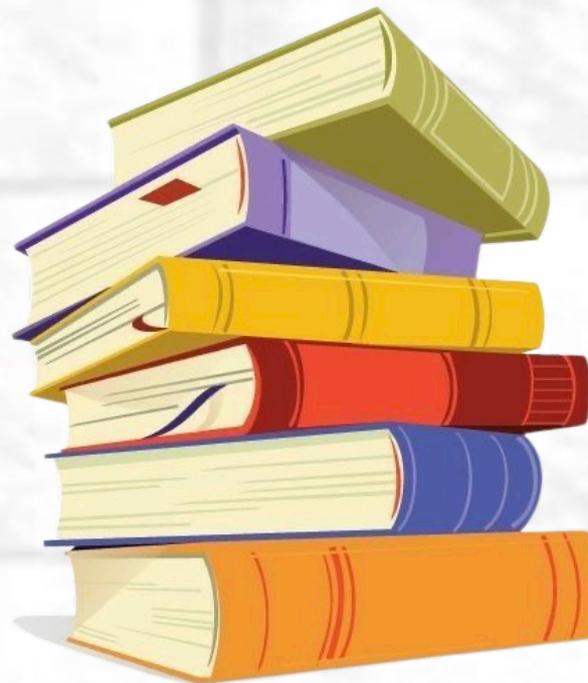


كراستي
{ طارتي القرآن الكريم
و التربية الإسلامية }
للصف التاسع

الاسم:

الصف:

يقول ابن القيم رحمه الله :
ذو الهمة وإن حط نفسه تأبى إلا
العلو؛ كالشعلة من النار يخفيها
صاحبها وتأبى إلا ارتفاعا..





الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة هاله بنت خويلد متوسطة بنات
قسم التربية الإسلامية

كرامة نسخ القرآن الكريم للصف التاسع

قال تعالى: ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴾

قال رسول الله ﷺ: (يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتَلَ كَمَا كُنْتَ
رَتَلْتُمْ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُهَا)

قال الشافعي - رحمه الله -: "من تعلم القرآن عظمت قيمته"

الاسم:

الصف:



"الحياة مع القرآن سعادة وبركة"

دليل أبوفاس

ورقة متابعة تسميع الآيات الكريمة

توقيع ولي الأمر	تقييم المعلمة	تاريخ التسميع	الآية
			سورة البقرة آية {٢٥٥}
			سورة التحريم آية {٣-١}
			سورة التحريم آية {٥-٤}
			سورة التحريم آية {٧-٦}
			سورة التحريم آية {٩-٨}
			سورة التحريم آية {١٢-١٠}
			سورة البقرة آية {٢٨٦-١٧٧}

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

أسأل الله أن يرزقك حب القرآن الكريم والتعاقب به وتدبره

والعمل به..

قبل البدء بنسخ الآيات لابد أن نتعرف على عدة أشياء هي:

أولاً: أهمية تعلم القرآن الكريم وتعليمه:

تعلم القرآن الكريم فرض كفاية على الأمة الإسلامية فيجب أن يوجد بين المسلمين عدد كافٍ يحفظ كل القرآن، وإن لم يوجد بينهم هذا العدد أتم الجميع، وإن وجد العدد سقط الإثم عن الجميع.

ثانياً: آداب التلاوة:

- ١ أن يقرأ في خشوع وتفكير وتدبر.
- ٢ أن يقرأ القرآن على الضوء.
- ٣ أن يجلس القارئ مستقبلاً للقبلة.
- ٤ أن يستاك تطهيرا للفم وتعظيماً.
- ٥ أن يكون نظيف البدن والثوب والمكان.
- ٦ يسن التعوذ قبل القراءة.
- ٧ أن يتأرب عند تلاوة القرآن الكريم.
- ٨ أن يزين قراءته ويحسن صوته.
- ٩ الإمساك عن القراءة عند
- ١٠ عند ختم القرآن يستحب دعوة الأهل والإكثار من الدعاء.

ثالثاً: عام التجويد:

أ- تعريف التجويد:

هو التحسين والتجميل.

لغةً:

هو إخراج كل حرف من مخزبه مع إعطاءه حقه ومستحقه

اصطلاحاً:

ب- ثمرته:

صون اللسان عن الخطأ واللحن في كلام الله عز وجل.

