



دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الاختبار التجريبي الثالث - للفترة الدراسية الثانية
الصف الحادي عشر - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م - في مادة اللغة العربية

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : - اقرأ الآيات الكريمة التالية من (سورة آل عمران) ثم أجب :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣)
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤)
وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ
يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ "

١- ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لما يأتي :

أ- الغاية المستنتجة من النص القرآني السابق :

- التحذير من خطورة الغضب .
- الدعوة إلى التحلي بصفات المتقين .
- بيان أهمية العفو عن الناس .
- الحث على الإنفاق في السراء والضراء .

ب- من القيم الواردة في النص القرآني :

- التواضع .
- العفو .
- الوفاء .
- الأمانة .

٢- وضح دلالة استخدام اللفظ (سارعوا) في الآيات الكريمة .

٣- وضح طريقة التعامل الأمثل مع من يتعرض لك بإساءة أو ظلم في ضوء فهمك النص القرآني السابق .

السؤال الثاني : - من نص (التنور الكبير) اقرأ المقطع التالي ثم أجب :

- ١- أعد ذكر بحار بليلى بحاره إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا
- ٢- أعد ذكر غواص تهاوى لقاعه كأن به رغم العرا عالماً أرقى
- ٣- كأن حقول الأرض لما تعذرت عليه رأى المحار في بحره أنقى
- ٤- هل الغادة الحسناء جست عقودها؟ وهل عرفت من زين الصدر والعنقا؟

١ - صف ملامح الغواص كما تفهم من البيت الثاني .

..... -
..... -

٢ - انثر بأسلوبك البيت الثالث من النص .

.....
.....

٣- اختر المكمل الصحيح للعبارة التالية بوضع خط تحته :

أ- من الألفاظ التي تدل على البيئة البحرية في النص :

- المحار .
- الغادة .
- ليل .
- حقول .

ب- الشعور المستخلص من قول الشاعر : (إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقاً) هو :

- الندم على حياة الأجداد .
- الإعجاب بكفاح الأجداد .
- الحنين إلى ماضي الأجداد .
- التفاؤل بمستقبل الأبناء .

٤- استدل من ألفاظ النص السابق على عاطفة الشوق والحنين إلى الماضي .

.....
.....

السؤال الثالث : - من موضوع (لغة الضاد) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

إن كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة , فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة : مجتمع لجمع المفردات العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به , ومجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة بطريق التعريب أو النحت أو الاشتقاق , وآخر للإشراف على الأساليب العربية المستعملة , وتهذيبها وتصفيتها من المبتذل الساقط والمستغلق النافر ... , وآخر للمفاضلة بين الكتاب والشعراء والخطباء ومجازاة المبرز منهم والمقصر , إن خيراً فخير وإن شراً فشر .

١ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي .:

- الفكرة الرئيسية التي اشتمل عليها النص السابق :

- الجاهليون قصرُوا في حماية اللغة .
- تنازعُ أبناء اللغة العربية سببُ تراجعها .
- اللهجات العامية أضرت بلغة الضاد .
- إقامة المؤتمرات اللغوية سبيل إلى إثراء اللغة .

٢ - من خلال دراستك الموضوع ، استنتج اثنتين من سمات أسلوب الكاتب.

..... -

..... -

٣- عدد بعض المقترحات التي ذكرها الكاتب للارتقاء باللغة العربية .

.....

.....

السؤال الرابع : - من نص (من تجارب الحياة) اقرأ المقطع التالي ثم أجب :

- ١- ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله
٢- ومن يجعل المعروف في غير أهله
٣- ومهما تكن عند امرئ من خليقة
٤- لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
على قومه يستغن عنه ويذمم
يكن حمده ذمّاً عليه ويندم
وإن خالها تخفى على الناس تعلم
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

١ - علل الموقف التالي في ضوء فهمك البيت الثاني :

- توجيه الإساءة لبعض الناس على الرغم من إحسانهم وكرمهم .

٢- وضح ما يكشف عنه البيت الثالث من خبرة الشاعر بالنفس البشرية .

٣- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- الحكمة المستفادة من البيت الرابع تبرز أن قيمة الإنسان تستمد من :

- سلامة نيته وحسن منطقه .

- صدق مشاعره وسمو عواطفه .

- سعة اطلاعه وتنوع ثقافته .

- نبل قيمه وأصاله معدنه .

٤- قال الشاعر : لا تمنع يد المعروف عن أحد ما دمت مقتدرًا فالسعد ثارات

- وازن بين نظرة الشاعر للمعروف في هذا البيت والبيت الثاني من النص السابق .

السؤال الخامس :- (تطبيقي من غير الموضوعات المقررة) اقرأ النص التالي ثم أجب :

فطرة الإنسان نزاعة إلى الخير والعدل والرحمة , فإن حادت عن هذه السبيل فلأنها انتكست وخالفت أصلها , ولكن من المتشائمين من يعتقد غير ذلك فيقول : " إياك والاتكال على عدل الناس ورحمتهم وتقواهم " !

فالظلم من شيم النفوس فإن تجد ذا عفة فلعله لا يظلم

فالحياة في نظرهم حرب لا كلمة فيها لغير القوة أو الحيلة التي هي نوع من القوة , حرب ولكن فيم ينبغي أن تخاض ؟ أفي إنصاف الضعيف والمظلوم ؟ أدفاعاً عن النفس ؟ كلا , لا تخاض في شيء من ذلك ؛ ولكن في طلب السيادة , ((والدنيا لمن غلب)) .

من كتاب (مطالعات في الكتب والحياة للعقاد بتصريف)

١ - استنتج هدف الكاتب من النص السابق .

٢ - ((الدنيا لمن غلب)) . بين رأيك في هذا القول معللاً .

٢ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- العلاقة بين ما تحته خط وما قبله في النص السابق هي :

- نتيجة . - تعليل .

- تفصيل . - إجمال .

- السؤال السادس - (الحفظ) :

- اكتب بيتين مما حفظت من قصيدة (النور الكبير) بعد البيت الآتي :

- إذا ما انتهى من رحلة الصيف حثه شتاء به الأمواج من مطر عرقى

ثانياً : - الثروة اللغوية :

١- المسلم يؤدي تكاليف دينه من أجل الفوز بالجنة .

أ- ما المترادف مع كلمة (تكاليف) :
..... -

ب- ما جمع كلمة (الجنة) :
..... -

٢ - وظف كلمة (نفق) في جملتين بحيث يختلف معناها في الأولى عن الثانية .

.....
.....

٣- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- جمع كلمة (سرب) :

- سرروب . - أسراب .

- سرانب . - أسربة .

٤- أكمل الفراغ فيما يأتي بتصريف مناسب من كلمة (عتق) على أن يكون اسماً .

○ يطوف المعتمر بالبيت

٥- اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط في العبارة الآتية :

○ فضّل الله بعض النبيين على بعض . (فضّل)

ثالثاً : - التذوق الفني :

١ - قال تعالى : (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) .

- اختر المكمل الصحيح لما يلي بوضع خط تحته :

- المحسن البديعي في الآية الكريمة السابقة :

- طباق . - سجع .

- جناس . - مقابلة .

٢ - اشرح الصورة البلاغية في الشطر الأول من البيت التالي , وبين أثرها في المعنى .

- كأن الصواري في العباب ضراعة لأشجار أرض مثله لم تجد رزقا

- شرح الصورة :

.....

- أثرها في المعنى :

.....

٢- صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) بوضع الرقم المناسب

(ب)		(أ)	
إيجاز حذف		(رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات)	١
إيجاز قصر		(وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا)	٢
إطناب بذكر العام بعد الخاص		(ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب)	٣
إطناب بتوضيح بعد إبهام			

٥- (إنما يفوز من العاملين المخلصون) . حدد المقصور والمقصور عليه في الجملة السابقة .

■ المقصور :

■ المقصور عليه :

رابعاً : - السلامة اللغوية :

١ - كانت المدينة المنورة منطلق المسلمين شرقاً وغرباً , ليكون كل منهم مفتاحاً للخير والرحمة , حتى قال القائل : هل من فاتح أرحم من المسلم ؟

- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

أ- اسم مكان :

ب- اسم آلة :

ج- اسم تفضيل :

د- اسماً مجروراً بعد حرف جر زائد :

٢ - وظف في جملة كلاً مما يأتي :

أ- اسم الزمان من الفعل (هبط) :

.....

ب- اسم الآلة من الفعل (دفع) :

.....

ج- (أساعد الضعفاء) جواباً لقسم :

.....

٣ - بين دلالة حرف الجر في كل مما يأتي :

أ- وصل البحارة الكويتيون حتى السند . (.....)

ب- أنزل القرآن الكريم في شهر رمضان . (.....)

٤ - صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

أ- غادر لاعبان الفريق الملعب (.....)

ب- لعمرك كل إنسان مسؤول (.....)

٥- ضع كلمة (الفرحة) فيما يلي بدلاً من كلمة (النصر) , ثم غير ما يلزم :

- النصر الأكبر للكويت يوم تحريرها . (.....)

٦ - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- كل مطالب بأداء زكاة علمه . (مضاف إليه مضبوط)

ب- الطفلات يحظين بعناية أمهاتهن . (اسم التفضيل من : صغر)

خامساً :- التلخيص :

- لخص ما يأتي في حدود الثلث مراعيًا استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة

إن مما يتصل بحق الإنسان في الاعتقاد الديني وحرية العبادة ، حرية التعبير عن رأيه دون خوف أو وجل ، ويبدو القرآن في هذا المجال ساحة حوار واسعة ، فقد سجل محاولات مستفيضة مع أهل الأديان جميعاً ، بل إنه ذكر آراء المشركين ورد عليها ، ودعا المؤمنين للمجادلة بالمنطق والأسلوب الحسن بعيداً عن التهجم والتجريح ، قال تعالى : " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " .

لقد جاء القرآن يحث الإنسان على إعمال عقله وفكره ، ودعاه للبدء بالنظر لما حوله من آيات الله الظاهرة في كتاب الطبيعة ، من أرض ، وسماء ، وشمس ، وقمر ، ونجوم ، ورياح ، وسحاب ، وكثيراً ما كانت آيات القرآن الكريم تختتم بعبارة متحديّة : " أفلا يسمعون ، " أفلا يعلمون " ، " أفلا يعقلون " ويبدو منسجماً مع هذا الأسلوب أن يعبر الإنسان عن فكره بكل حرية طالما كان يهدف إلى إشاعة الخير والإصلاح بين الناس .

ويلاحظ أن الأسلوب القرآني يقرن الحقوق بالمسؤوليات ، فإذا أقر للمرء حرية التفكير والتعبير ، فهو يضع عليه واجب الالتزام بالعفة ، والصدق ، وعدم التجريح أو النيل من الأعراض والكرامات ، وقد عاب على بعض الناس المسارعة في إشاعة أحاديث السوء ، قال تعالى : " إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم " ، وذلك أن مناخ الحرية قد يغري بعض ضعاف النفوس ، فيستغلونه للنيل من الكرامات والأعراض ، مما يهدم أسس المجتمع ، ويجعل المنكرات أموراً شائعة مقبولة بين أفرادهِ .

(من كتاب حقوق الإنسان والقضايا الكبرى لكامل إسماعيل الشريف)

- التلخيص :

