



دولة الكويت
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الاختبار التجريبي الرابع - للفترة الدراسية الثانية
الصف الحادي عشر - العام الدراسي 2021/2022م - في مادة اللغة العربية

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : - اقرأ الآيات الكريمة التالية من (سورة آل عمران) ثم أجب :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣)
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤)
وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ إِلَّاهُ وَلَمْ
يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ "

١- اختر المكمل لما يأتي:

• المعنى السامي لما تحته خط في النص القرآني :

- الإسراع بالتوبة والعمل الصالح سبب لمغفرة الذنوب .
- الجنة هي دار المتقين التي أعدها الله لهم .
- الندم على المعصية من شروط التوبة النصوح .
- أهل الجنة يتمتعون بنعيم أبدي .

٢ - استخلص القيمة المستفادة من قول الله : (الذين ينفقون في السراء والضراء) مبيناً أثر العمل بها .

٣ - علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

- وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) "

- تفصيل .
- إجمال .
- سبب .
- نتيجة .

٤- وضح دلالة استخدام لفظ : (عرضها السماوات والأرض) في وصف الجنة .

السؤال الثاني : - من نص (التنور الكبير) اقرأ المقطع التالي ثم أجب :

١. كأن به عن لمسة الأرض عفة
فتركها للشمس تحرقها حرقا
٢. تلظت كتنور كبير فرملها
جسوم قبيل البعث في نارها تشقى
٣. عجبت لها لما استشاط مخاضها
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
٤. وعرش فيها الرمل فهو خمائل
وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقا

١ - رسم الشاعر في البيتين الأول والثاني ملمحاً للبيئة الطبيعية . وضح هذا الملمح .

٢ - بين هدف الشاعر من الربط بين الماضي والحاضر من خلال فهمك للنص .

٣ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يلي :

أ- استخدام الشاعر لتعبير (التنور الكبير) يهدف إلى :

- الفخر بماضي الأجداد .
- إبراز معاناة الأجداد .
- الحث على الاقتداء بالأجداد .
- التعريف بتاريخ الأجداد .

السؤال الثالث : - من موضوع (لغة الضاد) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم , يضعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ , لا يتقيدون بقاعدة ولا شرط , ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم , كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل , فسهمنا في الضاد سهمهم , وحقنا فيها حقهم , فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب , ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا , وحاجتنا أكثر من حاجاتهم , ومرافقتنا أكثر عدداً من مرافقتهم , وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟

١ - العرب الأوائل يبدعون في لغتهم دون قيود أو حدود . استدل على الفكرة السابقة من النص .

.....

٢ - بين هدف الكاتب من مقارنته بين موقف الأقدمين والمحدثين من حيث الاهتمام باللغة العربية .

.....

.....

٣ - علل: نحن الآن أحوج إلى تطوير لغتنا من أجدادنا الأقدمين ؟

.....

.....

٤ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي من خلال فهمك للنص :

أ- تراجعت اللغة العربية في عصرنا بسبب :

- صعوبة ألفاظها وقواعدها .

- سهولة بقية اللغات .

- ضعف اهتمام أهلها بها .

- محاربة الأعداء لها .

ب- من مظاهر تميز اللغة العربية عند العرب الأوائل :

- تدريسها لأبنائهم في الصغر .

- تعليمها للأمم والشعوب الأخرى .

- حرية الإبداع في إثرائها .

- عدم تعلم لغات أخرى تنافسها .

السؤال الرابع : - من نص (من تجارب الحياة) اقرأ المقطع التالي ثم أجب :

- ١- ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه
٢- ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله
٣- ومن يجعل المعروف في غير أهله
٤- ومهما تكن عند امرئ من خليقة
- يُهدم, ومن لا يظلم الناس يُظلم
على قومه يُستغن عنه ويُذمم
يكن حمده ذمّاً عليه ويندم
وإن خالها تخفى على الناس تُعلم

١- تحدث الشاعر في البيت الرابع عن طبيعة في النفس البشرية . وضح هذه الطبيعة مبيناً أثرها .

٢- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي من خلال فهمك للنص السابق :

أ- الحكمة في البيت الثاني تحذر من :

- المن والأذى .
- الشح والحرص .
- السرف والتبذير .
- القسوة والجفوة .

ب- بعض الناس يندمون على ما قدموه من معروف لأنهم :

- لم يأخذوا مقابلاً عليه .
- وضعوه في غير مكانه .
- قدموه في غير وقته .
- منوا على الناس به .

٣- انثر مضمون البيت الثاني بأسلوبك .

٤- قال الشاعر : تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتتقي صولة المستأسد الضاري

○ بين وجه الاتفاق بين فكرة الشاعر في هذا البيت وفكرة البيت الأول من النص السابق .

السؤال الخامس : - (تطبيقي من غير الموضوعات المقررة) اقرأ النص التالي ثم أجب :

من الحكمة ألا تعطي العامة فوق ما لها من حقوق عقلية أو خلقية في تقرير الحق أو تحديد الفضيلة , فإن مستويات الجماهير لا تتحكم في ذلك . بل تؤخذ الحقائق والفضائل من ينايبيها الأصلية دون مبالاة بالجاهلين لها أو الخارجين عليها , وإن كانوا ألوفاً مؤلفة . وعلى الرجال الكبار أن يبنوا سلوكهم فوق هذه الأسس فلا يتبرموا بالنقد المثار أو يقلقوا لكثرة الهجامين والشتامين ... والعاقل يتسمع ما يقوله أعداؤه عنه , فإن كان باطلاً أهمله فوراً ولم يحزن له , وإن كان غير ذلك تروى في طريق الإفادة منه ؛ فإن أعداء الإنسان يفتشون بدقة في مسالكه , وقد يقفون على ما نغفل نحن عنه من أمس شؤوننا .

(من كتاب جدد حياتك لمحمد الغزالي بتصريف)

١ - صغ فكرة رئيسة تضمنها النص السابق .

٢ - (ربّ ضارة نافعة) استدل من فهمك للنص على هذه المقولة .

٣ - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته من خلال فهمك للنص السابق :

- أفضل طريقة للتعامل مع النقد :

- الرفض المطلق له .

- التعاطي معه حسب قائله .

- التأثير السلبي به .

- الأخذ بالمستحق منه .

السؤال السادس - (الحفظ) :

- اكتب مما حفظت من قصيدة (التنور الكبير) البيتين التاليين لقول الشاعر :

○ كأن حقول الأرض لما تعذرت عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى

ثانياً : - الثروة اللغوية :

١- اذكر المترادف مع ما تحته خط في العبارة الآتية :

○ تهاوى سعر الذهب بشكل مفاجئ . (.....)

٢ - بين معنى كلمة (وضع) في كل جملة مما يأتي :

○ وضع الإسلام مبادئ حقوق الإنسان .
.....

○ وضع الطالب الكتاب على الطاولة .
.....

٣ - أكمل ما يلي :

○ مفرد كلمة (مرابض) :

○ جمع كلمة (فؤاد) :

٤ - ضع تصريفاً مناسباً من مادة (قدر) في جملة من إنشائك .
.....

٥ - لمّ الله شمل المتفرقين .

○ اضبط بنية كلمة (لمّ) في الجملة السابقة : (لَمَّ) .

ثالثاً : - التدوق الفني :

١ - اجعل الجملة التالية مفيدة للقصر, وغير ما يلزم :

- يسود الرجل قومه بالإحسان إليهم .

٢ - بيّن موضع الإطناب ونوعه في البيت التالي :

- قال الشاعر : سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولاً- لا أبأ لك - يسأم

○ موضع الإطناب :

○ نوعه :

٣ - وضح نوع الإيجاز في قوله تعالى : (ألا له الخلق والأمر) .

- نوع الإيجاز :

٤ - بيّن نوع الصورة البيانية في كل مما يأتي :

أ- قوله تعالى : (وجنة عرضها السماوات والأرض) . (.....)

ب- القرآن الكريم نبع أصيل . (.....)

٥- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- (لن يُهزم الحق ولن ينتصر الباطل) . المحسن البديعي في العبارة السابقة :

- جناس . - طباق .

- مقابلة . - سجع .

رابعاً : - السلامة اللغوية :

١- قال تعالى : " وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين كفروا للذين آمنوا أيّ الفريقين خير مقاماً وأحسن ندياً "

- أخرج من الآية الكريمة السابقة :

○ اسم تفضيل : - اسم مكان :

٢- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

○ خير جليس في الأنام كتاب . (.....)

٣- صغ من الفعل (غسل) اسم آلة في جملة من إنشائك .

.....

٤- املأ الفراغ فيما يلي بحرف جر يدل على البعضية :

- الطلاب فانقون وآخرون موهوبون .

٥- استخدم كلمة (مجتمع) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسم زمان في الأولى واسم مكان في الثانية .

- اسم زمان :

- اسم مكان :

٦- استبدل بالقسم الصريح فيما يلي قسماً غير صريح :

- لعمرك إن الاجتهاد طريق النجاح . (.....)

٧- ضع خطأً تحت جواب القسم الصريح المناسب فيما يأتي :

- تالله

- ليفوز المؤمن .

- ليفوزن المؤمن .

- يفوزن المؤمن .

- لن يفوزن إلا المؤمن .

٨- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي :

أ- والله لا يفلحن المنافقون . (.....)

ب- زائرون المعرض كثيرون . (.....)

خامساً :- التلخيص :

- لخص ما يأتي في حدود الثلث مراعيًا استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة

إن الأخلاق تمتزج بتصرفات الإنسان كلها ، في سلوكه جميعه وأحواله كلها ، في جده وهزله ، وفرحه وحزنه ، ورضاه وسخطه ، وخطئه وصوابه ، وإن نيل السعادة والعيش في أكنافها لا يدرك بالمنصب ولا بالجاه ولا ينال بالشهوات ومتع الحياة ، ولا بجمال المظهر ورقيق اللباس ، لا ينال إلا بلاس التقوى ورداء الخلق ، قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون " .

لنبحث بعناية عن أصول الأخلاق ومزكيات النفوس ، لنجمل بها حياتنا من خلال حرصنا على الأمانة والصدق والعفة والمروءة والحلم ، والاعتراف بالحق لأهله والجميل لأصحابه ، وتقدير ما عند الآخرين من الفضل والعلم والخبرة ، وإيثار الحق ونصرة أهله ، والأخذ بالرحمة وفروعها ، وقوة الإرادة وضبطها ، والصبر ومظاهره ، وسماحة النفس وعلو الهمة والاحترام المتبادل .

إن لمحاسن الأخلاق في ديننا مكانة عالية ، فقد اتصف الرسل الكرام - عليهم السلام - بأعاليها وجميلها ، فنوح عليه السلام صبر في دعوته تسعمائة سنة إلا خمسين عاماً ، وإبراهيم عليه السلام كان كريماً ، وإسماعيل عليه السلام كان صادق الوعد ، ويوسف عليه السلام كان عفواً ، وقال لإخوته : " لا تثريب عليكم اليوم " ، وكان موسى عليه السلام حياً لا يرى شيء من بدنه ، وأما نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فكان أكمل الناس أخلاقاً ، ووصفه ربه جلّ وعلا : " وإنك لعلی خلق عظیم " .

(من مقال الأخلاق طريق السعادة لمراد عياش اللحياني)

- التلخيص :

سادساً : - التعبير :

• اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (١٨ سطراً) مراعيًا الأسس الفنية (للمقالة)

واستيفاء الفكر وتسلسلها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم .

١ - للنجاح أهله الذين يستوفون أسبابه , فيحققون الخير لأنفسهم ولغيرهم , وللنجاح أعداؤه الذين يثبطون الهمم , ويضعون العراقيل في طريق الناجحين , مما يزيدهم إصراراً وعزماً وعملاً .

٢ - الشباب هم القوة المحركة الدافعة لتحقيق التنمية والنهضة في حاضر الوطن ومستقبله .

(انتهت الأسئلة)