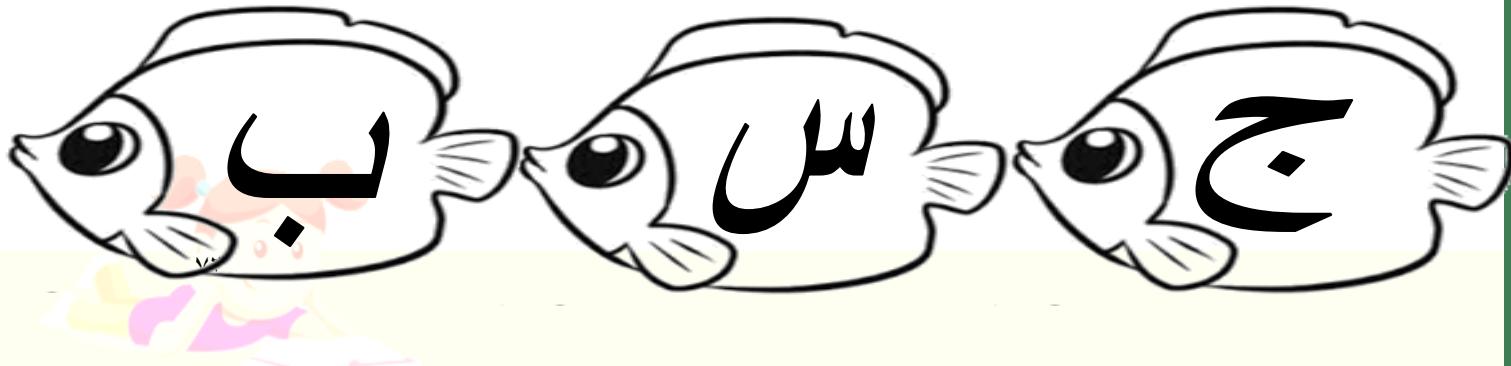
اكتب الحرف أسفل الصورة:-



ضع دائرة حول حرف (س) :-

س ل م ج س ر ر ا س د

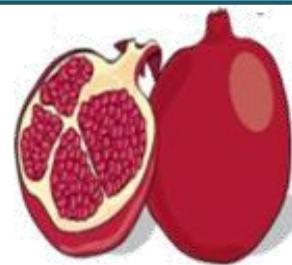
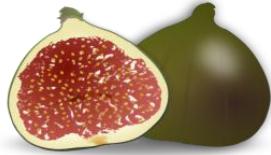
لون حرف (س) :-



التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

ضع دائرة حول الحرف الصحيح:-



ت - د

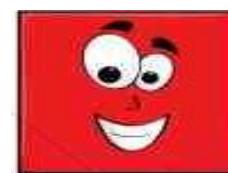
ز - س

أ - خ

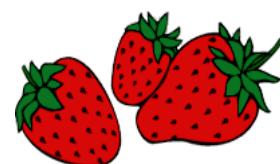
د - ر

صل الحرف بالصورة المناسبة:-

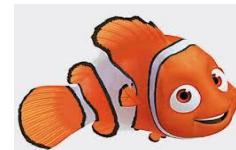
ف



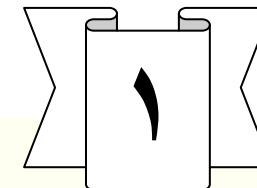
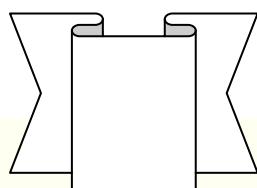
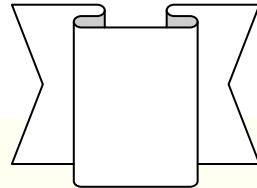
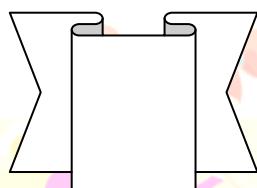
س



م



اكتب الرقم الناقص :-





إِمْلاَء





تَصْحِيحُ الْخَطَا

ي



كان هناك طفلان مهذبان اسمهما **ياسمين** و**ياسين** ، كان والدهما **يعمل بحارة ولديه يخت جميل** فأخذهم والدهم إلى نزهة في **اليخت** وأثناء النزهة كان **يأكل ياسين** **البيوفسي** وكانت **ياسمين** تطعم **المامدة** وتلعب معها واستمتعوا الطفلان بذلك النزهة .



