

سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ
عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٨٠﴾
وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴿١٨١﴾
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٨٢﴾

سلسلة الاختبارات التجريبية النهائية

لغة العربية

نموذج الإجابة

(الصف السادس)

إعداد : إيمان علي

حل النموذج الأول

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عن السؤال بعده :

"وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا. حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا. وَحَمَلُهُ وَفَصَّلَتْهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا. حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دُرِّيَّتِي إِنَّيْ نَبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ "

(2)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة.

الدعوة إلى بر الوالدين والإحسان إليهما.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(مُتَحَف " بيت العثمان " عبارة عن منزل قديم تم بناؤه عام 1946م على يد المرحوم عبد الله عبد اللطيف العثمان أحد رجال العمل الخيري الكويتي ، ويشمل هذا البيت عدة بيوت قديمة محاطة بسور مرتفع، ويتميز بأنه شهد تطور العمارة الكويتية .
تم نقل ملكية بيت العثمان إلى الدولة قبل ثلاثة عقود، كما تم تحويله إلى مُتَحَف ، لكنه لا يزال يحمل اسم مالكة ، حفاظاً على تاريخ هذا البيت القديم ، وأبرز ما يميز هذا المتحف عن غيره من المتاحف أنه أول مُتَحَف في العالم تم كاملاً بأيدي متطوعين كويتيين)

(2)

- أختار المكمل الصحيح للعبارة الآتية:

أ- (لكنه لا يزال يحمل اسم مالكة) - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

أ- تحترم الدولة الملكية الخاصة.

ب- تشجع الدولة على الاستثمار.

ج- تروج الدولة للسياسة .

هـ- تحمي الدولة المتاحف .

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

قال الشاعر:

وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ	وَقَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَثْنَاءُ
الرُّوحُ وَالْمَلَأُ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ	لِلدِّينِ وَالْدُّنْيَا بِهِ بُشْرَاءُ
وَالْعَرْشُ يَزْهُو وَالْحَظِيرَةُ تَزْدَهِي	وَالْمُنْتَهَى وَالسِّدْرَةُ الْعَصْمَاءُ
فَإِذَا سَخُوتٌ بَلَّغَتْ بِالْجُودِ الْمَدَى	وَفَعَلْتُ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

(2)

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على الفرحه هي:

- ولد الهدى فالكائنات ضياء.

- فم الزمان تبسم وثناء.

ب- (فإذا سخوت بلغت بالجدود المدى) التعبير السابق يدل على:

- رحمة الرسول الكريم ﷺ بعباده.

- معجزات الرسول الكريم ﷺ .

- شدة كرم الرسول ﷺ .

- الاحتفال بميلاد الرسول ﷺ .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- الخِصام بين الأصدقاء يُورث الكراهية . مترادف (الخِصام) : القطيعة
- 2- ماء البئر عذب . ضد (عذب) : مالح
- 3- الصدق من الفضائل الإسلامية العظيمة . مفرد (الفضائل) : الفضيلة
- 4- الصحراء أرض قاحلة لا زرع فيها ولا ماء . جمع (الصحراء) : الصحاري
- (2) ب- أوظف كلمة (لاح) في جملتين مختلفتين في المعنى .

الجملة الأولى : لاح الهلال

الجملة الثانية : لاح الصائم في نهار رمضان

- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (علم) في الفراغات الآتية.
- أ- العلماء ورثة الأنبياء .
- ب- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(الكشنة) التخييم في الصحراء من أجمل التقاليد الكويتية القديمة ؛ فموسم البر فرصة لجمع شمل العائلة، والتواصل مع الأهل ، بعيداً عن الازدحام وهموم العمل والروتين اليومي ؛ فهذا الأب يقيم مخيمه بالبر ، ويمارس مع أولاده الأنشطة الترفيهية ، والرياضية مثل اللعب وركوب الدراجات ، وكذلك الشواء والأفضل من كل هذا استمتاعهم بالجو والهواء النقي ، وعند انتهاء فترة التخييم لا يتركوا رواد البر آثار مخيماتهم وإنما يزيلوها حرصاً منهم على بيئة الكويت البرية ؛ ولتكون صالحةً للتخييم بها في العام القادم والأعوام التي بعده

أ/ المعيار (5-2)

- (2) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:
- * الفكرة الرئيسة: لأهل الخليج الكثير من العادات والتقاليد القديمة ومنها (الكشنة) .

