

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية

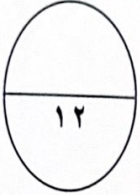


اضغط هنا

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للفصل السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



تراعى جميع الحلول الصحيحة المختلفة

نحوذج الإجابة

السؤال الأول:

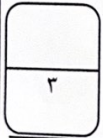
أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 + 1$$

$$3\frac{5}{10} + 1\frac{2}{10} =$$

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5} =$$

$$4\frac{7}{10} =$$



ب) أوجد ناتج كلا مما يلي :

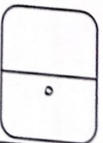
$$3^+ = 9^- + 12^+ \quad (1)$$

$$0 = 5^- + 5^+ \quad (2)$$

$$14^- = 4^- + 10^- \quad (3)$$

$$3^+ + 8^+ = 3^- - 8^+ \quad (4)$$

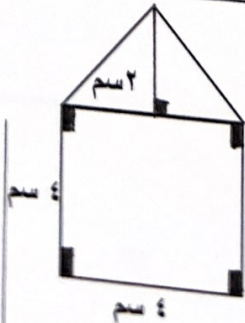
$$11^+ =$$



ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$2 \text{ سم}^2 = \frac{1}{2} \times 4 \times 2 =$$

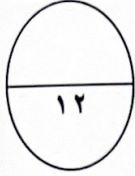


نصف درجة + ١

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للسف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



نراعي جميع الحلول الصحيحة المختلفة

نحوذ ١١ جوابه

السؤال الأول:

أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 + 1$$

$$3\frac{5}{11} + 1\frac{2}{11} =$$

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$$

$$4\frac{7}{11} =$$

3

1

ب) أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$3^+ = 9^- + 12^+$$

$$0 = 5^- + 5^+$$

$$14^- = 4^- + 10^-$$

$$3^+ + 8^+ = 3^- - 8^+$$

$$11^+ =$$

1

1

1

1

1

5

ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

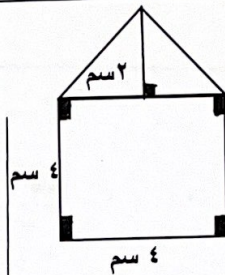
$$2 \text{ سم} = 2 \times 4 \times \frac{1}{2} =$$

$$\text{مساحة المنطقة المربعة} = \text{ل} \times \text{ل}$$

$$16 \text{ سم}^2 = 4 \times 4 =$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{مساحة المنطقة المثلثة} + \text{مساحة المنطقة المربعة}$$

$$20 \text{ سم}^2 = 16 + 4 =$$



نصف درجة + 1

نصف درجة + 1

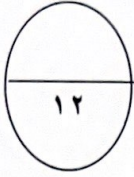
4

1

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية - للسف السادس - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات ١

السؤال الثاني :

(أ) انظر إلى الدائرة المبينة في الشكل المقابل، ثم أوجد كل من الاحتمالات التالية:

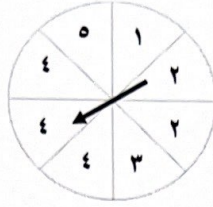


١

١



١



- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٥) $\frac{1}{8} =$

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٤) $\frac{3}{8} =$

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٧) $\frac{1}{8} =$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{15}{8} =$$

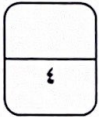
$$\frac{1 \cancel{4} \times 15}{1 \cancel{6} \times 2} =$$

$$2 \frac{1}{2} = \frac{5}{2} =$$

$$1 + 1$$

(اختصار) ١

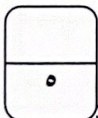
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$



(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٢٥ + ، ١٧ - ، ١١ - ، ٠ ، ٣ +

الترتيب هو: ٢٥ + ، ٣ + ، ١١ - ، ١٧ - (درجة واحدة لكل عدد)



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف السادس - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث:



(أ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٢٠ دينار ، ونسبة الخصم ٢٥٪

