

لا تفرغ من الملاحظات  
د. محمد بن محمد

وزارة التربية  
إدارة تطوير المناهج



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج



|                   |                         |                 |            |
|-------------------|-------------------------|-----------------|------------|
| توزيع منهج مادة : | علم النفس وعلم الاجتماع | العام الدراسي : | ٢٠٢٣/٢٠٢٤م |
| الصف :            | الحادي عشر - أدبي       | الفصل الدراسي : | الأول      |
|                   |                         | الجزء           | -          |

| الأسبوع | المجال   | الدرس / المفاهيم الأساسية  | عدد الحصص | الملاحظات   |
|---------|--|--|-----------|-------------|
| الأول   | الفصل الأول :<br>تعريف بعلم النفس                    | - موضوع علم النفس<br>- أهمية علم النفس .<br>- علم النفس العام .<br>١- علم نفس وظائف الأعضاء (الفسولوجي)<br>٢- علم النفس الاجتماعي .<br>٣- علم نفس الطفل ( النمو ) .<br>٤-                          | ١         | ص ٢١ - ٢٤   |
|         | الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع          | أولاً : نشأة علم الاجتماع<br>- مقدمة .<br>- عبدالرحمن بن خلدون .<br>- التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع الحديث .  | ١         | ص ١٢١ - ١٢٣ |
| الثاني  | تابع / الفصل الأول :<br>تعريف بعلم النفس             | * تابع ميادين علم النفس :<br>٥- علم النفس الصناعي والتنظيمي .<br>٦- علم النفس التعليمي .<br>٧- علم النفس العيادي ( الإكلينيكي ) .<br>- علاقة علم النفس بالاقتصاد .<br>- علاقة علم النفس بالسياسة . | ١         | ص ٢٤ - ٢٦   |
|         | تابع / الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع   | - رواد علم الاجتماع وإسهاماتهم .<br>ثانياً : تعريف علم الاجتماع .  | ١         | ص ١٢٤ - ١٢٥ |
| الثالث  | الفصل الثاني :<br>وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك | تمهيد<br>١- الخلية العصبية .<br>٢- ماهو الجهاز العصبي؟<br>٣- الجهاز العصبي وأثره في السلوك .   | ١         | ص ٣١ - ٣٢   |
|         | تابع / الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع   | ثالثاً : فروع علم الاجتماع   | ١         | ص ١٢٦ - ١٢٨ |

|   |  |
|---|--|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام                 |
| مدير إدارة تطوير المناهج :                | محمد علي العتيبي                               |
| وزارة التربية<br>إدارة تطوير المناهج      | الموجه الفني العام<br>البحوث التربوية والمناهج |
| ٢٠٢٣/١٧                                   | ٢٠٢٣/١٦  |

مراقب المراجعة الأول للمناهج الدراسية  
تقاضي  
٢٠٢٣/١٧

ملاحظات :

- \* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- \* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
- \* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

|                   |                         |                 |             |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| توزيع منهج مادة : | علم النفس وعلم الاجتماع | العام الدراسي : | ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م |
| الصف :            |                         | الفصل الدراسي : | الأول       |
|                   | الحادي عشر - أدبي       | الجزء           | -           |

| الأسبوع | المجال  | الدرس / المفاهيم الأساسية   | عدد الحصص | الملاحظات                    |
|---------|---|---|-----------|------------------------------|
| الرابع  | تابع / الفصل الثاني :<br>وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك | الغدد الصماء وأثرها في السلوك .<br>- أهم الغدد الصماء .   | ١         | ص ٣٣ - ص ٣٤                  |
|         | تابع / الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع          | رابعاً : مناهج البحث في علم الاجتماع<br>١- المنهج التجريبي<br>٢- منهج المسح الاجتماعي                                       | ١         | ص ١٢٩ - ص ١٣٠                |
| الخامس  | الفصل الثالث :<br>دوافع السلوك                              | - تعريف الدافعية<br>- المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية .<br>- النظريات المفسرة للدافعية .                                     | ١         | ص ٣٩ - ص ٤١                  |
|         | تابع / الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع          | تابع / رابعاً : مناهج البحث في علم الاجتماع<br>- خطوات البحث العلمي   | ١         | ص ١٣٠ - ص ١٣١                |
| السادس  | تابع / الفصل الثالث :<br>دوافع السلوك                       | - أنواع الدوافع .<br>أولاً : الدوافع الأولية ( الفطرية ) .<br>ثانياً : الدوافع الاجتماعية النفسية<br>( الدوافع الثانوية ) . | ١         | ص ٤٢ - ص ٤٣                  |
|         | تابع / الفصل الأول :<br>مقدمة في نشأة علم الاجتماع          | تدريبات وممارسات تطبيقية على مناهج البحث في علم الاجتماع  | ١         | لصفحات<br>من ص ١٢٩ إلى ص ١٣١ |

|   |   |
|---|---|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج<br>مدير إدارة تطوير المناهج : | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام<br>محمد علي العتيبي<br>الموجه الفني العام للتربية<br>٢٠٢٣/٢٠٢٤ |
|---|---|