ب/ المعيار (6-2)

- (2) 1- أحدد نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي:
- * رواد البر لا يتركوا آثار مخيماتهم .
- أسلوب أمر . - أسلوب تعجب . - أسلوب نفي . - أسلوب استفهام .
- (2) 2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جمال الكشنة) .

ما أجمل الكشنة!

ج/ المعيار (7-2)

- (2) أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .
- (ما - كيف - ماذا)

=السؤال: ما هي الكشنة؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ
يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنْهُمْ بِمَقَارِفٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- المسلم صادق . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن المسلم صادق
(1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- إن الأمهات حريصات على تربية الأبناء .

التصويب: الأمهات

- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
1- كأن الأم بحرٌ في عطائها .
(2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:
1- يكافئ المعلم الطالب المجتهد (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
(2) ح- أوظف كلمة (مفيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
* الغذاء المفيد صحي.
(2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
1- تعيش الأمهات فخورات بنجاح أبنائهن .
2- وقفت أمام شاطئ البحر متأملاً
(1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- أرسل الله سبحانه وتعالى رسله مبشرين . الحال : مبشرين
(1) ي- أوظف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطة.
أقبلت الطالبة إلى المدرسة نشيطة

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

- (6) أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية .

- تعلو الأمم وترتقي بسمو أخلاقها .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ
يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- الإحسان إلى الجار شعور أصيل في وجدان المسلم الصادق.

مكانة الجار في الإسلام.	حقوق الجار.	فضل الإحسان إلى الجار.
-------------------------	-------------	------------------------

ب- للوالدين فضل كبير في حياة الأبناء.

فضل الوالدين ومكانتهم.	واجب الوالدين تجاه الأبناء.	ثواب بر الوالدين.
------------------------	-----------------------------	-------------------

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان على

حل النموذج الثاني

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) الحجرات

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (2)

التحذير من الصفات السيئة التي نهانا الله عنها.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(مارس الكويتيون الألعاب الرياضية منذ زمن بعيد ، واهتموا بتشجيع ألوان الرياضة ، واحتلت الألعاب الرياضية مكانة مرموقة عندهم ؛ لأن الرياضة تمهد السبيل نحو التربية الخلقية ، مما يساهم في تنمية صفات التعاون والإخاء والنظام والاعتماد على النفس ، والكفاح في سبيل الفوز ، ولقد أسهمت الرياضة التي مارسوها في تنمية مختلف القدرات العقلية ؛ مثل سرعة التفكير . وانجذب شباب الكويت إلى الألعاب الرياضية حباً وتعلقاً بها؛ فحققوا بجهدهم الدؤوب ومثابرتهم مراكز مرموقة على المستويين الإقليمي والدولي)

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارة الآتية :

(الرياضة تمهد السبيل نحو التربية الخلقية) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة:

- الرياضة وسيلة جديدة لاكتساب الإنسان الصفات الحميدة .

- الرياضة لا تكون بدنية فقط ، ولكنها قد تكون عقلية .

- العاقل يحرص على ممارسة بعض أنواع من الرياضة.

- ينصح الأطباء الأصحاء والمرضى بممارسة الرياضة.

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

إِنَّ الَّذِي بَعَثَ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا	جَعَلَ الْخِلَافَةَ فِي الْإِمَامِ الْعَادِلِ
قَدْ نَالَ عَدْلُكَ مَنْ أَقَامَ بِأَرْضِنَا	فَإِلَيْكَ حَاجَةٌ كُلٌّ وَفِدٍ رَاحِلِ
إِنِّي لِأَمَلُ مِنْكَ خَيْرًا عَاجِلًا	وَالنَّفْسُ مَوْلَعَةٌ بِحُبِّ الْعَاجِلِ
وَاللَّهُ أَنْزَلَ فِي الْكِتَابِ فَرِيضَةً	لِابْنِ السَّبِيلِ وَلِلْفَقِيرِ الْعَائِلِ

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على الأمل هي: (2)

- جعل الخلافة في الإمام العادل .

- نال عدلك من أقام بأرضنا .

- إني لأمل منك خيراً عاجلاً.

ب- وَاللَّهُ أَنْزَلَ فِي الْكِتَابِ فَرِيضَةً لابن السبيل وللفقير العائل (2)

التعبير السابق يدل على:

- الرفق على الفقراء والمساكين.

- التصدق على الفقراء والمساكين.

- العطف على الفقراء والمساكين.

