

اللمحة الخربية

اللغة العربية

نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣/٢٠٢٢م

أ.علي محمود البطل

هاتفه /٦٠٣٨٢٢٨٨



ما دل على حدث مقترن بزمن ووقت ولا يدخل عليه التنوين أو ال التعريف وهو أنواع: فعل ماض: فعل مضارع: فعل أمر

١- الفعل الماضي

ما دل على حدث في الزمن الماضي وانتهى قبل زمن الكلام
مثال (كتب - لعب - صلى - نجح - درس - أجتهد - تفوق)

٢- الفعل المضارع

ما دل على حدث في الزمن الحاضر وقت الكلام أو المستقبل (إذا بدأ الفعل المضارع بحرف السين أو سوف) ويبدأ بحرف من حروف المضارعة (أ- ن - ي - ت)
مثال (أكتب - نكتب - يكتب - تكتب - أصلي - نصلي - يصلي - تصلي) الفعل المضارع
هنا ← يدل على الزمن الحاضر.
سأكتب - سنكتب - سيكتب - ستكتب الفعل المضارع ← هنا يدل على الزمن المستقبل.

٣- الفعل الأمر

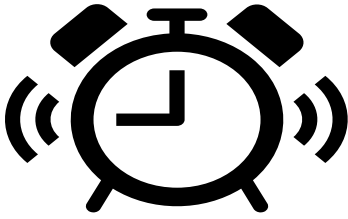
ما دل على طلب في الزمن المستقبل \مثال: اسمع - اكتب - قف - انتبه - اجلس - صلي

س١١\أحدد نوع الأفعال الآتية بكتابة نوع الفعل أمامها (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

- | | |
|----------------|----------------|
| ١- جلس | ٢- يصلي |
| ٣- سأكتب | ٤- ادْعُ |
| ٥- أدرس | ٦- ادرس |
| ٧- تفوق | ٨- أصوم |
| ٩- نجح | ١٠- ينجح |
| ١١- يدعو | ١٢- يفهم |
| ١٣- فهم | ١٤- اشرب |

س٢\ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب.

- ١-.....المعلم الدرس.
- ٢-.....المسلم الصلاة في وقتها.
- ٣-.....المسلمون شهر رمضان.
- ٤-.....الطالبة في الدراسة.
- ٥-.....محمد إلى شاطئ البحر مع أصدقائه.
- ٦-.....المؤمن ربه ليلاً ونهاراً.
- ٧-.....المسلم التقي من الله الأجر.
- ٨-.....الطالب حل الواجبات.
- ٩-.....القاضي بما أنزل الله.
- ١٠- لا.....المسلم إلى الشر.



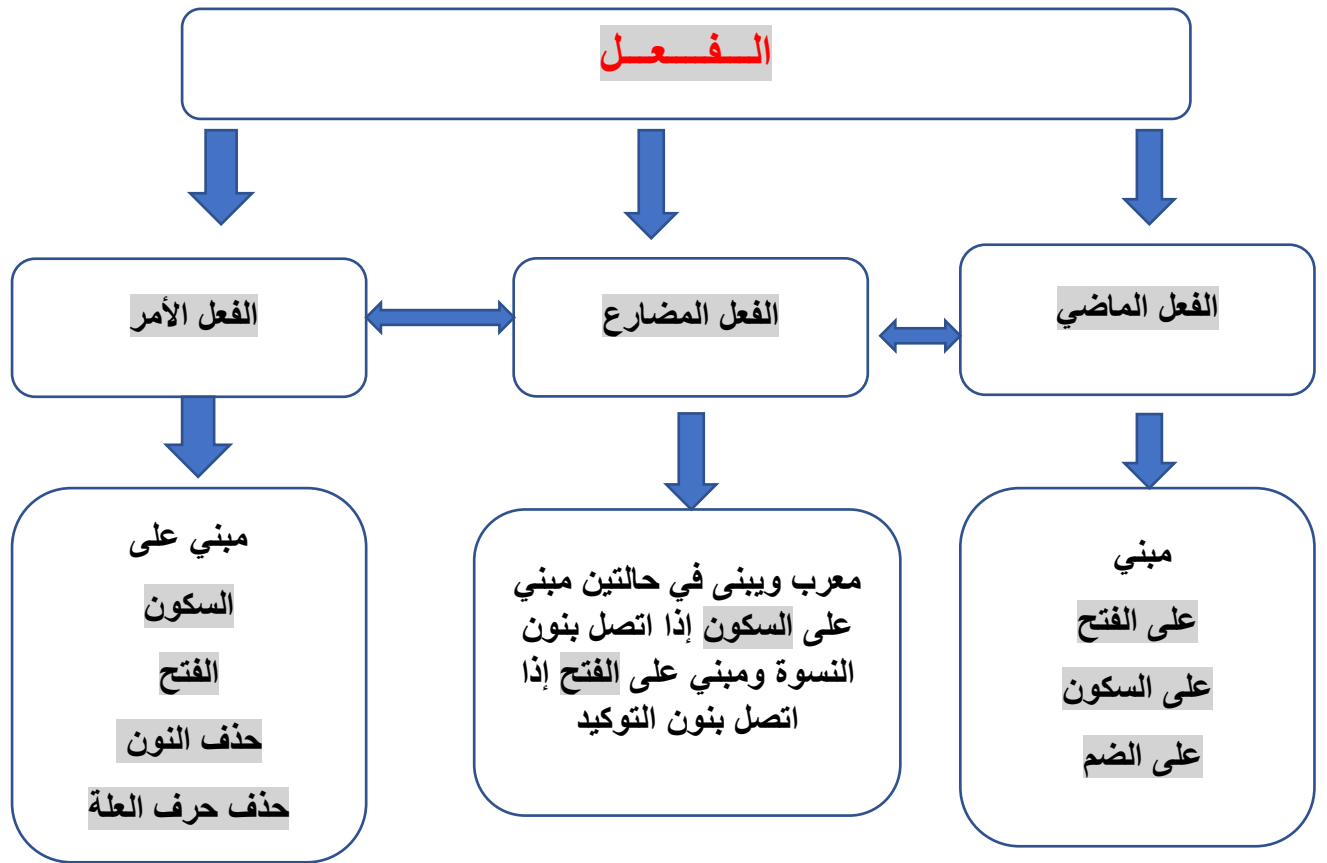
الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

س٣\ أضع خطأً تحت الفعل الماضي . إن وجد . في الجمل الآتية.

- أ- كتب محمد الدرس
- ب- يشرح المعلم القصيدة.
- ج- المعلم أخلاقه طيبة
- د- فاز منتخب الكويت بكأس الخليج.
- هـ - حفظ الطالب اليوم جيد.

س٤\أصوغ من الفعل الماضي فعلاً مضارعاً وأكون جملة مفيدة.

الجملة	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		كتب
		سمع
		شرح
		حفظ
		لعب
		صام



أ-الفتح

أحوال بناء الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً على

-إذا لم يتصل به شيء

مثال: كتب محمد الدرس/جلس الطالب على الكرسي/سمع المعلم القصيدة.

-إذا اتصل به ألف الإثنتين مثال: الطالبان جلسا على الكرسي \المحمدان كتبوا الدرس

-إذا اتصل به تاء التأنيث مثال: فاطمة كتبت الدرس\جلست الطالبة في المكتبة.

إذا اتصل به ضمير نصب (هـ، ي، ك، نا) مثال: ضربه\ضربني\ضربك\ضربنا

ب-السكون

يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به

- نون النسوة مثال: الطالبات كتبن الدرس

- تاء الفاعل مثال: كتبت الدرس\أكلت التفاحة-نا الفاعلين مثال: كتبنا الدرس \ شربنا العصير

ج- الضم

- إذا اتصل به واو الجماعة مثال: الطلاب كتبوا الدرس.

س١\ أعين الأفعال الماضية وأحدد علامة البناء لكل فعل منها (من الكتاب المدرسي)

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلمت الكفاح من الأجداد		
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
٣	تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
٤	أراد الله بالأجداد الخير		
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

س٢\ أوظف الأفعال الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل. (من الكتاب المدرسي)

(تميزوا - أكرمهم - سمث)

.....

.....

.....

س٣\ أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث يختلف بناؤها في كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم. (من الكتاب المدرسي)

(نجح - أراد - قال)

.....
.....
.....

س٤\ أحدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

أ. خلق الله الإنسان في أحسن صورة

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ب- الطلاب شاركوا في المسابقة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ج- الله أكرمنا.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

د- رسمت فاطمة لوحة جديدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

هـ - الطالبات حفظن القصيدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

و- طوفت حول الكعبة سبعة أشواط.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ز- المحمدان كتبوا الدرس.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

س٥\ أضبط الفعل الماضي بعلامة البناء الصحيحة مع بيان السبب في الجمل التالية.

أ- الطالبان توجهوا للمكتبة.

الفعل.....السبب.....

ب -المعلمون أخلصوا في عملهم.

الفعل.....السبب.....

ج-تفوقت عائشة في المسابقة.

الفعل.....السبب.....

د- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الفعل.....السبب.....

هـ-الجنود سهرؤا متيقظين لحماية المعسكر.