باء يدنا ترسم زهرة تبدع شكلا تظهر فكرة



التاريخ: / /



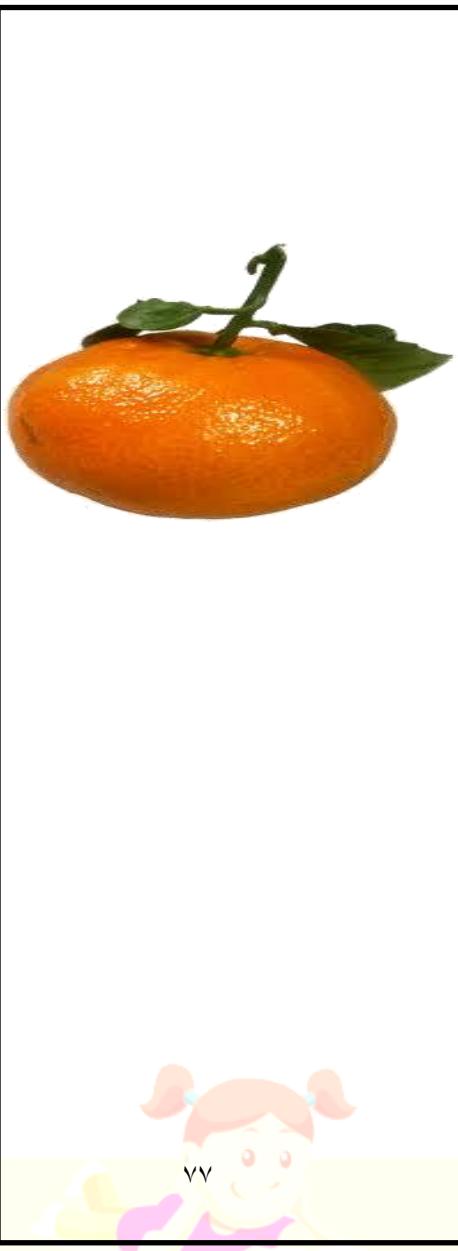
يُ



يٰ



يَ



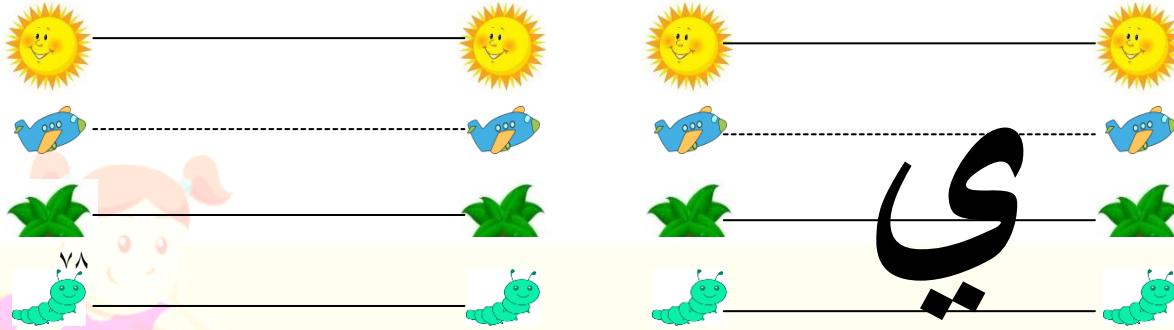
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ي)

ي

ي





التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ي)

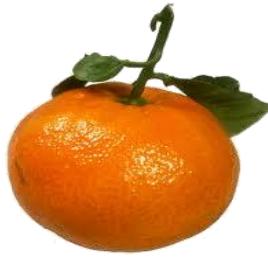
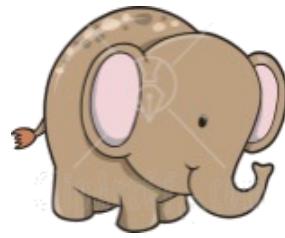
بـ

يـ

التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



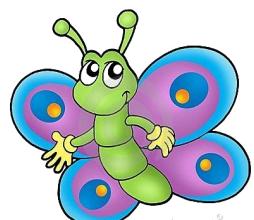
صل:-

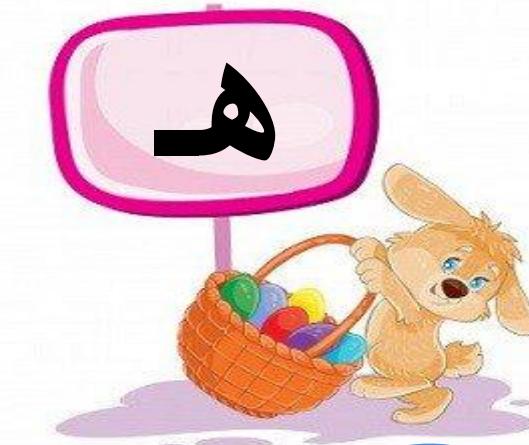
س

ر

ف

ح





كان هناك ولد مهذب اسمه هادي ، كان يحب الطيور وفي ذات يوم وجد هادي هدأ جميلاً في الحديقة فأخذته وحبسه في قفص على هيئة هرم ، حزن الهدأ كثيراً لأنَّه فقد حرية وأصبح لا يأكل ولا يغرد ، ففكر هادي في كيفية إسعاده فقدم له هدية ولكن دون جدوى ، فرأه والده وقال له: "إنه حزين لأنَّه محبوس" فأطلق هادي سراحه .