نصف درجة

نصف درجة

١

نصف درجة

نصف درجة



١

قيمة الخصم = السعر الأصلي × نسبة الخصم

$$20 \times 25\% =$$

$$20 \times 0,25 =$$

$$= 5 \text{ دنانير}$$

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$20 - 5 =$$

$$= 15 \text{ دينار}$$

(ب) أوجد الناتج :

$$(3) - \sqrt{4} + 10 =$$

$$9 - 2 + 10 =$$

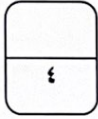
$$7 + 10 =$$

$$= 17$$

$$1 + 1 =$$

١

١



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 \frac{2}{5} \div 2 \frac{1}{10} =$$

$$\frac{7}{5} \div \frac{21}{10} =$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{21}{10} =$$

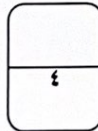
$$\frac{1 \cancel{5} \times 21}{7 \times \cancel{10} 2} =$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

١ (اختصار)



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$



السؤال الرابع :

(أ) حل المعادلة التالية :



$$1 + 1$$

1



$$س - ١٢ = ١٥$$

$$س - ١٢ = ١٢ + ١٥$$

$$س = ٢٧$$

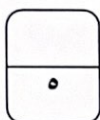
(ب) تقطع سيارة ٣٦٠ كم خلال ٤ ساعات. أوجد المسافة التي تقطعها السيارة في الساعة الواحدة

$$١ + ١$$

١

١

١



$$\frac{٣٦٠}{٤} = \frac{ن}{١}$$

$$١ \times ٣٦٠ = ن \times ٤$$

$$٤ \div ٣٦٠ = ن$$

$$٩٠ = ن$$

تقطع سيارة ٩٠ كم في ساعة الواحدة

(ج) أوجد قيمة ما يلي :

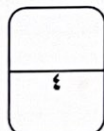
$$٣٠\% \text{ من } ٧٠٠$$

١

١

$$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$$

١



$$\frac{ن}{٧٠٠} = \frac{٣٠}{١٠٠}$$

$$٧٠٠ \times ٣٠ = ن \times ١٠٠$$

$$\frac{٧٠٠ \times ٣٠}{١٠٠} = ن$$

$$٢١٠ = ن$$





السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

① إذا كانت العبارة صحيحة ، ② إذا كانت العبارة خاطئة:

(١×٤)

١	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم هي $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$		①	②
٢	في الشكل المقابل : مساحة متوازي الأضلاع تساوي ٥٠ سم ^٢		①	②
٣	المعكوس الجمعي للعدد ٩- هو ٩+		①	②
٤	الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٤٠٪		①	②

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٥	$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 3$						
①	$\frac{2}{3}$	②	$\frac{2}{3}$	③	٢	④	$\frac{2}{3}$
٦	$\frac{3}{7} \div \frac{3}{7} =$						
①	١	②	$\frac{3}{7}$	③	$\frac{7}{3}$	④	$\frac{6}{7}$
٧	في الشكل المقابل : محيط المضلع يساوي						
①	١٨ م	②	٢٧ م	③	٣٠ م	④	٣٣ م

٨	التعبير الجبري لـ " ضعف عدد مطروحاً منه العدد ٣ " هو						
١	س - ٣	ب	٣ - ٢س	ج	٣ - س	د	٢س - ٣
٩	إذا كان ص ÷ ٢ = ٤ فإن ص =						
١	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٢
١٠	زوج النسب الذي يمثل تناسباً هو						
١	$\frac{٣}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٢}{٥}$
١١	زكاة المال الواجبة على مبلغ قدره ٤٠٠٠ دينار حال عليه الحول هي						
١	١٠ دينار	ب	١٠٠ دينار	ج	٤٠ دينار	د	٤٠٠ دينار
١٢	إذا كان لدى مطعم ٣ أنواع من الخبز و <u>نوعان</u> من الجبن فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو						
١	٢	ب	٣	ج	٦	د	٨

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولاً وثانياً :

أولاً : بنود الصحة والخطأ.

