

العشماوي

الصف العاشر
الفصل الدراسي الأول
2023-2024

عشاوي

من سورة الجمعة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحوسبة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

محتويات مذكرة العشماوى (الصف العاشر 10)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
3	2	بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب
15	4	- آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب).
19	16	- (الثروة اللغوية).
25	20	- البلاغيات (التشبيه).
34	26	- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها).
37	35	- التعبير.
39	38	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو).
46	40	* عيد القفير : (الفهم والاستيعاب).
49	47	* (الثروة اللغوية).
57	50	* البلاغيات + التشبيه التمثيلي.
65	58	* أفعال المقاربة والرجاء والشروع.
67	66	* التعبير.
69	68	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو).
77	70	- قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب).
81	78	- (الثروة اللغوية).
92	82	- البلاغيات + التشبيه الضمني.
107	93	- الحروف الناسخة (إن وأخواتها).
109	108	- التعبير.
111	110	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو).
118	112	* الرحمة الكاذبة : (الفهم والاستيعاب).
121	119	* (الثروة اللغوية).
125	122	* الاستعارة المكنية.
134	126	* لا النافية للجنس.
136	135	* التعبير.
138	137	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو).
145	139	- قصيدة " من الشعر الجاهلي " ؟ : (الفهم والاستيعاب).
149	146	- (الثروة اللغوية).
156	150	- البلاغيات + الاستعارة التصريحية.
168	157	- إعراب الفعل المضارع.
170	169	- التعبير.
172	171	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو).
180	173	لغتنا والتقدم العلمي . (الفهم والاستيعاب) + الثروة اللغوية.
188	181	البلاغيات + الكناية.
199	189	الفاعل ونائب الفاعل.
205	200	التعبير + التأكيد + الإجابات.

بعض المصطلحات الازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

1 - الفكرة الرئيسية :

- جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الفقرة أو الآيات .
(فلو كان الموضوع مثلاً يتحدث عن الماضي العربي ، يمكن أن نقول في الفكرة الرئيسية : للعرب ماضٍ مجيد وتاريخ عظيم) .

2 - المعنى السامي :

- هو كالفكرة تماماً ، لكننا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف نطلق عليها (معان سامية) احتراماً وتعظيمها ، إذ لا يسمى الكلام الرباني ولا النبوي أفكاراً ، ولكن في الصياغة كما الفكرة تماماً .
- جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث النبوى .
(فلو كانت الآيات الكريمة مثلاً تتحدث عن ضرورة طاعة الله ورسوله ، يمكن أن يكون المعنى السامي : طاعة الله ورسوله طريق الفلاح) .

3 - القيمة :

- هي الصفة النبيلة المجردة ، وقد تكون القيمة صريحة في النص ، وقد تكون ضمنية تفهم من السياق .
ومن القيم : الصدق ، الأمانة ، الإخلاص ، الوفاء والتضحيه

4 - الشعور والإحساس :

- هي مشاعر يمكن استنباطها واستنتاجها من النص ، وقد تتعدد المشاعر في النص الواحد ، فلابد أن تقرأ الجزء المراد استخلاص الشعور منه ، وقد يكون السؤال عن المشاعر السائدة في مجمل النص .
ومن المشاعر والأحساس : الحب ، الكره ، الحزن ، الفرح ، الغضب ، الفخر ، الاعتذار ، الإعجاب ،
الشوق ، الحنين (مع ملاحظة أن تعبير " الجوانب الوج다ية " يقصد به أيضاً المشاعر والأحساس) .

5 - الغاية والهدف :

- وهو الغرض من النص ، وكأنني أجيب عن سؤال :
* ما هدف صاحب النص من نصّه ؟
والغاية والهدف لها كلمات مفتاحية مثل :
الحث على كذا / التحذير من كذا / بيان أهمية كذا / بيان خطورة كذا / تسلط الضوء على كذا ..

6 - الاستدلال :

- عندما يطلب الاستدلال فمعنى هذا :
(الشرح والتوضيح لما يريد الاستدلال به + الأخذ من النص نقاً : قرآن / بيت شعر / جملة ..) .

7 – نوع العلاقة :

- أ – التعليل :** يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .
- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

- ب – النتيجة :** يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومتربتا عليه .
- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

- ج – التفصيل :** أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكليا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .
- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ...

- د – الإجمال :** أن يكون ما تحته خط كلية وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .
- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

- هـ - التأكيد :** وهو أن يكون ما تحته خط إعادة لمعنى السابق بصيغة أخرى .

- أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .
أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلها علاقتها تأكيد)

8 – دلالات بعض الألفاظ الثابتة :

أ – الفعل المضارع :

- يدل غالبا على التجدد والاستمرار .

ب – الفعل الماضي :

- يدل غالبا على التحقق والثبوت .

ج – النكرة :

- غالبا تدل على العموم والشمول ، وأحيانا تدل على التعظيم .

د – مجرء الكلمة جمعا :

- غالبا للدلالة على الكثرة .

هـ - التكرار :

- غالبا يدل على (توكيدي) المعنى المطلوب .

آيات كريمة من سورة الجمعة

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيْنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ أَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ دُوَّلُ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثُلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمْتَلَ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يُسَنَّ مَثُلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ رَعْمَنْ أَنْكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمَّنَوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا يَمَّا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلَيْهِ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفَرُّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تَرْدُوْنَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَيْهِ ذِكْرُ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) إِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ هُوَا افْضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْأَهْوَاءِ وَمِنَ الْتِجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

أولاً : سبب نزول سورة الجمعة

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجارية ، وكان العام عام فقط ، فلما سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائما على المنبر حتى لم يبق معه غير اثنى عشر رجلا .

ثانياً : شرح وتفسير الآيات بمقدمة للفهم والاستيعاب

١٠ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

- ينْزَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ كُلِّ مَا لَا يليقُ بِهِ كُلُّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَهُوَ وَحْدَهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ الْمُتَصَرِّفُ فِيهِ بِلَا مِنَازِعَ ، الْمَنْزَهُ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يَغْلِبُ ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ وَصَنْعِهِ .

١١ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيْنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ " .

- اللَّهُ سَبَّانُهُ أَرْسَلَ فِي الْعَرَبِ الَّذِينَ لَا يَقْرُؤُونَ ، وَلَا كِتَابَ عِنْهُمْ وَلَا أُثْرَ رِسَالَةٍ لِدِيْهِمْ ، رَسُولًا مِنْهُمْ يَعْرُفُونَ نَسْبَهُ يَقْرَأُ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنَ ، وَيُطَهِّرُهُمْ مِنَ الْعَقَائِدِ الْفَاسِدَةِ وَالْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ ، وَيَعْلَمُهُمُ الْقُرْآنَ وَالسَّنَّةَ ، فَهُمْ قَدْ كَانُوا قَبْلَ بَعْثَتِهِ فِي أَنْحرَافٍ وَاضْعَافَ عَنِ الْحَقِّ .

١٢ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ دُوَّلُ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ " .

- وَأَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَيْضًا إِلَى أَقْوَامَ أَخْرَيْنَ لَمْ يَلْحُفُوا بِعَصْرِهِ وَسِيَجِيْنُونَ بَعْدَهُ ، وَاللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْعَزِيزُ الْغَالِبُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ، الْحَكِيمُ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ .

- وَذَلِكَ الْبَعْثَ لِلرَّسُولِ وَهَذِهِ الرِّسَالَةُ فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يُعْطِيهِ مِنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ، وَهُوَ وَحْدَهُ صَاحِبُ الْإِحْسَانِ .

" مَثُلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثُلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- شبه حال اليهود الذين كلفوا العمل بالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا آيات الله لا يهدي القوم الظالمين .

" قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ رَعْمَتْنَا أَنَّكُمْ أَفْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ ذُنُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا مَا قَدَّمْتُ أَنْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .

- قل يا محمد للذين تمسكوا بالملة اليهودية المحرفة : إن ادعitem كذباً أنكم أولياء الله وأحبابه دون غيركم من الناس ، فتمتنوا الموت إن كنتم صادقين في ادعائكم حب الله لكم .

- ولا يتمنى هؤلاء اليهود الموت أبداً إيثاراً للحياة الدنيا على الآخرة ، وخوفاً من عقاب الله تعالى ، بسبب ما قدموه من الكفر وسوء الفعال ، والله عالم بالظالمين ، لا يخفى عليه من ظلمهم شيء .

" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- قل : إن الموت الذي تهربون منه لا مفرّ منه ، فإنه آتكم عند مجيء آجالكم ، ثم ترجعون يوم البعث إلى الله العالم بما غاب وما حضر ، فيخبركم بأعمالكم وسيجازيكم عليها .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَانْسُوَا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَطَمَّنُونَ " .

- يا أيها الذين صدقوا الله واتبعوا رسوله ، إذا نادى المؤذن للصلوة في يوم الجمعة ، فامضوا إلى سماع الخطبة وأداء الصلاة ، واتركوا البيع والشراء ، فذلك خير لكم في الدنيا والآخرة ، إن كنتم تعلمون مصالح أنفسكم فافعلوا ذلك .

" فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " .

- فإذا سمعتم الخطبة وأتيتم الصلاة ، فانتشروا في الأرض ، واطلبوا من رزق الله بسعكم ، واذكروا الله في جميع أحوالكم لعلكم تفوزون بخيري الدنيا والآخرة .

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْأَهْوَاءِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

- إذا رأى بعض المسلمين تجارة أو شيئاً من لهو الدنيا وزينتها تفرّقوا إليها ، وتركوك - يا محمد - قائماً على المنبر تخطب ، قل لهم : ما عند الله خير تجارتكم ومن لهوكم ، والله وحده خير من رزق وأعطى .

*تنبيه :

- اللهو المقصود في هذه الحادثة هو (ضرب الدفوف والمعازف) التي كانت مصاحبة للفاقلة التي خرج إليها الناس وتركوا الرسول يخطب .

الفهم والاستيعاب

السؤال الأول :

"يُسَيِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُعَلِّمُهُمْ وَيُرْكِيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُقُوهُمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثُلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التُّورَاهُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يُسَنُّ مَثُلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَدَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) " .

1 - بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم .

A - فضل الله تعالى على الأميين :

- بعث الرسول منهم .
- نزول القرآن بلغتهم .
- خصّهم بالرسالة ولم يكونوا أهل رسالات .

B - فضل الله تعالى على نبيه :

- خصّه بالرسالة والتبّوة ، وجعله هادياً للبشر معلماً ومطهراً لهم .
- جعل رسالته للناس كافة .
- جعله خاتم الأنبياء والمرسلين .

2 - وضح مهام الرسالة المحمدية من خلال فهمك الآيات الكريمة .

- يتلو عليهم آيات الله .
- يطهّرهم من الكفر والقبح وسوء الخلق .
- يعلمهم الكتاب والحكمة .

3 - بين دلالة كل مما يأتي حسب سياقه في الآيات الكريمة .

- استخدام الاسم الموصول (ما) : يدلّ على العموم والشمول ، فكلّ عاقل وغير عاقل في حالة تسبّح الله .
- التعبير القرآني " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " : يدلّ على عالمية الرسالة المحمدية .
- التعبير بالفعل (بعث) دون (أرسل) : في البعث حياة وإحياء ، وفيه دلالة على قوّة العمل وعظم المسؤولية .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- A - علاقـة ما تحتـه خطـ في الآيات القرـانية السابقة بما قبلـه :**
- تعـيل .
 - نـتيـجة .
 - إـجمـال .
 - تـأـكـيد .

B - الصورة التي رسمـت في الآية الأخيرة من الآيات السابقة من وسائل :

- المـدـح .
- الدـمـ .
- التـرـهـيب .
- التـرـغـيب .

يُسَبِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمَيْنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوهُمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِسْ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - عل . تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

أ - خصَّ اللَّهُ تَعَالَى الْعَرَبَ الْأَمِينَ بِفَضْلِهِ لِأَسْبَابِ كَثِيرَةٍ :

- لَأَنَّهُمْ عَادُمُونَ لِلْعِلْمِ ، وَكَانُوا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ، فَهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا .

- تَكْرِيمًا وَتَشْرِيفًا لِهِمْ وَهُمْ قَوْمٌ مُحَمَّدٌ الْمُصْطَفَى .

- اسْتِجَابَةٌ لِدُعَوةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

ب - وَقَدْ حُرِمَ الْيَهُودُ مِنْ هَذَا الْفَضْلِ :

- لَأَنَّهُمْ لَمْ يَحْمِلُوا التَّوْرَةَ كَمَا أَرَادَ اللَّهُ ، فَقَدْ حَرَّفُوهَا وَبَدَّلُوا الدِّينَ وَلَمْ يَكُونُوا أَمْنَاءَ عَلَى رِسَالَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

2 - اسْتَخْلَصُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ مَعْنَى سَامِيَاً .

- كُلُّ مَا فِي الْكَوْنِ يُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى . - الْإِسْلَامُ طَرِيقُ الْفُوزِ وَالنَّجَاهِ .

3 - اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخَيَاراتِ التَّالِيَةِ لِكُلِّ مَطْلُوبٍ :

أ - يُشَيرُ التَّعْبِيرُ الْقُرْآنِيُّ : " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوهُمْ بِهِمْ " إِلَى :

- الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى . - الْكَافِرُونَ . - الْأَمْمَ الْمُسَابِقَةِ . - الْتَّابِعُونَ مِنْ أُمَّةِ مُحَمَّدٍ .

ب - عَلَاقَةُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمَا قَبْلَهُ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ :

- تَأكِيدٌ . - نَتْرِيْجٌ . - تَفْصِيلٌ . - تَعْلِيلٌ .



يُسَبِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمَيْنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَّلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوهُمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِسْ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - اسْتَبِطْ صَفَاتُ الْيَهُودِ مِنْ خَلَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ .

الْكَذْبُ - الْحَمْقُ وَقَلْةُ الْعِقْلِ - الظُّلْمُ .

2 - مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوهُمْ بِهِمْ " ؟

- الَّذِينَ سَيَأْتُونَ بَعْدَ عَصْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَتَّبِعُونَهُ .

3 - وَضَعَ دَلَالَةً مَا يَأْتِي وَفَقَ سِيَاقَهُ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

أ - مُجَيْءُ الْفَعْلِ (يُسَبِّحُ) بِصِيغَةِ الْمُضَارِعِ : لِلَّدَالَّةِ عَلَى التَّجَدُّدِ وَالاستِمرَارِ .

ب - وَصَفَ الْضَّلَالَ بِالْمُبَيِّنِ : يَدِلُّ عَلَى وَضُوحِ الْضَّلَالِ وَالسُّوءِ الَّذِي كَانَ يَعِيشُهُ الْعَرَبُ قَبْلَ إِسْلَامِهِ .

3 - اخْتِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخَيَاراتِ التَّالِيَةِ لِلْمَطْلُوبِ :

* (بَئْسٌ مِثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ) يُشَيرُ التَّعْبِيرُ الْقُرْآنِيُّ إِلَى وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ التَّأْثِيرِ وَهُوَ :

- الْمَدْحُ . - الْذَّمِ . - الْتَّرْغِيبُ . - الْتَّرْهِيبُ .

السؤال الرابع :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرِيكُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُقُوهُمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثُلُ الدِّينِ حُمِلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثُلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَدُّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - استنتج من الآية الكريمة الأولى (المعنى السامي - الغاية - القيمة) .

"**يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ**"

القيمة	الغاية	المعنى السامي
- التسبيح والتقديس	- الحث على تسبيح الله تعالى وتنزيهه	- كل ما في الكون يسبح الله .

2 - ما المقصود بقوله تعالى : (الكتاب والحكمة) ?

الكتاب : القرآن الكريم .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** ذم اليهود في الآيات الكريمة مرتبط بـ :**

- نتيجة طبيعية لكثره جرائمهم .
- حالمهم مع كتاب الله التوراة .
- كراهيتهم لل المسلمين وحدتهم عليهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .

السؤال الخامس :

فَلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا يَمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرْدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَيِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أُوْلَئِنَّا افْنَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ فَإِنَّمَا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - حدد من النص القرآني السابق الأدلة ، ودلل على بطلانه .

- الأدلة : زعم اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس .

- الدليل على بطلانه : رفضهم تمني الموت .

2 - استنبط من الآيات الكريمة السابقة صفة من صفات المؤمنين .

ذكر الله - تفضيل الصلاة على أمور الدنيا .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - التعبير القرآني الذي يدل على الترهيب هو :

- " فَلَمْ يَنْبَغِي إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ " .
- " فَلَمْ يَنْبَغِي إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ " .
- " وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا " .

ب - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- نتائج إجمال .

- تفصيل .

- تعليل .

السؤال السادس :

فَلَمْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمْتُمُوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) فَلَمْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفَرُّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيْكُمْ ثُمَّ تُرَدُّوْنَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَيِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُؤْدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ حَيْرَ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا الْعَلَّامُ ثُلُحُوْنَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - استبط صفة من صفات اليهود ظهرت في الآيات الكريمة السابقة ، مستدلا .

الصفة : الكذب – الظلم .

الاستدلال : رفضهم تمني الموت . " وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .

2 - اذكر سبب نزول سورة الجمعة .

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة على المنبر ، وقد جاءت قافلة تجارية ، وكان العام عام فقط ، فلما سمع الحاضرون ذلك ، تركوا الرسول قائما على المنبر حتى لم يبق معه غير اثنى عشر رجلا .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم التجارة على الله فيما تحته خط يتعلق ب :

* ميل النفس .

* مناسبة نزول الآية .

* فائدة الأمر المقدم .

* مبالغة الناس في الله .

السؤال السابع :

فَلَمْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمْتُمُوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) فَلَمْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفَرُّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيْكُمْ ثُمَّ تُرَدُّوْنَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَيِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُؤْدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ حَيْرَ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا الْعَلَّامُ ثُلُحُوْنَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - اذكر سبب نزول الآية الكريمة المخطوط تحتها في الآيات الكريمة السابقة .

- رُوي أنه لما ظهر النبي الله في المدينة كتب يهود المدينة ليهود خير : إن اتبعتموه أطعنكم وإن خالفتموه خالفناه ، فجاء الرد بأننا أحباب الله وأحق بالرسالة من العرب ، ولا سبيل إلى اتباع محمد .

2 - حدد من الآيات الكريمة :

أ - تعبيرا يدل على الترغيب : ما عند الله خير من الله و من التجارة .

ب - تعبيرا يدل على الترهيب : فينبئكم بما كنتم تعملون .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ .. " .

- تقديم الله على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

* ميل النفس .

* مناسبة نزول الآية .

* فائدة الأمر المقدم .

* مبالغة الناس في الله .

فُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمَنُوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) فُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَيْهِ ذِكْرَ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أُوْلَئِكُمْ افْنَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ (11)

1 - استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده .

- شرع الله تعالى للناس السعي وراء الرزق من بيع وتجارة بعد أداء العبادات ، فقد أمرهم بتترك اللهو والتجارة والمسارعة إلى الصلاة لأن ما عند الله خير لهم من اللهو ومن التجارة ، وأن السعي وراء الرزق واجب ، لكنه يأتي بعد أداء الصلاة .

الاستدلال :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَيْهِ ذِكْرَ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أُوْلَئِكُمْ افْنَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

2 - اذكر صفات المؤمنين وصفات اليهود كما تستنبط من النص القرآني .

أ - صفات المؤمنين :

- السعي إلى ذكر الله / تقديم العبادات على أمور الدنيا / السعي وراء الرزق والأخذ بأسبابه / كثرة ذكر الله .

بعده :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَيْهِ ذِكْرَ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ .

بـ جـ

ب - صفات اليهود : الكذب - الظلم .

فُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمَنُوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ بِالظَّالِمِينَ

3 - ما دلالة كل مما يأتي حسب سياقه في الآيات الكريمة :

أ - زعمتم : توحى بالكذب والافتراء .

ب - إنْ : توحى بالشك والاستبعاد والنفي .

ج - الفاء في " فاسعوا " : تدل على ضرورة السرعة والمبادرة .

د - الطلاق بين " الغيب - الشهادة " : يدل على كمال إحاطة الله تعالى وعلمه بكل ما في الكون .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته بما قبله علاقة :

- نتيجة .
- تعليل .
- تفصيل .
- إجمال .

السؤال التاسع :

فُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُ أَنْكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمْنَوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) فُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرْدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فِي نِسْكِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُوَدِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُّوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لِعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا فُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ (11)

1 - استدل على كذب اليهود من خلال الآيات الكريمة السابقة .

- رفضوا تمني الموت ، فلو كانوا أولياء الله وأحبابه لتمتنوا الموت .

فُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُ أَنْكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمْنَوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ .

2 -وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

- وزن الإسلام بين الحاجات الروحية من (صلاة وذكر وتسبيح وغيرها)

وبين الحاجات المادية من (سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور)
فوضع قاعدة لذلك وهي :

(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدم على أمور الدنيا) .

فعلى الإنسان أن يؤدي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثم يقوم بالسعى والبحث عن الرزق .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير القرآني المخطوط تحته في الآيات السالفة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال العاشر :

فُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُ أَنْكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَقَمْنَوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) فُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرْدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فِي نِسْكِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُوَدِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُّوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لِعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا فُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ (11)

1 - حدد من الآيات القرآنية الكريمة السابقة :

أ - تعبيرا يدل على الترغيب : واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون / ما عند الله خير من الله و من التجارة .

ب - تعبيرا يدل على الترهيب : والله عالم بالظالمين / فإنه ملقيكم / فينبئكم بما كنتم تعملون .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - علاقة قوله تعالى : " فَاسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُّوا الْبَيْعَ " بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ب - علاقة قوله تعالى : " لعلكم تفلحون " بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل .

- إجمال .

مَثْلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَئِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَمَنْتَوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ لَمْ تُرْدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَغِي لَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُؤْدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعِوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرِّوا الْبَيْعَ دَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9)

1 - في الآيات الكريمة السابقة وعيد وتهديد . وضَحَّ ذلك .

- هناك وعد من الله تعالى لليهود بأنهم لن يستطيعوا الفرار من الموت ، وهناك تهديد لهم بأن هناك لقاء سيعملون به الله تعالى وسيحاسبون على ما قدموه من شرٍ وسوء .

2 - ظهر في الآيات الكريمة ذمٌ وترهيبٌ وترغيبٌ . اشرح ذلك .

- ظهر الذم في تشبيه حال اليهود بحال الحمار ، فهم لم يؤدوا أمانة التوراة كما ينبغي .
- وظهر الترهيب في تخويف اليهود من حتمية الموت والحساب .
- وظهر الترغيب في حث الله المؤمنين على أداء الصلاة فهي خير من اللهو ومن التجارة .

3 - اختر الإجابة الصحيحة التالية للمطلوب فيما يأتي :

علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قتله :

- تعليل .
- نتائج .
- تفصيل .
- إجمال .

يُسَيِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْفُدُوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَنْتَلُو عَلَيْهِمْ أَيَّاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحُفُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ دُوْلُ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثْلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 - في الآية الكريمة الأولى حقيقة إيمانية . وضَحَّها ، مبيناً أثرها في نفسك .

- الحقيقة الإيمانية : كل ما في الكون مسبح لله .
- أثرها في نفسي : جعلتني دائم التسبيح لله ، حريصاً على تنزيهه وتقديسه .

2 - بين دلالة كل تعبير مما يأتي :

- أ - (كمثل الحمار يحمل أسفارا) : تعبير يدل على ذم هؤلاء القوم الذين لم يستقيدوا من التوراة العظيمة .
- ب - (وآخرين منهم لما يلحوظوا بهم) : تعبير يدل على عالمية رسالة الإسلام ، فهي ليست لمن عاصر النبي فقط .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الآية الكريمة التي أشارت إلى حال العرب قبلبعثة النبوة هي الآية :

- * الأولى .
- * الثانية .
- * الثالثة .
- * الرابعة .

ب - دلالة كلمة (زعمتم) في سياقها القرآني :

- * الغضب .
- * المدح .
- * الكذب .
- * الحزن .

مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِتْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ رَعْمَنْ أَكْمُمْ أُولَئِيَّاءِ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَنَمَنَّوْا الْمُؤْمَنَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَنْتَنِيَّةَ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنَّ الْمُؤْمَنَ الَّذِي تَفَرُّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيْكُمْ ثُمَّ تُرَدُّوْنَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّيْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُوَدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوْرَا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ (9)

- 1 - ضرب الله الأمثل للناس في القرآن الكريم للعظة والعبرة . بين ذلك في ضوء فهمك الآيات السابقة .
 - ضرب الله للعرب مثلاً ليأخذوا العبرة والعظة ، فقد ذكرهم بما كان عليه اليهود من كذب وافتراء وحمق وعدم حمل الرسالة بأمانة ، وقد جاء هذا المثل لتحذير العرب من سلوك مسلك اليهود .

2 - قارن بين المؤمنين والكافرين كما ظهر في النص القرآني الكريم .

- المؤمنون يقدمون الدين على الدنيا ، بينما قدم اليهود الدنيا على دينهم .

- المؤمنون حملوا الأمانة وعملوا بما جاء في القرآن بينما لم ي عمل اليهود بالتوراة وتعاليمها .

3 - استنتج من الآيات الكريمة التالية (المعنى السامي - الغاية - القيمة) .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُوَدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوْرَا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ .

القيمة	الغاية	المعنى السامي
- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .	- بيان أهمية صلاة الجمعة .	- لصلاة الجمعة أهمية عظيمة ، والعبادة مقدمة على أمور الدنيا .

رب

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

القيمة	الغاية	المعنى السامي
- الاهتمام بالصلاوة والمحافظة عليها ، والموازنة بين الدين والدنيا .	- بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا .	- الإسلام دين ودنيا ، والعبادة مقدمة على أمور الدنيا .

انتبهوووووووا

- القيمة : يقصد بها المعاني المجردة مثل الأمانة / الإخلاص / الإيمان / الصدق / التسبيح / التضحية

انتبهوووووووا

- الغاية : يقصد بها الهدف ، وتبدأ بكلمات مثل : بيان كذا / التحذير من كذا / الحث على كذا / التنبية على كذا .

انتبهوووووووا

- المعنى السامي : مثل الفكرة في غير القرآن والحديث الشريف ، فعندما يطلب منك معنى سامياً كأنه يطلب فكرة ، وهي جملة اسمية تامة المعنى .

(تدريب اختيار من متعدد)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

1 - التعبير القرآني الذي يدل على الترهيب هو :

- " فَيُبَثِّكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- " ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ " .

- " فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ " .

- " مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْلَّهِ وَمِنَ الْتِجَارَةِ " .

2 - المقصود بقوله تعالى " وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَا يَلْحَقُوْهُمْ " :

- الأُمُّ الْسَّابِقَةِ .

- النَّاسُ فِي عَصْرِ الرَّسُولِ .

- الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىِ .

- التَّابِعُونَ مِنْ أُمَّةِ مُحَمَّدٍ .

3 - " مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بَشَّنَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ

اللهِ وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- في التشبيه السابق :

* ترغيب .

* مدح .

* ذم .

4 - " مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بَشَّنَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ

اللهِ وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

- يشير التشبيه الوارد في الآية الكريمة السابقة إلى :

* ذكاء اليهود وتفوقهم .

* حب اليهود للدنيا .

* حمق اليهود وجهلهم .

* كذب اليهود ومكرهم .

صَوْبِي

5 - " وَلَا يَتَمَنُونَهُ أبداً " .

- يشير التعبير القرآني السابق إلى صفة من صفات اليهود هي :

* ذكائهم وتفوقهم .

* كراهيتهم للإسلام .

* حمقهم وجهلهم .

* كذبهم وبطان ادعائهم .

6 - من أجل كشف مكر اليهود وكذبهم وبطان ادعائهم دعا اليهود إلى :

- الاعتراف برسلاته .

- تمني الموت .

- نشر العلم .

7 - " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَذُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أُولَئِكَ إِلَهٌ مِّنْ ذُوْنَ النَّاسِ فَتَعْنَوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

- أربزت الآية الكريمة ادعاء اليهود وهو :

* أَنَّهُمْ أَحَبَّابُ اللَّهِ وَخَاصَّتِهِ .

* تقديرهم للعلم والمعرفة .

* أَنَّهُمْ يَحْمِلُونَ الْخَيْرَ لِلْبَشَرِيَّةِ .

* أَنَّهُمْ حَرِيصُونَ عَلَى عَقِيدَتِهِمْ .

8 - يدعو الإسلام إلى التوفيق بين الحاجات المادية والروحية من خلال :

* جعل أمور الدين مساوية لأمور الدنيا .

* التوازن بينهما مع تقديم أمور الدين .

* إهمال الدين والاهمام بالدنيا .

* إهمال الدين والاهمام بالدنيا .

9 - "قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ" .

- في الآية الكريمة السابقة :

- * ترهيب .
- * سخرية .
- * ذم .

10 - "الإسلام يدعو إلى التوازن بين الدين والدنيا وبين الحاجات المادية والروحية" .

- الآية القرآنية التي تشير إلى المعنى السابق هي :

- * "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْعَظِيمُ الْغَرِيزُ الْحَكِيمُ" .
- * "وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يُلْحُفُوْنَ بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" .
- * "ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلَاتِ الْعَظِيمِ" .
- * "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ" .

11 - "وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ .." .

- تقديم التجارة على اللهو فيما تحته خط يتعلق ب :

- * ميل النفس .
- * مناسبة نزول الآية .
- * فائدة الأمر المقدم .
- * مبالغة الناس في اللهو .

12 - "وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ .." .

- تقديم اللهو على التجارة فيما تحته خط يرجع سببه إلى :

- * ميل النفس .
- * مناسبة نزول الآية .
- * فائدة الأمر المقدم .
- * مبالغة الناس في اللهو .

13 - ذم اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :

- نتيجة طبيعية لكثره جرائمهم .
- مرتبط حالهم مع كتاب الله التوراة .
- كراهيتهم لل المسلمين و حقدهم عليهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .

14 - "وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْهُوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ .." .

- ما تحته خط في سياقه غايته ابراز :

- * عدم الاكتراث .
- * نقص العقول .
- * شدة الطيش .
- * عظم الخطأ .

الثروة اللغوية :

أ - الترداد :

المترادف	الكلمة	التعبير
يقدس ، ينْزَهُ .	يسْبَحُ	- يسبح الله كل المخلوقات .
يظہرُهم .	يَرْكِيْهُم	- بعث رسولنا للأميين ليركيهم .
اذْعِيْتُمْ كذباً .	زَعْمَتْ	- إن زعمتم أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .
يُخْبِرُكُمْ .	يَنْبَيْكُمْ	- يوم الحساب ينبيكم الله بأعمالكم .
اَتَرْكُوْا .	ذَرُوا	- أيها المسلمون ذروا البيع عند وقت الصلاة
اَطْلَبُوا .	ابْتَغُوا	- ابتغوا من رزق الله بعد صلاتكم .
الكتُبُ الضخْمَةُ .	الْأَسْفَارُ	- الحمار يحمل الأسفار ولا يدرك قيمة ما يحمل .
اَتَخْذُوْا اليهوديَّةَ دِينًا .	هَادُوا	- ذم الله تعالى الذين هادوا .

ب - المفرد والجمع :

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
فضول	فضل	سِفْر	أسفار
البيوع	البيع		
الغيوب	الغيب		

ج - التصريف (قدس) :

(تقدیس - مقدس - القدس - المقدس - قدیس - قدسی - القدوس - أقدس - قدسیة) .

1 - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس)

انتبه ودوّدّوّوا:

التصريف (اسم) لا (فعل)

..... من أسماء الله الحسنى .

..... عاصمة فلسطين .

..... أسرى برسولنا إلى بيت .

..... علينا الله تعالى وتتنزيهه .

..... أحفظ الكثير من الأحاديث .

..... مكة المكرمة الأماكن الإسلامية .

..... الكعبة المشرفة أكثر الأماكن

2 - وظف (اسما) من تصريفات

(قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثا قدسيا .

د - ضبط البنية (الملك) :

(الملك - المِلَك - الْمَلُوك - الْمُلَك)

لا حظ ووووووا :

1 - الملك :

مفرد الملائكة كجبريل عليه السلام وميكائيل .

2 - الملك :

مفرد الملوك الذين يحكمون الشعوب .

3 - الملك :

امتلاك الشيء واحتواؤه

4 - الملك :

القدرة والسلطان والعزة
(وهناك آراء أخرى)

- اكتب الصحيح لبنية (الملك) من بين الخيارات السابقة في كل مما يأتي :

- الله تعالى الملوك .

- جبريل من الملائكة .

- تصرف الرجل في من أملاكه بيعا .

- سورة من سور القرآن الكريم .

- الله تعالى السموات والأرض .

(سؤال ضبط البنية يمكن أن يأتي بالصيغة الآتية) :

- اضبط بنية الكلمة المخطوطة تحتها فيما يأتي :

- جبريل عليه السلام ملك من الملائكة .

- النجاشي ملك عادل من ملوك الحبشة .

ه - المعنى السياقي (عز) :

** وَظَفَ (عَزَ) فِي سِيَاقَيْنِ
مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ إِنْشَاكٍ .

أ - عز المطر وقت الجفاف .

ب - عز على الأم سفر ابنها .

1- حدد معنى (عز) حسب السياق في كل جملة مما يأتي :

- عز فلان على فلان : (كرم عليه) .

- عز الرجل عزا : (قوي وسلم من الذل) .

- عز المطر وقت الجفاف : (قلق وندر) .

- عز على الأم فراق وحيدها : (اشتد وصعب وشق) .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " يسبح ") .
- (مفرد " الغيوب ") .
- (ضبط بنية " ملك ") .
- (اسماء من تصريفات " قدس ") .

أ - الله تعالى كل المخلوقات .

ب - لا يعلم إلا الله تعالى وحده .

ج - الله تعالى هو الملوك .

د - الحديث نوعان : نبويّ و

2 - وظف الفعل (عز) في سياقين مختلفين من إنشائك .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- مترادف " يزكيهم " :

* يطهّرهم .

* يعذّبهم .

النموذج الثاني :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " يزكي ") .
- (مفرد " أسفار ") .
- (اسم من تصريفات " قدس ") .
- (ضبط بنية " ملك ") .

- جاء بعث رسولنا من أجل أن العرب .

- كتاب البخلاء للجاحظ ضخم في مكتبتنا العربية .

- من أسماء الله الحسنى .

- جبريل عليه السلام من الملائكة .

2 - اكتب معنى (عز) السياقي في الجملتين التاليتين :

..... (.)

- عز على المسلمين ضياع القدس .

..... (.)

- عز المطر وقت الجفاف .

النموذج الثالث :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " ذروا ") .
- (جمع " البيع ") .
- (اسماء من تصريفات " قدس ") .
- (ضبط بنية " ملك ") .

- البيع حين ينادي المنادي للصلوة .

- وضع الإسلام قواعد وأسسها .

- الله وتنتزهه واجب كل مسلم .

- هذا المنزل لنا .

2 - اكتب معنى (عز) السياقي في الجملتين التاليتين :

..... (.)

- عز العالم على الجاهل .

..... (.)

- عز على أهل اللغة ضعفها .

النموذج الرابع :

- 1- اذكر مترادف (زعمتم) في قوله تعالى : " إن زعمتم أنكم أولياء الله " .
مترادف : " زعمتم " :
2- وظف جمع كلمة (الغيب) في جملة من إنشائك .

3 - اضبط بنية (ملك) في الجملتين التاليتين :

- الضبط : أ - اجتمع الملك مع وزرائه للتشاور .
الضبط : ب - الملك المكّلّف بقبض الروح عزرايل .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - مفرد كلمة أسفار : (السفر - المسافر - السفور - الإسفار) .
ب - مترادف كلمة ابتغوا : (اطلبوا - اكذبوا - توبوا - اغضبوا) .

النموذج الخامس :

- 1- وظف مترادف (ينبعكم) في جملة من إنشائك .

2 - وظف اسماء من تصريفات (قدس) في جملة من إنشائك .

3 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " الأسفار ") - يحمل الحمار ولا يدرك فوائدها .
(جمع " فضل ") - الله تعالى على العرب كثيرة .
(المعنى السياقى لكلمة " عز ") - على المسلمين احتلال القدس .
(ضبط بنية " ملك ") - الله تعالى الملوك .

النموذج السادس :

- 1- وظف مترادف (هادوا) في جملة من إنشائك .

2 - اكتب معنى (عز) حسب سياقها في الجملتين التاليتين :

- المعنى السياقى : عز أهل الكويت بماضيهم المجيد .
المعنى السياقى : عز على الصديق فراق صديقه .

3 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (جمع " الغيب ") - الله تعالى علام
(ضبط بنية " ملك ") - جبريل من الملائكة .

البلاغيات في نصّ (آيات من سورة الجمعة)

* عليك بُنيَ ، بُنيَتِي أن تعرف أن دراسة البلاغة في هذا الفصل الدراسي تشمل :

الصور البيانية أو الفنية

- 1 - التشبيه : (تام – ناقص " غير تام " – بلغ – تمثيلي – ضمني) .
- 2 - الاستعارة : (مكنية – تصريحية) .
- 3 - الكناية : (صفة – موصوف) .

البلاغيات في النص القرائي

1 - " مَئُلُّ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَئُلُ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

* نوع الصورة :

- تشبيه تمثيلي .

* شرح الصورة :

- شبّه حالة اليهود في عدم عملهم بما جاء بالتوراة وعدم استقلالاتهم من تعاليمها بحالة الحمار يحمل الكتب الثمينة ولا يستفيد منها .

* أثر الصورة :

- أبرزت حمق اليهود وتفريطهم في كتاب الله التوراة وعدم جدارتهم به .

2 - " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ " .

* نوع الصورة :

- استعارة مكنية .

* شرح الصورة :

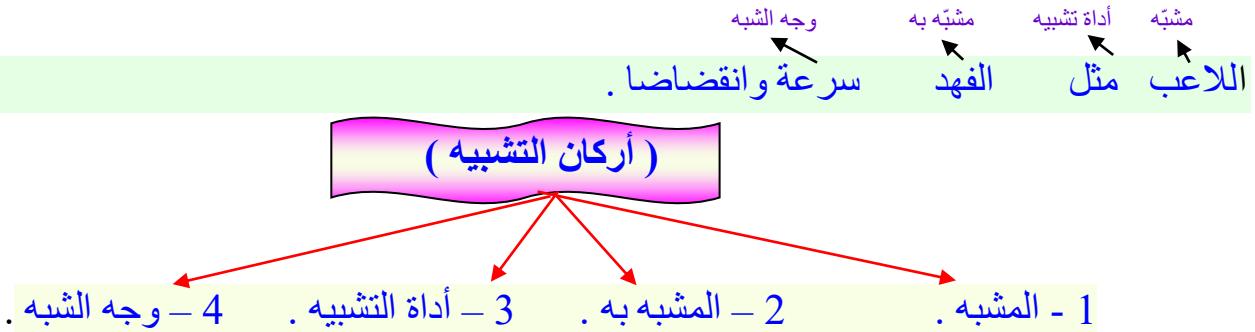
- شبّه الموت بوحش ، وحذف المشبه به وهو (الوحش) ، وأتى بصفة من صفاته وهو الفرار .

* أثر الصورة :

- تبرز خطورة الموت وقسوته وعدم القدرة على الفرار أو الهروب منه .

التشبيه

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة تشبيه لغرض يقصده المتكلم.



لاحظ

- وجه الشبه هو :

الصفة المشتركة بين المشبّه والمشبّه به .
 (الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة)
 - فعندما يطلب منك تحديد (وجه الشبه)
 اسأل نفسك : ما الصفة المشتركة بين
 المشبّه والمشبّه به ؟
 الجمال / القوة / الشجاعة ، ف تكون الصفة
 هي وجه الشبه .

لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :

أ - اسمًا : مثل / شبه / نظير / مثيل / مماثل .

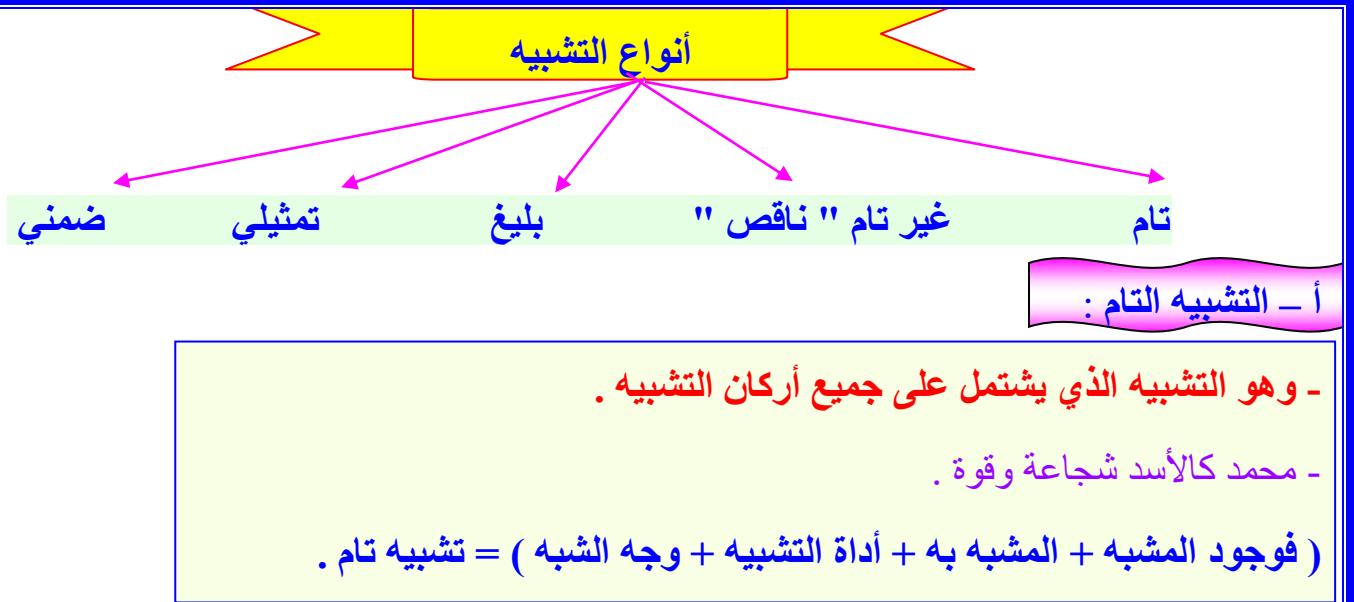
ب - فعلًا : يشبه / يماثل / يناظر / يحاكي / يضارع .

ج - حرف : أك / كأنّ .

تطبيقات على أركان التشبيه

وجه الشبه	اداة التشبيه	المشبّه به	المشبّه	- التشبيه :
الجمال والرقّة	أك	الزّهرة	الطفلة	- الطفلة كالزّهرة جمالاً ورقّة .
-	-	نسيم	أخلاق الصالحين	- أخلاق الصالحين نسيم .
-	يشبه	نور الشمس	وجه الفتاة	- وجه الفتاة يشبه نور الشمس .
الرشاقة والسرعة	-	غزال	اللاعب	- اللاعب غزال في رشاقة وسرعة .
البياض	كأنّ	الثلج	الأسنان	- كأن الأسنان ثلج في البياض .
الشجاعة	يضارع	الأسد	الجندي	- الجندي يضارع الأسد شجاعة .
العطاء	-	بحر	المعلم	- المعلم بحر في العطاء .

**** لاحظ :** ضرورة وجود (المشبّه + المشبّه به) في التشبيه ، فلا تكون الصورة تشبيهاً إلا بوجودهما ،
 وعدم وجود أحدهما يعني أنّ الصورة تحولت من تشبيه إلى استعارة .



مراجع

ج – التشبيه البليغ :



** تطبيق على أنواع التشبيه (التمام – الناقص – البليغ) :

نوع التشبيه	التشبيه
- غير تام .	- الكويت أم حنانا وشفقة .
- تام .	- المسلم كالجبل قوة وثباتا .
- بلغ .	- الرَّسُول نور البشرية .
- غير تام .	- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .
- تام .	- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .

تدريبات على المهارة

1 - حدد من كل فقرة مما يأتي ما هو مطلوب بعدها :

أ - "لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جملاً وروقاً ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كالحنّ عذوبة وروعة ، إنّ العربية كنْزٌ ، حقاً ما أجمل لغتنا العربية الجميلة !"

- تشبيهاً تماماً :

- تشبيهاً غير تام :

- تشبيهاً بليغاً :

ب - "لابد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتارikh يمتلك بقاده كالأسود شجاعة وإقداماً ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدها أناس يضخون بأنفسهم من أجل الدين ، ويقفون جبالاً في الشموخ وعزّة النفس في الذود عن دين الله ، والرسول في ذلك قدوتهم ، فرسولنا نبراس ، ورسولنا قائدنا وزعيمنا".

- تشبيهاً تماماً :

- تشبيهاً غير تام :

- تشبيهاً بليغاً :

2 - حدد من كل تشبيه مما يأتي الأركان المطلوبة بعده :

أ - رب ليلٍ كأنه الصبح في الحسد من وإن كان أسود الطيسان
المشبّه :
أداة التشبيه : وجه الشبّه :

ب - هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم .
المشبّه :
وجه الشبّه :

ج - "وله الجوار المنشاث في البحر كالأعلام ".
المشبّه :
المشبّه به :

3 - حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحو مثل الملح إن أقيته في كل صنف من طعام يحسن

* المشبه :*

* المشبه به :

أعماركم سفرٌ من الأسفار

4 – فاقضوا مأربكم عجالا إنما

- نوع التشبيه :

- المشبه :

5 – (حديث كالشهد في حلولته) .

أ – حدد أركان التشبيه السابق .

المشبه :

أداة التشبيه :

ب – حول التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج – حول التشبيه السابق إلى تشبيه بلين .

6 – (أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة) .

أ – حدد أركان التشبيه السابق :

المشبه :

أداة التشبيه :

ب – حول التشبيه السابق إلى تشبيه غير تام .

ج – حول التشبيه السابق إلى تشبيه بلين .

7 – بين نوع كل تشبيه مما يأتي : (تام – غير تام – بلين) :

أ – أنت كالشمس في الضياء وإن جاء وزت كيوان في علو المكان .

نوع التشبيه :

ب – " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ من السحاب .

نوع التشبيه :

ج – إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت .

نوع التشبيه :

8 – وازن بين كل تشبيهين مما يأتي ، مفضلاً أحدهما على الآخر ، مع التعليل .

أ - التشبيه الأول : القائد كالثعلب مكرا ودهاء .

التشبيه الثاني : القائد ثعلب .

*** الموازنة :**

*** التشبيه المفضل :**

*** سبب التفضيل :**

ب - التشبيه الأول : المعلم كالبحر .

التشبيه الثاني : المعلم بحر .

*** الموازنة :**

*** التشبيه المفضل :**

*** سبب التفضيل :**

9 – صنف من إنشائك تعبيراً يتضمن تشبيهاً وفق ما هو مطلوب

- أ – تشبيهاً تاماً .
- أ – تشبيهاً غير تام .
- ب – تشبيهاً بليغاً .

لاحظو وووووا :

- عندما يطلب مني توضيح الجمال تكون الإجابة : شبهه كذا + شرح المعنى .
- عندما يطلب مني الأثر تكون الإجابة : أبرز ووضح + شرح المعنى .

- وضّح الجمال و أثر التشبيه في التشبيه التالي :

(الجندى أسد) :

- الجمال : شبه الجندي بالأسد ، فأبرز بذلك شجاعته .
- الأثر : أبرز التشبيه قوة الجندي وشجاعته في الحرب .

10 – وضّح الجمال في التشبيه التالي ، مبيّناً أثراه :

أ – قال تعالى :

" ثُمَّ قَسْتَ قُلُوبَكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيُخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

الأثر :

ب – قال تعالى :

" وَمَا أَمْرَ السَّاعَةِ إِلَّا كَلِمَحَ الْبَصَرَ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ " .

الجمال :

الأثر :

11 – حول كل تشبيه إلى ما هو مطلوب أمامه بين قوسين :

أ – المعلم كالبحر عطاء وجوداً . (من تشبيه تام إلى تشبيه بليغ) .

ب – المعلم كالبحر عطاء وجوداً . (من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام) .

ج – الأمّ مصباح . (من تشبيه بليغ إلى تشبيه تام) .

(الأفعال الناسخة كان وأخواتها)

* هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيرها) ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبرها .

الفعل الناسخ	- معناه
- كان / يكون / كن	- اتصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي / الحاضر / المستقبل)
- أصبح	- اتصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحي	- اتصاف الاسم بالخبر في الضحى .
- أمسى	- اتصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتصاف الاسم بالخبر ليلا .
- ظل	- اتصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتئ / ما دام	- الاستمرار .
- ليس	- النفي .

- لاحظوووووووا :

1 - عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 - يتحول الخبر المرفوع إلى منصوب :

- أ - الفتحة (المفرد + جمع التكبير) .
- ب - الكسرة (جمع المؤنث السالم) .

ج - الياء (المثنى + جمع المذكر السالم)

3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ لأنه كان مرفوعا وظل مرفوعا .

فالخلاصة :

* اسم كان = ضمة / ألف / واو .

* خبر كان = فتحة / كسرة / ياء .

- لاحظوووووووا :

1 - الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنتين أساسين :

(المبتدأ + الخبر) .

3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 - علامة الرفع (الضمة) في المفرد + جمع التكبير + جمع المؤنث السالم و (الألف)

في المثنى و (الواو) في جمع المذكر السالم .

فالخلاصة :

* مبتدأ + خبر = ضمة / ألف / واو .

(اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب)

علامات رفع اسمها :

تدريب :

(المعلم ملخصٌ).

(أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم)

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح الطالب مرهقاً من السهر .

- ما زال العلماء منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالبات منتبهات أثناء الحصة .

ب - الألف في المثنى .

- بات الجندية منتبهين .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون غشاشين .

تدريب :

(الجنديان شجاعان)

- أدخل فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

العشماوي

علامات نصب خبرها :

تدريب :

(المبدعون مقدرون) .

- أدخل فعلاً ناسخاً ، مغيراً ما يلزم .

أ - الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافر مرهقاً .

- ما زال العرب كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطاتٍ .

تدريب :

(الطالبات نشيطاتٍ) .

- أدخل فعلاً ناسخاً ، مغيراً ما يلزم .

ج - الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمون نشيطين .

ما زال المعلمون نشيطين .

(أمثلة على التغيير في الجملة الاسمية عند دخول الفعل الناسخ)

لاحظ أنّ :

التغيير سيكون فقط في الخبر

(ب) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ

بات العامل ثابتًا في موقعه.

العاملُ : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتًا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

بات العاملان ثابتين في موقعهما.

العاملان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

بات العاملون ثابتين في مواقعهم.

العاملون : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

باتت العاملات ثابتات في مواقعهن.

العاملاتُ : اسم بانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاتٍ : خبر بانت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

(أ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :

العامل ثابت في موقعه.

العاملُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

العاملان ثابتان في موقعهما.

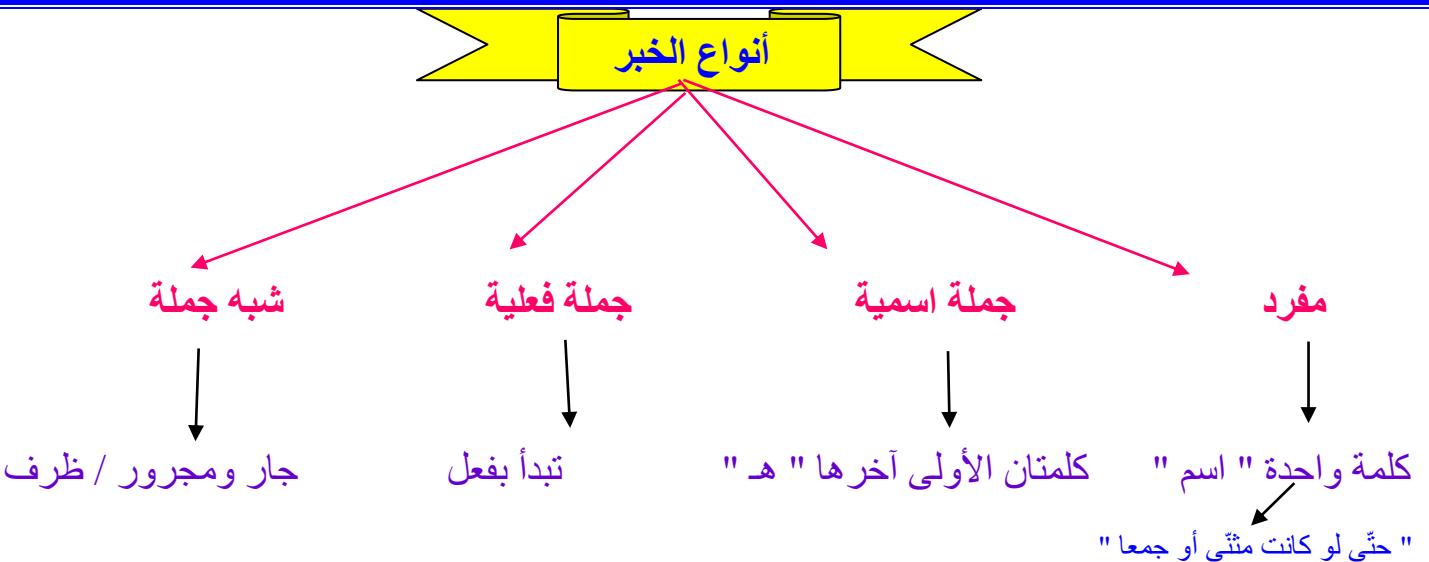
العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .
ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

العاملون ثابتون في مواقعهم.

العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

العاملات ثابتات في مواقعهن.

العاملاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ثابتاتٍ : خبر بانت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .



لاظهرووووا :

- الخبر المفرد يعني **كلمة واحدة ، حتى لو كانت (مثنى أو جمعا) .**
- ما زال المسلمين **متفرقين** .
- متفرقين** : خبر مفرد .

أنواع الخبر

أ – المفرد :

- ** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .
- ما زال الجندي **مستعدا** .

انتبهوووووووا :

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود **(هـ)** التي تعود على الاسم .
- ما زال العلم
.....
- (إيجابياته عديدة)** (فوائد كثيرة)
- (تطبيقاته متنوعة)** .

ب – الجملة الاسمية :

- ** تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط **(هاء)** .
- ما زال الجندي **استعداده تام** .

ج – الجملة الفعلية :

- ** تبدأ ب فعل .

- ما زال الجندي **يستعد للأداء** .

حروف الجر :

- (من – عن – إلى – على – في – ب – ل – ك) .

** الظرف :

- (فوق – تحت – أمام – خلف – بعد – قبل ..) .

- ما زال الجندي **أمام موقعه** .

د – شبه جملة :

- ** ويكون من **الجار والمجرور أو الظرف وما بعده** .

- ما زال الجندي **في استعداد تام** .

(من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر).

مثال : (خبر مفرد) . ما زال الجو جميلاً .

التحويل إلى جملة اسمية ← ما زال الجو جماله رائع .

التحويل إلى جملة فعلية ← ما زال الجو يحمل بنسيمه .

التحويل إلى شبه جملة ← ما زال الجو من أجمل الأجواء .

مثال :

ظل الولد نشيطاً . (خبر مفرد) .

التحويل إلى جملة اسمية ← ظل الولد نشاطه كبير .

التحويل إلى جملة فعلية ← ظل الولد ينشط .

التحويل إلى شبه جملة ← ظل الولد في نشاط .

مثال :

ليس الكذب نافعاً .

التحويل إلى جملة اسمية ← ليس الكذب نفعه حاصل .

التحويل إلى جملة فعلية ← ليس الكذب ينفع الإنسان .

التحويل إلى شبه جملة ← ليس الكذب من السلوكيات النافعة .

تدريبات

1 – حدد الفعل الناسخ ثم اذكر معناه فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرا في فصل الشتاء .		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوا .		
ليس الغش في الاختبارات مقبولا تحت أيّ مبرر .		
ما زال العرب في كل مكان متمسكون بعروبة القدس .		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمّعهم .		
أضحي الجندي مستعدا للقتال .		
بات المريض مهموما .		

2 – حدد الفعل الناسخ واسميه وخبره فيما يأتي :

الجملة	ال فعل الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .			
ما زال العديد من البشر منكرين قدرة الله تعالى .			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .			
أيها المسلمون كنوا متمسken بدينكم ، ولا تفرطوا فيه .			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تعد ولا تحصى .			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكنا بإرادتك وعزّتك .			

انتبهووووووووا

- قد يكون اسم الناسخ ضميراً مستتراً
- **كن جميلاً** تَرَ الوجود جميلاً .
- ال فعل الناسخ : **كن** .
- اسميه : ضمير مستتر . خبره : **جميلاً**

انتبهووووووووا

- فعل ناسخ + ضمير متصل = فعل + اسمه
- كانوا مجتهدين . الفعل الناسخ : **كان** .
- اسمه : **واو الجماعة** . خبره : مجتهدين

3 – حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبين نوعه فيما يأتي .

المثال	ال فعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر
" فأصبح في المدينة خانقاً يتربّب " .			
" ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربكم " .			
صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .			
ظلَّ المجاهد يحارب الأعداء .			
ما زال الكتاب ينبعوُ المعرفة .			
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .			
بات القمر بين الغيوم .			

4 – أعرّب ما تحته خط فيما يأتي :

أ – مازالت الطالبات الكويتيات حريصات على العلم .

كلمة	أعرابها
الطالبات	
حريصات	

ب – أمسى المسافرون متعبين .

كلمة	أعرابها
المسافرون	
متعبين	

ج – ليس الكذب نافعا .

كلمة	أعرابها
الكذب	
نافعا	

5 – حول كل خبر مما يأتي إلى ما هو مطلوب :

التحويل	المطلوب	الجملة
التحويل إلى خبر جملة فعلية	ما زال الطالب <u>معترفين</u> بفضل معلميهم .	
التحويل إلى خبر شبه جملة	أمسى الطالب <u>سعاد</u> بإنتهاء واجباتهم .	
التحويل إلى خبر مفرد	ظل الجندي <u>يستعد</u> للأداء .	
التحويل إلى خبر جملة اسمية	أضحي الناجح <u>سعيدا</u> بتقوته .	
التحويل إلى خبر مفرد	ليس الكذب <u>ينفع</u> صاحبه .	

6 – صواب الخطأ فيما يأتي :

- أ – ما زال العلم نور .
 ب – أضحي الجنود مستعدون .
 ج – كان الطالبين منتبهين .

7 – صغ من تعبيرك ما هو مطلوب :

المطلوب	الجملة
فعل ناسخ للاستمرار	
فعل ناسخ للنفي	
فعل ناسخ لاتصف الاسم بالخبر طول النهار	
فعل ناسخ لاتصف الاسم بالخبر ليلا	
فعل ناسخ لاتصف الاسم بالخبر في الصباح	
فعل ناسخ لاتصف الاسم بالخبر في المساء	
فعل ناسخ للتحول	

8 - أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

- (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الماضي)
(فعل ناسخ للتحول).
- (فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الضحى)
(فعل ناسخ يفيد الاستمرار).
- (خبر للفعل الناسخ).
(خبر للفعل الناسخ).
(اسم للفعل الناسخ).
- (خبر للفعل الناسخ جملة اسمية) .
(خبر للفعل الناسخ جملة فعلية) .
(خبر للفعل الناسخ شبه جملة) .
- أ - للعرب حضارة عظيمة .
ب - الجو باردا .
ج - الجندي مستعدا .
د - العلم سبب نهضة الأمم .
ه - أمسى المسافرون
و - كان المعلمان للطلاب .
ز - ليس فائزين .
ح - كان الأجداد
ط - كان الأجداد
ي - أمسى الجندي

9 - اختـر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :

- ظلّ الجو حارا .
- ليس الكذب نافعا .
- صار العالم غابة .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :

- كان الاختبار سهلا .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- ليس المسلم كاذبا .

ج - المجتهدون فرحون بفوزهم .

- * أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .
* أصبح المجتهدين فرحين بفوزهم .

