و زارة التربية	نموذج الاختبار النهائي للصف السادس نموذج (2)
منطقة..... التعليمية	الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية(2021-2022)
مدرسة	
الاسم :..... الصف :.....	

السؤال الأول : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ " .

أولا :المعيار (2-1) - أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة في جملة مفيدة .

- الغرض الرئيس : .

.....

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" اقتفى صحابة رسول الله أثره ، وساروا على نهجه ، فهذا عمر وضع نظاما دقيقا لإقرار العدل ، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدا لمحاسبة الحكّام ، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكّام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها ، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه ، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة ، كما كان ينشر الرقباء في مفترق الطرق ، ومدخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال ؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب ، وبذلك ساد العدل والأمن ، واتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عصره ، وصار مضرب الأمثال في العدل ، كما أُثِر عنه أنه كان عازفا عن شهوات الدنيا وملذاتها " .

ثانيا : المعيار (2-2) :

أ – أختار الإجابة المناسبة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

(اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره) :

- العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

– " المرء على دين خليله " . **– " كل المسلم على المسلم حرام " .**

– " أفشوا السلام بينكم " . **– " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .**

ثالثا : المعيار (2-3) :

- يا شباب القوم هيّا	نبنِ للأوطان مجدا .
- فابذلوا كلّ نفيسٍ	دونه الأرواح تُفدى .
- أيّها الشباب جدُّوا	حفظ الله المجدّا
- إيهِ جدّوا ثمّ هبّوا	للعلا جمعا وفردا
- ثمّ سيروا لعلومٍ	ودعوا أخذا وردّا .

1 – العبارة التي تدل على (التضحية) :

- يا شباب القوم هيّا .

- فابذلوا كلّ نفيس .

- أيها الشباب جدّوا .

- حفظ الله المجدّا .

2 – دلالة التعبير (ودعوا أخذا وردّا) :

- ترك الغضب . - ترك الجدال . - ترك الحزن . - ترك التشاؤم .

رابعا : المعيار (2-4-1) :

– أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – المترادف مع كلمة (الخصام) : .....

ب – ضد كلمة (مختال) : .....

ج – مفرد كلمة (الفضائل) : .....

د – جمع كلمة (الصحراء) : .....

2 – أوظّف كلمة (نقل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....

ب - .....

3 – أضع تصريفين مناسبين لكلمة (علم) :

-فرق كبير بين ..... والجاهل .

-..... من أسماء الله الحسنى .

أ. نميرة (بيلسان)

خامسا : المعيار (2-5) :

الكشتة) التخييم في الصحراء من أجمل التقاليد الكويتية القديمة ؛ فموسم البر فرصة لِلَمّ شملِ العائلة ، والتواصل مع الأهل ، بعيدا عن الازدحام وهموم العمل والروتين اليومي ؛ فهذا أبو أحمد يقيم مخيمه بالبر ، ويمارس مع أولاده الأنشطة الترفيهية ، والرياضية مثل اللعب وركوب الدراجات ، كذلك الشواءُ والأفضل من كل هذا استمتاعهم بالجو والهواء النقي ، وعند انتهاء فترة التخييم يزيل رواد البر مخيماتهم وآثارها حرصا منهم على بيئة الكويت البرية ، ولتكون صالحة للتخييم بها في العام القادم والأعوام التي بعده .

-المعيار (2-5)

-أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

أ-فكرة رئيسة :.....

المعيار (2-6) :

أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية :

- **أين يقيم أبو أحمد مخيمه ؟**
- **(أسلوب تعجب – أسلوب نفي _ أسلوب أمر – أسلوب استفهام)**
- **أصوغ من إنشائي أسلوب نفي .**

.....

<u>المعيار (2-7) :</u>

-أصوغ سؤالا يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(من - كيف - أين)

.....

أ/ سميرة (ليسان)

السؤال الثاني :- الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول :- المعيار (3-5-1) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

1-أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم .

محمد خاتم النبيين والمرسلين .

- **الجملة بعد دخول الناسخ : .....**
- **2-أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :**

لعل الإيمان راسخا في نفوس المسلمين .

الصواب :- .....

3-أستبدل بالفعل الناسخ في الجملة الآتية حرفا ناسخا مغيرا ما يلزم :

كان العامل مجتهدا في عمله .

-الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ : .....

4-أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

-أصبح المسلم .....لحقوقه . (خبرا لفعل ناسخ)

-الهواتف حديثا أوسع فائدة من الهواتف .....(نعتا مناسبا مضبوطا)

5- أوظف كلمة (المرتبة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسبا مضبوطا:

-الجملة :- .....

6-أملأ الفراغ في الجمل الآتية بحال مناسب مضبوطة ::

أ- أحترم الطبيبة .....في عملها .

ب- حضرت الأمهات الحفل .....لنجاح أولادهن .

7-أخرج حالا من الجملة الآتية :

نام الطفل مطمئنا في حضن أمه. الحال : .....

8-أوظف كلمة (رحيم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مضبوطة .

الجملة : .....

السؤال الثالث : المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ: سميرة (بيلسان)

أكتب ما يلي بخط النسخ الجميل :

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

.....

--السؤال الرابع :- المعيار (3-1)

ـ أكتب نصا إنشائيا في حدود 8 أسطر ما يقارب (96 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيا : وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وجودة اللغة نحوا وهجاء ، مع استخدام علامات الترقيم المناسبة .

أ-(بر الوالدين) مراعيا المحاور الآتية :

(فضل الوالدين – أثرهما في المجتمع – واجب الأبناء تجاههما)

ب-(العمل التطوعي) مراعيا المحاور الآتية :

(مفهوم العمل التطوعي – أمثلة على العمل التطوعي – أثره في المجتمع)

ج- (رحلة إلى مركز جابر الأحمد الثقافي) مراعيا المحاور الآتية :

(وقت الرحلة – ما تم مشاهدته – نصائح وتوجيهات ما بعد الرحلة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ:سميرة (بيلسان)