



امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية

للسنة التاسعة

العام الدراسي 2022/2021م

الفترة الدراسية الثانية

إعداد / وائل الفرقاوي

<https://t.me/arabic9th2019>

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (26 درجة)

السؤال الأول :

إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفاً فدعهُ ولا تُكثر عليه التأسفاً
فما كلُّ مَنْ تهواه يهواك قلبه ولا كلُّ مَنْ صافيتهُ لك قد صفاً
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعةً فلا خير في ودِّ يجيء تكلفاً
ولا خير في خلٍّ يخون خليله ويلقاه من بعد المودة بالجفا

المعيار (1-2)

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الغرض الرئيس :

السؤال الثاني :

" وُلِدَ المخترع صادق قاسم الملقب بالخميسي عام 1984. تدرج في سلم التعليم وأنهى دراسته بالمرحلة الثانوية عام 2002 م ، والتحق بجامعة الكويت ليدرس الفيزياء ، ودرس المحاسبة وحصل على درجة الماجستير في إدارة الأعمال. يمتلك صادق قاسم أكثر من عشرين اختراعاً في مختلف الميادين ، وكان أول ابتكار له و هو في عمر 14 عاماً حيث ابتكر مكنسة كهربائية تعمل باللاسلكي . شارك و هو في عمر ستة عشر عاماً في مسابقة الألفية للإبداعات في أمريكا ، وفاز بالمركز الأول في مسابقة نجم العلوم حيث ابتكر مشروع " الخيميائي" و هو جهاز مختص لاختبار النفط الخام و المعادن ، وقد حصل على الميدالية الذهبية في مسابقة معرض جنيف عن اختراعه نظام مؤشر ضوئي لفرامل السيارات عام 2005 ، وحصل على جائزة معرض الكويت الدولي عام 2007 ".

المعيار (2-2)

(2) 1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بإنجازات المخترع صادق قاسم :

المعلومة :

1- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها :

أ- تسرّبل المسلم بالحياء والصبر والتعفف .

(1) مترادف كلمة (تسرّبل) :

(1) ب- ضد كلمة (أفل) :

(1) ج - جمع كلمة (لجنة) :

(1) د - مفرد كلمة (الفلاسفة) :

(2) 2- أوظف كلمة (زرع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(2) 3- أوظف التصريف المناسب من كلمة (صنع) في فراغ كل جملة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الصناعات – متصنع – صنّع - تصنّع)

- تسهم في نمو الاقتصاد .

- الكونُ..... الخالق الذي أنقذ كل شيء.

(1) 1 – أبين الكناية فيما يأتي :

أ. فلان عريض الوسادة .

- الكناية :

(1) ب- هذا الرجل أنفه في السماء .

- الكناية :

(2) 2 – أحوّل التشبيه التالي إلى استعارة.

الجندي مثل الأسد .

.....

" الموهبة كالنبته الغضة يُستفاد منها إذا تعهّدها بالرعاية والاهتمام، فعلى الفرد دورٌ كبيرٌ في اكتشاف جوهر الموهبة الدفينة، والتعرّف عليها، والعمل على تنميتها، والحرص على اكتساب المعرفة، والاطّلاع على الكتب المعاصرة والأبحاث الحديثة التي تساعد في بلورة الموهبة، فتبقى حيّة في أعماقك، فعالة في حياتك، ومثمرة في مجتمعك. والموهوبون ثروة الوطن، ومستقبل ازدهاره وتقدّمه، فعليه أن يُحسن رعايتهم، ويسعى بجديّة ودأب لتطوير ملكاتهم، وتوفير الرعاية النفسيّة والاجتماعيّة والصحيّة لهم، ووضع البرامج الإرشاديّة التي تضمن لهم نموًّا نفسيًّا وعقليًّا واجتماعيًّا متكاملًا " .

- المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ فكرةً جزئيةً من النص السابق صياغة سليمة. (1)

.....

2 - أُلخّص النصّ السابق بأسلوبٍ في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (6)

.....
.....
.....
.....

السؤال السادس : 4 درجات

قال الله - تعالى :- ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿١٠٠﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿١٠١﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿١٠٢﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١٠٣﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿١٠٤﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿١٠٥﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿١٠٦﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿١٠٧﴾

- المعيار (2 - 6) :

- أُلخّص عناصر النصّ الحواريّ كما فهمتُ من الآيات الكريمة السابقة:

1- المقدمة : (1)

2- أطراف الحوار : (1)

3- القضية الرئيسة : (1)

4- الخاتمة : (1)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

(34 درجة)

المعيار (3-5-1) :

(12 درجة)

1 – أستخرج اسمًا ممنوعًا من الصرف مما يأتي مبينًا سبب منعه من الصرف :

(2)

- أ. أحمدُ طالبٌ نشيط .
الممنوع من الصرف : ، سبب منع من الصرف :
ب. أبهرتني مصابيخُ ملونة في شوارع المدينة .
الممنوع من الصرف : ، سبب منع من الصرف :

2 – أصوب الخطأ في المنادى في الجملة الآتية :
الجملة : يا محمدًا ، اجتهد في دراستك .
تصويب الخطأ:

(1)

3 – أوظف كلمة (مشاريع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي ممنوعةً من الصرف ومرة أخرى مصروفة .

(2)

- أ. ممنوعة من الصرف :
ب. مصروفة :

4 – أملأ الفراغ في الجملة التالية بمنادى مناسب مضبوط بالشكل مما هو مطلوب بين القوسين :
يا رتل القرآن ترتيلًا .
(منادى شبيه بالمضاف)

(1)

5 – أضبط المستثنى بإلا في الجملتين التاليتين ، مع ذكر السبب :
أ. فازت الطالبات إلا طالبة .

(2)

- ضبط المستثنى : السبب :
ب. ما سلمت إلا على طالب .
ضبط المستثنى : السبب :

6 – أصوب الخطأ في المستثنى في الجملة الآتية:
الجملة : " ما فاز الأصدقاء إلا خالد " .

(1)

تصويب الخطأ:

7- أوظف كل فعل فيما يلي للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مُغيرًا ما يلزم :

(2)

- (أ) الفعل (يستخرج) . الجملة :
(ب) الفعل (صام) . الجملة :

8 – أضع نائب فاعل مناسبًا مضبوطًا في فراغ الجملة الآتية :

(1)

تُقامُ في المساجد الساعة الثانية عشرة بعد منتصف الليل.

(7 درجات)

المعيار (2-5-3)

(5)

1 – أكتب ما يُملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

2 – أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

سلام عليكم رجال الوفاء وألف سلام على الوافيات

.....

(15 درجة)

المعيار (1-3):

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود خمسة عشر سطرًا (180 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال ، واستخدام
علامات الترقيم.

1. أكتب قصةً عن طالبٍ خسرَ أصدقائه بسببِ استسلامِهِ لغضبه .
مراعياً عناصر القصة ، و تسلسل أحداثها ، وعمق فكرتها، وسلامة لغتها.

2. مواجهة التحديات تجعل الإنسان أكثر قوة .
أكتب في المعنى السابق موضحاً كيفية مواجهة الصعوبات ، وأثر ذلك في حياة الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

الدعاء لكم بالنجاح والتوفيق (وائل الشرفاوي)