١	<input checked="" type="radio"/>	أ
٢	<input type="radio"/>	ب
٣	<input checked="" type="radio"/>	ج
٤	<input checked="" type="radio"/>	د

ثانياً : بنود الاختيار من متعدد

٥	<input type="radio"/>	أ	<input checked="" type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٦	<input checked="" type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٧	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٨	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input checked="" type="radio"/>	د
٩	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input checked="" type="radio"/>	د
١٠	<input checked="" type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
١١	<input type="radio"/>	أ	<input checked="" type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
١٢	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)



المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية)
للفصل السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

يجب مراعاة كافة الحلول الصحيحة المختلفة



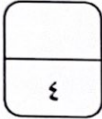
نصف درجة + نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة



$$\begin{array}{r} 0.14 \\ 32 \overline{) 448} \\ \underline{32} \\ 128 \\ \underline{128} \\ 000 \end{array}$$

السؤال الأول:-

(أ) أوجد الناتج :

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

درجة

$$(1) 28^- = 13^- + 15^-$$

درجة

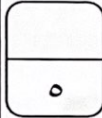
$$(2) 2^- = 5^- + 3^+$$

درجة

$$(3) 0 = 10^- + 10^+$$

درجة + درجة

$$(4) 42^+ = 21^+ + 21^+ = 21^- - 21^+ = 42^+$$



(ح) إذا كان سعر ٣ ألعاب إلكترونية ١٥ ديناراً . فكم سعر اللعبة الواحدة ؟

درجة

$$\frac{\text{س}}{\text{اللعبة الواحدة}} = \frac{15 \text{ دينار}}{3 \text{ ألعاب}}$$

درجة

$$3 \times \text{س} = 1 \times 15$$

نصف درجة

$$\text{س} = 15 \div 3$$

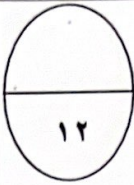
نصف درجة

$$\text{س} = 5$$

سعر اللعبة الواحدة ٥ ديناراً



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للفصل السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ١ -



السؤال الثاني :

(أ) إنترمز بترتيب العمليات ثم أوجد الناتج :

$$= 5 + (4 \times 2) \div 24$$

$$\text{الحل : } 5 + 8 \div 24 =$$

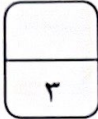
$$5 + 3 =$$

$$8 =$$

درجة

درجة

درجة



(ب) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ١٨ دينار ، ونسبة الخصم ٥٠ %

$$\text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم}$$

$$50\% \times 18 =$$

$$9, 50 \times 18 =$$

$$9 \text{ دينار} =$$

$$\text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$9 - 18 =$$

$$9 \text{ دينار} =$$

نصف درجة

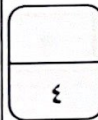
نصف درجة

درجة

نصف درجة

نصف درجة

درجة



(ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

$$\text{الحل : } \text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

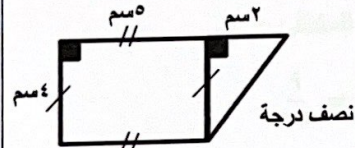
$$2 \text{ سم} \times 4 \text{ سم} \times \frac{1}{2} =$$

$$\text{مساحة المنطقة المستطيلة} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$20 \text{ سم} \times 4 =$$

$$\text{المساحة الكلية للشكل} = \text{مساحة المنطقة المثلثة} + \text{مساحة المنطقة المستطيلة}$$

$$24 \text{ سم} = 20 + 4 =$$



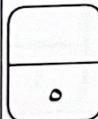
نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

درجة + درجة



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٢ -





السؤال الثالث:

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= 2 \frac{1}{3} \div 8 \frac{1}{3}$$

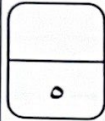
الحل:

$$\frac{5}{2} \div \frac{25}{3} = \frac{5}{2} \times \frac{3}{25} = \frac{2 \times 25}{5 \times 3} = \frac{10}{3}$$

$$3 \frac{1}{3} = \frac{10}{3} =$$

درجة + درجة

نصف درجة + نصف درجة + درجة (اختصار)



نصف درجة + نصف درجة

(ب) في الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع، قياس (أ د ج) = ٦٥°، طول أ د = ٧ سم

طول أ ب = ٤ سم . أوجد ما يلي:

- طول ب ج = طول أ د = ٧ سم

السبب: كل ضلعين متقابلين متطابقين في متوازي الأضلاع

- قياس (ب) = قياس (د) = ٦٥°

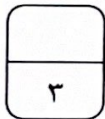
السبب: كل زاويتين متقابلتين متطابقتين في متوازي الأضلاع

درجة

نصف درجة

درجة

نصف درجة



(ج)

١- اكتب في أبسط صورة:

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{4 \div 12}{4 \div 4} = \frac{12}{4}$$

٢- اكتب الكسر المكافئ:

$$\frac{9}{15} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{3}{5}$$

(درجة لكل سؤال)

