وزارة التربية
منطقة ....
مدرسة ...

نموذج الاختبار النهائي (الصف الثامن) الفصل الثاني
في اللغة العربية لعام 2021-2022 (نموذج 1)

الاسم :	الصف :

****أولا :-الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) -السؤال الأول :- المعيار (2-2)**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

الإسلام يعمل على تحويل الصبر إلى رضا في المجال الذي يصح فيه هذا التحول ، ولن يتم تذوق النفس حلاوة الرضا بإصدار الأوامر ، أو فرض تكليف أجوف ، كلا ، فالأمر يحتاج إلى التلطف مع النفس ، واستدراج لمشاعرها النافرة ، وإلا فلا قيمة لأن نقول : أنا راض ، ونفسك طافحة بالضيق والتقزز !! وأول ما يطلبه الإسلام منك أن تتهم مشاعرك حيال ما ينزل بك .

" فمن يدري ؟ رب ضارة نافعة صحت الأجسام بالعلل ، رب محنة في طيها منحة من يدري ؟ ربما كانت هذه المتاعب التي تعانيها بابا إلى خير مجهول ، ولئن أحسنا التصرف فيها لنحن جديرون بالنفاذ منها إلى مستقبل أفضل .

قال تعالى :" وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون " .

(أ. سميرة ابليسان)

أ: العبارة التي ترتبط بفكرة النص الرئيسية :

-لئن أحسنا التصرف لنحن جديرون بالنفاذ جديرون بالنفاذ منها إلى مستقبل أفضل .

-رب ضارة نافعة صحت الأجسام بالعلل ، رب محنة في طيها منحة .

-ربما كانت هذه المتاعب التي تعانيها بابا إلى خير مجهول .

-فلا قيمة لأن تقول : أنا راض ، ونفسك طافحة بالضيق والتقزز.

السؤال الثالث : المعيار (2-3) .

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

نجوم حلوة تزهو   ملأن الكون أنوارا
نراها في السما تعلو   وتهدي سائرا حائرا
وفي أوساطها قمرا   كقلب للسما صارا
ودفء الشمس نرقبه   شروقا منها إبكارا
وأرض زانها العشب   حوت بحرا وأنهارا

أ-العلاقة بين (ملأن الكون أنوارا) و (نجوم حلوة تزهو):

-تفصيل .   -إجمال .   -سبب .   -نتيجة .

*** تابع السؤال الثالث : المعيار (2-6)**

1-أحدد من النص السابق ثلاث كلمات موحية بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه .

....

2-النجوم تهدي السائر الحائر

أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .

التعبير الحقيقي : ....

3-أحول الأسلوب الخبري الآتي إلى أسلوب استفهام ، وأبين دلالته .

ودفء الشمس نرقبه   شروقا منها إبكارا

-أسلوب استفهام :   ....

-

(أ.سميرة ابلسان)

**أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

ولد العالم العربي ابن النفيس في مدينة دمشق عام (1210م) ، بدأ تعليمه في مدارس دمشق ، ورغب في تعلم الطب فالتحق بالمستشفى النوري الكبير في دمشق ، وبعد أن أتم تعليمه في دمشق ، توجه إلى مصر ليمارس الطب عمليا ، تدرج ابن النفيس في مهنة الطب حتى أصبح رئيس الأطباء في مصر .

سطر ابن النفيس أهم الإنجازات في جسم الإنسان حيث أنه اكتشف الدورة الدموية الصغرى ، تعرض العالم العربي لوعكة شديدة أدت إلى وفاته وهو في عمر الثمانين ، بعد أن ترك داره وكتبه وقفا للمستشفى المنصوري في القاهرة حيث قال " إن شموع العلم يجب أن تضيء بعد وفاتي "

المعيار (2-5):

- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- ....
- ب: ألخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزما بفكرته ومراعيا سلامة اللغة .
- ....

....

....

المعيار (2-7)

أ-أبدي رأيي حول دور العلماء في خدمة البشرية .

....

المعيار (2-4-1) : 1: أكتب المطلوب مما يأتي :

-أبدع الطالب في استخدام الحاسوب .* - مترادف (أبدع) :..........................

-ابتهج الطالب لنجاحه . - ضد (ابتهج) :...

-لوسائل التواصل الاجتماعي آثار سلبية وأخرى إيجابية . - مفرد (الآثار) :.................

- يغنّي الشادي بصوت جميل . - جمع (الشّادي) :...........................

2-أوظف كلمة (جلس) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

*...

*...

3: أضع تصريفا مناسبا لكلمة (حفر) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- من حفر لأخيه............ وقع فيها

-هناك أعمال .... في الطريق

ثانيا :الكفاية العامة (الكتابة)

***السؤال الأول : المعيار (1-5-3) أجيب عن الأسئلة الآتية :**

1-أجمع كل كلمة مما يأتي الجمع المطلوب أمامها .

الكلمة	جمع المذكر السالم	الكلمة	جمع التكسير
المجتهد	....	عامل	....

2-أضبط جمع التكسير بعلامة الضبط الصحيحة في الجملة الآتية :

-يجب على كل مؤمن أن يهتم بالمساكين والمحتاجين .

الكلمة المضبوطة : ....

3-أصوب الخطأ فيما يأتي :

-يحرص المسلمين على إعلاء كلمة الله .   التصويب : ....

4-أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي على أن تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا

*...

5-أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى اسما من الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .

-الجملة الأولى : ....

-الجملة الثانية : ....

6-أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة النصب .

-أثنيت على ذي الخلق الكريم .

الجملة بعد التحويل : ....

7-أضع خطا تحت نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء .

-قل الحق دائما ولا تخف .   (معرب -مبني)

8-أوظف الفعل (يدرس) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى مبنيا وفي الثانية معربا .

-الجملة الأولى : ....

-الجملة الثانية : ....

9-أصنف كل ضمير من الضمائر المتصلة الآتية حسب نوعه بوضع خط تحت المكمل المناسب :

-أكرمنا الله فاتبعنا الحق وبنا تعلو رايته .

أ-الضمير في (أكرمنا) ضمير (رفع - نصب - جر)

ب-الضمير في (فاتبعنا) ضمير (رفع - نصب - جر)

السؤال الثاني :المعيار (2-5/3) أكتب ما يملى علي :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ: سميرة (بيسان)

2:أعيد بخط الرقعة الجميل كتابة الجملة الآتية ، مراعية وضوح الحروف وتناسقها :

قال تعالى : " وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُـهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُون "

....

السؤال الثالث :-المعيار (1-3)

أكتب نصا إنشائيا في حدود (12) سطرا ، ما يقارب (136) كلمة في واحد من ثلاثة الموضوعات الآتية :

الموضوع الأول :أ-اختلاف ألوان الأزهار ، وجمال الطبيعة تدل على عظمة الخالق -سبحانه وتعالى – وإبداعه في خلقه .

الموضوع الثاني: ب-للحفاظ على التراث طريق عديدة ، يسلكها كل عاقل يسعى لإفادة نفسه ووطنه وعلمه .

الموضوع الثالث :ج-للثقافة روافد كثيرة ومتنوعة ، وعلى الفرد أن ينهل منها ؛ ليفيد نفسه ومجتمعه .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A