ج- فضله:

هو من أشرف العلوم التي يمكن دراستها وذلك لارتباطه بكلام الله عز وجل
فله من الفضل العظيم ومن الثواب الجزيل. وقد بين صلى الله عليه وسلم
أن من تعلم تلاوة القرآن الكريم فبلغ الغاية في تجويده وحسن قراءته فهو
في مرتبة الملائكة المقربين، فقال صلى الله عليه وسلم: (من قرأ القرآن وهو
ماهر به مع السفارة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتنعم فيه وهو عليه
شاق له أجران) رواه الشيخان

ثانياً: علم التجويد:

ر- حكم:

من الناحية النظرية:

فرض على الكفاية، إذا قام به من يكفي من الناس سقط الإثم عن الباقيين، وهذا من الناحية النظرية وذلك صدقاً لقوله تعالى "فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم"

أما الناحية التطبيقية:

فهو فرض عين على كل مسام ومسامة على أن يتعمم ويسعى للتطبيق الصحيح

عملاً بقول الله عز وجل: "ورتل القرآن ترتيلاً"

وقد يتبادر إلى الذهن سؤال

يقول: لماذا وضعت قواعد للتجويد؟

نقول: إن العرب يقرؤون حسب سليقتهم لما أعطاهم الله من فصاحة في اللسان، ولكن عندما انتشر الإسلام في البلدان الأعجمية اختلط العرب بالأعاجم؛ فتفشى اللحن في لسان العرب؛ عندها رأى أهل العلم أن توضع قواعد للتجويد حفاظاً على تلاوة كتاب الله من التحريف.

الآن سوف نتعرف على السورة المقررة وأحكام التجويد المطلوبة في الفترة
الدراسية الأولى:

السورة المقررة هي: {سورة التحريم}

٣- موجودة في الجزء: {الثامن
والعشرين}

٩- عدد آياتها: {اثنا عشرة آية}

١- نوعها: {مدنية}

السورة المقررة هي: {سورة البقرة}

٣- موجودة في الجزء: {الأول
- الثاني - الثالث}

٦- عدد آياتها: {مئتان وستة
وثمانون آية}

١- نوعها: {مدنية}

الآيات التي سوف يتم دراستها من سورة البقرة هي:

• آية {٢٨٥-٢٨٦}

• آية {٢٥٥}

الأحكام المطلوبة هي:

• أحكام النون الساكنة والتنوين:

أ/ تعريف النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما.

ب/ من أحكام النون الساكنة والتنوين:

* الأظهار الحلقى * الإدغام

* الإقلاب

• أحكام النون الساكنة والتنوين :

أولاً : تعريف النون الساكنة :

هي الخالية من الحركة ، والنابتة لفظاً وخطاً ووقفاً ووصلاً ، وتكون في الأسماء والأفعال والحروف

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
الأَنْهَارُ	يَنْجُتُونَ	مِنْ

موضع النون الساكنة :

- أ- تكون في وسط الكلمة مثل (وينهون) .
 - ب- وتكون في آخر الكلمة مثل : (مَنْ هَشِي) .
- ولا تكون في أول الكلمة ؛ لأنها ستكون متحركة حينئذ حيث لا يصح الابتداء بالساكن .

ثانياً : تعريف التنوين :

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً ، ووصلاً ، وتفارقة خطاً ووقفاً .

• ضابط التنوين وعلامته :

ضمتان أو كسرتان أو فحمتان ، ولا يكون التنوين إلا في آخر الاسم .

أمثلة التنوين في الحالات الثلاث :

حالة الرفع	حالة الفتح	حالة الكسر
وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ	إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا	وَزَوْجِنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ

ثالثاً: الفرق بين النون الساكنة والتنوين :

يوجد في خمسة أمور :

- أ- النون الساكنة حرف أصلي من أحرف الهمزة ، وقد تكون من الحروف الزائدة ، أما التنوين فلا يكون إلا زائداً عن بنية الكلمة
- ب- النون الساكنة ثابتة في اللفظ والمخاطب ، أما التنوين فتأبى في اللفظ رون المخاطب .
- ج- النون الساكنة ثابتة في الوصل ، والوقف ، أما التنوين فتأبى في الوصل رون الوقف .
- د- النون الساكنة توجد في الأسماء والأفعال والحروف ، أما التنوين فلا يوجد إلا في آخر الأسماء المصروفة فقط .
- هـ- النون الساكنة تكون متوسطة ، ومطرفة ، أما التنوين فلا يكون إلا مطرفاً .

للنون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الهمزة أحكام

أربعة هي :

1- الإظهار الحلقى

2- الإدغام .

3- الإقلاب .

4- الإخفاء الحقيقي

وفي هذا الفصل سوف نتعلم ثلاثة أحكام فقط من أحكام النون الساكنة

والتنوين وهي {الإظهار الحلقى - الإدغام - الإقلاب}

• الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين :

1- الإظهار الحلقى

تعريف الإظهار الحلقى :

البيان والوضوح .	لغةً :
إخراج الحرف المظهر من مخزبه من غير غنة ، والمراد بالحرف المظهر النون الساكنة والتنوين الواقعان قبل أحرف الإظهار .	اصطلاحاً :

علامة النون الساكنة والتنوين مع حروف الإظهار .

