



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

# مذكرة مادة

## النحو والصرف

( التعجب - المدح والذم - الاستفهام - العدد - إعراب الجمل - النسب )

للفصل الثاني عشر - الفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

( التعليم الديني )

إعداد : أ. عمير صباغ

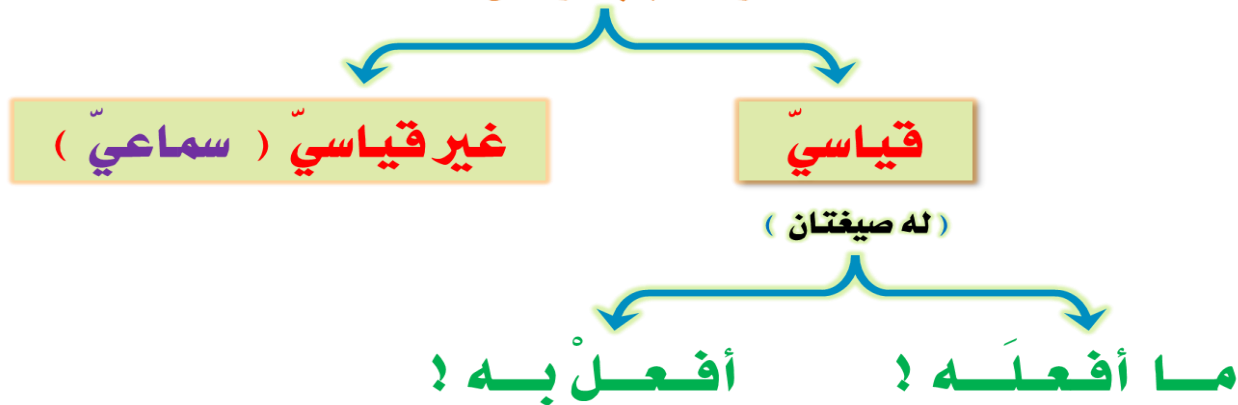
قسم اللغة العربية

معهد الفحيحيل الديني الثانوي

# التّعجب

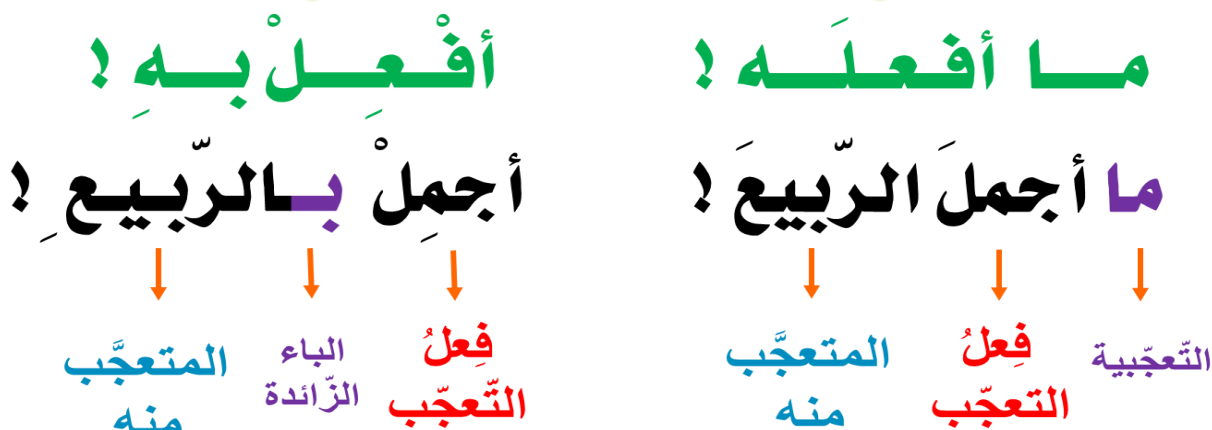
- هو انفعال في النفس عند مشاهدة شيء غير مألوف أو متوقّع .

وللتّعجب نوعان :



أوّلاً - التّعجب القياسي

( له صيغتان قياسيتان )



ثانياً - التّعجب السماعي

( ليس له صيغة محدّدة ) وأشهر تراكيبه :

سبحان الله !

تبارك الله !

لله دره من فارس !

يا لروعة الغروب !

إعداد : أ. عمير صباغ

# مِيزَ التَّعْجَبِ السَّمَاعِيِّ مِنَ التَّعْجَبِ الْقِيَاسِيِّ:

قياسي

١- ما أَجْمَلَ الدِّينَ والدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا !

سماعي

٢- ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ !

قياسي

٣- ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ﴾ !

## التمييز بين ( ما ) التعجبية و ( ما ) الاستفهامية

١- ما أعظم الدعاء ! ( أسلوب تعجب )

التعجبية

٢- ما أعظم الدعاء ؟ ( أسلوب استفهام )

الاستفهامية

إعداد : أ. عمير صباغ

تدريب:

١- حوّل أسلوب التعجب القياسي من صيغة

أفعل به

ما أفعله

أعظم بكتاب الله !

ما أعظم كتاب الله !

٢- حوّل أسلوب التعجب القياسي من صيغة

ما أفعله

أفعل به

ما أروع أخلاق النبوة !

أروع بأخلاق النبوة !

## التَّعَجُّبُ بالطَّرِيقَةِ الْمُبَاشِرَةِ

يُشْتَرَطُ فِي الْفِعْلِ لِلتَّعَجُّبِ مِنْهُ **مُبَاشَرَةٌ** بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَتَيْنِ أَنْ يَكُونَ :

- ١ - ثلاثيًا
- ٢ - مثبتًا
- ٣ - متصرفًا
- ٤ - مبنياً للمعلوم
- ٥ - تامًا
- ٦ - قابلاً للتفاوت
- ٧ - ليس الوصفُ منه على ( أفعل ) الذي مؤنَّثه ( فعلاء ) .

مثال

لِلتَّعَجُّبِ مِنْ :  
 على صيغة ( ما أفعله ) : ما أعذب الماء !  
 على صيغة ( أفعل به ) : أعذب بالماء !

إعداد : أ. عمير

( الطريقة المباشرة - الفعل استوفى الشروط السابقة )

## التَّعَجُّبُ بالطَّرِيقَةِ غَيْرِ الْمُبَاشِرَةِ

- إِذَا قَدَّمَ الْفِعْلُ شَرْطًا مِمَّا سَبَقَ نَتَّعَجُّبُ مِنْهُ بِطَرِيقَةِ **غَيْرِ مُبَاشَرَةٍ** :

صيغة مساعدة + مصدر الفعل ( الصَّريح أو المؤول )

ما أروع ، ما أفضل ، ما أقبح ، ما أشد ...

الفعل ( اجتهد )  
غير ثلاثي

( اجتهد الطالب )

مثال

أروع باجتهد الطالب !

ما أروع اجتهد الطالب !

صيغة مساعدة مصدر صريح

أروع بأن يجتهد الطالب !

ما أروع أن يجتهد الطالب !

صيغة مساعدة مصدر مؤول



الفعل ( كان )  
غير تام

( كان الامتحان سهلاً )

ما أجمل كون الامتحان سهلاً !  
أجمل بكون الامتحان سهلاً !  
ما أجمل أن يكون الامتحان سهلاً !  
أجمل بأن يكون الامتحان سهلاً !

الفعل ( خضر )  
الوصف منه على  
أفعل / فعلاء

( خضر النبات )

ما أشد خضرة النبات !  
أشد خضرة النبات !  
ما أشد أن يخضر النبات !  
أشد بأن يخضر النبات !

الفعل ( يسان )  
مبني للمجهول

( يسان الحق )

إعداد : أ. عمير صباغ

ما أفضل أن يسان الحق !  
أفضل بأن يسان الحق !

الفعل ( تضيع )  
منفي

( لا تضيع صدقة )

ما أحسن ألا تضيع صدقة !  
أحسن بـ ألا تضيع صدقة !

ملاحظة : في الفعل المنفي و المبني للمجهول نأتي بالمصدر المؤول فقط .

