

العشماوي

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني 2022

نماذج للاختبارات القصيرة

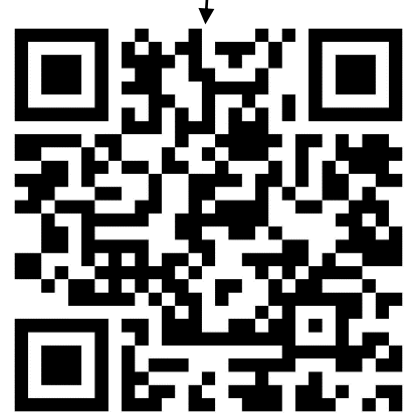
خدمة التوصيل 55028033

لمذكرة المحلولة في المكتبات

(قناة العشماوي على التليجرام)



(قناة العشماوي على اليوتيوب)



* الاسم :

* الصف : الحادي عشر

الاختبار التجريبي الأول

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من سورة آل عمران) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134)

1- استنتج الغاية من الآيات القرآنية الكريمة .

1.....

2 - بيّن المقصود بقوله تعالى : " الذين ينفقون في السراء والضراء " .

1.....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- الطريقة المثلى للتعامل مع المخطئين والمسيئين من الناس :

* الانفعال وإنفاذ الغضب . * عقابهم والانتقام منهم .

* التسامح والعفو . * التنكيل بهم وردّ الخطأ بالخطأ .

السؤال الثاني من نص (التنوير الكبير) :

- عجبت لها لما استشاط مخاضها وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى

- وعرّش فيها الرمل فهو خمائل وكانت فلاة ذئبها لم يجد حقاً

- كأي بها لما تنشقت عطرها أحاول بحثاً عن حقائقها نشقاً

1- استخلص الشاعر التي سادت الأبيات السابقة .

.....

2- بيّن هدف الشاعر من الربط بين الماضي والحاضر .

.....

3- العنوان المناسب للأبيات السابقة هو:

- الغواص الشجاع - حياة جديدة - أغاني العشق . - مخاطر البحر .

ثانياً الثروة اللغوية

1- وظّف اسماً من تصريفات (عتق) في جملة من إنشائك.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- " الذين ينفقون في السراء والضراء " .

- مترادف (الضراء) :

* الجِدّ والاجتهاد . * اليسر والرخاء . * الوفرة والسعة * العسر والشدة

ثالثاً التذوق الفني :

1- (إنما أعطى المواطنُ لوطنه حياته) .

- حوّل أسلوب القصر إلى طريقة أخرى كما هو مطلوب .

- تقديم ما حقّه التأخير :

2- بين موطن الحذف فيما يأتي :

- " وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا "

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* الذين ينفقون في السراء والضراء.

- نوع المحسن البديعي في التعبير السابق :

* طباق . * سجع * جناس * مقابلة .

رابعاً السلامة اللغوية

1- اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

- يجب أن نسارع إلى المغفرة كي ننال الجنة

2- صوّب الخطأ في الجملة التالية ، ثم اكتب الجملة كاملة صحيحة :

- صانعون الحضارة لهم مكانة عالية في التاريخ الإنسانيّ .

3 -المجتهد هو الأفضل بين الطلاب .

- اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر مغيرا ما يلزم.

ب - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (الكتابان) .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى (مضاف إليه) تكون الجملة الصحيحة هي :

* موضوعات الكتابان جميلة . * كتابا اللغة العربية مفيدان .
* صور الكتابين معبرة . * الكتابان بهما العديد من الموضوعات .

* الاسم :

* الصف : الحادي عشر

الاختبار التجريبي الثانيأولاً - الفهم والاستيعابالسؤال الأول (من سورة آل عمران) :

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135)

1 - عدد صفتين من صفات المتقين بأسلوبك .

2- بين أثر تطبيق ما ترشد إليه الآيات في الفرد والمجتمع .

3- اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية :

- " ونعم أجر العاملين " .

- وصف الجزاء بأنه أجر :

* لبيان أنه تفضل من الله .

* لتأكيد سعة الجنة .

* لتأكيد جمال الجنة .

* لبيان استحقاق المؤمنين للجزاء .

السؤال الثاني (من نص التنوير الكبير) :

- أعد ذكر شيطانٍ مطرزةٍ ونهامها لما شدا مثقلا عشقا

- أعد ذكر بحرٍ بليلٍ بحاره إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا

- أعد ذكر غواصٍ تهاوى لقاعه كأن به رغم العرا عالما أرقى

1- صف ملامح الغواص كما وضح في الأبيات السابقة .

2- بين غاية الشاعر من تذكر الماضي بما فيه من غوص وغواصين وبحارة .

3- علاقة التعبير المخطوط تحته في البيت الثاني بما قبله هي:

* تفصيل

* تعليل

* نتيجة

* إجمال .

ثانياً الشروة اللغوية:

- 1- اضبط بنية (لم) في الجملة الآتية :
- لم نفسك قبل أن تلوم الآخرين.
- 2 - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية :
" والكاظمين الغيظ " مترادف (الكاظمين) :
* الممسكين الحابسين .
* المتربصين المتحفظين .
* الثائرين الغاضبين .
* المندفعين المتهورين .

