

# اللمخة اللمربفة



اللغة العربية

نحو الصفء الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٢م

أ.علي محمود البطل

هاتفه /٦٠٣٨٢٢٨٨

ما دل على حدث مقترن بزمن ووقت ولا يدخل عليه التنوين أو ال التعريف وهو أنواع: فعل ماض: فعل مضارع: فعل أمر

### ١- الفعل الماضي

ما دل على حدث في الزمن الماضي وانتهى قبل زمن الكلام  
مثال (كتب - لعب - صلى - نجح - درس - أجتهد - تفوق)

### ٢- الفعل المضارع

ما دل على حدث في الزمن الحاضر وقت الكلام أو المستقبل (إذا بدأ الفعل المضارع بحرف السين أو سوف) ويبدأ بحرف من حروف المضارعة (أ- ن - ي - ت)  
مثال (أكتب - نكتب - يكتب - تكتب - أصلي - نصلي - يصلي - تصلي) الفعل المضارع  
هنا ← يدل على الزمن الحاضر.  
سأكتب - سنكتب - سيكتب - ستكتب الفعل المضارع ← هنا يدل على الزمن المستقبل.

### ٣- الفعل الأمر

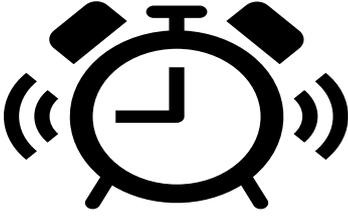
ما دل على طلب في الزمن المستقبل \مثال: اسمع - اكتب - قف - انتبه - اجلس - صل

س١١ أحدد نوع الأفعال الآتية بكتابة نوع الفعل أمامها (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ١- جلس .....   | ٢- يصلي .....  |
| ٣- سأكتب ..... | ٤- ادعُ .....  |
| ٥- أدرس .....  | ٦- ادرس .....  |
| ٧- تفوق .....  | ٨- أصوم .....  |
| ٩- نجح .....   | ١٠- ينجح ..... |
| ١١- يدعو ..... | ١٢- يفهم ..... |
| ١٣- فهم .....  | ١٤- اشرب ..... |

## س١٢ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب.

- ١-.....المعلم الدرس.
- ٢-.....المسلم الصلاة في وقتها.
- ٣-.....المسلمون شهر رمضان.
- ٤-.....الطالبة في الدراسة.
- ٥-.....محمد إلى شاطئ البحر مع أصدقائه.
- ٦-.....المؤمن ربه ليلاً ونهاراً.
- ٧-.....المسلم التقى من الله الأجر.
- ٨-.....الطالب حل الواجبات.
- ٩-.....القاضي بما أنزل الله.
- ١٠-.....المسلم إلى الشر.



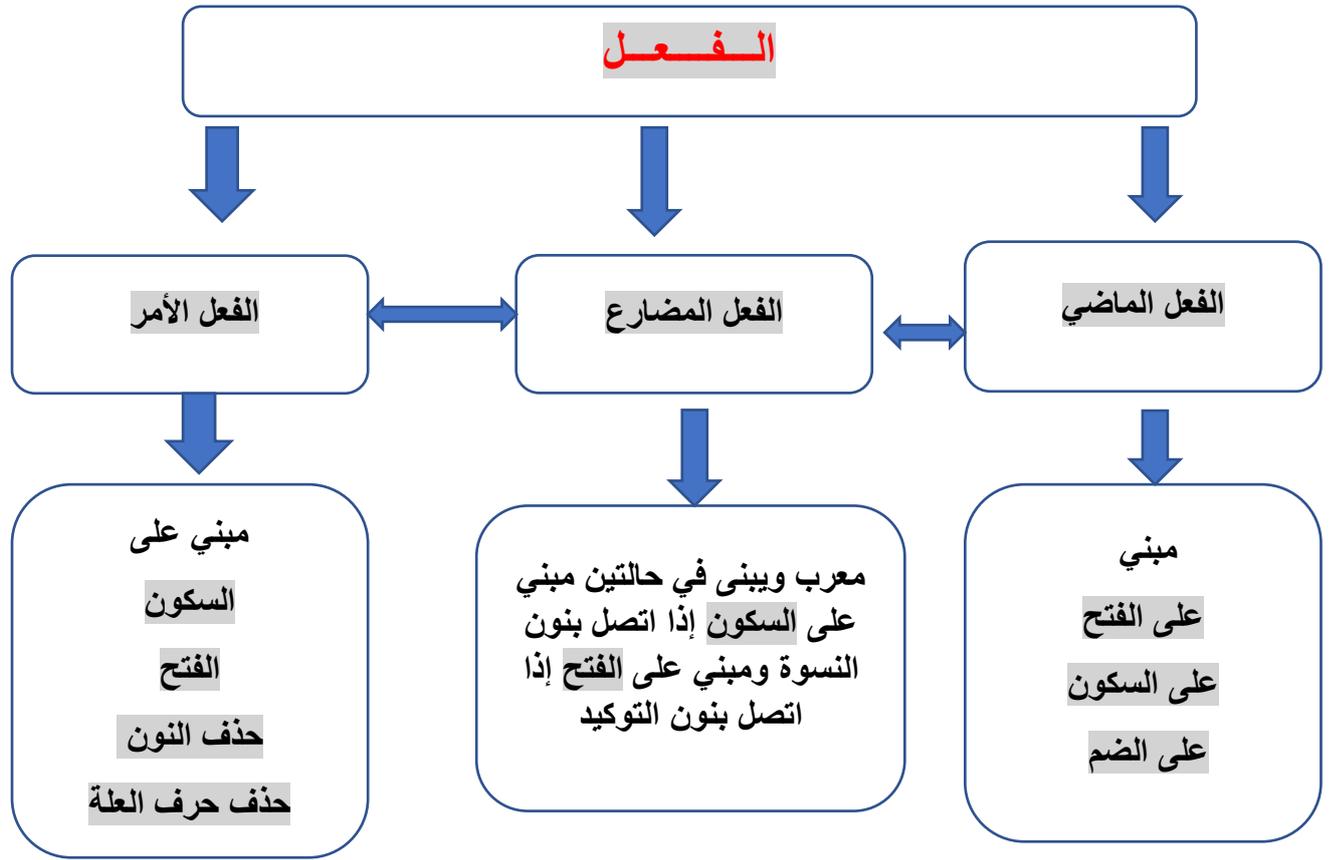
الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

## س١٣ أضع خطأً تحت الفعل الماضي . إن وجد . في الجمل الآتية.

- أ- كتب محمد الدرس
- ب- يشرح المعلم القصيدة.
- ج- المعلم أخلاقه طيبة
- د- فاز منتخب الكويت بكأس الخليج.
- هـ - حفظ الطالب اليوم جيد.

س ٤ \ أصوغ من الفعل الماضي فعلاً مضارعاً وأكون جملة مفيدة.

الجملة	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		كتب
		سمع
		شرح
		حفظ
		لعب
		صام



**أ-الفتح**

أحوال بناء الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً على

-إذا لم يتصل به شيء

مثال: كتب محمد الدرس / جلس الطالب على الكرسي / سمع المعلم القصيدة.

- إذا اتصل به ألف الإثنيين مثال: الطالبان جلسا على الكرسي \المحمدان كتبا الدرس

- إذا اتصل به تاء التأنيث مثال: فاطمة كتبت الدرس \جلست الطالبة في المكتبة.

إذا اتصل به ضمير نصب (ه،ي،ك،نا) مثال: ضربه \ضربني | ضربه \ضربنا

**ب-السكون**

يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به

- نون النسوة مثال: الطالبات كتبن الدرس

- تاء الفاعل مثال: كتبت الدرس \أكلت التفاحة-نا الفاعلين مثال: كتبتنا الدرس \ شربنا العصير

## ج- الضم

- إذا اتصل به واو الجماعة مثال: الطلاب كتبوا الدرس.

س١١ أعين الأفعال الماضية وأحدد علامة البناء لكل فعل منها (من الكتاب المدرسي)

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلمت الكفاح من الأجداد		
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
٣	تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
٤	أراد الله بالأجداد الخير		
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

س٢ أوظف الأفعال الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل. (من الكتاب المدرسي)

(تميزوا - أكرمهم - سمث)

.....

.....

.....

س ٣\ أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث يختلف بناؤها في كل

جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم. (من الكتاب المدرسي)

(نجح - أراد - قال)

س ٤\ أحدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

أ. خلق الله الإنسان في أحسن صورة

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ب- الطلاب شاركوا في المسابقة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ج- الله أكرمنا.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

د- رسمت فاطمة لوحة جديدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

هـ - الطالبات حفظن القصيدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

و- طوفت حول الكعبة سبعة أشواط.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ز- المحمدان كتبا الدرس.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

س ٥\ أضبط الفعل الماضي بعلامة البناء الصحيحة مع بيان السبب في الجمل التالية.

أ- الطالبان توجهها للمكتبة.

الفعل.....السبب.....

ب - المعلمون أخلصوا في عملهم.

الفاعل.....السبب.....

ج- تفوقت عائشة في المسابقة.

الفاعل.....السبب.....

د- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الفاعل.....السبب.....

هـ- الجنود سهروا متيقظين لحماية المعسكر.

الفاعل.....السبب.....

و- ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

الفاعل.....السبب.....

ز- "فلما آسفونا انتقمنا منهم".

الفاعل.....السبب.....

ح- "إلا الذين تابوا وأصلحوا"

الفاعل.....السبب.....

ط- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الفاعل.....السبب.....

ي- جاهدتم ببسالة فانتصرتم.

الفاعل.....السبب.....

ك- عاد محمد من المدرسة متعباً.

الفاعل.....السبب.....

ل - الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

الفاعل.....السبب.....

## أحوال بناء الفعل المضارع

الفعل المضارع معرب يرفع وينصب ويجزم ويبنى في حالتين

أ- يبنى على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد

مثال: قوله تعالى "تالله لأكيدن أصنامكم"

ب- يبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة

مثال: قوله تعالى "والوالدت يرضعن أولادهن حولين كاملين"

س١١ أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
١	الطالبات يدرسن بجد			
٢	والله لأذهبن مع أبي			
٣	ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه			
٤	اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
٥	كتب الله لأغلبن أنا ورسلي			
٦	والله لأنصرك ولو بعد حين			

س١٢ أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة

أخرى.

(يدرس - يحفظ - يلعب - يذهب)

.....  
 .....

## أحوال بناء الفعل الأمر

يبني الفعل الأمر على

١- السكون إذا اتصل - بنون النسوة مثال: اكتبن \ العبن  
إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء مثال : ادرس - اجتهد

٢- الفتح إذا اتصل بنون التوكيد احفظن

٣- حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر مثال: ادع \ امش

٤- حذف النون إذا اتصل به

أ- ألف الاثنتين (اجتهدا)

ب- واو الجماعة (اجتهدوا) ج- ياء المخاطبة (اجتهدِي)

تدريبات من الكتاب

س١ \ أعين أفعال الأمر وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك		
٢	اسمُ بنفسك واخش الله		
٣	ذاكرا بجد أيها المجدان		
٤	ذاكروا بجد أيها المجدون		
٥	ذاكري بجد أيتها المجدة		

س٢٠ أكمل الجملة الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

- وقتك بالمفيد.

- دروسك بجد.

- على طاعة الله أيها الطلاب.

- يا محمدان..... على الخير.

س٣٠ أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

.....

.....

.....

## تقديم الخبر على المبتدأ

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر والأصل فيها أن يتقدم المبتدأ على الخبر، ولكن \*يجوز أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا أمن اللبس.

\* وإذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة فيجوز أن نقول: في الفصل الطلاب

الطلاب: مبتدأ في الفصل: الخبر

أو نقول: الطلاب في الفصل. الطلاب: مبتدأ في الفصل: خبر

## مواطن وجوب تقديم الخبر على المبتدأ

أ- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثال: في المعركة جنود

في المعركة خبر مقدم لأنه خبر شبه جملة جنود مبتدأ مؤخر لأنه نكرة

ب - إذا كان الخبر من ألفاظ الصدارة أي لها حق الصدارة في الجملة مثل أسماء الاستفهام (متى - أين - كيف)

مثال: متى موعد الامتحان؟ أين المسجد؟ كيف الحال؟

ج- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ

ما في الغرفة إلا على إنما في الدار زيد

د- إذا كان المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر مثال: للمعركة رجالها

## تدريبات الكتاب المدرسي

### س١\ أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| الجملة \ الوفي المسلم محبوب       | الخبر..... |
| الجملة \ الكويت بلد الأمن والأمان | الخبر..... |
| الجملة \ المؤلم خيانة الناس       | الخبر..... |
| الجملة \ الغادر إنسان ظالم        | الخبر..... |

س٢\ أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية.

- ١- في التراث عجائب وغرائب .....
- ٢- لدي وفاء.....
- ٣- أين العناية بالقيم؟.....
- ٤- للخائن جزاؤه.....
- ٥- إنما نافع علمك.....
- ٦- ما عادل إلا الله.....

س٣\ أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور.

(رجال - وفاء - جريمة)

.....

.....

.....

س٤\ أجعل كل تركيب مما يأتي خبر لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم - للوفاء - لصاحب الأخلاق)

.....

.....

.....

س١٥ أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
٢	إنما غادر طاغية العراق			
٣	للنعمان قصر عجيب			
٤	عندي قصة			
٥	أين حقوق الجوار؟			
٦	للإحسان ثوابه			

س١٦ أكون أربع جمل عن قصة سنمار يكون الخبر في كل منها واجب التقديم.

م	سبب تقديم الخبر	الجملة
١	الخبر مما له حق الصدارة	
٢	الخبر مقصور على المبتدأ	
٣	الخبر جار ومجرور	
٤	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر	