

الاسم :

الصف :

السؤال الأول : \*أولا :-الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) :- المعيار (1-2)

-اقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

وطني نشأت بأرضه	ودرجت تحت سمائه .
ومنحت صدري قوة	بنسيمه وهوائه .
ماء الحياة شربته	لما ارتويت بمائه .
وملأت جسمي عزّة	حين اغتذي بغذائه .

أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

السؤال الثاني : المعيار ( 2-2 ) : - اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" من عجائب خلق الله تعالى ( الحوت الأزرق ) إذ يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق ، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل ، وهو ملوّن بعدة ألوان ، يملك قلبا كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكون من أربع حجرات ، وله رئتان للتنفس ، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أنّ له هيكلًا عظيمًا إسفنجيا عدا عظام الرأس ، ويفيده العظام الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق ، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه " .

- المعيار ( 2 - 2 ) :

ب - أختار المعلومة التي ترتبط بمعلومة ( تتكيّف المخلوقات مع بيئتها ) مما يأتي :

- الحوت الأزرق طويل ونحيل وملوّن .

- يفيده العظم الإسفنجي بالطفو على الماء .

- للحوت الأزرق سلالات متعددة .

- يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم .

السؤال الثالث : المعيار ( 2-4-2 ) :

- أكمل ما هو مطلوب مما يلي :
  - – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
  - أ – المترادف مع كلمة ( الظفر ) : .....
  - ب – ضد كلمة ( الظلام ) : .....
  - ج – مفرد كلمة ( الفلاسفة ) : .....
  - د – جمع كلمة ( إثم ) : .....
  - 2 – أوظف كلمة ( أخذ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :
  - أ – .....
  - ب : .....
- 3: أضع تصريف كلمة ( ذكر ) بالفراغات الآتية :
- 1: الله تعالى خلق الزوجين .....والأنثى .
- 2: أحب .....دروسي ليلا .

\*\*\*\*\*

السؤال الرابع : المعيار : ( 1-4-2 )

- 1- أبين الكناية فيما يأتي :
- أ- ( بابه لا يغلق ) كناية عن.....
- ب- ( رفع الجنود الراية البيضاء ) كناية عن .....
- 2: أحول التشبيه التالي إلى استعارة :
- إن الحياة بحر متلاطم الأمواج .
- .....

السؤال الخامس :- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

" وقعت الحمامة المطوقة ومعها الحمام في شرك الصياد ، لكنها لم تستسلم واستطاعت بمعاونة الحمام الطيران بالشبكة ، التفتت الحمامة المطوقة ورأت الصياد يتبعهن وكأنّه عاصفة هائجة من الغضب ، وقالت لصويحباتها لو أننا بقينا في السماء لظلّ الصياد ناظرا لنا مقتفيا أثرنا ، تعالوا ندخل المدينة ، وتوجّه الحمام إلى الجرذ ونادته المطوقة : يا زيرك - وهو اسم الجرذ - فخرج من جحره وقال لها : ما الذي أوقعك في هذا يا مطوقة ؟ فقالت مستنكرة عليه : وكأنّك لا تعرف أنّ الأمر كله بيد الله ولا ينبغي حذر من قدر ، فبدأ الجرذ يقطع شباك المطوقة ، فقالت له : ابدأ بعقد صويحباتي ، فقام بذلك وخرج الجميع في النهاية " .

السؤال السادس : (المعيار 2 - 5) :

1 - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة :

.....

2 - ألخصّ النصّ بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزما فكرته الرئيسية .

.....

.....

.....

لمعيار ( 2 - 6 ) :

-أ حدّد من الفقرة السابقة عناصر النصّ الحواري .

أ - المقدّمة : .....

ب - أطراف الحوار : .....

ج - القضية الرئيسية : .....

د - الخاتمة : .....

السؤال السابع :المعيار ( 3-5-1 ) :

1: أستخرج من الجملة مما يأتي الممنوع من الصرف ، محددا سبب المنع:

- [[ العلماء خير مصابيح هداية للبشرية ]]

- الممنوع من الصرف : .....سبب المنع:.....

2: أصوّب الخطأ فيما يأتي :

- يا مسلمَ حافظ على صلاتك ..... الصواب : .....

3: أوظّف كل كلمة مما يأتي في الجدول في جملة من إنشائي بحيث تكون مرة ممنوعة من

الصرف ومرة مصروفة : ( حقائق )

\*ممنوعة من الصرف في جملة : .....

\*مصروفة في جملة : .....

4: أملأ الفراغ في الجملة الآتية بمنادى علم مفرد مضبوطا :

• أبا ..... اهتم بدروسك .

• 5- اضبط ما بعد إلّا فيما يأتي ،مع ذكر السبب:

- أ- ما التقيت بالأصدقاء إلّا المتميز . : .....

- ب- لم يشارك في المسابقة إلّا المبدع ..... : .....

6: أصوب الخطأ لما تحته خط فيما يلي :

- حضر الطلاب إلّا طالبٌ . ..... الصواب : .....

- 6: أوظّف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول :

- ( قاتل الجنود المحتلين ) : .....

7: أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب :

ب - حُفِظَتْ ..... لكلماتهما الجميلة .

السؤال الثامن :المعيار ( 2-5/3 ) أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2:أعيد بخط الرقعة الجميل كتابة الجملة الآتية ، مراعية وضوح الحروف وتناسقها :

قال تعالى: " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ "

.....

**السؤال التاسع : المعيار ( 3-1):**

**أكتب في أحد الموضوعين التاليين :**

1- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود خمسة عشر سطرًا ( 180 كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي  
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

1.- رغم المحاولات الفاشلة الكثيرة ، لم يفقد الشاب إيمانه وإرادته واعتقاده بقدرته على النجاح والتميز .

**أكتب قصة هذا الشاب مراعيًا عناصر القصة .**

## 2 الشخصية الناجحة عنوان التميز والإبداع .

حول العبارة السابقة أكتب موضوعاً عن مفهوم النجاح وأهميته ، وبعض المعلومات عن شخصية ناجحة تأثرت بها وبصفاتها ، موضحاً أثرها في حياتك

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>