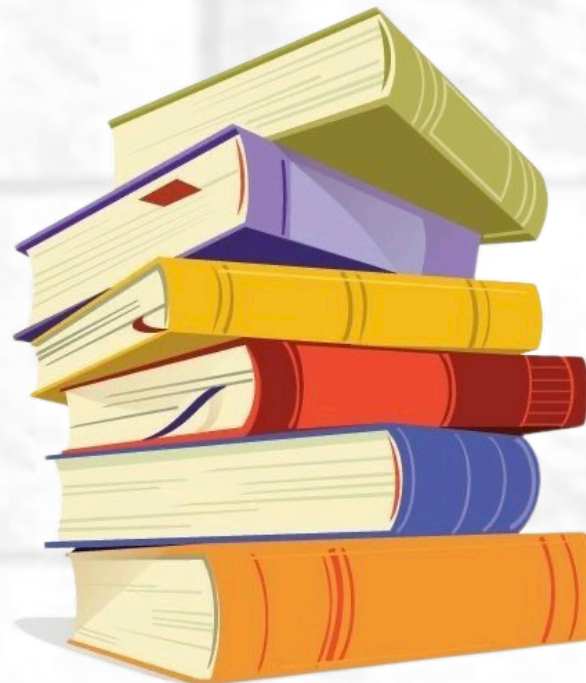


كراستي
{ لما ربي القرآن الكريم
و التربية الإسلامية }
للاصف التاسع

الاسم:

الصف:

يقول ابن القيم رحمه الله :
ذو الهمة وإن حط نفسه تأبى إلا
العلو؛ كالشعلة من النار يخفيها
صاحبها وتأبى إلا ارتفاعا..





الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة هاله بنت خويلد متوسطة بنات
قسم التربية الإسلامية

كراسة نسخ القرآن الكريم للاصف التاسع

قال تعالى: ﴿ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴾

قال رسول الله ﷺ: (يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ
رَتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا)

قال الشافعي - رحمه الله -: "من تعلم القرآن عظمت قيمته"

الاسم:

الصف:



"الحياة مع القرآن سعادة وبركة"

دليل أبو فاس

ورقة متابعة تسميع الآيات الكريمة

الآية	تاريخ التسميع	تقييم المعلمة	توقيع ولي الأمر
سورة البقرة آية {٢٥٥}			
سورة التحريم آية {١-٣}			
سورة التحريم آية {٤-٥}			
سورة التحريم آية {٦-٧}			
سورة التحريم آية {٨-٩}			
سورة التحريم آية {١٠-١٢}			
سورة البقرة آية {٢٨٥-٢٨٦}			

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَكَ حُبَّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالتَّعَاقُفَ بِهِ وَتَدَبُّرَهُ
وَالْعَمَلَ بِهِ..

قبل البدء بنسخ الآيات لابد أن نتعرف على عدة أشياء هـي :

أولاً: الأهمية تعلم القرآن الكريم وتعليمه :

تعلم القرآن الكريم فرض كفاية على الأمة الإسلامية فيجب أن يوجد بين المسلمين عدد كافٍ يحفظ كل القرآن، وإن لم يوجد بينهم هذا العدد أثم الجميع، وإن وجد العدد سقط الإثم عن الجميع.

ثانياً: آداب التلاوة :

- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| أن يقرأ في خشوع وتفكر وتدبر. | أن يقرأ القرآن على الضوء. | أن يجلس القارئ مستقبلاً للقبلة. | أن يستاك تطهير الفم وتعظيماً | أن يكون نظيف البدن والثوب والمكان. |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| يسن التعوذ قبل القراءة. | أن يتأرب عند تلاوة القرآن الكريم. | أن يزين قراءته ويحسن صوته. | الإمساك عن القراءة عند | عند ختم القرآن يستحب دعوة الأهل والإكثار من الدعاء. |

ثالثاً: علم التجويد:

أ- تعريف التجويد:

لفظ:	هو التحسين والتجميل.
اصطلاحاً:	هو إخراج كل حرف من مخربه مع إعطاء حقه ومستحقه

ب- ثمرته:

صون اللسان عن الخطأ واللعن في كلام الله عز وجل.

ج- فضله:

هو من أشرف العلوم التي يمكن راستها وذلك لارتباطه بكلام الله عز وجل
فله من الفضل العظيم ومن الثواب الجزيل. وقد بين صلى الله عليه وسلم
أن من تعلم تلاوة القرآن الكريم فبلغ الغاية في تجويده وحسن قراءته فهو
في مرتبة الملائكة المقربين، فقال صلى الله عليه وسلم: (من قرأ القرآن وهو
ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتنعم فيه وهو عليه
شاق له أجران) رواه الشيخان

ثانياً: علم التجويد:

ر- حكم:

من الناحية النظرية:

فرض على الكفاية، إقام به من يكفي من الناس سقط الإثم عن الباقيين، وهذا من الناحية النظرية وذلك صدقاً لقوله تعالى "فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم"

أما الناحية التطبيقية:

فهو فرض عين على كل مسام ومسامة على أن يتعمم ويسعى للتطبيق الصحيح

عملاً بقول الله عز وجل: "ورتل القرآن ترتيلاً"

وقد يتبادر إلى ذهن سؤال

يقول: لماذا وضعوا قواعد للتجويد؟

نقول: إن العرب يقرؤون حسب سليقتهم لما أعطاهم الله من فصاحة في اللسان، ولكن عندما انتشر الإسلام في البلدان الأعجمية اختلط العرب بالأعاجم؛ فتفشى اللحن في لسان العرب؛ عندها رأى أهل العلم أن توضع قواعد للتجويد حفاظاً على تلاوة كتاب الله من التحريف.

