

****أولا :- الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) السؤال الأول :- المعيار (1-2)**

- أقرأ الحديث التالي ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في كل جملة مفيدة .

عن عمر بن أبي سلمة رضى الله عنهما قال : كنت غلاما على حجر الرسول -صلى الله عليه وسلم - وكانت يدي تطيش في الصحفة ، فقال رسول الله -صلى الله عليه : " يا غلام سم الله وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .

- الغرض الرئيس من النص السابق :

السؤال الثاني :- أقرأ النص الآتي ثم يجيب عما بعده .

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب ، والمؤلفين ، والأنباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديما : " الرفيق قبل الطريق " ، وقد أوصانا رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم - بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال . إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

أ- المعيار (2-2) : أختار مما يلي :

1- العبارة التي ترتبط بمجال (طلب العلم) فيما يأتي :

- يمكنك أن تكتسب خبرات جديدة من خلال السفر .

- إذا أردت السفر فعليك حسن اختيار الرفيق .

- سافر الكتاب والأدباء طلبا للعلم .

- قد يسافر الإنسان لأغراض متعددة

المعيار (5-2) :

أ: أصوغ فكرة ثانوية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

ب : أخص بأسلوب النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته ومراعي سلامة اللغة .

.....
.....
.....

السؤال الثالث : المعيار (1-4-2) :

أكتب المطلوب فيما يأتي :

– أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (يجوب) :

ب – ضد كلمة (كاسف) :

ج – مفرد كلمة (أنفاس) :

د – جمع كلمة (حَجَر) :

2 – أوِّظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

3 – أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (حصل) :

أ – تقوم وزارة الداخلية بمهمة غرامات المخالفين .

ب – جمع المزارع من مزرعته .

السؤال الرابع : المعيار (6-2) :

- يقول الشاعر :

ليس الجمال بأثوابٍ تزيّنا إنّ الجمال جمال العلم والأدبِ

ليس اليتيم الذي قد مات والده إنّ اليتيم يتيم العلم والأدبِ

- المعيار (6 – 2) :

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأهمية العلم والأدب

..... -

ثانيا :- الكفاية العامة (الكتابة):

-السؤال الأول :- المعيار (3-5-1)

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :

في الصيف الماضي إلى جزيرة فيلكا . (نسافر – سافر – سافر)

2- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ- يستفيد القارئ من قراءة الكتب . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب- يسعى العلماء إلى كل جديد . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

3- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا .

-أقدر دور العلماء والباحثين .
.....

-يسافر الرحالة ليكتشف كل جديد .
.....

4- أصوغ من الفعل (يعمل) مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

أ – (يعمل) :
.....

5- أصوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

-الأبناء يحرصوا على بر آبائهم .
.....

-الباحثان لم يتراجعا عن مواصلة أبحاثهما .
.....

6- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

-وضع الطالب الكتاب الطاولة . (ظرف مكان)

-عاد الوالد من عمله (ظرف زمان)

7- أصنف الكلمات المخطوط تحتها بخط إلى نكرة أو معرفة في الجملة الآتية :

(هؤلاء الأجداد الذين تحدوا الصعاب أوفياء)

اسم نكرة :
.....

اسم معرفة :
.....

السؤال الثالث :-المعيار (1-3)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة مراعييا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله وسلامة اللغة نحوا وهجاء .

-الموضوع الأول :- (كل تجربة تعطي فرصا أكثر للتعلم والاكتشاف) أكتب فيما سبق موضحا أهمية التجارب . ومبيننا بعض الأمور التي تكسب الخبرة ، مع بعض النصائح للتعلم والاكتشاف .

-الموضوع الثاني :- (في السفر والترحال فوائد عظيمة) أكتب فيما سبق مبينا أغراض السفر وأهميته وفوائده مقدما بعض النصائح للمسافرين .

- الموضوع الثالث :- أصف زيارتي لدولة عربية مبينا موقعها الجغرافي واللغة الرسمية فيها وأبرز العادات والتقاليد وما اشتهرت به من تجارة وصناعة ومعالم جميلة ، وأذكر ما استفدته من الزيارة .