هاء هرم على القمة وهو بناء رمز الهمة



التاريخ: / /



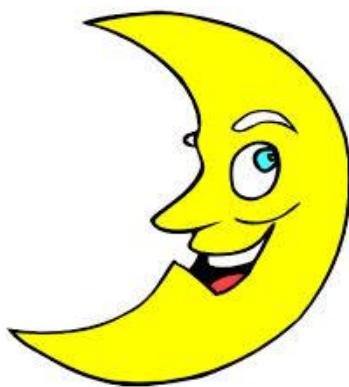
ه



ه



ه





التاريخ: / /

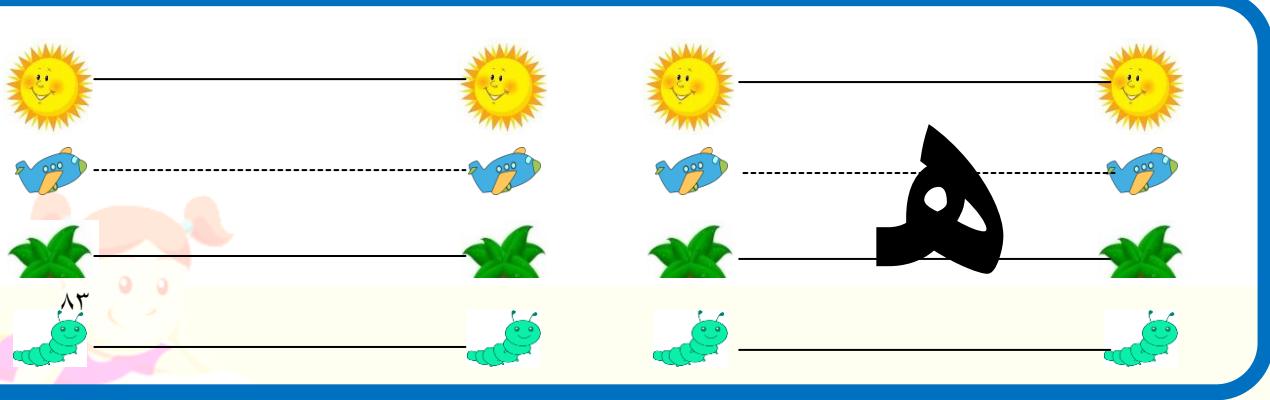


ه

ه

ه

ه





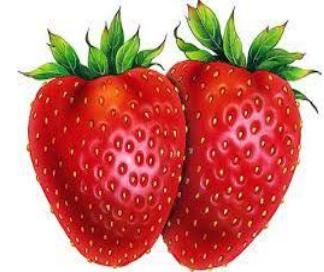
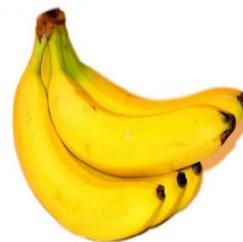
هیا نکتب حرف (ه)

التاريخ: / /

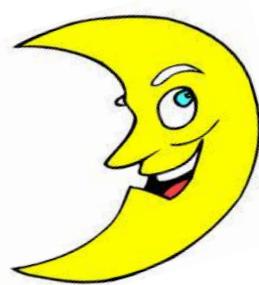
لاحظ و تعلم



اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل :-



التاريخ: / /

املاع



| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

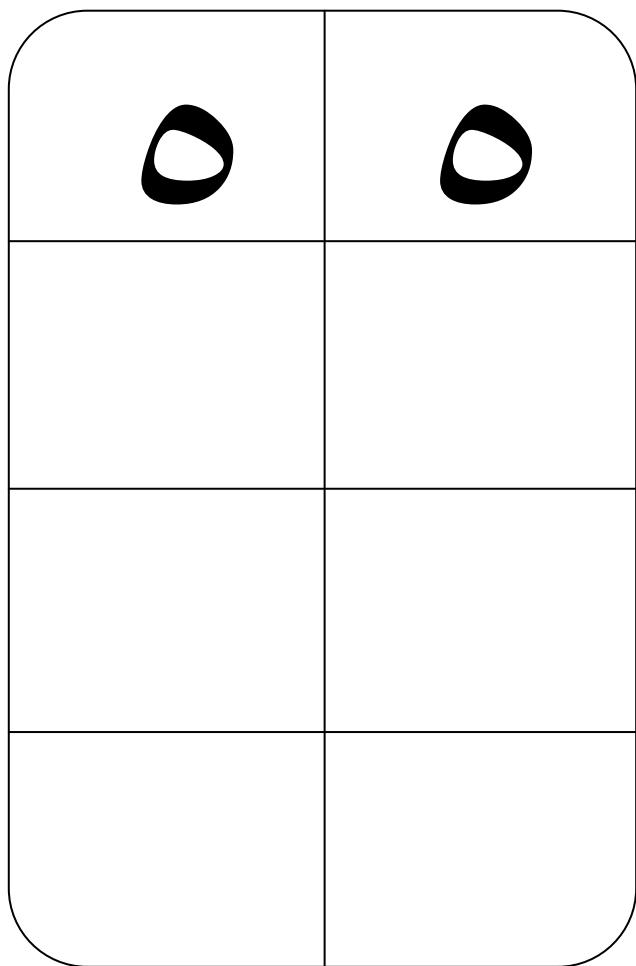
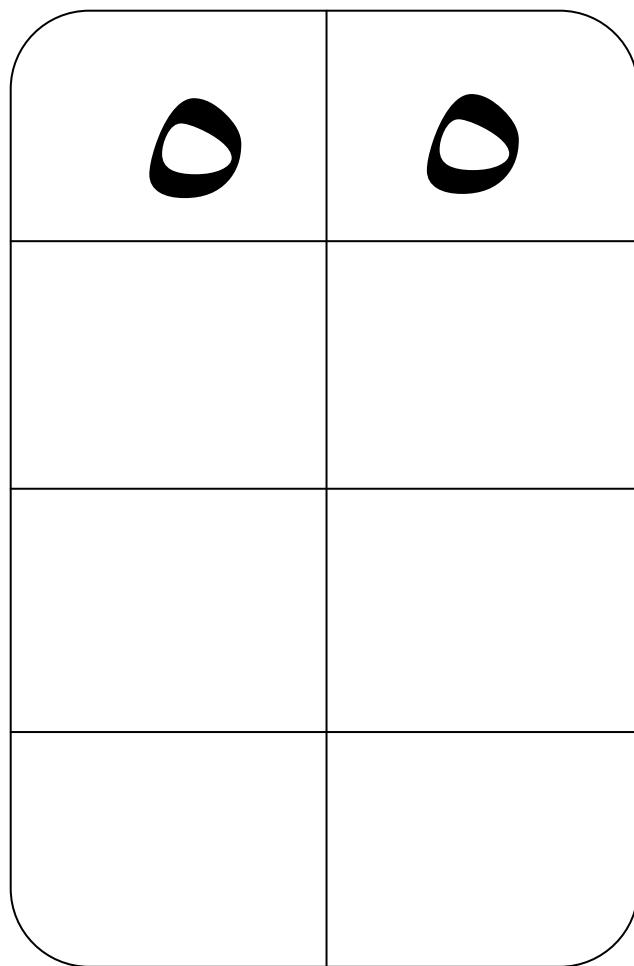
تصحيح الخطأ



| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



التاريخ: / /



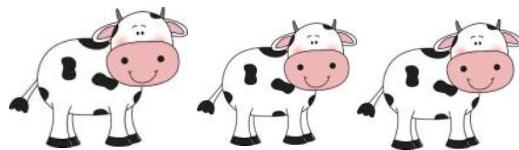
لاحظ و تعلم

التاريخ: / /

عد واكتب الرقم المناسب :-



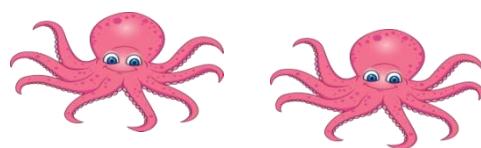
صل الرقم بالعدد المناسب له :-



٢



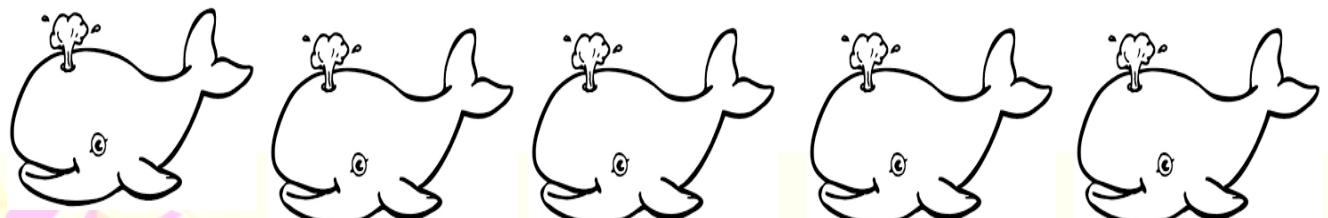
٣



٤

٥

لون مدلول العدد :-



غ



يحكى أن هناك غزال اسمه "غالي" كان يبحث عن

غار ليختبئ به من غيوم السماء وأثناء جريه

مسرعاً اشتبكت قرونها بـ مسحون الأشجار، وظل



يحاول فكها ولكن دون جدوى، حتى رأه الغراب

فجاء مسرعاً لمساعدته وفك قرونها، وهربا هما

الاثنين معاً إلى الغار.

غين غار غار حراء فيه الوحي لطه جاء



التاريخ: / /



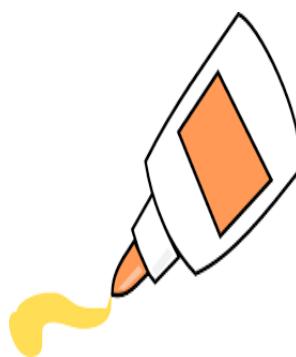
ع



غ



غ

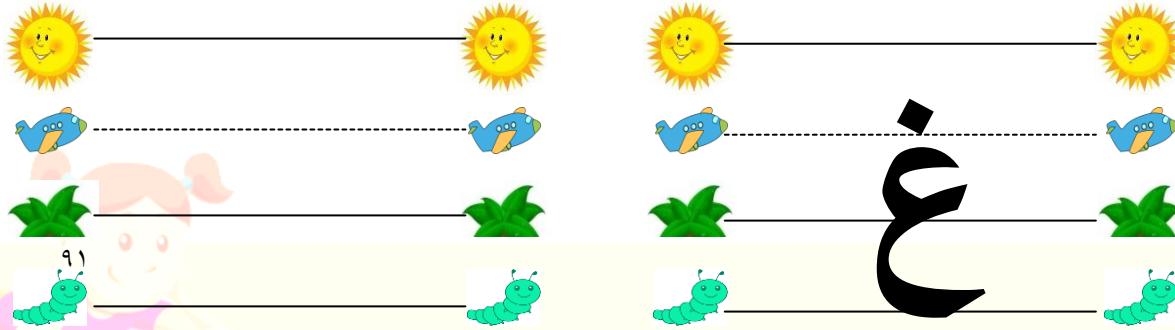


التاريخ: / /



غ

غ





هیا نكتب حرف (غ)

٤

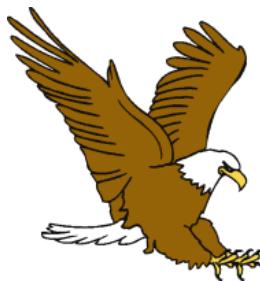
٤

التاريخ: / /

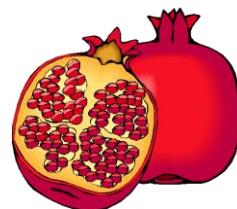
لاحظ و تعلم



ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة :-



(ل - ن - غ)



(م - ر - ت)



(غ - س - ح)



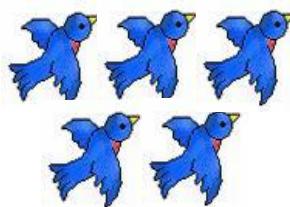
ع

صل :-



ن

عد واكتب الرقم المناسب:-

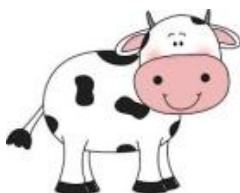


لاحظ و تعلم

ضع دائرة حول حرف (غ) وانطق الحرف:-

أ ب غ ت ع ص

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل الصورة بالحرف المناسب:-



أ

غ

ت

التاريخ: / /

إملاء



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

تصحيح الخطأ



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

ظ



في يوم من الأيام أعلنت المعلمة عن جائزة لمن يأتي بأكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بحرف **الظاء**، أسرع **ظريف** و**ظريفة** إلى المكتبة يبحثون عن كلمات تبدأ بحرف **الظاء**، وجد **ظريف** كلمة **ظبي** و**ظرف**، ووجدت **ظريفة** كلمة **ظهر** و**ظل** شكرت المعلمة **ظريف** و**ظريفة** وأعطتهم جائزة.



ظاء ظفر نظفناه طال قليلا فقصصناه



التاريخ: / /



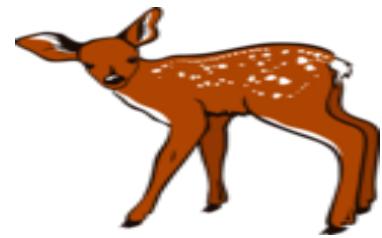
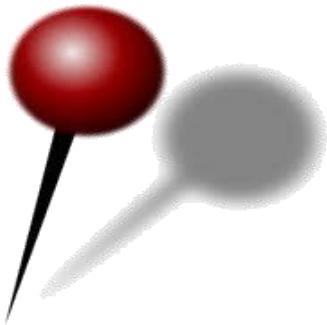
مُطْلَع



مُطْلَع



مُطْلَع



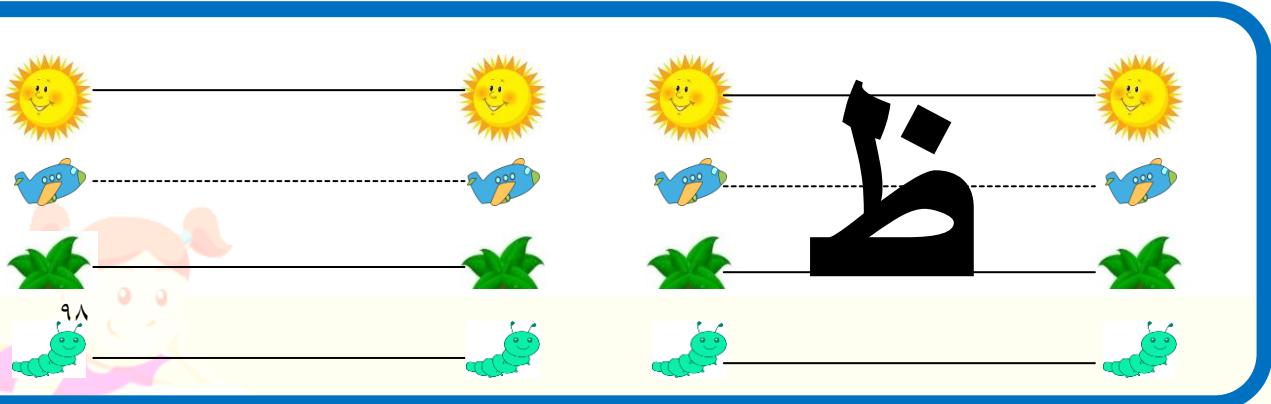
التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ظ)

ظ

ظ

A vertical rectangular frame with an orange border, designed for handwriting practice. It features three horizontal lines (topline, midline, baseline) and four smaller dashed horizontal lines for each stroke of the letter 'ظ'.A vertical rectangular frame with an orange border, designed for handwriting practice. It features three horizontal lines (topline, midline, baseline) and four smaller dashed horizontal lines for each stroke of the letter 'ظ'.



التاريخ: / /



هيا نكتب حرف (ظ)

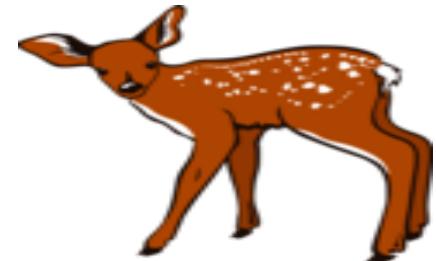
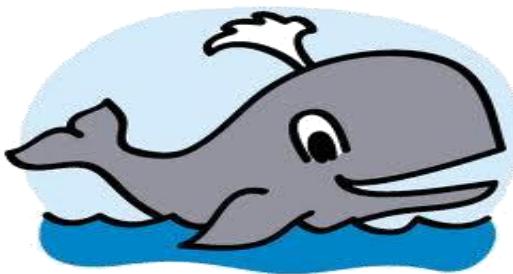
ظ

ظ

التاريخ: / /

لاحظ و تعلم

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



ضع دائرة حول حرف (ظ) :-

حظ

ظرف

حظيرة





إملاء





تصحيح الخطأ



التاريخ:/..../.....

نشاط (١)

| | |
|-------|-------|
| ف | ب |
| | |
| | |
| | |

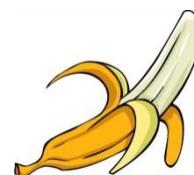
| | |
|-------|-------|
| م | أ |
| | |
| | |
| | |

أ

ب

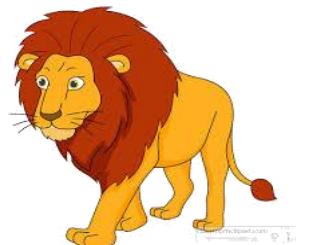
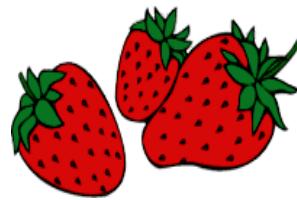
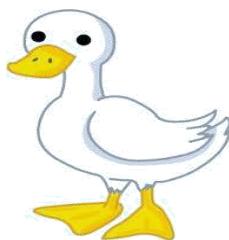
ف