الآن سوف نتعرف على السورة المقررة وأحكام التجويد المطلوبة في الفترة
الدراسية الأولى:

السورة المقررة هي: {سورة التحريم}

٣- موهورة في الجزء: {الثامن
والعشرين}

٩- عدد آياتها: {اثنتا عشرة آية}

١- نوعها: {مدنية}.

السورة المقررة هي: {سورة البقرة}

٣- موهورة في الجزء: {الأول
- الثاني - الثالث}

٩- عدد آياتها: {مئتان وستة
وثمانون آية}

١- نوعها: {مدنية}.

الآيات التي سوف يتم دراستها من سورة البقرة هي:

• آية {٢٨٥-٢٨٦}

• آية {٢٥٥}

الأحكام المطلوبة هي:

• أحكام النون الساكنة والتنوين:

أ / تعريف النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما.

ب / من أحكام النون الساكنة والتنوين:

* الأظهار الحلقى * الإدغام

* الإقلاب

• أحكام النون الساكنة والتنوين :

أولاً : تعريف النون الساكنة :

هي الخالية من الحركة ، والثابتة لفظاً وخطاً ووقفاً ووصلاً ، وتكون في الأسماء والأفعال والحروف

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
الأَنْهَارُ	يَجْتَنُونَ	مِنْ

موضع النون الساكنة :

- أ- تكون في وسط الكلمة مثل (وينهون) .
 - ب - وتكون في آخر الكلمة مثل : (مَنْ هَشِي) .
- ولا تكون في أول الكلمة ؛ لأنها ستكون متحركة حينئذ حيث لا يصح الابتداء بالساكن .

ثانياً : تعريف التنوين :

التنوين : هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً ، ووصلاً ، وتفاوتاً خطاً ووقفاً .

• ضابط التنوين وعلامته :

ضمتان أو كسرتان أو فتحتان ، ولا يكون التنوين إلا في آخر الاسم .

أمثلة التنوين في الحالات الثلاث :

حالة الرفع	حالة الفتح	حالة الكسر
وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا	وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ

ثالثاً: الفرق بين النون السائلة والتنوين :

يوجد في خمسة أمور :

- أ- النون السائلة حرف أصلي من أحرف الهمزة ، وقد تكون من الحروف الزائدة ، أما التنوين فلا يكون إلا زائداً عن بنية الكلمة
- ب- النون السائلة ثابتة في اللفظ والخط ، أما التنوين فتأبى في اللفظ رون الخط .
- ج- النون السائلة ثابتة في الوصل ، والوقف ، أما التنوين فتأبى في الوصل رون الوقف .
- د- النون السائلة توجد في الأسماء والأفعال والحروف ، أما التنوين فلا يوجد إلا في آخر الأسماء المصروفة فقط .
- هـ- النون السائلة تكون متوسطة ، ومطرفة ، أما التنوين فلا يكون إلا مطرفاً .

للنون السائلة والتنوين عند أحد حروف الهمزة أحكام

أربعة هي :

1- الإظهار الحلقى

2- الإدغام .

3- الإقلاب .

4- الإخفاء الحقيقي

وفي هذا الفصل سوف نتعلم ثلاثة أحكام فقط من أحكام النون السائلة

والتنوين وهي { الإظهار الحلقى - الإدغام - الإقلاب }

• الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين :

١- الإظهار الحلقى

تعريف الإظهار الحلقى :

لفظ:	البيان والوضوح .
إصطلاحاً:	إخراج الحرف المظهر من مخزئ من غير غنة ، والمراد بالحرف المظهر النون الساكنة والتنوين الواقعان قبل أحرف الإظهار .

علامة النون الساكنة والتنوين مع حروف الإظهار .

النون الساكنة	التنوين {مركب}
(نْ)	(ً) (ِ) (ٍ)

حروف الإظهار ستة :	الهمزة {أ} ، والهاء {هـ} ، والعين {ع} ، والحاء {ح} ، والفاء {ف} ، والحاء {غ} .
--------------------	--

فإذا وقع حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة سواء في كلمة مثل (والأنعام) ، أو في كلمتين مثل (من عِلم) أو بعد التنوين مثل : (والله سمیعٌ علیم) وجب الإظهار ، ويسمى إظهاراً حلقياً .

لم سمي إظهاراً حلقياً؟

سمي حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلق .

• حكم : واجب الاظهار :

فإذا جاءت النون الساكنة أو التنوين ، ووقع بعدها حرف من حروف الإظهار فيكون حكم النون الساكنة أو التنوين وجوب الإظهار الحلقي .