ملاحظة : لا يتعجب أبداً من :

الفعل غير القابل للتفاوت

مات - فني - هلك

الفعل الجامد

عسى - نعم - بئس - ليس

## تعجب مما يأتي :

إعداد : أ. عمير صباغ

ما أرقَّ النَّسيمَ !

رقة النسيم

أرقق بالنَّسيم !

ما أروع زُرقة السَّماء !

زُرقة السَّماء

أروع بزُرقة السَّماء !

ما أجمل إشراق الشَّمس !

إشراق الشَّمس

أجمل بإشراق الشَّمس !

حذف المتعجب منه

يجوز حذف المتعجب منه إذا :  
دلَّ عليه دليل في الكلام

مثال :

١ - أكرم بالصَّحابة وأعظم !

محذوف تقديره : ( هم ) ، أي : أكرم بالصَّحابة وأعظم بهم .

المتعجب منه :

لأنه دلَّ عليه دليل في الكلام .

السبب :

ضبطُ فعل التعجب و المتعجب منه

١ - ما أصدق المؤمن !

فعل التعجب المتعجب منه

٢ - أقبح بالكذب قولاً !

فعل التعجب المتعجب منه

٣ - ما أرحم الأمهات بأبنائهن !

فعل التعجب المتعجب منه

## إعراب صيغتي التَّعَجُّبِ القِيَاسِيَّتَيْنِ:

### ١- ما أحسنَ العلمَ !

**ما :** نكرة تامة بمعنى: شيء، مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.

**أحسنَ :** فعل ماض جامد للتَّعَجُّبِ مبني على الفتح،

والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره: هو.

**العلمَ :** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

وجملة ( أحسن العلم ) : في محل رفع خبر ما.

### ٢- أكرمَ بالمعلمِ !

**أكرمَ :** فعل ماض جامد جاء على صورة الأمر للتَّعَجُّبِ

مبني على الفتح المقدّر .

**ب :** حرف جر زائد.

**المعلمَ :** فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

**تدريب**  
١- املأ الفراغ في كل مما يأتي بمتعجب منه مناسب مع الضبط :

١- ما أحسنَ ..... إتقانَ ..... العملِ !

٢- ما أرفقَ ..... المعلماتِ ..... طالباتهن !

٣- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

١- ما أجملَ صلاة الجماعة ! **الصَّواب :** صلاة

٢- ما أخسرَ الكافرون ! **الصَّواب :** الكافرين

# أسلوب المدح والذّم

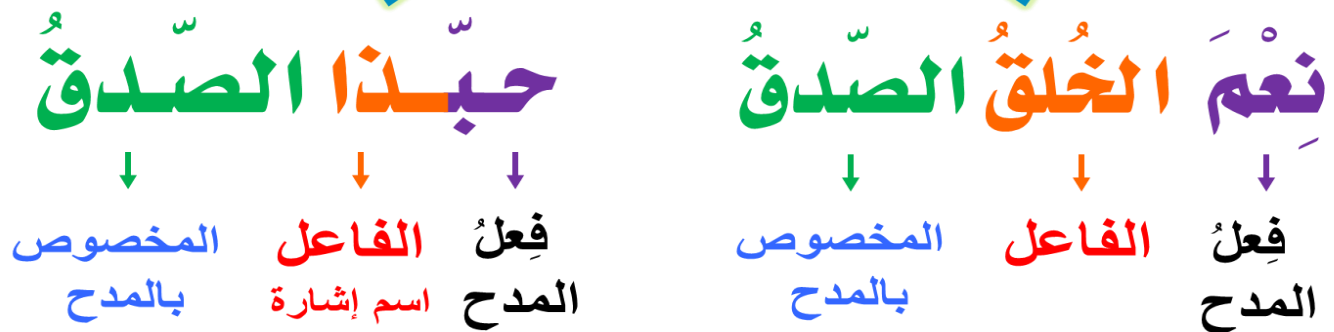
( أسلوب لغوي يراد منه المبالغة )

أركانه



## أسلوب المدح

إعداد : أ. عمير صباغ



## أسلوب الذّم



## سَاءت الصفة الكذب

## – حدّد أركان أسلوب المدح والذّم في الجمل الآتية :

١- نَعَمْ الْعَبْدُ الْمُؤْمِنُ .

٢- بِئْسَ الرَّجُلُ الْمُنَافِقُ .

٣- حَبِّذَا الْعَمَلُ الصَّالِحُ .

٤- لَا حَبِّذَا التَّكَاسُلُ فِي الْعِبَادَةِ .

م	فعل ( المدح / الذّم )	الفاعل	المخصوص بـ ( المدح / الذّم )
١	نَعَمْ	العَبْدُ	المُؤْمِنُ
٢	بِئْسَ	الرَّجُلُ	الْمُنَافِقُ
٣	حَبِّ	ذَا ( اسم الإشارة )	الْعَمَلُ الصَّالِحُ
٤	لَا حَبِّ	ذَا ( اسم الإشارة )	التَّكَاسُلُ

### أنواع فاعل ( نَعَمْ وَبِئْسَ )

- ١ معرف بأل  
نَعَمْ الْمُسْلِمُ الْمُتَصَدِّقُ .  
بِئْسَ الصَّدِيقُ الْخَائِنُ .
- ٢ مضاف لما فيه أل  
نَعَمْ دَارُ الْمُتَّقِينَ الْجَنَّةُ .  
بِئْسَ صَدِيقُ السَّوِّءِ الْكَاذِبُ .
- ٣ ( مَنْ ، مَا ) الموصولتان  
نَعَمْ مَنْ تَصَاحَبَهُ الْأَمِينُ .  
بِئْسَ مَا تَتَحَدَّثُ بِهِ النَّمِيمَةُ .
- ٤ ضمير مستتر وجوباً  
مميز بنكرة  
نَعَمْ طَالِباً مُجْتَهِداً .  
بِئْسَ صَفَةً الْخِيَانَةَ .

### أنواع مخصوص المدح والذّم

- ١ معرف بأل  
نَعَمْ الرَّجُلُ الْمُتَوَاضِعُ .  
لَا حَبِّذَا الْمُتَكَبِّرُ .
- ٢ مضاف لما فيه أل  
حَبِّذَا شَهْرَ الْخَيْرِ  
بِئْسَ الْفَعْلُ إِذَاءُ الْجَارِ .

## حَدِّدْ فاعِلَ المَدْحِ أو الذَّمِّ في الجملِ الآتية مبيناً نوعه :

- ١- ﴿بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ .
- ٢- نَعَمْ شَهْرُ الْخَيْرِ رَمَضَانُ .
- ٣- نَعَمْ رَجُلًا صَابِرٌ عَلَى قَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٤- بِئْسَ مَا تَتَصَفُّ بِهِ الْخِيَانَةُ .
- ٥- حَبِذَا أَدَاءُ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا .

م	فعل ( المَدْح / الذَّم )	الفاعل	نوع الفاعل
١	بِئْسَ	الاسم	معرف بـأل
٢	نَعَمْ	شهر الخير	مضاف لما فيه أل
٣	نَعَمْ	ضمير مستتر وجوباً	ضمير مستتر وجوباً مميز بنكرة
٤	بِئْسَ	ما	اسم موصول
٥	حَبِذَا	ذا	اسم إشارة

### إعراب المخصوص بالمدح أو الذم

- ١- نَعَمْ الْقَوْلُ الصَّدَقُ .
- ٢- لَا حَبِذَا الْكَذِبُ .

المخصوص بالذم

المخصوص بالمدح

يجوز في إعرابه وجهان :

إمّا مبتدأ مؤخر مرفوع . والجملة قبله خبر .

أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع .

### حذف المخصوص بالمدح أو الذم

يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا دلّ عليه دليل في الكلام .

﴿واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير﴾

المخصوص بالمدح

الفاعل

فعل المدح

محذوف تقديره ( هو ) أو ( الله )

المولى - النصير

نعم

## – قدر المخصوص بالذم في قوله تعالى :

﴿ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ ﴾

المخصوص بالذم



محذوف تقديره ( هي ) أو ( جهنم )

إعراب أسلوب المدح أو الذم :

### - نِعَمَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ

**نِعَمَ :** فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح .

**الرجلُ :** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

**الكرِيمُ :** مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة . والجملة قبله ( نِعَمَ الرَّجُلُ ) خبر .

و يجوز

خبرٌ لمبتدأ محذوف مرفوع بالضمة .

### - حَبِّذَا الْعِلْمُ

**حَبَّ :** فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح .

**ذَا :** اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل .

**الْعِلْمُ :** مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة وخبره جملة ( حَبِّذَا ) .

و يجوز

خبرٌ لمبتدأ محذوف مرفوع بالضمة .



١- استبدل بفعل المدح فعل مدح آخر فيما يأتي :

نعم مبدأ المرء الأمانة .

حبذا الأمانة

٢- استبدل بفعل الذم فعل ذم آخر فيما يأتي :

لا حبذا النميمة

بئس الفعل النميمة

- صُغ أسلوب مدح في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي :

الفاعل مضاف لما فيه ( أَل ) : نعم طالب العلم المجتهد

الفاعل ضميرٌ مميزٌ بنكرة : نعم رجالاً الصادق

- حدد المخصوص بالمدح والذم فيما يأتي مبيناً نوعه :

- نعم العبادة قراءة القرآن نوعه : مضاف لما فيه ( أَل )

- بئس الفعل الرياء نوعه : معرف بـ ( أَل )

- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١- نعم أجر العاملين ..... الجنة ( مخصص بالمدح مع الضبط )

٢- بئس رفيقُ السوءِ ..... المنافقُ ( فاعل مضاف إلى معرف بـ أَل )

- نعم ..... من ..... تصاحبه الصادقُ . ( فاعل اسم موصول )



## الاستفهام والجواب

هو طلبُ العلمِ بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبلُ ، باستخدامِ أدواتٍ خاصّة

عناصرُ أسلوبِ الاستفهام : أداةُ الاستفهام و المستفهمُ عنه و الجوابُ

مثال

أَيْنَ سافرتَ الشَّهرَ الماضيَ ؟

( أداةُ الاستفهامِ ) ( المستفهمُ عنه : مكانُ السفرِ )

سافرتُ إلى مَكَّةَ

الجواب :

إعداد : أ. عمير صباغ

## أدواتُ الاستفهامِ

حرفان : الهمزة - هل .

أسماء : مَنْ - ما - ماذا - متى

أَيْنَ - أَيَّانَ - أَنَّى - كيفَ

كَمْ - أيّ

أدواتُ الاستفهامِ  
نوعان :

أسماءُ الاستفهام لها محلٌّ من الإعراب  
بينما حرفا الاستفهام لا محلٌّ لهما من الإعراب

تنويه

## حرفا الاستفهام ( الهمزة - هل )

### ١ - الهمزة :

أ حضر خالد ؟

مثال ( ١ )

الجواب

النفي

الإثبات

لا ، لم يحضر خالد .

نعم ، حضر خالد .

إذا كانت الإجابة عن الاستفهام بـ ( نعم ) للإثبات أو ( لا ) للنفي

يكون الاستفهام ( تصديقا )

أ خالد حضر أم محمد ؟

مثال ( ٢ )

( الجواب )

خالد حضر . أو محمد حضر .

ولا بدّ مع استفهام التصوّر من وجود ( أم ) المعادلة ليعادل ما بعد الهمزة ما بعد ( أم )

إذا كانت الإجابة عن الاستفهام بتعيين وتحديد أحد الشئين

يكون الاستفهام ( تصوّرا )

هل شاركت في المسابقة ؟

٢ - هل :

الجواب

النفي

الإثبات

لا ، لم أشارك .

نعم ، شاركت .

الاستفهام هنا ( للتصديق ) لأن الإجابة بـ ( نعم ) للإثبات أو ( لا ) للنفي

إعداد : أ. عمير صباغ

## حرف الاستفهام

هل

يُطلبُ بها

التصديق فقط

مثال

هل تحبُّ الرياضة؟

(أفادت التصديق)

ومن الخطأ أن نقول :

هل فصل الصيف أفضل أم فصل الشتاء؟

X

الهمزة

يُطلبُ بها

التصديق التصوّر

مثال

أ تحبُّ الرياضة؟

(أفادت التصديق)

أفضل الصيف تفضّل أم فصل الشتاء؟

(أفادت التصوّر)

إعداد : أ. عمير صباغ

## الاستفهام المنفي

تتكون جملة الاستفهام المنفي من :

الجملة المستفهم عنها

و

أداة نفي

و

حرف الاستفهام

(لم ، ما ، لن ، ليس ...)

ألم تكتب بحثاً؟

مثال

(حرف الاستفهام) (أداة نفي) (الجملة المستفهم عنها)

نجيب عن السؤال السابق :

النفي

الإثبات

نعم ، لم أكتب بحثاً .

بلى ، كتبت بحثاً .

## نقارن

### الاستفهامُ المنفيّ

أ لا تشعرُ بالسعادةِ ؟

الجوابُ

النفيّ

نعم

الإثباتُ

بلى

بلى، أشعرُ بالسعادةِ. نعم، لا أشعرُ بالسعادةِ.

### الاستفهامُ المثبتُ

أ تشعرُ بالسعادةِ ؟

الجوابُ

النفيّ

لا

الإثباتُ

نعم

لا، لا أشعرُ بالسعادةِ. نعم، أشعرُ بالسعادةِ.

## تدريب :

- أجبْ عما يأتي مستخدماً حرفَ الجوابِ المناسبِ إثباتاً أو نفياً :

١- هل زُرتَ معرضَ الكتابِ ؟

نعم، زُرتُ معرضَ الكتابِ. ( في الإثباتِ )

لا، لم أزرْ معرضَ الكتابِ. ( في النفي )

٢- أليسَ النجاحُ سهلاً ؟

بلى، النجاحُ سهلٌ. ( في الإثباتِ )

نعم، ليسَ النجاحُ سهلاً. ( في النفي )

- ضعْ سؤالاً مناسباً لكلِّ إجابةٍ مما يأتي :

١- نعم، حققتُ الهدفَ.

هل حققتَ الهدفَ ؟ ويجوزُ أحققتَ الهدفَ ؟

٢- بلى، سأسافرُ إلى المدينةِ.

ألنْ تُسافرَ إلى المدينةِ ؟

- تَخْيِيرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أَلَمْ تَزُرِ الْمَرْكَزَ الْعِلْمِيَّ ؟

الجوابُ في الإِثْبَاتِ :

أ - لا ، لَمْ أَزُرْهُ .

ب - نعم ، زُرْتُهُ .

ج - بلى ، زُرْتُهُ . ( الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ )

- بَيْنَ الْغَرَضِ الَّذِي أَفَادَهُ حَرْفُ الاسْتِفْهَامِ فِيمَا يَأْتِي :

التصديق

١- هَلْ تُسَاعِدِينَ الْوَالِدَةَ ؟

التصديق

٢- أَلَيْسَ الْعِلْمُ نَافِعًا ؟

التصور

٣- أَقْمَحًا تَزْرَعُ أُمُّ شَعِيرًا ؟

أَسْمَاءُ الاسْتِفْهَامِ

( مَنْ ، مَا ، مَاذَا ، مَتَى ، أَيَّانَ ، أَيْنَ ، كَيْفَ ، أُنَى ، كَمْ ، أَيَّ )

جميعُ أَسْمَاءِ الاسْتِفْهَامِ يُطْلَبُ بِهَا التَّصَوُّرُ

وَجَوَابُهَا يَكُونُ بِتَعْيِينِ الْمَطْلُوبِ

١- مَنْ : يُسْأَلُ بِهَا عَنِ الْعَاقِلِ .