التنوين {مركب}	النون الساكنة
(ُ) (ِ) (ً)	(نْ)

حروف الإظهار ستة : الهمزة {أ} ، والهاء {هـ} ، والعين {ع} ، والحاء {ح} ، والفاء {ف} ، والحاء {خ} .
--

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة سواء في كلمة مثل (والأنعام) ، أو في كلمتين مثل (من عام) أو بعد التنوين مثل : (والله سمیعٌ عَلِيمٌ) وجب الإظهار ، ويسمى إظهاراً حلقياً .

لم سمي إظهاراً حلقياً؟

سمي حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلق .

• حكم : واجب الاظهار :

فإذا جاءت النون الساكنة أو التنوين ، ووقع بعدها حرف من حروف الإظهار فيكون حكم النون الساكنة أو التنوين وجوب الإظهار الحلقي .

• وجوب الاظهار وسببه :

سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند ملاقاته أحد هذه الأحرف الستة بعد المخرجين ، لأن النون والتنوين يخرجان من طرف اللسان والحروف الستة تخرج من الحلق وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب الإرغام ، أو الإخفاء فتعين الإظهار .

• حقيقة الاظهار الحلقي

أن ينطق القارئ بالنون الساكنة والتنوين نطقاً واضحاً من غير غنة ، ثم ينطق بحرف الإظهار من غير فصل لاسكت بينهما .

• مراتب الاظهار الحلقي :

- أ. المرتبة العليا : تكون من أقصى الحلق من جهة الجوف عند الهمزة والراء
- ب. المرتبة الوسطى : تكون من وسط الحلق عند العين والحاء .
- ج - المرتبة الدنيا : تكون من أدنى الحلق من جهة الحنك عند الغين والحاء

حروف الإظهار	مثاله مع النون من كلمة	مثاله مع النون من كلمتين	مثاله مع التنوين
الهمزة (أ)	وَيَنْعُونَ	مَنْ أَعْطَى	كَتَبْتُ أَزَلَّتْهُ
الهاء (هـ)	وَيَنْهَوْنَ	مَنْ هَاجَرَ	فَرِيْقًا هَدَى
العين (ع)	وَالْأَنْعَمَ	مِنْ عِلْمٍ	سَمِعْتُ عِلْمٌ
الحاء (ح)	وَتَحْتُونَ	مَنْ حَادَّ اللَّهَ	عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ
الغين (غ)	فَسَيَنْغَضُونَ	مِنْ غَسَلِينَ	قَوْلًا غَيْرَ
الحاء (خ)	وَالْمُنْحَنِقَةَ	مِنْ خَشِي	لَطِيفٌ خَبِيْرٌ

أمثلة

الإظهار

الحلقي :

• الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين :

٢- الإدغام

تعريف الإدغام :

الإدخال والمزج ، أو إدخال الشبيء في الشبيء	لفظة :
التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .	إصطلاحاً :

علامة النون الساكنة والتنوين مع حروف الإدغام .

التنوين {متابع}	النون الساكنة
(ْ) (ِ) (ً)	(ن) خالية من السكون

- وينطق حرف الإدغام بعدهما مشدداً
- (فَمَنْ يَفْعَلْ) تقرأ مع الإدغام (فميفعل)
 - (خَيْرًا يَرَوْهُ) تقرأ مع الإدغام (خيريروه)

احرف الادغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون)

هي: الياء {ي} والراء {ر} والميم {م} واللام {ل} والواو {و} والنون {ن}.
فإذا وقعت النون الساكنة أو التنوين قبل حرف من حروف الإدغام الستة وجب الإدغام .

حكم : واجب

شرطه : أن تكون النون في كلمة ، وحرف الإدغام في كلمة أخرى ، والتنوين

لا يكون إلا من كلمتين .

أقسام الإدغام

أولاً: الإدغام بغنة	ثانياً: الإدغام بغير غنة
وهو عدم التلغظ بالنون الساكنة أو التنوين، وإدغامهما في الحرف الذي بعدهما بغنة بعد تشديده. وأحرف الإدغام بغنة: هي: الياء (ي)، والنون (ن)، والميم (م)، والواو (و)، وتجمع في كلمة (ينمو).	الإدغام بغير غنة ويكون في حرفي الراء واللام.

ملاحظة: ويسمى الإدغام بغنة إدغاما ناقصا عند زهاب الحرف وبقاء الصفة مع (الياء والواو)، ويكون كاملا عند زهاب الحرف والصفة معا- مع (النون والميم) على أن تتحقق الغنة فيهما عند القراءة.