• وجوب الاظهار وسببه :

سبب إظهار النون الساكنة والتنوين عند ملاقات أحد هذه الأحرف الستة بعد المخرجين ، لأن النون والتنوين يخرجان من طرف اللسان والحروف الستة تخرج من الحلق وليس بينهما تقارب أو تجانس يستوجب الإرغام ، أو الإخفاء فتعين الإظهار .

• حقيقة الاظهار الحلقي :

أن ينطق القارئ بالنون الساكنة والتنوين نطقاً واضحاً من غير غنة ، ثم ينطق بحرف الإظهار من غير فصل لاسكت بينهما .

• مراتب الاظهار الحلقي :

- أ. المرتبة العليا : تكون من أقصى الحلق من جهة الجوف عند الهمزة والهاء
- ب. المرتبة الوسطى : تكون من وسط الحلق عند العين والحاء .
- ج - المرتبة الدنيا : تكون من أدنى الحلق من جهة الحنك عند الغين والحاء

حروف الإظهار	مثاله مع النون من كلمة	مثاله مع النون من كلمتين	مثاله مع التنوين
الهمزة (أ)	وَيَنْفُونَ	مَنْ أَعْطَى	كُنْتُ أَزَلْتُه
الهاء (هـ)	وَيَنْهَوْنَ	مَنْ هَاجَرَ	فَرِيقًا هَدَى
العين (ع)	وَالْأَنْعَمَ	مِنْ عِلْمٍ	سَمِيعٌ عَلِيمٌ
الحاء (ح)	وَيَحْتُونُ	مَنْ حَادَّ اللَّهَ	عَزِيزٌ حَكِيمٌ
الغين (غ)	فَسَيَنْغْضُونَ	مِنْ غَسْلِينَ	قَوْلًا غَيْرَ
الحاء (خ)	وَالْمُنْخَفَّةُ	مِنْ خَشِي	لَطِيفٌ خَبِيرٌ

أمثلة

الإظهار

الحلقي :

• الحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين :

٢- الإدغام

تعريف الإدغام :

الإدخال والمزج ، أو إدخال الشيء في الشيء	لغةً :
التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .	إصطلاحاً :

علامات النون الساكنة والتنوين مع حروف الإدغام .

النون الساكنة	التنوين {متابع}
(ن) خالية من السكون	(ْ) (ِ) (ُ)

وينطق حرف الإدغام بعد ههما مشدداً
• (فَمَنْ يَفْعَلْ) تقرأ مع الإدغام (فمفعمل)
• (خَيْرَ آيَةٍ) تقرأ مع الإدغام (خيريرة)

أحرف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون)

هي: الياء {ي} والراء {ر} والميم {م} واللام {ل} والواو {و} والنون {ن}.
فإذا وقعت النون الساكنة أو التنوين قبل حرف من حروف الإدغام الستة وجب الإدغام .

حكم : واجب

شرطه : أن تكون النون في كلمة ، وحرف الإدغام في كلمة أخرى ، والتنوين لا يكون إلا من كلمتين .

أقسام الإدغام

أولاً: الإدغام بغنة	ثانياً: الإدغام بغير غنة
وهو عدم التلفظ بالنون الساكنة أو التنوين، وإدغامهما في الحرف الذي بعدهما بغنة بعد تشديده. وأصرف الإدغام بغنة: هي: الياء (ي)، والنون (ن)، والميم (م)، والواو (و)، وتجمع في كلمة (ينمو).	الإدغام بغير غنة ويكون في حرفي الراء واللام.

ملاحظة: ويسمى الإدغام بغنة إدغاما ناقصا عند زهاب الحرف وبقاء الصفة مع (الياء والواو)، ويكون كاملا عند زهاب الحرف والصفة معا - مع (النون والميم) على أن تحقق الغنة فيهما عند القراءة.

حروف الإدغام بغنة	الأمثلة مع النون	الأمثلة مع التنوين
(ي) الياء	أَنْ يَضْرِبَ	وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ
(ن) النون	مَنْ نَعْمَةٍ	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ
(م) الميم	مَنْ مَالِ اللَّهِ	لَوْلَوْ أَنْشُورًا
(و) الواو	مِنْ وَآلٍ	وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ

أمثلة
الإدغام
بغنة:

حروف الإدغام بغنة	الأمثلة مع النون	الأمثلة مع التنوين
(ي) الياء	أَنْ يَضْرِبَ	وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ
(ن) النون	مَنْ نَعْمَةٍ	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ
(م) الميم	مَنْ مَالِ اللَّهِ	لَوْلَوْ أَنْشُورًا
(و) الواو	مِنْ وَآلٍ	وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ

أمثلة
الإدغام
بغير غنة

وجه الإرغام وسببه

- ١- (التماثل في النون) فإنها مماثلة للنون الساكنة والتنوين .
- ٢- (التجانس موجود في الميم لاشتراكهما مع النون في الفنة والصفات) ومع الواو والياء لاشتراكهما مع النون في كثير من الصفات .
- ٣- (التقارب موجود في اللام والراء) وذلك لقرب مخزجها من مخزج النون فإذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف (يرملون) وجب الإرغام .

ملاحظات هامة:

الإظهار المطلق:

أما إذا وقع بعد النون الساكنة أحد الحرفين (الواو أو الياء) في كلمة واحدة وجب الإظهار، ويسمى إظهاراً مطلقاً لعدم تقييده بحلقى أو شفوي أو قلمي .
وأمثلته في القرآن الكريم (الدنيا) ، (بنيات) ، (صنوان) ، (قنوان) ، وسبب إظهار النون في هذه الكلمات المحافظة على مدلول ومعنى الكلمة، إذ لو أرغمت النون الساكنة في الواو والياء لالتبس المعنى المراد .

تنبيه: يجب إظهار النون عند وقوع الواو بعدها في (يس والقروان الحكيم) وفي (ن والقلم وما يسطرون) لأن ما بعد النون منفصل عنها في الحكم بالإظهار المطلق .

١٠ الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين :

٣- الإقلاب

تعريف الإقلاب :

لفظ:	تحويل الشئ عن وجهه تقول: قلبت الشئ ، أي حولته عن وجهه .
اصطلاحاً:	قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاة بغنة عند الباء .

حرف الإقلاب: الباء {ب}

علامة النون الساكنة والتنوين مع الإقلاب.

النون الساكنة	التنوين
(فَأَمَّا جَاءَ هَآؤُورِي أَن بُورِكَ مَن فِي النَّارِ وَمَن هُوَ لَهَا وَ سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)	(إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ)

فإذا وقعت الباء بعد النون الساكنة سواء من كلمة أو من كلمتين ، أو بعد

لكي يتحقق الإقلاب فلا بد من ثلاثة أمور :

١- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً لفظاً لا خطاً

٢- إخفاء هذه الميم عند الباء .

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء ، وهي صفة الميم المقلوبة لا صفة النون ولا

التنوين .

علامة الانقلاب في المصحف: هي وضع ميم قائمة هكذا (م) فوق

النون أو التنوين للدلالة عليه.

حكم الانقلاب: واجب مع مراعاة الفنة والاختفاء معا.

والانقلاب يأتي في كلمة وفي كلمتين.

وجوه الانقلاب:

١- تعذر الاظهار والادغام هنا لتقل في النطق.

٢- صعوبة الاختفاء لعدم وجود تناسب بين الباء والنون.

قلبت النون مما لو جود تناسب بين النون والميم، لأن الميم تشترك مع النون في جميع الصفات، وتشترك مع الباء في المخرج، ولذلك قلبت النون مما لهذه الخصوصية.

في كلمتي (منظرة) تنوين آتى بعده {ب}، والباء حرف الانقلاب، فيكون حكم الانقلاب.

أمثلة الانقلاب

حرف الانقلاب	مثاله مع النون من كلمة	مثاله مع النون من كلمتين	مثاله مع التنوين
حرف الباء	أَنْبِئُونِي	أَنْ بُرِكَ	سَمِيعٌ بِصِيرٌ
(ب)	يَنْبُوءًا	وَأَمَّا مَنْ يَحَلْ	كِرَامٍ بَرَرَةٍ

نسخ الآيات



الدرس الأول

اعظم آية في كتاب الله تعالى

سورة البقرة (آية ٢٥٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (255))



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Handwriting practice lines for the recitation of Surah Al-Baqara, Verse 255.

التاريخ الهجري :

/

التاريخ الميلادي:

/

/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَرْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (1) قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (2) وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَرْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَاكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ (3))



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

"ما سكن القرآن قلباً إلا قواه ونفاه ونبته"

الدرس الثالث
تهديد ووعد
سورة التحريم (٤-٥)

(إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ (4) عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقَنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَنِيتٍ تَلْبِسَ عِبَادَاتٍ سَاحِتٍ ثِيَابَ وَابِغَارًا (5))





"ما سكن القرآن قلباً إلا قواه ونفاه ونبته"

الدرس الرابع
النجاة من النار
سورة التحريم (٦-٧)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (6) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْرُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (7)





"ما سكن القرآن قلباً إلا قواه ونقاؤه ونبته"

الدرس الخامس

التوبة الصارقة تكفر السيئات

سورة التحريم (٨-٩)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمُ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (8) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (9)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Handwriting practice area with horizontal lines.

الدرس السادس

عدم انتفاع الكافر بقرابة المؤمن

سورة التحريم (١-١٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتٌ نُوحٌ وَأَمْرَاتٌ لُوطٌ ۖ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ (10) وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَمْرَاتٌ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ ۚ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (11) وَمَرْيَمَ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ لَهُ ۖ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ (12)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple rows of horizontal lines. Each row consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The entire page is framed by a thin brown border. There are no markings or text on the page.

"ما سكن القرآن قلباً إلا قواه ونقاؤه ونبته"

التاريخ الهجري :

133345

التاريخ الميلادي:

٢٢

الإيمان بالله تعالى أساس العقيدة الصحيحة

سورة البقرة (٢٨٥-٢٨٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا يَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (285) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۖ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (286)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

"ما سكن القرآن قلباً إلا قواه ونقاؤه وثبتته"



دولة الكويت
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة هاله بنت خويلد متوسطة بنات
قسم التربية الإسلامية

كراسة الإنشطة

و الواجبات لمادة التربية

الإسلامية

للاصف التاسع



إعداد المعلمات:

أ/ ريم العجمي	أ/ مي السعيد
أ/ مريم الجمحي	أ/ فاطمة الشمري
أ/ آمنه السليمان	أ/ رليل أبو فاس

دروس الوحدة الأولى

مجال الفقه
أحكام زكاتي

مجال العقيدة
أؤمن بحياة البرزخ

مجال السيرة
من غزوات رسولي
ﷺ (غزوة بدر ٢هـ)

مجال العقيدة
أؤمن بيوم الفصل

مجال السيرة
من غزوات رسولي
ﷺ (غزوة أحد ٣هـ)

مجال الحديث الشريف
ألتزم بصلاة الفجر البرزخ

مجال التهذيب
أتقن عملي

مجال الفقه
زكاتي نماء وطهارة

الأحاديث المقررة حفظها الفترة الأولى للصف

التاسع

أحاديث الوحدة الأولى

الصفحة: ٢٣	المجال: العقيدة	الدرس: أو من بحياة البرزخ
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.)	
الصفحة: ٢٨	المجال: العقيدة	الدرس: أو من بيوم الفصل
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (من أفضل أيامكم يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه قبض، وفيه النّفخة، وفيه الصّعة)	
الصفحة: ٥٥	المجال: الفقه	الدرس: أحكام زكّاتي
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (ما من يوم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا)	
الصفحة: ٨٤	المجال: التهذيب	الدرس: اتقن عملي
الحديث	قال <small>عليه السلام</small> : (الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنًى، وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعَفِّهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ)	



ولقد يذالك في الطريق مشقة

لكن أسقام الجهالة أوجع

ورقة متابعة تسميع الأحاديث للوحدة الأولى

الحديث	تاريخ التسميع	توقيع ولي الأمر
قال <small>عليه السلام</small> : (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ		
(....		
قال <small>عليه السلام</small> : (من أفضل أيامكم ...)		
قال <small>عليه السلام</small> : (ما من يوم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ،		
(...		
قال <small>عليه السلام</small> : (الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ ...)		

ملاحظات المعلم / ة:

.....

.....

.....

.....

رغم ما في طريق الحلم من تعب
عند الوصول سننسى ذلك التعب..

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أو من بحياة البرزخ

{مهاراة التصميم}

ارسم خريطة ذهنية توضح حال المؤمن والكافر عند قبض الروح:



سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- أمور تنجي صاحبها من عذاب القبر.

.....١٢

٢- الذنوب التي يعذب عليها بعض عصاة المسلمين في القبر

.....١٢

٣- الأعمال التي ينتفع بها الميت بعد موته

.....١٢

الدرس الثاني

المجال: { العقيدة }

عنوان الدرس: أو من يوم الفصل

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

{ مهارة الربط }

في يوم الفصل تحدث متغيرات كونية لكل من



النجوم	السما	الشمس	المجار	الأرض	النبات
--------	-------	-------	--------	-------	--------

المطلوب هو الربط من خلال تلوين المعلومة باللون المناسب لها للحصول على المعلومة الصحيحة:

يذهب نورها وتتناثر وتزول وتنتهي	تجمع وتكور ويذهب ضوءها	تتزلزل وتخرج ما في باطنها
تسير كما تسير السحاب وتصبح كالصوف المنفوش	تتفجر وتتحول إلى بركان من النار	ينفطر نظامها وتنشق وتصبح وردة حمراء سائلة كالدهان

اختر التلمذة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

١- الملك الموكل بالنفخ بالصور هو .

{ ميكائيل - جبريل - اسرافيل }

٢- اليوم الذي تكون فيه النفخة هو يوم

{ الجمعة - الخميس - السبت }

٣- المدة بين النفختين هي

{ خمسون - ستون - اربعون }

علل ما يأتي: لا تقوم الساعة إلا على شرار الخلق



الدرس الثالث

المجال: {الحديث الشريف}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: ألزم بصلاة الفجر

{نشاط اختباري}



المتعلم الثاني:

المتعلم الأولى:

الجواب

السؤال

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- الأسباب التي تعين على القيام بصلاة الفجر

١-

٢-

٢- ثمرات المحافظة على صلاة الفجر

١-

٢-

حدد ما المقصود بالصلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها

١- الصلاة قبل طلوع الشمس هي صلاة

٢- الصلاة قبل غروب الشمس هي صلاة

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: زكّاتي نماء و طهارة

{مهارّة التّركيب وتأليف الجمل}

أعيد ترتيب الكلمات للحصول على التعريف المطلوب:



الكلمات:

(شرعاً - لله عز وجل - في أموال مخصوصة - التعبّد - قدر - لطائفة مخصوصة - بإفراج - واجب)

تعريف الزكاة:

الكلمات:

(إذا - مقدار - وجبت - الزكاة - المال - بلغه - فيه - معين)

تعريف النصاب:



ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة و علامة (/) مقابل

الجملة الغير صحيحة:

١- تُقبل الزكاة من الكافر. ()

٢- من فوائد الزكاة نزول الخيرات. ()

اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب:

الحكم:

السبب:

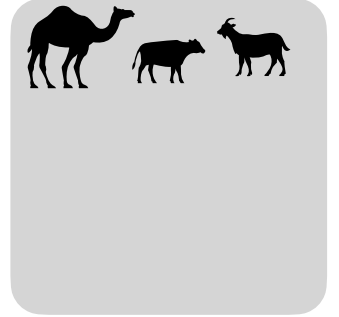
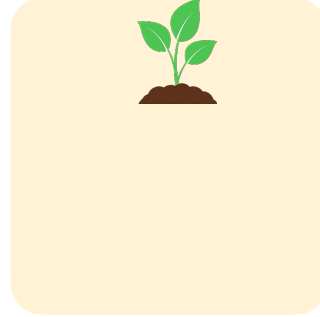
التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: أحكام زكاتي



{مهارّة التحليل والربط}

اكتب الأموال التي تجب فيها الزكاة من خلال الرموز المفتاحية:



صح ما تحته خط يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

المستحقين للزكاة في الاسلام خمسة أصناف . (.....)

علل : جواز رفع الزكاة للمؤلفة قلوبهم .

الدرس السادس

المجال: {السيرة}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

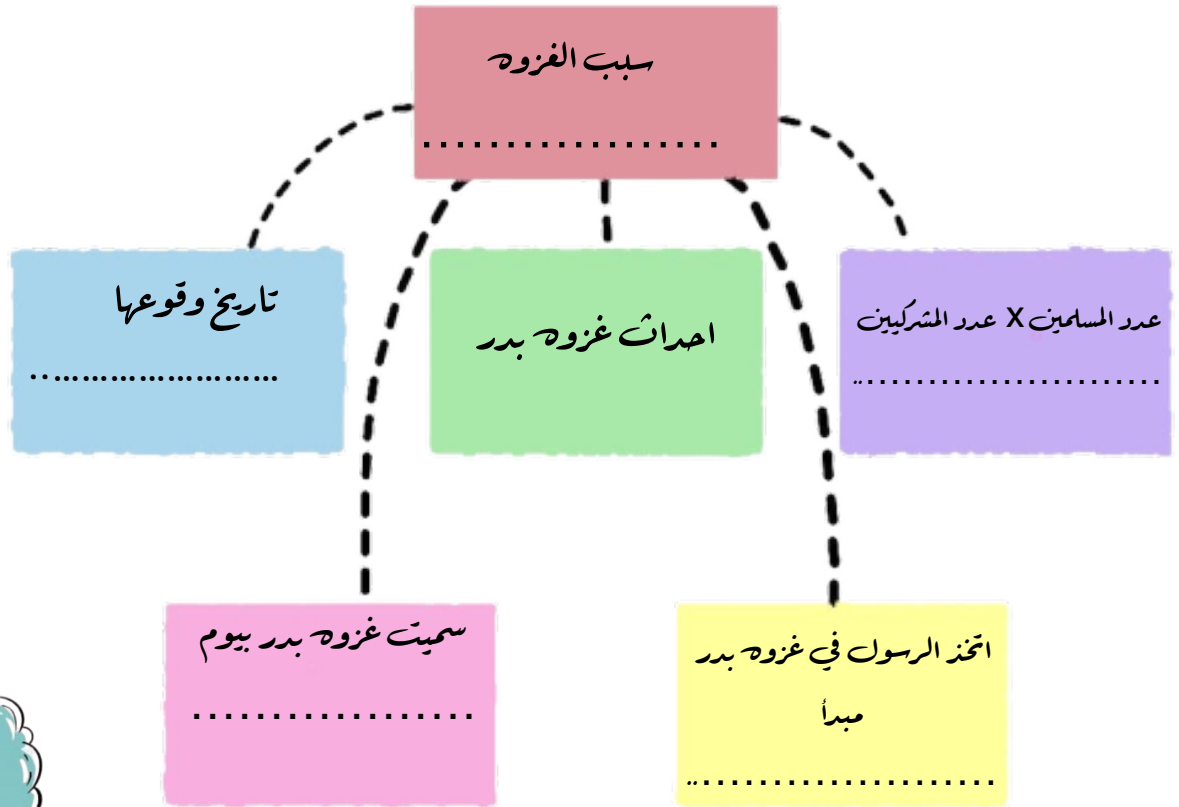
عنوان الدرس: من غزوات رسول الله ﷺ

{غزوة بدر ١هـ}



{مهاراة التصميم}

ارسم خريطة ذهنية لاهدات غزوة بدر



حدد دور كل من الصحابة الكرام الآتية أسماءهم في غزوة بدر في الجدول الآتي:

اسم الصحابي	دوره في الفزوة
حمزة بن عبد المطلب _ رضي الله عنه	
علي بن أبي طالب _ رضي الله عنه	
الجباب بن المنذر _ رضي الله عنه	
سعد بن معاذ _ رضي الله عنه	

الدرس السابع

المجال: {السيرة}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: من غزوات رسول الله ﷺ

{غزوة أحد ٣هـ}

النشاط

{مهاره التصنيف}

صنف المعلومات التالية من غزوة أحد حسب المجموعتين التاليتين في الجدول

٣ آلاف مقاتل / أبو سفيان / التغلب على المسلمين في نهاية الغزوة / خسائر فادحة في نهاية الغزوة / نحو
ألف مقاتل / الرسول (صلى الله عليه وسلم) / حسن استغلال الموقف / مخالفة ولي الأمر

المشاركون	المسلمون

أكمل ما يأتي في الفراغات التالية:

١- لقب الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب ب جعفر

٢- قائد جبل الرماة هو

٣- علل لما يأتي:

انسحاب زعيم المنافقين عبدالله بن أبي بن سلول من الجيش.

.....

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م



{مَهَارَةُ الاسْتِخْرَاجِ}

استخرج من النصوص الشرعية الآتيّة الأدب الذي يرشد إليه:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"إن الله تعالى يحب إذا عمل
أحدكم عملاً أن يتقنه"

الأدب:

قال رسول الله صلى الله عليه
ويلم: "من غشنا فليس منا"

الأدب:

قال تعالى: "رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا
بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ
الزَّكَاةِ"

الأدب:



من قائل العبارة الآتية، وما القيمة المستفادة منها:
(بارك الله لك في أهلِكَ ومالك، ولني على السوق)

-القائل:

-القيمة المستفادة:

لم حذر ديننا الاسلامي من البطالة.

دروس الوحدة الثانية

مجال الفقه
زيارتي لأداء العمرة

مجال العقيدة
أؤمن بالبعث بعد الموت
وأهوال الحشر

مجال السيرة
رسولي ﷺ ويوم
الفتح (رمضان ٨هـ)

مجال العقيدة
أحوال الناس يوم
القيامة

مجال التهذيب
أقتدي بالصالحين

مجال الحديث الشريف
أتمسك بسنة رسولي
ﷺ

مجال الثقافة الإسلامية
الإسلام منهج حياة

الأحاديث المقررة حفظها الفترة الأولى للصف

التاسع

أحاديث الوحدة الثانية

الصفحة: ١٠٤	المجال: العقيدة	الدرس: أو من بالبعث بعد الموت و أهوال المحشر
الحديث	قال ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيُّنَ الْمُتَحَابُّونَ بَجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أُظِلُّهُمْ فِي ظِلِّي، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي)	

الصفحة: ١٣٧	المجال: الفقر	الدرس: زيارتي لأداء العمرة
الحديث	قال ﷺ: (تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكِبْرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ)	

الصفحة: ١٥٦	المجال: التهذيب	الدرس: اقتدي بالصالحين
الحديث	قال ﷺ: (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقُهُ)	



"النجاح محصلة إجتهدات صغيرة
تتراكم يوماً بعد يوم"

ورقة متابعة تسميع الأحاديث للوحدة الثانية

المحدث	تاريخ التسميع	توقيع ولي الأمر
قال <small>عليه السلام</small> : (إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ بَجَلَالِي؟ ...)		
قال <small>عليه السلام</small> : (تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ ...)		
قال <small>عليه السلام</small> : (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ ...)		

ملاحظات المعلم / ة:

.....

.....

.....

.....



- أحلامك ليس لها أقدام لكي تأتي إليك
اسعى أنت إليها وبادروا جتهد لنيلها بكل جد
فإن لم تبدأ اليوم لن تبدأ أبداً.

الدرس الأول

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٢٠م

عنوان الدرس: أؤمن بالبعث بعد الموت وأهوال المحشر



{ مهارة التركيب }

احذف الكلمات المتشابهة في الجداول الآتية للحصول على التعريف الصحيح كاملاً:

الشمس	إحياء	المحشر	القيامة
أهوال	الدنيا	الآخرة	الجنة
يوم	الإنس	الموت	العصاة
الأموات	الطير	الوحوش	جهنم

١- تعريف البعث

.....

.....

.....

الشمس	لحسابهم	المحشر	في
مكان	الخالق	والقضاء	جمع
أهوال	الدنيا	الآخرة	الجنة
الأموات	الطير	واحد	بينهم

٢- تعريف المحشر

.....

.....

.....



اختر لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

(أ)	الرقم	(ب)
١- مانع الزكاة	()	يجعله الله مهاناً ذليلاً يوم القيامة
٢- المتكبر في الدنيا	()	لا ينظر الله إليه يوم القيامة
٣- العاق لوالديه	()	يعذب بها صاحبها

الدرس الثاني

المجال: { العقيدة }

التاريخ الهجري :	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي :	/	/	٢٠٠٩م

عنوان الدرس : أهوال الناس يوم القيامة



{ مهارة تحديد الأسباب والنتائج }

صنف المعلومات الآتية إلى أسباب ونتائج :

(يحشر كأمثال الذر في صور الرجال - شدة الكدر والغم والهم - عض الكفار أيديهم - الحسرة والندم - تحول الذهب والفضة لصفائح من نار يعذب بها صاحبها - اسوداد وجوه الكفار - كنز الأموال وعدم دفع زكاتها - المتكبر)

الأسباب	النتائج



علل ما يأتي :

١- اسوداد وجوه الكفار يوم القيامة :

.....

٢- عض الكفار على أيديهم يوم القيامة :

.....

الدرس الثالث

المجال: {الحديث الشريف}

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: أتمسك بسنة رسولي - ﷺ



{مهاراة الاستنتاج}

اقرأ المواقف للرسول صلى الله عليه وسلم الآتية واستنتج الصفات

التي تمثل الموقف من الصفات التالية:

(الكرم - التواضع - الرحمة - الزهد)

الموقف	صبره - ﷺ - على فشونة العيش .	جاءه رجل فأعطاه غنماً ما بين جبلين	يمارح أصحابه ويداعب صبيانهم ويحب دعوة الحرم والعبد	إذا سمع بكاء الصبي وهو يصلي في الناس أسرع في صلاته .
الصفة				



سجل اثنين من كل مما يأتي:

١- شروط قبول العمل:

..... ١- ٢-

٢- ثمرات اتباع السنة:

..... ١- ٢-

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: زيارتي لأداء العمرة



{مهارّة الاستنباط}

استنبط من الدليل الشرعي الآتي أثر العمرة في حياة المسلم :
قال رسول الله ﷺ : (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما من الذنوب والخطايا)

.....

.....



اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية

- ١- حكم العمرة (سنة مؤكدة - واجب - فرض)
- ٢- اعتمر الرسول ﷺ (ثلاث مرات - أربع مرات - خمس مرات)
- ٣- من أركان العمرة (الطواف حول البيت - الحلق والتقصير - الإحرام من الميقات)

صنف أركان العمرة وواجباتها من خلال الخريطة الذهنية الآتية :



- ١-
 - ٢-
 - ٣-
- ١-
 - ٢-
 - ٣-

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٠م

عنوان الدرس: رسولي ﷺ ويوم الفتح

(رمضان ٨هـ)



{مهاراة الاستدلال}

استدل على صفة العفو في فتح مكة وما أثرها؟

.....

.....



اختر معلوماتك واكمل احداث الهجرة

بلغ عدد جيش المسلمين في فتح مكة مقاتل وفرجوا في شهر في السنة من

الهجرة ، ثم ساروا حتى نزلوا قريب من مكة في وادي اسمه وادي

فما اقترب النبي من مكة على بعد ٢٠ كيلو في مكان يسمى عسكر النبي ﷺ بجيشه

استعدا لدخول مكة ، ثم وزع الجيش على كتائب والنبي مع المهاجرين و وقسم الجيش على

اليمنى وعلى اليسرة والرجال والحمر الذين لا دروع لهم

بقيادة رضي الله عنه .

دون بقامك نتائج فتح مكة :

١-

٢-

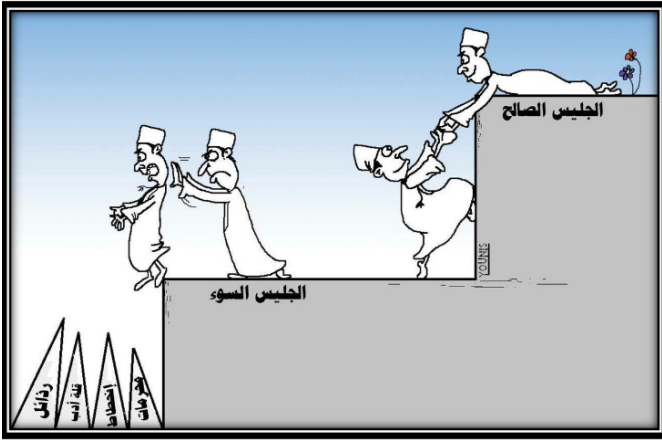
٣-

التاريخ الهجري :	/	/	١٤٤٤ هـ
التاريخ الميلادي :	/	/	٢٠٠٠ م

عنوان الدرس : أقترني بالصالحين

{ مهارة التعبير }

من خلال الصورة الآتية أكتب عبارة تعبر عنها :



العبارة :

.....

.....

.....

.....



عدد اثنين من الأمور التي تكسب السام صفة الحياء

..... 2 -

..... 1 -

عرف ما يأتي :

الصدق :

الحياء :

التاريخ الهجري:	/	/	١٤٤٤هـ
التاريخ الميلادي:	/	/	٢٠٠٩م

عنوان الدرس: الإسلام منهج حياة



{مهارة أوجد الخطأ}

أوجد الخطأ في ال عبارة الآية:

من مصادر الشريعة الإسلامية :

القرآن الكريم - السنة النبوية - الكتب السماوية - الاجماع
- القياس



عدد اثنين من خصائص الشريعة الإسلامية :

.....-1-2

الكتب الضرورية الخمس التي حفظها الإسلام :

.....-1-2-3

.....-4-5