

خطة توزيع المنهج - الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الأولى - المحتوى						
م	النصوص	فنون البلاغة	النحو والصرف	الإملاء والخط التلخيص	التعبير الكتابي	الاختبار القصير
١	آيات من سورة الرُّوم	(التشبيه)	النَّعت		١٢٠	.
٢	اللغة والدين والعادات	(الاستعارة والكناية)	العطف	حسب توزيع المهارات		الأول
٣	لا تعذليه (ابن زريق) حفظ (١-١٦)	المحسنات البديعية المعنوية	التوكيد			.
٤	اللقاء	المحسنات البديعية اللفظية	البدل	حسب توزيع المهارات		الثاني
٥	في بيت سيدنا تعلمنا الكتاب	الأغراض البلاغية لكل من (الأمر والنهي).	أسماء الأفعال			.
٦	مفتاح شخصية عمر	الأغراض البلاغية لكل من (الاستفهام والنداء).	أسلوب التعجب	حسب توزيع المهارات		.
<p>- الكتب المدرسية هي المنطلق في التدريب على مهارات المنهج وفق الأهداف المحددة، ثمّ التعميق بشواهد خارجية.</p> <p>- فيما يتعلق بموضوعات فنون البلاغة والنحو والصرف المقررة، يلتزم بما ورد في أهداف كل درس.</p> <p>*الصور الفنية (التشبيه) تام - بليغ - تمثيلي - ضمني - (الاستعارة) مكنية - تصريحية - (الكناية) عن صفة - موصوف.</p> <p>*المحسنات البديعية:(الطباق - المقابلة - الجناس - السجع).</p> <p>- تراجع توصيات فنون البلاغة والنحو والصرف وتوجيهاتها في دليل الأداء والتوجيهات.</p> <p>- التقويم في كل حصة، على مهارات الدرس، و في نصوص خارجية تتوافق أسئلتها مع ما دُرِّب عليه.</p>						
يعتمد من قطاع التعليم العام			يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج			
الموجه الفني العام للغة العربية			مدير إدارة تطوير المناهج			

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

**خطّة توزيع المنهج - الصفّ الثّاني عشر - الفترة الدّراسيّة الأولى - الثروة اللغوية**

النُّصوص	المترادف	المفرد والجمع	التصريف	ضبط البنية	المعنى السياقي
١ من سورة الروم (قرآن كريم)	يُحَبِّرون - أُلْسِنْتكم - آيات - ابْتَغَاؤْكم - فضله - طمعا - قانتون - أهون	رَوْضَة - المثل - الأرض	مثل	حين	ظَهَر
٢ اللغة والدين والعادات*	المكْتَن - مَنَازرة - لا جرم - يَنْزَعون - يَنْتَحون - يَغْو- تَبِعته - يَتَضَع - جبروت - انتسافه*	الوشيجة - النوازع - بواعث - الذرائع - السلطان	غني	دين	أخذ
٣ لا تعذليه* (ابن زريق) حفظ (١- ١٦)	تعذليه - مضني - يروّعه - يزمع - آب - كلفوا - بغي - يسوس - تغل - النوى- اعتضت - تأنّيه - التّفنيد - مرتحل - يصصره	خُطوب - مَرَبِع - خَلّ - سَفَر - أحد	عقب	حل	عَلّ
٤ اللقاء	تثريب - تساورت - سلوة - يتحنّث - ضوى - مخدعه - حرصاً - دنفت - الحدس - تلجلج - الجبّ - يخطر	الخلال - غواشي - الفلاة - أشجان - الأبرار - حِقبة	سرّ	روح	ثاب
٥ في بيت سيدنا تعلمنا الكتاب	الذّبِق- النّاتئات - الباليات- فَلَقة -المجدور -الرّقطاء- تميد - القرمز - قرطاس - الحرّ - الهراوة	حصير -الخروق - أهداب - الندوب	ندب	قبر	قفل
٦ مفتاح شخصيّة عمر	مكين - مُعْضِل - السورات - استقصاء - تَكْوَفوا - يخفق - اشترج - أوزاعاً	دخائل - شامخ - الدّيم - مزية - أشتات - الدّرة	خفق	عرف	نفذ
* تنبيه وتصحيح في (اللغة والدين والعادات) وردت كلمة (انتسافه)- والصواب (انتسافه). في نصّ (لا تعذليه) البيت الثامن يعدّل ضبط "الحاء" في كلمة "حَلّ" إلى الكسر "حِلّ".					
الكتب المدرسية هي المنطلق في التدريب على مهارات المنهج وفق الأهداف المحددة، ثمّ التعميق بشواهد خارجيّة. - يبحث في (المعجم الوسيط) عن كلمات الثروة اللغوية وفق الأهداف المحددة. - تراجع أهداف الثروة اللغوية وتوصياتها وتوجيهاتها. يلتزم واضعو الاختبارات (القصيرة والنهائية) بالسؤال عن (الترادف والمفرد والجمع) وفق سياقاتها في النصوص المقررة.					
يعتمد من قطاع التعليم العام			يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
الموجه الفني العام للغة العربيّة			مدير إدارة تطوير المناهج		

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسبوع		المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	
الأسب					

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية		الجزء:	
الكتاب		الكتاب		الجزء:	
القراءة		الكتاب		الجزء:	
الملاحظات والأهداف		الكتاب		الجزء:	
١- التدريب على الإعراب التفصيلي لمكونات الجملتين الاسمية والفعلية.		٣		٣	
٢- التدريب على: علامات الإعراب الأصلية والفرعية. - أنواع الخبر.		٣		٣	
٣- يستخرج نعتاً مشروطاً من نصّ مقدّم.		٣		٣	
٤- يحدد نعتاً من نصّ مقدّم، مبيناً نوعه.		٣		٣	
٥- يضبط النعت المفرد في نصّ مقدّم.		٣		٣	
٦- يحدد المحلّ الإعرابي لجملّة النعت.		٣		٣	
٧- يكمل الفراغ في نصّ مقدّم بنعت مناسب أو مشروط.		٣		٣	
٨- يحوّل النعت من نوع لآخر، مغيراً ما يلزم.		٣		٣	
٩- يصوب الخطأ في النعت بنصّ مقدّم.		٣		٣	
١٠- يصوغ تعبيراً يتضمن نعتاً، مع الضبط.		٣		٣	
١١- يجعل (كلمة أو جملة أو شبه جملة) نعتاً في جملة من تعبيره.		٣		٣	
١٢- يعرب النعت في نصّ مقدّم إعراباً تفصيلياً.		٣		٣	
١٣- حلّ ما يتوافق مع الأهداف السابقة من التدريبات ص (٤٤ - ٤٨)		٣		٣	
١٤- يكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي: (في خلق الإنسان متوافقاً مع نوااميس الكون بدنياً وعقلياً ونفسياً ونشاطاً اجتماعياً واقتصادياً... معجزة ربّانية تتبدّى دلالتها كلما مرّت السنين وعبرت القرون)		٢		٢	
١٥- تخصص الحصّة الأولى لـ :		٢		٢	
١٦- قراءة النّصّ قراءة جهريّة صحيحة بحسب المهارات المحدّدة في دليل الأداء.		١		١	
١٧- تعرّف معاني الغامض من الكلمات.		١		١	
يعتمد من		يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام		قطاع التعليم العام	
مدير إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام للغة العربية		الموجه الفني العام للغة العربية	
وزارة التربية		وزارة التربية		وزارة التربية	
إدارة تطوير المناهج		إدارة تطوير المناهج		إدارة تطوير المناهج	
٢٠٢٣/٩/٢٠		٢٠٢٣/٩/٢٠		٢٠٢٣/٩/٢٠	
تهاني بنجار المطيري		فايف عبدالله الحوي		فايف عبدالله الحوي	
مراقب تعليمية		مراقب تعليمية		مراقب تعليمية	

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:	الثاني عشر	الفصل الدراسي:	الأول
الأسبوع	المجال	الدراسي / المفاهيم الأساسية	الملاحظات والأهداف
الثالث	الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية	٣	- تراجع أهداف المنهج في (الفهم والاستيعاب) و(الثروة اللغوية) بصدر خطة المنهج، وما يرتبط بذلك من تفاصيل وإيضاحات بدليل الأداء والتوجيهات.
	فنون البلاغة	٢	- يستخرج من نصٍّ مقدّم (استعارة - كناية)، مبيناً نوعها. - يشرح من نصٍّ مقدّم (استعارة - كناية)، مبيناً أثرها. - يصوغ (استعارة - كناية) مشروطة لمعنى مقدّم. - يحدد من نصٍّ مقدّم كناية، مبيناً المعنى عنه. - يبيّن من خلال النصوص المقررة أثر الصّور الفنيّة والمحسنات البديعيّة في إبراز المعاني والاتجاهات والمشارع.
	النحو والصرف	١	- التدريب على الإعراب التفصيلي لمكونات الجملتين الاسميّة والفعلية. - التدريب على علامات الإعراب الأصليّة والفرعية. - يستخرج الاسم المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف من نصٍّ مقدّم. - يضبط الاسم المعطوف في نصٍّ مقدّم. - يوضّح معنى حرف العطف في نصٍّ مقدّم.
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	
<p>الموجه الفني العام للغة العربية</p> <p>أ. نايف عبدالله الحربي</p> <p>لوجه العام للغة العربية بالإنابة</p> 		<p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>٢٠٢٣/٩/٢</p> <p>تهاني بن عامر المطيري</p> <p>مرفق اتفاقية</p> 	

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:	الثاني عشر	الفصل الدراسي:	الأول
المجال	المفاهيم الأساسية	الملاحظات والأهداف	الأول
١	٢	<p>- يكمل فراغ نصّ مقدّم باسم معطوف مضبوط.</p> <p>- يحدّد نوع المعطوف - المعطوف عليه (مفردا- جملة).</p> <p>- يملأ الفراغ بحرف عطف مشروط في نصّ مقدّم.</p> <p>- يصوب خطأ نحويّاً في (اسم معطوف - حرف عطف).</p> <p>- يصوغ تعبيراً يتضمّن حرف عطف محدداً.</p> <p>- يعرب اسماً معطوفاً في نصّ مقدّم، إعراباً تفصيلاً.</p> <p>- حلّ ما يتوافق مع الأهداف السابقة من التدريبات ص(٥٨-٦٠)</p>	١
٢	١	<p>- تدريب الطلاب على الكتابة السليمة والقراءة الصحيحة لـ: (اللام بنوعيهما ودخول الحروف عليها، وهمزتي الوصل والقطع والتاء بنوعيهما، واستخدام علامات الترقيم، وتحسين الخطّ) - يلخّص فقرة في حدود الثلث، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.</p>	٢
٣	٢	<p>- يكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي : (لغتنا العربية، وديننا الإسلامي، وعاداتنا التي لا تتعارض مع ثوابت الدين... أسس بناء الشخصية المسلمة، وسياج حماية الأمة )</p>	١
٤	١	<p>- يختبر الطلاب في الموضوعين الأول والثاني وفق التوصيف في دليل التقييم.</p>	١
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من	يعتمد من
الموجه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج	أ. فايف عبدالله الجريسي للموجه العام للغة العربية بالإنابة	تهاني بنغاز المطيري مرفق بمرافق الأمانة العامة للتربية

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	الأول
الأسبوع		المجال		الملاحظات والأهداف	
الخامس	القرأة	٣ - لا تعلية (ابن زريق) حقل (١٦-١)		١	
	الفهم والاستيعاب	٣		٣	
	فنون البلاغة	المحسنات البديعية		٢	
يعتمد من		يعتمد من		قطاع البحوث التربوية والمناهج	
قطاع التعليم العام		الموجه الفني العام للغة العربية		مدير إدارة تطوير المناهج	
أ. فايف عبدالله الحويش للموجه العام للغة العربية بالانابة		تأليف ٢٠٢٣/٩/٢٠ م. هادي بن محمد المطيري م. هادي بن محمد المطيري		وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي: الفصل الدراسي: الجزء:		٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الأول الأول	
الصف:		الثاني عشر					
الأسبوع	الكتاب	الدرس / المفاهيم الأساسية	الحصص	الملاحظات والأهداف			
السادس	الكتاب	النحو والصرف	٣	- التدريب على الإعراب التفصيلي لمكونات الجملتين الاسمية والفعلية.			
				- التدريب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية.			
				- يستخرج توكيدا من نصّ مقدم، وفق حالة إعرابية محددة، مبيّنا نوعه.			
				- يضبط التوكيد في نصّ مقدم.			
				- يكمل فراغ نصّ مقدّم بتوكيد (معنوي - لفظي) مضبوط.			
				- يكمل فراغ نصّ مقدّم بمؤكّد مناسب للتوكيد بعده.			
				- يستبدل بالتوكيد اللفظي توكيدا معنوياً، والعكس.			
				- يصوغ تعبيراً يتضمن توكيدا (معنوياً - لفظياً).			
				- يوظف/ يميّز ألفاظ التوكيد المعنوي في التوكيد وغيره.			
				- يصوّب الخطأ النحوي في التوكيد في نصّ مقدم.			
- يعرب لفظ التوكيد بنوعيه إعراباً تفصيلياً.							
- حلّ ما يتوافق مع الأهداف السابقة من التدريبات ص(٦٥-٦٧)							
الكتاب	المقال	٢	- يكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي: (يقتصر الفهم القاصر على حصر الرزق في المال وحده، بينما تتسع دائرته تلك لتشمل جميع فضل الله على الإنسان في نفسه وما حوله، وبالشكر تحفظ النعم ... وتزاد..)				
			تخصص الحصنة الأولى لـ : - قراءة النصّ قراءة جهريّة صحيحة بحسب المهارات المحدّدة في دليل الأداء. - تعرّف معاني الغامض من الكلمات.				
القراءة	١						
يعتمد من			يعتمد من				
قطاع التعليم العام			قطاع البحوث التربوية والمناهج				
الموجه الفني العام للغة العربية			مدير إدارة تطوير المناهج				
أ. نايف عبدالله الحربي الموجه العام للغة العربية بالإنابة			٢٠٢٣/٩/٢ تقاضي بنجار المطيري مراقب المراقبة الإدارية للتطوير المناهج				
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج			وزارة التربية إدارة تطوير المناهج				

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	الأول
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية	الحصول	الملاحظات والأهداف	الأول
السابع	الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية	١- الفقاء	٣	- تراجع أهداف المنهج في (الفهم والاستيعاب) و(الثروة اللغوية) بصدر خطة المنهج، وما يرتبط بذلك من تفاصيل وإيضاحات بدليل الأداء والتوجيهات.	
	فنون البلاغة	٢- الفقه البدعية المحسنات	٢	- يستخرج (محسناً بدعياً لفظياً)، مبيناً نوعه، وأثره. - يصوغ (محسناً بدعياً لفظياً)، مشروطاً. - يبين من خلال النصوص المقررة أثر الصور الفنية والمحسنات البديعية في إبراز المعاني والاتجاهات والمشاعر.	
	النحو والصرف	٣- (٧١-٦٨) (٧٠-٦٩)	١	- التدريب على الإعراب التفصيلي لمكونات الجملتين الاسمية والفعلية. - التدريب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية. - يستخرج من نصّ مقدّم بدلاً. - يحدد نوع البديل في نصّ مقدّم. - يضبط البديل في نصّ مقدّم.	
قطاع التعليم العام			يعتمد من		
الموجه الفني العام للغة العربية			يعتمد من		
<p>١. نايف عبدالله الجوهري لموجه العام للغة العربية بالإنابة</p> 			<p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>٢٠٢٣/٩/٢٠</p> <p>تهاني طاهر المطيري</p> <p>مربية المعرفة لأنشطة تعليمية</p> 		

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	الأول
الملاحظات والأهداف		الدرس / المفاهيم الأساسية	الجزء:	الأول	الأول
<p>- يكمل الجملة ببديل مناسب مع الضبط.</p> <p>- يوظف كلمة بدلا (مشروطا) توظيفا سليما.</p> <p>- يصوغ تعبيراً يتضمن بدلا (مشروطا) مضبوطا.</p> <p>- يحوّل المبدل منه في البديل المطابق إلى نعت والعكس.</p> <p>- يعرب البديل في نصّ مقدّم إعراباً تفصيلياً.</p> <p>- يصوّب الخطأ النحوي في البديل بنصّ مقدّم.</p> <p>- حلّ ما يتوافق مع الأهداف السابقة من التدريبات ص(٧٢ - ٧٣)</p>		٢	٢	٢	٢
<p>- تدريب الطلاب على الكتابة السليمة والقراءة الصحيحة لـ: (الهمزة المتوسطة بأنواعها، واستخدام علامات الترقيم، وتحسين الخط)</p> <p>- يلخص فقرة في حدود الثلث، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص...</p>		الإملاء والخط والتلخيص	١	١	١
<p>- يكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي: (يحاول بعض الناس تحقيق غاياتهم بأساليب ملتوية، معتقدين أنهم قد يحققون ما أرادوا، متناسين قدر الله الذي لا رادّ له، متجاهلين مشيئته وتدبيره)</p>		المقال	٢	٢	٢
<p>- يختبر الطلاب في الموضوعين الثالث والرابع وفق التوصيف في دليل التقييم.</p>		الاختبار القصير الثاني	١	١	١
يعتمد من			يعتمد من		
قطاع البحوث التربوية والمناهج			قطاع التعليم العام		
<p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>٢٠٢٣/٩/٢٠</p> <p>تهاني بنغازي المطيري</p> <p>مرفوعة العنبره الأثر تصانيف التربية</p>			<p>الموجه الفني العام للغة العربية</p> <p>أ. فايف عبد الله الحوي</p> <p>لموجه العام للغة العربية بالانابة</p>		
<p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p>			<p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p>		

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي: الأول	
المجال		المفاهيم الأساسية		الملاحظات والأهداف	
الأسبوع		الدرس /			
التاسع	الأسبوع	١	٥	١	تخصص الحصّة الأولى :- - قراءة النّصّ قراءة جهرية صحيحة بحسب المهارات المحدّدة في دليل الأداء. - تعرّف معاني الغامض من الكلمات.
	الأسبوع	٢	٥	٢	- تراجع أهداف المنهج في (الفهم والاستيعاب) و(الثروة اللغوية) بصدر خطة المنهج، وما يرتبط بذلك من تفاصيل وإيضاحات بدليل الأداء والتوجيهات.
	الأسبوع	٣	٥	٣	- يحدّد أسلوباً إنشائياً، مبيّناً نوعه (أمراً أو نهياً).
	الأسبوع	٤	٥	٤	- يبيّن الغرض البلاغيّ للأمر: (الدعاء - النصح - الإباحة - التخيير - التعجيز - التمني)
	الأسبوع	٥	٥	٥	- يبيّن الغرض البلاغيّ للنهي: (الدعاء - النصح - التوبيخ - التنفيس - التهديد - التمني).
	الأسبوع	٦	٥	٦	- يصوغ أسلوباً إنشائياً (أمراً أو نهياً) مشروطاً. - يبيّن من خلال النصوص المقررة أثر الصور الفنيّة والمحتسّات البديعيّة في إبراز المعاني والاتجاهات والمثاعر.
قطاع التعليم العام		يعتمد من		قطاع البحوث التربوية والمناهج	
الموجه الفني العام للغة العربية		يعتمد من		قطاع البحوث التربوية والمناهج	
أ. نايف عبدالله الحربي لوجه العام للغة العربية بالإنابة		أ. نايف عبدالله الحربي لوجه العام للغة العربية بالإنابة		مدير إدارة تطوير المناهج	
وزارة التعليم الموجه الفني العام للغة العربية		وزارة التعليم الموجه الفني العام للغة العربية		وزارة التعليم الموجه الفني العام للغة العربية	

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:		الثاني عشر		الفصل الدراسي:	الأول
الأسبوع		الدرس / المفاهيم الأساسية	الأسبوع	الملاحظات والأهداف	الأسبوع
العاشر	النحو والصرف	ص (٧٧-٨٣) أسماء الأفعال	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب على البناء والإعراب في الأسماء.</li> <li>- التدريب على البناء والإعراب في الأفعال.</li> <li>- يستخرج اسم الفعل، مبيناً نوعه من حيث (الزمن - الوضع).</li> <li>- يحدّد من نصّ مقدّم اسم فعل، مبيناً معناه.</li> <li>- يستخرج من نصّ مقدّم اسم فعل مشروطاً.</li> <li>- يضبط اسم فعل أو معموله في نصّ مقدّم.</li> <li>- يوظف اسم فعل مقدّمًا في جملة من تعبيره.</li> <li>- يستبدل بكلمة محددة اسم فعل مناسباً للمعنى.</li> <li>- يصوّب الخطأ النحويّ في (اسم فعل - ضبط المعمول)</li> <li>- يصوغ من فعل مقدّم اسم فعل معدولاً، في جملة من تعبيره.</li> <li>- ينشئ تعبيراً يتضمّن اسم فعل (مشروطاً).</li> <li>- يكمل فراغ نصّ مقدّم باسم فعل مشروط مع الضبط.</li> <li>- يعرب اسم الفعل أو معموله إعراباً تفصيلياً.</li> <li>- حلّ ما يتوافق مع الأهداف السابقة من التدريبات ص (٨٤-٨٦)</li> </ul>	
	الكتابة	المقال	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب مقالاً مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي:</li> <li>(لم تذخر الكويت وسغا في سبيل رعاية شبابها وصقل مواهبهم، فاهتمت بتطوير مؤسساتها...، فكانت الثمار نجاحات ومواهب متميزة في مجالات كثيرة)</li> </ul>	
	القراءة	تخصّص الحصة الأولى لـ:	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النصّ قراءة جهريّة صحيحة بحسب المهارات المحددة في دليل الأداء.</li> <li>- تعرّف معاني الغامض من الكلمات.</li> </ul>	
يعتمد من		قطاع التعليم العام		يعتمد من	
الموجه الفني العام للغة العربية		قطاع البحوث التربوية والمناهج		مدير إدارة تطوير المناهج	
 أ. نايف عبدالله الحوي للموجه العام للغة العربية بالانابة		 تهاني طيار المطيري مرفقة بملف المناهج		 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

**تابع خطط مناهج اللغة العربية وأدلتها - المرحلة الثانوية - التعليم العام - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الفترة الأولى**

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
الصف:		الثاني عشر	الفصل الدراسي:	الأول
الملاحظات والأهداف		الدراسي	الدراسي	الأول
الأسبوع	الدرس / المفاهيم الأساسية	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع
١	الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية	١	١	١
٢	فنون البلاغة	٢	٢	٢
٣	النحو والصرف	٣	٣	٣
يعتمد من		يعتمد من		قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام للغة العربية		الموجه الفني العام للغة العربية		مدير إدارة تطوير المناهج
أ. فايف عبدالله الحربي		أ. فايف عبدالله الحربي		مدير إدارة تطوير المناهج
لوجه العام للغة العربية بالوزارة		لوجه العام للغة العربية بالوزارة		مدير إدارة تطوير المناهج
وزارة التربية والتعليم		وزارة التربية والتعليم		مدير إدارة تطوير المناهج

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

\* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

\* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

ملاحظات: \* أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.  
 \* لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.  
 \* لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.