حروف الإدغام بغنة	الأمثلة مع النون	الأمثلة مع التنوين
(ي) الياء	أَنْ يَضْرِبَ	وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ
(ن) النون	مَنْ نَعْمَةٍ	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ
(م) الميم	مَنْ مَالِ اللَّهِ	لَوْلَوْأُ مَنُورًا
(و) الواو	مِنْ وَآلٍ	وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ

أمثلة

الإدغام

بغنة:

حروف الإدغام بغنة	الأمثلة مع النون	الأمثلة مع التنوين
(ي) الياء	أَنْ يَضْرِبَ	وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ
(ن) النون	مَنْ نَعْمَةٍ	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ
(م) الميم	مَنْ مَالِ اللَّهِ	لَوْلَوْأُ مَنُورًا
(و) الواو	مِنْ وَآلٍ	وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ

أمثلة

الإدغام

بغير غنة

وجه الإرغام وسببه

- ١- (التماثل في النون) فإنها مماثلة للنون الساكنة والتنوين .
- ٢- (التجانس موجود في الميم لاشتراكها مع النون في الفنة والصفات) ومع الواو والياء لاشتراكهما مع النون في كثير من الصفات .
- ٣- (التقارب موجود في اللام والراء) وذلك لقرب مخزجها من مخزج النون فإذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف (يرملون) وجب الإرغام .

ملاحظات هامة:

الإظهار المطاوع:

أما إذا وقع بعد النون الساكنة أحد المرفين (الواو أو الياء) في كلمة واحدة

وجب

الإظهار، ويسمى إظهاراً مطلقاً لعدم تقييده بمحلقٍ أو شفويٍّ أو قمريٍّ .
وأمثلته في القرآن الكريم (الدنيا)، (بنيان)، (صنوان)، (قنوان)، وسبب إظهار النون في هذه الكلمات المحافظة على مدلول ومعنى الكلمة، إذ لو أرغمت النون الساكنة في الواو والياء لالتبس المعنى المراد .

تنبيه: يجب إظهار النون عند وقوع الواو بعدها في (يس والقروان الحكيم) وفي (ن والقلم وما يسطرون) لأن ما بعد النون منفصل عنها في الحكم بالإظهار المطاوع .

• الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين :

٣- الإقلاب

تعريف الإقلاب :

لفظ:	تحويل الشئ عن وجهه.... تقول: قلبت الشئ، أي حولته عن وجهه.
اصطلاحاً:	قلب النون الساكنة أو التنوين مما مخفاة بغنة عند الباء .

حرف الإقلاب: الباء {ب}

علامة النون الساكنة والتنوين مع الإقلاب.

التنوين	النون الساكنة
(إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ)	(فَأَمَّا جَاءَهَا نُورٌ يَأْتِي أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

فإذا وقعت الباء بعد النون الساكنة سواء من كلمة أو من كلمتين، أو بعد

لكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور :

١- قلب النون الساكنة أو التنوين مما لفظاً لا خطاً

٢- إخفاء هذه الميم عند الباء .

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء، وهي صفة الميم المقلوبة لا صفة النون ولا

التنوين .

علامة الانقلاب في المصحف: هي وضع ميم قائمة هكذا (م) فوق

النون أو التنوين للدلالة عليه.

حكم الانقلاب: واجب مع مراعاة الفنة والاختفاء معا.

والانقلاب يأتي في كلمة وفي كلمتين.

وجوه الانقلاب:

١- تعذر الاظهار والادغام هنا لتقل في النطق.

٢- صعوبة الاختفاء لعدم وجود تناسب بين الباء والنون.

قلبت النون مما لو جود تناسب بين النون والميم، لأن الميم تشترك مع النون في جميع الصفات، وتشترك مع الباء في المخرج، ولذلك قلبت النون مما لهذه الخصوصية.

في كلمتي (منظرة) تنوين التي بعده {ب}، والباء حرف الانقلاب، فيكون حكم الانقلاب.

أمثلة الانقلاب

حرف الانقلاب	مثاله مع النون من كلمة	مثاله مع النون من كلمتين	مثاله مع التنوين
حرف الباء	أَنْبِئُونِي	أَنْ بُوْرِكَ	سَمِيعٌ بِصِيرٌ
(ب)	يَنْبُوْنَا	وَأَمَّا مَنْ بَحَلَّ	كِرَامٍ بَرَّةٍ

نسخ الآيات





دولة الكويت
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة هاله بنت خويلد متوسطة بنات
قسم التربية الإسلامية

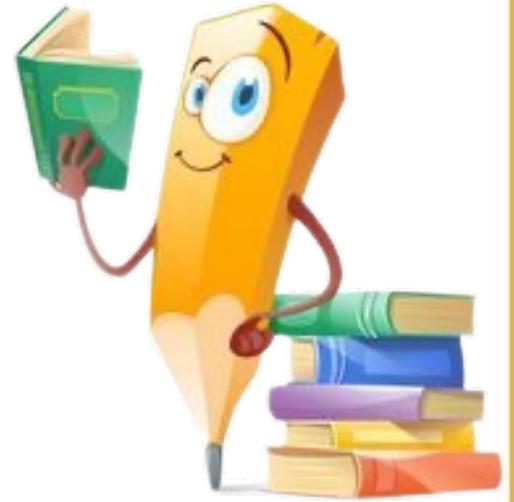


كرازة الإنشطة

و الواجبات لمادة التربية

الإسلامية

للاصف التاسع



إعداد المعلمات:

أ/ مكي السعيد	أ/ ريم العجمي
أ/ فاطمة الشمري	أ/ مريم الجميلي
أ/ رليل أبو فاس	أ/ آمنه السليمان

دروس الوحدة الأولى

مجال الفقه
أحكام زكاتي

مجال العقيدة
أؤمن بحياة البرزخ

مجال السيرة
من غزوات رسولي
ﷺ (غزوة بدر ٢هـ)

مجال العقيدة
أؤمن بيوم الفصل

مجال السيرة
من غزوات رسولي
ﷺ (غزوة أحد ٣هـ)

مجال الحديث الشريف
ألتزم بصلاة الفجر البرزخ

مجال التهذيب
أتقن عملي

مجال الفقه
زكاتي نماء وطهارة

الأحاديث المقررة حفظها الفترة الأولى للصف

التاسع

أحاديث الوحدة الأولى

الصفحة: ٢٣	المجال: العقيدة	الدرس: أو من بحياة البرزخ
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَالدِّ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.)	
الصفحة: ٢٨	المجال: العقيدة	الدرس: أو من بيوم الفصل
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (من أفضل أيامكم يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه قبض، وفيه النّفخة، وفيه الصّعة)	
الصفحة: ٥٥	المجال: الفقه	الدرس: أحكام زكّاتي
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (ما من يومٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يُنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا)	
الصفحة: ٨٤	المجال: التهذيب	الدرس: اتقن عملي
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ)	



ولقد ينالك في الطريق مشقة

لكن أسقام الجهالة أوجع

ورقة متابعة تسميع الأهاريت للوحدة الأولى

توقيع ولي الأمر	تاريخ التسميع	الحديث
		قال <small>عليه السلام</small> : (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ (...)
		قال <small>عليه السلام</small> : (من أفضل أيامكم ...)
		قال <small>عليه السلام</small> : (ما من يوم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، (...)
		قال <small>عليه السلام</small> : (الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ ...)

ملاحظات المعلم /ة:

.....
.....
.....
.....

الدرس الأول

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤ هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠ م

عنوان الدرس: أو من بحياة البرزخ

{ مهارة التصميم }

ارسم خريطة ذهنية توضح حال المؤمن والكافر عند قبض الروح:



سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- أمور تنجي صاحبها من عذاب القبر.

.....١-٢-

٢- الذنوب التي يعذب عليها بعض عصاة المسلمين في القبر

.....١-٢-

٣- الأعمال التي ينتفع بها الميت بعد موته

.....١-٢-

الدرس الثاني

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أو من يوم الفصل

{ مهارة الربط }

في يوم الفصل تحدث متغيرات كونية لكل من



المطلوب هو الربط من خلال تلوين المعلومة باللون المناسب لها للحصول على المعلومة الصحيحة:

تتزلزل وتخرج ما في باطنها	تجمع وتكور ويذهب ضوءها	يزدهب نورها وتتناثر وتزول وتنتهي
ينفطر نظامها وتنشق وتصبح وردة حمراء سائلة كالدهان	تتفجر وتتحول إلى بركان من النار	تسير كما تسير السحاب وتصبح كالصوف المنفوش

اختر التامة الصحيحة بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- الملك الموكل بالنفخ بالصور هو .

{ ميكائيل - جبريل - اسرافيل }

٢- اليوم الذي تكون فيه النفخة هو يوم

{ الجمعة - الخميس - السبت }

٣- المدة بين النفختين هي

{ خمسون - ستون - اربعون }

علل ما يأتي: لا تقوم الساعة إلا على شرار الخلق



الدرس الثالث

المجال: { الحديث الشريف }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤ هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠ م

عنوان الدرس: ألتم بصلاة الفجر

{ نشاط أختبار زيباء }



المتعلم الثاني:

المتعلم الأولي:

الجواب

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال

.....
.....
.....
.....
.....

سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- الأسباب التي تعين على القيام بصلاة الفجر

١-

٢-

٢- ثمرات المحافظة على صلاة الفجر

١-

٢-

حدد ما المقصود بالصلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها

١- الصلاة قبل طلوع الشمس هي صلاة

٢- الصلاة قبل غروب الشمس هي صلاة



التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: زكّاتي نماء و طهارة

{ مهارة التركيب وتأليف الجمل }

أعيد ترتيب الكلمات للحصول على التعريف المطلوب:



الكلمات:

(شرعاً - لله عز وجل - في أموال مخصوصة - التعبّد - قدر - لطائفة مخصوصة - بإفراج - واجب)

تعريف الزكاة:

الكلمات:

(إذا - مقدار - وجبت - الزكاة - المال - بلغه - فيه - معين)

تعريف النصاب:



ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة و علامة (/) مقابل

الجملة الغير صحيحة:

١- تُقبل الزكاة من الكافر. ()

٢- من فوائد الزكاة نزول الخيرات. ()

اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب:

الحكم:

السبب:

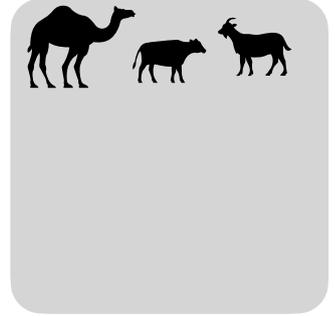
التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: أحكام زكاتي



{مهارة التحليل والربط}

اكتب الأموال التي تجب فيها الزكاة من خلال الرموز المفتاحية:



صح ما تحته خط يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

المستحقين للزكاة في الاسلام خمسة اصناف . (.....)

علل : جواز رفع الزكاة للمؤلفة قلوبهم .

الدرس السادس

المجال: {السيرة}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

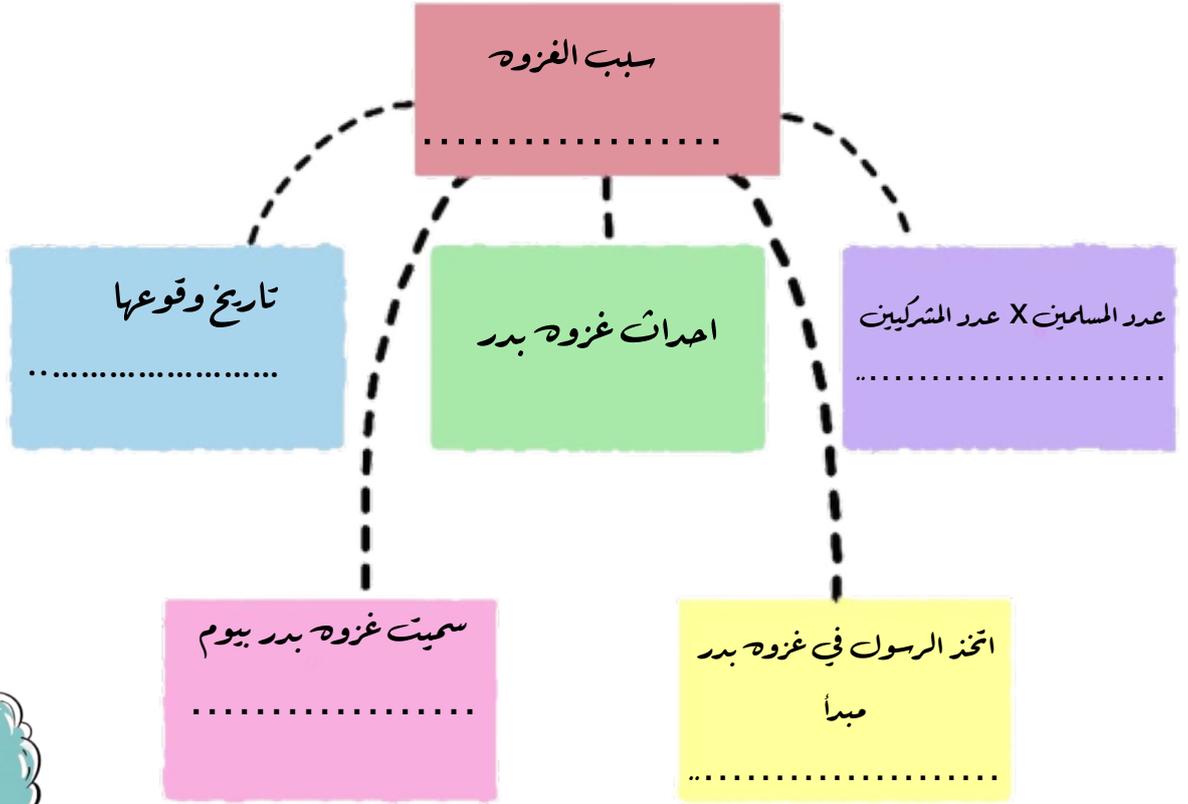
عنوان الدرس: من غزوات رسول الله ﷺ

{غزوة بدر} هـ



{مهارة التصميم}

ارسم خريطة ذهنية لاهدات غزوة بدر



حدد دور كل من الصحابة الكرام الآتية اسماؤهم في غزوة بدر في الجدول الآتي:

اسم الصحابي	دوره في الغزوة
عمره بن عبدالمطلب _ رضي الله عنه	
عابي بن ابي طالب _ رضي الله عنه	
الجباب بن المنذر _ رضي الله عنه	
سعد بن معاذ _ رضي الله عنه	

الدرس السابع

المجال: {السيرة}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: من غزوات رسول الله ﷺ

{غزوة احد ٣هـ}

النشاط

{مهاره التصنيف}

صنف المعلومات التاليه من غزوة احد حسب المجموعتين التاليتين في الجدول

٣ الالف مقاتل / ابو سفيان / التغلب على المساميين في نهايه الغزوة / خسائر فارصه في نهايه الغزوة / نحو
الف مقاتل / الرسول (صلى الله عليه وسلم) / حسن استفلال الموقف / مخالفة ولي الأمر

المسالمون	المشركون

أمل ما يأتي في الفراغات التاليه:

١- لقب الصحابي الجليل جعفر بن ابي طالب ب جعفر

٢- قائد جبل الرماه هو

٣- علل لما يأتي:

انسحاب زعيم المنافقين عبدالله بن ابي بن سلول من الجيش.

الدرس الثامن

المجال: {التَهْنِيبُ}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: أتعن عملي



{مهارة الاستخراج}

استخرج من النصوص الشرعية الآتيّة الأدب الذي يرشد إليه:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"إن الله تعالى يحب إذا عمل
أحدكم عملاً أن يتقنه"

الأدب:

قال رسول الله صلى الله عليه
ويلم: "من غشنا فليس منا"

الأدب:

قال تعالى: "رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا
بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ
الزَّكَاةِ"

الأدب:



من قائل العبارة الآتية، وما القيمة المستفارة منها:
(بارك الله لك في أهلك ومالك، ولني على السوق)

-القائل:

-القيمة المستفارة:

لم حذر ديننا الاسلامي من البطالة.

دروس الوحدة الثانية

مجال الفقه
زيارتي لأداء العمرة

مجال العقيدة
أؤمن بالبعث بعد الموت
وأهوال الحشر

مجال السيرة
رسولي ﷺ ويوم
الفتح (رمضان ٨هـ)

مجال العقيدة
أحوال الناس يوم
القيامة

مجال التهذيب
أقتدي بالصالحين

مجال الحديث الشريف
أتمسك بسنة رسولي
ﷺ

مجال الثقافة الإسلامية
الإسلام منهج حياة

الأحاديث المقررة حفظها الفترة الأولى للصف

التاسع

أحاديث الوحدة الثانية

الصفحة: ١٠٤	المجال: العقيدة	الدرس: أوْمن بالبعث بعد الموت و أهوال المحشر
الحديث	قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيُّنَ الْمُتَحَابُّونَ بَجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أُظِلُّهُمْ فِي ظِلِّي، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي)	

الصفحة: ١٣٧	المجال: الفقر	الدرس: زيارتي لأداء العمرة
الحديث	قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ)	

الصفحة: ١٥٦	المجال: التهذيب	الدرس: اقتدي بالصالحين
الحديث	قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقُهُ)	



"النجاح محصلة إجتهدات صغيرة

تتراكم يوماً بعد يوم"

ورقة متابعة تسميع الأمازيغ للوحدة الثانية

المدينة	تاريخ التسميع	توقيع ولي الأمر
قال <small>ﷺ</small> : (إنَّ اللهَ يقولُ يومَ القيامةِ: أينَ المتحابُّونَ بجلالي؟ ...)		
قال <small>ﷺ</small> : (تابعوا بينَ الحجِّ والعُمرةِ ؛ ...)		
قال <small>ﷺ</small> : (أنا زعيمٌ ببَيْتِ في ربضِ الجنةِ ...)		

ملاحظات المعلم /ة:

.....

.....

.....

.....



- أحلامك ليس لها أقدام لكي تأتي إليك
اسعى أنت إليها وبادروا اجتهد لنيلها بكل جد
فإن لم تبدأ اليوم لن تبدأ أبداً.

الدرس الأول

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٩م

عنوان الدرس: أؤمن بالبعث بعد الموت وأهوال المحشر



{ مهارة التركيب }

أحذف الكلمات المتشابهة في الجداول الآتية للحصول على التعريف الصحيح كاملاً:

الشمس	إحياء	المحشر	القيامة
أهوال	الدنيا	الآخرة	الجنة
يوم	الإنس	الموت	العصاة
الأموات	الطير	الوحوش	جهنم

١- تعريف البعث

.....

.....

.....

الشمس	لحسابهم	المحشر	في
مكان	الخالق	والقضاء	جمع
أهوال	الدنيا	الآخرة	الجنة
الأموات	الطير	واحد	بينهم

٢- تعريف المحشر

.....

.....

.....



اختر لجملة المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما

يأتي:

(ب)	الرقم	(أ)
يجعله الله مهاناً زليلاً يوم القيامة	()	١- مانع الزكاة
لا ينظر الله إليه يوم القيامة	()	٢- المتكبر في الدنيا
يعذب بها صاحبها	()	٣- العاق لوالديه

الدرس الثاني

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أهوال الناس يوم القيامة



{ مهارة تحديد الأسباب والنتائج }

صنف المعلومات الآتية إلى أسباب ونتائج:

(يحشر كأمتال الذر في صور الرجال - شدة الكدر والغم والهمم - عض الكفار أيديهم - الحسرة والندم - تحول الذهب والفضة لصفائح من نار يعذب بها أصحابها - اسوداد وجوه الكفار - كنز الأموال وعدم دفع زكاتها - المتكبر)

الأسباب	النتائج



علل ما يأتي:

١- اسوداد وجوه الكفار يوم القيامة:

.....

٢- عض الكفار على أيديهم يوم القيامة:

.....

الدرس الثالث

المجال: {الحديث الشريف}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أتمسك بسنة رسولي - ﷺ



{مهارة الاستنتاج}

اقرأ المواقف للرسول صلى الله عليه وسلم الآتية واستنتج الصفة

التي تمثل الموقف من الصفات التالية:

(الكرم - التواضع - الرحمة - الزهد)

الموقف	صبره - ﷺ - على خشونة العيش .	جاءه رجل فأعطاه غنماً ما بين جبلين	يمازح أصحابه ويداعب صبيانهم ويحب دعوة الحرم والعبد	إذا سمع بقاء الصبي وهو يصرخ في الناس أسرع في صلاته .
الصفة				



سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- شروط قبول العمل:

..... ١- ٢-

٢- ثمرات اتباع السنة:

..... ١- ٢-

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: زيارتي لأداء العمرة



{ مهارة الاستنباط }

استنبط من الدليل الشرعي الآتي اثر العمرة في حياة المسلم :
قال رسول الله ﷺ: (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما من الذنوب والمخاطايا)

.....

.....



اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية

- ١- حكم العمرة (سنة مؤكدة - واجب - فرض)
- ٢- اعتمر الرسول ﷺ (ثلاث مرات - أربع مرات - خمس مرات)
- ٣- من أركان العمرة (الطواف حول البيت - الحاقف والتقصير - الإحرام من الميقات)

صنف أركان العمرة وواجباتها من خلال الخريطة الذهنية الآتية:



- ١-
..... ٢-
..... ٣-
- ١-
..... ٢-

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: رسول الله ﷺ ويوم الفتح

(رمضان ٨هـ)



{مهاراة الاستدلال}

استدل على صفة العفو في فتح مكة وما أثرها؟

.....

.....



اختر معلوماتك وأكمل أحداث الهجرة

بلغ عدد جيش المسلمين في فتح مكة مقاتل وفرجوا في شهر في السنة من الهجرة ، ثم ساروا حتى نزلوا قريب من مكة في وادي اسمه وادي
فما اقترب النبي من مكة على بعد ٢٠ كيلو في مكان يسمى عسكر النبي ﷺ بجيشه استعداداً لدخول مكة ، ثم وزع الجيش على كتائب والنبي مع المهاجرين و وقسم الجيش على الميمنة وعلى اليسرة والرجال والمحرز الذين لا دروع لهم بقيادة
بقية
.....

دون بقامك نتائج فتح مكة:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس السابع

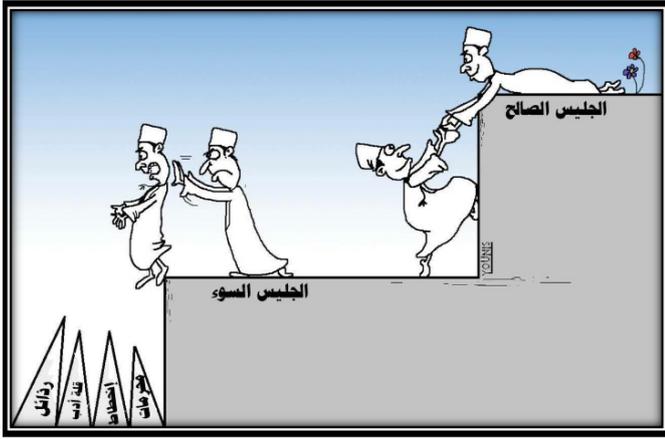
المجال: { التهنيت }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أقدي بالصالحين

{ مهارة التعبير }

من خلال الصورة الآتية أكتب عبارة تعبر عنها:



العبارة:

.....

.....

.....



عدد اثنين من الأمور التي تكسب السام صفة الحياء

.....-1-2

عرف ما يأتي:

الصدق:

الحياء:



التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: الإسلام منجز حياة



{ مهارة أوجد الخطأ }

أوجد الخطأ في ال عبارة الآتية:

من مصادر الشريعة الإسلامية :

القرآن الكريم - السنة النبوية - الكتب السماوية - الاجماع

- القياس



عدد اثنين من خصائص الشريعة الإسلامية :

.....-1-2

كتب الضروريات الخمس التي حفظها الإسلام :

.....-1-٢-٣

.....-٤-٥