



سلسلة المعالي

## نسخة أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني

الاختبار القصير

(نهاية الأسبوع الحادي عشر)

أسئلة

الاختبار القصير الثاني

في نهاية الأسبوع الحادي عشر

حسب التوصيف الجديد 2021م . 2022م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

( 2 - 1 ) ( خروف العيد ص 113 ) - ( الشجرة الباكية ص 156 ) موضوعي جزئية ( درجة ) مقالي جزئية ( درجة )

( 2 - 2 ) ( الفيل فلفول ص 172 ) موضوعي جزئية ( درجة ) مقالي جزئية ( درجة )

( 2 - 3 ) ( الثروة اللغوية ) موضوعي 3 جزئيات ( 3 درجات )

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

( 1.1.3 ) لغتي الجميلة 4 ص 116 لغتي الجميلة 5 ص 151 موضوعي جزئيتين ( درجتين ) مقالي جزئية ( درجة )

أدوات الاستفهام ( من . ماذا . متى . كيف . لماذا . أين )

( 2 - 2 - 3 ) خطي الجميل ( 4 ) ص 111 - خطي الجميل ( 5 ) ص 142 مقالي جزئية ( درجة )

( 2.1.3 ) ( أرسم وأكتب ( 2 ) ص 126 أكتب عن وطني ص 152 مقالي جزئية ( 4 درجات )

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

# الأستاذ / حمادة ماهر

يقول فيصل : ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك ، صحت من النوم باكراً على صوت " مأمأة " الخروف ، فقفزت فرحاً لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في " حوش " المنزل ، ونشاهد صديقنا الجديد " خروف العيد " ، ومن شدة فرحتنا به لعبنا معه ، وقفزنا مثله ؛ فارتخى الحبل قليلاً ، ثم تمكن ( صديقنا الجديد ) من الهرب من باب المنزل ، لكن من حسن حظنا أنه دخل بيت الجيران ؛ فعثرنا عليه .

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )

..... صحا فيصل من نومه ؟

- صحا فيصل من نومه مبكراً .

..... شاهد فيصل في حوش المنزل ؟

- شاهد فيصل خروف العيد

..... لعب مع الصديق الجديد ؟

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد .

..... هرب خروف العيد ؟

- هرب الخروف عندما ارتخى الحبل .

..... عثر فيصل على الخروف ؟

- عثر فيصل على الخروف عند الجيران .

2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث :

- دخول الخروف بيت الجيران . ( )

- لعب فيصل وإخوته مع الصديق الجديد . ( )

- ارتخاء الحبل الذي كان يمسك به . ( )

- شراء الأب خروف العيد . ( )

3. أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية . مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة .

..... ؟

- اشترى الأب خروف العيد .

..... ؟

- دخل الخروف بيت الجيران .

..... ؟

- شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل .

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .  
 مابك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .  
 إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجاني ، وهذا يضر صحي .  
 حمد : لقد وجدت الحل . تعال معي يا صديقي .  
 أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .  
 الأصدقاء : بكل سرور . هذا يسعدنا .  
 الشجرة : ما أروع النظافة ! .... شكرا لكم أيها الأصدقاء ، لقد شفيت الآن من مرضي .  
 الأصدقاء : أنت تعطينا الظل والثمار ، ومن واجبنا أن نحميك .

### 1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : ( من - ماذا - أين - كيف - متى )

- سمع حمد وصديقه ؟ ..... - سمع حمد وصديقه صوت بكاء الشجرة .
- يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟ ..... - يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .
- توصل لحل المشكلة ؟ ..... - توصل حمد لحل المشكلة .
- تعطينا الشجرة ؟ ..... - تعطينا الشجرة الظل والثمار .
- شفيت الشجرة من مرضها ؟ ..... - بعد تنظيف محيطها من النفايات .

### 2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث .

- حزن الشجرة لما أصابها . ( )
- تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة . ( )
- سماع حمد وجاسم صوت بكاء الشجرة . ( )
- سعادة الشجرة وشكرها للأصدقاء على عملهم . ( )
- توصل حمد لحل مشكلة الشجرة . ( )

### 3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- ..... ؟
- تعاون الأصدقاء في تنظيف الشجرة .
- ..... ؟
- سمع حمد وجاسم صوت بكاء .
- ..... ؟
- شعرت الشجرة بالسعادة بعد تنظيف محيطها .

يعيش الفيل الصغير ( فلفول ) في الغابة مع باقي الحيوانات ؛ لكن مشكلة ( فلفول ) سخرية الحيوانات منه باستمرار بسبب خرطومهم الطويل . قرر أن يترك الغابة وألا يسمع سخرية الحيوانات من حوله مرة أخرى على هذا الخرطوم . ترك الفيل الصغير ( فلفول ) الغابة متجهاً إلى غابة أخرى ، وفي أثناء الليل جاءت مجموعة كشافة ونصبت خيمها في الغابة وأشعلت النار ، وعندما ناموا نسوا إطفاء النار وحدث حريق كبير ، وتصاعد الدخان وسط الغابة . في هذه الأثناء كان الفيل الصغير ( فلفول ) على تلة عالية تطل على غابته ورأى الدخان في الحال أن الغابة تحترق . جرى ( فلفول ) بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . فماذا حدث بعد ذلك ؟

### 1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير ( فلفول ) في ( الغابة - الحديقة - الصحراء )
- مشكلة ( فلفول ) سخرية الحيوانات منه بسبب ( خرطومهم الطويل - أذنه الكبيرة - جسمه الضخم )
- كان الفيل ( فلفول ) أثناء الحريق على . ( تلة عالية - جبل عال - شجرة ضخمة )

### 2. أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ترك الفيل فلفول الغابة متجهاً إلى غابة أخرى . ( )
- السبب في حريق الغابة مجموعة من الأفيال . ( )
- جرى فلفول بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . ( )

### 3- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- لم غادر الفيل فلفول الغابة ؟

.....

