

**اختبارات تجريبية  
لنهاية الفترة الدراسية الثانية**

**للفص السابع**

**في مادة اللغة العربية  
حسب توصيف التوجيه الفني  
للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م**

**إعداد الأستاذة  
هيام البيلي**





معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية  
للفيف السابع في مادة اللغة العربية

إعداد المعلمة / هيام البيلي

معايير الاختبار المطلوبة
١ - ٢
٢ - ٢
٥ - ٢
٤ - ٢
٦ - ٢
١ - ٥ - ٣
٢ - ٥ - ٣
١ - ٣

## السؤال الأول :

٢٤ درجة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهّل الله له طريقاً إلى الجنة، وإنّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإنّ العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض، حتى الحيّتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإنّ العلماء ورثة الأنبياء، إنّ الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنّما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظّ وافر"

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .

(٢)

## السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

جابر بن حيّان عالم مسلم عربي ، قد برع في علوم كثيرة منها: علوم الكيمياء والفلك والهندسة وعلم المعادن والفلسفة والطب والصيدلة، ويُعد جابر بن حيّان أول من استخدم الكيمياء عملياً في التاريخ . ولد في سنة ١٠١هـ / ٧٢١م بداية القرن العاشر الميلادي، وكانت كتبه في القرن الرابع عشر من أهم مصادر الدراسات الكيميائية وأكثرها أثراً في قيادة الفكر العلمي في الشرق والغرب، وقد انتقلت عدة مصطلحات علمية من أبحاث جابر العربية إلى اللغات الأوروبية عن طريق اللغة اللاتينية التي ترجمت أبحاثه إليها .

- أختار من مجموعة الخيارات التالية العبارة التي تساعد في فهم العبارة التالية :

( ٢ )

- انتقلت عدة مصطلحات علمية من أبحاث جابر بن حيّان العربية إلى اللغات الأوروبية .

- قلة الأبحاث العلمية في الدول الأوروبية . ( )
- تطور العلم في الدول الأوروبية . ( )
- تفرد جابر بن حيّان بعلمه وأبحاثه على غيره من علماء عصره . ( )
- ازدهار علم الترجمة من لغة إلى أخرى . ( )

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده بطلب العلم، ورفع درجات العلماء وخصّهم بالأجر ، خصوصاً أولئك الذين يخترعون ما يُفيد البشرية، وقد قال الله - تعالى - في محكم التنزيل: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" وهذا دليلٌ على عظم منزلة العلماء وفضلهم على الناس؛ لهذا جعل الله - تعالى - لطالبي العلم مكانة عظيمة، وجعل طلب العلم فريضة، كما سهّل الله درب طلاب العلم؛ لأنّ طلب العلم من أسمى القيم ، فللعلم مكانة دينية ودنيوية ينبغي أن يسعى الجميع لبلوغها، ويكون ذلك من المهد إلى اللحد، كما أنّ فضل العالم أكبر من فضل العابد .

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص. (٦)

### السؤال الثالث:

### المعيار ٢ - ٤

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- جدار بيتنا مُزَيّن .

- مترادف كلمة ( مُزَيّن ) : .....

- ضد كلمة ( الكسر ) : .....

- مفرد كلمة ( أصناف ) : .....

- جمع كلمة ( درهم ) : .....

- أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : .....

- أوظّف تصريحًا مناسبًا لكلمة ( حصل ) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- نضع النقود في .....
- يهتم المتفوق بـ..... الدراسي .

## السؤال الرابع :

### المعيار ٢ - ٦

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الإمام الشافعي:

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا  
وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ  
تَفَرُّجُ هَمٍّ وَإِكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ  
وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَا جِدِ

- أعدد من النص الشعري السابق كلمتين موحيتين بـ ( الرغبة في الحصول على العلم والتعرف على أدب الأقوام الأخرى ) .

(٢)

• الكلمتان هما : ..... ، .....

٣٦ درجة

### الكفاية العامة / الكتابة

## السؤال الأول:

### المعيار ٣ - ٥ - ١

١. أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب .  
- اجتهد حتى ..... طموحك .

( ١ )

٢. أُمِيزَ الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة التالية :  
- لم تَقْسُ الأم على أبنائها .  
- ( تقس ) فعل مضارع : .....  
- أساعد الفقراء والمحتاجين .  
- ( أساعد ) فعل مضارع : .....

( ٢ )

٣. أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :  
• لن يخون المخلص وطنه .  
• يسعد الإنسان في سفره .  
- الفعل المضارع مع الضبط : .....  
- الفعل المضارع مع الضبط : .....

( ٢ )

٤. أصوغ من الفعل ( تدرس ) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .  
- الجملة : .....

( ١ )

٥. أصوّب الخطأ النحوي فيما يلي:  
- العمال لم يتهاونون في إنجاز أعمالهم .  
- أنت تؤدي واجبك تجاه والديك .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

( ٢ )

٦. أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بظرف زمان أو مكان مناسب :  
- يشعر الإنسان بالراحة .....  
- تغرد الطيور ..... الأغصان .

( ٢ )

٧. أصنّف كلمات الجملة التالية إلى اسم نكرة و اسم معرفة :  
- في السفر فوائد نستفيد منها في حياتنا .

( ٢ )

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
.....	.....

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

## السؤال الثاني:

المعيار ٣ - ٥ - ٢

( ٦ )

أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

( ٣ )

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :  
مَنْ قال أنا عالم فهو جاهل.

.....

( ١٥ )

السؤال الثالث :

المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر ( ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - الرحلات الاستكشافية تمنحك المتعة ، وتزودك بالمعلومات القيّمة .  
أكتب موضوعًا عن مفهوم الرحلات الاستكشافية ، والغرض منها والدور الجغرافي المميز لها ، وأهم الرحلات الاستكشافية التي قرأت عنها .

٢ - قمت برحلة لا تنسى مع زملائك بالمدرسة إلى مَعْلَم سياحي من معالم دولة الكويت .  
أكتب موضوعًا عن هذه الرحلة أصفها فيه ، وأذكر أهميتها ، وما تركته من أثر طيب لا ينسى.

أعداد النسخة | هيام البيلي

## السؤال الأول :

٢٤ درجة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان صلى الله عليه وسلم إذا استوى على بغيره خارجا في سفره كبر ثلاثا، وقال: "سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون" اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، والعمل بما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا واطو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل والمال، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر وكآبة المنقلب وسوء المنظر في الأهل والمال".

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة . (٢)

## السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

دأب الإنسان على التنقل من مكان إلى آخر منذ القدم، ؛ بحثاً عن الماء والطعام والمساكن الآمن، إذ جعلته هذه العناصر الثلاثة يجوب الأرض قدر استطاعته؛ ليحافظ على حياته، وحياته من معه ، وقد استخدم الإنسان الأول قدميه كوسيلة للتنقل، وكانت هي الوسيلة المتوفرة حينها أمامه إلى أن قطع المسافات الطويلة، والتنقل بشكل شبه دائم من مكان إلى آخر جعله يفكر للبحث عن وسيلة أخرى تريحه عناء مكابدة المشي لمسافات طويلة، فكانت سلسلة التطور في وسائل النقل والسفر على مرّ العصور.

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بسبب تنقل الإنسان من مكان إلى آخر. ( ٢ )



أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الطائرات من أكثر الوسائل استخداماً، ورواجاً بين المسافرين، ولها العديد من المميزات والعيوب، فمن مميزات: سرعة الوصول للجهة المطلوبة مهما كانت المسافة بعيدة مقارنة بوسائل النقل الأخرى، والأمان، والراحة، والتنظيم، والقيام على راحة المسافرين ضمن وجود طاقم من المضيفين، والمضيفات على متن جميع طائرات الركاب، وحتى الآن تعتبر الصواريخ هي الوسيلة الوحيدة للوصول للفضاء، أما الطائرات ذات المحركات النفاثة فتسقط قبل الوصول بقليل .

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص. (٦)

السؤال الثالث:

المعيار ٢ - ٤

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- يعيش الغني في رفاهية .

- مترادف كلمة ( رفاهية ) : ..... (٢)

- ضد كلمة ( أثقل ) : ..... (٢)

- مفرد كلمة ( أنفاس ) : ..... (١)

- جمع كلمة ( درهم ) : ..... (١)

• أوظف كلمة ( ذهب ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة ( سلم ) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- أخرج ..... الناس من الظلمات إلى النور .
- ..... الإنسان في حفظ اللسان .

## السؤال الرابع :

### المعيار ٢ - ٦

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أجذك يا كواكب لا ترينا  
كان العالم العلوي سفير  
نحاول منه إعراب المعاني  
بتأويل فنرجع مُعْجِمينَا  
بيانا منك يُخبرنا اليقينَا  
نطالعه ولسنا مفصحينا

- (٢) أعدد من النص الشعري السابق العاطفة التي تدل الكلمتان التاليتان عليها :  
(نطالعه - نحاول)

٣٦ درجة

الكفاية العامة / الكتابة

### السؤال الأول:

#### المعيار ٣ - ٥ - ١

١. أصوب الخطأ النحوي فيما يلي:  
- أهل العلم يتسابقوا في نفع الناس.  
- الشباب لن يقصرون في واجبهم.

(٢)

- الصواب : .....  
- الصواب : .....

(٢)

٢. أملأ الفراغ في الجملة التالية بظرف زمان مناسب :  
- زرت جدي ..... العصر .  
- اختفت الطائرة ..... السحب .

(٢)

٣. أصنّف كلمات الجملة التالية إلى اسم نكرة و اسم معرفة :  
- اطمأننتُ على خالد الذي نجا من حادث.

النكرة	المعرفة
.....	.....

(١)

٤. أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب .  
- ..... رواد الفضاء العالم الخارجي.

(٢)

٥. أميّز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة التالية :  
- لا يخشى المسلم في الحق لومة لائم.  
- أقرأ القرآن الكريم بتدبر.  
- ( يخشى ) فعل مضارع : .....  
- ( أقرأ ) فعل مضارع : .....

(٢)

٦. أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :  
- حافظ على نعمة الماء فنتعم بالخير.  
- لا تتكبر على الناس.  
- الفعل المضارع مع الضبط : .....  
- الفعل المضارع مع الضبط : .....

(١)

٧. أصوغ من الفعل ( يخلص ) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .  
- الجملة : .....

## السؤال الثاني:

المعيار ٣ - ٥ - ٢

( ٦ )

أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ٣ )

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

الرحلات تساعد على اكتشاف العالم حولنا .

.....

( ١٥ )

السؤال الثالث :

المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر ( ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - الرحلات الفضائية خير مثال على الإنجاز البشري في العصر الحديث .  
أكتب موضوعًا عن أهمية الرحلات الفضائية التي يقوم بها رواد الفضاء ، وما أعرفه عن رواد الفضاء وحياتهم في المحطات الفضائية ، والصعوبات التي يواجهونها .

٢ - تطوّرت وسائل النقل في العصر الحديث تطوّرًا واضحًا .  
أكتب عن أهمية وسائل النقل في حياتنا ، وأهم وسائل النقل التي استخدمها الإنسان قديمًا وحديثًا ، وتلك التي استخدمها الإنسان في السفر إلى الفضاء ..

أعداد النسخة | هيام البيلي

## السؤال الأول :

٢٤ درجة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَّاءَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ "

- أستخلص الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في صياغة سليمة . (٢)

## السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تستخدم رحلات الفضاء لاكتشاف الفضاء الخارجي، وأيضا لها استخدامات تجارية كسياحة الفضاء. ، وتبدأ كل رحلات الفضاء بإطلاق صاروخ يحمل المركبة الفضائية، ويقوم الصاروخ بتزويد المركبة بقوة دفع تساعد على التغلب على قوة الجاذبية الأرضية ومغادرة سطح الأرض ، ويعتبر العالم الروسي قسطنطين تسيولكوفسكي أول من دعا إلى فكرة السفر إلى الفضاء ، وفي عام ١٩٥٧ أطلق الاتحاد السوفيتي أول قمر صناعي ، وكان أول جسم يتم إرساله إلى الفضاء، وفي عام ١٩٦١ ارسل السوفييت أول إنسان للفضاء وهو يوري جاجارين .

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بالغرض من الرحلات الفضائية. ( ٢ )

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تعتبر السفن من وسائل النقل البحريّة الأكثر انتشاراً، فهي تنقل الركاب، والبضائع بين الدول التي تربطها حدود بحرية، وتتميّز بضخامة حجم استيعابها للبضائع، والركاب المحمّلة عليها بحسب حجم السفينة، فالسفن الكبيرة تستطيع أن تحمل على ظهرها ما يزيد عن خمسة آلاف مسافر في كل مرّة، ولكن عيوبها تتلخص في طول المدة الزمنيّة التي تحتاجها السفينة حتى تصل للوجهة المطلوبة، وارتفاع أسعار تذاكرها مقارنة بغيرها من وسائل النقل.

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص. (٦)

### السؤال الثالث:

#### المعيار ٢ - ٤

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

صدح البلبل بأعذب الألحان .

- مترادف كلمة ( صدح ) : .....

- ضد كلمة ( كاسف ) : .....

- مفرد كلمة ( عطايا ) : .....

- جمع كلمة ( حَجَر ) : .....

• أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

أوظّف تصريحاً مناسباً لكلمة ( أذن ) في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- ينادي ..... للصلاة في وقتها.
- طلب محمد ..... قبل دخول الصف .

## السؤال الرابع :

### المعيار ٢ - ٦

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الإمام الشافعي:

سافر تجد عوضاً عن تفارقه وانصب  
إني رأيت وقوف الماء يُفسده  
والشمس لو وقفت في الفلك دأئمة  
فإن لذى العيش في النصب  
إن ساح طاب وإن لم يسح لم يطب  
لملأها الناس من عجم ومن عرب

أحدد من النص الشعري السابق كلمتين موحيتين بـ ( أثر السفر ) . (٢)

• الكلمتان هما : .....

٣٦ درجة

الكفاية العامة / الكتابة

### السؤال الأول:

### المعيار ٣ - ٥ - ١

( ٢ ) ١ . أصوب الخطأ النحوي فيما يلي:  
- المجتهدون يملكون إرادة قوية.  
- المتكاسلون لم يهتمون بإتقان عملهم.  
- الصواب : .....

( ٢ ) ٢ . أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة التالية :  
- ينطق لسان المؤمن بالصدق.  
- يسمو المتواضع بخلقه.  
- ( ينطق ) فعل مضارع : .....

( ١ ) ٣ . أصوغ من الفعل ( ينهض ) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .  
- الجملة : .....

( ٢ ) ٤ . أملأ الفراغ في الجملة التالية بظرف زمان مناسب :  
- تتلأل النجوم في السماء.....  
- طاف الحجاج ..... الكعبة.

( ٢ ) ٥ . أصنّف كلمات الجملة التالية إلى اسم نكرة و اسم معرفة :  
- الكون زاخر بما ينطق بعظمة الخالق.

النكرة	المعرفة
.....	.....

( ١ ) ٦ . أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب .  
- لا ..... الصغير بقسوة.

( ٢ ) ٧ . أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :  
• لن ينجح الكسول.  
• لتتنظر إلى الأمور بموضوعية.  
- الفعل المضارع مع الضبط : .....

## السؤال الثاني:

المعيار ٣ - ٥ - ٢

( ٦ )

أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة | هيام البيلي

( ٣ )

أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

يرزق الله العلم السعداء، ويحرمه الأشقياء. (أبو الدرداء)

.....

(١٥)

السؤال الثالث :

المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود عشرة أسطر ( ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيًّا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال :

١ - الفضاء الخارجي وما يحويه من مجرات وكوكب ونجوم ينطق بعظمة الخالق ، وبديع صنعه .  
أكتب موضوعًا عن المقصود بالفضاء الخارجي ، ومظاهر قدرة الله في خلقه للفضاء ، وواجبنا تجاه قدرته - سبحانه وتعالى - .

٢ - يجني الإنسان من سفره وترحاله العديد من الفوائد العظيمة .  
أكتب موضوعًا عن مفهوم السفر ، وأهميته ، وأكثر البلدان التي أرغب في السفر إليها موضحةً السبب .



أعداد النسخة | هيام البيلي