



مذكرة الصف الحادي عشر

مادة التربية الإسلامية

أسئلة امتحانات
وإجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

العام الدراسي
2022-2021

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

تأكد أن عدد الأوراق سبع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة .

"

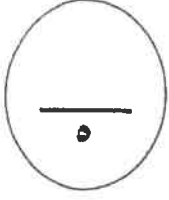
(ب) سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله ، فقال : " الصلاة على وقتها " قال : ثم أي ؟

"

(ج) قال رسول الله - ﷺ - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بـ .

"

تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - تربية إسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م



ثانيا : في مجال العقيدة :

(أ) اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي :

- ١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ -
- ٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم
- ٣- مظاهر موالة المؤمنين
- ٤- الأمور التي لا تتنافي مع الموالة للكفار

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية :

- ١- [.....] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .
- ٢- [.....] البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .
- ٣- [.....] التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .
- ٤- [.....] من الولاية وهي النصرة والمحبة .

(ج) ميز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية :

نوع التوسل	صور التوسل	
	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة .	١
	سؤال الملائكة ان تَقْضِي الحاجات او ترفع الدعوات .	٢

ثالثاً : مجال الحديث الشريف وعلومه :

(أ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه

وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء

لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته :

١- الإيمان بالله تعالى :

(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد)

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :

(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب)

٣- محبة الله تعالى ورسوله :

(مستحبة - سنة مؤكدة - فرض)

٤- كان أنس بن مالك - رضي الله عنه :

(شاعراً للرسول ﷺ - كاتباً للوحي - خادماً للرسول ﷺ)

(ب) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله ﷺ - المدينة انجفل الناس إليه ،

وقيل : لما قدم رسول الله ﷺ - فجنّت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله ﷺ -

عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال : " يا أيها الناس أفشوا السلام ،

وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام " .

من خلال فهمك للحديث الشريف

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

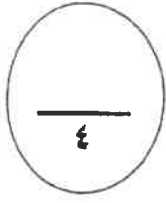
١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح . ()

٢- كان عبدالله بن سلام - رضي الله عنه - من علماء النصارى قبل إسلامه . ()

٣- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة . ()

٤- السلام عليكم أفضل صيغ السلام . ()

تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - تربية إسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م



رابعاً : في مجال السيرة والتراجم :

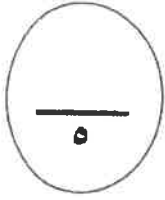
(أ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :

م	الفضائل	م	الشخصية
١	أول خطيب في الإسلام .		عمر بن الخطاب
٢	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .		أم المؤمنين عائشة
٣	فضلت على سائر النساء .		أبو بكر الصديق
٤	يقول عن نفسه أنا ابن الخلفتين .		أم المؤمنين حفصة
			زيد بن عمر

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : -

- ١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - عبدالرحمن . [.....]
- ٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . [.....]
- ٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي الله عنه - استجابة لدعاء النبي - ﷺ . [.....]
- ٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها . [.....]

تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - تربية إسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م



خامسا : في مجال الفقه :

(أ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية :

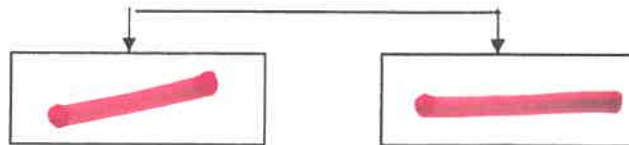
امثلة الطلاق	حكمه
١ تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	
٢ إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	
٣ عدم وجود سبب للطلاق .	
٤ عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	

(ب) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي :

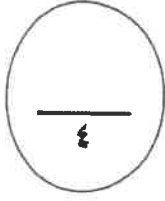
اليوم الاول	اليوم السابع

محرر
(ج) اكمل المخطط التالي :

من موانع الميراث



تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - تربية إسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م



سادسا : في مجال التهذيب :

محرر

(١) عرف ما يأتي :

م	الكلمة	تعريفها
١	الرفق	
٢	الغيبة	

(ب) علل ما يأتي :

١- الالتزام باللباس الشرعي .

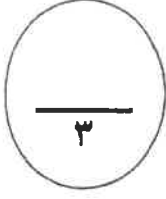
.....

٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

.....

تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - تربية إسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية :



محرر

(أ) قدم نصيحة لكل مما يأتي .

١- من يريد النجاح والتفوق في الحياة .

.....

٢- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين .

.....

(ب) من أجل الحفاظ على هويتنا الثقافية جدد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة .
اكتب اثنين منها .

١- ١

٢- ٢

انتهت الأسئلة

الإجابة النموذجية

عدد الأوراق : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
زمن الإجابة : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

تأكد أن عدد الأوراق سبع ورقات مختلفات

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

7

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها : ثلاث رجات

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة .

لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة .
درجة واحدة ص ٣١

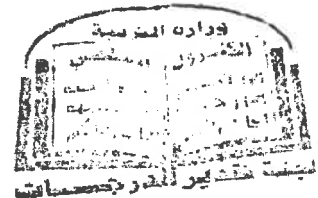
(ب) سئل النبي ﷺ - أي الرجل أحب إلى الله ، فقال : " الصلاة على وقتها " قال : ثم أي ؟

قال : " ثم بر الوالدین " قال : ثم أي ؟ قال : " الجهاد في سبيل الله " .
 درجة واحدة ص ۱۱۴

(ج) قال رسول الله - ﷺ: "لعن الله المتشبهين عن الرجال بسـ".

النساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال¹⁹

درجة واحدة ص ١٤٥



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

ثانيا : في مجال العقيدة : خمس درجات

(أ) اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي : درجتان يكتفي بمثال واحد لكل جزئية

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ - الاستهزاء بالأذان والإقامة / ص ١٧

الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك و العلماء والدعاة / والاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج ونحوها .

٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم النصيح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل

/الصبر على الأذى في سبيل الله ، وصدق التوكل على الله / أخذ العبرة من الأنبياء فقد أونوا

ولم يضعف يقينهم بوعد الله / الاعتزاز بالدين وتحذير الناس من شرهم / الإعراض عنهم وعدم

مجالستهم / الجهر بالحق اقتداء برسولنا - ﷺ . ص ١٨

٣- مظاهر موالة المؤمنين الحب لأخيه المسلم / النصرة للمسلمين ومعاونتهم / التألم لألمهم

والسرور بسرورهم / احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم / زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم

والاجتماع معهم / الدعاء والاستغفار لهم . ص ٢٣-٢٤

٤- الأمور التي لا تتنافي مع الموالة للكفار البيع والشراء وفق الكتاب والسنة / الوقف عليهم

/ عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم . ص ٢٥-٢٦

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية : درجتان

١- [الاستهزاء] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . ص ١٥

٢- [البراء] البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . ص ٢١

٣- [التوسل] التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة

رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب . ص ٢٩

٤- [الولاء] من الولاية وهي النصرة والمحبة . ص ٢١

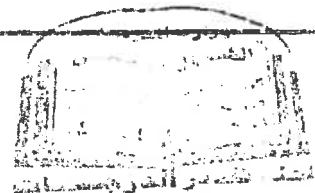
(ج) ميز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية : درجة واحدة

نوع التوسل	صور التوسل
مشروع <u>ص ٣٠</u>	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة .
غير مشروع <u>ص ٣٢</u>	سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

بإذن الله تعالى

لتوجيهكم

بالتوفيق



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

٤

ثالثا : مجال الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات

(أ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه وجد

حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه

إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : درجتان

١- الإيمان بالله تعالى :

(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد) ص ٦٠

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :

(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب) ص ٦٣

٣- محبة الله تعالى ورسوله :

(مستحبة - سنة مؤكدة - فرض) ص ٦١

٤- كان أنس بن مالك - رضي الله عنه :

(شاعرا للرسول ﷺ - كاتباً للوحي - خادماً للرسول ﷺ) ص ٦٠

محرر

(ب) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انجفل الناس

إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجهه

رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال :

" يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام "

من خلال فهمك للحديث الشريف

ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان

(√) ص ٦٧

(X) ص ٦٨

(√) ص ٧٠

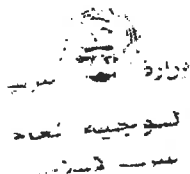
(X) ص ٦٨

١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح .

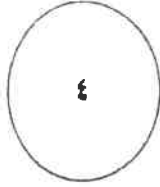
٢- كان عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - من علماء النصارى قبل إسلامه .

٣- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة .

٤- السلام عليكم أفضل صيغ السلام .



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠١٨)



رابعاً : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات

(أ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي : درجتان

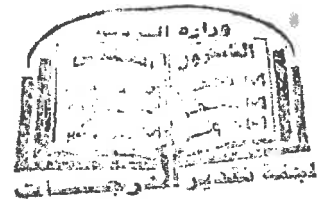
م	الفضائل	م	الشخصية
١	أول خطيب في الإسلام .	٢	عمر بن الخطاب ص ٩٠
٢	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .	٣	أم المؤمنين عائشة ص ٩٥
٣	فضلت على سائر النساء .	١	أبو بكر الصديق ص ٧٨
٤	يقول عن نفسه أنا ابن الخلفتين .	-	أم المؤمنين حفصة
		٤	زيد بن عمر ص ٨٨

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : - درجتان

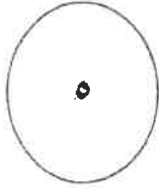
- ١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - عبدالرحمن . [عبد الله] ص ٧٥
- ٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . [أبو بكر الصديق] ص ٧٥
- ٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي الله عنه - استجابة لدعاء النبي - ﷺ . [عمر بن الخطاب] ص ٨٦
- ٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها . [أم المؤمنين عائشة] ص ١٠٠

مراعاة
التوجيه العام
للمدرسة لاسلام

(٤)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



خامسا : في مجال الفقه :

خمس درجات

درجتان ص ١٠٦

(أ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية :

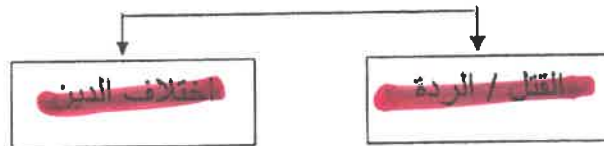
حكمه	أمثلة الطلاق	
مندوب	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	١
واجب	إذا تعدر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	٢
مكروه	عدم وجود سبب للطلاق .	٣
مباح	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	٤

(ب) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي : ص ١١١ درجتان

اليوم السابع	اليوم الأول
تسميته	الأذان في الأذن اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى
حلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة / الختان	زكاة الفطر عنه / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة به / تحنيكه

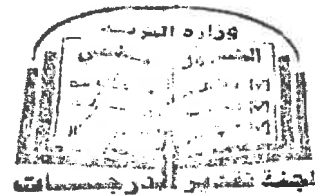
(ج) أكمل المخطط السهمي الآتي : درجة واحدة ص ١٢٢

من موانع الميراث

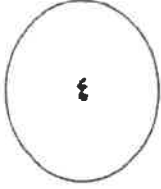


وزارة التربية
توجيه تعاد
بسم الله

(٥)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



مؤدب

سادسا : في مجال التهذيب : أربع درجات

(أ) عرف ما يأتي : درجتان

الرقم	الكلمة	معناها
١	الرفق	لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة . ص ١٣٦
٢	الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه . ص ١٣٠

(ب) علل ما يأتي : درجتان

١- الالتزام باللباس الشرعي .

سترا للعبورة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومنعا لإثارة الغرائز . ص ١٤٨

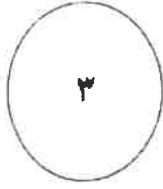
٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانهلال الأسر وفساد الأخلاق . ص ١٣٢

وزارة التربية
لجنة تقييم المناهج
لجنة تقييم المناهج



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩).



٣

سابعا : في مجال الثقافة الإسلامية : ثلاث درجات

(أ) قيم لصيغة لكل مسألة : درجتان

١- من يريد النجاح والتفوق في الحياة . ص ١٦٩-١٧٠-١٧١

* تحديد الأهداف / التوكل على الله وشكره / محاسبة النفس ونقدها / تحويل الجراح إلى نجاح /
الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة / توسيع آفاق المعرفة / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل /
تقدير قيمة الوقت / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر .

٢- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين . ص ١٧٣

لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى .
كن واسع الصدر متقبلا دوما للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستكبار والإدبار .
زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب . شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم .
كن لبقا في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبين وجهة
نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث .
اكتسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر وحافظ على وعودك وعهودك مع
الآخرين واعترف بأنك لا تعرف شيئا عن بعض الأمور واعترف بأخطائك .

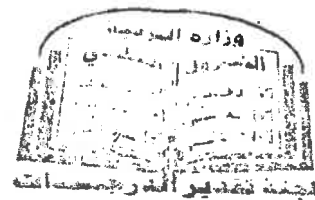
(ب) من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة .

اكتب اثنين منها . : درجة واحدة ص ١٦٤

- ارتباط أساليب الحياة العامة في اعالم الإسلامي بالضوابط الشرعية .
- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها .
- تطوير الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع .
- عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية .
- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز المتخصصة في جميع الحقول .

انتهت الأسئلة و الإجابة

(٧)





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧

الدرجة الكلية : ٢٨

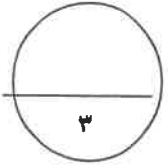
الزمن : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) لمادة التربية الإسلامية

للفيف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) (- ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية



السؤال الأول في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

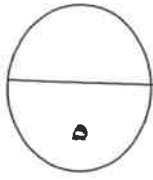
- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " سلوا الله لي الوسيلة "

محزون

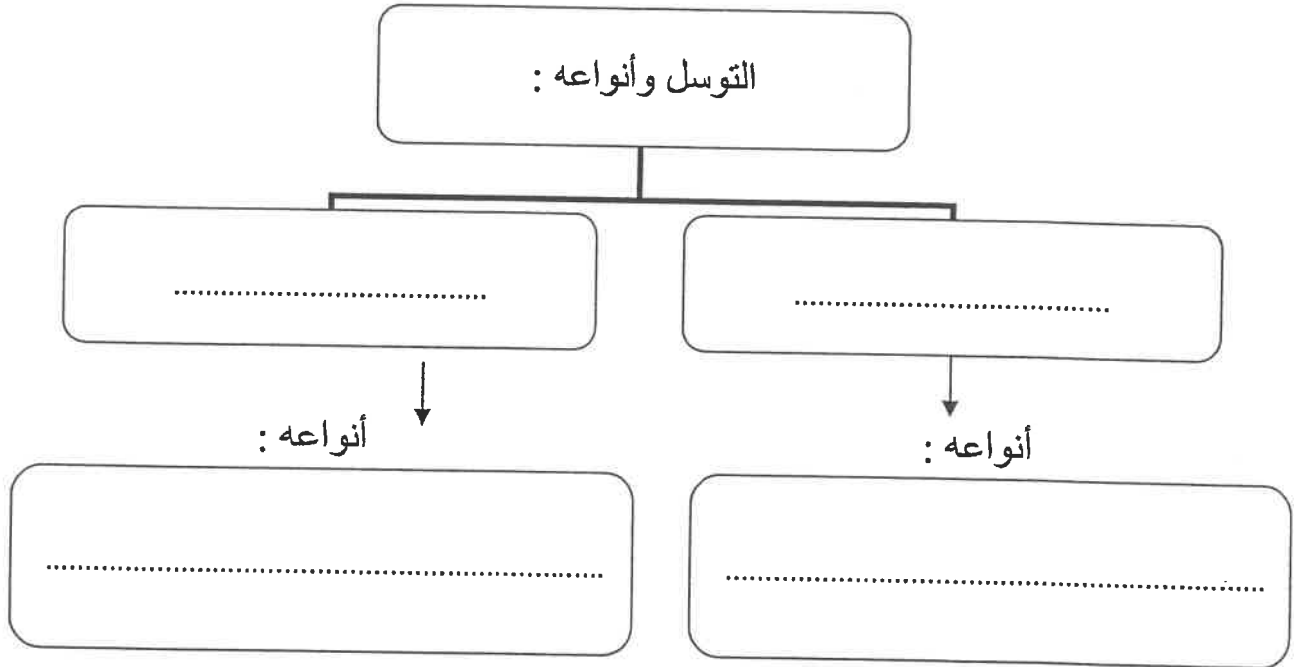
ب- ~~سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله قال : " الصلاة على وقتها "~~

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن "



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي:



(ب) أجب عما يأتي:

١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟

..... *

..... *

٢- ما الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة للكافرين؟

..... *

..... *

(ج) - اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين :-

١- (.....) هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

٢- (.....) هو البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .

السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

(أ) - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سلماً ، ولا يؤمن الرجل الرجل في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تكريمته إلا بإذنه . "

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟

- ١- الأصغر سناً الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر سناً . (.....)
- ٢ - الملتزم بأمر الله - تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعم بالسنة . (.....)
- ٣- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن. (.....)
- ٤- الأعم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله - تعالى . (.....)

(ب) - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

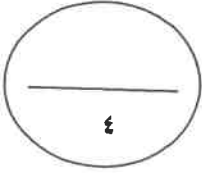
من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي:

- ١ - من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما:

.....*

- ٢ - تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وبـ:

.....*



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

(أ) - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة ؟

١- (أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن احسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ..)

- القائل :

- المناسبة :

٢- (ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)

- القائل :

- المناسبة :

(ب) - أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها

١- تبوأَت السيدة عائشة - رضي الله عنها - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم -.

.....*

.....*

٢- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا.

.....*

.....*

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي :

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.		الصريح
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.		الرجعي
٣	مخالف للشرع.		الكناي
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.		البدعي
			البائن

محرر

(ب) - ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب ؟

١ - أوصى أب بثلاث ماله لابنه.

الحكم: السبب:

٢ - أوصى مسلم بثلاث ماله لبناء مصنع للخمر.

الحكم: السبب:

محرر

(ج) - عال عدم توريت قاتل مورثه .

.....
.....

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ) - قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة	الشروط المشتركة : ١ - ٢ -
أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من : - لباس الرجل : - لباس المرأة :	

محذوف

ب) - اكتب صورا من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي :

١ - الرحمة بالضعفاء .

.....*

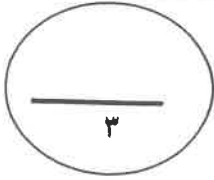
.....*

محذوف

٢ - الرحمة بالحيوان .

.....*

.....*



ملاحظ

السؤال السابع: فى مجال الثقافة الإسلامية:-

(أ) - اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته :

١- من أخطار العولمة الاقتصادية:

(الاستغراق في الكماليات - تمزيق الروابط الأسرية - ضعف الانتماء لسلطة الدولة)

٢- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك:

(تحديد الأهداف - التوكل على الله - محاسبة النفس)

٣- تختلف العولمة عن العالمية بأنها:

(تعترف بالاختلاف الفكري - توازن بين المصلحة الفردية و العامة - تجعل العالم واحدا)

٤- من مهارات التعامل مع الآخرين:

(الاهتمام بالصحة واللياقة - تقدير قيمة الوقت - اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)

(ب)- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



عدد الصفحات : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- اكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " سلوا الله لي الوسيلة " " فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة " ص ٣١

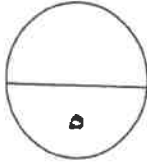
محرم

ب- سنن النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله قال : " الصلاة على وقتها " " قال : ثم أي ؟ قال: ثم بر الوالدين قال : ثم أي ؟ قال الجهاد في سبيل الله " ص ١١٤

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن " " لي ما بين لحييه ، وما بين رجليه أضمن له الجنة " ص ١٢٩



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: درجتان ص ٢٩ - ٣٠

التوسل وأنواعه

غير مشروع

أنواعه :

- توسل المشركين بالهتهم.
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى .
- التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات .
- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات.

مشروع

أنواعه :

- التوسل بأسماء الله - تعالى - وصفاته.
- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة
- توسل العبد إلى الله - تعالى - بذكر حاله.
- التوسل بالنبي - صلى الله عليه وسلم
- في أحوال خاصة.
- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

(ب) أجب عما يأتي : درجتان

١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟

- * التهوين والتقليل من حرمة الدين . * يزهد الناس في الالتزام بالدين ، فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية.
- * نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .
- * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة. (ص ١٩)

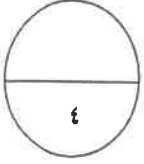
٢- ما الأمور التي لا تتنافي مع الموالة للكافرين؟

- * البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة * الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين بنفس الشرط السابق * عيادتهم والسؤال عنهم وهو أمر جائز . * الانتفاع بالكفار وبما عندهم . (ص ٢٥)

(ج) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين:- درجة

١- (الاستهزاء) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة. (ص ١٥)

٢- (البراء) البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. (ص ٢١)



السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

أ) - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سِلْمًا ، ولا يُوْمَنُّ الرجل الرَّجُلَ في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِهِ إلا بإذنه . "

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟ درجتان

- ١ - الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر سنا . (الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله) ص ٥٤
- ٢ - الملتزم بأمر الله - تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعم بالسنة . (الأعم بالسنة) ص ٥٥
- ٣ - صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن . (صاحب البيت) ص ٥٦
- ٤ - الأعم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله - تعالى . (الأقرأ لكتاب الله - تعالى) ص ٥٤

ب) - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي: درجتان

- ١ - من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما : ص

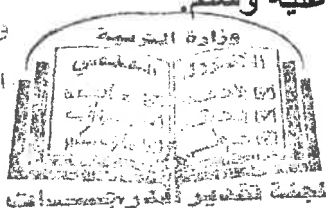
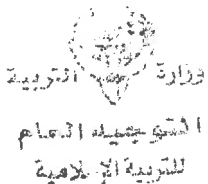
٦٢

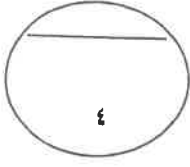
- * أوجدنا الله - سبحانه - من العدم وأنعم علينا نعمًا لاتعد ولا تحصى .
- * أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى النور
- * محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

- ٢ - تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وب: ص ٦٠

* اتباع ما أمر الله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم -

* ترك ما نهى عنه الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم -



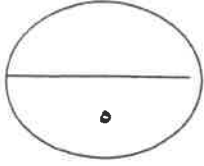


السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

- أ - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة؟ درجتان
- ١ - (أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ..)
- القائل : أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .
- المناسبة : بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين (ص ٨٠)
- ٢ - (ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)
- القائل : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (ص ٩٧)
- المناسبة : عندما أرسل إليها معاوية رضي الله عنه ثيابا رقاقا ، فبكت وقالت هذا العبارة ثم تصدقت بها

ب)- أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها. درجتان

- ١ - تبوأَت السيدة عائشة - رضي الله عنه - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم - ص
- ١٠٠
- اختيار النبي - صلى الله عليه وسلم - بيتها في أواخر أيامه .
- تطبيبها إياه وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى .
- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن أحب الناس إليه قال عائشة - رضي الله عنها .
- ص ٩٤
- ٢ - أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا. ص ٨٨
- قول علي - رضي الله عنه - أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر .
- تزوج من أم كلثوم بنت أبي طالب - رضي الله عنه - ، وولدت له زيدا وكان يفخر أنه ابن الخليفين (يقصد عمر وعلي - رضي الله عنهما -) .
- سمى العديد منهم ابنه باسمه .



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي : درجتان

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق	ص ١٠٦
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.	-	الصريح	ص ١٠٦
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.	٤	الرجعي	ص ١٠٦
٣	مخالف للشرع.	١	الكنائي	ص ١٠٦
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.	٣	البدعي	ص ١٠٧
		٢	البائن	ص ١٠٦

محرر

ب - ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب ؟ درجتان

١ - أوصى أب بثلاث ماله لابنه. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / لا تصح / غير مشروع

السبب: لأن من شروط الوصية ألا يكون الموصى له وارثاً للموصى

٢ - أوصى مسلم بثلاث ماله لبناء مصنع للخمور. ص ١٢٠

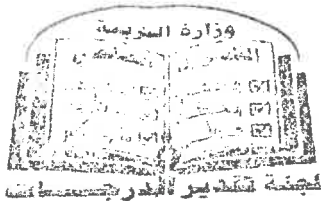
الحكم : لا يجوز / غير مشروع / لا تصح

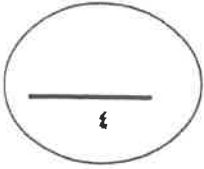
السبب: لأن الموصى به غير قابل للتمليك

محرر

ج - علل عدم تورث قاتل مورثه . درجة

زجراً له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده. (ص ١٢٢)





السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ) - قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

<p>الشروط المشتركة :</p> <p>١- عدم التشبه بلباس الكافرين. ٢- ألا يكون لباس شهرة</p> <p>٣- عدم تشبه كل منهما بالآخر في اللباس.</p>	<p>أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة (يكتفى بنقطتين - درجة)</p>
<p>لباس الرجل:</p> <p>١- يغطي ما بين سرتة إلى ركبته. ٢- عدم لبس الذهب والحريير إلا لضرورة للرجل</p> <p>لباس المرأة : يغطي جميع بدنها. ٢- جواز لبس الذهب للمرأة.</p>	<p>أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من : (يكتفى بنقطة واحدة - ولكل منها نصف درجة) ص ١٤٥ - ١٤٦</p>

محرر

ب) - اكتب صورا من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي : درجتان

١- الرحمة بالضعفاء : ص ١٣٨

* الحث على كفالة اليتيم * السعي على الأرملة والمسكين . * الوصية بالنساء.

محرر

٢- الرحمة بالحيوان : ص ١٣٨ - ١٣٩

* إطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق . * الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد

۱۱۳

أ) - اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية بوضع خط تحته: درجتان

(الاستغراق في الكماليات - الروابط الأسرية - ضعف الانتماء لسلطة الدولة) تمزيق

(تحديد الأهداف — التوكل على الله - محاسبة النفس)

(تعترف بالاختلاف الفكري- توازن بين المصلحة الفردية والعامة – تجعل العالم واحدا)

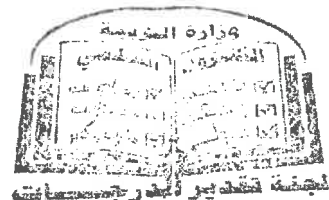
(الاهتمام بالصحة واللياقة – تقدير قيمة الوقت – اللياقة في الحوار وحسن الإنصات)

الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . وهذا الخطاب يتميز بالسعة والشمول بقدر سعة

الإسلام. ص ١٦٣



انتهت الاجابة





امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2017 / 2018

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

3

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ- قال رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي

"

1

ب - قال رسول الله ﷺ : إِنَّ مِنْ أَمَنِ النَّاسِ

.....

"

1

ج- قال رسول الله ﷺ : سلوا الله لي الوسيلة

"

1

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

5

أ (استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه :

2

نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه	الآية الكريمة أو الحديث الشريف
1.	1. قوله تعالى " الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا " سورة آل عمران (16)
2.	2. قوله تعالى " وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ " سورة الأنبياء (83)
3.	3. " يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث "
4.	4. قول رسول الله ﷺ: " سلوا الله لي الوسيلة "

ب (علل ما يأتي :

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه.

1

ج (حدد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالة الكافرين المحرمة ومعاملتين تجوزان معهم :

من مظاهر موالة الكافرين	من المعاملات الجائزة مع الكافرين
1.	1.
2.	2.

2

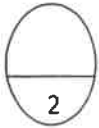
السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)

4

أ (عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ خَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ).

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1. محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - منجاة من النار وموجبة لـ
2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ
3. أنعم الله - تعالى - علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من
4. من يكره الكفر يكره سب



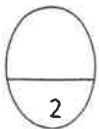
محرر

ب) عن عبدالله بن سلام -رضي الله عنه- قال: لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- الْمَدِينَةَ ، انْجَفَلَ النَّاسُ إِلَيْهِ ، وَقِيلَ : لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- فَجِئْتُ فِي النَّاسِ لَأَنْظُرَ إِلَيْهِ فَلَمَّا اسْتَبْنَتَ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهِ كَذَّابٍ ، وَكَانَ أَوَّلَ شَيْءٍ تَكَلَّمَ بِهِ ، أَنْ قَالَ : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامَ ، تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ).

1. يعتمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟

.....

2. حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل.



.....

السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

4

أ (شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق - ﷺ - بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه،
انسب الكلمات التالية إلى قائلها :

1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر " . ()
2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته . ()
3. " ولينا أبو بكر، فما ولينا أحدٌ من الناس مثله " . ()

1 ½

ب - 1 (صَنَّفَ الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب - ﷺ - وفق الجدول التالي :

(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح - تدوين الدواوين - إنشاء الأوقاف
اتخاذ دار للضيافة- التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية

1 ½

2 (دَوِّن من سيرة السيدة عائشة - رضي الله عنها - موقفاً واحداً يدل على الإيثار .

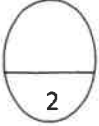
1



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

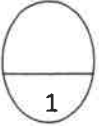
أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. () حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بالفاظ مخصوصة .
2. () المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها.
3. () تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .
4. () حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث .



ب) لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار .

1.



2.

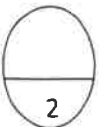
ج) سجّل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين، موضحا الفرق بينهما.

1. قال رجل لأمراته " أنتِ طالق " صورة الطلاق :

2. قال رجل لزوجته " الحقي بأهلك " صورة الطلاق :

الفرق بينهما:

.....





السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

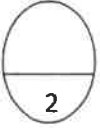
أ) اكتب تعريفاً فقهياً مختصراً لكل من :

1. النميمة :

.....

2. اللباس الشرعي :

.....



محذوف

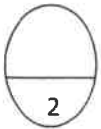
ب) حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فيم تتحقق الرحمة بكل من ؟

1. الخدم :

2. الحيوان :

3. المشركين :

4. الضعيف :



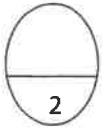


مكرر

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ) صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

1. الخوْكمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. ()
2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. ()
3. المحاسبة هي أن يتصقح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت مذمومة أنهاها. ()
4. تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. ()

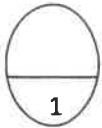


مكرر

ب) دوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.

1.

2.



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

نموذج إجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2017 / 2018

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

3

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ- قال رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَلَدِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ

مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، مَا أَذْرَكَ مَدًّا أَحَدُهُمْ دِيْوَانًا عَامَ الْوَرْدَةِ "
ص 17

1



ب- قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِنْ أَوَّلِ مَا يَنْفَعُ الْغُلَامَ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ وَلَوْ
كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامَ وَمُودَتَهُ "
ص 77

1

ج- قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا
لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت له
الشفاعة "

ص 31

1

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

5

أ (استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه :

2

نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه	الآية الكريمة أو الحديث الشريف
1. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة ص 30	1. قوله تعالى " الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا " سورة آل عمران (16)
2. توسل العبد إلى ربه بذكر الحال ص 30	2. قوله تعالى " وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ " سورة الأنبياء (83)
3. التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته ص 30	3. " يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث "
4. التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم ص 31	4. قول رسول الله ﷺ: " سلوا الله لي الوسيلة " ديوانهم الوزارة لأنه الوسيلة 2017-2018 الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة

ب (علل ما يأتي:

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بها إلى الله تعالى
لأنه في جوهره عبادة خالصة لما يجتمع في الداعي من صفات الذل والخضوع والالتجاء والتوسل إلى من بيده مقاليد الأمور

1

ج (حدد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالة الكافرين المحرمة ومعاملتين تجوزان معهم : ص 24-25

من مظاهر موالة الكافرين	من المعاملات الجائزة مع الكافرين
1. اتخاذهم أعوانا وأنصارا وأولياء 2. الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر 3. موبتهم ومحبتهم من دون المؤمنين 4. الركون إليهم ومدانتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين 5. السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين 6. التأمر معهم، والتجسس من أجلهم	1. البيع والشراء 2. الوقف عليهم 3. عيادتهم والسؤال عنهم 4. الانتفاع بالكفار وبما عندهم

2

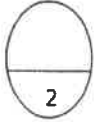
السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)

4

أ) عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ خَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ). ص 60

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1. محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة لـ للجنة ص 62
2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ الأركان ص 60
3. أنعم الله - تعالى - علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من عدم ص 62
4. من يكره الكفر يكره سب الصحابة / المؤمنين / المطلوبين / الإجابيتين ص 63



ب) عن عبدالله بن سلام -رضي الله عنه- قال: أمّا قديم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- المدينة ، انجفل الناس إليه ، وقيل : لما قديم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فجيئت في الناس لأتظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب ، وكان أول شيء تكلم به ، أن قال : (يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام ، تدخلون الجنة بسلام).

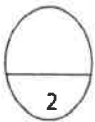
يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟

ص 69

دوافعهم الجهل أو الإعراض

2. حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل. ص 70

يضيء الوجه / يكفر السيئات / ينهي عن الآثم / يطرد الداء



السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

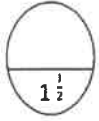
4

أ (شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق - ﷺ - بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه ، انسب الكلمات التالية إلى قائلها :

1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبينا ؟ أبو بكر " . (علي بن أبي طالب ﷺ) ص 78

2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته . (بلال بن رباح ﷺ) ص 79

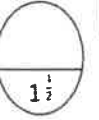
3. " ولينا أبو بكر، فما ولينا أحدٌ من الناس مثله " . (عبدالله بن جعفر ﷺ) ص 78



ب - 1 (صنف الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب - ﷺ - وفق الجدول التالي : ص 90

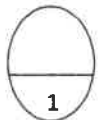
(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح - تدوين الدواوين - إنشاء الأوقاف
اتخاذ دار للضيافة- التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية
تدوين الدواوين جمع الناس على صلاة التراويح اتخاذ دار للضيافة	التجنيد الإجباري المخيلة السرية ديوان هام الوزارة ولأن النخبة الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة 2017-2018	إنشاء الأوقاف ضرب الدراهم



2 (دُون من سيرة السيدة عائشة - رضی الله عنها - موقفاً واحداً يدل على الإيثار .

أثرت عمر بن الخطاب - ﷺ - على نفسها، ورضيت بأن يدفن مع الرسول - ﷺ - والصديق (زوجها وأبيها) رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها .



ص 97

٥

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. (الطلاق) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة . ص 105
2. (العدة) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها . ص 108
3. (الوصية) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص 119
4. (الميراث) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث . ص 121

2

ب) لير الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار .

ص 116

زيادة العمر والرزق / إجابة الدعاء / تكفير الذنوب

1.

دخول الجنة / أحب الأعمال إلى

2.

1

ج) سجّل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين، موضحاً الفرق بينهما .

ص 106

1. قال رجل لأمراته " أنت طالق " صورة الطلاق : طلاق صريح
2. قال رجل لزوجته " الحق بأهلك " صورة الطلاق : طلاق كنان

الفرق بينهما:

الأول واقع لا تشترط فيه النية ، بينما الثاني لا يقع إلا إذا قصد منه الطلاق

2

4

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) اكتب تعريفاً فقهياً مختصراً لكل من :

1. النميمة :
نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس
.....
ص 130

2

2. اللباس الشرعي :
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان
.....
ص 145

ب) حسن الخلق علامة على الصلاح وصفه الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله بكلمة من ؟ ص 138



حسن معاملتهم

2. الخسوم

إطعامه وسقيه، وعدم تحميله ما لا يطيق، والإحسان عند ذبحه إن كان مما يؤكل

2. الحيوان

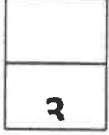
نهى عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطى الأمان في ديار المسلمين

3. المشركين

كفالة اليتيم أو السعي على الأرملة والمسكين أو الوصية بالنساء

4. الضعيفين

2



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

محرم

أ) صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

ص 155

1. الخوَكَمَة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. (العولمة)

ص 165

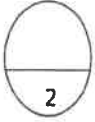
2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. (هارون)

3. المحاسبة هي أن يتصفَح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت

ص 170

مذمومة أنهاها. (محمودة)

4. تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. (الديني) ص 164



محرم

ص 158 - 159

ب) دون اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة:

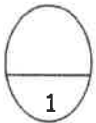


1. إتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية .

2. سهولة الحصول على المعلومة المفيدة

3. زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.

4. تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق (6)
الدرجة الكلية (28)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – التربية الإسلامية
للفصل الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي – العام الدراسي 2017 – 2018م

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (6) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

3

السؤال الأول : حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ – قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة،

"

ب- سئل النبي ﷺ - أي العمل أحب إلى الله؟ قال: " **محزون**

"

ج - قال رسول الله ﷺ : "لعن الله المتشبهين

محزون

"

السؤال الثاني: مجال العقيدة

5

2

أ - اكتب مظهرين من مظاهر موالة المؤمنين، ومظهرين من مظاهر موالة الكافرين.

من مظاهر موالة المؤمنين	من مظاهر موالة الكافرين

ب - علام يدل كل من الدليلين التاليين؟

1- (وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنَّ نَعْفَ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ يُعَذِّبُ طَائِفَةٌ بَأْتُهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ).

2- قال رسول الله ﷺ: (من سب أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين).

ج - صنف حالات التوسل التالية من حيث اعتبارها (مشروعة) أو (غير مشروعة):

حالة التوسل	التصنيف
اللهم إني أسألك بتركي للمعاصي أن توفقني في دراستي.	
يا سيدي فلان (رجل صالح) اشفني من مرضي.	
نذرت أن أذبح شاة إلى فلان رجاء أن يقبل الله -ﷻ- دعائي.	
اللهم إني أسألك بإيماني بنبيك محمد -ﷺ- وبمحبتة أن تفرج كربتي.	

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف

أ- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال:

((ثلاث من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)).

هل ما يأتي:

● تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على كل ما سواهما.

1

● المسلم الذي ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال والأفعال المؤدية إليه.

1

ب- عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمُهُم بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمَنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ"، صحيح مسلم.

1- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة في ما يلي:

()

● يحرم على المرأة إمامة الرجال في الصلاة بإجماع الفقهاء.

()

● إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل.

()

● نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه.

()

● يقدم في إمامة الصلاة الأقدم إسلامًا على الأعلم بالسنة.

2- اكتب فضيلتين من فضائل حفظ القرآن الكريم.

1

2

4

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

- 1- أول من جمع المصحف الشريف :
(علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - أبو عبيدة بن الجراح)
- 2- اتخذ بداية للتاريخ الهجري :
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)
- 3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول - إلى الرقيق الأعلى :
(أسامة بن زيد - زيد بن حارثة - خالد بن الوليد)
- 4- مات النبي - في يومها وفي بيتها :
(حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها)



ب- (1) العلاقة بين الخليفين عمر بن الخطاب - وعلي بن أبي طالب -

علاقة تقدير ومحبة. اكتب موقفا مما درست تثبت به ذلك.

.....
.....

(2) اختار الله - لنبيه محمد - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - زوجة.

دون فضيلتين من فضائل أمنا الغالية.

.....
.....

5

السؤال الخامس: مجال الفقه

أ - اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية:

(واجب - مندوب - مباح - مكروه - محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	

2

ب - سنّ الرسول ﷺ - حقوقاً للمولود، منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما يسن فعله في اليوم السابع، حدد اثنين من كل منهما:

• يسن في اليوم الأول:

(١)

(٢)

• يسن في اليوم السابع:

(١)

(٢)

1

1

ج - (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما بل يستمر بعد مماتهما.

سجلّ فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما:

1-

2-

(2) اكتب المصطلح الدال على التعريفات التالية: **محرم**

ك (.....) المال المنقول من المورث إلى الوارث.

ك (.....) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

السؤال السادس : مجال التهذيب

محرره

4

2

أ - دون صورتين من صور رحمة الرسول - ﷺ - بكل من

1- الضعيف :

..... -

2- الحيوان :

..... -

ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟

1- رأيت أخاً لك يتورّع عن جواب صديق سألته عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة أخته.

.....

.....

2- استصحك شخص ابتلي بآفات اللسان التي حرمها الله - ﷻ - وطلب منك طريقتين لمعالجتها.

.....

.....

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

محرره

3

أ- قال الله ﷻ: { فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى }.

استخرج من الآية الكريمة السابطة قيمة وحدد مظهراً سلوكياً لها.

القيمة:

المظهر السلوكي:

ب- للعلمية مخاطر وآثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر.

1-

2-

انتهت الأسئلة .. دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق (6)
الدرجة الكلية (28)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – التربية الإسلامية
للفص الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي – العام الدراسي 2017 – 2018م

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (6) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

3

السؤال الأول : حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ – قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة". 2/31

1



ب – مثل النبي ﷺ أي العباد أحب إلى من قال: "الصلاة على وقتها، قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله". 2/114

1

محرم

ج – قال رسول الله ﷺ : "لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال".

2/145

1

أ - اكتب مظهرين من مظاهر موالاة المؤمنين، ومظهرين من مظاهر موالاة الكافرين. 23-25

2

من مظاهر موالاة المؤمنين	من مظاهر موالاة الكافرين
1- احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. 2- التألم لألمهم والسرور بسرورهم. 3- الحب. 4- النصرة. 5- الدعاء والاستغفار لهم. 6- زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.	1- الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر. 2- اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء. 3- مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين. 4- السكن إليهم ومداونتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين. 5- زيارتهم ونحوه في مجالسهم حال استهزائهم بالدين. 6- التجسس من أجلهم، ونقل عورات وأسرارهم.



ب - علام يدل كل من الدليلين التاليين
 1- (وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ فَأْتُوا بِدَلِيلِكُمْ إِن كُمْ تَعْلَمُونَ) (وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ فَأْتُوا بِدَلِيلِكُمْ إِن كُمْ تَعْلَمُونَ) * لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنْ نَعْفُ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ). 15
تحريم الاستهزاء بالدين // الاستهزاء بالدين يؤدي إلى الكفر

2- قال رسول الله ﷺ: (من سب أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين). 17

تحريم سب أصحاب الرسول ﷺ. أو نحوه



ج - صيغ حالات التوسل التالية من حيث اعتبارها (مشروعة) أو (غير مشروعة).

2

التصنيف	حالة التوسل
مشروعة	اللهم إني أسألك بتركبي للمعاصي أن توفقني في دراستي 2/30
غير مشروعة	يا سيدي فلان (رجل صالح) اشقني من مرضي. 2/32
غير مشروعة	نذرت أن أذبح شاة إلى فلان رجاء أن يقبل الله -ﷻ- دعائي. 2/32
مشروعة	اللهم إني أسألك بإيماني بنبيك محمد -ﷺ- وبمحبتته أن تفرج كربتي. 2/31

السؤال الثالث: مجال الحديث الشريف

أ- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: ((ثلاث من كنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)) 60
 ب- علل ما يأتي:

● تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على كل ما سواهما. 62

لأن الله - تعالى - أوجدنا من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى/ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أخرجنا من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان/ محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

● المسلم الذي ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال الباطلة لأفعال المؤدية إليه. 63

لأن نور الإيمان أشرق في قلبه، فلا يترك غير عقيدته بديلاً، ولأنه يستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ على عقيدته.

ب- عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمَهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمَهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمَهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرَمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ"، صحيح مسلم. 53

1- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة في ما يلي:

● يحرم على المرأة إمامة الرجال في الصلاة بإجماع الفقهاء. 54

● إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل. 53

● نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه. 56

● يقدم في إمامة الصلاة الأقدم إسلاماً على الأقدم بالسنة. 55

2- اكتب فضيلتين من فضائل حفظ القرآن الكريم. 55

● توقير حامله وتكريمه في الدنيا.

● سبب غبطة الناس لصاحبه.

● يشفع لأهله.

● يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

2

4

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

- 1- أول من جمع المصحف الشريف : 78
(علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - أبو عبيدة بن الجراح)
- 2- اتخذ بداية للتاريخ الهجري : 90
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)
- 3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى : 81
(أسامة بن زيد - زيد بن حارثة - خالد بن الوليد)
- 4- مات النبي ﷺ - في يومها وفي بيتها : 96
(حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها)

1

ب- 1. العلاقة بين الخليفين عمر بن الخطاب - وعلي بن أبي طالب - علاقة تقدير



ومحبة. اكتب موقفا مما درست تثبت به 2016-2017

1. قول علي بن أبي طالب - : "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا: نعم، فقال: أبو بكر، ثم قال: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر".
2. سقى علي - أبناءه وأحفاده بـ (عمر) لحبه له وتقديره إياه.
3. تزوج عمر - أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنها- وولدت له زيدا.
2. اختار الله - لنبيه محمد - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها- زوجة .

1

دَوِّنْ فضيلتين من فضائل أمنا الغالية.

- 1- فضلت على سائر النساء.
- 2- زوج الرسول - في الجنة.
- 3- قرأ جبريل - عليه السلام - عليها السلام.
- 4- عائشة رضي الله عنها- المباركة.

1

أ - اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية: 106

(واجب - مندوب - مباح - مكروه - محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	<u>مندوب</u>
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	<u>مباح</u>

2

ب - سنّ الرسول - ﷺ - حقوقاً للمولود، منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما

يسن فعله في اليوم السابع، حدد اثنين من كل فئة 111

• يسن في اليوم الأول: 1-الأذان في أذن المولود، الإقامة في الأذن اليسرى.

2-زكاة الفطر عن المولود (استحقاق الميراث / العقيقة / التهنة بالمولود الجديد // تحنيك المولود)

• يسن في اليوم السابع: 1- تسمية المولود، 2- العقيقة، 3- حلق شعره والتصدق بوزنه فضة //

الختان

1

ج - (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما، بل يستمر بعد مماتهما.

سجل فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما: 115

1-صلة أرحامهما وبر أصدقائهما. 2-الصدقة والحج عنهما.

إنفاذ نذرهما ووصيتهما // المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما // الدعاء لهما

1

(2) اكتب المصطلح الدال على التبرعات التالية:

كـ (الموروث) المال المنقول من المورث إلى الوارث. 121

كـ (الوصية) مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع. 119

السؤال السادس : مجال التهذيب

أ - دُونَ صورتين من صور رحمة الرسول بكل من : ص 138 / 2

2

4

1- الضعيف

- الحث على كفال اليتيم - السعي على الأرملة والمسكين . - الوصية بالنساء .

2- الحيوان

- الدعوة إلى الإحسان عند ذبح الحيوان . - عدم تحميله مالا يطيق . - إطعامه وسقيه . (ونحوه)

ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟ 129

2

1- رأيت أخا لك يتوزع عن جواب صديق سألته عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة اخته . أوضح له أن بيان هذه الحالة لا يُعد من الغيبة المحرمة، بل من التعريف والتحذير الجائز شرعاً . (أو نحو ذلك)

2- استنصحك شخص ابتلي بأفات اللسان التي حرّمها الله - ﷻ - وطلب منك طريقتين لمعالجتها .

أنصحه بمراقبة الله - ﷻ - ومجاهدة النفس، وإزالة العلل التي أدت إلى هذه الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات، كما أنصحه بمصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين .
القرآن . (يكتفى باثنين) 131

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

3

أ قال الله ﷻ : { قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا لَعَلَّكُمْ يَتَذَكَّرُونَ } .

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة وحدد مظهر السلوكي لها . 2 / 165

2

ب- القيمة : التلطف في الخطاب .

ج- المظهر السلوكي : مخاطب الآخرين بلطف وأدب . ونحو ذلك

ب- للعوامة مخاطر وآثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر . 2/159

1- التمسك بالثوابت الإسلامية ، تعزيز دور القيم التربوية عن طريقة الأسرة والمدرسة والمجتمع .

2- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية .

3- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة . 4- العمل الجماعي كأسلوب فعال .

1

انتهت الإجابة .. دعونا لكم بالتوفيق والنجاح





وزارة التربية

المادة : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي : (٢٠١٦ / ٢٠١٧م)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

١

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((سلوا الله لي الوسيلة

((.....))

١

ب- ~~سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - ((أي العمل أحب إلى الله قال~~

((.....))

١

ج- ~~قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : ((من يضمن لي ما بين~~

((.....))

٣

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة) :-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

- ١-) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الأعذار و الإنذار.
- ٢-) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله – صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه .
- ٣-) هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان.
- ٤-) هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل والسخرية لا على الجد والحقيقة .

٢

ب- من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين .

- ١-
- ٢-

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي:-

حكمه	التوسل
	اللهم إني أسألك بيري لوالدي أن توفقتي في دراستي.
	يا جبريل اقض لي حاجتي.

٥

السؤال الثالث :- في (مجال الحديث وعلومه) :-

أ- عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةَ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا ، وَلَا يَوْمَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ)

- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-

- ١- يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلاً و.....
- ٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة للرجال في الصلاة درءاً و.....

ب- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمَا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ)

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق:-

- ١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ

❖ الْمَرْءَ

- ٢- استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟

❖

❖

السؤال الرابع :- في (مجال السيرة والتراجم) :-

أ- صنف في الجدول التالي انجازات الصحابييين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب – رضي الله عنهما :-

٢

(قتال المرتدين – جمع الناس في صلاة التراويح – إنقاذ جيش أسامة – التجنيد الإجمالي للشباب والقادرين)

انجازات أبو بكر الصديق- رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه

ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة – رضي الله عنها –

٢

١- أكمل البطاقة التعريفية التالية :-

- ❖ والدها
- ❖ كنيته
- ❖ أبرز فضائلها و

٢- من قائل العبارة الآتية ؟

❖ (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي)

القائل هو

٤

٢

السؤال الخامس :- في (مجال الفقه) :-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات – ثلاثة أشهر – لا عدة لها)

٢- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية – التربية النفسية)

٣- حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب – واجب – مكروه)

٤- يكون مقدار الوصية من التركة : (الخمس – الربع – الثلث) *محذوف*

ب- قال تعالى في سورة لقمان (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَهُمَا عَلَىٰكَرْهٍ وَنُصْرَةٍ وَإِلَىٰ رَبِّكَ الْمَصِيرُ)

- على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صوراً لبر والديك بعد وفاتهما

٢

١- ٢-

٣- ٤-

ج- الميراث هو : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقربة بينهما

- استنتج من التعريف السابق :-

١

• شرطين من شروط الميراث:

١-

٢-

٥

السؤال السادس:- في مجال التهذيب :-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١-
نقاط الاختلاف	١- ٢-	١- ٢-

ب- ضع علامة (/) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة

الغير صحيحة فيما يأتي : محرم

١- حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية. ()

٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. ()

٣- رحابة الصدر تقلل من مغبة الرجال وتنقص من شأنهم. محرم ()

٤- الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. ()

٢

محرر

السؤال السابع:- في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام)
أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في المجتمعات العربية والإرتقاء بها.

١-.....

٢-.....

ب- قال تعالى في سورة النحل (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخَوِّئَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهر السلوكيات لها.

محرر

القيمة.....

المظهر السلوكي.....

٣

انتهى الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

المادة : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي

(٢٠١٦/٢٠١٧م)

(الإجابة النموذجية)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-



السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

١

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((سلوا الله لي الوسيلة

فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي
الوسيلة حلت له الشفاعة)) ص ٣١

١

محذرة

ب- مثل النبي صلى الله عليه وسلم ((أي العمل أحب إلى الله قال: الصلاة على

وقتها قال: ثم أي؟ قال: بر الوالدين قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله))

ص ١١٤

١

صفر

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم :- ((من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه

أضمن له الجنة))

ص ١٢٩

٣

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة) :-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

١- (البراء) هو البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار و الإنذار. ص ٢١

٢- (الولاء لأعداء الله) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه . ص ٢١

٣- (النصرة) هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان. ص ٢٣

٤- (الاستهزاء) هو حمل الأقوال والأفعال على السخرية لا على الجد والحقيقة ص ١٩

٢



ب- من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :- ص ١٩

١- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة الرب .

٢- يزهد الناس في الالتزام بالدين – يكثر الفساد اللعريض المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

٣- نشر للفرقة والتفكك في المجتمع . ٤- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي :- ص ٣٠ – ص ٣٢

التوسل	حكمه
اللهم إني أسألك ببري لوالدي أن توفقني في دراستي.	جائز
يا جبريل اقض لي حاجتي.	شرك

٥

٢

السؤال الثالث :- في (مجال الحديث وعلومه) :-

عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسول صلى الله عليه وسلم : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة " .

١- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:- ص ٥٣

١- يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلاً عدلاً و فقيهاً.

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة بما لا يخلو من في الصلاة درءاً للفتنة وتزكية للنفوس.



ب- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمَا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ)

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :- ص ٦١

٢

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ:- أدرك وذاق

❖ الْمَرْء:- الرجل ، وحكمه يشمل المرأة أيضا

٢- استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟ ص ٦٠

❖ بحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ ترك ما نهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٤

٢

السؤال الرابع:- في (مجال السيرة والتراجم):-

أ- صنف في الجدول التالي إنجازات الصحابييين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب – رضي الله عنهما:-
(قتال المرتدين – جمع الناس على صلاة التراويح – إنقاذ جيش أسامة – التجنيد الإجباري للشباب والقادرين)

انجازات أبو بكر الصديق- رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه
قتال المرتدين	ص ٨١
جمع الناس على صلاة التراويح	ص ٩٠
إنقاذ جيش أسامة	ص ٨١
التجنيد الإجباري للشباب والقادرين	ص ٩٠

٢

ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة – رضي الله عنها –

١- أكمل البطاقة التعريفية التالية :- ص ٩٤ - ٩٥ - ٩٦

- ❖ والدها : أبو بكر الصديق
- ❖ كنيته : أم عبد الله
- ❖ أبرز فضائلها: فضلت على سائر النساء و عائشة زوج الرسول صلى الله في الجنة
- جبريل يقرأ عائشة السلام - نزول آية التيمم عندما كانت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر مما يدل على بركتها .

٢- من قائل العبارة الآتية ؟

❖ (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي) ص ٨٩

- القائل هو: الرسول – صلى الله عليه وسلم .

٤



٢

السؤال الخامس :- في (مجال الفقه) :-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات-ثلاثة أشهر-لا عدة لها) ص ١٠٨

٢- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية - التربية النفسية) ص ١١٢

٣- حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب-واجب-مكروه) ص ١٠٦

(الخمس - الربع - الثلث) ص ١٢٠

٤- يكون مقدار الوصية من التركة :

ب- قال تعالى فيسورة لقمان (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِالذِّكْرِ الْوَعْدِ وَأَعْلَىٰ مِن ذَٰلِكُمُ الْمَوْعِدُ وَأَنَّهُ يُؤْتِي الْإِنْسَانَ بِمَا كَسَبَ إِنَّهُ بِكَاشِفٍ إِلَيْهِمْ يُرَوِّدُ) ص ٢

- على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صوراً لبر والديك بعد وفاتهما

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما ٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما ص ١١٥

٢- الصدقة والحج عنهما ٤- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

ج- الميراث هو : حق قائل التبرع في شيء من ممتلكات الميت بعد موته المورث وذلك لقراءة بينهما

- استنتج من التعريف السابق :- ص ١٢١

❖ شرطين من شروط الميراث :-

١- موت المورث حقيقة ٢- حياة الوارث بعد موت المورث
٣- ألا يوجد مانع من موانع الميراث.

٥



السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١- عدم التشبه بلباس الكافرين/ ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال	
نقاط الاختلاف	١- أن يغطي عورته من السرة إلى الركبة . ٢- ألا يلبس الذهب والحريير ٣- لبس الملابس المبخرة والمعطرة	١- أن يغطي جميع بدنها ٢- جواز لبس الذهب والحريير ٣- أن يكون غير مبخر أو معطر ص ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧

ب- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- ١- ~~حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية.~~ (✓) ص ١٣٨
- ٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. (✓) (/) ص ١٣٢
- ٣- ~~رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم.~~ (x) ص ١٤٢
- ٤- الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. (x) ص ١٣٠

٢

حزور

السؤال السابع:- في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لدرس (العروة الوثقى ميزان الإسلام) ص ١٦٤

أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في مجتمعاتنا العربية والإرتقاء بها .
١- التحدث بها في التجمعات الرسمية .

٢- دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها .

٣- إنتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها .

ب- قال تعالى في سورة النحل (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

١

حزور

استخرج من الآية القرآنية قسمة ثم حدد مظهر السلوكيات لها . ص ١٧٢

القيمة: الإيمان بالله – العمل الصالح

المظهر السلوكي: أبادر إلى فعل الأعمال الصالحة أحسن في أداء عملي (ونحو ذلك)

٣



انتهى الإجابة مع أطيب التحيات والتوفيق



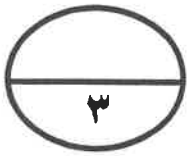
المادة: التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للصف الحادي عشر

بقسميه (العلمي والأدبي) للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الصفحات (ست) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-



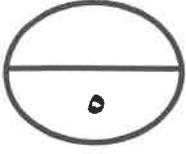
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

* أكمل مما تقرر عليك حفظه من الحديث الشريف ما يأتي:-

أ) قال رسول الله ﷺ : (لا تسبُّوا أصحابي.....
.....)

ب) قال رسول الله ﷺ : (إن من أَمْنِ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ.....
.....)

ج) قال الرسول الله ﷺ : (لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ.....
.....)



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

(أ) صح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:-

- ١- المداھنة من الولاية وهي النصرۃ والمحبة. ()
- ٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم حرام شرعا. ()

(ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

١- مظاهر موالة المؤمنين.

*

*

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين.

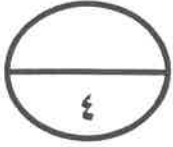
*

*

(ج) عرف ما يأتي:-

١- التوسل:

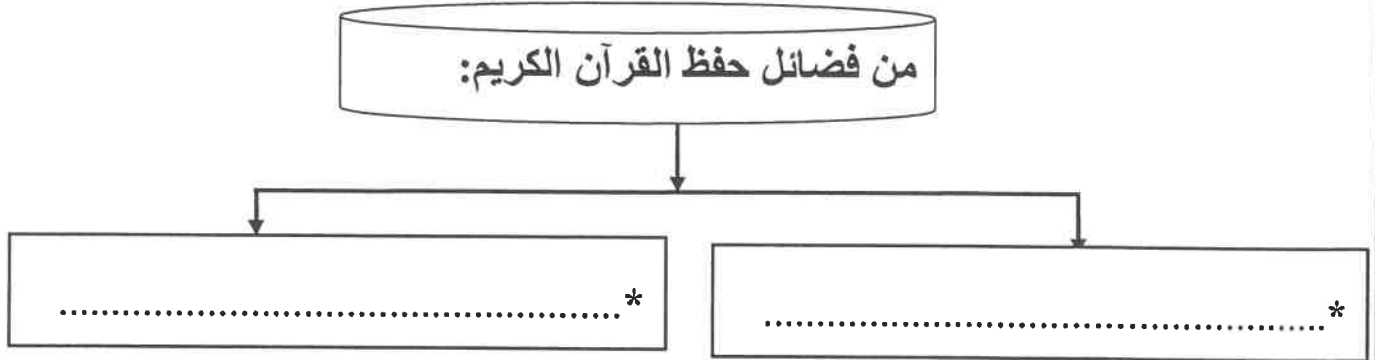
٢- البراء:



السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:-

* عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَأُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُم بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ).

أ) ١- أكمل المخطط السهمي الآتي:-



٢- علل ما يأتي:-

* يقدم الأقرأ لكتاب الله - تعالى- لإمامة الصلاة.

* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء.

* عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْدَفَ فِي النَّارِ).

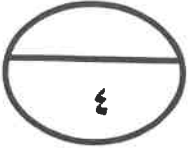
ب) ١- لماذا يُعَدُّ حُبُّ اللَّهِ - تعالى- ورسوله - ﷺ - فرضا على كل مسلم ؟

٢ ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

* للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه. ()

* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة. ()

* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر. ()



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ) ١- تميزت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنتين من فضائلها.

*

*

٢- املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:-

* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة موافقاً لرأي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

* لُقّب أبو بكر - رضي الله عنه - بلقبين دالين على سمو المكانة هما والصدّيق.

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - سجل اثنتين مما يأتي:-

١- أهم أعمال أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في خلافته.

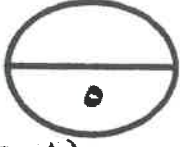
*

*

٢- إنجازات عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الإدارية والحضارية.

*

*



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

(درجتان)

محرم

(أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١- التملك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى :

(الوصية - الهبة - الهبة) ص ١١٩

٢- الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.

(الطلاق المنجز - الطلاق البائن بينونة كبرى - الطلاق الرجعي) ص ١٠٦

٣- تسن العقيدة عن المولود في اليوم:

(الأول من ولادته - الثالث من ولادته - السابع من ولادته) ص ١١١

٤- تربية الأبناء على الجراءة في الحق والصراحة تهدف إلى:

(التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية) ص ١١٣

(ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

- دَوْن اثنين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غير أهلية ديوان عام الوزارة ص ١٠٩ (درجة)



١- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.

٢- لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.

ص ١١٦ (درجة)

(ج) ١- عدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا.

* زيادة العمر والرزق .

* استجابة الدعاء.

* وتكفير الذنوب.

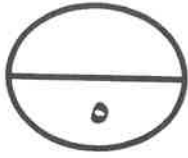
ص ١٢٢ (درجة)

٢- اكتب اثنين من موانع الحيوان.

* القتل.

* الردة.

* اختلاف الدين.



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

(أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١- التملك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى:

(الوصية - الهبة - الهدية)

٢- الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد:

(الطلاق المنجز - الطلاق البائن بينونة كبرى - الطلاق الرجعي)

٣- تسن العقيدة عن المولود في اليوم:

(الأول من ولادته - الثالث من ولادته - السابع من ولادته)

٤- تربية الأبناء على الجرأة في الحق والصراحة تهدف إلى:

(التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية)

(ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

- دَوْن اثنين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غيرها.

١-

٢-

(ج) ١- عدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا.

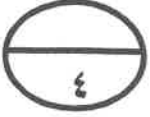
*

*

٢-

*

*



السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

أ) ١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء .

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:-

- * (نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.)
 * (لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغلظة .)

ب) ١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:-

* لبس الرجل الحرير للضرورة.

الحكم:

* ارتداء المرأة للحجاب.

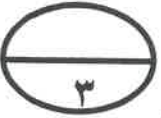
الحكم:

٢- قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد).

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة :

المظهر السلوكي :



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

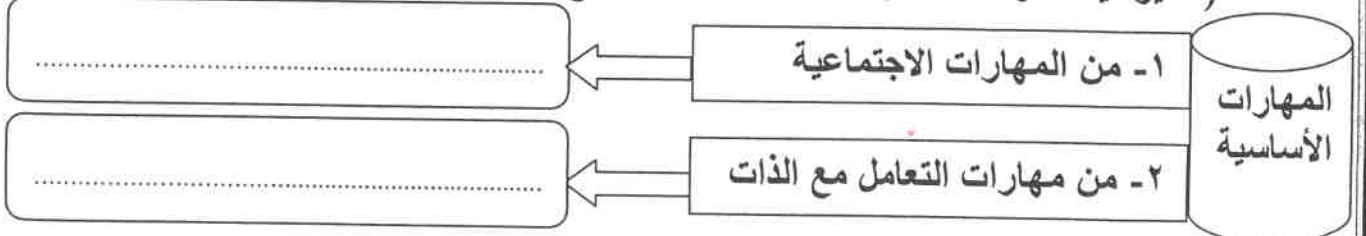
أ) العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.

قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية	أخطار العولمة السياسية
١
٢

ب) صنف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-

(تقدير قيمة الوقت - المزاجية بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر)



انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

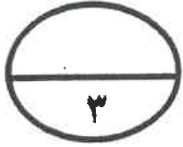


المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر
بقسميه (العلمي والأدبي) للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الصفحات (ست) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-



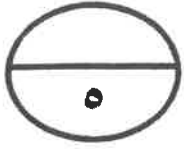
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

* أكمل مما تقرر عليك حفظه من الحديث الشريف

(أ) قال رسول الله ﷺ : (لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما أدرك مد أحدهم، ولا نصيفه).
ص ١٧ (درجة)

(ب) قال رسول الله ﷺ : (إن من أمنّ الناس عليّ في صُخبته وماله أبا بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته).
ص ٧٧ (درجة)

(ج) قال الرسول ﷺ : (أعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال).
ص ١٤٥ (درجة)



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

(أ) صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:-

١- المداينة من الولاية وهي النصر والمحبة. (الولاء) ص ٢١

٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم حرام. (جائز) ص ٢٥

(ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

١- مظاهر موالة المؤمنين.

ص ٢٣ و ٢٤ (درجة)

* الحب. * النصر. * التألم لألمهم والسرور بسرورهم.

* احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. * زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

* الدعاء والاستغفار لهم.

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين. ص ١٩ (درجة)

* التهوين والتقليل من حرمة الدين. * يزهد الناس في الالتزام بالدين.

* فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

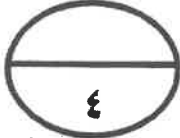
(ج) عرف ما يأتي:-

(درجتان)

١- التوسل: التقرب إلى الله ﷻ. عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو

المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب. ص ٢٩

٢- البراء: البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. ص ٢١



السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:-

* عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمَهُمْ بِالسَّنَةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمَهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ سَلَامًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ). ص ٥٣

(أ) ١- أكمل المخطط السهمي الآتي:-

ص ٥٥ (درجة)

من فضائل حفظ القرآن الكريم:

*سبب غبطة الناس لصاحبه.

*يشفع لأهله، ويرفع منزلته صاحبه يوم القيامة.

*يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا.

(درجة)

ص ٥٤

ص ٥٤



٢- علل ما يأتي:-

* يقدم الأقرأ لكتاب الله - تعالى - لإمامة الصلاة لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم .

* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء .

درءاً للفتنة، وتركية للنفوس .

* عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ، وَجَدَ خَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ). ص ٦٠

(ب) ١- لماذا يُعدُّ حبُّ الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - فرضاً على كل مسلم ؟ ص ٦١ (نصف درجة)

لأن حبُّ الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - من شروط الإيمان الكامل.

٢- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

(✓) ص ٦٤

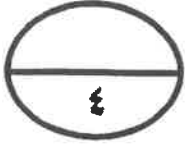
* للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه.

(X) ص ٦٣

* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة.

(✓) ص ٦٣
(درجة ونصف)

* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر.



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ) ١- تميزت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنتين من فضائلها.
* فضلت على سائر النساء.
ص ٩٦، ٩٥ (درجة)



* عائشة - رضي الله عنها - زوج الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الجنة.
* جبريل يقرئ عائشة - رضي الله عنها - السلام.
* عائشة - رضي الله عنها - المباركة.

٢- املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:- (درجة)

* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة بدر موافقاً لرأي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - . ص ٨٧

* لقَّب أبو بكر - رضي الله عنه - بلقبين دالين على سمو المكانة هما عتيق والصديق. ص ٧٦

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - سجل اثنتين مما يأتي:-

١- أهم أعمال أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في خلافته . ص ٨١ (درجة)

* إنفاذ جيش أسامة .

* قتال المرتدين.

٢- إنجازات عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الإدارية والحضارية. ص ٩٠ (درجة)

* أول من اتخذ بدايةً للتاريخ الهجري.

* دون الدواوين.

* اتخذ بيتاً للمال.

* اتخذ داراً للضيافة.

* جعل نفقة اللقيط من بيت المال .

* اهتم بإنشاء المدن الجديدة.

* وسع مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

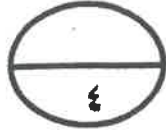
* جمع الناس على صلاة التراويح.

* أعطى جوائز لحفظ القرآن الكريم.

* أحرر مقام إبراهيم ليوسع المطاف.

* قنن الجزية على أهل الذمة.

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-



ص ١٤١ (درجة)

١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء .
عدم بخس المشتري لثمن السلعة ، أو زيادة البائع في ثمنها.

(درجة)

ص ١٣٠

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:-
* (النميمة) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.
* (الرفق) لين الجانب والتلطف في الأمور ، والبعد عن العنف والشدة والغلظة. ص ١٣٦

(درجة)

ص ١٤٦

ص ١٤٦



١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:-

* لبس الرجل الحرير للضرورة.

الحكم: يجوز

* ارتداء المرأة للحجاب.

الحكم: واجب أو الوجوب.

ص ١٣١ (درجة)

٢- قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) .

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : صون اللسان.

المظهر السلوكي : أحفظ لساني عن سب الآخرين . " أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه "



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ) **العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.**

قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية ص ١٥٦	أخطار العولمة السياسية ص ١٥٧
١	ادعاء أفضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية.	ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.
٢	تذويب الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته.	تأليب الأقليات، التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها .
٣	تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية ، ومروق الشباب وتمردهم على ضوابط الأسرة وقيم المجتمع.	(درجتان)
٤	شيوخ سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعاته.	

ب) **صنف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-**

(تقدير قيمة الوقت - المزوجة بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر)

(درجة)

التعبير عن المشاعر. ص ١٧٢

١- من المهارات الاجتماعية

تقدير قيمة الوقت. ص ١٧١

٢- من مهارات التعامل مع الذات

المهارات الأساسية

انتهت الإجابة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق.



وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية المجال الدراسي : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

امتحان الفترة الرابعة للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (4) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها.

(١) قال رسول الله - ﷺ - : (إن من أمنّ الناس علي في صحبته

(٢) قال رسول الله - ﷺ - : (سلوا الله لي الوسيلة

(٣) مثل النبي - ﷺ - : (أي العمل أحب إلى الله ؟

السؤال الثاني: في مجال العقيدة.

(أ) هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ.

٢- الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين .

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

١- موالاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم .

٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص .

٣- التوسل بالنبي ﷺ .

٤- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :-

(١) عن أنس رضي الله عنه أن النبي قال: (ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِوَاهُمَا، وأن يُحِبَّ المرءَ لا يُحِبُّه إلا الله ، وأن يكره أن يعودَ في الكُفْرِ كما يكره أن يُقَدِّفَ في النَّارِ).

*** من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :**

(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - يقصد بكلمة (ثلاث) في الحديث الشريف ثلاث أسباب . ()
- ٢ - تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاوعتهما . ()
- ٣ - الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن . ()
- ٤ - الإيمان بالله تعالى لا يزيد ولا ينقص . ()

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟

(٢) عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمَهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمارة الرجل للرجل في سلطانه

بين الحكمة من ذلك .



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

(أ) حدّد اثنين من مناقب كل من :

١- أبو بكر الصديق ؓ .

٢- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

(ب) من خلال دراستك لموضوع : عمر بن الخطاب ؓ .

هات مثالين من إنجازاته ؓ في مجال الاقتصاد .

١- -----

٢- -----

السؤال الخامس : في مجال الفقه

(أ) عرف كلا مما يأتي:

١- الطلاق .

٢- الوصية.

(ب) سنّ الرسول الكريم ﷺ حقوقاً للمولود يوم سابعه .

حدّد اثنين من هذه الحقوق واكتبها فيما يلي.

١- -----

٢- -----

(ج) بيّن الحكم الشرعي في الحالتين التاليتين :

١- طلاق المجنون.

٢- طلق زوجته وهي حائض.





السؤال السادس: في مجال التهذيب

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد غير الصحيحة فيما يأتي:

١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . ()

()

()

()

٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت .

٣- يجوز للمرأة أن تلبس الحجاب عند الضرورة.

٤- يجوز للشباب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر.

(ب) دُعيت أن تبين لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه وهيئته ، فماذا تقول لهم ؟

١- _____
٢- _____



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية

(أ) العولمة ليست شراً محضاً بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ،
وضح ذلك .

(ب) هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقق للإنسان النجاح في حياته ،

حدد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي .

١- _____
٢- _____

اتمت الأسئلة،،



وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

المجال الدراسي : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الرابعة للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (4) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ٣ درجات

*أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها.

(١) قال رسول الله - ﷺ : (إن من أمن الناس علي في صحبته وماله أبابكر، ولو كنت متخذا خليلا غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته).

درجة

ص ٧٧

(٢) قال رسول الله - ﷺ : (سألوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلت في الجنة، لاتنبغي إلا لعبد من عباد الله، وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة).

درجة

ص ٣١

محرم

(٣) سئل النبي - ﷺ : (أي العمل أحب إلى الله؟ قال : الصلاة على وقتها

، قال : ثم أي؟ قال : ثم بر الوالدين قال : ثم أي؟ قال : الجهاد في سبيل

درجة

ص ١١٤

الله).

درجتان

السؤال الثاني: في مجال العقيدة

(أ) هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:

- ١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ . ص ١٧
- الاستهزاء بالأذان والإقامة - الاستهزاء بالحجبة والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الريانيين -
الاستهزاء بالعبادات
- ٢- الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين . ص ٢٥
- البيع والشراء - الوقف عليهم - عيادتهم والسؤال عنهم - الانتفاع بهم وبما عندهم نصف درجتان

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

- ١- موالاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم . ص ٢٢
واجبة بالقرآن والسنة وإجماع الأمة .
١/٤ درجة
- ٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص . ص ١٦
كفر بالله ﷻ وخروج عن الملة .
١/٤ درجة
- ٣- التوسل بالنبي ﷺ . ص ٣٠
لا خلاف بين العلماء في جوازه .
١/٤ درجة
- ٤- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات . ص ٣٢
من التوسل غير المشروع عام الوزان
١/٤ درجة

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :- ٤ درجات

- (١) عن أنس رضي الله عنه أن النبي قال: ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.
- * من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - يقصد بكلمة (ثلاث) في الحديث الشريف ثلاث أسباب .
(x) ص ٦١ ١/٢
- ٢ - تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاعتها .
(✓) ص ٦٢ ١/٢
- ٣ - الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن .
(x) ص ٦٤ ١/٢
- ٤ - الإيمان بالله تعالى لا يزيد ولا ينقص .
(x) ص ٦٠ ١/٢

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟ ص ٦٣

- * على أساس قربه من الله ﷻ وطاعته والبعد عن معصيته .
(٢) عَنْ أَبِي سَعْدٍ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (يُؤْمَرُ الْقَوْمُ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمَرُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه

درجة

بين الحكمة من ذلك . ص ٥٦

* الحكمة من ذلك احترام السلطة ، ومراعاة شعور الآخرين ، وإنزال الناس منازلهم .

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم ٣ درجات

(ت) حدّد اثنين من مناقب كل من :

- ١- أبو بكر الصديق ﷺ . ص ٧٨
- ١- أول من آمن من الرجال وأول خليفة في الإسلام ٢- أول خطيب في الإسلام ٣- أول من جمع المصحف الشريف ٤- لم يفته أي مشهد مع الرسول ﷺ .
- ٢- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها . ص ٩٦
- ١- تزوجها الرسول ﷺ بكراً ٢- لم يشاركه فيها أحد من الناس ٣- مات النبي ﷺ في يومها وفي بيتها وبين سحرها ونحرها ٤- جمع الله بين ريقها وريقه ﷺ في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة .

(ب) من خلال دراستك لموضوع : عمر بن الخطاب ﷺ .

- هات مثالين من إنجازاته ﷺ في مجال الاقتصاد . ص ٩٠ درجة
- ١- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) ٢- أنشأ الأوقاف - ضرب الدراهم وقدر وزنها - أقرض الفاضل من بيت المال للتجارة

السؤال الخامس : في مجال الفقه ٤ درجات

(أ) عرف كلا مما يأتي :

- ١- الطلاق . ص ١٠٥
- حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بالفاظ مخصوصة
- ٢- الوصية . ص ١١٩
- تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .

(ب) سنّ الرسول الكريم ﷺ حقوقاً للمولود يوم سابعه . ص ١١١

حدّد اثنين من هذه الحقوق واكتبها فيما يلي . درجة

- ١ - تسميته ٢- حلق شعره والتصدق بوزنه فضة ٣- العقيقة ٤- الختان

(ج) بيّن الحكم الشرعي في الحالتين التاليتين : درجة

- ١- طلاق المجنون . ص ١٠٧
- لا يقع ويعتبر لغواً لو صدر منه .

٢- طلق زوجته وهي حائض .

طلاق مخالف للشرع سمي بالطلاق البدعي وحكمه حرام

درجتان

السؤال السادس: في مجال التهذيب

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد غير الصحيحة فيما يأتي: درجة

١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . (×) ص ١٣٢

٢- حذف ~~رجاء المصير نفل من هيئة الرجل وتنقص من شأنه .~~ (×) ص ١٣٩

٣- يجوز للرجل لبس الحرير عند الضرورة. (√) ص ١٤٦

٤- يجوز للشاب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر. (×) ص ١٤٩
(ب) دُعيت أن تبين لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه وهينته ، فماذا تقول لهم ؟ ص ١٤٩

- أقول لهم : كان الرسول ﷺ يحسن اختيار ملابسه ومن مظاهر ذلك :

١- كان يلبس ما تيسر له من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن

٢- كان يحرص على نظافة ملابسه وطهارته وطيب رائحته

٣- كان يتجمل لاستقبال الوفود

٤- اتخذ خاتما من فضة

٥- كان ينوع في ارتداء ملابسه



حذف

درجتان

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

١- العولمة ليست شرا محضاً بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ،

درجة

وضح ذلك . ص ١٥٩

يمكن تحويلها لصالح الأمة بتجديد خطابنا الديني للتحاور مع الثقافات الأخرى ،
والتعريف بثقافة الأمة الإسلامية وإرثها الحضاري .

ب- هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقق للإنسان النجاح في حياته ،

حدّد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي . ص ١٧٢ درجة

١- التعبير عن المشاعر

٢- التأكيد السلبى

٣- تهنئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابهم .

٤- الإيمان والعمل الصالح

انتهت الأسئلة ،،