

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع (لا تحاسدوا ) (درجتان ونصف )

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ. قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

"لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.

الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَهُنَا. وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: "بِحَسَبِ

أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ. "

1- استخلص الغاية مما تحته خط في النص السابق . ( 1/2 )

2 - ( وَلَا تَدَابَرُوا ) بَيِّنِ المقصود بالعبارة السابقة وفق سياقها ، مستشهداً بموقف من الحياة . ( 1/2 )

3 - استدَلِّ من الحديث الشريف على ما يلي : ( 1/2 )

حرص الإسلام على عدم الإضرار بالمسلم في بيعه وأنشطته التجارية

4 - ضع علامة ( ✓ ) أمام المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( 1/2 )

( تَمْنَى زَوَالِ النِّعْمَةِ عَنِ الْآخَرِينَ ) المسمى الذي يناسب هذا المفهوم مما يلي :

( ) النَّجَش ( ) الْغِبْطَةُ

( ) الْحَسَد ( ) التَّبَاغُضُ

⊕ " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَهُنَا " ( 1/2 )

— علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- نتيجة
- تحليل
- سبب
- تفصيل

1. ما بأمثال ما أتيت من الأم	ر يحل الفتى ذرا العلياء
2. لا ولا يكسب المحامد في النأ	س ولا يشتري جميل الثناء
3. بذل الوعد للأخلاء سمحاً	وأبى بعد ذاك بذل العطاء
4. فعدا كالأخلاف يورق للعيب	ن ويأبى الإثمار كل الإباء
5. ليس يرضى الصديق منك ببشر	تحت مخبوره دفين جفاء

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

( ½ )

1 - ماذا ينتقد الشاعر من سلوك صديقه في البيت الثالث ؟

2- في الأبيات السابقة استثمر الشاعر الطبيعة لإيصال فكرته . وضح ذلك

( 1 )

3 - وازن بين البيتين التاليين مبيناً وجه الاتفاق ووجه الاختلاف بينهما.

( ½ )

يقول ابن الرومي : ما بأمثال ما أتيت من الأم ر يحل الفتى ذرا العلياء  
ويقول عنتره : لا يحل الحقد من تعلق به الرتب ولا ينال الغلا من طبعه الغضب  
الاتفاق :

الاختلاف :

4 - ضع علامة ( ✓ ) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي :

( ½ )

- الفكرة التي تضمنها النص السابق :

- عتاب الأصدقاء يصفي النفوس ؛ فتذهب البغضاء وتأتي المودة . ( )
- عدم الاتساق بين القول والفعل ينتقص قدر الإنسان . ( )
- المصارحة بين الأصدقاء عنوان المحبة والإعزاز . ( )
- تتكثر الأصدقاء أمر محزن صادم للنفس . ( )

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

( الإسلام يعترف بالدوافع الفطرية وعدم كبتها ، ويبيح للإنسان التمتع بكل ملذات الحياة في الحدود التي تعطي قسطاً معقولاً من المتاع وتمنع وقوع الضرر على الفرد أو المجتمع ، ومن هنا لا ينشأ الكبت إطلاقاً في ظل الإسلام ، فإذا أحس الشاب بالرغبة الجنسية الدافقة فليس في ذلك منكر ، ولا يوجد داع لاستئثار هذا الإحساس والنفور منه ، وإنما يطلب الإسلام أن يضبط هذه الشهوات في وعي الفرد وبإرادته ، أي يعلق تنفيذها إلى الوقت المناسب ، وليس التعليق كبتاً باعتراف عالم النفس (فرويد) ، وليس فيه إرهاب الأعصاب مثل ما في الكبت ولا يسبب اضطرابات نفسية )

1- استخلص ( فكرة ) تعبر بها عن مضمون الفقرة السابقة . ( ½ )

2 - وضح منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية ، مستدلاً من النص السابق ( ½ )

1 - ما المقصود بقول الكاتب : ( ½ )

( وإنما يطلب الإسلام أن يضبط هذه الشهوات في وعي الفرد وبإرادته )؟

2 - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( ½ )

أ - العنوان الأنسب للفقرة السابقة هو :

الإسلام وضبط الشهوات

افتراءات وادعاءات كاذبة

رحمة الإسلام مع المخطئين

الشهوات وإنهيار الأمم

1. وَكَيْفَ كَانَ لَهُمْ عِلْمٌ وَفَلَسَفَةٌ وَكَيْفَ كَانَتْ لَهُمْ سُفْنٌ وَأَمْوَاهُ

2. سَنُوا الْمُسَاوَاةَ لَا عُزْبٌ وَلَا عَجَمٌ مَا لِأَمْرٍ شَرَفٌ إِلَّا بِتَقْوَاهُ

3. وَقَرَّرْتُ مَبْدَأَ الشُّورَى حُكُومَتُهُمْ فَلَيْسَ لِلْفَرْدِ فِيهَا مَا تَمْنَاهُ

4. وَرَحَّبَ النَّاسُ بِالْإِسْلَامِ حِينَ رَأَوْا أَنَّ السَّلَامَ وَأَنَّ الْعَدْلَ مَغْرَاهُ

1- اقرأ الأبيات السابقة ثم أجب عما يأتي :

أ - استعرض الشاعر في الأبيات السابقة بعضاً من أمجاد المسلمين . فما غايته من ذلك ؟ ( ½ )

.....

ب - وضح من خلال الأبيات السابقة مظهراً من مظاهر أمجاد المسلمين . ( ½ )

.....

2 - ما المقصود بقول الشاعر : ( ما لِأَمْرٍ شَرَفٌ إِلَّا بِتَقْوَاهُ ) ؟ ( ½ )

.....

3 - ضع علامة ( ✓ ) أمام المكمل الصحيح فيما يأتي : ( ½ )

من العناصر اللازمة لبناء الدولة واستقرارها كما بينتها الأبيات السابقة :

- الشورى . ( )

- التسامح . ( )

- الفلسفة . ( )

- التواصل . ( )

السؤال الخامس: ( تطبيقي من خارج المقرر ) اقرأ النص التالي ثم أجب : ( درجتان )

( من أعظم أسباب تأخر المسلمين العلم الناقص في العصر الحاضر ، الذي هو أشد خطرًا من الجهل البسيط؛ لأن الجاهل إذا قبض الله له مرشدًا عالمًا أطاعه ولم يتفلسف عليه، فأما أصحاب العلم الناقص فهو لا يدري ولا يقتنع بأنه لا يدري، وكما قيل: ابتلاؤكم بمجنون خير من ابتلائكم بنصف مجنون، أقول: ابتلاؤكم بجاهل خير من ابتلائكم بشبه عالم.

( لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟ - بقلم شكيب أرسلان )

في ضوء فمك للنص السابق . وضح ما يلي :

1- استنبط هدف الكاتب من النص السابق . ( ½ )

2- العلم الناقص أشد ضررًا على الأمة من الجهل . ( ½ )

3- أكمل ما يلي : ( ½ )

( والأخلاق في تكوين الأمم فوق المعارف ) المقصود بالنص السابق :

4 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : ( ½ )

— علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

نتيجة —  
سبب —  
تعليل —  
تفصيل —

السؤال السادس ( الحفظ ) : ( درجتان )

( اكتب مما تحفظ من نص ( عتاب ) مع الضبط بالشكل البيتين التاليين لقول الشاعر :

يا أخي أين عهدُ ذاك الإخاءِ      أين ما كان بيننا من صفاء؟

لخص القطعة الآتية في ثلث عدد أسطرها مراعيًا أسس التلخيص :

( ليس المبتسمون للحياة أسعد حالاً لأنفسهم فقط، بل هم كذلك أقدر على العمل، وأكثر احتمالاً للمسئولية، وأصلح لمواجهة الشدائد ومعالجة الصعاب، والإتيان بعظائم الأمور التي تنفعهم وتنفع الناس. لو خُيرت بين مال كثير أو منصب خطير، وبين نفسٍ راضية باسمه، لاخترت الثانية، فما المال مع العبوس؟ وما المنصب مع انقباض النفس؟ وما كل ما في الحياة إذا كان صدر صاحبه ضيقاً حرجاً كأنه عائد من جنازة حبيب؟ وما جمال الزوجة إذا عبست وقلبت بيتها جحيماً؟ لخيرٌ منها ألف مرة زوجة لم تبلغ مبلغها في الجمال وجعلت بيتها جنة.

ولا قيمة للبسمة الظاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمه وتفكير باسمه. وكل شيء في الطبيعة جميل باسم منسجم، ؛ فالزهر باسم والغابات باسمه، والبحار والأنهار والسماء والنجوم والطيور كلها باسمه ، ومن أجل هذا لا يرى الجمال من عبست نفسه، ولا يرى الحقيقة من تدنس قلبه. فكل إنسان يرى الدنيا من خلال عمله وفكره وبواعثه، فإذا كان العمل طيباً والفكر نظيفاً والبواعث طاهرة كان منظره الذي يرى به الدنيا نقياً، فرأى الدنيا جميلة كما خلقت، وإلا تغبش منظره واسودَّ زجاجه، فرأى كل شيء أسود. ) ( من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين)

1- اذكر مترادف ما تحته خط في الجملة الآتية : ( 1 )

- أ - رأس الحكمة الإغضاء عن أخطاء الآخرين . ( ..... )  
ب - أرى الحقد سيفاً مصلتاً على قلب الحسود . ( ..... )

2 - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين. ( 1 )

- أ - في آيات الله الكونية ..... للمؤمنين . ( تصريف مناسب لكلمة ( ذكر ) )  
ب - الدواء طعمه أمر من العلقم . ( كلمة " أمر " مضبوطة البنية )

3- وظّف جمع ( القذى ) في جملة من تعبيرك : ( 1 )

هات مفرد ما تحته خط في الجملة الآتية :

لكلّ إنسان حوائجه الماديّة والروحيّة .

4 - بيّن معنى الفعل ( ربط ) في كل سياق مما يلي : ( 1 )

- 1- رَبَطَ نَفْسَهُ عَنِ الْحَرَامِ . ( ..... )  
2- رَبَطَ اللَّهُ عَلَى قَلْبِهِ بِالصَّبْرِ . ( ..... )

ثالثاً : التذوق الفني : ( أربع درجات )

- 1 - اكتب مقابل كل نصٍ مما يلي نوع المحسن البديعي المناسب مستعيناً بما بين القوسين . ( 2 )  
( طباق إيجاب - سجع - جناس تام - جناس غير تام - مقابلة )

م	النص	نوع المحسن
1	قال بعض البلغاء : كدر الجماعة خير من صفو الفرقة.	
2	« خَيْرُ الْأَدَبِ مَا حَصَلَ لَكَ ثَمَرُهُ، وَظَهَرَ عَلَيْكَ أَثَرُهُ »	
3	في قولنا : اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي .	
4	قال تعالى : { أَوْ مَنْ كَانَ مِثْلًا فَأَحْيَيْنَاهُ }	

- 2- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية: ( ½ )  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم : «إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسَنَاتِ كما تأكل النارُ الحطبَ»  
( تشبيه بليغ - استعارة مكنية - كناية - تشبيه تمثيلي )

- 3 - حوّل طباق السلب في العبارة الآتية إلى طباق الإيجاب: ( ½ )  
لا يليقُ بالمُحْسَن أن يُعْطِيَ البعيدَ ولا يعطي الفقير .

- 4 - حدّد موطن الاقتباس في النصوص التالية مبيناً أثره في المعنى : ( ½ )  
واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذل واسمح لهم إن أذنبوا

- 5 - اشرح الصورة البيانية في البيتين التاليين ، مبيناً أثرها في المعنى . ( ½ )  
قال الفرزدق : وَالشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي الشَّبَابِ كَأَنَّهُ لَيْلٌ يَصِيحُ بِجَانِبَيْهِ نَهَارُ



اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

( على الإنسان أن يعوّد نفسه التسامح والصفح والعفو عن ظلمه أو أساء إليه وأن يقابل السيئة بالحسنة ابتغاء مرضاة الله )

1- أخرج النص السابق ما يلي:

( 2 )

- فعلاً لازماً :
- مفعولاً به :
- مصدرًا لفعل ثلاثي :
- مصدرًا لفعل غير ثلاثي :

2- ( الإيمان دواء العقول والقلوب ) اجعل ركني الجملة السابقة مفعولين لفعل متعدٍ مناسب ( 1 )

3 - املأ كل فراغ فيما يأتي ما هو مطلوب بعده في قوسين . ( 2 )

- هزم فريق كرة القدم منافسه هَزيمَتَيْن . (مفعول مبين للعدد )
- ..... الفلسطينيون الاعتداء الصهيوني ( فعل مضعف ثلاثي مناسب )
- 4- ( جرى الماء في الينابيع )

( 1 ) حوّل الفعل اللازم في الجملة السابقة إلى فعلٍ متعدٍ وغير ما يلزم

5 - صغ مصدر الفعل ( تقدّم ) في جملة تامة . ( 1 )

6 - ( المؤمن يرضى بالقدر خيره وشره ) . ( ½ )

اجعل الجملة السابقة لجماعة الذكور مع ضبط الفعل ضبطاً كاملاً .

7 - صوّب الخطأ النحوي فيما يلي وأعد كتابته صحيحاً في الفراغ بعده . ( ½ )

- ⊗ يصنع العرب الآن تصنيعاً جيداً نتيجة تقدمهم العلمي .
- ⊗ أَرَانَا الإسلام سبيلَ العلم واضحة .

قمت برحلة مع زملائك يوم عيد الفطر لزيارة مستشفى البنك الوطني لعلاج سرطان الأطفال ، لمشاركة الأطفال المرضى بهجة العيد وبث في نفوسهم الأمل في الشفاء . اكتب في حدود ستة عشر سطراً تقريراً حول تلك الزيارة ، مستوفياً العناصر الفنية لكتابة التقرير ومراعياً سلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، وترابط الجمل والفقرات ، و علامات الترقيم .

محمد قاعود