مثال

مَنْ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ؟

الجواب :

أَبُو بَكْرٍ

( رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ )

( الْمَسْئُولُ عَنْهُ )

عَاقِلٌ

( اسْمُ اسْتِفْهَامٍ )

## ٢- ما - ماذا : يُسألُ بهما عن غير العاقل والأشياء المبهمة .

الشواهد - ما الإحسان ؟ قال : أن تعبد الله كأنك تراه  
- ماذا أنزل ربكم قالوا خيراً ﴿﴾ .

## ٣- متى : يُسألُ بها عن الزمان .

مثال - متى عاد المسافر ؟

## ٤- أيان : يُسألُ بها عن تحديد زمن الأمور العظيمة .

الشاهد - يسألونك عن الساعة أيان مرساها ﴿﴾ .

## ٥- أين : يُسألُ بها عن المكان .

مثال - أين المسجد ؟

## ٦- كيف : يُسألُ بها عن الحال .

مثال - كيف حالك ؟ وكيف أنت ؟

## ٧- أنى : لها معنيان :

بمعنى

من أين

كيف

الشواهد

- ﴿ أنى يحيي هذه الله بعد موتها ﴾ . - ﴿ يا مريم أنى لك هذا ﴾ .

## ٨- كَمْ : يُسألُ بها عن العدد .

إِنْ كَانَ مُمَيِّزُهَا مَجْرُورًا  
فَكَمْ ( خَبَرِيَّة )

إِنْ كَانَ مُمَيِّزُهَا مَنْصُوبًا  
فَكَمْ ( اسْتِفْهَامِيَّة )

مثال

كَمْ كِتَابٌ عِنْدَكَ ؟

( خَبَرِيَّة ) تُفِيدُ الْكَثْرَةَ

كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟

( اسْتِفْهَامِيَّة )

## ٩- أَيُّ : يُسألُ بها عن كُلِّ مَا تَقَدَّمَ ( بِحَسَبِ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ ) .

مثال

أَيُّ شَهْرٍ وُلِدْتَ ؟

( يُسألُ بها عن الزمان )

أَيُّ طَالِبٍ حَاضِرٌ ؟

( يُسألُ بها عن العاقل )

تدريب :

- ضَعْ سَوْأَلًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١- زُرْتُ مَكَّةَ صَيْفًا .

مَتَى زُرْتُ مَكَّةَ ؟

٢- الطَّالِبَةُ هِنْدٌ حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ .

مَنْ حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ ؟

- اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِاسْمِ اسْتِفْهَامٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- ..... مَا سَبَبُ تَأْخُرِكَ ؟ ( اسْمِ اسْتِفْهَامٍ يُسألُ بِهِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ )

٢- ..... أَيْنَ يُقِيمُ أَخُوكَ ؟ ( اسْمِ اسْتِفْهَامٍ يُسألُ بِهِ عَنْ الْمَكَانِ )

٣- ..... كَمْ لُغَةً تَتَكَلَّمِينَ ؟ ( اسْمِ اسْتِفْهَامٍ يُسألُ بِهِ عَنْ الْعَدَدِ )



## نماذج معربة

١- ﴿مَنْ نَصَرُ اللَّهُ﴾ سورة البقرة / آية ٢١٤

متى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية، هو متعلق بمحذوف خبر مقدم؛ أي نَصَرَ اللهُ كائن في أي وقت؟  
نصر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٢- ﴿فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ﴾ غافر / آية ٨١

فأَيُّ : الفاء استئنافية.

أَيٌّ : اسم استفهام، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

آيات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

تنكرون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

٣- ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ﴾ البقرة / آية ٢٨

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال .

تكفرون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

بالله : الباء حرف جر، الله : لفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة ،  
والجار والمجرور متعلقان بالفعل ( تكفرون ) .

٤- ﴿قَالَ قَنْ رَّبُّكُمْ يَمُومِي﴾ طه / آية ٤٩

مَنْ : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

رَبُّكُمْ : خبر « مَنْ » مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ، و( ما ) للتثنية .

٥- كم عدد طلاب الفصل؟ (١)

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

عدد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

طلاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

الفصل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .



## العدد

### أشكال الأعداد

واحد إلى عشرة - مائة - ألف

المفردة

①

ما رُكّب مع العدد عشرة

١١ - ١٩

المركّبة

②

عشرون ، ثلاثون ... تسعون

ألفاظ العقود

③

من واحد وعشرين إلى تسع وتسعين

المعطوفة

④

### حكم العدد والمعدود تذكيراً وتأنيثاً

#### العددان ( ١ ) و ( ٢ )

#### يوافقان المعدود مطلقاً

أمثلة

تفوّقت طالبتان اثنتان

مؤنث

( العدد )

مؤنث

( المعدود )

تفوّق طالب واحد

مذكر

( العدد )

مذكر

( المعدود )

في السّنة اثنا عشر شهراً

مذكر

مذكر

قرأت إحدى وعشرين آيةً

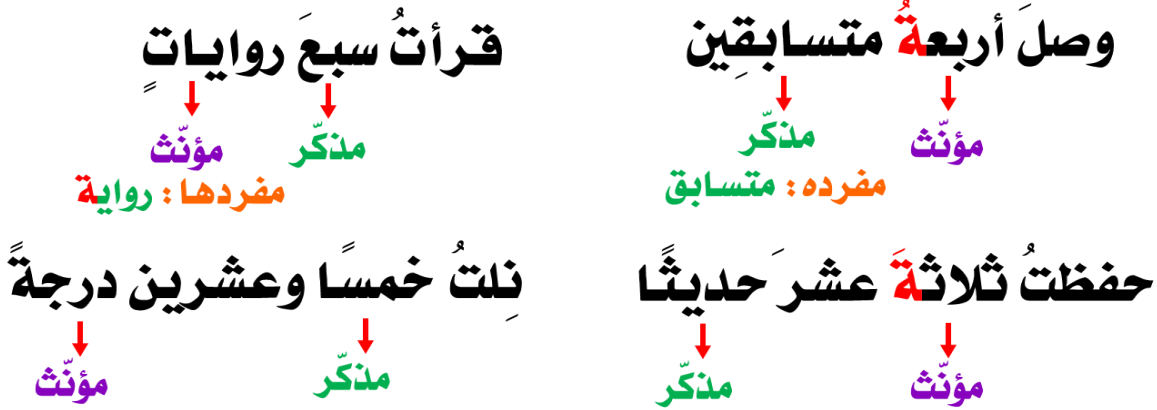
مؤنث

مؤنث

## الأعداد من ( ٣ - ٩ )

تخالف العدود مطلقاً

أمثلة



## العدد ( ١٠ )

إعداد : أ. عمير صباغ

مركب

مفرد

يوافق العدود

يخالف العدود

اجتمع أربعة عشر باحثاً  
مذكر مذكر

قرأت عشرة كتب  
مؤنث مؤنث  
مذكر مذكر  
مفردة: كتاب

أمثلة

## ألفاظ العقود ٢٠ - ٩٠ مائة - ألف

تلتزم صورة واحدة

حفظت أربعين حديثاً - حفظت أربعين آية

أمثلة

عندي مائة كتاب - صلى في المسجد ألف مسلم

- استبدل بالأرقام الآتية ألفاظاً عربية صحيحة:

- حفظت ٣ قصائد من ديوان المتنبي في ١٥ يوماً.  
ثلاث خمسة عشر

- قرأت ١٠ آيات و ١١ حديثاً.  
عشر أحد عشر

- سبّحت الله ٣٣ تسبيحةً ، واستغفرته ١٠٠ مرة.  
ثلاثاً وثلاثين مائة

### تمييز العدد

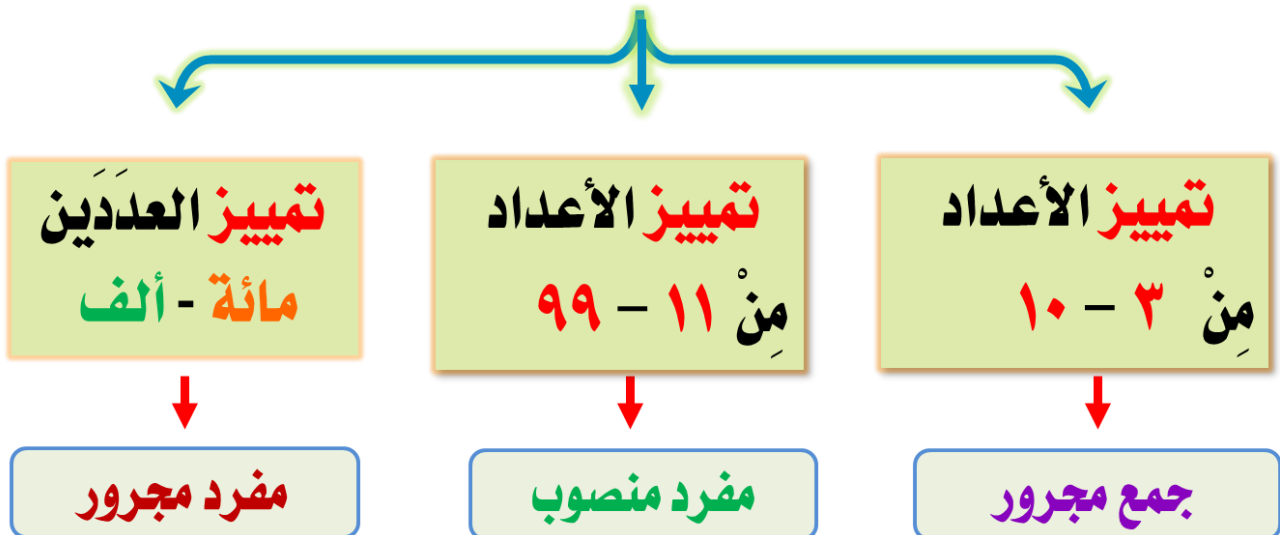
هو الاسم الذي يقع بعد العدد يوضحه ويفسره.

حفظت سبع سور من القرآن الكريم

مثال

العدد  
تمييز  
العدد

### حكم تمييز العدد



## تمييز الأعداد من ٣ - ١٠

جمع مجرور

﴿ ولقد آتينا موسى تسع آياتٍ بيناتٍ ﴾

مثال

العدد  
تمييز  
العدد

إعداد : أ. عمير صباغ

جمع مجرور

## تمييز الأعداد من ١١ - ٩٩

مفرد منصوب

﴿ فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا ﴾

مثال

العدد  
تمييز  
العدد

مفرد منصوب

## تمييز العددين مائة - ألف

مفرد مجرور

﴿ في كل سنبلة مائة حبة ﴾

مثال

العدد  
تمييز  
العدد

مفرد مجرور

– املأ الفراغ في كلٍّ مما يأتي بتمييز عدد مناسبٍ مع الضبط :

١- أقيمتُ في مَكَّةَ ثمانيةَ عَشَرَ ..... يوماً .....

٢- يملكُ عمِّي مائةَ ..... ناقةٍ .....

٣- طُفْتُ بالبيتِ العتيقِ سبعةَ ..... أشواطٍ .....

٤- في مزرعتنا ستُّ وأربعون ..... شجرةً .....

### تعريف العدد بـ ( أَل )

من ٣ إلى ١٠

المائة والألف

الأعداد المفردة المضافة

١

نُدخلُ ( أَل ) على المعداد ( المضاف إليه )

قرأتُ ستَّةَ كُتُبٍ

العدد المعداد

قرأتُ ستَّةَ الكُتُبِ

مثال

الأعداد المركبة

٢

نُدخلُ ( أَل ) على الجزء الأول فقط

زرتُ ثلاثَ عشرةَ مدينةً

الجزء

الأول

زرتُ الثلاثَ عشرةَ مدينةً

مثال

نُدخل ( أَل ) على المعطوف والمعطوف عليه

حضر الاجتماع خمسة وثلاثون عالمًا

المعطوف

المعطوف عليه

مثال

حضر الاجتماع الخمسة والثلاثون عالمًا

ألفاظ العقود

٤

نُدخل ( أَل ) عليها مباشرة

صمت ثلاثين يومًا

صمت الثلاثين يومًا

مثال

- عرف العدد بـ ( أَل ) في كل جملة مما يأتي:

١- بلغت من العمر ثمانية عشر عامًا. الثمانية عشر

٢- باع الرجل أربع سيارات. أربع السيارات

٣- نظم الشاعر ثلاثًا وعشرين بيتًا في ساعة. الثلاث والعشرين

## صَوِّغِ الْعَدَدَ عَلَى وَزْنِ ( فَاعِل )

**يُصاغُ العدد على وزن ( فاعِل ) ليدلَّ على ترتيبه .**  
**وحيثُ يُوافق المَعْدود في التذكير والتأنيث دائماً .**

أنا في الصَّفِّ الثَّانِي عشر  
 ↓  
 العدد  
 على وزن فاعل

سافرتُ في الشَّهْرِ الخَامِسِ  
 ↓  
 العدد  
 على وزن فاعل

أَتَمَّتْ حِفْظَ الصَّفْحَةِ **التَّاسِعَةِ** وَالْعِشْرِينَ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ  
 ↓  
 العدد  
 على وزن فاعل

- املأ الفراغ في كل مما يأتي بعدد على وزن ( فاعل ) :

## ١- عثمان بن عفان رضي الله عنه هو الخليفة الثالث

## ٢- اعتكفتُ في المسجد اللّيلة السّابعة والعشرين من رمضان.

### ٣- تقع سورة الكهف في الجزء الخامس عشر من القرآن

**- صوب الخطأ الوارد في كل من الجمل الآتية:**

## ١- نُصَلِّيْ خَمْسَةَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

٢- عِنْدِي سَبْعَ عَشَرَ صَدِيقًا.

٣- عاش نوح عليه السلام ما يُقارب ألف سنة. الصَّواب : سنة

٤- خَلَقَ اللَّهُ - تعالى - السَّبْعَ سَمَاوَاتِ

## كناية العدد

إعداد : أ. عمير صباغ

١- من كنايات العدد ( كم ) : ولها صدارة الكلام وهي نوعان :

- ( كم ) الاستفهامية : ما يستفهم بها عن عدد مبهم ، وتمييزها مفرد منصوب .

- كم كتاباً قرأت ؟ ( كم : استفهامية ) ( ما بعد كم اسم منصوب )

- ( كم ) الخبرية : وهي التي تدل على كثرة العدد ويكون الاسم بعدها مجروراً .

- كم كتاب قرأت ( كم : خبرية ) ( ما بعد كم اسم مجرور )

٢- من كنايات العدد ( بضع - نيف ) :

- بضع : اسم لعدد مبهم ما بين ( ٣-٩ ) وتخالف العدود وتعرب حسب موقعها .

نجح بضعة طلاب ، وبضع طالبات .

- نيف : اسم لعدد مبهم بين ( ١-٣ ) تأتي بعد العقد .

تفوق ثلاثون ونيّف .

٣- من كنايات العدد ( كائِن ) : ولها صدارة الكلام وتدل على الكثرة مثل ( كم ) الخبرية .

- ( وكائِن من دابة لا تحمِلُ رزقها الله يرزُقها ) . - كائِن رجلاً لقيت .

٤- من كنايات العدد ( كذا ) : وتأتي مفردة ومعطوفة .

وهي اسم لعدد مبهم قلة وكثرة ولا تأتي في صدر الكلام ، وتمييزها ( مفرد أو جمع ) منصوب .

- عندي كذا كتاباً . - أملك كذا وكذا مؤلفاً .



## إعراب العدد

إعداد : أ. عمير صباغ

١- جاء رجلٌ واحدٌ.

واحدٌ : نعت مرفوع بالضمّة .

٢- فاز في المسابقة اثنان من الطلاب.

اثنان : فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالثنى .

٣- " وأرسلناه إلى مائة ألفٍ أويّزidon " .

مائة : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة . ألف : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

٤- " إني أرى سبعَ بقراتٍ سمانٍ يأكلهن سبعٌ عجافٌ " .

سبع : مفعول به منصوب بالفتحة .

٥- " إنَّ عدّةَ الشهور عند الله اثنا عشر شهراً " .

اثنا : خبر إنّ مرفوع بالألف لأنه ملحق بالثنى .

عشر : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

٦- تتلمذتُ على اثني عشر عالماً .

اثني : اسم مجرور بالياء لأنه ملحق بالثنى . عشر : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

## ٧- قرأتُ خمسةَ عشرَ كتاباً .

خمسَةُ عشرَ : عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

## ٨- كرمتُ ثلاثةَ وعشرين طالباً .

ثلاثةٌ : مفعول به منصوب بالفتحة .

و : حرف عطف . عشرين : اسم معطوف منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

### الخلاصة ( إعراب العدد )

- الأعداد واحدٌ ، وثلاثة إلى عشرة ، ومئة ، وألف ، تعرب بالحركات الضمة رفعاً ، والفتحة نصباً والكسرة جراً .

- العدد اثنان يُعرب إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً سواء أكان مفرداً ، أو مركباً مع عشرة ، أو معطوفاً عليه وفي العدد ( ١٢ ) يعرب جزؤه الأول إعراب المثنى ، والثاني مبني لا محل له .

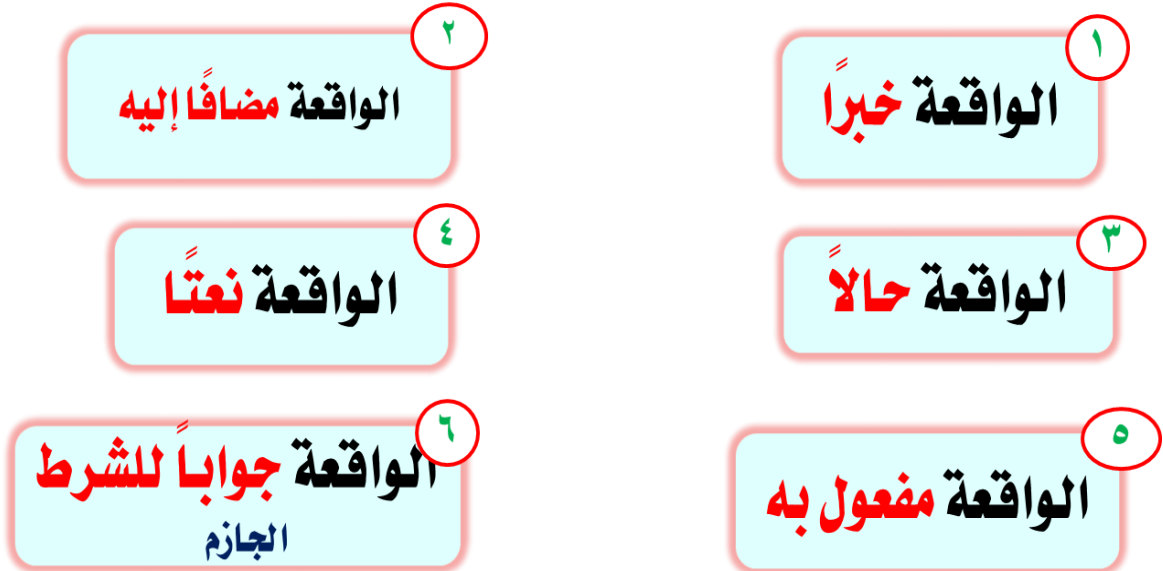
- الأعداد المركبة : تبني على فتح الجزأين في محل رفع ، أو نصب أو جر .

- ألفاظ العقود : تعرب إعراب الملحق بجمع المذكر السالم .

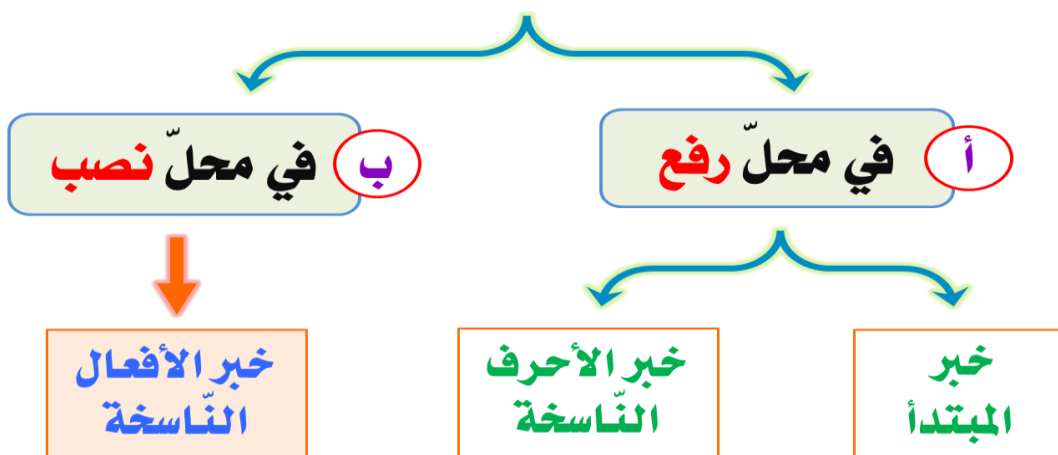
- الأعداد المعطوفة : يعرب فيها المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة ، ويكون المعطوف تابعاً له إعراباً .

## أولاً - الجملُ التي لها محلٌّ من الإعراب

هي التي تقع موقع المفرد وتأخذ حكمه في الإعراب



### 1- الجملة الواقعة خبراً





## 2- الجملة الواقعة مضافاً إليه

### في محل جرّ

بعد الظُّروف مثل: **حيثُ ، إذْ ، يومَ ، حينَ ، منذُ ، إذا ، لما ...**

اجلسْ **حيثُ** (يجلسُ العلماءُ)

ظرف  
في محل جرّ مضاف إليه

**إذا** (وقعتْ) في ضيقٍ فالجأ إلى الله

ظرف  
في محل جرّ مضاف إليه

## 3- الجملة الواقعة حالاً

### في محل نصب

تُبَيِّنُ حالَ اسمٍ معرفةً قبلها يسمّى (صاحبَ الحال)

وترتبط الجملة بصاحب الحال بواسطة الضمير أو الواو أو كليهما

يُصَلِّيُ **المؤمنُ** (هو خاشعٌ)

صاحب الحال  
واو الحال  
في محل نصب حال

جملة الحال اسمية  
مقترنة بالواو

أُعْجِبْتُ **بالمسلمِ** (يساعدُ) الفقراءَ

صاحب الحال  
في محل نصب حال

جملة الحال فعلية  
غير مقترنة بالواو

## 4- الجملة الواقعة نعتاً

### في محل رفع أو نصب أو جرّ

تصفُ منعوتاً **نكرةً** قبلها ، وتشتمل على رابط (ضمير) يعود على المنعوت

هذا إمامٌ (يرتلُ) القرآنَ

المنعوت نكرة (مرفوع)  
في محل رفع نعت

في محل رفع نعت

قرأتُ **كتاباً** (موضوعه مفيدٌ)

المنعوت نكرة (منصوب)  
في محل نصب نعت

في محل نصب نعت

سافرتُ إلى مدينةٍ (أهلها طيبون)

المنعوت نكرة (مجرور)  
في محل جرّ نعت

في محل جرّ نعت

# الفرق بين جملة الحال وجملة النعت

## جملة النعت

تصفُ اسمَ نكرةٍ قبلها  
( المنعوت ) ← نكرة

شاهدتُ طائراً (يغردُ)

↓  
نكرة  
↓  
في محلّ  
نصب نعت

## جملة الحال

تبيّن حال اسمٍ معرفةٍ قبلها  
( صاحب الحال ) ← معرفة

شاهدتُ الطائرَ (يغردُ)

↓  
معرفة  
↓  
في محلّ  
نصب حال

إعداد : أ. عمير صباغ

## 1- بين الموقع الإعرابي للجمل المخطوط تحتها :

تدريب :

- 1- ﴿ لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى ﴾ .
- 2- ﴿ وَلَا تَسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ .
- 3- ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾ .
- 4- ﴿ يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ .

م	الجملة	موقعها الإعرابي
1	( أنتم سكارى )	في محلّ نصب حال
2	( يعملون )	في محلّ نصب خبر كان
3	( يسعى )	في محلّ رفع نعت
4	( هم بارزون )	في محلّ جر مضاف إليه

## 2- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أخرج منها المطلوب بعدها :

رمضان شهرٌ يتضاعف فيه الأجر. لذا فإنَّ المؤمن يفرح بقدومه ، ويسعدُ حين يمضي أيامه المباركة وهو متعرِّضٌ لنفحات الله بالطاعات والخيرات.

( يتضاعف فيه الأجر )

جملة في محلِّ رفع نعت

( يفرح )

جملة في محلِّ رفع خبر

( يمضي )

جملة في محلِّ جرٍّ مضاف إليه

( هو متعرِّض )

جملة في محلِّ نصب حال

## 3- حول جملة النعت في المثال الآتي إلى جملة حال :

( أعجبتُ بعاملٍ يتقنُ عمله )  
أعجبتُ بالـعاملِ يتقنُ عمله

## 4- وظَّف جملة ( يغيث الملهوف ) بحيث تكون في محلِّ رفع خبراً مرة وفي محلِّ رفع نعتاً مرة أخرى.

هذا الرجلُ يغيثُ الملهوف

في محلِّ رفع خبر

هذا رجلٌ يغيثُ الملهوف

في محلِّ رفع نعت

١- "وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون" .

٢- "ولا تسألون عما كانوا يعملون" .

٣- "لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى" .

٤- "وجاءوا أباهم عشاء يبكون"

٥- "قال إني عبد الله" .

٦- "وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون" . **المنافشة:** املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب :

م	الجملة	الموقع الإعرابي	السبب
١	( يكتمون ) ( يعلمون )	فعلية في محل رفع خبر إن فعلية في محل رفع خبر	وقعت خبر إن المرفوع وقعت خبر ( هم )
٢	( يعملون )	فعلية في محل نصب خبر كان	وقعت خبر كان المنصوب
٣	( وأنتم سكارى )	اسمية في محل نصب حال	وقعت حالاً + سبقت بواو الحال
٤	( يكون )	فعلية في محل نصب حال	وقعت حالاً
٥	( إني عبد الله )	اسمية في محل نصب مفعول به	وقعت بعد القول
٦	( ينقلبون )	فعلية في محل نصب مفعول به	مفعول به للفعل ( علم )

١٠. **القاعدة** الجمل التي لها محل من الإعراب هي التي تقع موقع المفرد وتأخذ حكمه في الإعراب، وهذه الجمل هي:

- ١٠. الواقعة **خبراً** : عن المبتدأ ، أو عن **حرف ناسخ** ، أو **فعل ناسخ** ، ، ومحلها الرفع ، أو النصب بحسب المتقدم .
- ٢٠. الواقعة **حالاً** : وهي في محل نصب ، وقد تكون اسمية **مقترنة بالواو** ، وقد تكون فعلية غير مقترنة به .
- ٣٠. الواقعة **مفعولاً به** : وذلك بعد **القول** ، وأفعال **الظن** ، وأعلم وما كان من بابها ، فهي في محل نصب .



١- " قال الله هذا يومٌ ينفعُ الصادقين صدقهم " .

٢- " ومن يضل الله فما له من هاد " .

- " وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون "

٣- " واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله " . - « ربنا إنك جامعُ الناسِ ليومٍ لا ريبَ فيه " .

٤- " هذا يومٌ لا ينطقون \* ولا يؤذنُ لهم فيعتذرون " **المناقشة:** املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب :

م	الجملة	الموقع الإعرابي	السبب
١	( ينفع )	فعلية في محل جر مضاف إليه	وقعت بعد الظرف ( يوم )
٢	( فما له من هاد ) ( إذا هم يقنطون )	اسمية في محل جزم اسمية في محل جزم	وقعت بعد حرف جزم + اقترنت بالفاء وقعت بعد حرف جزم + سبقت ب إذا الفجائية
٣	( ترجعون ) ( لا ريب فيه )	فعلية في محل نصب صفة اسمية في جر صفة	سبقت بمنعوت نكرة منصوب ( يوماً ) سبقت بمنعوت نكرة مجرور ( يوم )
٤	( لا يؤذن )	فعلية في محل جر مضاف إليه	معطوفة على جملة في محل جر مضاف إليه

من الجمل التي لها محل من الإعراب :

٤- الواقعة مضافاً إليه : في محل جر . وتأتي بعد الظروف ( حيث ، بعد ، يوم ... ) .

٥- الواقعة جواباً لشرط جازم : في محل جزم بشرط ( اقترانها بالفاء أو إذا الفجائية ) .

٦- الواقعة صفة : وتأتي بحسب الموصوف قبلها في محل ( رفع أو نصب أو جر ) .

( لا بد في هذه الجمل جميعاً من ضمير ( ظاهر أو مستتر ) يربطها بما قبلها .

## ثانيًا - الجملُ التي لا محلّ لها من الإعراب

هي التي لا تقع موقع المفرد في الإعراب

٣ صلة الموصول

٢ الاعتراضية

١ الابتدائية

٥ جواب الشرط

غير الجازم

٤ جواب القسم

عند إعرابها نقول: جملة لا محلّ لها من الإعراب

### 1- الجملة الابتدائية

هي التي يُبتدأ بها الكلام

(المسلم أخو المسلم)، لا يظلمه، ولا يخذله ...



لا محلّ لها من الإعراب  
لأنّها ابتدائية

- « أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون »

- « المؤمن أخو المؤمن ، لا يسلمه ، ولا يظلمه ، ولا يخذله »

( جمل ابتدائية لا محل لها من الإعراب )

- سؤال الاختبار:

- « لله ملك السموات والأرض والله على كل شيء قدير »

الجملة السابقة في الآية السابقة لا محل لها من الإعراب بين السبب .

الجواب : لأنها جملة ابتدائية .

## 2- الجملة الاعتراضية

تعارض بين شيئين متلازمين لتوكيد الكلام أو توضيحه  
كاعتراضها بين : ( الفعل وفاعله - المبتدأ وخبره - النعت ومنعوته ... )

عاد - أظن - المسافر إلى وطنه

جملة ( أظن ) : اعتراضية لا محل لها من الإعراب  
( اعترضت بين الفعل وفاعله )

﴿ وإنه لقسم - لو تعلمون - عظيم ﴾

جملة ( لو تعلمون ) : اعتراضية لا محل لها من الإعراب  
( اعترضت بين النعت ومنعوته )

- جاء - أظن - علي .
- إن تتق الله أنا موقن يفرج عنك كربك .
- « وإنه لقسم لو تعلمون عظيم » .
- أنا - رعاك الله - لا أنسى صنيعك .
- أخرج الرسول - صلى الله عليه وسلم - الناس من الظلمات إلى النور .
- أمرنا الله تعالى ببر الوالدين .

( جمل اعتراضية لا محل لها من الإعراب )

- سؤال الاختبار:
- عمر رضي الله عنه إمام عادل .
- الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب بين السبب .
- الجواب : لأنها جملة ابتدائية .

### 3- جملة الصلة

وهي التي تقع بعد الموصول وتسمى : ( صلة الموصول )

تقع بعد الموصول الحرفي :  
أن ، كي ...

﴿ نخشى أن (تصيبنا دائرة) ﴾

لا محل لها من الإعراب  
لأنها صلة الموصول

تقع بعد الموصول الاسمي :  
الذي ، التي ، اللذان ، من ، ما ...

﴿ تبارك الذي (بيده الملك) ﴾

لا محل لها من الإعراب  
لأنها صلة الموصول

« ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا »

- « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور »

( جمل صلة الموصول لا محل لها من الإعراب )

- سؤال الاختبار:

- « إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب »

الجملة السابقة في الآية السابقة لا محل لها من الإعراب بين السبب .

الجواب : لأنها جملة صلة الموصول .

#### 4- جملة جواب القسم

هي التي تقع جواباً لقسم صريح أو غير صريح

﴿والعصر﴾ ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ﴾

(قسم صريح)

لا محل لها من الإعراب  
لأنها جواب القسم

في ذمتي (لأفعلن) الخير

(قسم غير صريح) لا محل لها من الإعراب  
لأنها جواب القسم

#### - سؤال الاختبار:

- «وتالله **لأكيدن** أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين»

- **لئن** نجحت **لأكافئنك**.

الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب بين السبب .

الجواب : لأنها جملة جواب القسم .

## ٥- جملة جواب الشرط غير الجازم

وهي الجملة التي تقع جواباً لأداة شرط غير جازمة من مثل :

( إذا - لو - لولا - لوما - لما - كيف )

- « ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم »

- « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض »

- « وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه »

### تدريب:

- استخرج من الفقرة الآتية أربع جمل لا محل لها من الإعراب، ثم بين نوع كل منها.

العافية نعمة جليلة لطالما كان رسولنا صلى الله عليه وسلم يسألها ربّه.  
وتالله إنّنا لعاجزون عن شكر هذه النعمة التي جمّنا الله بها.

ابتدائية

( العافية نعمة )

الجملة الأولى

اعتراضية

( صلى الله عليه وسلم )

الجملة الثانية

جواب القسم

( إنّنا لعاجزون )

الجملة الثالثة

صلة الموصول

( جمّنا الله بها )

الجملة الرابعة

- ضع خطأً تحت العبارة التي تتضمن جملةً في محلّ نصب خبر:

أ- تلاوة القارئ تشرح الصدر.      ب- إن تلاوة القارئ تشرح الصدر.

ج- كانت تلاوة القارئ تشرح الصدر.      د- هذه تلاوة تشرح الصدر.

- ضع خطأً تحت العبارة التي تتضمن جملةً صلة لا محلّ لها من الإعراب:

أ- يميناً لقد أعجبتني أخلاقك.      ب- أعجبنى ما تتحلّى به من أخلاق.

ج- أخلاقك - تبارك الله - عظيمة.      د- إن أخلاقك عظيمة يا صديقي.

تدريب

- الجمل المخطوط تحتها لا محلّ لها من الإعراب. بيّن السبب.

1- ﴿ أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ﴾ .

2- وَاللَّهِ إِنَّ الْحَيَاةَ فَانِيَةٌ .

3- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴾ .

4- حَمْدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَسَدُ اللَّهِ .

م	الجملة التي لا محلّ لها من الإعراب	السبب
1	( أَتَى أَمْرُ اللَّهِ )	ابتدائية
2	( إِنَّ الْحَيَاةَ فَانِيَةٌ )	جواب القسم
3	( تَزَكَّى )	صلة الموصول
4	( رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ )	اعتراضية

هو إلحاق **ياء مشددة** في آخر الاسم مكسور ما قبلها للدلالة على أن ما لحقته الياء منسوب إلى المجرد منها . **كويتٌ - كويتيٌّ**

**ملاحظة :** - تحذف تاء التأنيث عند النسب **فاطمة - فاطميٌّ**

**النسب إلى المقصور ( آخره ألف لازمة ) ( ل - ي )**

- إذا كانت ألفه **ثالثة قلبت واواً** ثم إضافة ياء النسب .

**عصا - عصويٌّ - فتى - فتويٌّ**

- إذا كانت ألفه **رابعة وثاني حرف ساكن فله صورتان :**

**الأول :** قلب الألف **واواً** ثم إضافة ياء النسب **مسعى - مسعويٌّ**

**الثاني :** حذف الألف وإضافة ياء النسب **مسعى - مسعيٌّ .**

- إذا كانت ألفا في اسم **رباعي أو خماسي أو سداسي والثاني متحرك**

**تحذف الألف وتضاف ياء النسب** **بردى - برديٌّ - مصطفى - مصطفىٌّ**

**النسب إلى المنقوص ( آخره ياء لازمة )**

- إذا كانت ياءه **ثالثة قلبت واواً** وفتح قبل الواو ثم تضاف ياء النسب

**شجيٌّ - شجويٌّ**

- إذا كانت ياءه **رابعة تحذف الياء أو تقلبها واواً** ثم إضافة ياء النسب

**ماضي - ماضي / ماضويٌّ**

- إذا كان الاسم **خماسياً أو سداسياً** حذفت الياء ثم إضافة ياء النسب

**مرتجي - مرتجيٌّ - مستعلي - مستعليٌّ**



## النسب إلى الممدود .

- إذا كانت همزته أصلية تبقى كما هي ثم إضافة ياء النسب .

ابتداء ابتدائي إنشاء إنشائي

- إذا كانت همزته منقلبة عن أصل يجوز إثبات الهمزة أو قلبها واواً ثم إضافة ياء النسب

كساء كسائي كساوي

- إذا كانت همزته زائدة للتأنيث تقلب واواً ثم إضافة ياء النسب .

حمرء حمراوي صحراء صحراوي

## النسب إلى المثنى والجمع + الفوائد

- عند النسب إلى المثنى والجمع نردهما إلى المفرد ثم نضيف ياء النسب .

- المثنى : معلمان ( معلم ) معلمي

- جمع المذكر السالم : مسلمون ( مسلم ) مسلمي

- ملحق بجمع المذكر السالم : أهلون ( أهل ) أهلي بنون ( بنو ) بنوي - ابني

سنون ( سنو ) سنوي عالمون ( عالم ) عالمي

- جمع التكسير : القبائل ( قبيلة ) قبلي الدول ( دولة ) دولي .

- اسم الجمع : قوم قومي نساء نسائي

- اسم الجنس الجمعي : عرب عربي روم رومي .

- عند النسب إلى ما حذف منه حرف يعاد الحرف المحذوف .

أب أبويّ أخ أخويّ دم دمويّ سنة سنويّ ابن بنويّ - ابنيّ  
اسم سمويّ اسميّ شفة شفهيّ

- ما الفرق بين الاسم المنسوب والمصدر الصناعي ؟

- الاسم المنسوب : يكون وصفاً أو نعتاً لما قبله . النفس الأنانيّة غير محبوبة .

- المصدر الصناعي : لا يكون نعتاً . الأنانيّة من أمراض النفس .

المنسوب إليه

المنسوب

حدد الاسم المنسوب وبين المنسوب إليه فيما يأتي :

الصحة

الصحيّة

التزام إرشادات الوقاية الصحيّة سلوك حضاريّ.

حاضرة

حضاريّ

قراءة الأدب الإسلامي تهذب النفوس والعقول.

الإسلام

الإسلاميّ

يحرص المسلم على تجنب المعاملات الربوية.

الربا

الربوية

سأهم صديقي في عمل تطووعيّ.

التطوع

تطوعيّ

حدد المنسوب والمنسوب إليه واذكر ما حدث للكلمة من تغيير فيما يأتي :

الأمثلة	المنسوب	المنسوب إليه	ما حدث من تغيير للكلمة
العربيّ محب للسلام.	العربيّ	العرب	لم يحدث تغيير
أبو العلاء المعريّ فيلسوف الشعراء.	المعريّ	المعرة	حذفت تاء التانيث
الشعب الكنديّ منظم .	الكنديّ	كندا	حذفت الألف
الصحفيّ الحر يلتزم الصدق.	الصحفيّ	الصحيفة	حذفت الياء وتاء التانيث

( انتهى المقرر بعون الله تعالى )