- لماذا كانت الحيوانات تسخر منه ؟

.....

- مارأيك بتصرف فلفول تجاه سخرية الحيوانات منه ؟

.....

- ما النهاية المناسبة لأحداث القصة ؟

.....

- ما موقف الحيوانات من موقف الفيل في إنقاذه الغابة ؟

.....

- أذكر الصفة المناسبة للفيل ( فلفول )

.....

## المعيار (2-3) الثروة اللغوية

### الترادف :

فرحة : .....

عالية: .....

### المفرد

جيران: .....

ثمار: .....

خيم: .....

### الجمع :

مكان: .....

تلة: .....

## المعيار (1-3 1-1) : لغتي الجميلة 4 ص 116 لغتي الجميلة 5 ص 151

### 1- أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

### 2- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

- ..... حالك ؟ ( كيف - متى - أين )

- ..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )

- ..... أعدت أمي طعاما شهيا للضيوف ؟ ( ماذا - لماذا - من )

### 3- أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... ؟

- نذهب إلى المصلي لأداء صلاة العيد .

..... ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

#### 4 - أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية تبدأ بأدوات الاستفهام : ( من - ماذا - متى - كيف - لماذا - أين )



من : ..... ؟  
ماذا : ..... ؟  
كيف : ..... ؟  
متى : ..... ؟  
أين : ..... ؟  
لماذا : ..... ؟

المعيار ( 2-2-3 ) : خطي الجميل ( 4 ) ص 111 - خطي الجميل ( 5 ) ص 142

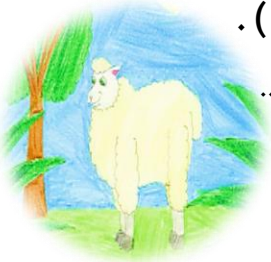
أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

قضت عير مع صديقتها غالية وقتا ممتعا

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

المعيار ( 3 - 4 ) أرسم وأكتب ( 2 ) ص 126 أكتب عن وطني ص ص 152

- أكتب ثلاث جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم ( . ) ( ، ) .

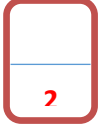


- أكتب ثلاث جمل عن جمال وطني ، مستخدما علامتي الترقيم ( ، ) ( . ) في موضعهما الصحيحة :

- أكتب ثلاث جمل تدل على محافظتي على بيئتي ، مستخدما علامتي الترقيم ( ، ) ( . ) في موضعهما الصحيحة :

الاسم : .....

الصف : 2 / .....



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

المعيار: (2-1)

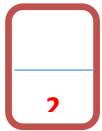
يقول فيصل : ذات صباح مع اقتراب عيد الأضحى المبارك ، صحت من النوم باكراً على صوت " مأمأة " الخروف ، فقفزت فرحاً لأوقظ إخوتي وأخبرهم بالمفاجأة التي تنتظرنا في " حوش " المنزل ، ونشاهد صديقنا الجديد " خروف العيد " ، ومن شدة فرحتنا به لعبنا معه ، وقفزنا مثله ؛ فارتخى الحبل قليلاً ، ثم تمكن ( صديقنا الجديد ) من الهرب من باب المنزل ، لكن من حسن حظنا أنه دخل بيت الجيران ؛ فعثرنا عليه .  
 أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة للسؤال التالي : ( مَنْ - ماذا - أين - كيف - متى )



شاهد فيصل خروف العيد ؟

شاهد فيصل خروف العيد في حوش المنزل.

ب) - أصوغ سؤالاً على الإجابة الآتية مُستخدمة أداة الاستفهام المناسبة.



- دخل الخروف بعد هروبه بيت الجيران .

المعيار (2-2)

يعيش الفيل الصغير ( فلّول ) في الغابة مع باقي الحيوانات ؛ لكن مشكلة ( فلّول ) سُخْريّة الحيوانات مِنْهُ باستمرارٍ بسبب خُرطومهِ الطّويل . قَرَّرَ أَنْ يَتْرُكَ الغابةَ وَالْأَيَّ سَمَعَ سُخْريّةَ الحيواناتِ مِنْ حَوْلِهِ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى هذا الخُرطوم .

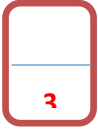
أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير ( فلّول ) في ( الغابة - الحديقة - الصحراء - الواحة )

ب) - أذكر الصفة المناسبة للفيل ( فلّول ) .



### المعيار: (3.2)

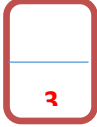


أ). أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القَوْسَيْنِ :

1. مترادف كلمة (فرحة) ( حزن - سعادة - حب - كره )
2. مفرد كلمة (جيران) ( جار - جاران - جيرة - جرن )
3. جمع كلمة (مكان) ( مكينات - مكن - أماكن - كائنات )

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار (3-1-1)



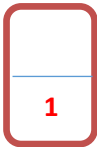
أ) - أختارُ أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- ..... تنتشر مصليات العيد ؟ ( من - ماذا - أين )
- ..... أعدت أمي طعاما شهيا للضيوف ؟ ( ماذا - لماذا - من )

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . ( من - ماذا - كيف - متى - أين )



### المعيار (3-2-2)



- أكتبُ العبارةَ التاليةَ بخطِّ النسخ :

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

### المعيار (3-4)



أكتب ثلاث جمل تدل على محافظتي على بيئتي ، مستخدماً علامتي الترقيم ( ، ) ( . ) في موضعهما الصحيحة.

الإجابة على سلسلة المعالي

**لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على التليجرام**

إهداء للابن / أمجد جمال محمد رجب