

****أولا :-الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) السؤال الأول :- المعيار (1-2)**

- أقرأ الحديث التالي ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في كل جملة مفيدة .

عن عمر بن أبي سلمة رضى الله عنهما قال : كنت غلاما على حجر الرسول -صلى الله عليه وسلم - وكانت يدي تطيش في الصحيفة ، فقال رسول الله -صلى الله عليه : " يا غلام سم الله وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .

-الغرض الرئيس من النص السابق :

السؤال الثاني :-أقرأ النص الآتي ثم يجيب عما بعده .

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب ، والمؤلفين ، والأنباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديما : " الرفيق قبل الطريق " ، وقد أوصانا رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم - بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال . إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي الإنسان.

أ-المعيار (2-2) : أختار مما يلي :

1-العبارة التي ترتبط بمجال (طلب العلم) فيما يأتي :

-يمكنك أن تكتسب خبرات جديدة من خلال السفر .

-إذا أردت السفر فعليك حسن اختيار الرفيق .

-سافر الكتاب والأدباء طلبا للعلم .

-قد يسافر الإنسان لأغراض متعددة

المعيار (5-2) :

أ: أصوغ فكرة ثانوية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

ب : أخص بأسلوب النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته ومراعي سلامة اللغة .

.....
.....
.....

السؤال الثالث : المعيار (1-4-2) :

أكتب المطلوب فيما يأتي :

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (يجوب) :

ب - ضد كلمة (كاسف) :

ج - مفرد كلمة (أنفاس) :

د - جمع كلمة (حَجَر) :

2 - أوْظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 - أضع تعريفيْن مناسبين لكلمة (حصل) :

أ - تقوم وزارة الداخلية بمهمة غرامات المخالفين .

ب - جمع المزارع من مزرعته .

السؤال الرابع : المعيار (2-6) :

- يقول الشاعر :

ليس الجمال بأثوابٍ تزيّنا إنّ الجمال جمال العلم والأدبِ

ليس اليتيم الذي قد مات والده إنّ اليتيم يتيم العلم والأدبِ

- المعيار (2 - 6) :

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأهمية العلم والأدب

.....

ثانيا :- الكفاية العامة (الكتابة) :

-السؤال الأول :- المعيار (3-5-1)

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1-أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :

في الصيف الماضي إلى جزيرة فيلكا . (نسافر – سافر – سافر)

2-أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ- يستفيد القارئ من قراءة الكتب . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب-يسعى العلماء إلى كل جديد . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

3-أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا .

-أقدر دور العلماء والباحثين .

-يسافر الرحالة ليكتشف كل جديد .

4-أصوغ من الفعل (يعمل) مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

أ – (يعمل) :

5-أصوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

-الأبناء يحرصوا على بر آبائهم .

-الباحثان لم يتراجعا عن مواصلة أبحاثهما .

6-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

-وضع الطالب الكتاب الطاولة . (ظرف مكان)

-عاد الوالد من عمله (ظرف زمان)

7-أصنف الكلمات المخطوط تحتها بخط إلى نكرة أو معرفة في الجملة الآتية :

(هؤلاء الأجداد الذين تحدوا الصعاب أوفياء)

اسم نكرة :

اسم معرفة :

السؤال الثالث: المعيار (2-5-3)

اُكتب ما يملئ عليك :

! سديرة (بيلسان)

2: أعيد بخط الرقعة الجميل كتابة الجملة الآتية ، مراعية وضوح الحروف وتناسقها :

بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان وترتفع شأنها

.....

