

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

شرح + أسئلة + إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

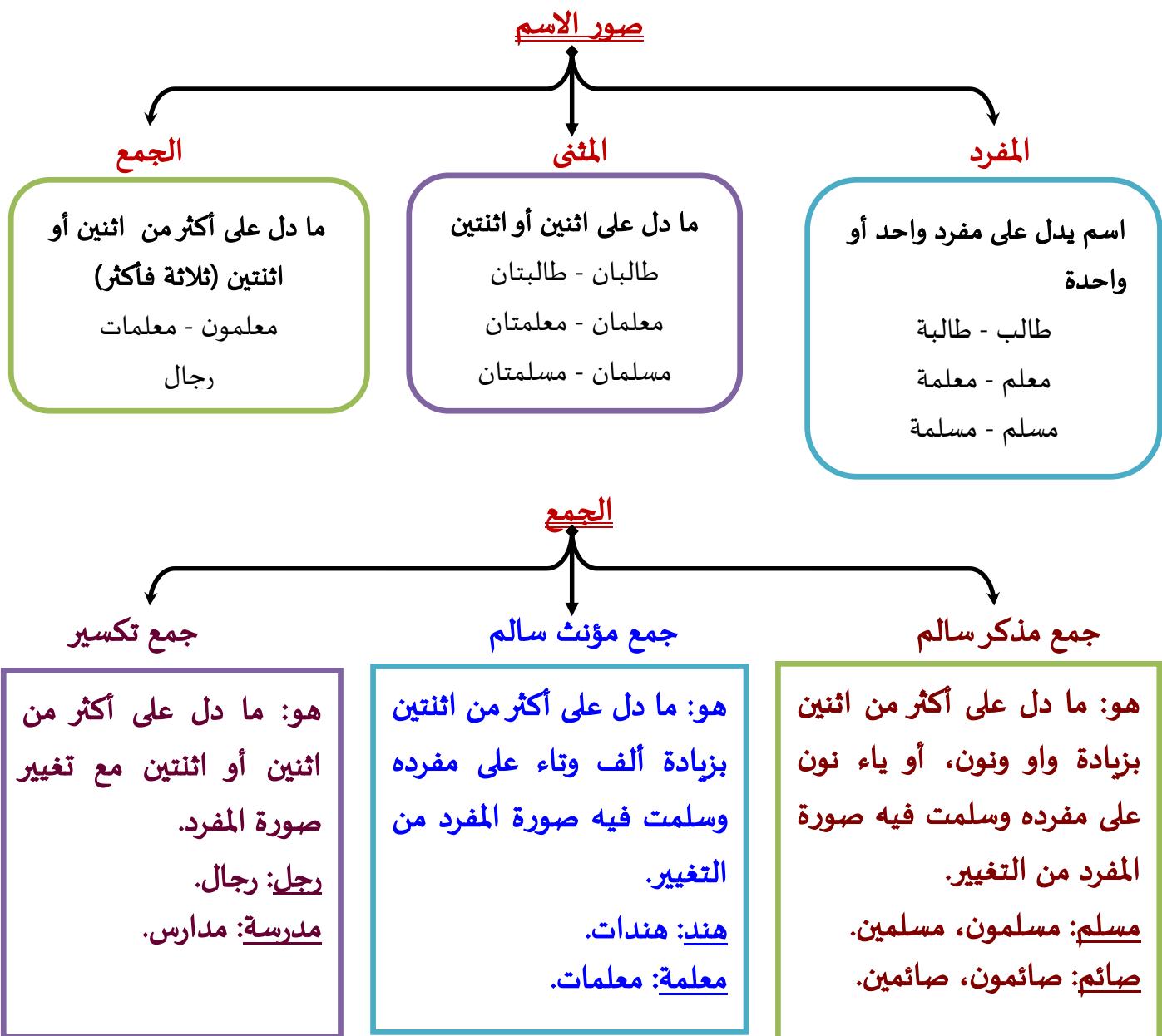
أ/ وجيه فوزي الهمامي



مَحَاجَزْ
اللغة العربية بابِ مَحَاجَزْ



رحم الله من وجد نصاً فأتمه، أو عيباً فسترها



س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مواطن، مؤمنون، لاعبان، مسرعات، أطباء، شركتان، هنديات، جنود، شيطان، مهندسات، سمكة، مخلصون، مسجدان، عيون، فرحة، جميلات، نخلتان، سالمون، أبطال، كويتيون)

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركناً أساسياً هما:

١- مبتدأ. ٢- خبر. - مثال: العلم نور. - الطالب الذي يذاكر دروسه متفوق.

علامة إعراب المبتدأ والخبر

الواو

الألف

الضمة

إذا كان جمع مذكر سالماً

المسلمون حريصون على
صلاتهم

إذا كان مثنى

الكتابان جديدان

إذا كان:

١- مفردًا: الطالب مجتهدٌ.

٢- جمع تكسير: الجنود أوفياء.

٣- جمع مؤنث سالماً:

الأمهات رحيماتٌ.

إعراب المبتدأ والخبر

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	المعلمُ مخلصٌ
	المثنى	الألف	المعلمةُ مخلصةٌ
٢	جمع المذكر السالِم	الواو	الطلابان نشيطان
	جمع المؤنث السالِم	الضمة	الطالبات نشيطاتٍ
٣	جمع المذكر السالِم	الواو	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث السالِم	الضمة	المسلمات مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أوفياءٌ لوطنهِ

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:
(المواطنُ المخلصُ حريصٌ على مصلحة وطنهِ).

المثنى:

الجمع:

من - أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	الجملة	المبدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الشمس آية من آيات الله			
٢	كتاب النحو مفيد			
٣	السماء في هذا اليوم صافية			
٤	الكتابان الجديدان مفيدان			
٥	المهندسون مجدون في عملهم			
٦	اللاميذات المهدبات محترمات			
٧	الأطباء أوفياء ومخلصون			
٨	صوت الحق واضح			
٩	العلماء أذكياء ومخلصون			
١٠	الطالبات مجدات في دراستهن			
١١	الصديقان الوفيان محبوبان			
١٢	اللاعبون الماهرون متميزون			

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل. لها ركنان أساسيان هما:

* مثال: يربى الآباء أبناءهم على تقوى الله. ١- فعل. ٢- فاعل.

س - ضع خطأً تحت الركنتين الأساسيين (الفعل والفاعل) في كل جملة مما يأتي.

- يدافع المؤمنون المخلصون عن الحق.
- ينادي الإنسان الحر بالحرية ويدافع عنها.
- وصلت المتسابقة الأولى إلى خط النهاية.
- نجح الطالبان المجتهدان في المسابقة.

علامة إعراب الفاعل

الواو

الألف

الضمة

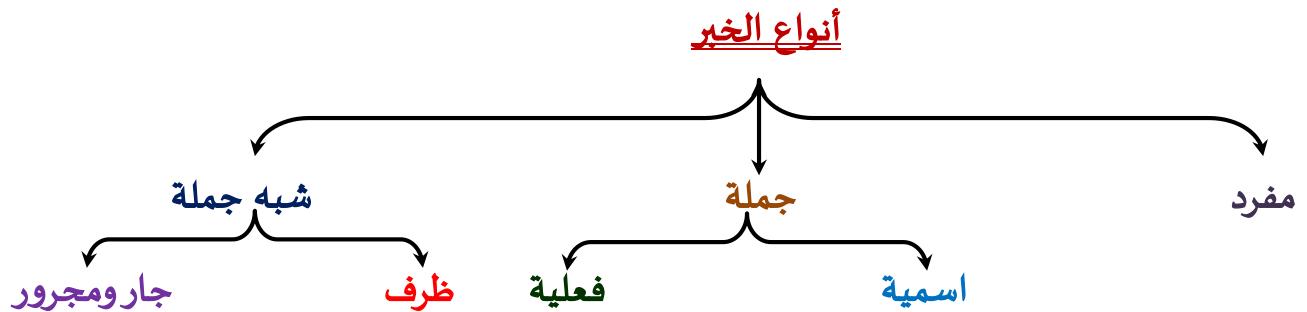
مع: جمع المذكر السالم:
شرح المعلمون الدرس

مع: المثنى
كتب الطالبان الواجب

مع: ١- المفرد:
نجح الطالب في الامتحان.
٢- جمع التكسير:
نجح الطلاب في الامتحان.
٣- جمع المؤنث السالم:
نجحت الطالبات في الامتحان

إعراب الفاعل

علامة رفعه	الفاعل	مثال	صورة الاسم	م
		شرح المعلم الدرس	المفرد	١
		شرحت المعلمة الدرس		
		نجح الطالبان في الاختبار	المثنى	٢
		نجحت الطالبتان في الاختبار		
		صام المسلمون شهر رمضان	جمع المذكر السالم	٣
		صامت المسلمات شهر رمضان		
		دافع الجنود عن وطنهم	جمع التكسير	٤



١- خبر مفرد:

- العمال مخلصون. - الكتابان جديدان. - الطالب مجتهد.

٢- خبر جملة اسمية:

- الكتاب أوراقه جميلة. - الظلم عاقبته البلاك.

٣- خبر جملة فعلية:

- المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض. - الحق يعلو على الباطل.

٤- خبر شبه جملة (جار و مجرور):

- العامل في المصنوع. - العامل في القفص.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

- الرجل داخل البيت. - الطائر فوق الشجرة.

٦- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة	م
		القراءة مفيدة	١
		العلم نور	٢
		الطالب كتبه منظمة	٣
		العصافور في القفص	٤
		القلم فوق المكتب	٥
		الطائر شكله جميل	٦
		المعلم يشرح الدرس	٧
		قوة العرب في وحدتهم	٨

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، ثم حدد الخبر وبن نوعه:
(الطالب المجتمد محبوب من المعلمين).

المثنى:

الخبر:

الجمع:

الخبر:

س- حدد الخبر في الجمل الآتية، وبين نوعه.

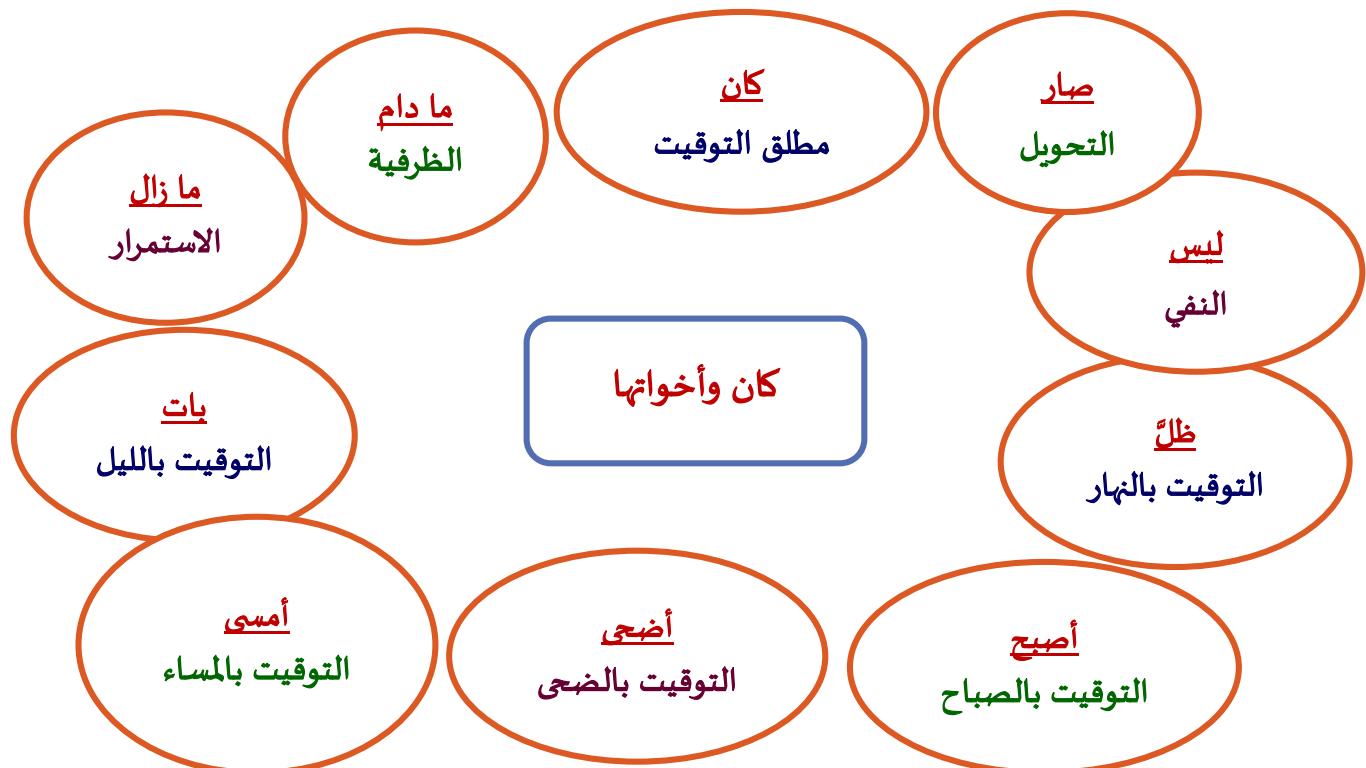
نوع الخبر	الخبر	الجملة	م
		الوطنُ الغالي أنسودةً أتغنى بها	١
		العلمُ في وطني آثاره واضحةً	٢
		العلمُ يبني العقولَ	٣
		قولُ الصدقِ واجبٌ	٤
		المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم	٥
		حبُّ الوطنِ في قلوبنا	٦
		مصلحةُ الوطنِ قبلَ المصلحةِ الشخصيةِ	٧
		قوةُ الوطنِ في وحدةِ أبنائهِ	٨

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضَحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - ما زال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

- تنصب الخبر ويسمى: خبرها. - ويسمى: اسمها. عملها: ترفع المبتدأ



* كان وأخواتها ومعنى كل فعل:

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضَحى	التوقيت بالضحى	أضَحى العدو منهزاً
٤	ظلَّ	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاحُ بالتمني
٩	ما زال	الاستمرار	ما زال الطالبُ مجتهدين
١٠	مادام	الظرفية	يشعر الجنودُ بالفخرِ مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

* إعراب اسم كان وأخواتها:

علامة رفعه	الاسم	مثال
		كان الامتحان سهلاً
		بات الجنديان ساهرين
		مازال المعلمون نشيطين
		باتت الطبيبات ساهرات
		أضحى الأطباء أوفياة

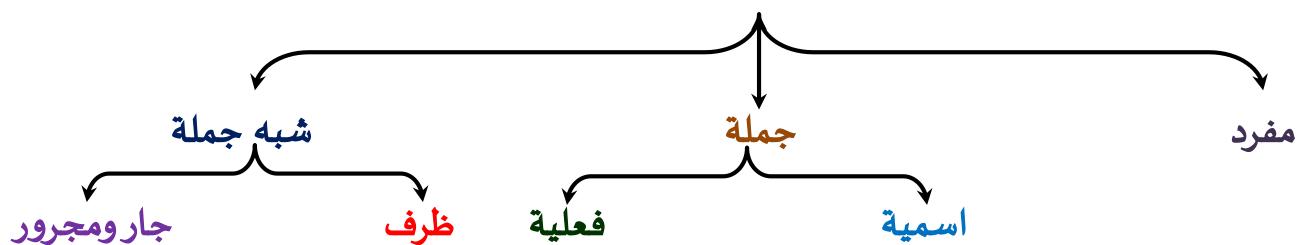
* إعراب خبر كان وأخواتها:

علامة نصبه	الخبر	مثال
		كان الامتحان سهلاً
		بات الجنديان ساهرين
		مازال المعلمون نشيطين
		باتت الطبيبات ساهرات
		أضحى الأطباء أوفياة

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة	م
	المسلم المخلص حريصٌ على رعاية الأيتام	١
	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	٢
	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	٣
	المسلماتُ حريصاتٌ على رعاية الأيتام	٤
	الأيتامُ أوفياة	٥

أنواع خبر كان وأخواتها



١- خبر مفرد:

نحو: أمست الكويت جميلة. - أصبح المعلمون نشطين.

٢- خبر جملة اسمية:

نحو: ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة. - أصبحت المدرسة طلابها متميزون.

٣- خبر جملة فعلية:

نحو: باتت الكويت تطلع إلى البناء والتعمر. - بات الجندي يدافع عن وطنه.

٤- خبر شبه جملة (جار و مجرور):

نحو: أصيى الطالب في المدرسة.

نحو: ما زال الكتاب فوق المنضدة.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

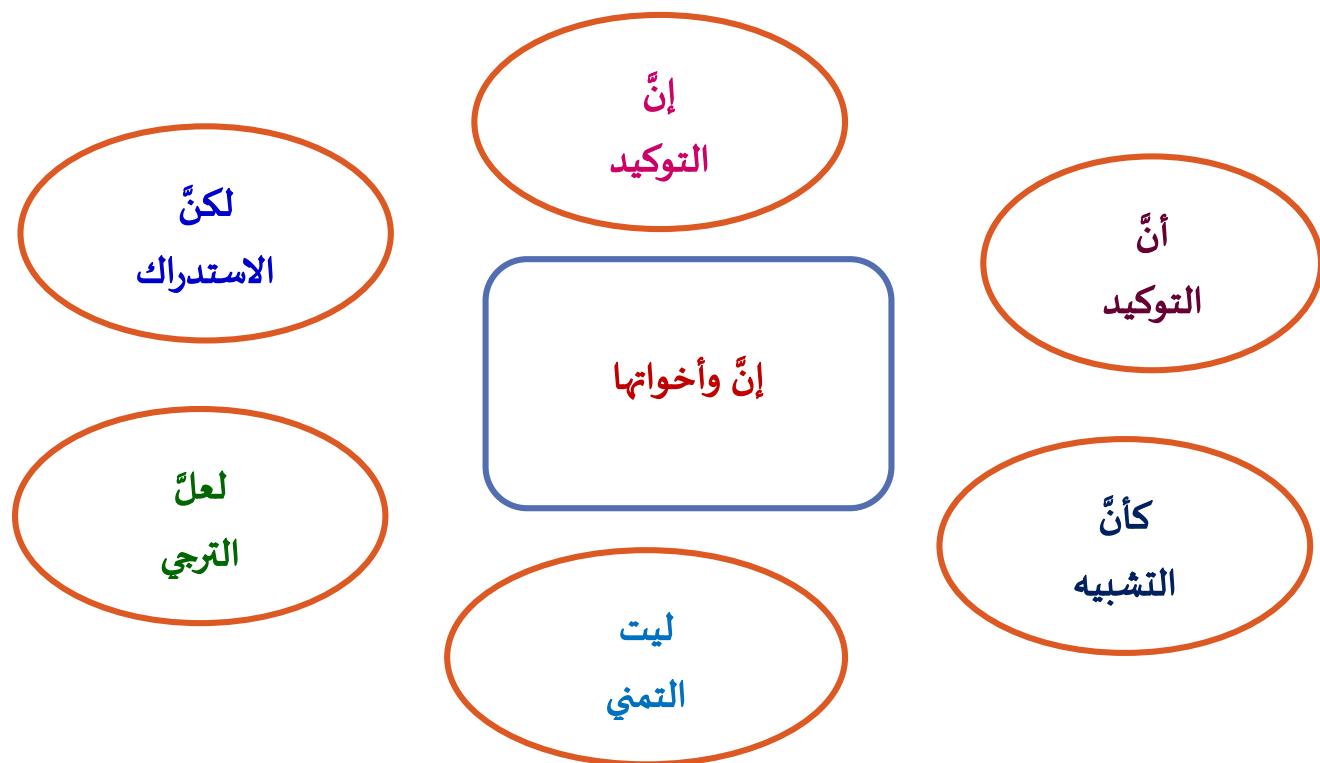
* تدريب على كان وأخواتها ونوع خيرها:

نوع الخبر	الخبر	الفعل الناجح	الجملة	م
			<u>بات المتعلم متفائلاً بمستوى طلابه</u>	١
			<u>ما زال الفائز يطمح إلى مستقبل زاهر</u>	٢
			<u>أصبح الكتاب مادته مشوقة</u>	٣
			<u>أمسى الحاسوب من مطالب التعليم</u>	٤
			<u>ظل المتعلم داخل الصف</u>	٥

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إِنَّ - أَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ - كَأَنَّ - لَكَنُّ)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبدأ. ويسعى: اسمها.
وترفع الخبر. ويسعى: خبرها.



* تدريب على معانٍ (إنّ) وأخواتها.

* تدريب على اسم إن وأخواتها.

الخبر	الاسم	مثال	معناه	الحرف
		إنَّ العربيَّ كريمٌ	التوكيد	إنَّ
		علمت أنَّ العربيَّ شجاعٌ	التوكيد	أنَّ
		كأنَّ الكريماً في عطائه بحرٌ	التشبيه	كأنَّ
		المسلم مسالم لكنَّ نفسه أبيهُ	الاستدرال	لكنَّ
		ليت البخيلين متصدقان على الفقراء	التمني	ليت
		لعلَ الغنيَ جوادٌ	الترجي	لعلَ

* علامة نصب اسم إن وأخواتها.

علامة نصبه	الاسم	مثال
		لعلَ الامتحان سهلٌ
		ليت الجنديين ساهراً
		إنَ المعلمين نشيطون
		كأنَ المعلمات شمعاتٍ
		إنَ الأطباء أوفياءٌ

* علامة رفع خبر (إن) وأخواتها.

علامة رفعه	الخبر	مثال
		لعلَ الامتحان سهلٌ
		ليت الجنديين ساهراً
		إنَ المعلمين نشيطون
		كأنَ المعلمات شمعاتٍ
		إنَ الأطباء أوفياءٌ

* تدريبات على إعراب اسم وخبر (إن) وأخواتها.

علامة رفعه	الخبر	علامة نصبه	الاسم	مثال
				إنَّ المواطن مخلص لوطنه
				إنَّ العمال سعداء
				إنَّ المواطنين مخلصان لوطنهما
				إنَّ المواطنين مخلصون لوطنهم
				إنَّ المعلمات مخلصات

س - أدخل (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

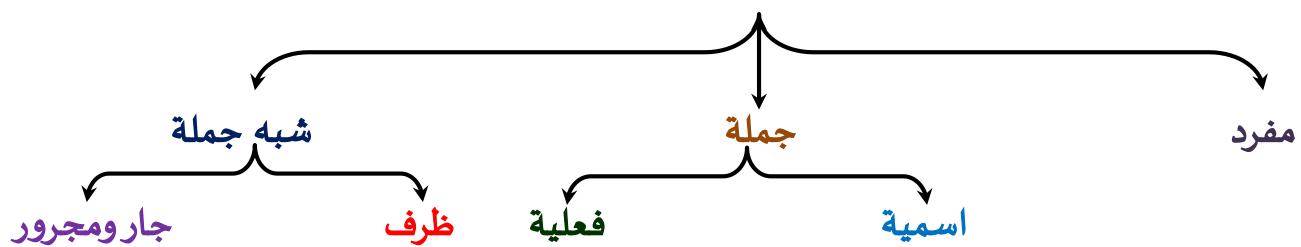
س- نم الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|----|
| (حرف ناسخ يفيد التوكيد) | العلم نور. | أ- |
| (حرف ناسخ يفيد التشبيه) | محمدًا أسدٌ. | ب- |
| (حرف ناسخ يفيد التمني) | البخييل يجود بماله. | ج- |
| (حرف ناسخ يفيد الترجي) | المسافر يرجع إلى وطنه سالماً. | د- |

س- أدخل حرفًا ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة	م
	المسلمُ حريصٌ على صلاته	١
	المسلمين حريصان على صلاتهما	٢
	المسلمين حريصون على صلاتهم	٣
	المسلمات حريصات على صلاتهن	٤
	الجنودُ أبطالٌ	٥

أنواع خبر انّ وأخواتها



خبر (انّ) وأخواتها

- ١- خبر مفرد، نحو: أيقنت أن نصر الله قريب.
- ٢- خبر جملة اسمية، نحو: إنّ شاطئ الكويت منظره جميل.
- ٣- خبر جملة فعلية، نحو: ليت العالم يعيش في سلام.
- ٤- خبر شبه جملة (جار و مجرور)، نحو: إنّ البحر من نعم الله علينا.
- ٥- خبر شبه جملة (ظرف)، نحو: لعل الكتاب فوق المنضدة.

* تدريبات على نوع خبر انّ وأخواتها.

نوع الخبر	الخبر	الجملة	م
		إنّ العلم نوره ساطع	١
		أعلم أنّ المطالعة تغذي العقل	٢
		كأنّ العلم مصباح يضيء الطريق	٣
		العلم مفيد لكنّ طريقه شاقة	٤
		ليتك من المدركين أهمية العلم	٥
		لعلّ شباب اليوم علماء الغد	٦
		إنّ الرياضة تقوى الجسم	٧
		تأكدت أنّ المشي فوائده كبيرة	٨
		ليت خبرات الأجداد متواصلة	٩
		لعلّ المنتخب الكويتي من الفائزين	١٠
		إنّ الإيمان في قلب كل مسلم	١١

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

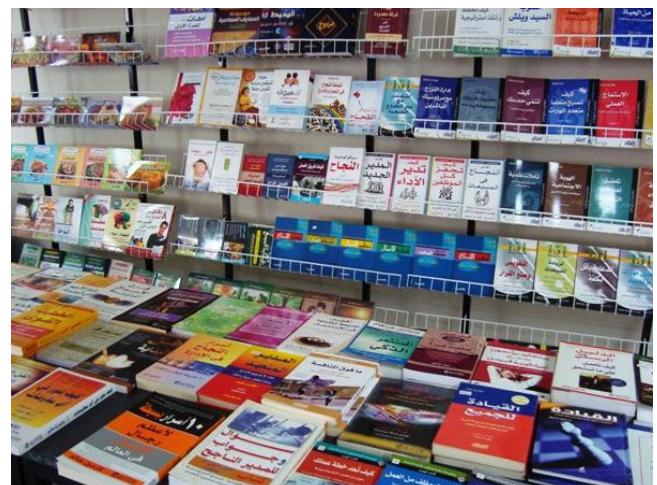
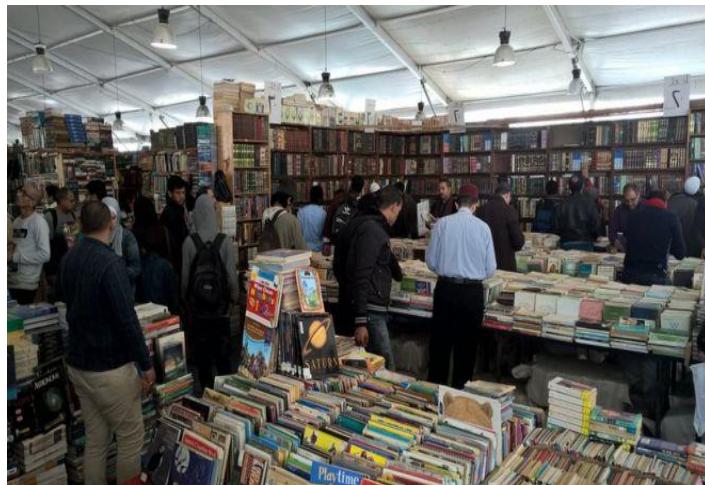
إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

س- أكتب جملأً اسمية تعبر عن الصورة المقابلة مستخدماً حالات الاسم الآتية:



- * المفرد: الطالب حريص على زيارة المركز العلمي. المركز العلمي صرح حضاري عظيم.
- * المثنى المذكر: الطالبان حريصان على زيارة المركز العلمي.
- * المثنى المؤنث: الطالبتان حريستان على زيارة المركز العلمي.
- * جمع المذكر السالم: المعلمون حريصون على زيارة المركز العلمي.
- * جمع المؤنث السالم: الطالبات حريصات على زيارة المركز العلمي.
- جمع التكسير: الطلاب حريصون على زيارة المركز العلمي.

س- أكتب جملأً فعلية تعبر عن الصورة المقابلة ممثلاً لحالات الفاعل الآتية:



- * المفرد: يزور الطالب معرض الكتاب.
- * المثنى المؤنث: تزور الطالبتان معرض الكتاب.
- * المثنى المذكر: يزور الطالبان معرض الكتاب.

- * جمع مذكر سالم: يزور المعلمون معرض الكتاب.
- * جمع مؤنث سالم: تزور الطالبات معرض الكتاب.
- جمع التكسيير: يزور الطلاب معرض الكتاب.

من - أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة).

- * المثنى المذكر: المعلم ناصح للطلاب.
- * المثنى المؤنث: المعلمة ناصحة للطالبات.
- * جمع المؤنث: المعلمات ناصحات للطالبات.

من - أكتب جملأً فعلية، وأنواع صور الفاعل وذلك في مجال (الكافح).

- يدافع الجندي عن وطنه.
- يدافعون الجنديان عن وطنهما.
- يدافعون الجنود عن وطنهم.
- تتحدى الطالبة الصعاب من أجل تحقيق النجاح.
- تتحدى الطالبتان الصعاب من أجل تحقيق النجاح.

جدول إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	شرح المعلم الدرس - شرحت المعلمة الدرس
	المثنى	الألف	المعلم مخلصٌ - المعلمة مخلصةٌ
٢	جمع المذكر السالم	الواو	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان
	جمع المؤنث السالم	الضمة	الطالبان نشيطان - الطالبتان نشيطتان
٣	صيغة المذكر	الضمة	صامت المسلمين شهر رمضان
	صيغة المؤنث	الضمة	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	صيغة المذكر	الضمة	صامت المسلمات شهر رمضان
	صيغة المؤنث	الضمة	المسلمات مخلصاتٌ في عملهن
٥	صيغة المذكر	الضمة	دافع الجنود عن وطنهم
	صيغة المؤنث	الضمة	الجنود أوفياء لوطفهم

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٦٦ - ٦٧)

س- حدد الخبر وبيان نوعه في الجمل الآتية.

نوع الخبر	الخبر	الجملة	م
جملة اسمية	حنانها عظيم	الأم حنانها عظيم	١
جملة فعلية	يربي	الأب يربى أبناءه على الصلاح والتقوى	٢
شبه جملة جار و مجرور	في القلب	الصديق الوفي في القلب	٣
شبه جملة ظرف	قبل	حب الله قبل كل حب	٤

س- أحدد الخبر في كل جملة اسمية مبيناً نوعه في الجدول الآتي.

نوع الخبر	الخبر	الجملة	م
مفرد	نبع	الأم نبع الحنان	١
جملة فعلية	تدبر	الأم تدرسون أسرتها	٢
جملة اسمية	عطفها كبير	الأم عطفها كبير	٣
شبه جملة جار و مجرور	في قلوبنا	الأم في قلوبنا	٤
شبه جملة ظرف	فوق	الأم فوق رؤوسنا	٥

س- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين، مكوناً جملة اسمية صحيحة.

- الأصدقاء (في المسجد) (خبرأً شبه جملة جار و مجرور)
- المعلم (يشرح الدرس) (خبرأً جملة فعلية)
- الآباء (عطاؤهم كبير) (خبرأً جملة اسمية)
- الحق (فوق الجميع) (خبرأً شبه جملة ظرف)
- العلم المفيد (نافع) (خبرأً مفرد)

قال الشاعر: أمي أتيتُك أشواقَ توجّهني
وَمَا مَشِيتُ وَلَكُنْ بِي الْهَوَى طَارَا
أَرْجُ ذَكْرَكَ طَيِّبَتُ الْفَوَادَ بَه
وَبَثَّ حَبُّكَ فِي دُنْيَايِي أَعْطَارَا
فَنَقَشُ اسْمِكِ مَحْفُورٌ عَلَى كَبِيْدِي وَنَبْضُ قَلْبِي يَضْعُّ الْحَبَّ مِدْرَارَا

س- أصف مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جملة اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها.

نوع الخبر	الجملة	م
خبر مفرد	الابن محب لأمه	١
خبر جملة اسمية	الابن مشاعره نحو أمه صادقة	٢
خبر جملة فعلية	الابن يحب أمه	٣
خبر شبه جملة (ظرف)	حب الأم داخل قلوبنا	٤
خبر شبه جملة (جار و مجرور)	حب الأم في قلوب الأبناء	٥

إحاجة تدريبات الكتاب (ص ١٠٣ - ١٠٥)

١- أقرأ الجملتين الآتتين وأقارن بينهما.

بـ- ظلَّ محمد باراً بوالديه.

أـ محمد بازِّ بوالديه.

٢- استخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- ما زال الأب حريصاً على أبنائه.

خبره	اسمها	الفعل الناسخ
حريراً	الأب	ما زال

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم كان مضبوطاً)

- كان (الجُو) هادئاً.

(خبر أصبح مضبوطاً)

- أصبح الولدان (بارين) بوالديهما.

٤- أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

نوع الخبر	الخبر مضبوطاً	اسم الفعل الناسخ	الجملة	م
مفرد	هادئين	الطفلان	أمسى الطفلان هادئين	١
جملة فعلية	يلعبون	الأولاد	أضجع الأولاد يلعبون في الحديقة	٢
جملة اسمية	حنانها متدايق	الأم	أصبحت الأم حنانها متدايق على أبنائها	٣
شبه جملة	في بيته	الأب	بات الأب في بيته	٤
شبه جملة	بين أبنائهما	الأم	ظلت الأم بين أبنائهما	٥
مفرد	منهما	المطر	لم يخرج الأب من بيته ما دام المطر منهراً	٦

٥- أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان - أصبحت - أمسى - صار - ليست - ظل - مازالت - بات - أضحت)

(كان) الجو صحوأً، وفجأة اشتدت الريح، و (صار) الجو غائماً، و (ظل) المطر منهراً، و (أمسى) الجو بارداً، وفي اليوم التالي (أضحت) الشمس مشرقةً، فخرج الراعي بفنمه مسروراً، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل، و (أضحت) الغنم متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك، و (بات) الجو صحوأً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال: (ليست) السحب كثيرةً اليوم، و (ما زالت) السماء صافية حتى غابت الشمس، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعوا الله، ثم عاد بفنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أتعاون مع زملائي لتكاملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ.



٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط: - أصبحت الفتاة مطيعة لأمها.

سبب الضبط	الكلمة مضبوطة
اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الفتاة
خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	مطيعة

٨- كان وأخواتها أفعال متصرفه، وتدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسى اسمها، وتنصب الخبر ويسى خبرها.

الممارسة

- أصوغ جملأً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة، مع مراعاة التنويع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

نوع الخبر	الجملة	م
خبر مفرد	بات الجنديُّ واقفًا	١
خبر جملة اسمية	أصبح الكتابُ مادته مشوقةً	٢
خبر جملة فعلية	ما زال الفائقُ يجتهدُ في دراسته	٣
خبر شبه جملة (ظرف)	أمسى الأئُّ خارَّ البيتِ	٤
خبر شبه جملة (جار و مجرور)	ظلَّ المعلمُ في الصفِّ	٥

إجابة تدريبات الكتاب (ص ١١٤ - ١١٥)

- ١- أقرأ الجملتين الآتتين، وأقارن بينهما:
- إن الصديق وفي لصاحبه.
 - الصديق وفي لصاحبه.
- ٢- استخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.
- إن الأصدقاء أو فياء لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن	الأصدقاء	أوفياء

- ٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:
- إن (البحر) هادئ.
 - (اسم إن مضبوطا)
 - لعل الولد (بان) بوالديه.
 - (خبر لعل مضبوطا)

- ٤- أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ، وخبره، ونوع الخبر.

مثال	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
إن الصديقين مخلصتان	الصديقين	مخلصتان	مفرد
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة	الأصدقاء	يلعبون	جملة فعلية
إن الصديق أثره طيبٌ في صاحبه	الصديق	أثره طيبٌ	جملة اسمية
لعل سالماً في بيته	ساملاً	في بيته	شبه جملة جار و مجرور
إن الصديق أمام بيتنا	الصديق	أمام	شبه جملة ظرف
وصل الأصدقاء، لكن محمدًا غائبٌ	محمدًا	غائبٌ	مفرد

٥- أتعاون مع زملائي لتكاملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:



٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: - إن الصديق ساحب للأخلق الحميدة.

الكلمة	الإعراب
الصديق	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
صاحب	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٧- أكمل ما يأتي:

إن وأخواتها حروف ناسخة، وتدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

الممارسة

- أصوغ جملًا اسمية بدأت بالحروف الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

نوع الخبر	الجملة	م
خبر مفرد	كأنَ الجنديِّ أسدٌ	١
خبر جملة اسمية	لعلَ الكتابَ مادُته مشوقةٌ	٢
خبر جملة فعلية	ليت المهمَل يجتهد في دراسته	٣
خبر شبه جملة (ظرف)	إنَ المعلمُ أمامَ الصفي	٤
خبر شبه جملة (جار و مجرور)	إنَ المعلمُ في البيتِ	٥