الفعل.....السبب.....

و-ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

الفعل.....السبب.....

ز-"فلما آسفونا انتقمنا منهم".

الفعل.....السبب.....

ح-"إلا الذين تابوا وأصلحوا"

الفعل.....السبب.....

ط - عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الفعل.....السبب.....

ي- جاهدتم ببسالة فانتصرتم.

الفعل.....السبب.....

ك-عاد محمد من المدرسة متعباً.

الفعل.....السبب.....

ل -الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

الفعل.....السبب.....

أحوال بناء الفعل المضارع

الفعل المضارع معرب يرفع وينصب ويجزم ويبنى في حالتين

أ- يبنى على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد

مثال: قوله تعالى "تالله لأكيدن أصدانكم"

ب- يبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة

مثال: قوله تعالى "والولدت يرضعن أولادهن حولين كاملين"

س١\أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
١	الطالبات يدرسن بجد			
٢	والله لأذهبن مع أي			
٣	ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه			
٤	اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
٥	كتب الله لأغلبن أنا ورسلي			
٦	والله لأنصرك ولو بعد حين			

س٢\أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة

أخرى.

(يدرس - يحفظ - يلعب - يذهب)

.....

.....

أحوال بناء الفعل الأمر

يبني الفعل الأمر على

١- السكون إذا اتصل - بنون النسوة مثال: اكتبن \ العبن
إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء مثال: ادرس - اجتهد

٢- الفتح إذا اتصل بنون التوكيد احفظن

٣- حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر مثال: ادعُ \ امشِ

٤- حذف النون إذا اتصل به

أ- ألف الاثنين (اجتهدا)

ب- واو الجماعة (اجتهدوا) ج- ياء المخاطبة (اجتهدِي)

تدريبات من الكتاب

س١ \ أعين أفعال الأمر وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك		
٢	اسمُ بنفسك واخش الله		
٣	ذاكرا بجد أيها المجدان		
٤	ذاكروا بجد أيها المجدون		
٥	ذاكري بجد أيتها المجدة		

س٢\ أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

- وقتك بالمفيد.
- دروسك بجد.
- على طاعة الله أيها الطلاب.
- يا محمدان..... على الخير.

س٣\ أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

.....

.....

.....

تقديم الخبر على المبتدأ

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر والأصل فيها أن يتقدم المبتدأ على الخبر، ولكن *يجوز أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا أُمن اللبس.

* وإذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة فيجوز أن نقول : في الفصل الطلاب

الطلاب: مبتدأ في الفصل: الخبر

أو نقول: الطلاب في الفصل. الطلاب: مبتدأ في الفصل: خبر

مواطن وجوب تقديم الخبر على المبتدأ

أ- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثال: في المعركة جنود

في المعركة خبر مقدم لأنه خبر شبه جملة جنود مبتدأ مؤخر لأنه نكرة

ب - إذا كان الخبر من ألفاظ الصدارة أي لها حق الصدارة في الجملة مثل أسماء الاستفهام (متى - أين - كيف)

مثال: متى موعد الامتحان؟ أين المسجد؟ كيف الحال؟

ج- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ

ما في الغرفة إلا على إنما في الدار زيد

د- إذا كان المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر مثال: للمعركة رجالها

تدريبات الكتاب المدرسي

س١\ أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| الجملة \ الوفي المسلم محبوب | الخبر..... |
| الجملة \ الكويت بلد الأمن والأمان | الخبر..... |
| الجملة \ المؤلم خيانة الناس | الخبر..... |
| الجملة \ الغادر إنسان ظالم | الخبر..... |

س٢\ أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية.

- ١- في التراث عجائب وغرائب
- ٢- لدي وفاء.....
- ٣- أين العناية بالقيم؟.....
- ٤- للخائن جزاؤه.....
- ٥- إنما نافع علمك.....
- ٦- ما عادل إلا الله.....

س٣\ أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور.

(رجال - وفاء- جريمة)

.....

.....

.....

س٤\ أجعل كل تركيب مما يأتي خبر لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم - للوفاء- لصاحب الأخلاق)

.....

.....

.....

س٥\أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
٢	إنما غادر طاغية العراق			
٣	للنعمان قصر عجيب			
٤	عندي قصة			
٥	أين حقوق الجوار؟			
٦	للإحسان ثوابه			

س٦\أكون أربع جمل عن قصة سنمار يكون الخبر في كل منها واجب التقديم.

م	سبب تقديم الخبر	الجملة
١	الخبر مما له حق الصدارة	
٢	الخبر مقصور على المبتدأ	
٣	الخبر جار ومجرور	
٤	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر	