

الاسم :

الصف : ٣ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) المعيار (٢-٢)

قَالَ سَلْحُوفٌ لِجَدَّتِهِ: مَتَى نَعُودُ لِشَاطِئِ الْمَرْجَانِ يَا جَدَّتِي؟ أَجَابَتْ الْجَدَّةُ بِحُزْنٍ: لَقَدْ قَرَّرَ أَهْلُ الْبَحْرِ مِنَ السَّلَاحِفِ وَالْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ وَبَقِيَّةِ الْكَائِنَاتِ الرَّحِيلَ عَنْ شَاطِئِ الْمَرْجَانِ، الَّذِي أَفْسَدَهُ الْإِنْسَانُ، لِيَبْقَى الْبَحْرُ مِنْ دُونِ حَيَاةٍ، لَعَلَّ الْبَشَرَ يَتَعَلَّمُونَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْكَوْنَ لِيَحْيَا فِيهِ الْجَمِيعُ، لَا لِيُفْسِدَهُ الْإِنْسَانُ بِالْإِهْمَالِ وَالتَّلْوِثِ.

أ- أختار الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة السابقة :

- النظافة ضرورية لجميع المخلوقات . ()
- التعاون صفة جميلة في المجتمع . ()
- بالعلم والعمل تحيا الأمم . ()

ب- أضع علامة (v) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- قررت الحيتان والأسماك الرحيل بسبب الأمواج العالية . ()

ج- أحدد الشخصيات الموجودة في الفقرة السابقة :-

.....

المعيار (2-3) أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (هذه الطالبة تجيد إلقاء الشعر)

(تجيد) ← مرادفها (تتقن - تهمل - تتألق)

- (عشت في أجواء جميلة)

(أجواء) ← مفرد لها (جواء - جو - جولات)

أوظف جمع كلمة (سبحة) في جملة مفيدة:

.....

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) . المعيار (3-3)

أ : أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

[-قضيت إجازة سعيدة .] نوع الفعل (مضارع - ماضي - أمر)

ب- أختار الجملة التي بدأت بفعل أمر بوضع علامة (v) أمامها :

-حافظ على صلاتك دائما . ()

- يحافظ المؤمن على صلاته . ()

ج- أضع خطاً تحت الفعل الذي يدل على الزمن المضارع :

(كتب - ساعدت - احفظ - يصوم - احترمي -)

د - أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بفعل ماضي .



- أكتب العبارة التالية بخط النسخ : (2-3)

" واجه الأجداد المخاطر قديماً "

- التعبير :- المعيار (4-3)

أ) - أعبّر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :
- استخدام أدوات الربط المناسبة . - استخدام علامات الترقيم المناسبة .



Handwriting practice area with a green background. It features a series of wavy lines at the top, followed by several horizontal lines for writing.