م

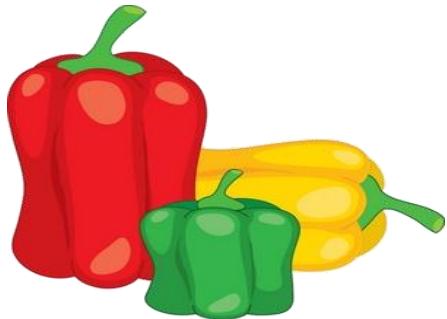


صل:-

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



(ث - ف - أ)



(ث - ب - أ)



(أ - ت - ب)

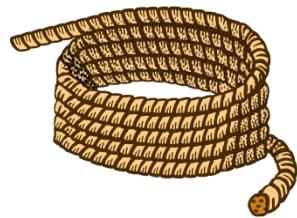
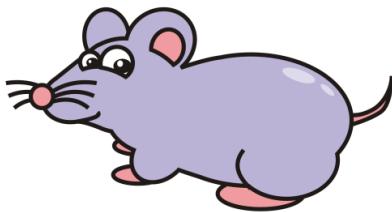
ضع دائرة حول الرقم المناسب:-

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |

نشاط (٢)

| | | |
|----------|----------|----------|
| ح | ل | ن |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

اكتب الحرف الناقص :-



.....أ

.....بـل

.....مـل

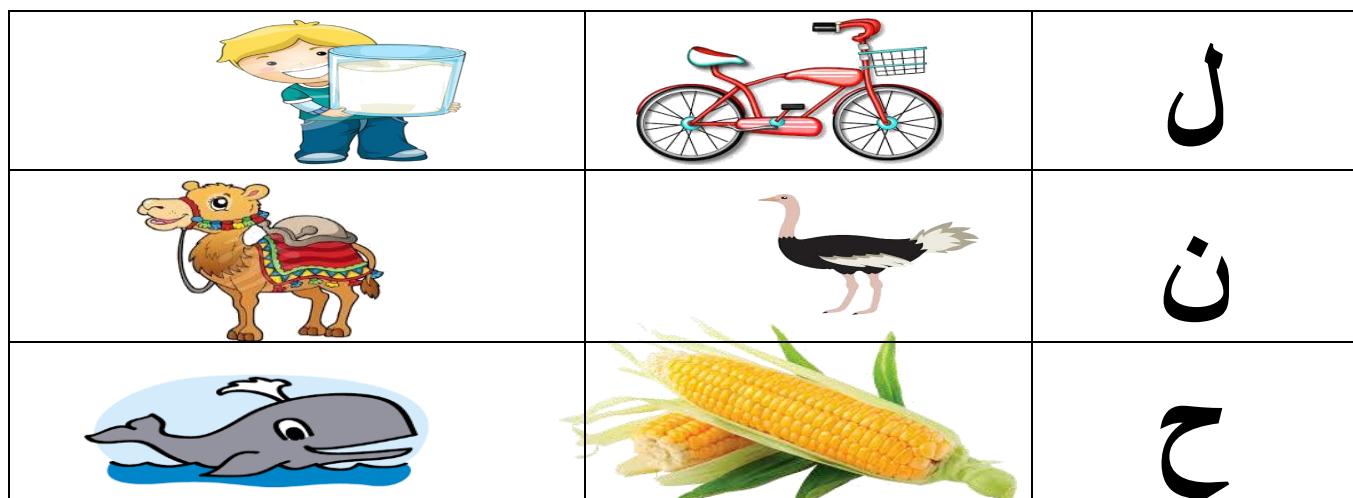
ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



(أ - ح - ج) (د - ف - ل) (ح - ن - خ) (ح - غ - ت)

التاريخ: / /

ضع دائرة حول الصورة المناسبة:



صل:

ل
ه
ح
م
ل



التاريخ: / /

نشاط (٣)

| | |
|-------|-------|
| ي | س |
| | |
| | |
| | |

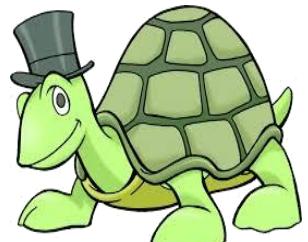
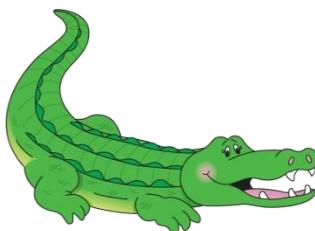
| | |
|-------|-------|
| ت | ر |
| | |
| | |
| | |

ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



(أ - س - ج) (ي - س - ب) (ز - ش - ت) (ز - ج - ر)

