

خطة توزيع منهج اللغة العربية – الصف الثامن – الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول ٩/٢١-١٨	عجائب وغرائب	٤-١ حمام الزاجل	١	التدريب على التقاط أهم الأفكار فيما استمع إليه، وطرح الأسئلة لتوضيح ما غمض عليه.
		٢-٢ عجائب الله في الكون ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد مواقع معلومات في النص، وتصنيفها، وتحديد معلومات من خارج النص تساعد في فهمه
		١-٥-٣ الجملة الاسمية وأنواع الخبر	١	يعدّ المعلم نشاطاً تمهيدياً للتدريب على تقديم الخبر
		١-٥-٣ تقديم الخبر على المبتدأ	١	استيفاء حالات تقديم الخبر على المبتدأ
		٧-٣ لوحة فنية رائعة	١	التدريب على بناء الجملة التعبيرية الموسعة
الثاني ٩/٢٨-٢٤	عجائب وغرائب	٢-٥-٣ الألف اللينة (الأسماء)	١	استيفاء الحالات الواردة في النشاط
		٥-٢ من عجائب النمل ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسية، وحسن صياغتها، وتلخيص جزء منه
		٢-٥-٣ خطي الواضح السليم	١	التدريب على رسم الحروف (أ،ك،ل،لا) بخط الرقعة
		١-٥-٣ تقديم الخبر على المبتدأ	١	تعميق مهارة تقديم الخبر على المبتدأ *
		- حصة المسح التشخيصي	١	تؤدى في الأسبوع الأول أو الثاني
الثالث ١٠/٥-١	عجائب وغرائب	٤-١ سفينة الصحراء	١	التدريب على التقاط أهم الأفكار فيما استمع إليه، وطرح الأسئلة لتوضيح ما غمض عليه.
		٧-٣ مدينة الكهوف التونسية (مطماطة)	١	أنواع الجمل التعبيرية
		٢-٢ خلية الحياة ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد مواقع معلومات في النص، وتصنيفها، وتحديد معلومات من خارج النص تساعد في فهمه
		١-٥-٣ البناء والإعراب	١	التدريب على مفهوم البناء والإعراب *
		١-٥-٣ أحوال بناء الفعل الماضي	١	استيفاء حالات بناء الفعل الماضي
الرابع ١٠/١٢-٨	عجائب وغرائب	٥-٢ لغة الحسن (شعر) ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	حفظ الأبيات من (٦-١) التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسية، وحسن صياغتها
		١-٥-٣ أحوال بناء الفعل الماضي	١	تعميق مهارة أحوال بناء الفعل الماضي *
	مسيرات نجاح	- قراءة حرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمره قراءاته
		- القراءة الجهرية	١	نص نثري قيمى من إعداد المعلم
		- التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
يعتمد من قطاع التعليم العام				يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه العام للغة العربية				مدير إدارة تطوير المناهج
أ. نايف عبدالله الحربي الموجه العام للغة العربية بالإنابة				ت. هاني بنار المطيري مرفقة العرفقة أخصائى المناهج التربوية

- تخصص حصّة واحدة في كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصّة المكتبة)
- تخصص حصّة واحدة في كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيم يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة (الضبط - تمثيل المعنى - صحة المخارج)
- تخصيص حصّة واحدة في كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
- التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

* أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني المختص، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة أو بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

تابع خطة توزيع منهج اللغة العربية - الصف الثامن - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الخامس ١٥-١٩/١٠	مسيرات نجاح	١-٢ ٤-٢	رابطة الأدباء حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، يأتي بدليل من النص على الغرض، ويحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)
		١-٥-٣	أحوال بناء الفعل المضارع	١	استيفاء حالتي بناء الفعل المضارع
		٢-٥-٣	الألف اللينة (في الأفعال)	١	+ التدريب على رسم الحروف (ج، ح، خ، ع، غ، هـ الوسطية، م الأخيرة) بخط الرقعة
		٣-٢ ٤-٢	البحار الأديب عيسى القطامي حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل، سلوك، موقف)
السادس ٢٢-٢٦/١٠	مسيرات نجاح	٦-٣	كيف أكتب نصًا مميزًا؟	١	التدريب على الربط بين الجمل التعبيرية
		١-٢ ٤-٢	ملك اللؤلؤ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، يأتي بدليل من النص على الغرض، ويحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ).
		٣-٣	خلية النحل (لاتجستروث)	١	التدريب على التخطيط لبناء فقرة
		٢-٥-٣	الألف اللينة (في الأسماء والأفعال)	١	تعميق التدريب على الألف اللينة في الأسماء والأفعال + التدريب على رسم الحروف (ب، ت، ث، ط، ظ، ف، ك) بخط الرقعة
		-	القراءة الجهرية	١	نص نثري قيم من إعداد المعلم
السابع ٢٩-١٠/١١	مسيرات نجاح	٣-٢ ٤-٢	وطني الحبيب (شعر) حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)، سلوك، موقف
		١-٥-٣	أحوال بناء الفعل المضارع	١	تعميق مهارة أحوال بناء الفعل المضارع*
		٣-٣	المهندسة الكويتية سارة أكبر	١	الترتيب والتسلسل في بناء الفقرة
		٢-٥-٣	الهمزة المتوسطة بكل أحوالها	١	يصمم المعلم نشاطا للتدريب على المهارة
		٦-٣	فكرة مميزة	١	التدريب على بناء الفقرة
الثامن ٥-١١/٩	مسيرات نجاح	-	القراءة الحرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءاته
		-	التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
	عالمنا بين الماضي والحاضر	١-٥-٣	أحوال بناء فعل الأمر	١	استيفاء حالات بناء فعل الأمر
		٢-٣	رجال دحروا الغزاة	١	التدريب على جودة الصياغة
		٥-٢ ٤-٢	نور الهدى (شعر) حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسية، وحسن صياغتها
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج			
الموجه العام للغة العربية		١. نايف عبدالله الحربي الموجه العام للغة العربية بالإنابة			
		 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٣/٩/٢٠			

* التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.