لا يجوز الاعتقاد  
بعدمه



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

|                   |                         |                 |             |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| توزيع منهج مادة : | علم النفس وعلم الاجتماع | العام الدراسي : | ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م |
| الصف :            | الحادي عشر - أدبي       | الفصل الدراسي : | الأول       |
|                   |                         | الجزء           |             |

| الأسبوع | المجال                                  | الدرس / المفاهيم الأساسية   | عدد الحصص | الملاحظات     |
|---------|---|---|-----------|---------------|
| السابع  | الفصل الرابع :<br>الانفعالات            | تمهيد<br>ماهو الانفعال ؟ - مكونات الانفعال .<br>العلاقة بين الدوافع والانفعالات .   | ١         | ص ٤٩ - ص ٥٢   |
|         | الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع        | ١- دراسة العمليات الاجتماعية .<br>أ - التنشئة الاجتماعية .<br>* مفهوم التنشئة الاجتماعية .<br>* مؤسسات التنشئة الاجتماعية :<br>أولاً : الأسرة ( ١ - النواة ، ٢ - الممتدة )  | ١         | ص ١٣٩ - ص ١٤٠ |
| الثامن  | تابع / الفصل الرابع :<br>الانفعالات     | أثر الانفعال في الصحة العامة<br>أمثلة على الانفعالات :<br>- الانفعالات الأساسية والمركبة .<br>- الخوف   | ١         | ص ٥٢ - ص ٥٥   |
|         | تابع / الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع | تابع / مؤسسات التنشئة الاجتماعية :<br>ثانياً : المدرسة . ثالثاً : المسجد .<br>رابعاً : جماعة الأقران .  | ١         | ص ١٤٠ - ص ١٤٢ |
| التاسع  | تابع / الفصل الرابع :<br>الانفعالات     | تابع / أمثلة على الانفعالات .<br>- الغضب .<br>- كيف يجب أن نتعامل مع الانفعالات .   | ١         | ص ٥٥ - ص ٥٧   |
|         | تابع / الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع | تابع / دراسة العمليات الاجتماعية<br>ب - التفاعل الاجتماعي ( المكانة<br>والدور الاجتماعي ) .<br>- مقدمة . مفهوم التفاعل الاجتماعي .<br>- أهمية التفاعل الاجتماعي .<br>- المكانة الاجتماعية .<br>- أنواع المكانة الاجتماعية | ١         | ص ١٤٣ - ص ١٤٤ |

|   |   |
|---|---|
| يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج<br>مدير إدارة تطوير المناهج : | يعتمد من<br>قطاع التعليم العام<br>محمد علي العتيبي<br>الموجه الفني العام للتربية الاجتماعية<br>١٣١٦ |
|---|---|

مراقب المراقبة الأول للمناهج الدراسية  
تهاني بنجار المطيري  
٢٠٢٣/١٧

ملاحظات :

- \* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- \* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
- \* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

لا تتركها  
د. محمد بن  
المنجد



وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

### إدارة تطوير المناهج

|                   |                         |                 |             |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| توزيع منهج مادة : | علم النفس وعلم الاجتماع | العام الدراسي : | ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م |
| الصف :            | الحادي عشر - أدبي       | الفصل الدراسي : | الأول       |
|                   |                         | الجزء :         | -           |

| الأسبوع    | المجال                                    | الدرس / المفاهيم الأساسية  | عدد الحصص | الملاحظات     |
|------------|---|--|-----------|---------------|
| العاشر     | الفصل الخامس :<br>العمليات العقلية        | مقدمة<br>أولاً : التعلم<br>- فماذا يقصد بالتعلم ؟<br>- التعلم والنضج .   | ١         | ص ٦٣ - ص ٦٦   |
|            | تابع / الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع   | - الدور<br>- أنواع الأدوار .<br>- العلاقة بين المكانة والدور .   | ١         | ص ١٤٤ - ص ١٤٥ |
| الحادي عشر | تابع / الفصل الخامس :<br>العمليات العقلية | كيف يحدث التعلم ؟<br>١- التعلم بالإشراف الاستجابي .<br>٢- التعلم بالفهم والاستبصار .<br>- مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستنكار .                  | ١         | ص ٦٦ - ص ٧٢   |
|            | تابع / الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع   | ج - الهوية الاجتماعية .<br>- مقدمة . أولاً : الهوية الاجتماعية .<br>ثانياً : الهوية الذاتية ( الشخصية ) .<br>- مصادر الهوية<br>- مكونات الهوية | ١         | ص ١٤٦ - ص ١٤٧ |
| الثاني عشر | تابع / الفصل الخامس :<br>العمليات العقلية | تدريبات وممارسات تطبيقية :<br>- تقديم أمثلة على أنواع التعلم ليستخلص<br>المتعلم قواعد التعلم .   | ١         | -             |
|            | تابع / الفصل الثاني :<br>الفرد والمجتمع   | د - الضبط الاجتماعي<br>- مقدمة .<br>- مفهوم الضبط الاجتماعي .<br>- أنواع الضبط .<br>- محددات الضبط الاجتماعي .                                 | ١         | ص ١٤٨ - ص ١٤٩ |

|   |    |      |
|---|----|------|
| المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول : | ٢٤ | حصّة |
|---|----|------|

|  |  |
|--|--|
| يعتمد من<br>قطاع التعليم العام   | يعتمد من<br>قطاع البحوث التربوية والمناهج  |
| الموجه الفني العام :<br>محمد علي العتيبي<br>الموجه الفني العام للإحصاء بالإنابة<br>٥٠٥٢١٥/١٦ | مدير إدارة تطوير المناهج :<br>٥٠٥٢١٧<br>تهاني بنهار المطيري<br>مرقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية |

ملاحظات :

- \* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
- \* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
- \* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .