

الصف : 9 /

الاسم :

السؤال الأول : \*أولا :-الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) -السؤال الأول :- المعيار (1-2)

-اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

دع الأيام تفعل ما تشاء	وطب نفسا إذا حكم القضاء .
وكن رجلا على الأهوال جلدا	وشيمنتك السماحة والوفاء .
وإن كثرت عيوبك في البرايا	وسرك ان يكون لها غطاء .
تستّر بالسّخاء فكلّ عيبٍ	يغطّيه كما قيل السخاء

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

السؤال الثاني : المعيار ( 2-2 ) :- اقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" في دراسة مفاجئة للعلماء تبيّن أنّ النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض . في هذه الدراسة قام العلماء برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكلّ نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتى سُمّي النمل سيّد الطهارة " .

أ - أحدد من النصّ السابق معلومة ترتبط بمجال التعاون .

.....

السؤال الثالث : المعيار ( 1-4-2 ) :

• أكمل ما هو مطلوب مما يلي :

– أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة ( يسخر ) : .....

ب – ضد كلمة ( العناية ) : .....

ج – مفرد كلمة ( النوايح ) : .....

د – جمع كلمة ( لجنة ) : .....

2 – أوظف كلمة ( ضمّ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....  
ب - .....

3 – أضع اسما من تصريفان لكلمة ( صنع ) في كل فراغ مما يأتي:

أ – التجارة والزراعة و ..... من مصادر الدخل القومي الهامة .

ب – هذا حذاء ..... من الجلد الطبيعي .

\*\*\*\*\*

السؤال الرابع : المعيار : ( 2-4-2 )

أبين الكناية فيما يأتي :

أ – ( ويوم يعضّ الظالم على يديه ) .  
.....

ب – هذا طالب يرفع رأس والديه .  
.....

2 – ( الجهل وحش كاسر ) . أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .  
.....

السؤال الخامس :المعيار ( 2-5) : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يميل الطفل للعب بشكلٍ فطري ؛ فهو من الأنشطة المهمة في حياته التي تكشف عن مكنوناته ، وعواطفه وجوانبه الخفية ، وباللعب تتكون شخصية الطفل ، وتظهر اتجاهاته وميوله الفكرية والعاطفية والاجتماعية ، وقد أكد علماء النفس أنّ اللعب يُنمي شخصيته الفرد ، وليس مضیعة للوقت لكما يظن البعض ، كما لأنه وسيلة من وسائل التعليم الأساسية ، وفي السابق كان إطلاق مفهوم اللعب يرتبط بالنشاط البدني أو الحركي ، إلا أنه بتطوّر العلم والتكنولوجيا التي رافقته تغير مفهومه عن المفهوم السابق ؛ فظهرت الألعاب الإلكترونية التي سرعان ما جذبت انتباه جميع فئات المجتمع ولاقت نجاحاً فائقاً ، وانحرفت بمفهوم اللعب من التعليم إلى الترقية بالدرجة الأولى .

أ: أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

ب: أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته ومراعي سلامة اللغة .

السؤال الخامس :أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" كان الحطّاب يعمل كعادته ، وفجأة وجد شاباً يقبل من بعيد ، فلما وصل طلب منه أن يخبئه من أعدائه ، فأدخله الحطّاب تحت كومة كبيرة من الحطب ، وبعد قليل أبصر الحطّاب رجلين مسرعين نحوه ، فلما وصلا سألاه : رأيت شاباً وصفه كذا وكذا ؟ فعرف أنّهم يقصدون الشاب الذي خبّاه ، فقال لهم : وهو يضحك : إنه تحت هذه الكومة الكبيرة من الحطب ، وكان الشاب يرتعد خوفاً ، وكان أسلوب الحطّاب ساخراً بحيث لا يصدقه الرجلان ، وبالفعل انصرفا وهما يقولان : هذا حطّاب خبيث يريد أن يشغلنا حتى يهرب ، وعندما خرج الشاب سالما : قال للحطّاب : ما الأمر ؟ وكيف فعلت هذا ؟ أجاب الحطّاب : يا بني إذا كان الكذب يُنجي فالصدق أنجي ، ولو كذبت عليهم لبحثوا عنك ! "

المعيار ( 2 - 6 ) : - حدد من الفقرة السابقة عناصر النصّ الحواري .

أ - المقدّمة : ..... ب - أطراف الحوار : .....

ج - القضية الرئيسية : ..... د - الخاتمة : .....

السؤال السادس : الكفاية العامة ( الكتابة ) : ( 1-5-3 ) :

1: أستخرج من الجملة مما يأتي الممنوع من الصرف ، محددا سبب المنع:

[[ يعقوب عليه السلام من أنبياء الله ]]

- الممنوع من الصرف:..... سبب المنع:.....

2: صوّبي الخطأ فيما يأتي :

- يا مريم ، حافظي على لغتك الجميلة .  
الصواب : .....  
- يا طالعُ الجبل احذر السقوط .  
الصواب : .....

3: أوظف كل كلمة مما يأتي في الجدول في جملة من إنشائي بحيث تكون مرة ممنوعة من الصرف ومرة مصروفة : ( مجالس )

- \*ممنوعة من الصرف في جملة :.....  
\*مصروفة في جملة :.....

4: أملأ الفراغ بمنادى مضبوط حسب المطلوب بين قوسين :

- يا ..... احفظي القرآن الكريم فو حصن لكِ . ( منادى علم مفرد ) .  
- يا ..... وفقك الله في دراستك وسعيك . ( منادى مضاف ) .

5: - اضبط ما بعد إلا فيما يأتي ، مع ذكر السبب :

\*وصل المتسابقون إلا الضعيف

\*ما تحدّث إلا الفصيح .

6: أصوب خطأ ما تحته خطأ فيما يلي :

- فاز الطلاب إلا طالبٌ. \*\* الصواب :.....

7- أوظف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول .  
- ( يصوم المسلمون رمضان ) :  
.....

8- أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب :

أ - عُرف ..... بأخلاقهم العظيمة .

السؤال السابع :المعيار ( 2-5/3 ) أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2:أعيد بخط الرقعة الجميل كتابة الجملة الآتية ، مراعية وضوح الحروف وتناسقها :

قال تعالى: **وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا**

.....

### المعيار ( 3-1 ):

اسم: مسدیره / بیلکسان