٣- رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:

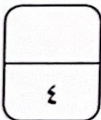
$$\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$$

الترتيب هو: $\frac{1}{10}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{1}{2}$

الحل: (م ٠ م ٠ أ ٠ للمقامات ١٠)

$$\frac{1}{10}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}, \frac{5}{10}$$

(نصف درجة لكل كسر)



الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٣ -

السؤال الرابع :



(أ) من البيانات التالية أوجد ما يلي :

١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٩

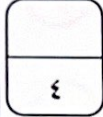
الحل : الترتيب ١، ٣، ٧، ٩، ١٥

(١) الوسيط = ٧

درجة ونصف

درجة

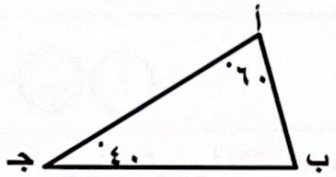
درجة ونصف



$$(٢) \text{ المدى } = \text{ أكبر قيمة } - \text{ أصغر قيمة } = ١٥ - ١ = ١٤$$

$$(٣) \text{ المتوسط الحسابي } = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{١٥ + ٣ + ٩ + ٧ + ١}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$$

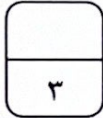
(ب) في الشكل المقابل : استخدم البيانات على الرسم ، ثم أوجد ما يلي :



درجة

درجة

درجة



$$\text{قياس (ب)} = (٨٠ + ٦٠) - ١٨٠ = ١٤٠ - ١٨٠ = -٤٠$$

المسبب : مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠

نوع المثلث من حيث الزوايا هو : مثلث حاد الزوايا

(ج) أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

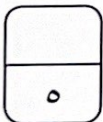
(١) رمز العدد " ٤ مليارات و ٣٠٥ ملايين و ٢٤١ ألفاً " هو ٤ ٣٠٥ ٢٤١ ٠٠٠

(٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٠,٦٢ هي ٠,٦

(٣) رمز العدد ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة بالشكل النظامي هو ٣٦,٠٤

(٤) الترتيب التنازلي للأعداد " ٠,٧٥ ، ٠,٠٧٥ ، ٧,٠٥ ، ٠,٧٠٥ " هو :

٧,٠٥ ، ٠,٧٠٥ ، ٠,٧٥ ، ٠,٠٧٥



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٤ -



(1×4)

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:
 (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$$١ \quad \frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧} = ٣$$

(أ) (ب)

٢ إذا كان ك ÷ ٣ = ١٠ فإن ك = ١٣

(أ) (ب)

٣ عند رمي مكعب مرقم من (١-٦) فإن ظهور العدد ٥ حدث ممكن

(أ) (ب)

٤ العدد ١٩ عدد أولي

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة
 الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح : (١×٨)

$$٥ \quad \frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٢٠} =$$

(أ) $\frac{٤}{٥}$

(ب) $\frac{١}{٢٠}$

(ج) $\frac{٤}{٢٥}$

(د) $\frac{١}{٢٥}$

٦ الأعداد المرتبة تنازلياً فيما يلي هي

(أ) ٠ ، ١٢ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ ، ٥⁺ (ب) ١٢ ، ٠ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ (ج) ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ (د) ٠ ، ١٢ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠

٧ ٢,٥ ٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هو

(أ) $\frac{٢٥}{١٠٠}$

(ب) $\frac{٥}{٢٠٠}$

(ج) $\frac{١}{٤٠}$

(د) $\frac{١}{٤}$

٨ إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو

(أ) ٤

(ب) ٨

(ج) ١٢

(د) ١٦

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٥ -

٩	$= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$	أ (٠,٢)	ب (٠,٠٢)	ج (٠,٠٠٢)	د (٠,٠٠٠٢)
١٠	في الشكل المقابل : قيمة ن تساوي	أ (٣٥)	ب (٥٥)	ج (٩٠)	د (١٣٥)
١١	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٤ هو	أ (٤)	ب (٦)	ج (١٢)	د (٢٤)
١٢	العدد ٦٣٥ يقبل القسمة على	أ (٢)	ب (٣)	ج (٥)	د (١٠)

إجابة السؤال الخامس (البنود الموضوعية) أولاً وثانياً :-

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)