السؤال الثالث: المعيار (2-4)

- (4) أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط في الجمل التالية.
- 1- ينتشر التآلف بين أفراد الأسرة الواحدة.
- كلمة (التآلف) مترادفها : (التباغض - التخاصم - الانسجام - التباين)
- 2- هذا رجل مختال في مشيته.
- كلمة (مختال) ضدها : (متواضع - متفاخر - معجب - مزهو)
- 3- يتمسك المسلم بالفضائل.
- كلمة (الفضائل) مفردها : (أفضال - فضيلة - فضل - أفاضل)
- 4- الجليس الصالح خير من جليس السوء .
- كلمة (جليس) جمعها : (جلوس - جالس - مجالس - جلساء)
- (2) ب- أوظف كلمة (نقل) في جملتين مختلفتين في المعنى .
- الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (علم) في الفراغات الآتية.
- (2) أ- من أسماء الله الحسنى العليم
- ب- يهتم الباحث بدراسة العلوم المختلفة.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(يُحكى أن ملكاً صينياً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقال له : (امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك) . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً ومهولاً ، وسار مسافة طويلة فتعب ، وفكر في أن يعود للملك ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود للملك مكتفياً بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد . ظل الرجل يسير ويسير ، حتى ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويُقال أنه وقع صريعاً من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يمتلك شيئاً ، ولم يشعر بالسعادة ؛ لأنه لم يكن يملك القناعة) .

أ/ المعيار (2-5)

- (2) أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:
- * الفكرة الجزئية: لم يشعر الرجل بالسعادة لطمعه.

ب/ المعيار (2-6)

- 1- أختار نوع الأسلوب التالي مما بين القوسين :
- (2) * لم يشعر الرجل بالسعادة .
- أسلوب تعجب . - أسلوب نفي . - أسلوب استفهام .
- 2- أعبر عن المعنى التالي بأسلوب تعجب مناسب : (أهمية القناعة في حياتنا) .
- (2)

ما أهم القناعة في حياتنا!

ج/ المعيار (2-7)

- (2) أ- أختار من الأسئلة التالية سؤالاً يثيري النص السابق :
- أ- ما صفات الملك الصيني ؟
- ب- ماذا حدث في نهاية القصة ؟
- ج- كيف تكون قنوعاً؟
- د- بم شعر الرجل نهاية الأمر ؟

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- المؤمنات صادقات في أقوالهن.
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: **إن المؤمنات صادقات**
- (1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- ليت المسلمان حريصان على الصدقة.
التصويب: **المسلمين**
- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
1- كأن آيات القرآن الكريم **مصبح** ينير حياتنا.
- (2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:
1- رأيت المسلمين... **الصادقين**..... يحافظون على الصلاة. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (2) ح- أوظف كلمة (ممتعة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
*** قرأت قصة ممتعة**
- (2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
1- تقف المسلمة في الصلاة **خاشعة**
2- حضرت الطالبات إلى المدرسة **مسرورات**
- (1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- أبصرت الشمس في الصباح مشرقة. **الحال : مشرقة**
- (1) ي- أوظف كلمة (نشيطون) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطاً.
أقبل العمال إلى المصنع نشيطين

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

- (6) أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية.

- الصديق الوفي عملة نادرة الوجود .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ
يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- الصداقة المخلصة زهرة تفوح عطراً.

مفهوم الصداقة.	أهمية الصداقة.	شروط اختيار الصديق المخلص.
----------------	----------------	----------------------------

ب- الأعمال الخيرية أثرها عظيم في حياة الفرد والمجتمع.

أهمية الأعمال الخيرية.	أشكال الأعمال الخيرية.	نصيحتي لأصدقائي حول الأعمال الخيرية.
------------------------	------------------------	--------------------------------------

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان على

حل النموذج الثالث

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عن السؤال بعده :

"وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا* وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا* وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا* إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا* وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا"

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (2)

إلقاء الضوء على صفات عباد الله المتقين .

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(ترتبط شعوب الخليج بطابع واحد من العادات والتقاليد ، ومن هذه العادات (القريش) ؛ حيث اعتاد الكويتيون في آخر شهر شعبان الاحتفال بالقريش ، حيث تقوم كل أسرة بالذهاب إلى بيت كبير العائلة وهم يحملون ما لذ وطاب من الأطعمة ؛ وذلك للاحتفال بقدوم الشهر الفضيل ، والقريش هي آخر وجبة يتناولها أهل البيت قبل بداية شهر رمضان الذي فرض على المسلمين صيامه وقيامه)

- أختار المكمل الصحيح للعبارة الآتية:

أ- (فرض على المسلمين صيامه وقيامه)

- الآية التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

أ- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن " .

ب- " يأبها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام".

ج- " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض " .

هـ- " وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين " .

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

هل تطلبون من المختار معجزة	يكفيه شعب من الأحداث أحياء
من وحد العرب حتى كان واثراًهم	إذا رأى ولد الموتور أخاه
وكيف كانوا يداً في الحرب واحدة	من خاضها باع دنياه بأخراه
سل المعاني عنا إننا عرب	شعارنا المجد يهوانا ونهواه

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على الفخر هي:

- هل تطلبون من المختار معجزة .

- من خاضها باع دنياه بأخراه.

- سل المعاني عنا إننا عرب .

ب- (يكفيه شعب من الأحداث أحياء) التعبير السابق يدل على:

- أثر الرسول الكريم ﷺ في إحياء الأمة من جديد .

- إثارة المؤمنين الآخرة على الدنيا الزائلة .

- أثر الرسول ﷺ في المؤاخاة بين المتباغضين .

- أثر الرسول ﷺ في توحيد العرب .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها. (4)

- 1- اجتاح السيل الكثير من البلدان . مترادف (اجتاح) : سيطر
- 2- رب مختال تناسه الردى . ضد (مختال) : متواضع
- 3- الثقوب في المنزل دليل على قدمه . مفرد (الثقوب) : الثقب
- 4- السهم أخطأ ولم يصب . جمع (السهم) : أسهم ، سهام

ب- أوظف كلمة (وقف) في جملتين مختلفتين في المعنى . (2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (ذكر) في الفراغات الآتية. (2)

- أ- لنا تذكرة في قصص الصحابة والتابعين.
- ب- يحرص المسلم على قراءة أذكار الصباح والمساء.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

العلم أساس التقدم ، وهو ينير العقول المظلمة ، ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال ، وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية ؛ إذ نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة البسيطة إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع مناحي الحياة كالمواصلات ، والأجهزة المنزلية المتطورة التي سهلت الحياة ، وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة ؛ فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى لتلقي العلوم النافعة لنعلي شأن وطننا الكويت.

أ/ المعيار (5-2)

أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (2)

* الفكرة الجزئية: نتسلح بالعلم لننهض بوطننا. / اعتمدت الحياة في الماضي على الصيد.

ب/ المعيار (6-2)

1- أحدد نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي : (2)

* لا أغفل عن طلب العلم النافع .

- أسلوب أمر. - أسلوب تعجب. - أسلوب نفي. - أسلوب استفهام.

2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (دور العلم في تسهيل الحياة) . (2)

ما أعظم دور العلم في تسهيل الحياة!

ج/ المعيار (7-2)

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية . (2)

(ما - كيف - ماذا)

=السؤال: ما أساس التقدم؟

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- العاملان مخلصان في عملهما . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن العاملين مخلصان.
(1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- ليت الطالبُ محافظٌ على وقته .

التصويب: الطالب

- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
1- إن طالب العلم.....محترمٌ.....من الناس .
(2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوبٌ بين القوسين:
1- أعجبتُ بالرجلين الكريمين (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
(2) ح- أوظف كلمة (مسلية) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
* اشتريت لعبةً مسليةً .
(2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
1- تؤدي المسلمات الصلاة متضرعات
2- أرسل الله تعالى رسوله مبشرين
(1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- يطوف الحاج حول الكعبة ملبياً . الحال : ملبياً
(1) ي- أوظف كلمة (مسرور) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبةً مضبوطةً.
رجع الطالب من الاختبار مسروراً

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

- (6) أ- أكتب ما يملأ على :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية.

- تحقيق الأمنيات يحتاج لجهدٍ وعزيمةٍ .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- الصديق الصدوق الوفي عملة نادرة في هذا الزمان.

أهمية الصداقة.	أسس اختيار الصديق.	واجبنا تجاه الصديق.
----------------	--------------------	---------------------

ب- العمل التطوعي سبيلٌ لتحقيق سعادة الفرد في الدنيا والآخرة.

مفهوم العمل التطوعي.	أمثلة على العمل التطوعي.	أثره على الفرد و المجتمع.
----------------------	--------------------------	---------------------------

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان على

حل النموذج الرابع

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عما يليه :

" وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَوْفَ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا "

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة.

(2)

الدعوة إلى الإحسان إلى الوالدين وبرهما.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(جلس الجد يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في محاربه المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد رائعة تزين أعناق النساء ، وأساور تزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينة عملاقة ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أ- العبارة التي تشير إلى أهم المخاطر التي واجهها الغواصون في البحر .

(2)

وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

رسول الله كم أعليت صرحاً	بداكل البرايا يشهدونا
سحقت الظلم في الأوكار سحقا	فزالت صولة المتجبرينا
ملأت ديارنا أمناً وعدلاً	حكمت بدين خير الحاكمين
نشرت الحق بين الناس لما	أنرت سبيل كل العالمينا
فغيرت الحياة إذ الليالي	بشمسك أصبحت فلماً مبينا

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على الاستهانة هي:

(2)

- أنرت سبيل كل العالمين .

- سحقت الظلم في الأوكار سحقا .

- بداكل البرايا يشهدونا .

- ملأت ديارنا أمناً وعدلاً .

ب- (ملأت ديارنا أمناً وعدلاً) التعبير السابق يدل على:

(2)

- عفو الرسول ﷺ .

- كرم الرسول ﷺ .

- عدل الرسول ﷺ .

- تواضع الرسول ﷺ .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها. (4)

1- الحاكم العادل ذو منصب بين رعيته. مترادف (منصب) : جاه ، سلطان

2- ذكر العهد الذي بين الأصدقاء لا يمكن إنكاره. ضد (ذكر) : نسيان

3- مواقف الدول الشقيقة من الغزو لا تنسى. مفرد (مواقف) : موقف

4- خير جليس في الحياة كتاب . جمع (جليس) : جلساء

ب- أوظف كلمة (نقل) في جملتين مختلفتين في المعنى. (2)

الجملة الأولى : نقل الشيء من مكانه.

الجملة الثانية : نقل المدير الموظف.

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (نفس) في الفراغات الآتية. (2)

أ- الذهب معدنٌ نفيس

ب- نفوس المؤمنين عامرة بالإيمان.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(كان في الغابة فيلٌ فخور بحجمه ، يطرد الطيور والغزلان والأرانب من بركة الماء ، اجتمع الأصدقاء من الحيوانات للبحث عن حيلة للتخلص منه ، وتقسمت الأدوار بينهم ، فحفر الأرانب حفرة ، وتقطع الغزلان أغصان الشجرة ، وتحمل الطيور الأغصان وتصفها فوق الحفرة للتمويه ، وعند المساء ذهب الأرنب للفيل ، فقال له : أيها الفيل العظيم هناك فيل آخر يريد أن يستولي على البركة ، صرخ الفيل وقال : خذني إليه على الفور ، فأخذ الأرنب إلى مكان الحفرة ، وكان الفيل يسير بسرعة ، ودون أن ينتبه وقع في الحفرة وتكسرت قدماه ، فأخذ يصبح ويطلب النجدة من الحيوانات ، فقالوا له: هذه نهاية الغرور والتفاخر بحجم الأجسام لا برجاحة العقل)

أ/ المعيار (5-2)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (2)

* الفكرة الرئيسة: الاتصاف بالصفات السيئة نهايته وخيمة .

ب/ المعيار (6-2)

1- أحدد نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي: (2)

* ليس الغرور محموداً بين الأصدقاء .

- أسلوب أمر. - أسلوب تعجب. - أسلوب نفي. - أسلوب استفهام.

2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (فضل التعاون بين الأصدقاء) . (2)

ما أفضل التعاون بين الأصدقاء!

ج/ المعيار (7-2)

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق : (2)

أ- كيف كان يعامل الفيل الحيوانات؟ ب- ماذا طلب الأرنب من الفيل؟

ج- كم عدد الحيوانات في القصة؟ د- ما نهاية الاتصاف بالصفات السيئة؟

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- المسلمون الصادقون مصابيح نهدي بها.
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: كأن المسلمين الصادقين مصابيح....
- (1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- إن المخلصة في عملها محبوبة من الجميع.
التصويب المخلصة
- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
1- لعل القراءة كنز العقول ونورها.
- (2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:
1- الأصدقاء المخلصون محبوبون . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (2) ح- أوظف كلمة (خاشع) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
* هذا الرجل الخاشع في صلاته .
- (2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
1- عاد الفائز واثقاً بإنجازه.
2- دعت المسلمات ربهن متوسلات
- (1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- أنصبتنا إلى القرآن متدبرين معانيه. الحال : متدبرين
- (1) ي- أوظف كلمة (متحمس) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطةً.
أقبل اللاعب إلى المباراة متحمساً

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

- (6) أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية.

- العمل الصالح نجني ثماره الطيبة .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- للأم دور كبير في تنشئة أبنائها النشأة الصالحة.

مكانة الأم في الإسلام.	دور الأم في حياة الأبناء.	واجبنا تجاه الأم.
------------------------	---------------------------	-------------------

ب- ذهبت في رحلة برية مع أسرتك.

وصف الرحلة.	فائدة الرحلة.	واجبك نحو البيئة البرية.
-------------	---------------	--------------------------

[illegible]

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان على

حل النموذج الخامس

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 2-1

* أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجيب عن السؤال بعده :

أ- قال رسول الله ﷺ: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربة يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة "

1- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة. (2)

التعرف على حقوق الإخوة الإسلامية ، الدعوة إلى مد يد العون والمساعدة للمسلم.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(قرية الشيخ صباح الأحمد - رحمه الله - التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام 2015م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، لذلك القرية التراثية تمثل بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترونها الأجيال)

- أختار المكمل الصحيح للعبارة الآتية: (2)

1- المعلومة المرتبطة بأهمية قرية الشيخ صباح الأحمد - رحمه الله - التراثية .

- تم افتتاح القرية التراثية عام 2015م في منطقة السالمي.

- تمثل القرية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية البارزة في الكويت.

- تضم القرية محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات .

- تقع قرية الشيخ صباح الأحمد- رحمه الله- التراثية في منطقة السالمي.

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

وَلَدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ	وَقَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّمٌ وَثَنَاءُ
بِكَ بَشَّرَ اللَّهُ السَّمَاءَ فَرُيَّتْ	وَتَصَوَّعَتْ مِسْكَ بَكَ الْغُبَاءُ
زَانَتِكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ شَمَائِلٌ	يُغْرِي بِهِنَّ وَيُولَعُ الْكِرْمَاءُ
وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا	لَا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجُهْلَاءُ

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على البشري بقدوم الرسول ﷺ هي: (2)

- لا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجُهْلَاءُ.

- زَانَتِكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ شَمَائِلٌ.

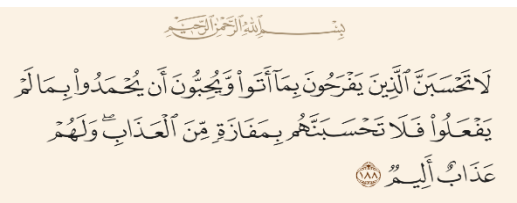
ب- وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا . يدل التعبير السابق على: (2)

- عفو الرسول ﷺ.

- كرم الرسول ﷺ .

- أمانة الرسول ﷺ .

- تواضع الرسول ﷺ .



السؤال الثالث :

المعيار (2-4)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- نصح الأب ابنه قائلاً: اقصد في مشيك . مترادف (اقصد) : اعتدل
- 2- هذا ماءٌ عذب . ضد (عذب) : مالح
- 3- للصديق المخلص مواقف لا تُنسى . مفرد (مواقف) : موقف
- 4- ضاع الأثر في الصحراء . جمع (الصحراء) : الصحاري ، الصحراوات
- ب- أوظف كلمة (لاح) في جملتين مختلفتين في المعنى .
- (2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (ذكر) في الفراغات الآتية.
- أ- يتميز الطفل بذاكرةقوية.
- ب- خلق الله سبحانه وتعالى الذكروالأنثى.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(مهنة القلافة من المهن التي مارسها أهل الكويت قديماً ، والقلافة مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، والقلاف هو الذي يقوم بصناعة السفن ، ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : السنبوك والشوعي والبوم ، وكانت هذه السفن تصنع على الشاطئ ثم تنزل الماء ، فما أجمل ماضي الأجداد، فالآباء هم الرعيل الأول الذي لولا جلدتهم على خطوب الزمان وقساوة العيش لما كتب لجيلنا الوجود على هذه الأرض).

أ/ المعيار (2-5)

- (2) أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:
- * الفكرة الجزئية: من صفات الأجداد في الماضي الشجاعة.

