

## نموذج الـ ملاد

### إصلاح البيئة الاجتماعية

للبيئة الاجتماعية الأثر الأقوى في النفوس والأفئدة، فأصلاحوا أيها العقلاء أمرها، وارفعوا من شأنها، وبثوا في الجماعات والأفراد حب الخير، والحق، والتقوى، فإن فعلتم خلقتم نشأً صالحاً مؤثراً، المروءة دينه، والتالف غايتها، والفضيلة دأبه، والتحرر من كل داء مطمحه . يأبى التواكل ويتحاشى الرذائل ، ويحيد عن الضلال، وينأى عن مواطن البغي، ويسعى لدنياه كأنه يعيش أبداً، ويسعى لآخرته كأنه يموت غداً. قال أحد الشعراء :

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان      \*\*\*      أقبل على النفس فاستكمل فضائلها

فهلا فعملتم ذلك أيها الحكماء المصلحون، فاستحققتם به ولاد الأمة، وكنتم ملائكة الأمين، إذا ما اربدت الحياة وأحاطتها النائبات من كل جانب .

## المسح التشخيصي في الرسم الهجائي

..... / **العنوان** ..... / **اسم الطالب**



التجييه العام للغة العربية



وزارة التربية

**جدول (١) تفريغ مهارات المسح التشخيصي في الرسم الهجائي**

**لصفوف العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر للفصل الدراسي الأول ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ )**

م	اسم المتعلم / سة	الصف: ( ) / ( )	معنون	اللام الشمسية واللام القمرية	الباء والباء المفتوحة	الباء والباء المفتوحة	الباء التعريف بحروف الجر	اتصال الـ التعريف بأنواعه	الباء اللينة الألف	المهزة المتوسطة	المهزة المتطرفة
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											
٢٥											



التجييه العام للغة العربية

## نتيجة المسح التشخيصي

..... / عدد الطالب

..... / الصنف

الملاحظات	خطأ	صح	المهارة
			همزتا الوصل والقطع
			اللام الشمسية والقمرية
			الناء المربوطة والناء المفتوحة
			التنوين بأنواعه
			اتصال ال التعريف بحروف الجر
			الألف اللينة
			الهمزة المتوسطة
			الهمزة المتطرفة

## ثانياً المسح القرائي

### إصلاح البيئة الاجتماعية

للبيئة الاجتماعية الأثر الأقوى في النفوس والأفئدة، فأصلاحوا أيها العقلاء أمرها، وارفعوا من شأنها، وبشروا في الجماعات والأفراد حب الخير، والحق، والتقوى، فإن فعلمتم خلقتم نشأً صالحاً مؤثراً، المروءة دينه، والتالف غايتها، والفضيلة دأبه، والتحرر من كل داء مطمحه . يأبى التواكل ويتحاشى الرذائل ، ويحيد عن الضلال، وينأى عن مواطن البغي، ويسعى لدنياه كأنه يعيش أبداً، ويسعى لآخرته كأنه يموت غداً. قال أحد الشعراء :

أقبل على النفس فاستكملا فضائلها \*\*\* فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان  
فهلا فعلم ذك أيها الحكماء المصلحون، فاستحققت به ولاد الأمة، وكنتم ملائكة الأمين،  
إذا ما اربدت الحياة وأحاطتها النائبات من كل جانب .



التوجيه العام للغة العربية



وزارة التربية

**جدول (ب) تقييم مهارات المسح التشخيصي في القراءة البصرية**

**لصفوف (العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر) للفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٢)**

الصف : ( ) / ( )	اسم المتعلم / لة	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥



## نتيجة المسح القرائي

..... / الصف

اسم الطالب / .....

الملاحظات	خطأ	صح	المهارة
			القراءة المتصلة
			صحة مخارج الحروف
			سلامة الضبط
			وضوح الصوت
			حسن الوصل والوقف
			السرعة المناسبة
			القراءة المعبرة
			التنعيم والإلقاء المعبر

إعداد الأستاذ / محمد البيلاوي