* يصمم المعلم نشاطا للتدريب على المهارة المستهدفة.

* أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني المختص، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة أو بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

- تابع خطة توزيع منهج اللغة العربية – الصف الثامن

الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع ١١/١٦-١٢	عالمنا بين الماضي والحاضر	- الاختبار القصير	١	يكون في محتوى الوجدتين الأولى والثانية
		١-٥-٣ أحوال بناء الفعل الأمر	١	تعميق مهارة أحوال بناء الفعل الأمر*
		١-٣ العمل الإنساني	١	التدريب على كتابة فقرات
		٦-٢ فتح مكة ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	تحديد الكلمات الموحية بعاطفة الشاعر، أو بالعكس، وتحويل تعبير حقيقي إلى خيالي أو بالعكس، وصياغة عبارة من النص بأسلوب استفهام أو تعجب
		٤-٣ سلاح ذو حدين	١	التدريب على الاستدلال
العاشر ١١/٢٣-١٩	عالمنا بين الماضي والحاضر	المشروع عجائب وغرائب – مسيرة نجاح – حدث فريد	٢	فردى
		٧-١ رسولنا الكريم	١	التدريب على استخدام الجملة الاسمية والفعلية استخداما صحيحا في التحدث، مع تنويعها
		١-٣ أهمية الماء في حياة الإنسان	١	التدريب على علامات الترقيم
		٥-٢ العملاق الياباني ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسية، وحسن صياغتها
		٦-٢ أبواب السماء ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	تحديد الكلمات الموحية بعاطفة الكاتب، أو بالعكس، وتحويل تعبير حقيقي إلى خيالي أو بالعكس، وصياغة عبارة من النص بأسلوب استفهام أو تعجب
الحادي عشر ١١/٣٠-٢٦	عالمنا بين الماضي والحاضر	- القراءة الجهرية	١	نص نثري قيمى من إعداد المعلم
		٢-٣ المتاحف (الثقافة المجسدة..)	١	التدريب على كتابة التقرير
		٧-١ النفط	١	التدريب على استخدام الجملة الاسمية والفعلية استخداما صحيحا في التحدث، مع تنويعها
		٢-٥-٣ خط الرقعة	١	التدريب على رسم الحروف (ج، ح، خ، ع، غ) والحروف (د، ذ، هـ، ب) بخط الرقعة
		٤-٣ من معالم الكويت الحديثة	١	التدريب على التلخيص
الثاني عشر ١٢/٧-٣	عالمنا بين الماضي والحاضر	- التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي
		١-٥-٣ أحوال بناء الفعل (الماضي والمضارع والأمر)	٢	تعميق مهارة بناء الأفعال الماضي والمضارع والأمر*
		- القراءة الحرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءته
		١-٥-٣ تقديم الخبر على المبتدأ	١	تعميق مهارة تقديم الخبر على المبتدأ *
		٢-٥-٣ خط الرقعة	١	التدريب على الخطوط (ر، ز، و) بخط الرقعة
الثالث عشر ١٢/١٤-١٠	عالمنا بين الماضي والحاضر	٢-٥-٣ خط الرقعة	٢	تعميق ما سبق التدريب عليه في رسم الخطوط
		٢-٥-٣ الألف اللينة	١	تعميق مهارة الألف اللينة*
		٢-٥-٣ الهمزة المتوسطة	٢	التدريب على الهمزة المتوسطة بكل أحوالها *
		يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام		أ. نايف عبدالله الحربي الموجه العام لقطاع العربية بالإنابة	م. هادي طيار المطيري موظف تدريسية لأداء مهام إدارية	وزارة إدارة تطوير المناهج

- التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب – الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.
- * أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة أو بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

كلمات الثروة اللغوية - الصف الثامن - الجزء لأول

الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأولى (عجائب و غرائب)	عجائب الله في الكون	البقاع	-	بلغ	مناظر	-	-
	من عجائب النمل	خبايا	جافة	-	-	-	شهد
	خلية الحياة	أودع	التعقيد	-	حواس	غشاء	-
	لغة الحسن	حزم	عزم	-	الجناة	وعاء	-
الثانية (مسيرات نجاح)	رابطة الأدباء	تضم	النهضة	-	الكتاب	دار	-
	البحار الأديب النابغة عيسى القطام	النابعة	-	قلّد	-	-	ذكر
	ملك اللؤلؤ	تجشّم	خسر	-	أقفاص	عصر	-
	وطني الحبيب	حنكة	انتصار	-	شوامخ	منهل	-
الثالثة (عالما بين الماضي والحاضر)	نور الهدى	البهيم	-	حطم	الفضائل	ناموس	-
	فتح مكة	النقع الخمر	هجوت	-	أكتاف	-	-
	العماق الياباني	انغمست	الهادئ	-	-	زمام	دفع
	أبواب السماء	النفاذ	ضلّ	-	الأدمغة	-	-

*** ملحوظة:**

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.