ب/ المعيار (2-6)

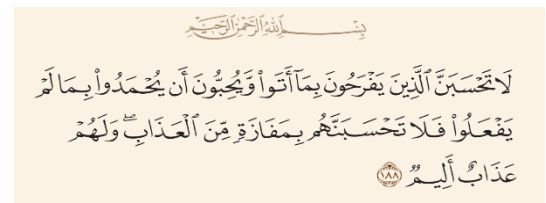
- (2) 1- أحدد نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي :
- * نحن لا ننكر دور الأجداد في الماضي .
- أسلوب أمر . - أسلوب تعجب . - أسلوب نفي . - أسلوب استفهام .
- (2) 2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (عظمة دور الأجداد في الماضي) .

ما أعظم دور الأجداد في الماضي!

ج/ المعيار (2-7)

- (2) أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .
- (ما - أين - من)

=السؤال: من هو القلاف؟



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- (1) - المسلم متسامح مع الآخرين . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: **إن المسلم متسامح**
- (1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- كأن التسامح شجرة وارفة الظلال .
- التصويب: **التسامح**
- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
- 1- لعل اللاعبين **مستعدان** في المباراة .
- (2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:
- 1- رأيت عصفوراً **مغرداً** في الصباح . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (2) ح- أوظف كلمة (الفاضلة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
- * الأم الفاضلة تربي الأجيال .**
- (2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
- 1- عاد الجنديان من المعركة **منتصرين**
- 2- أقبلت الطالبات إلى المدرسة **نشيطات**
- (1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- يبحث العلماء في الطب مكتشفين الجديد . الحال : **مكتشفين**
- (1) ي- أوظف كلمة (واثق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطة.
- أنهى الطالب امتحانه واثقاً من إجاباته .**

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

- (6) أ- أكتب ما يملأ علي :

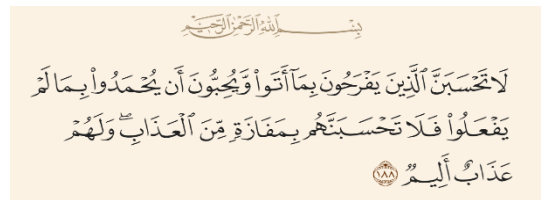
(.....)

- (3) ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية.

- حسن الظن بالآخرين سبيلٌ للمحبة .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي



السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، فيه الأمن والأمان والاستقرار.

فضل الوطن.

شعورك تجاه وطنك.

واجبك تجاه في السلم والحرب.

ب- الأعمال التطوعية سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله.

صور للعمل التطوعي.

ثمرات العمل التطوعي.

أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان علي

حل النموذج السادس

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (24 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 2-1

* أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجيب عن السؤال بعده :

قال رسول الله ﷺ : ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق وإن الله ليبغض الفاحش البذيء "

1- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة. (2)

الدعوة إلى التحلي بالخلق الحسن.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده .:

(العادات والتقاليد تُشعر الفرد بأهمية أن يكون له وطناً خاصاً به ، ونجد أن المجتمع الكويتي يتميز بتقارب الأهل والجيران والأصدقاء ، وهناك أحداث ومناسبات متعددة يتم الاحتفال بها بحسب إمكانيات كل أسرة ومن هذه المناسبات عادة "القرقيعان " حيث يكون في الليالي الثالثة والرابعة والخامسة عشرة من منتصف شهر رمضان ، فيطوف الأطفال بيوت الحي في جماعاتٍ تغني داعية أن يحفظ الله أطفال البيت الذي يزورونه وتقدم لهم ربة الأسرة أكياساً من المكسرات والحلوى)

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارة الآتية : (2)

(العادات والتقاليد تُشعر الفرد بأهمية أن يكون له وطناً خاصاً به)

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة:

- العادات والتقاليد لا تتغير ولا تتبدل على مر الأزمان .
- العادات العربية قانون واحد لكل أفراد الأمة العربية.
- إكرام الضيف سمة من سمات الشعوب العربية.
- لكل شعب من شعوب الأرض عاداته وتقاليدته الخاصة به.

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

بِمَدْحِ المصطفى تحيا القلوبُ	وَتَغْتَفِرُ الخطايا وَالذُّنُوبُ
نبيُّ كامل الأوصافِ تَمَّتْ	محاسنُه فقليل له الحبيبُ
يُسَرُّ بحسنه القلبُ الكئيبُ	كأنَّ حديثه زَهْرٌ نَضِيرُ
رَحِيبُ الصَّدْرِ ضاقَ الكَوْنُ عما	تَضَمَّنَ ذلك الصَّدْرُ الرحيبُ

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- العبارة التي وردت في النص السابق وتدل على السعادة هي: (2)

- يُسَرُّ بحسنه القلبُ الكئيبُ .
- نبيُّ كامل الأوصافِ .
- وتَغْتَفِرُ الخطايا وَالذُّنُوبُ .
- تمت محاسنه فقليل له الحبيب .

ب- (رحيب الصدر) التعبير السابق يدل على: (2)

- شدة الرسول ﷺ وقوته.
- حلم الرسول ﷺ وعفوه.
- عدل الرسول ﷺ وحكمته.
- قوة الرسول ﷺ وشجاعته .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- رأيت في الحديقة أشجارًا باسقة. مترادف (باسقة) : عالية
 - 2- ذكر مآثر العلماء أمر جل. ضد (ذكر) : نسيان
 - 3- يمر الإنسان في حياته بالكثير من المواقف. مفرد (مواقف) : موقف
 - 4- احرص على اختيار الجلس الصالح. جمع (جلس) : جلساء
- (2) ب- أوظف كلمة (وقف) في جملتين مختلفتين في المعنى .

الجملة الأولى : وقف الجندي في وجه العدو.

الجملة الثانية : وقف محرك الكهرباء.

- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (نفس) في الفراغات الآتية.

أ- من أجهزة الجسم الجهاز التنفسي

ب- يبذل الجندي في سبيل وطنه الغالي و النفيس

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يُولف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها ، وتحافظ على قيمها ، فما أعظم دور الدين في حياتنا، وما أشد خطر المتربصين بالأمة)

أ/ المعيار (5-2)

- (2) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:
- * الفكرة الرئيسة: التمسك بتعاليم الدين الإسلامي حماية للأمة.

ب/ المعيار (6-2)

- (2) 1- أختار نوع الأسلوب التالي مما بين القوسين :
- *هل يغرس الدين في النفوس الفضائل .
- أسلوب أمر. -أسلوب تعجب. - أسلوب نفي. - أسلوب استفهام.
- (2) 2- أعبر عن المعنى التالي بأسلوب تعجب مناسب : (دور الدين في حياتنا عظيم) .

ما أعظم دور الدين في حياتنا!

ج/ المعيار (7-2)

- (2) أ- أختار من الأسئلة التالية سؤالاً يثري النص السابق :
- أ- بَمَ نحمي أخلاق أمتنا ؟
- ب- ما أهمية المحافظة على ديننا وتعاليمه ؟
- ج- متى تتغلب القيم الأخلاقية على أحوالنا المادية ؟
- د- عدد أوجه الأخطار التي تحدق بالأمة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ
يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (36 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- الصديقان مخلصان.
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن الصديقين مخلصان
- (1) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- إن الأمهات حريصات على حسن تربية الأبناء.
التصويب: الأمهات
- (1) ج- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:
1- ليت العاملين بارعان في العمل.
- (2) د- أملأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين:
1- أظهر اللاعب براعة كبيرة خلال المباراة. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (2) ح- أوظف كلمة (الهادئة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
* الطالبة الهادئة مهذبة.
- (2) هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
1- أحب الفتاة مهذبة في حديثها.
2- عادت الناجحات سعيدات
- (1) و- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- يعيش المؤمن حياته مسامحاً غيره. الحال : مسامحاً
- (1) ي- أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطة.
وقفت أمام شاطئ البحر متفائلاً

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

أ- أكتب ما يملأ على :

(6)

(.....)

(3)

ب- اكتب بخط النسخ الواضح العبارة الآتية.

- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .

خط النسخ :

إعداد : إيمان علي

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- القراءة عمر ثان للإنسان تزيد خبراته وتصل مواهبه.

أهمية القراءة.	المجالات التي أقرأ فيها.	علاقة القراءة بثقافة الأمم ورفيها.
----------------	--------------------------	------------------------------------

ب- لمكارم الأخلاق أثرها في تربية الفرد وحسن سيرته بين الناس.

أهمية التحلى بمكارم الأخلاق.	أمثلة على الأخلاق الحسنة.	أثر الأخلاق على الفرد والمجتمع.
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

أرجو لكم التوفيق والنجاح

إعداد المعلمة : إيمان علي

سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ
عَمَّا يَصِفُونَ
وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