

خطة توزيع منهج اللغة العربية – الصف السابع - الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الأول ٩/٢١-١٨	أنا أسافر أنا أطلع	٤-١	رحلة إلى قصر الحمراء	١	التدريب على التقاط الفكرة الرئيسة في النص المسموع، والتعبير عنها بصياغة سليمة
		١-٢ ٤-٢	ملحمة القرين حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص الغرض الرئيس للنص، وصياغته صياغة سليمة
		٢-٥-٣	(لغتي الجميلة) (١) رسماً	١	الهمزة المتوسطة على (الواو-الياء) + التدريب على رسم الحروف (أ،ك،ل،لأ) بخط الرقعة
		٥-٢ ٤-٢	خير الأيام حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص أهم الفكر الرئيسة في النص، وصياغتها صياغة سليمة
الثاني ٩/٢٨-٢٤	أنا أسافر أنا أطلع	-	المسح التشخيصي	١	يُجرى في الأسبوع الأول أو الثاني
		٧-٣	دلمون تاريخ وحضارة	١	التدريب على بناء الجملة التعبيرية الموسعة
		٧-٢ ٤-٢	ذات الصوري حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على التعبير عن انطباعاته وإبداء رأيه في النص الذي قرأه، ويصوغه صياغة سليمة
		٣-٣	نخطط معا (١)	١	التدريب على التخطيط لبناء فقرة
الثالث ١٠/٥-١	أنا أسافر أنا أطلع	٤-١	الغزال والسلحفاة	١	التدريب على التقاط الفكر الرئيسة في النص المسموع، والتعبير عنها بصياغة سليمة
		١-٢ ٤-٢	فقرأ أم أغنياء؟ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص الغرض الرئيس للنص، وصياغته صياغة سليمة
		١-٥-٣	(لغتي الجميلة) (٢) نحوا	٢	رفع الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر
		٥-٢ ٤-٢	ميول قرائية حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص أهم الفكر الرئيسة في النص، وصياغتها صياغة سليمة+ التدريب على تلخيص إحدى فقرتي النص
الرابع ١٠/١٢-٨	أنا أسافر أنا أطلع	٣-٣	نخطط معا (٢)	١	التدريب على التخطيط لبناء فقرة
		٧-٢ ٤-٢	في أعماق البحار حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على التعبير عن انطباعاته وإبداء رأيه في النص الذي قرأه، ويصوغه صياغة سليمة
		-	قراءة حرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمره قراءاته
		-	القراءة الجهرية	١	نص نثري قيم من إعداد المعلم
		-	التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج			
الموجه الفني العام للغة العربية		مدير إدارة تطوير المناهج			
أ. نايف عبدالله الحربي الموجه العام للغة العربية بالإنابة		ت. هادي بن غار المطيري مراقب المناهج بالإنابة			

- تخصص حصة واحدة في كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة)
- تخصص حصة واحدة في كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيم يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة (الضبط - تمثيل المعنى - صحة المخرج)
- تخصيص حصة واحدة في كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
- التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.
- * أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني المختص، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

- تابع خطة توزيع منهج اللغة العربية - الصف السابع - الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس ١٥-١٩/١٠	أنا أسافر أنا أطلع	٧-٣ هذه تركيا	١	التدريب على أنواع الجمل التعبيرية
	رحلات ومغامرات	١-٢ رحلة إلى السماء	١	التدريب على استخلاص الغرض الرئيس من الآيات، وصياغته صياغة سليمة
		٢-٥-٣ (لغتي الجميلة) رسماً (٢)	١	الهمزة المتوسطة على (الألف - السطر) + التدريب على رسم الحروف (ج، ح، خ، ع، غ، هـ الوسطية، م الأخيرة) بخط الرقعة
		٥-٢ أغنية الخليج ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	حفظ الأبيات من (١-٥) التدريب على استخلاص أهم الفكر الرئيسة للنص
		٦-٣ ميولي واتجاهاتي (١)	١	التدريب على الترتيب والتسلسل
السادس ٢٢-٢٦/١١	رحلات ومغامرات	٢-٣ في الغابة	١	التدريب على أدوات الربط بين الجمل التعبيرية
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحوا (٢)	١	تعميق مهارة رفع الفعل المضارع الصحيح والمعتل *
		١-٣ لماذا أحب السفر؟	١	التدريب على بناء الفقرة
		١-١ مغامرة في الجبل	١	التدريب على تعرف الغرض الرئيس للنص المسموع وأبرز سماته
		١-٢ المدينة البيضاء ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص الغرض الرئيس من الآيات، وصياغته صياغة سليمة
السابع ٢٩-١٠/١٢	رحلات ومغامرات	١-٥-٣ (لغتي الجميلة) نحوا (٢)	٢	نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر نصب الفعل المضارع المعتل الآخر
		١-١ فتوح لا حروب	١	التدريب على تعرف الغرض الرئيس للنص المسموع وأبرز سماته
		٥-٢ أمير البحار ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص أهم الفكر الرئيسة للنص، وصياغته صياغة سليمة، وتلخيص جزء من النص.
		- القراءة الجهرية	١	نص نثري قيم من إعداد المعلم
		٦-٣ ميولي واتجاهاتي (٢)	١	التدريب على الاستدلال
الثامن ٥-١١/٩	رحلات ومغامرات	٢-٣ مدن حديث	١	التدريب على حسن الصياغة
		١-٥-٣ (لغتي الجميلة) نحوا (٢)	١	تعميق مهارة نصب المضارع الصحيح والمعتل
		- التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		١-٣ البلدان السياحية	١	التدريب على التلخيص
		- قراءة حرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءاته
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
الموجه العام للغة العربية		مدير إدارة تطوير المناهج		

- التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

* أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني المختص، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة أو بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

- تابع خطة توزيع منهج اللغة العربية - الصف السابع - الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع ١١/١٦-١٢	هيا نكتشف	- الاختبار القصير	١	يكون في محتوى الوحدات الأولى والثانية
		٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً (٢)	١	الهزمة المتطرفة بكل أنواعها*
		٢-٢ اليمامة والصيد ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على تحديد موقع معلومة وردت في النص وترتبط بمجال محدد، وأن يحدد معلومة خارجية تساعد في فهم معلومة وردت في النص
		٢-٥-٣ (لغتي الجميلة) رسماً (٣)	١	التدريب على علامات الترقيم + التدريب على رسم الحروف (ب،ت،ث،ط،ظ،ف،ك) بخط الرقعة
		١-٥-٣ (لغتي الجميلة) نحواً (٣)	١	جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر
العاشر ١١/٢٣-١٩	هيا نكتشف	٣-٢ الأخوان رايت ٤-٢ / حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص أوجه الشبه والاختلاف والأسباب والنتائج في النصوص
		٤-٣ من قصص السندباد	١	التدريب على كتابة قصة
		المشروع	٢	فردى
		- القراءة الجهرية	١	نص نثري قيمى من إعداد المعلم
		١٠-٢ المدينة المفقودة ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على اقتراح مصادر تعين على فهم المصطلحات والتعبيرات في النص الذي قرأه
الحادي عشر ١١/٣٠-٢٦	هيا نكتشف	١-٣ الرحالة في العصر الحديث	١	التدريب على كتابة فقرات
		- التطبيق وأوراق العمل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		- قراءة حرة	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمره قراءاته
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحواً (٣)	١	جزم الفعل المضارع المعتل الآخر
		٢-٢ النورس المهاجر	١	التدريب على تحديد موقع معلومة وردت في النص وترتبط بمجال محدد، وأن يحدد معلومة خارجية تساعد في فهم معلومة وردت في النص
الثاني عشر ١٢/٧-٣	هيا نكتشف	٣-٢ مع ابن بطوطة ٤-٢ حصيلتي اللغوية	٢	التدريب على استخلاص أوجه الشبه والاختلاف والأسباب والنتائج في النصوص
		١-٣ الإداريسي الرحالة العربي	١	التدريب على كتابة فقرات
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحواً (٣)	١	تعميق مهارة جزم الفعل المضارع الصحيح والمعتل*
		١-٥-٣ لغتي الجميلة نحواً	٢	تعميق مهارتي رفع الفعل المضارع ونصبه*
		٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً	١	التدريب على رسم الحروف (ر،ز،و)*
الثالث عشر ١٢/١٤-١٠	هيا نكتشف	٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً	٢	تعميق ما سبق التدريب عليه في رسم الخطوط*
		٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً	١	التدريب على رسم الهزمة المتطرفة بكل أحوالها*
		٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً	١	على رسم الحروف (ج،ح،خ،ع،غ) بخط الرقعة
		٢-٥-٣ لغتي الجميلة رسماً	١	على رسم الحروف (ج،ح،خ،ع،غ) بخط الرقعة
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
الموجه العام للغة العربية		مدير إدارة تطوير المناهج		
١. نايف عبدالله الجريبي الموجه العام للغة العربية بالإدارة		٢٠٢٣/٩/٢٠		
وزارة التربية والتعليم إدارة تطوير المناهج		مراقب المراقبة الأولى للمناهج التربوية		

- التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - الدليل، الصفحات من: ٣١-٣٤.
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

* أعدت الخطة من قبل التوجيه الفني المختص، ولا تنشر إلا بعد اعتمادها، ولا يعدل عليها بالإضافة أو بالحذف إلا بالرجوع إلى إدارة المناهج.

كلمات الثروة اللغوية - الصف السابع - الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأولى (أنا أسافر أنا أطلع)	ملحمة القرين	أبهى	-	-	المللمات	صرح	-
	خير الأيام	أُسْلُ	بَانَ	-	-	الفتى	-
	ذات الصواري	عُرُض		-	عزائم	-	جمع
	فقراء أم أغنياء	باحة	عاجز	-	-	الأفق	-
	ميول قرانية	حوار	-	رفع	-	-	-
	في أعماق البحار	-	متدنية	-	مغاني	-	-
الثانية (رحلات ومغامرات)	أغنية الخليج	أرقب	الغافي	-	الشيطان	مرفأ	-
	المدينة البيضاء	عراقة السحيق	المتواصل	-	جذور	ذرة	خطر
	أمير البحار	واری	تأبى	شهر	الأذهان	الفذ	
الثالثة (هيا نكتشف)	اليمامة والصيد	مستتر	آمنة	سقط	-	سهم	-
	الأخوان رايت	حانوت	اتزان	-	مساعي	-	فتح
	المدينة المفقودة	أمد	جف	-	ضفاف	القافلة	-
	مع ابن بطوطة	ترعرع	-	-	بساتين	-	-

* ملحوظة:

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.