ثالثاً التذوق الفني

- 1 - نقدر المجاهد الصابر .
- اجعل الجملة السابقة مفيدة للقصر . (دون أن تنقص أو تزيد من كلماتها) .
- 2- بين نوع الإيجاز فيما يأتي :
-قال تعالى: " ألا له الخلق والأمر"

- 3- اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية :
* الجملة التي تعدّ من قصر (الصفة على الموصوف) هي :
- لا فارسٌ إلّا عليّ .
- " وما محمد إلّا رسول " .
- " إنّما الله إله واحد " .
- " إنّ أنتم إلّا تكذبون " .

رابعاً السلامة اللغوية:

- "ليس الجاهل بنافع فالجهل طريق الهلاك وما من أمة جاهلة إلا وكانت في طريق التخلف "
- 1- حدد من الفقرة السابقة "
أ- حرف جر للظرفية ب- حرف جر زائد
 - 2- صوب الخطأ فيما يأتي :
فاطمة هي الأفضل بين الطالبات
 - 3 - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* (المجاهدون) .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى (مضاف) تكون الجملة الصحيحة هي :
- * المجاهدون لهم أجر عظيم عند الله .
* أجر المجاهدين عند الله عظيم .
* إنّ المجاهدين الأوائل صنعوا تاريخاً عظيماً .
* مجاهدو الماضي اتّصفوا بالشجاعة .

* الاسم :

* الصف : الحادي عشر

الاختبار التجريبي الثالث

أولاً – الفهم والاستيعاب

السؤال الأول (من سورة آل عمران)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ "

1- حدد جانباً من جوانب الترهيب في الآيات الكريمة السابقة .

1- استنتج المعنى السامي لما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة.

3- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ."

علاقة التعبير المخطوط تحته بما قبله علاقة: (تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني (من نصّ التنوير الكبير) :

سرى والدجى كالموج ينصبُّ فوقه
ومن تحته الآفات سدّت له الطرقا .

– نضالا إلى أن يملأ الفم خبزُه
وتكسى جسوم لم تجذ فوقها خرقا .

– إذا ما انتهى من رحلة الصيف
حثة شتاء به الأمواج من مطر غرقى .

1- صف ملامح شخصية البحار كما رسمها الشاعر في الأبيات السابقة

2- صغ الفكرة المناسبة التي تعبر عن مضمون الأبيات السابقة .

3- الغاية من البيت الأول في الأبيات السابقة هي :

- * إعجاب الشاعر بحياة الماضي .
- * إبراز تأثير الأمراض على الإنسان .
- * بيان الصعوبات التي واجهها البحارة .
- * الربط ما بين الحاضر والماضي .

1- وضح المعنى السياقي لكلمة (تعذر) في الجملة الآتية:

تعذر المسلم من الذنب. - معنى (تعذر)

2- " لا تأكلوا الرِّبَا أضعافاً مضاعفة " . * ضَعَف . * ضِعِف . * ضعيف . * مضاعف .
- مفرد كلمة (أضعاف) :
- مضاعف .

ثالثاً التذوق الفني :

1 - حدد المقصور والمقصور عليه في البيت التالي :

- وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشي على الأرض .

2- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوب قصر طريقته (إنما) .

3- إيجاز الحذف من بين الخيارات الآتية:

- حبُّكَ الشيء يُصم ويُعمي .
- " ألا له الخلق والأمر " .
- " قل آمنْتُ بالله ثم استقم .
- " وجاء ربك والملك صفاً صفاً "

رابعاً السلامة اللغوية :

1 - (ما من عمل أحب إلى نفس المؤمن من الصلاة على وقتها) .

- أخرج من العبارة السابقة (حرف جر يفيد انتهاء الغاية)

2- استخدم حرف الجر (ب) زائداً في جملة من إنشائك.

3- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

معلمون الصف يعملون من أجل طلابهم .

4 - النشيطة هي الصغرى.

عند تحويل المفضل إلى (جمع المونث) يكون اسم التفضيل :

- الأصغران - الأصغر - الصغريان - الصغريات

* الاسم :

* الصف : الحادي عشر

الاختبار التجريبي الرابع :

أولا - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من سورة آل عمران) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (130) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (131) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (132) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

١- استنتج الغاية من التعبير القرآني المخطوط تحته في النص السابق

٢- بين جانباً من جوانب الترغيب التي وردت في الكريمة السابقة.

٣- " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس "

- القيمة المستنتجة من التعبير القرآني السابق:

- مساعدة الآخرين - الطاعة - الصدق - التسامح

السؤال الثاني (من نص التنوير الكبير) :

- كأن به عن لمسة الأرض عفة
- تَلْظَتْ كتنور كبير فرملها
- عجباً لها لما استشاط مخاضها
فيتركها للشمس تحرقها حرقاً
جسوم قبيل البعث في نارها تشقى
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى

1-وضح دور الالفاظ والتراكيب في التعبير عن عاطفة الشاعر وفكرته .

2- بين غاية الشاعر من التعبير بقوله : (كأن به عن لمسة الأرض عفة).

3-التعبير (استشاط مخاضها) يدل على :

- الإعجاب بالتحول المفاجئ بعد ظهور النفط - المعاناة حتى الوصول إلى الحياة الحالية

- سهولة الحياة قبل ظهور النفط - حزن الشاعر العميق على تغيرات الحياة .

ثالثا الثروة اللغوية

1- اضبط بنية ما تحته خط في الجملة الآتية:

..... لم العجلة في أمورك .

2 - " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض " . - جمع كلمة (جنة) :

* جنون . * جنان . * أجنة . * جن .

ثالثا التذوق الفني :

1- ليس التفاضل إلا بالتقوى . * استبدل بطريقة القصر في الجملة السابقة طريقة قصر أخرى .

2 - بين صورة الحذف في التعبير الآتي :

..... * قال تعالى " ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً "

3- اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

* الجملة التي تعدّ من قصر (الموصوف على الصفة) هي :

- " إياك نعبد وإياك نستعين " .
- " الله ما في السماوات وما في الأرض " .
- إنما الدنيا بلاغٌ لغاية .
- لا يعرف قيمة الصداقة إلا العقلاء .

رابعا السلامة اللغوية :

1- حدد معنى (دلالة) حرف الجر المخطوط تحته فيما يأتي :

..... * درست حتى الصباح .

2- أحرص على قراءة القرآن الكريم باستمرار .

..... - اضبط الكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة .

3 - وازن باستخدام اسم التفضيل المناسب بين :

..... الشتاء والصيف في طول النهار .

4 - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي اشتملت على خطأ في (المضاف) هي :

- * معلمون الصف يعملون من أجل طلابهم .
- * قصيدتنا الشاعر رائعتان في تصويرهما للواقع .
- * على قائدي السيارات أن ينتبهوا لقيادتهم .
- * سورتا الإخلاص والعلق من السور المكّية .

* الاسم :

* الصف : الحادي عشر

الاختبار التجريبي الخامس :

أولا - الفهم والاستيعاب

السؤال الأول (من سورة آل عمران) :

(134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ إِلَّاهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136)

1- استنتج الغاية من الآيات الكريمة السابقة .

2 - ما المقصود بقوله تعالى : " ظلموا أنفسهم " ؟

3- التعبير القرآني الذي يدل على عدم التصميم على الذنب هو :

* فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم .

* الذين ينفقون في السراء والضراء .

* لم يصروا على ما فعلوا .

* والله يحبّ المحسنين .

السؤال الثاني (من نص التنوير الكبير)

عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى
وهل عرفت من زين الصدر والعنقا .
محاجر غواص وبحارة غرقى

كأن حقول الأرض لما تعذرت
هل الغداة الحسناء جست عقودها
فليس حليا ما ارتدته وإنما

1- استخلص المشاعر التي سادت البيت الأول .

2- صف ملامح البيئة التي وصفها الشاعر في الابيات السابقة.

3- غاية الشاعر من تذكير الفتيات بعقود اللؤلؤ التي ترتدينها هي :

- إبراز أهمية اللؤلؤ بالنسبة للأغنياء .

- لومهم على ارتداء هذه العقود .

- الدعوة إلى تقدير معاناة الفقراء وتضحياتهم .

- بيان انتهاء زمن اللؤلؤ الطبيعي .

ثانيا الشرو اللغوية :

1- وظف اسما من تصريفات (ظلم) في جملة من إنشائك.

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

تلاظت كتطور كبير .

- مترادف كلمة (تلاظت) :

* اتسعت

* تلهّبت

* انطفأت

* انكشفت

ثالثا التدوق الفني :

1- "الربا من السلوكيات الشنيعة ، فسادا ودمارا يسبب الربا ، فهو يدمر المجتمعات ، ويعرف خطورته من تفقهوا في الدين"

- استخرج من العبارة السابقة أسلوب قصر :

2 - حدد المقصور والمقصور عليه في البيت التالي :

- معروفه في جميع الناس مقتسمٌ فحمده في جميع الناس لا العُصب .

3 - إيجاز (القِصر) من بين الخيارات التالية هو :

- " وآتينا ثمود الناقة مبصرة " .

" وجاء ربك والملك صفاً صفاً "

- " والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس " .

- " فأما الذين اسودّت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم " .

رابعا السلامة اللغوية :

1 - حدد معنى (دلالة) حرف الجر المخطوط تحته فيما يأتي :

* حزنّت لاحتلال القدس.

2 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على اسم تفضيل معرف بأل من الفعل (كبر) .

3- صوب الخطأ فيما تحته خط :

* ابتعدت عن أصدقاء السوء.

4 - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* القرآن الكريم فيه الكثير من المعجزات البيانية واللغوية ، ولا بد من دراسته بشكل عميق .

- المضاف إليه في الفقرة السابقة هو :

* الكريم . * الضمير في " فيه " . * عميق . * الضمير في " دراسته " .