د - الجملة التي تشتمل على (خبر مفرد) للفعل الناسخ :

- * ظلّ الطالب يسعدون .
* ظلّ الطالب سعادتهم كبيرة .

ه - الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :

- * ليست الأشجار مثمرة .
* أصبح الجندي عزيشه قوية .

و - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :

- * ما زال المسلم يذكر الله .
* أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة .

- * أضحي البّحّار في عرض البحر .
* كان الطفل جائعا .

ز – الجملة التي تشمل على خبر شبه جملة :

- * ظل النسيم هواؤه عليل .
- * أصبحت الطائرة فوق السحاب .
- * بات المتعبد مرتاحا .
- * ما انفك الشاب مثابرًا .

ح – ظل العامل نشيطا .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظل) :

- * اتصاف الاسم بمعنى الخبر مساء .
- * اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .
- * اتصاف الاسم بمعنى الخبر صباحا .
- * اتصاف الاسم بمعنى الخبر ليلا .

ط – كان المسلمون متربطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- * جملة فعلية .
- * جملة اسمية .
- * شبه جملة .
- * مفرد .

ي – ظل المتسابقان يتافسان بروح رياضية .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- * جملة اسمية .
- * جملة فعلية .
- * شبه جملة .
- * مفرد .

ك – بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- * جملة اسمية .
- * شبه جملة .
- * مفرد .

ل – لا أبرح متأملا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

- * ضمير مستتر .
- * متأملا .
- * آيات .
- * في الطبيعة .

م – " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إن الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

- * الأرض .
- * مخضرة .
- * السماء .
- * ماء .

ن – ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

- * ما زال المؤمن عبادته مستمرة .
- * ما يزال المؤمن في عبادة ربّه .

- * ما يزال المؤمن عابدا لربّه .
- * ما يزال المؤمن بين العبادين لربّهم .

المقال في تعريفه البسيط :

فن نثري يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة .
والمقال محدود الحجم لا يتجاوز في أقصى حالاته بعض صفحات .

أجزاء المقال :

أ – المقدمة .

ج – الخاتمة .

ب – العرض .

1 – المقدمة :

وهي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقة وتهيئ القارئ للموضوع .

2 – العرض :

هو الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا ، وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسبة ، وأن يكون أسلوبه واضحا جميلا .

3 – الخاتمة :

وهي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها ، وينبغي أن تكون مركزة .

تنبيهات عامة في كتابة التعبير

1 – الكتابة بتأنٍ وخط واضح جميل ، فالتعبير في تقديره يخضع في جزء منه لذاتية المصحح وانطباعه ، فالخط الجميل (يفرق) تماما ، فحتى لو كان خطك في بقية الفروع ليس على درجة عالية من الجمال ، فاحرص في التعبير والتلخيص أن يكون جميلا .

2 – ابتعد عن الشطب حتى لا تظهر ورقتك بشكل يفقدك المنظر الجمالي ، فعليك أن ترتب أفكارك ثم تكتب .

3 – لا تختصر في الكتابة ، بل زد على المطلوب لأن كثرة الأفكار تثري موضوعك ، فالكلم مهم جدا كما الكيف .

4 – احرص على كتابة الاستشهادات (القرآن – الحديث – الشعر) في سطر مستقل حتى يكون بارزا ويلفت الانتباه ، فالشواهد دليل على ثقافتك وهو جزء مهم في تقدير المصحح لموضوعك .

5 – إياك وترك (نقطتي) الناء المربوطة ، فالمدرسة تكتب : (المدرسة) ، ولا تكتب (المدرسه) ، كما أن همزة القطع مهمة جدا فكلمة (أكل) مثلا تكتب هكذا : (أكل) ولا تكتب (اكل) .
فهي من الأخطاء الإملائية الشائعة والتي تتسبب في نقص درجة تعبيرك .

6 – احرص على استخدام علامات الترقيم كالفاصلة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام والنقطة .

7 – احرص على ترتيب الأفكار وشمولها ، واحرص أن تكون كل فقرة عبارة عن فكرة تناقشها باستفاضة .

التعبير (التخطيط لكتابة مقال) موضوعه :

(التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

أهم الأفكار والخطوط الرئيسية المقترحة للمقال :

- 1 – أهمية العبادة في الإسلام (صلاة – صوم – زكاة – حج ..).
- 2 – أهمية العمل في الحياة .
- 3 – موقف الإسلام من العمل .
- 4 – التوسط والاعتدال بين الدين والعمل .
- 5 – أثر ترك الدين أو ترك العمل .
- 6 – ما يجده المسلم إذا وازن بين العمل والعبادة .

ثانياً : أهم الاستشهادات التي يمكن استخدامها في الموضوع :

أ – القرآن الكريم :

- 1 – قال تعالى : " وَقُلْ اعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .
- 2 – قال تعالى : " فَإِذَا قَضَيْتَ الصَّلَاةَ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ " .
- 3 – قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَلِهُمْ أَمْوَالَكُمْ وَلَا أُولَادَكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ " .
- 4 – قال تعالى : " رَجُلٌ لَا تَلَهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخْفُونَ يَوْمًا تَتَقَبَّلُ فِيهِ الْأَبْصَارُ " .

ب – الأحاديث الشريفة :

- 1 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَاماً قَطُّ خَيْرٌ مِّنْ أَنْ يَأْكُلْ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوِدَ كَانَ يَأْكُلْ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ " .
- 2 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : "... أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَا خَشَاكُمْ لِللهِ وَأَتَقَاتُمْ لَهُ لَكُنِّي أَصُومُ وَأَفْطَرُ وَأَصْلِي وَأَرْقُدُ وَأَتَزُوَّجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْتِي فَلِيْسَ مِنِّي " .

ج – الشعر العربي :

- 1 – سعي الفتى في عيشه عباده
وقائد يهديه للسعادة .
لأنّ بالسعى يقوم الكون
ولله للساعين نعم العون .

مقال منقول : (التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

إنّ الإسلام بتشريعاته المحكمة والمتوارثة وتعاليمه السمحّة دين عبادة وعمل ، ودين نظام وانضباط ، فهو يجمع بين العمل والعبادة في توازن دون تعارض .
يقول الله سبحانه وتعالى :

" وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .

فبالإسلام يقوم على صلة العبد بربه وخالقه ، لإحياء روحه وقلبه بأشعة الإيمان ونور اليقين ، وبهتم بعمارة الحياة الدنيا وإصلاحها ، واستخراج الرزق من ثناياها دون أن يطغى جانب على جانب ، ولكن عند تعارض الأمرين فالمور الدين مقدمة على أمور الدنيا .

لا شك أنّ العبادة هي وقود العمل وميزانه ونوره ودستوره القويم الذي لا تزيغ معه الأهواء ولا تشرد به العقول والأفكار ، أو تضل به الدروب .

وفي السيرة النبوية ما يدل على افتراق العبادة والعمل ، فلا الدين معطل للإنتاج ولا مانع له ، وإذا أردنا أن نستشهد فهي سورة الجمعة وسبب نزولها ما يدل على أن الدين والعمل أخوان لصيقان ، وقد قال تعالى : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .

إنّ الغاية بين العمل للدنيا والعمل للأخرّة في الإسلام مبنية على توازن يواكب فطرة الإنسان ويحقق رسالته في الحياة ، ويؤكّد خلاقته الصالحة فيها دون تفريط في كلّ ما فيها من رفاهية .

يقول الله تعالى : " والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً " .

ولم تخُل أحد أحاديث النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الإشارة بالتوازن بين الدنيا والآخرة والإشادة بالعاملين لكسب قوت يومهم ، فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده " .

وعمل الإنسان في معاشيه عبادة بشرط أن يكون العمل مشروعًا في ديننا ، وأن يؤدي العمل بإتقان ، وألا يشغله عمله الدنيوي عن واجباته الدينية ، فقد قال الله تعالى :

" يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .

فإذا رعى المسلم هذه الأمور كان في سعيه عابداً ، وإن لم يكن في المحراب مبتهاً إلى الله .

لقد نظم الشرع الحنيف العلاقة بين العمل والعبادة بكل وضوح حتى لا يطغى جانب على جانب فتفسد حياة الإنسان والناس ، ومتي استطاع الإنسان أن يقوم بهذه الموازنة على أكمل وجه فاز في الدنيا والآخرة ، فهو من جهة فعل ما يرضي الله تعالى بتطبيق دينه وإقامة حدوده وأداء فروضه ، وهو من جهة أخرى رعى أسرته وقام عليها ، ولم يقصر في إسعادها ، هذا التوازن تقوى به المجتمعات وتزدهر ، فصلاح المجتمع من صلاح أفراده .

إنّ الموازنة بين الدنيا والآخرة سبيل السعادة وطريق الفلاح والعيش السعيد .