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل:-

ي



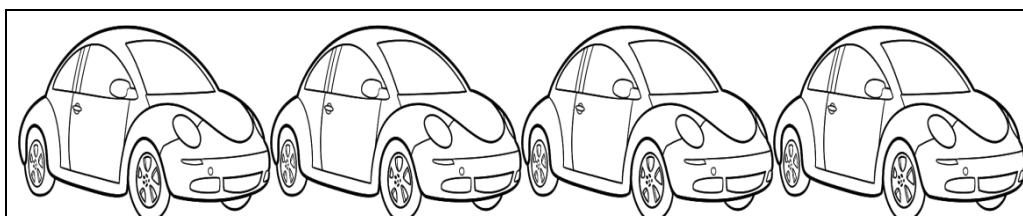
س



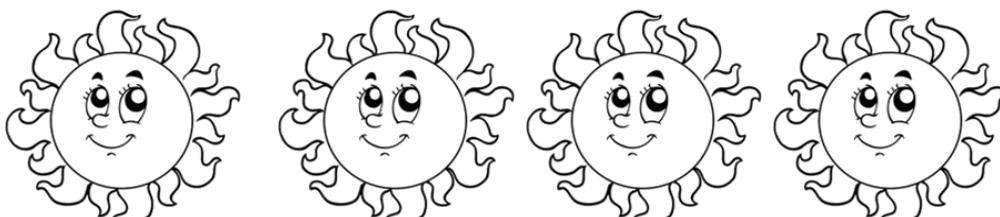
ر



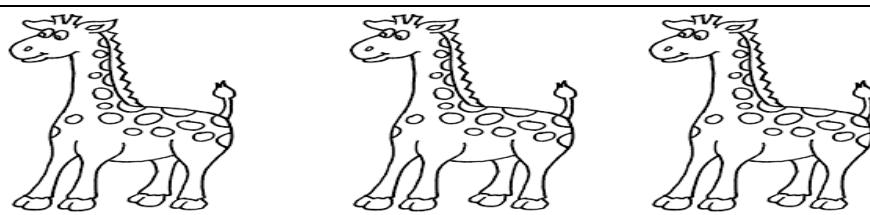
لون مدلول العدد:-



٣



٤



١

التاريخ: / /

نشاط (٤)

| | | |
|-------|-------|-------|
| ظ | غ | هـ |
| | | |
| | | |
| | | |

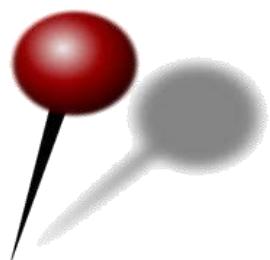
ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



(غ - ص - ط)



(س - هـ - ر)



(س - ص - ظ)

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



التاريخ: / /

صل:-

ظ



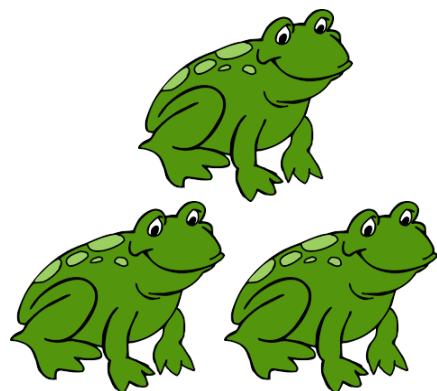
هـ



خـ



عد و اكتب الرقم:-



التاريخ: / /

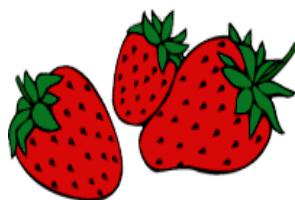
نشاط (٥)

ضع دائرة حول الحرف المناسب:-



(ه - أ - د) (ت - ح - ب) (ت - إ - خ) (ت - ط - ر)

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل الصورة بالحرف المناسب:-



ف

م



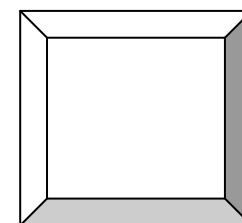
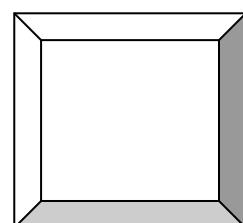
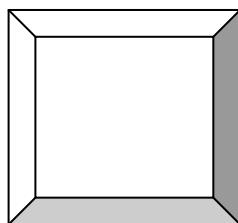
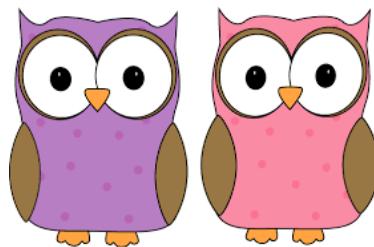
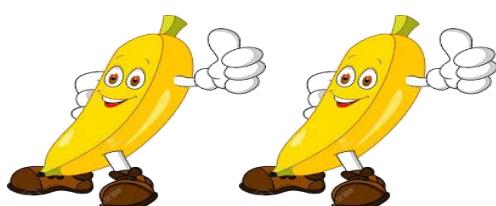
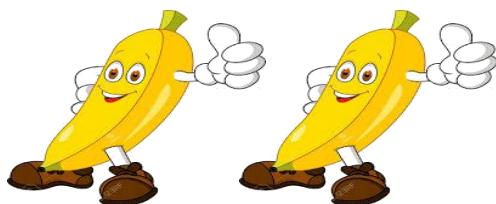
س

ت

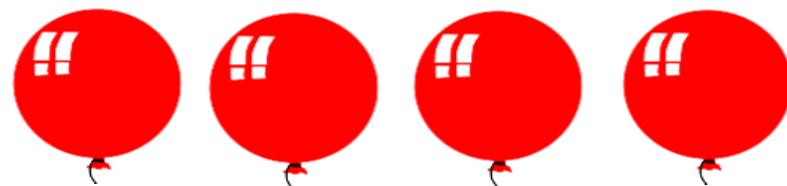
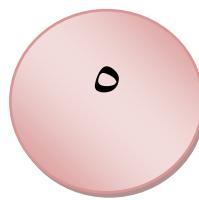


التاريخ: / /

عد و اكتب الرقم:-



صل:-



التاريخ: / /



التاريخ: / /



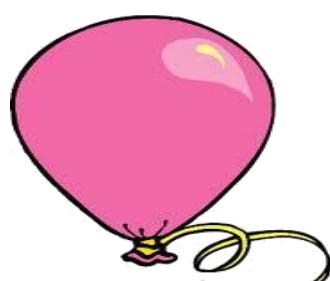
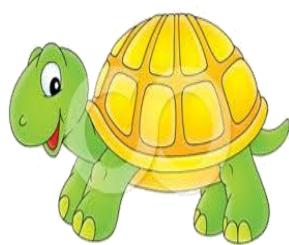
تدريب (١)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | أ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | م |

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



اختر الحرف الصحيح:-



(ذ - أ - ن)

(ج - س - ب)

(ذ - أ - ن)



تدريب (٢)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | <u>ب</u> |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | <u>ف</u> |

صل:-

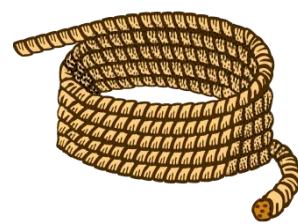
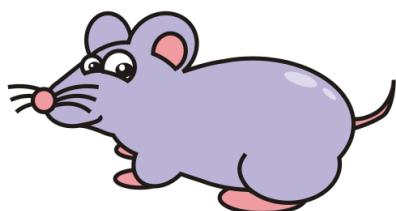
ث



ر



اكتب الحرف الناقص :-



..... م

ح ب

..... م

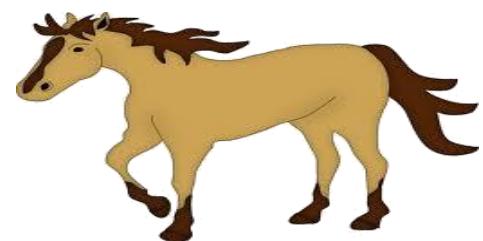
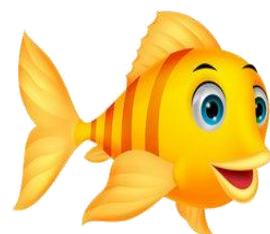
التاريخ: / /



تدريب (٣)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ن |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ل |

اختر الحرف الصحيح:-



(ث - ل - ج) (ث - س - ج) (ث - ح - ج)

صل:-

ي



ذ



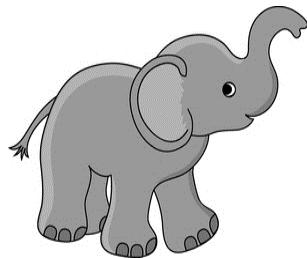


تدريب (٤)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ح |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ر |

ضع دائرة حول حرف (ح) :-

حوت بحر بلح



ث



صل:-

م

ن

ف



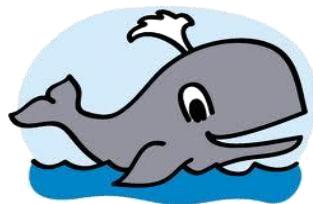
التاريخ: / /



تدريب (٥)

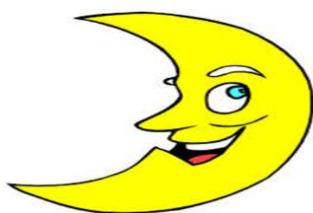
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ت |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | س |

اختر الحرف الصحيح:-



(ر - أ - ت) (ل - أ - ب) (ب - ح - ج) (أ - ف - ج)

اكتب الحرف أسفل الصورة :-



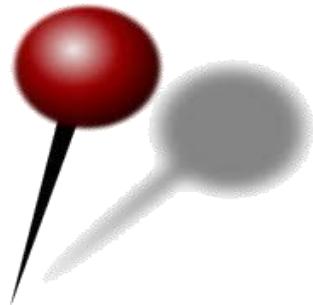


التاريخ: / /



| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ي |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | هـ |

اختر الحرف الصحيح:-



(أ - ز - ظ) (خ - ص - س) (ذ - ر - ض)

صل:-



ر



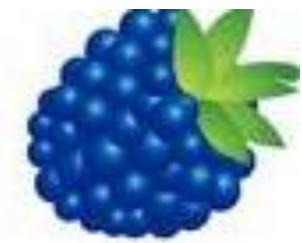
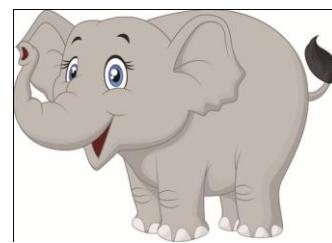
أ



تدريب (٧)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | غ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ظ |

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



اختر الحرف الصحيح:-



(أ - ر - ص)

(ش - ج - ح)

(د - ر - ت)

التاريخ: / /



تدريب (٨)

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



اختر الحرف الصحيح:-



(ذ - ل)

(ظ - م)

(ش - ن)

(ت - ه)

ضع دائرة حول حرف (ب) :-

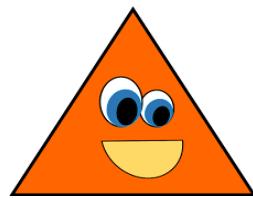
لبن كتاب بيت عناب

التاريخ: / /

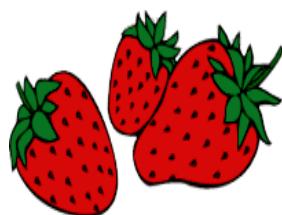


تدريب (٩)

اكتب الحرف أسفل الصورة:-



صل:-



أ



ف

عد واكتب الرقم الصحيح:-





التاريخ: / /



تدريب (١٠)

اكتب الحرف المناسب:-



ضع دائرة حول حرف (م) :-

موز مقص قلم رمل

عد وصل:-

٢



٥



٣

