





دولة الكويت
وزارة التربية
قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	التاسع	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الأول	العد والجبر	(١-١) الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية	٢
		(٢-١) الأعداد الحقيقية (مقارنة – ترتيب)	٢
إجازة المولد النبوي			
الثاني	العد والجبر	(٣-١) العمليات على الأعداد الحقيقية	٢
		(٤-١) القيمة المطلقة	٢
الثالث	العد والجبر	(٥-١) حل متباينة من الدرجة الأولى في متغير واحد	٣
		(٦-١) الصورة العلمية باستخدام الأسس الصحيحة	٢
الرابع	العد والجبر	(٧-١) مراجعة الوحدة الأولى	١
	الأنماط والدوال	(١-٢) تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما	٢
	الأنماط والدوال	(٢-٢) تحليل المربع الكامل	٢

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 الموجه الفني العام ملاحظات
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/٨/١٠ تهاني بن عمار المطيري مرافق المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	دلالة مبسطة للجمهور الموجه الفني العام للرياضيات بالإبابة



- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	التاسع	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الفاصل	الأنماط والدوال	(٣-٢) تحليل الحدودية الثلاثية س ^٢ + ب س + جـ	٢	
		(٤-٢) تحليل الحدودية الثلاثية أ س ^٢ + ب س + جـ	٣	
الأسبوع	الأنماط والدوال	(٥-٢) تحليل الحدودية الرباعية	٢	الاختبار التقويمي الأول
		(٦-٢) حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد	٣	
الأسبوع	الأنماط والدوال	(٧-٢) مراجعة الوحدة الثانية	١	
	الأنماط والدوال	(١-٣) الحدوديات النسبية وتبسيطها	٢	
		(٢-٣) ضرب الحدوديات النسبية	٢	
الأسبوع	الأنماط والدوال	(٣-٣) قسمة الحدوديات النسبية	٢	
		(٤-٣) جمع الحدوديات النسبية وطرحها	٣	
	الأنماط والدوال	تابع (٤-٣) جمع الحدوديات النسبية وطرحها	١	
		(٥-٣) مراجعة الوحدة الثالثة	٢	
الأسبوع	الهندسة والقياس	(١-٤) المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي	٢	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج:	 الوزارة الفنية العام للرياضيات بالإدارة مدير إدارة تطوير المناهج:

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	العام الدراسي:	الرياضيات	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	التاسع	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

العاشر	الهندسة والقياس	(٢-٤) إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الاحداثي	٢	الاختبار التقويمي الثاني
		(٣-٤) الدوران	٢	
		(٤-٤) التكبير	١	
الحادي عشر	الهندسة والقياس	تابع (٤-٤) التكبير	١	
		(٥-٤) مراجعة الوحدة الرابعة	١	
	معالجة البيانات والنمذجة	(١-٥) المدرج التكراري	٢	
		(٢-٥) المضلع التكراري	١	
		معالجة البيانات والنمذجة	تابع (٢-٥) المضلع التكراري	
(٣-٥) مخطط الصندوق ذي العارضتين	٢			
(٤-٥) الترجيح والعدالة - الاحتمال	٢			
الثاني عشر	معالجة البيانات والنمذجة		(٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة	١
		مراجعة عامة	٤	
	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : الأول			٦٣

قطاع البحوث التربوية والمناهج يعتمد من	قطاع التعليم العام يعتمد من
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٣/١٠/٢٠ تهاني بنهار المطيري	الموجه الفني العام دلالة مبداء الجبروت
مراقب المراقبة الأولى للمناهج التربوية	ملاحظات

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.